



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA



**IES CLOT DEL MORO**

Tel. 962617735  
C/ Clot del Moro s/n  
46500 Sagunt  
VALENCIA

Codi 46007736  
46007736@gva.es  
www.clotdelmoro.net

# **PROGRAMACIÓ D'AULA DE L'ESO: SITUACIONS D'APRENTATGE CURS 2024-2025**

**DEPARTAMENT BIOLOGIA I GEOLOGIA  
IES CLOT DEL MORO**

## ÍNDEX

<i>Introducció</i>	3
<b>1.- Programació aula 1r ESO</b>	<b>5</b>
▪ <i>Unitat 0: El projecte científic</i>	6
▪ <i>Unitat 1: La Terra a l'univers</i>	8
▪ <i>Unitat 2: La geosfera</i>	10
▪ <i>Unitat 3: L'atmosfera i la hidrosfera</i>	13
▪ <i>Unitat 4: La biosfera</i>	16
▪ <i>Unitat 5: Els regnes de les moneres, dels protoctist i dels fongs</i>	19
▪ <i>Unitat 6: El regne de les plantes</i>	22
▪ <i>Unitat 7: Els animal invertebrats</i>	25
▪ <i>Unitat 8: Els animal vertebrats</i>	29
▪ <i>Unitat 9: Els processos geològics</i>	32
▪ <i>Unitat 10: Els ecosistemes i el medi ambient</i>	35
<b>2.- Programació aula 3r ESO</b>	<b>37</b>
▪ <i>Unitat 0: El projecte científic</i>	38
▪ <i>Unitat 1: El cos humà</i>	40
▪ <i>Unitat 2: La salut i el Sistema Immunitari</i>	42
▪ <i>Unitat 3: L'alimentació</i>	44
▪ <i>Unitat 4: Nutrició: La circulació i la digestió</i>	47
▪ <i>Unitat 5: Nutrició: La respiració i l'excreció</i>	50
▪ <i>Unitat 6: Els òrgans dels sentits i l'aparell locomotor</i>	53



GENERALITAT  
VALENCIANA

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA



IES CLOT DEL MORO

Telf. 962617735  
C/ Clot del Moro s/n  
46500 Sagunt  
VALENCIA

Codi 46007736  
46007736@gva.es  
www.clotdelmoro.net

▪ <i>Unitat 7: El sistema nerviós i endocrí</i>	56
▪ <i>Unitat 8: La funció de reproducció</i>	59
▪ <i>Unitat 9: Els canvis de la Terra</i>	62
▪ <i>Unitat 10: L'èsser humà i el medi ambient</i>	65
<b>3.- Programació aula 4t ESO</b>	<b>67</b>
▪ <i>Unitat 1: L'univers i la Terra</i>	68
▪ <i>Unitat 2: La tectònica de plaques i els processos geològics interns</i>	71
▪ <i>Unitat 3. Els processos geològics externs</i>	74
▪ <i>Unitat 4: Geologia i societat.</i>	77
▪ <i>Unitat 5: La història de la vida i la vida</i>	80
▪ <i>Unitat 6: La cèl·lula</i>	82
▪ <i>Unitat 7: El cicle cel·lular i els cromosomes</i>	85
▪ <i>Unitat 8: la herència mendeliana</i>	88
▪ <i>Unitat 9: La informació i l'enginyeria genètica</i>	91
▪ <i>Unitat 10: L'evolució</i>	94
▪ <i>Unitat 11: La dinàmica dels ecosistemes</i>	97
▪ <i>Unitat 12: L'èsser humà i el medi ambient</i>	100

## INTRODUCCIÓ

Les matèries de Biologia i Geologia tant en l'educació secundària obligatòria com en el batxillerat busquen contribuir als coneixements necessaris per a comprendre processos tan significatius en l'actualitat com el canvi climàtic o les diferents crisis ambientals, les conseqüències d'aquests per a la població i el compromís amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'Agenda 2030 de Nacions Unides.

El nostre objectiu com a departament és educar ciutadans i ciutadanes globals, persones compromeses amb si mateixes, amb els altres i amb el planeta mitjançant les diferents unitats didàctiques, les tasques, els projectes, les activitats... permeten que l'alumnat reflexione sobre els reptes del segle XXI i contribueixca a la construcció d'un món millor.

Com assignatura científica veuem molt clar que acabar amb la fam o incrementar la salut dels humans són dos objectius que han estat sempre presents en la investigació en les ciències de la vida. Aconseguir un accés suficient a l'aigua i a l'energia són objectius constants de la investigació física, com també ho són els relacionats amb els impactes de l'activitat humana en els equilibris del planeta com el clima o la vida submarina o terrestre. Actualment ens preguntem de manera particular quin serà el possible impacte de les noves tecnologies digitals i de la robòtica sobre l'accés al treball. D'altra banda també cal tindre en compte que la pròpia investigació només es pot desenvolupar en un entorn de llibertat i de pau, i ha de tindre com a objectiu reduir les desigualtats entre les poblacions humanes i molt en particular les desigualtats de gènere com reclamen els Objectius per al Desenvolupament Sostenible.

Concretament la matèria de Biologia i Geologia té un paper destacat en contribuir a l'assoliment dels següents Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS):

- ODS 2: Fam zero
- ODS 3: Salut i benestar
- ODS 5: Igualtat de gènere
- ODS 6: Aigua neta i sanejament
- ODS 7: Energia assequible i no contaminant
- ODS 9: Indústria, innovació i infraestructura
- ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles
- ODS 12: Producció i consum responsables



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA



**IES CLOT DEL MORO**

Telf. 962617735  
C/ Clot del Moro s/n  
46500 Sagunt  
VALENCIA

Codi 46007736  
46007736@gva.es  
www.clotdelmoro.net

- ODS 13: Acció pel clima
- ODS 14: Vida submarina
- ODS 15: Vida d'ecosistemes terrestres

## PROGRAMACIÓ D'AULA

Departament Didàctic: **BIOLOGIA I GEOLOGIA**

Etapa Educativa: **EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATORIA**

Assignatura: **BIOLOGIA I GEOLOGIA**

Curs/Grup: **1r ESO**

Professora: Les professores del departament

Curs Acadèmic: **2024 - 2025**

### NOTA

El departament de Geografia i Història i el nostre en arribar al següent acord:

- Aquest departament impartirà les unitats: 6, 7 i 8 d'aquesta programació i el departament de Geografia i Història part de la unitat d'aquesta programació.

MARC LEGAL <i>DECRET 66/2024</i>		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Biologia i Geologia			DATA: 16-9-24/20-9-24 (TOT EL CURS) NÚM. 3
CURS	1R ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA O	BLOC 1: METODOLOGIA DE LA CIÈNCIA. EL PROJECTE CIENTÍFIC	

### SITUACIONS APRENTATGE

Aquesta unitat es desenvoluparà durant tot el curs, i amb ella es pretén establir les bases perquè l'alumnat conega de forma més exhaustiva la forma de treballar a la ciència, és a dir el mètode científic. Fet que els permetrà entendre de manera més globalitzada els sabers bàsics de la matèria.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Contribució de les grans científiques i científics en el desenvolupament de les ciències biològiques i geològiques.	CE 1.1 CE 1.2 CE 3.1 CE 4.1 CE 4.2	Fitxa, activitats d'aula, participació de l'alumnat, examen	Aula amb recursos TIC	Fitxes, llibre text, projector, ordinador, vídeo					
Llenguatge científic i vocabulari específic de la matèria d'estudi en la comprensió d'informacions i dades, la	CE 1.1 CE 1.2 CE 3.1 CE 4.1	Fitxa, activitats d'aula, participació de l'alumnat,	Aula amb recursos TIC	Fitxes, llibre text, projector, ordinador,					

comunicació de les idees pròpies, la discussió raonada i l'argumentació sobre problemes de caràcter científic.	CE 4.2 CE 4.3	examen		vídeo	
Instruments, eines i tècniques pròpies del laboratori de biologia. Normes de seguretat en el laboratori	CE 1.1. CE 2.2. CE 2.3.	Fitxa, activitats d'aula, participació de l'alumnat, examen	Laborator i de biologia	Material de laboratori	


MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA	
NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat aci, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos etc
IV	Per a l'alumnat acis disposem d'una sessió setmanal on entra la professora de pedagogia terapèutica a treballar en l'alumne. A més té els continguts adaptats així com l'examen.



MARC LEGAL <i>DECRET 66/2024</i>		PROGRAMACIÓ D'AULA DEPARTAMENT DE BIOLOGIA I GEOLOGIA			DATA: 23-9-24/16-10-24 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	1R ESO	GRUP		UNITAT DIDÀCTICA: 1	BLOC III: LA BIOSFERA

### SITUACIONS APRENENTATGE

Necessitem els éssers vius? La situació d'aprenentatge d'aquesta unitat reflecteix la importància de les emocions per a comprendre el valor i la utilitat dels éssers vius per a la vida de les persones. L'alumnat reflexionarà sobre les aplicacions d'avanços tecnològics en l'estudi dels éssers vius i sobre el reconeixement de la dona en la investigació científica. Els aprenentatges de la unitat els serviran per a desenvolupar la creativitat i la capacitat per a expressar idees utilitzant diferents llenguatges i arribar a la meta 15.5 de l'ODS 15.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Els éssers vius. Reconeix les característiques que diferencien els éssers vius de la matèria inerta.	CE1.1, CE1.2 CE 1.3 CE 3 CE 4 CE 7	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules i laboratori de biologia	Llibre de text, llibre digital, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.	2h				

Les cèl·lules. Descriure l'estructura de les cèl·lules procariotes i eucariotes. Saber diferenciar-les	CE1.1, CE1.2 CE 1.3 CE3 CE4	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules i laboratori de biologia	Llibre de text, llibre digital, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia	2h
Les funcions vitals. Explicar les funcions vitals dels éssers vius; diferencia éssers vius autòtrofs i heteròtrofs; coneix les característiques de la reproducció sexual i l'asexual	CE1.1, CE1.2 CE 1.3 CE 2 CE3 CE 7	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules i laboratori de biologia	Llibre de text, llibre digital, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia	2h
La classificació dels éssers vius. Conèixer el procediment per a classificar éssers vius i les categories taxonòmiques. Què és una espècie i com s'anomena.	CE1.1, CE1.2 CE 1.3 CE3 CE 7	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules i laboratori de biologia	Llibre de text, llibre digital, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia. Claus dicotòmiques	2h
Els cinc regnes i les seues característiques. Diferenciar-los i exemples	CE1.1, CE1.2 CE 1.3 CE3	Quadern, examen, pràctiques i observació	Aules i laboratori de biologia	Llibre de text, llibre digital, material de laboratori,	1h


	CE 7	directa del treball.		ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia				
--	------	----------------------	--	---	--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA	
NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat aci, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos etc
IV	Per a l'alumnat acis disposem d'una sessió setmanal on entra la professora de pedagogia terapèutica a treballar en l'alumne. A més té els continguts adaptats així com l'examen.

MARC LEGAL <i>DECRET 66/2024</i>		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Biologia i Geologia			DATA: 17-10-24/07-11-24 NÚM. DE SESSIONS: 9
CURS	1RESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA: 2	BLOC III: ELS REGNES DELS MONERES, DELS PROTOCTITS I DELS FONGS	

### SITUACIONS APRENENTATGE

Hi ha éssers vius que no vegem? A partir de la situació d'aprenentatge d'aquesta unitat, els estudiants reflexionaran sobre les diferents malalties i epidèmies que ha patit la humanitat al llarg dels segles; coneixeran els éssers vius que les provoquen, però al mateix temps en valoraran la importància per al medi ambient. Reflexionaran sobre la importància de la recerca científica i podran aplicar el mètode científic en els seus treballs, i prendre consciència de la importància de respectar les normes de seguretat quan fan experiments, per aconseguir la meta 3.3. (ODS 3)

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Els microorganismes. Què són? Característiques i tipus de cèl·lules. Identificar	CE 1.1, CE 1.2, CE 1.3	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules i laboratori de biologia	Llibre de text, llibre digital, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.	1h				
El regne de les moneres. Què	CE 1.1, CE 1.2,	Quadern,	Aules i	Llibre de text,	2 h				

tipus d'organismes pertanyen a aquest regne. Tipus de bacteris, la seua estructura i les funcions vitals, i valora la importància dels seus usos.	CE 1.3 CE 2 CE 3	examen, pràctiques i observació directa del treball.	laboratori de biologia	material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.	
El regne dels protoctists. Descripció dels tipus de protozous i d'algues, la seua estructura, les seues funcions vitals i valora la importància dels seus usos.	CE 1.1, CE 1.2, CE 1.3 CE 2 CE 3	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules i laboratori de biologia	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.	2 h
El regne dels fongs. Descripció dels tipus de fongs, la seua estructura, les seues funcions vitals, i valora la importància dels llevats i les floridures.	CE 1.1, CE 1.2, CE 1.3 CE 2 CE 3	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules i laboratori de biologia	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.	1 h
Els virus. Explicar perquè no són éssers vius. Identificar els elements dels virus i descriure la reproducció dels virus.	CE 1.1, CE 1.2, CE 1.3 CE 2	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules i laboratori de biologia	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.	1 h


### MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat aci, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos etc
IV	Per a l'alumnat acis disposem d'una sessió setmanal on entra la professora de pedagogia terapèutica a treballar en l'alumne. A més té els continguts adaptats així com l'examen.

MARC LEGAL <i>DECRET 66/2024</i>		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Biologia i Geologia			DATA: 08-11-24/03-12-24 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	1R ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA 3	BLOC III: EL REGNE DE LES PLANTES	

### SITUACIONS APRENENTATGE

Es perillós dormir amb plantes a l'habitació? La situació d'aprenentatge d'aquesta unitat servirà perquè l'alumnat reflexione sobre els aspectes mediambientals i sobre la importància de la gestió sostenible. Els aprenentatges de la unitat serviran per a desenvolupar la creativitat i la capacitat per a informar i conscienciar les persones utilitzant diferents estratègies i recursos, i aconseguir la meta 15.2. (ODS 15)

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Característiques de les plantes, òrgans i funcions.	CE 1.1, CE 1.2, CE 1.3 CE 2.1,2.2 CE 3.3, 3.4 CE 7	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.	1h				
Les funcions vitals de les plantes i com les realitzen.	CE 1.1, CE 1.2, CE 1.3	Quadern, examen, observació	Aula	Llibre de text, material de laboratori,	2h				

Fotosíntesi. Reproducció, estructura de la flor i els fruits	CE 2.1,2.2 CE 3.3, 3.4 CE 7	directa del treball		ordinador, projector, infografia.	
Les plantes sense llavors. Característiques i classificació: molses i falagueres	CE 1.1, CE 1.2, CE 1.3 CE 2.1,2.2 CE 3.3, 3.4 CE 7	Quadern, examen, observació directa del treball	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, infografia. Claus dicotòmiques.	2h
Les plantes amb llavors. Característiques i classificació: gimnospermes i angiospermes	CE 1.1, CE 1.2, CE 1.3 CE 2.1,2.2 CE 3.3, 3.4 CE 7	Quadern, examen, observació directa del treball	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, infografia.	2h
La importància de les plantes com a font d'alimentació i medicaments, com a combustible, com a material per a elaborar teixits i com a element decoratiu.	CE 1.1, CE 1.2, CE 1.3 CE 2.1, 2.2 CE 3.3, 3.4 CE 7	Quadern, examen, observació directa del treball	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.	1h




## MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat aci, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos etc
IV	Per a l'alumnat acis disposem d'una sessió setmanal on entra la professora de pedagogia terapèutica a treballar en l'alumne. A més té els continguts adaptats així com l'examen.

MARC LEGAL <i>DECRET 66/2024</i>		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Biologia i Geologia			DATA: 09-12-24/17-01-25 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	1R ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA 4	BLOC III: ELS ANIMALS INVERTEBRATS	

SITUACIONS APRENENTATGE
<p>Pol·linitzen les abelles totes les plantes? A partir de la situació d'aprenentatge d'aquesta unitat, els estudiants apreciaran la diversitat d'éssers vius que hi ha en la naturalesa i seran conscients de les relacions que s'hi estableixen; podran reflexionar sobre les seues diferències individuals, les característiques personals, les necessitats i les preferències de cada un. Els aprenentatges de la unitat serviran, a més, per a valorar la importància d'organitzar la informació de manera estructurada i experimentar els avantatges del treball en equip i del fet de compartir projectes, i completaren la meta 14,2, (ODS14).</p>

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Els animals invertebrats.  Característiques comunes de tots els animals invertebrats i el que els diferencia dels vertebrats.  Els diferents grups d'animals invertebrats.	CE 1.1, CE 1.2, CE 1.3  CE 2.1,2.2  CE 3  CE 4	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.	2h				

La seua importància en la cadena alimentària.  Causants de malalties.					
Els porífers. Característiques i les seues funcions vitals, i reconeix la importància que tenen per a altres animals i els seus usos en medicina, cosmètica i suplements alimentosos	CE 1.1, CE 1.2, CE 1.3  CE 2.1,2.2  CE 3  CE 4	Quadern, examen, observació directa del treball	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, infografia.	1h
Els cnidaris. Característiques i les seues funcions vitals; diferència entre medusa i pòlip.  Reconeixement de la gran biodiversitat que alberguen i els usos d'alguns com a aliment.	CE 1.1, CE 1.2, CE 1.3  CE 2.1,2.2  CE 3  CE 4	Quadern, examen, observació directa del treball	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, infografia.	1h
Els cucs.  Principals trets dels cucs i descripció de les característiques i les funcions vitals dels anèl·lids.	CE 1.1, CE 1.2, CE 1.3  CE 2.1,2.2  CE 3  CE 4	Quadern, examen, observació directa del treball	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.	2h
Els mol·luscs. Característiques i les seues funcions vitals.	CE 1.1, CE 1.2, CE 1.3	Quadern, examen, observació	Aula	Llibre de text, material de laboratori,	1h


<p>Classificació en gasteròpodes, bivalves i cefalòpodes.</p> <p>Valoració de la importància com a aliment i com a indicadors de la qualitat d'aigua.</p>	<p>CE 2.1,2.2</p> <p>CE 3</p> <p>CE 4</p>	<p>directa del treball</p>		<p>ordinador, projector, infografia.</p>	
<p>Els artròpodes. Característiques i les seues funcions vitals</p> <p>Classificació en aràcnids, miriàpodes, crustacis i insectes.</p> <p>Valoració de la importància com a aliment i en el funcionament dels ecosistemes.</p> <p>Identificació els diferents grups d'insectes.</p>	<p>CE 1.1, CE 1.2, CE 1.3</p> <p>CE 2.1,2.2</p> <p>CE 3</p> <p>CE 4</p>	<p>Quadern, examen, observació directa del treball</p>	<p>Aula</p>	<p>Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, infografia</p> <p>Clau dicotòmica</p>	<p>1h</p>
<p>Els equinoderms. Característiques i les seues funcions vitals.</p> <p>Classificació en estrelles de mar, eriçons de mar, ofiuroïdeus i cogombres de mar.</p> <p>Valoració de la importància com a aliment i com a part dels ecosistemes.</p>	<p>CE 1.1, CE 1.2, CE 1.3</p> <p>CE 2.1,2.2</p> <p>CE 3</p> <p>CE 4</p>	<p>Quadern, examen, observació directa del treball</p>	<p>Aula</p>	<p>Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.</p>	<p>1h</p>


## MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat aci, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos etc
IV	Per a l'alumnat acis disposem d'una sessió setmanal on entra la professora de pedagogia terapèutica a treballar en l'alumne. A més té els continguts adaptats així com l'examen.

MARC LEGAL <i>DECRET 66/2024</i>		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Biologia i Geologia			DATA: 20-01-25/12-02-25 NÚM. DE SESSIONS: 9
CURS	1R ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA 5	BLOC III: ELS ANIMALS VERTEBRATS	

SITUACIONS APRENTATGE
Són animals intel·ligents els elefants? A partir de la situació d'aprenentatge d'aquesta unitat, els estudiants podran reflexionar sobre la necessitat de protegir els animals i de prendre consciència que el que els perjudica a ells també ho fa al medi ambient i a l'ésser humà. Valoraran la importància i la necessitat de proposar iniciatives per a conscienciar la societat sobre la conservació de les espècies i d'utilitzar els mitjans necessaris per a difondre-ho, i assolir la meta 15.5. (ODS 15)

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Els animals vertebrats. Característiques generals Classificació dels animals vertebrats en mamífers, ocells, rèptils, amfibis i peixos. Importància per a la biodiversitat i	CE 1.1, CE 1.2, CE 1.3 CE 2.1,2.2 CE 3	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual i infografia.	2h				

amenaces.					
Els peixos. Les característiques i les seues funcions vital  Classificació en cartilaginosos i ossis.  Dissecció	CE 1.1, CE 1.2, CE 1.1, CE 1.2, CE 1.3  CE 2.1,2.2  CE 3  CE 4	Quadern, examen, observació directa del treball	Aula  Laboratori de biologia	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, infografia.	1h
Els amfibis. Les seues característiques i les seues funcions vital  Classificació en anurs i urodels i en diferència les característiques	CE 1.1, CE 1.2, CE 1.3  CE 2.1,2.2  CE 3.3, 3.4	Quadern, examen, observació directa del treball	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, infografia.	1h
Els rèptils. Les seues característiques i les seues funcions vital  Classificació en sargantanes i fardatxos, tortugues, serps i cocodrils, i en diferència les característiques.	CE 1.1, CE 1.2, CE 1.3  CE 2.1,2.2  CE3.3, 3.4	Quadern, examen, observació directa del treball	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, infografia.	2h
Els ocells.. Les seues característiques i les seues funcions vital  Classificació des de diferents punt	CE 1.1, CE 1.2, CE 1.3  CE 2.1,2.2  CE3.3, 3.4	Quadern, examen, observació directa del treball	Aula	Llibre de text, clau dicotòmica, ordinador, projector, camiseta virtual	2h


de vista.				tee i infografia.	
Els mamífers. . Les seues característiques i les seues funcions vital. Classificació en monotremes, marsupials, placentaris. Classificació de l'èsser humà	CE 1.1, CE 1.2, CE 1.3 CE 2.1,2.2 CE 3.3, 3.4 CE 5 CE 6	Quadern, examen, observació directa del treball	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, infografia.	1h


MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA	
NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat aci, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos etc
IV	Per a l'alumnat acis disposem d'una sessió setmanal on entra la professora de pedagogia terapèutica a treballar en l'alumne. A més té els continguts adaptats així com l'examen.



MARC LEGAL <i>DECRET 66/2024</i>		<b>PROGRAMACIÓ D'AULA</b> Departament de Biologia i Geologia			DATA: 13-02-25/28-02-25 NÚM. DE SESSIONS: 7
CURS	1R ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA 6	BLOC IV: LA TERRA A L'UNIVERS	

<b>SITUACIONS APRENTATGE</b>
Hi ha vida en altres planetes? La situació d'aprenentatge d'aquesta unitat permetrà comprendre els múltiples factors que han confluït per a que la vida pugui existir al nostre planeta, i ajudarà a valorar la importància de conservar els ecosistemes i preservar els factors que els sostenen., ja que la Terra és l'únic cos de l'univers en el que sabem que hi ha vida, aconseguit així la meta 15.1 de la ODS 15).

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Com és l'univers. Cossos que trobem en l'univers. Models explicació com és l'univers Origen de l'univers i dels sistema solar	CE 1.1 CE 1.2 CE 1.3 CE 3.1 CE 4.1 CE 4.2	Fitxa, activitats d'aula, participació de l'alumnat, examen	Aula amb recursos TIC	Fitxes, llibre text, projector, ordinador, vídeo	1h				
El sistema solar. Components: planetes, satèl·lits ...	CE 1.1 CE 1.2 CE 3.1 CE 4.1 CE 4.2	Activitats d'aula, participació de l'alumnat, examen	Aula amb recursos TIC	Fitxes, llibre text, projector, ordinador, vídeo	1h				

	CE 4.3				
El planeta Terra, Característiques, moviments. Les estacions.	CE 1.1. CE 2.2. CE 2.3.	Activitats d'aula, participació de l'alumnat, examen	Aula amb recursos TIC		2 h
Sistema Terra-Lluna. Moviments Lluna i fases.	CE 1.1. CE 2.2. CE 2.3.	Activitats d'aula, participació de l'alumnat, examen	Aula amb recursos TIC		1h
Activitat laboratori del sistema Terra	CE 1 CE 2	Memòria de la pràctica	Laboratori de biologia	Material de laboratori	1h


MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA	
NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat aci, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos etc
IV	Per a l'alumnat acis disposem d'una sessió setmanal on entra la professora de pedagogia terapèutica a treballar en l'alumne. A més té els continguts adaptats així com l'examen.

MARC LEGAL <i>DECRET 66/2024</i>		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Biologia i Geologia			DATA: 03-03-25/27-03-25 NÚM. DE SESSIONS: 8
CURS	1R ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA 7	BLOC IV: LA GEOSFERA	

SITUACIONS APRENTATGE
<p>És cert que podem viatjar al centre de la Terra? La situació d'aprenentatge d'aquesta unitat permetrà a l'alumnat prendre consciència dels beneficis que han proporcionat els recursos naturals a les persones; podran reflexionar sobre els problemes mediambientals provocats per l'obtenció d'aquests recursos i els problemes per a la salut; i demostraran el compromís que tenen amb la cura del medi ambient donant visibilitat als aspectes negatius i proposant actuacions per a fomentar-ne l'ús sostenible. Treballem la meta 12.2. (ODS 12)</p>

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
La Terra per dins. Descripció de la Terra per dins, conèixer l'origen de la geosfera i n'identificar les capes i les característiques.	CE 1.1 CE 1.2 CE 3	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules Medi natural	Llibre de text, ordinador, projector, infografia, articles. Muntatge de un model de	2 h				

				geosfera.	
<p>Els minerals. Característiques Reconèixer les propietats dels minerals i com s'identifiquen. Utilitat d'alguns d'aquests minerals.</p>	<p>CE 1.1 CE 1.2 CE 3 CE 4 CE 8.1, CE 8.4</p>	<p>Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.</p>	<p>Aules Medi natural</p>	<p>Libre de text, ordinador, projector, infografia, articles. Observació i identificació de minerals mitjançant clau .</p>	<p>2h</p>
<p>L'origen de les roques. Classificació de les roques en magmàtiques, sedimentàries i metamòrfiques. Explica com es diferencien les roques plutòniques i les volcàniques. Com reconèixer els diferent tipus i exemples de cada tipus de roca.</p>	<p>CE 1.1 CE 1.2 CE 3 CE 4 CE 8.1, CE 8.4</p>	<p>Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.</p>	<p>Aules Medi natural</p>	<p>Libre de text, ordinador, projector, infografia, articles. Claus per a identificar-les</p>	<p>2h</p>
<p>Les roques i la seua utilitat. L'ús responsable dels recursos minerals. L'ús quotidià dels diferents tipus de roca.</p>	<p>CE 1.1 CE 1.2 CE 2.1 CE 2.2 CE 3 CE 4 CE 5 CE 8.1, CE 8.4</p>	<p>Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.</p>	<p>Aules Medi natural</p>	<p>Libre de text, ordinador, projector, infografia, articles</p>	<p>2h</p>


## MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat aci, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos etc
IV	Per a l'alumnat acis disposem d'una sessió setmanal on entra la professora de pedagogia terapèutica a treballar en l'alumne. A més té els continguts adaptats així com l'examen.

MARC LEGAL <i>DECRET 66/2024</i>		<b>PROGRAMACIÓ D'AULA</b> Departament de Biologia i Geologia			DATA: 28-03-25/16-04-25 NÚM. DE SESSIONS: 8
CURS	1R ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA 8	BLOC IV: ELS PROCESSOS GEOLOGICS	

SITUACIONS APRENENTATGE	
<p>Què d'he de fer un volcà entra en erupció a prop d'on estic? En aquesta unitat didàctica, l'alumnat aprendrà a identificar els principals processos geològics i en determinarà el risc i les conseqüències. De manera significativa, ens centrarem en el coneixement de les catàstrofes més esteses al nostre país per a generar consciència sobre la necessitat de prendre una sèrie de mesures d'actuació abans, durant i després que tinguen lloc. D'aquesta manera, quan finalitze la unitat, l'alumnat serà capaç d'elaborar una guia d'actuació en cas de catàstrofe natural organitzant tota la informació apresada, i haurà aconseguit la meta 13.1. (ODS 13).</p>	

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Tipus de processos geològics. Definició i identificació mitjançant imatges.	CE 1.1, CE 1.2, CE 1.3 CE 3	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules Medi natural	Llibre de text, ordinador, projector, infografia, articles. Muntatge de un model de geosfera.	1 h				
Els processos geològics interns: volcans	CE 1.1, CE 1.2, CE 1.3	Quadern, examen,	Aules Medi	Llibre de text, ordinador,	2 h				

Identificar i descriure els elements i els productes volcànics. Diferent tipus d'erupcions.	CE 2 CE 3 CE 4 CE 8	pràctiques i observació directa del treball.	natural	projector, infografia, articles. Observació i identificació de minerals .	
Els processos geològics interns: terratrèmols Explicar els elements , com s'originen. Característiques de les principals escales per a mesurar-los i descripció el funcionament dels sismògrafs	CE 1.1, CE 1.2, CE 1.3 CE 2 CE 3 CE 4 CE 8	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules Medi natural	Llibre de text, ordinador, projector, infografia, articles. Observació i identificació de minerals .	1h
Els riscos volcànics i sísmics. Com valorar els rics i assenyalar les mesures de previsió, prevenció i predicció vigents actualment.	CE 1.1, CE 1.2, CE 1.3 CE 2 CE 4 CE 8	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules Medi natural	Llibre de text, ordinador, projector, infografia, articles	1h
Els processos geològics externs i els seus riscos i la influència que exercim les persones. Agents geològics: com actuen. Explica els riscos produïts pels processos externs i determina la	CE 1.1, CE 1.2, CE 1.3 CE 2 CE 4 CE 8	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules Medi natural	Llibre de text, ordinador, projector, infografia, articles	2h


## MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat aci, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos etc
IV	Per a l'alumnat acis disposem d'una sessió setmanal on entra la professora de pedagogia terapèutica a treballar en l'alumne. A més té els continguts adaptats així com l'examen.



MARC LEGAL <i>DECRET 66/2024</i>		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Biologia i Geologia			DATA: 29-04-25/20-05-24 NÚM. DE SESSIONS: 9
CURS	1R ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA 9	BLOC V: ELS ECOSISTEMES I EL MEDI AMBIENT	

SITUACIONS APRENTATGE
L'alumnat coneixerà què són els ecosistemes, les relacions entre els seus components, la distribució i característiques del ecosistemes terrestres i aquàtics i el més important, el ser humà i la seua actuació sobre els ecosistemes. Identificaran factors que provoquen desequilibris i reconeixeran accions per a restablir l'equilibri i protegir els ecosistemes.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
El ecosistemes i els seus components. Els factors dels ecosistemes	CE 1 CE 2.1, CE2.3, CE 8 CE10(tots) CE11(tots)	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules  Medi natural	Llibre de text, ordinador, projector, infografia, articles	3 h				
El medi ambient i els seus recursos	CE2.1, CE2.3, CE3.4, CE10(tots)	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del	Aules  Medi natural	Llibre de text, ordinador, projector, infografia, articles	1h				

	CE11(tots)	treball.			
Els problemes mediambientals Conèixer i explicar els continguts bàsics relacionats amb el canvi climàtic, causes i conseqüències d'aquest	CE2.1, CE2.3, CE 3.4, CE 4 CE 11 (tots) CE10(tots)	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules  Medi natural	Llibre de text, ordinador, projector, infografia, articles	2h
Protecció del medi ambient. Conèixer com contribuir a la sostenibilitat ambiental exercint el consum responsable., i les ODS.	CE2.1, CE2.3, CE3.4, CE 5.2, CE 11 (tots) CE10(tots)	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules  Medi natural	Llibre de text, ordinador, projector, infografia, articles	1h


MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA	
NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat aci, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos etc
IV	Per a l'alumnat acis disposem d'una sessió setmanal on entra la professora de pedagogia terapèutica a treballar en l'alumne. A més té els continguts adaptats així com l'examen.

MARC LEGAL <i>DECRET 66/2024</i>		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Biologia i Geologia			DATA: 21-05-25 /12-06-24 NÚM. DE SESSIONS: 9
CURS	1RESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA 10	BLOC IV: L'ATMOSFERA I LA HIDROSFERA	

### SITUACIONS APRENTATGE

Com cuidem l'aire i l'aigua? La situació d'aprenentatge que proposem en aquesta unitat servirà perquè els estudiants demostren i desenvolupen el seu sentit crític, la iniciativa personal i la capacitat per a planificar, decidir i assumir responsabilitats. Reconeixeran la gravetat i l'abast de la contaminació i el canvi climàtic, i seran conscients de la urgència de posar en marxa iniciatives que servisquen per a conscienciar la societat. Justificaran també la necessitat d'adoptar hàbits per a previndre malalties causades per la contaminació i les conseqüències del canvi climàtic global. Treballem la meta 13.3. (ODS 13)

### SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENTATGE

SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	AVALUACIÓ DOCENT			OBSERVACIONS
						NIVELL COMPLIMENT			
						Total	Part	No	
L'atmosfera: origen i característiques que expliquen per què és important per a la vida. Les seues funcions de l'atmosfera i les propietats de l'aire. Comprovar aquestes propietats al laboratori.	CE1.1 CE 1.2 CE 1.3 CE 1.4 CE 1.5 CE 2 CE 3 CE 4	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules i laboratori de biologia	Llibre de text, llibre digital, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.	3h				

<p>La contaminació atmosfèrica. Explicar l'efecte d'hivernacle i la diferència entre l'efecte d'hivernacle i el canvi climàtic. Identificar situacions i accions que produeixen contaminació i idees per a cuidar l'aire.</p>	<p>CE 1 CE.2 CE 3 CE 4 CE 8 CE 10 CE 11</p>	<p>Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.</p>	<p>Aules i laboratori de biologia</p>	<p>Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.</p>	<p>2 h</p>				
<p>La hidrosfera. L'aigua és un bé escàs i cal valorar-la. Comprendre el cicle de l'aigua</p>	<p>CE1.1 CE 1.2 CE 1.3 CE 1.4 CE 1.5 CE 2 CE 3 CE 4</p>	<p>Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.</p>	<p>Aules i laboratori de biologia</p>	<p>Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.</p>	<p>1 h</p>				
<p>Els usos de l'aigua i les seues conseqüències. Conèixer els impactes de l'ús de l'aigua i identifica els agents contaminants.. Proposar idees sobre la cura de l'aigua i indica accions positives i negatives.</p>	<p>CE 1 CE.2 CE 3 CE 4 CE 8 CE 10 CE 11</p>	<p>Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.</p>	<p>Aules i laboratori de biologia</p>	<p>Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.</p>	<p>2 h</p>				

<p>La gestió sostenible de l'aigua</p> <p>Conèixer les mesures que garantirien la disponibilitat de l'aigua per a tots i per a la gestió sostenible d'aquesta, i justifica si les haurien de prendre els governs o la ciutadania</p>	<p>CE 1 CE.2 CE 3 CE 4 CE 10 CE 11</p>	<p>Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.</p>	<p>Aules i laboratori de biologia</p>	<p>Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.</p>	<p>1 h</p>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA	
NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat aci, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos etc
IV	Per a l'alumnat acis disposem d'una sessió setmanal on entra la professora de pedagogia terapèutica a treballar en l'alumne. A més té els continguts adaptats així com l'examen.

## PROGRAMACIÓ D'AULA

Departament Didàctic: **BIOLOGIA I GEOLOGIA**

Etapa Educativa: **EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATORIA**

Assignatura: **BIOLOGIA I GEOLOGIA**

Curs/Grup: **3r ESO**

Professora: Les professores del departament

Curs Acadèmic: **2024 - 2025**

### NOTA

Als temes relacionats amb la nutrició els dediquem menys sessions perquè es van treballar amb més intensitat en 1r ESO.

MARC LEGAL DECRET 66/2024		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Biologia i Geologia			DATA: TOT EL CURS NÚM.
CURS	3R ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA O	EL PROJECTE CIENTÍFIC: METODOLOGIA DE LA CIÈNCIA (BLOC 1.- METODOLOGIA DE LA CIÈNCIA)	

### SITUACIONS APRENENTATGE

Aquesta unitat es desenvoluparà durant tot el curs, i amb ella es pretén establir les bases perquè l'alumnat conega de forma més exhaustiva la forma de treballar a la ciència, és a dir el mètode científic. Fet que els permetrà entendre de manera més globalitzada els sabers bàsics de la matèria.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Contribució de les grans científiques i científics en el desenvolupament de les ciències biològiques i geològiques.	CE 1.1 CE 1.2 CE 3.1 CE 4.1 CE 4.2	Fitxa, activitats d'aula, participació de l'alumnat, examen	Aula amb recursos TIC	Fitxes, llibre text, projector, ordinador, vídeo					
Llenguatge científic i vocabulari específic de la matèria d'estudi en la	CE 1.1 CE 1.2	Fitxa, activitats d'aula,	Aula amb recursos TIC	Fitxes, llibre text, projector, ordinador,					

comprensió d'informacions i dades, la comunicació de les idees pròpies, la discussió raonada i l'argumentació sobre problemes de caràcter científic.	CE 3.1 CE 4.1 CE 4.2 CE 4.3	participació de l'alumnat, examen		vídeo	
Instruments, eines i tècniques pròpies del laboratori de biologia. Normes de seguretat en el laboratori	CE 1.1. CE 2.2. CE 2.3.	Fitxa, activitats d'aula, participació de l'alumnat, examen	Laboratori de biologia	Material de laboratori	


MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA	
NIVELL	MESURES ADOPTADES
III	Per a l'alumnat aci, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos etc
IV	Per a l'alumnat acis disposem d'una sessió setmanal on entra la professora de pedagogia terapèutica a treballar en l'alumne. A més té els continguts adaptats així com l'examen.



MARC LEGAL <i>DECRET 66/2024</i>		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Biologia i Geologia			DATA: 16-09-24/4-10-24 NÚM. DE SESSIONS: 6
CURS	3R ESO	GRUP	Situació d'aprenentatge: 1	<b>EL COS HUMÀ: ORGANITZACIÓ CEL·LULAR</b> (BLOC 2.-COS HUMÀ I HÀBITS SALUDABLES)	

<b>Justificació</b>					
Com és el nostre cos? Perquè una societat pugui portar una vida saludable (ODS 3), és molt important que tots els integrants coneguen el seu cos i entenguin com és i com funciona. En aquesta primera unitat del curs es proposa el coneixement de diferents elements que formen part del cos humà, així com de les seues estructures i funcions.					

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENTATGE					
SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Nivells d'organització de l'ésser humà. Cèl·lules, teixits, òrgans i aparells i sistemes.	CE 4.1.	Fitxa, activitats d'aula, participació de l'alumnat, examen	Aula amb recursos TIC	Fitxes, llibre text, projector, ordinador, vídeo	3
La funció de nutrició en l'ésser humà. La funció de relació en l'ésser humà. La funció de reproducció en l'ésser humà.	CE 4.1. CE 4.2.	activitats d'aula, participació de l'alumnat, examen	Aula amb recursos TIC	Fitxes, llibre text, projector, ordinador, vídeo	3

AVALUACIÓ DOCENT			
NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

Conéixer el material d'ús en un laboratori, les normes d'utilització dels instruments i normes de seguretat al laboratori de biologia. Utilització d'eines i de tècniques pròpies del laboratori escolar aplicades a l'estudi anatòmic i fisiològic del cos humà.	CE 2.1. CE 2.2. CE 2.3. CE 2.5. CE 2.6.	Memòria de pràctiques	Laboratori de biologia	Material de laboratori	1
---	---	-----------------------	------------------------	------------------------	---

--	--	--	--

### MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat ACI, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos ,etc
IV	PAP per alumna ACIS

MARC LEGAL <i>DECRET 66/2024</i>		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Biologia i Geologia			DATA: 14-10-24 / 8-11-24 NÚM. DE SESSIONS: 7
CURS	3R ESO	GRUP	Situació d'aprenentatge:: 2	LA SALUT I EL SISTEMA IMMUNITARI (BLOC 2.-COS HUMÀ I HÀBITS SALUDABLES)	

### Justificació

Es pot posar fi a les epidèmies? Per a respondre hem de tindre clar que hi ha responsabilitats i hàbits que podem adoptar per a mantindre sa el nostre organisme i contribuir a previndre unes certes malalties (ODS 3). Al llarg d'aquesta unitat, l'alumnat coneixerà els continguts més rellevants relacionats amb la salut, les malalties i les mesures de prevenció i tractament per a promoure el benestar. Per a conscienciar l'alumnat sobre un dels problemes de salut més estesos en la seua edat, se'ls aportarà dades objectives que acosten la realitat als seus interessos pròxims..

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE					
SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
La salut i la malaltia. Concepte de salut. Factors determinants. Sistemes sanitaris i salut.	CE 5.1. CE 5.2. CE 5.5.4.	Activitats d'aula, participació de l'alumnat, examen	Aula amb recursos TIC	Llibre de text, projector, ordinador, vídeo	1
Tipus de malalties. Causes, símptomes, mètodes de diagnòstic i tractament de les malalties.	CE 5.5.3. CE 5.5.4.	Activitats d'aula, treball cooperatiu, participació de	Aula amb recursos TIC	Llibre de text, projector, ordinador	4

AVALUACIO DOCENT			
NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

Sistema immunitari. Transplantaments		l'alumnat, examen			
Dieta, higiene, higiene postural, addiccions a substàncies i conductes addictives.	CE 5.1. CE 5.2.	Activitats d'aula, fitxes d'activitats, participació de l'alumnat, examen	Aula amb recursos TIC	Llibre de text, projector, ordinador	1
La prevenció: vacunes. Estils de vida.	CE 5.5.3. CE 5.5.4.	Activitats d'aula, participació de l'alumnat, examen	Aula amb recursos TIC	Llibre de text, projector, ordinador	1


### MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat ACI, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos ,etc
IV	PAP per alumna ACIS

MARC LEGAL <i>DECRET 66/2024</i>		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Biologia i Geologia			DATA: 11-11-24 /22-11-24 NÚM. DE SESSIONS: 3
CURS	3R ESO	GRUP	Situació d'aprenentatge: 3	<b>L'ALIMENTACIÓ</b> (BLOC 2.-COS HUMÀ I HÀBITS SALUDABLES)	

### Justificació

Què menguem hui? Per aconseguir tindre una alimentació saludable i sostenible, en compliment de la ODS 2, l'alumnat ha de conèixer les característiques i funcions específiques vinculades amb l'alimentació per a contextualitzar-les, de manera funcional i efectiva, en la vida quotidiana. Al llarg de la unitat, coneixeran diferents criteris que són imprescindibles per a dissenyar un menú saludable i sostenible ,des d'un punt de mira de consumidor responsable.

### SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Els aliments i els nutrients: Tipus de nutrients: classificació funció principal Funció dels aliments: classificació dels aliments segons la funció que a compleixen.	CE 1.1 , CE1.2 CE 1.3, CE 1.4 CE 1.5 CE3.3 CE3.4 CE4.2 CE5.1	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules i laboratori de biologia	Llibre de text, llibre digital, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.	2
Necessitats nutricionals: estructurals, energètiques i	CE1.1, CE1.2	Quadern, examen,	Aules i laboratori	Llibre de text, material de	1

### AVALUACIO DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

reguladores	CE 1.3, CE 1.4 CE 1.5 CE 4.1 CE4.2 CE5.1 CE5.2 CE 5.3	pràctiques i observació directa del treball.	de biologia	laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.	
La dieta saludable. Tipus de dietes.	CE3.3 CE3.4 CE4.2 CE 4.1 CE 5.1 CE 5.2 CE 5.3	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules i laboratori de biologia	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.	1
L'etiquetatge dels aliments i higiene alimentària.	CE 1.1, CE 1.2 CE 2.1 CE 2.2 CE 3.1 CE 3.2 CE 4.1, CE 4.2 CE 5.1 CE 5.2	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules i laboratori de biologia	Llibre de text, material de laboratori(pràctica d'identificació de frau alimentari), ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.	1


L'alimentació sostenible. Consum responsable.  Malalties relacionades amb l'alimentació : desnutrició, nutrició incorrecta , trastorns de la nutrició.  Intoleràncies i al·lèrgies alimentaries	CE 1.1	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules i laboratori de biologia	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.	2
	CE 1.2				
	CE 2.1				
	CE 2.2				
	CE 4.1				
	CE 4.2				
	CE 5.1				
	CE 5.2				
	CE 5.3				

--	--	--	--

### MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat ACI, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos ,etc
IV	PAP per alumna ACIS

MARC LEGAL <i>DECRET 66/2024</i>		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Biologia i Geologia			DATA: 25-11-24 / 11-12-24 NÚM. DE SESSIONS: 5
CURS	3R ESO	GRUP	Situació d'aprenentatge: 4	<b>LA CIRCULACIÓ I LA DIGESTIÓ</b> (BLOC 2.-COS HUMÀ I HÀBITS SALUDABLES)	

Justificació	
<p>Es pot fabricar la sang? Per a oferir una informació ajustada i precisa en aquest projecte, s'informarà i es formarà prèviament en la matèria perquè coneguen amb rigor els elements essencials, les funcions, els òrgans dels aparells circulatori i digestiu i les cures que s'hi relacionen. Al seu torn, es farà un experiment en el qual els estudiants dissecaran un cor i un pulmó per a aprendre de primera mà com funciona, quina aparença té i valoraran la importància de cuidar-lo mantenint uns hàbits saludables (ODS 3).</p>	

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE					
SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
La sang: components de la sang. Malalties associades a la sang	CE 1 (1.1, 1.2.), CE2 (2.1,2.2), CE4(4.1., 4.2),	Quadern, examen, observació directa del treball.	Aula, laboratori de biologia	Llibre de text, llibre digital, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia	1
Els vasos sanguinis. Malalties dels	CE 1 (1.1,	Quadern,	Aula,	Llibre de text,	1

AVALUACIO DOCENT			
NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	



vasos sanguinis.	1.2.), CE2 (2.1,2.2), CE4(4.1., 4.2),	examen, observació directa del treball.	laboratori de biologia	llibre digital, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia	
El cor: anatomia i fisiologia. Alteracions del cor	CE 1 (1.3), CE 2 (2.1,2.2), CE3 (3.3, 3.4) CE 5.3	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules i laboratori de biologia	Libre de text, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.	1
La circulació sanguínia. Tipus de circuits.	CE 1 (1.1, 1.2.) CE 3 (3.1, 3.2) CE4(4.1., 4.2)	Quadern, examen, observació directa del treball.	Aula, laboratori de biologia	Libre de text, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.	1
L'aparell digestiu. Anatomia i processos digestius	CE 1 (1.1, 1.2.) CE 3 (2.1, 2.2) CE4(4.1., 4.2)	Quadern, examen, observació directa del treball.	Aula, laboratori de biologia	Libre de text, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual	3


				tee i infografia.	
Malalties del aparell digestiu	CE 1 (1.3), CE2 (2.1,2.2,2.3), CE3(3.3, 3.4) CE4(4.2), CE5(5.3)	Quadern, examen, observació directa del treball.	Aula, laboratori de biologia	Llibre de text, ordinador, projector i infografia.	1


MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA	
NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat ACI, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos ,etc
IV	PAP per alumna ACIS

MARC LEGAL <i>DECRET 66/2024</i>		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Biologia i Geologia			DATA: 12-12 -24 /10 -01-25 NÚM. DE SESSIONS: 4
CURS	3R ESO	GRUP	Situació d'aprenentatge: 5	<b>LA RESPIRACIÓ I L'EXCRECIÓ</b> (BLOC 2.- COS HUMÀ I HÀBITS SALUDABLES)	

<b>Justificació</b>					
Com afecta la contaminació de l'aire a la nostra salut? La salut i el medi que ens envolta estan íntimament relacionats, ja que hi ha diversos factors que influeixen en el nostre organisme. Concretament, en aquesta unitat ens centrarem en tot allò referent a l'aparell excretor i al respiratori, en coneixerem les funcions principals i els elements que els conformen, així com la influència de l'entorn i els hàbits per a generar i/o agreujar algunes malalties. Mitjançant les experiències directes i l'experimentació es pretén incentivar la motivació de l'alumnat per l'aprenentatge en la matèria (ODS 3).					

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
L'Aparell respiratori: Vies respiratòries superiors, vies respiratòries inferiors i pulmons.	CE 1 (1.1, 1.2.), CE2 (2.1,2.2), CE4(4.1., 4.2),	Quadern, examen, observació directa del treball.	Aula, laboratori de biologia	Llibre de text, llibre digital, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia	2				
Model de ventilació pulmonar.	CE 1 (1.1,	Quadern,	Aula,	Llibre de text,	1				

Efectes del tabac sobre l'aparell respiratori	1.2.), CE2 (2.1,2.2,2), CE3 (3.1, 3.2) CE4(4.1., 4.2),	examen, observació directa del treball.	laboratori de biologia	llibre digital, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia	
L'excreció: l'aparell urinari i renyons, altres òrgans excretors.	CE 1 (1.1, 1.2.), CE2 (2.1,2.2,2), CE3 (3.1, 3.2) CE4(4.1., 4.2)	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules i laboratori de biologia	Libre de text, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.	1
La formació de l'orina. Diàlisi.	CE 1 (1.1, 1.2.), CE2 (2.1,2.2,2), CE3 (3.1, 3.2) CE4(4.1., 4.2)	Quadern, examen, observació directa del treball.	Aula, laboratori de biologia	Libre de text, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.	1
Malalties del aparell respiratori i excretor	CE 1 (1.3), CE2 (2.1,2.2,2.3), CE3(3.3, 3.4) CE4(4.2), CE5(5.3)	Quadern, examen, observació directa del treball.	Aula, laboratori de biologia	Libre de text, ordinador, projector i infografia.	1


## MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat ACI, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos ,etc
IV	PAP per alumna ACIS

MARC LEGAL <i>DECRET 66/2024</i>		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Biologia i Geologia			DATA: 13-01-25/07-02-25 NÚM. DE SESSIONS: 7
CURS	3R ESO	GRUP	Situació d'aprenentatge: 6	<b>ELS ÒRGANS DELS SENTITS I L'APARELL LOCOMOTOR</b> (BLOC 2.- COS HUMÀ I HÀBITS SALUDABLES)	

Justificació
Saber com realitzen les activitats quotidianes les persones amb diversitat funcional i com podem millorar la inclusió (ODS 10) és important per a la conscienciació i el respecte. Els sentits ens permeten percebre, conèixer i relacionar-nos amb l'entorn i, al mateix temps, ens ajuden a protegir-nos d'agents externs, per tant els alumnes han de conèixer la estructura i funció de cada òrgan i desenvolupar respecte a la diversitat funcional. A més, al llarg del tema, aniran recollint informació sobre malalties i alteracions que afecten als sentits i als sistemes muscular i esquelètic i reconeixeran la importància de mantindre hàbits saludables per a conservar en bon estat sentits i efectors.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Percepció dels estímuls. Receptors sensorials: Concepte de receptor sensorial Tipus de receptors segons estímul i segons localització.	CE 1 (1.3), CE2 (2.1,2.2,2.), CE3(3.3, 3.4) CE4(4.2), CE5(5.3)	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.	1/2				

La vista: Anatomia de l'ull Funcionament de l'ull	CE 1 (1.3), CE2 (2.1,2.2,2.), CE3(3.3, 3.4) CE4(4.2), CE5(5.3)	Quadern, examen, observació directa del treball	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, infografia.	1/2
L'oïda: Anatomia de l'oïda Funcionament de l'oïda	CE 1 (1.3), CE2 (2.1,2.2,2.), CE3(3.3, 3.4) CE4(4.2), CE5(5.3)	Quadern, examen, observació directa del treball	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, infografia.	1/2
Gust, olfacte i tacte Papil·les gustatives. Sabors Cèl·lules olfactives Terminacions nervioses lliures i corpúscles	CE 1 (1.3), CE2 (2.1,2.2,2.), CE3(3.3, 3.4) CE4(4.2), CE5(5.3)	Quadern, examen, observació directa del treball	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, infografia.	1
L'aparell locomotor: El sistema esquelètic. Anatomia El sistema muscular. Anatomia	CE 1 (1.3), CE2 (2.1,2.2,2.), CE3(3.3, 3.4) CE4(4.2), CE5(5.3)	Quadern, examen, observació directa del treball	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.	1
La salut de l'aparell locomotor i dels òrgans dels sentits. Hàbits	CE 1 (1.3), CE2 (2.1,2.2,2.),	Quadern, examen,	Aula	Llibre de text, material de	1/2


saludables	CE3(3.3, 3.4) CE4(4.2), CE5(5.3)	observació directa del treball		laboratori, ordinador, projector, infografia.				
------------	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA	
NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat ACI, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos ,etc
IV	PAP per alumna ACIS



MARC LEGAL <i>DECRET 66/2024</i>		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Biologia i Geologia			DATA: 10-02-25 /03-03-25 NÚM. DE SESSIONS: 5
CURS	3R ESO	GRUP	Situació d'aprenentatge: 7	<b>ELS SISTEMES NERVIÓS I ENDOCRÍ</b> (BLOC 2.- COS HUMÀ I HÀBITS SALUDABLES)	

### Justificació

Com puc gestionar el meu estrés? Cada vegada la població pateix més estrés, que provoca trastorns psicològics i fisiològics en les persones, per això amb esta unitat, l'alumne coneixerà el funcionament i les característiques dels sistemes que controlen de forma interrelacionada tot el cos, identificaran les parts del SN i les glàndules del sistema endocrí, així com les diferències en la forma d'actuar dels dos sistemes. Es tractaran també les principals malalties que afecten al sistema nerviós i tindran recomanacions per a mantindre la salut del sistema nerviós (ODS 3).

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
La funció de relació: Els sistemes de coordinació	CE 1 (1.3), CE2 (2.1,2.2,2.), CE3(3.3, 3.4) CE4(4.2), CE5(5.3)	Quadern, examen, observació directa del treball.	Aula	Llibre de text, ordinador, projector, infografia.	1/2				
El sistema nerviós. La neurona: Estructura de la	CE 1 (1.3), CE2 (2.1,2.2,2.39,	Quadern, examen,	Aula	Llibre de text, ordinador,	1/2				

neurona i sinapsi	CE3(3.3, 3.4) CE4(4.2), CE5(5.3)	observació directa del treball.		projector i infografia.	
El sistema nerviós central: Encèfal i medul·la. Anatomia i funcions Dissecció d'encèfal de corder.	CE 1 (1.3), CE2 (2.1,2.2,2.3), CE3(3.3, 3.4) CE4(4.2), CE5(5.3)	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules i laborat ori de biologia	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.	3
El sistema nerviós perifèric: Nervis El sistema nerviós autònom	CE 1 (1.3), CE2 (2.1,2.2,2.3), CE3(3.3, 3.4) CE4(4.2), CE5(5.3)	Quadern, examen, observació directa del treball.	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.	1
Actes nerviosos: Acte reflex i acte voluntari	CE 1 (1.3), CE2 (2.1,2.2,2.3), CE3(3.3, 3.4) CE4(4.2), CE5(5.3)	Quadern, examen, observació directa del treball.	Aula	Llibre de text, ordinador, projector i infografia.	½
Sistema endocrí: Principals glàndules, hormones que fabriquen i funció.	CE 1 (1.3), CE2 (2.1,2.2,2.3), CE3(3.3, 3.4) CE4(4.2), CE5(5.3)	Quadern, examen, observació directa del treball.	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta	1


				virtual tee i infografia.	
Hàbits saludables i malalties del sistema nerviós i endocrí	CE 1 (1.3), CE2 (2.1,2.2,2.3), CE3(3.3, 3.4) CE4(4.2), CE5(5.3)	Quadern, examen, observació directa del treball.	Aula	Llibre de text, ordinador, projector i infografia.	½


### MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat ACI, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos ,etc
IV	PAP per alumna ACIS

MARC LEGAL DECRET 66/2024		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Biologia i Geologia			DATA: 04-03-25 / 07-04-25 NÚM. DE SESSIONS: 8
CURS	3R ESO	GRUP	Situació d'aprenentatge: 8	<b>LA FUNCIÓ DE REPRODUCCIÓ</b> (BLOC 2.- COS HUMÀ I HÀBITS SALUDABLES)	

### Justificació

Quan teniu algun dubte sobre sexe, a qui pregunteu? És vital que l'alumnat d'esta edat rebra una educació sexual i reproductiva completa i enfocada des del respecte. En esta unitat tractarem multitud de temes relacionats amb la funció de reproducció i la sexualitat en la intenció que, progressivament, es formen en el seu contingut i desenvolupen la capacitat crítica per a identificar i determinar la veracitat de les informacions rebudes. Adquiriran multitud de valors i principis i una ètica de la cura, la responsabilitat i la sensibilització davant els temes de contingut sexual (ODS 3).

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
La reproducció. Adolescència i pubertat	CE 1 (1.3), CE2 (2.1,2.2,2.), CE3(3.3, 3.4) CE4(4.2), CE5(5.3)	Quadern, examen, observació directa del treball.	Aula	Llibre de text, ordinador, projector, infografia.	1				
Aparells reproductors: masculí i femení. El cicle ovàric i el cicle uterí.	CE 1 (1.3), CE2 (2.1,2.2,2.39, CE3(3.3, 3.4)	Quadern, examen, observació	Aula	Llibre de text, ordinador, projector i	3				

	CE4(4.2), CE5(5.3)	directa del treball.		infografia.	
Etapes de la reproducció: gametogènesi, fecundació, gestació i part.	CE 1 (1.3), CE2 (2.1,2.2,2.3), CE3(3.3, 3.4) CE4(4.2), CE5(5.3)	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules i laboratori de biologia	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.	2
Mètodes anticonceptius: naturals i artificials. Reproducció assistida.	CE 1 (1.3), CE2 (2.1,2.2,2.3), CE3(3.3, 3.4) CE4(4.2), CE5(5.3)	Quadern, examen, observació directa del treball.	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.	1
Hàbits saludables i infeccions de transmissió sexual. Sexualitat.	CE 1 (1.3), CE2 (2.1,2.2,2.3), CE3(3.3, 3.4) CE4(4.2), CE5(5.3)	Quadern, examen, observació directa del treball.	Aula	Llibre de text, ordinador, projector i infografia.	1


## MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat ACI, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos ,etc
IV	PAP per alumna ACIS

MARC LEGAL DECRET 66/2024		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Biologia i Geologia			DATA: 08-04-25/11-5-25 NÚM. DE SESSIONS: 8
CURS	3R ESO	GRUP	Situació d'aprenentatge: 9	ELS CANVIS DE LA TERRA	

### Justificació

Per què van desaparèixer el dinosaures? La situació d'aprenentatge d'aquesta unitat reflecteix la importància de conèixer la història de la Terra, analitzar les restes que ens permeten saber com s'ha format i com era la vida fa milers d'anys; i així reflexionar sobre la utilitat de la geologia per a comprendre l'evolució del nostre planeta i dels éssers vius que l'habitaven. Interpretar esdeveniments geològics interns i externs, i com afecten a la dinàmica de la Terra ens ajudarà a aconseguir la meta 12b (ODS 12).

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
El temps en geologia i la història de la Terra i de la vida. Reconèixer la informació que aporten els fòssils sobre anatomia i hàbits dels organismes del passat.	CE 1 CE2.1, CE2.3, CE3.4, CE7.1, CE7.2, CE 8 (tots) CE 9 (tots)	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules Medi natural	Llibre de text, ordinador, projector, infografia, articles	2				
La dinàmica interna de la Terra.	CE 1	Quadern,	Aules	Llibre de text,	2				

Indicar la diferència entre escorça i litosfera.	CE2.1, CE2.3, CE3.4, CE7.1, CE7.2, CE 8 (tots) CE 9 (tots)	examen, pràctiques i observació directa del treball.	Medi natural	ordinador, projector, infografia, articles	
El modelat del relleu. Reconèixer i explica l'acció dels agents geològics Relaciona els processos geològics externs amb els diversos moviments del terreny.	CE2.1, CE2.3, CE3.4, CE 8 (tots) CE 9 (tots)	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules Medi natural	Llibre de text, ordinador, projector, infografia, articles	2
El sòl. Identifica els components del sòl i explica com es forma i quines funcions té.	CE2.1, CE2.3, CE3.4, CE 8 (tots) CE 9 (tots)	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules Medi natural	Llibre de text, ordinador, projector, infografia, articles	1
Els rics naturals i l'activitat humana. Diferenciar els riscos naturals de les activitats humanes que influeixen en el relleu.	CE2.1, CE2.3, CE3.4, CE 8 (tots) CE 9 (tots)	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules Medi natural	Llibre de text, ordinador, projector, infografia, articles	1




### MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat ACI, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos ,etc
IV	PAP per alumna ACIS

MARC LEGAL DECRET 66/2024		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Biologia i Geologia			DATA: 12-05-25/06-06-25 NÚM. DE SESSIONS: 7
CURS	3R ESO	GRUP	Situació d'aprenentatge: 10	L'ÉSSER HUMÀ I EL MEDI AMBIENT	

### Justificació

És veritat que reciclar no serveix de res? L'ésser humà obté del medi ambient el manteniment necessari per a garantir la seua supervivència, però, en multitud d'ocasions, la nostra intervenció provoca unes certes transformacions i repercussions negatives. En aquesta unitat l'alumnat coneixerà les principals causes provocades pel mal ús dels recursos i les mesures més efectives per a contrarestar o eliminar els danys produïts. Es pretén que els estudiants adquireixen una sèrie d'hàbits i pràctiques que ajuden a millorar la qualitat del medi ambient i, en definitiva, a salvar el planeta, en compliment de les metes 13.2 i 13.3.de l'ODS 13.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
El calfament global i el canvi climàtic Explicació de l'origen i les diferents causes que provoquen el calfament global i el canvi climàtic.	CE 1 CE2 CE3 CE 10 CE11(tots)	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules Medi natural	Llibre de text, ordinador, projector, infografia, articles	3				
Els residus, un impacte en augment. Descripció dels tipus de residus	CE 1 CE2 CE3	Quadern, examen, pràctiques i observació	Aules Medi natural	Llibre de text, ordinador, projector, infografia, articles	1				

que hi ha i assenyala la perillositat d'alguns.	CE 10 CE11(tots)	directa del treball.			
Mesures de sostenibilitat. Explicar els a mitjans que promouen la sostenibilitat i els indicadors de sostenibilitat	CE 1 CE2 CE3 CE10 (tots) CE11(tots)	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules Medi natural	Llibre de text, ordinador, projector, infografia, articles	2
El medi ambient i la salut. Concepte de One Health I ara, què?	CE 1 CE2 CE3 CE 10	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules Medi natural	Llibre de text, ordinador, projector, infografia, articles	1


### MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat ACI, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos ,etc
IV	PAP per alumna ACIS

## PROGRAMACIÓ D'AULA

Departament Didàctic: **BIOLOGIA I GEOLOGIA**

Etapa Educativa: **EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATORIA**

Assignatura: **BIOLOGIA I GEOLOGIA**

Curs/Grup: **4t ESO**

Professora: Les professores del departament

Curs Acadèmic: **2024 - 2025**

MARC LEGAL <i>DECRET 107/2022</i>		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Biologia i Geologia			DATA: 13-09-24 /18-09-24 NÚM. DE SESSIONS: 5
CURS	4T ESO	GRUP	Situació d'aprenentatge: 1	L'UNIVERS I LA TERRA (BLOC F.GEOLOGIA)	

### Justificació

La situació d'aprenentatge que proposem en aquesta primera unitat del curs està relacionada amb l'univers i la Terra. Per a això, els estudiants coneixeran més de prop el cel nocturn, l'avanç de l'astronomia i la detecció de cossos que puguen arribar a col·lidir-hi. També aprendran a utilitzar les unitats per a mesurar les distàncies a l'univers..

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
L'UNIVERS	CE 1.1 CE 1.2 CE 1.3 CE 3.1 CE 4.1 CE 4.2	Fitxa, activitats d'aula, participació de l'alumnat, examen	Aula amb recursos TIC	Fitxes, llibre text, projector, ordinador, vídeo	1h				
EL SISTEMA SOLAR	CE 1.1	Fitxa, activitats	Aula	Fitxes, llibre text,	1h				

	CE 1.2 CE 3.1 CE 4.1 CE 4.2 CE 4.3	d'aula, participació de l'alumnat, examen	amb recursos TIC	projector, ordinador, vídeo	
LA TERRA I LA LLUNA	CE 1.1. CE 2.2. CE 2.3.	Fitxa, activitats d'aula, participació de l'alumnat, examen	Laboratori de biologia	Material de laboratori	1h
L'ORIGEN DE LA VIDA A LATERRA	CE 1.1. CE 2.2. CE 2.3.	Fitxa, activitats d'aula, participació de l'alumnat, examen	Laboratori de biologia	Material de laboratori	1h
L'ASTROBIOLOGIA	CE 1.1. CE 2.2. CE 2.3.	Fitxa, activitats d'aula, participació de l'alumnat, examen	Laboratori de biologia	Material de laboratori	1h


### MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat ACI, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos ,etc
IV	PAP per alumna ACIS

MARC LEGAL <i>DECRET 107/2022</i>		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Biologia i Geologia			DATA: 19-09-24 /18-10-24 NÚM. DE SESSIONS: 12
CURS	4T ESO	GRUP	Situació d'aprenentatge: 2	<b>TECTÒNICA DE PLAQUES I PROCESSOS GEOLÒGICS INTERNS (BLOC F.-GEOLOGIA)</b>	

### Justificació

La situació d'aprenentatge en aquesta unitat del curs està relacionada amb la tectònica de plaques i els processos geològics interns. Per a això, els estudiants coneixeran més de prop l'estructura interna de la Terra, la tectònica de plaques, els processos geològics interns i els processos formadors de relleu.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Estructura interna de la Terra	CE 1.1 CE 1.2 CE 2.1 CE 3.2 CE 4.3	Fitxa, activitats d'aula, participació de l'alumnat, examen	Aula amb recursos TIC	Fitxes, llibre text, projector, ordinador, vídeo	2 h				
La tectònica de Plaques. Idees precursoras. TTP	CE 1.1 CE 1.2	activitats d'aula, participació de l'alumnat,	Aula amb recursos TIC	Fitxes, llibre text, projector, ordinador, vídeo	2h				



	CE 3.2 CE 4.1 CE 4.4 CE 7.1	examen			
Processos geològics interns	CE 1.1 CE 1.2 CE 3.2 CE 4.1 CE 4.4 CE 7.1	Fitxa, activitats d'aula, participació de l'alumnat, examen	Aula amb recursos TIC	Fitxes, llibre text, projector, ordinador, vídeo	1h
Magmatisme	CE 1.1 CE 1.2 CE 3.2 CE 4.1 CE 4.4 CE 7.1	Fitxa, activitats d'aula, participació de l'alumnat, examen	Aula amb recursos TIC Laboratori de biologia i geologia	Fitxes, llibre text, projector, ordinador, vídeo	1 h
Processos formadors de relleu. Processos a les vores divergents, convergents i fenòmens intraplaca.	CE 1.1 CE 1.2 CE 2.1 CE 7.1	Fitxa, activitats d'aula, participació de l'alumnat, examen	Aula amb recursos TIC	Fitxes, llibre text, projector, ordinador, vídeo	2h


	CE 7.3				
Metamorfisme	CE 1.1 CE 1.2 CE 3.2 CE 4.1 CE 4.4 CE 7.1	Fitxa, activitats d'aula, participació de l'alumnat, examen	Aula amb recursos TIC Laboratori de biologia i geologia	Fitxes, llibre text, projector, ordinador, vídeo	1h
Plecs i fractures	CE 1.1 CE 1.2 CE 2.1 CE 7.1 CE 7.3	Fitxa, activitats d'aula, participació de l'alumnat, examen	Aula amb recursos TIC Espai exterior	Fitxes, llibre text, projector, ordinador, vídeo	2 h


### MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat ACI, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos ,etc
IV	PAP per alumna ACIS



**GENERALITAT VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA



IES CLOT DEL MORO

Telf. 962617735  
C/ Clot del Moro s/n  
46500 Sagunt  
VALÈNCIA

Codi 46007736  
46007736@gva.es  
www.clotdelmoro.net

MARC LEGAL DECRET 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Biologia i Geologia			DATA: 21-10-24 /13-11-24 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	4T ESO	GRUP	Situació d'aprenentatge: 3	<b>ELS PROCESSOS GEOLÒGICS EXTERNS</b> (BLOC F.-GEOLOGIA)	

### Justificació

La situació d'aprenentatge que proposem en aquesta unitat del curs està relacionada amb els processos geològics externs. Per a això, els estudiants coneixeran més de prop el modelatge del relleu, els processos geològics externs i com afecten les aigües subterrànies, les glaceres, el mar i el vent en el paisatge.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
El Modelat del relleu	CE 1.1 CE 1.2 CE 1.3 CE 6.3	Fitxa, activitats d'aula, participació de l'alumnat, examen	Aula amb recursos TIC	Fitxes, llibre text, projector, ordinador, vídeo	1h				
Els Processos geològics externs	CE 1.1 CE 1.2 CE 1.3	activitats d'aula, participació de l'alumnat, examen	Aula amb recursos TIC	Fitxes, llibre text, projector, ordinador, vídeo	1h				

	CE 6.3				
Les aigües amb escorriment superficial	CE 1.1 CE 1.2 CE 1.3 CE 6.3 CE 9.2	Activitats d'aula, participació de l'alumnat, examen	Aula amb recursos TIC Laboratori de geologia	Fitxes, llibre text, projector, ordinador, vídeo, Mostres de roques.	2h
Les aigües subterrànies	CE 1.1 CE 1.2 CE 1.3 CE 6.3 CE 9.2	Activitats d'aula, participació de l'alumnat, examen	Aula amb recursos TIC Laboratori de geologia	Fitxes, llibre text, projector, ordinador, vídeo, Mostres de roques.	1h
Les glaceres	CE 1.1 CE 1.2 CE 1.3 CE 6.3 CE 9.2	Activitats d'aula, participació de l'alumnat, examen	Aula amb recursos TIC Laboratori de geologia	Fitxes, llibre text, projector, ordinador, vídeo, Mostres de roques.	1h
El mar	CE 1.1 CE 1.2 CE 1.3 CE 6.3 CE 9.2	Activitats d'aula, participació de l'alumnat, examen	Aula amb recursos TIC Laboratori de geologia	Fitxes, llibre text, projector, ordinador, vídeo, Mostres de roques.	1h


El vent	CE 1.1 CE 1.2 CE 1.3 CE 6.3 CE 9.2	Activitats d'aula, participació de l'alumnat, examen	Aula amb recursos TIC Laboratori de geologia	Fitxes, llibre text, projector, ordinador, vídeo, Mostres de roques.	1h
El paisatge	CE 1.1 CE 1.2 CE 1.3 CE 6.3 CE 9.1 CE 9.2	Activitats d'aula, participació de l'alumnat, examen	Aula amb recursos TIC Laboratori de geologia i exteriors de l'IES	Fitxes, llibre text, projector, ordinador, vídeo, Mostres de roques.	1 h


### MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat ACI, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos ,etc
IV	PAP per alumna ACIS

MARC LEGAL DECRET 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Biologia i Geologia			DATA: 14-11-24 /29-11-24 NÚM. DE SESSIONS: 7
CURS	4T ESO	GRUP	Situació d'aprenentatge: 4	<b>GEOLOGIA I SOCIETAT</b> <b>(BLOC F.-GEOLOGIA)</b>	

### Justificació

La situació d'aprenentatge que proposem en aquesta unitat del curs està relacionada amb la geologia i la societat. Per a això els estudiants coneixeran és de prop els riscos geològics, volcànics i sísmics, així com els processos geològics externs, i aprendran a entendre els mapes i altres tècniques i eines en geologia. També faran una presentació d'un mapa de riscos geològics per a identificar els riscos geològics de la seua localitat, valorar-los i buscar mesures que eliminen o, almenys, en reduïsquen els efectes negatius

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Els riscos geològics	CE1.1 CE1.2 CE 1.3 CE 2.2 CE 4.3 CE 7.3	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules i laboratori de biologia	Llibre de text, llibre digital, material de laboratori, ordinador, projector, mapes	1h				



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA



IES CLOT DEL MORO

Telf. 962617735  
C/ Clot del Moro s/n  
46500 Sagunt  
VALENCIA

Codi 46007736  
46007736@gva.es  
www.clotdelmoro.net

				geològics.	
El risc volcànic.	CE1.1 CE1.2 CE 1.3 CE 2.2 CE 4.3 CE 7.3	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules i laboratori de biologia	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, mapes geològics	1 h
El risc sísmic	CE1.1 CE1.2 CE 1.3 CE 2.2 CE 4.3 CE 7.3	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules i laboratori de biologia	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, mapes geològics	1 h
El risc degut als processos geològics externs	CE 1.1 CE 1.2  CE 1.3 CE 2.2 CE 4.3 CE 7.3	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules i laboratori de biologia	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, mapes geològics	2 h
Els mapes en geologia	CE 1.1 CE 1.2 CE 1.3	Quadern, examen, pràctiques i	Aules i laboratori de biologia	Llibre de text, material de laboratori,	1 h




**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA



IES CLOT DEL MORO

Telf. 962617735  
C/ Clot del Moro s/n  
46500 Sagunt  
VALÈNCIA

Codi 46007736  
46007736@gva.es  
www.clotdelmoro.net

	CE 2.2 CE 4.3 CE 7.3	observació directa del treball.		ordinador, projector, mapes geològics	
Altres tècniques i eines en geologia	CE 1.1 CE 1.2 CE 1.3 CE 2.2 CE 4.3 CE 7.3	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules i laboratori de biologia	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, mapes geològics	1h


MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA	
NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat ACI, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos ,etc
IV	PAP per alumna ACIS



MARC LEGAL <i>DECRET 107/2022</i>		<b>PROGRAMACIÓ D'AULA</b> Departament de Biologia i Geologia			DATA: 02-12-24 / 20-12-24 NÚM. DE SESSIONS: 8
CURS	4T ESO	GRUP	Situació d'aprenentatge: 5	<b>LA HISTÒRIA DE LA TERRA I LA VIDA</b> (BLOC F.-GEOLOGIA)	

### Justificació

La situació d'aprenentatge que proposem en aquesta unitat del curs està relacionada amb la història de la terra i la vida. per a això, els estudiants coneixeran més de prop l'edat de la terra, els fòssils i la forma que té l'ésser humà de calcular la mesura i l'escala del temps geològic per a establir les edats del planeta. també elaboraran un geocalendari amb els esdeveniments més importants de la història de la Terra.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
L'edat de la Terra i els fòssils	CE 1.1 CE 1.2 CE 2.2 CE 2.1 CE 4.3	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules i laboratori de biologia	Llibre de text, llibre digital, material de laboratori, ordinador, històries geològiques, mostres de fòssils	1 h				



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA



IES CLOT DEL MORO

Telf. 962617735  
C/ Clot del Moro s/n  
46500 Sagunt  
VALÈNCIA

Codi 46007736  
46007736@gva.es  
www.clotdelmoro.net

La mesura dels temps geològic	CE 1.1 CE 1.2 CE 2.2 CE 2.1 CE 4.3	quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	aules i laboratori de biologia	llibre de text, llibre digital, material de laboratori, ordinador,	3 h
L'escala del temps geològic: precambrià, paleozoic, mesozoic, cenozoic	CE 1.1 CE 1.2 CE 2.2 CE 2.1 CE 4.3	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules i laboratori de biologia	Llibre de text, llibre digital, material de laboratori, ordinador, projector, històries geològiques, mostres de fòssils	4h


### MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat ACI, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos ,etc
IV	PAP per alumna ACIS

MARC LEGAL <i>DECRET 107/2022</i>		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Biologia i Geologia			DATA: 07-01-25 /20-01-25 NÚM. DE SESSIONS: 6
CURS	4T ESO	GRUP	Situació d'aprenentatge: 6	LA CÈL·LULA	

### Justificació

La situació d'aprenentatge que proposem en aquesta unitat del curs està relacionada amb les cèl·lules. Per a això, els i les estudiants/es coneixeran més de prop la química de la vida, la teoria cel·lular i l'estructura i els tipus de cèl·lules que hi ha. També aprendran a fer models cel·lulars en què es compare la funció de cada component amb un servei o activitat humana d'una ciutat (o d'una fàbrica) que col·labore en el desenvolupament de la societat.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
La química de la vida La teoria cel·lular	CE1.1 CE1.2 CE2.1 CE 2.2 CE 4.1 CE4.2 CE 5.1 CE5.2	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules i laboratori de biologia	Llibre de text, llibre digital, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.	1h				



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA



IES CLOT DEL MORO

Telf. 962617735  
C/ Clot del Moro s/n  
46500 Sagunt  
VALENCIA

Codi 46007736  
46007736@gva.es  
www.clotdelmoro.net

L'estructura i els tipus de cèl·lules Les cèl·lules procariotes	CE 2.1 CE2.2 CE 3.1 CE 3.2 CE3.3 CE3.4 CE4.2 CE 4.1 CE 5.1 CE 5.2 CE 5.3	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules i laboratori de biologia	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector,	1 h
Cèl·lules eucariotes	CE 1.1 CE 1.2 CE 2.1 CE 2.2 CE 4.1 CE 4.2	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules i laboratori de biologia	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector,	1 h
Els tipus de cèl·lules eucariotes	CE 1.1 CE 1.2 CE 2.1 CE 2.2 CE 4.1 CE 4.2	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules i laboratori de biologia	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector,	3 h




**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA



IES CLOT DEL MORO

Telf. 962617735  
C/ Clot del Moro s/n  
46500 Sagunt  
VALÈNCIA

Codi 46007736  
46007736@gva.es  
www.clotdelmoro.net

	CE 5.1								
	CE 5.2								
	CE 5.3								

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA	
NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat ACI, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos ,etc
IV	PAP per alumna ACIS

MARC LEGAL <i>DECRET 107/2022</i>		<b>PROGRAMACIÓ D'AULA</b> Departament de Biologia i Geologia			DATA: 21-01-25 /10-02-25 NÚM. DE SESSIONS: 9
CURS	4T ESO	GRUP	Situació d'aprenentatge: 7	<b>EL CICLE CEL·LULAR I ELS CROMOSOMES</b>	

### Justificació

La situació d'aprenentatge que proposem en aquesta unitat del curs està relacionada amb el cicle cel·lular i els cromosomes. Per a això, els estudiants coneixeran més de prop el nucli de les cèl·lules eucariotes, el cicle cel·lular i els cromosomes, la mitosi, la citocinesi i la meiosi. Faran un repte basat en una representació teatral del repartiment genètic. També faran un repte de construir i extraure conclusions de diferents idiogrames.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
El nucli de les cèl·lules eucariotes	CE 1.3 CE 2.1,2.2 CE3.3, 3.4 CE 4.2 CE 5.3	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector,	2				
	CE 1.3 CE 2.1,2.2	Quadern, examen,	Aula	Llibre de text, material de	1				



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA



IES CLOT DEL MORO

Telf. 962617735  
C/ Clot del Moro s/n  
46500 Sagunt  
VALÈNCIA

Codi 46007736  
46007736@gva.es  
www.clotdelmoro.net

El cicle cel·lular	CE3.3, 3.4 CE 4.2 CE 5.3	observació directa del treball		laboratori, ordinador, projector, infografia.	
Els cromosomes	CE 1.3 CE 2.1,2.2 CE3.3, 3.4 CE 4.2 CE 5.3	Quadern, examen, observació directa del treball	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, infografia.	1
La mitosi i la citocinesi	CE 1.3 CE 2.1,2.2 CE3.3, 3.4 CE 4.2 CE 5.3	Quadern, examen, observació directa del treball	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, infografia.	2
La meiosi	CE 1.3 CE 2.1,2.2 CE3.3, 3.4 CE 4.2 CE 5.3	Quadern, examen, observació directa del treball	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.	2
El cicle biològic en humans	CE 1.3 CE 2.1,2.2 CE3.3, 3.4 CE 4.2 CE 5.3	Quadern, examen, observació directa del treball	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, infografia.	1


## MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat ACI, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos ,etc
IV	PAP per alumna ACIS



MARC LEGAL <i>DECRET 107/2022</i>		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Biologia i Geologia			DATA: 11-02-25 /07-03-25 NÚM. DE SESSIONS: 11
CURS	4T ESO	GRUP	Situació d'aprenentatge: 8	L'HERÈNCIA MENDELIANA	

### Justificació

La situació d'aprenentatge que proposem en aquesta unitat del curs està relacionada amb l'herència mendeliana. Per a això, l'alumnat coneixerà més de prop la investigació científica de Mendel, igual que els seus experiments i lleis, per a descobrir la teoria cromosòmica de l'herència, les alteracions de la genètica mendeliana i la genètica del sexe. També aprendran a construir l'arbre genealògic de la família de l'alumne/a per a exposar-lo després a classe i explicar com s'hereten els diferents caràcters al llarg de la vida utilitzant aquest exemple fictici ple de màgia. A més, els i les estudiants faran diferent tipus de problemes de genètica mendeliana.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
La investigació científica de Mendel	CE 1.3 CE 2.1,2.2 CE3.3, 3.4 CE 4.2 CE 5.3	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.	1 h				



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA



IES CLOT DEL MORO

Telf. 962617735  
C/ Clot del Moro s/n  
46500 Sagunt  
VALENCIA

Codi 46007736  
46007736@gva.es  
www.clotdelmoro.net

Els experiments i les lleis de Mendel	CE 1.3 CE 2.1,2.2 CE3.3, 3.4 CE 4.2 CE 5.3	Quadern, examen, observació directa del treball	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, infografia.	3 h
La teoria cromosòmica de l'herència	CE 1.3 CE 2.1,2.2 CE3.3, 3.4 CE 4.2 CE 5.3	Quadern, examen, observació directa del treball	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, infografia.	1 h
Alteracions de la genètica mendeliana	CE 1.3 CE 2.1,2.2 CE3.3, 3.4 CE 4.2 CE 5.3	Quadern, examen, observació directa del treball	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, infografia.	2 h
La genètica del sexe	CE 1.3 CE 2.1,2.2 CE3.3, 3.4 CE 4.2 CE 5.3	Quadern, examen, observació directa del treball	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.	1 h
	CE 1.3	Quadern, examen,	Aula	Llibre de text, material de	2 h




**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA



IES CLOT DEL MORO

Telf. 962617735  
C/ Clot del Moro s/n  
46500 Sagunt  
VALÈNCIA

Codi 46007736  
46007736@gva.es  
www.clotdelmoro.net

L'herència mendeliana en humans	CE 2.1,2.2 CE3.3, 3.4 CE 4.2 CE 5.3	observació directa del treball		laboratori, ordinador, projector, infografia.	
Els arbres genealògics	CE 1.3 CE 2.1,2.2 CE3.3, 3.4 CE 4.2 CE 5.3	Quadern, examen, observació directa del treball	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, infografia	1 h


### MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat ACI, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos ,etc
IV	PAP per alumna ACIS

MARC LEGAL <i>DECRET 107/2022</i>		<b>PROGRAMACIÓ D'AULA</b> Departament de Biologia i Geologia			DATA: 10-03-25 /04-04-25 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	4T ESO	GRUP	Situació d'aprenentatge: 9	<b>LA INFORMACIÓ I L'ENGINYERIA GENÈTICA</b>	

### Justificació

La situació d'aprenentatge que proposem en aquesta unitat del curs està relacionada amb la informació i al enginyeria genètica. Per a això, els i les estudiants coneixeran més de prop els àcids nucleics, la replicació de l'ADN, la transmissió i l'expressió dels gens, les mutacions i els trastorns genètics i l'enginyeria genètica. També aprendran a dissenyar tallers per a fomentar la investigació científica.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Els àcids nucleics	CE 1.3 CE 2.1,2.2 CE3.3, 3.4 CE 4.2 CE 5.3,5.4 CE 6.1,6.2,6.3	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projecto.	2 h				
La replicació de l'ADN	CE 1.3 CE 2.1,2.2 CE3.3, 3.4 CE	Quadern, examen, observació directa del	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador,	1 h				



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA



IES CLOT DEL MORO

Telf. 962617735  
C/ Clot del Moro s/n  
46500 Sagunt  
VALÈNCIA

Codi 46007736  
46007736@gva.es  
www.clotdelmoro.net

	4.2 CE 5.3	treball		projector, infografia.	
La transmissió i l'expressió dels gens	CE 1.3 CE 2.1,2.2 CE3.3, 3.4 CE 4.2 CE 5.3 CE 5.4	Quadern, examen, observació directa del treball	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, infografia.	2 h
Les mutacions i els trastorns genètics	CE 1.3 CE 2.1,2.2 CE3.3, 3.4 CE 4.2 CE 5.3	Quadern, examen, observació directa del treball	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, infografia.	2 h
L'enginyeria genètica	CE 1.3 CE 2.1,2.2 CE3.3, 3.4 CE 4.2 CE 5.3 CE 5.4 CE 6.1, 6.2, 6.3	Quadern, examen, observació directa del treball	Aula	Llibre de text, material de laboratori, ordinador, projector, camiseta virtual tee i infografia.	3 h


## MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat ACI, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos ,etc
IV	PAP per alumna ACIS

MARC LEGAL <i>DECRET 107/2022</i>		<b>PROGRAMACIÓ D'AULA</b> Departament de Biologia i Geologia			DATA: 07-04-25 /05-05-25 NÚM. DE SESSIONS: 7
CURS	4T ESO	GRUP	Situació d'aprenentatge: 10	<b>L'EVOLUCIÓ</b>	

### Justificació

La situació d'aprenentatge que proposem en aquesta unitat està relacionada amb l'evolució. Per a això, els estudiants coneixeran més de prop el concepte d'evolució, les evidències i teories d'aquest sobre la selecció natural i els mecanismes genètics de l'evolució humana.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Concepte d'evolució i evidències de l'evolució.	CE 2.1 CE 2.2 CE 4.4 CE 8.2 CE 8.3 CE 8.4	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules Medi natural	Llibre de text, ordinador, projector, infografia, articles.	1 h				
Teoria dels caràcters adquirits.	CE 8.1 CE 8.2 CE 8.4	Quadern, examen, pràctiques i observació	Aules Medi natural	Llibre de text, ordinador, projector, infografia,	1h				



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA



IES CLOT DEL MORO

Telf. 962617735  
C/ Clot del Moro s/n  
46500 Sagunt  
VALÈNCIA

Codi 46007736  
46007736@gva.es  
www.clotdelmoro.net

		directa del treball.		articles.	
Selecció Natural.	CE 8.1 CE 8.4	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules Medi natural	Llibre de text, ordinador, projector, infografia, articles	1h
Mecanismes genètics de l'evolució.	CE 8.1 CE 8.4	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules Medi natural	Llibre de text, ordinador, projector, infografia, articles	1h
Especiació i patrons de l'evolució	CE 8.1 CE 8.4	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules Medi natural	Llibre de text, ordinador, projector, infografia, articles	1h
Evolució humana.	CE 4.4 CE8.1 CE 8.2 CE 8.4	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules Medi natural	Llibre de text, ordinador, projector, infografia, articles, Mostres de	1h






**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA



IES CLOT DEL MORO

Telf. 962617735  
C/ Clot del Moro s/n  
46500 Sagunt  
VALÈNCIA

Codi 46007736  
46007736@gva.es  
www.clotdelmoro.net

				cranis d'homínids	
--	--	--	--	----------------------	--

--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA	
NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat ACI, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos ,etc
IV	PAP per alumna ACIS

MARC LEGAL <i>DECRET 107/2022</i>		<b>PROGRAMACIÓ D'AULA</b> Departament de Biologia i Geologia			DATA: 06-05-25 /23-05-25 NÚM. DE SESSIONS: 8
CURS	4T ESO	GRUP	Situació d'aprenentatge: 11	<b>LA DINÀMICA DELS ECOSISTEMES</b>	

### Justificació

La situació d'aprenentatge que proposem en aquesta unitat està relacionada amb els ecosistemes i la importància de conservar-los per a la supervivència de tots els éssers vius que el componen. Per a això, els estudiants analitzaran els perills que hi ha als espais naturals i la rellevància de les actuacions humanes sobre aquests, prendran consciència de la importància d'assumir responsabilitats i preservar-ne l'estat de conservació i protecció.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Els ecosistemes, hàbitats i nínxols ecològics.	CE 2.1 CE 2.2 CE 9.1 CE 9.2 CE 7.2	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules Medi natural	Llibre de text, ordinador, projector, infografia, articles. Muntatge de un model de geosfera.	2 h				

Les adaptacions dels éssers vius.	CE 2.1 CE 2.2 CE 9.1 CE 9.2 CE 7.2	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules Medi natural	Llibre de text, ordinador, projector, infografia, articles.  Observació i identificació de minerals	1h
Dinàmica de poblacions.	CE 2.2 CE 9.1 CE 9.2 CE 7.2	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules Medi natural	Llibre de text, ordinador, projector, infografia, articles	1h
Relacions entre els éssers vius.	CE 9.1 CE 9.2	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules Medi natural	Llibre de text, ordinador, projector, infografia, articles	1h
Relacions tròfiques.	CE 9.1 CE 9.2	Quadern, examen, pràctiques i observació	Aules Medi natural	Llibre de text, ordinador, projector, infografia,	1 h




**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA



IES CLOT DEL MORO

Telf. 962617735  
C/ Clot del Moro s/n  
46500 Sagunt  
VALÈNCIA

Codi 46007736  
46007736@gva.es  
www.clotdelmoro.net

		directa del treball.		articles	
Evolució dels ecosistemes.	CE 9.1 CE 9.2	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules Medi natura	Llibre de text, ordinador, projector, infografia, articles	1 h
Degradació i protecció dels ecosistemes.	CE 9.2 CE 9.2	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules Medi natura	Llibre de text, ordinador, projector, infografia, articles	1 h


### MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat ACI, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos ,etc
IV	PAP per alumna ACIS

MARC LEGAL DECRET 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Biologia i Geologia			DATA: 26-05-25 /04-06-25 NÚM. DE SESSIONS: 5
CURS	4T ESO	GRUP	Situació d'aprenentatge: 12	L'ESSER HUMÀ I EL MEDI AMBIENT	

### Justificació

La situació d'aprenentatge que proposem en aquesta unitat està relacionada amb la sensibilització sobre el canvi climàtic. L'objectiu és conèixer la forma de vida actual, els hàbits de consum que tots tenim i l'impacte d'aquests sobre els recursos naturals, la generació excessiva de residus i la relació que això té amb la degradació del medi ambient i les conseqüències que implica.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
SABERS BÀSICS	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Degradació del medi ambient.	CE2.1, CE2.3, CE3.4, CE7.1, CE7.2, CE10(tots)	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules Medi natural	Llibre de text, ordinador, projector, infografia, articles, exposicions itinerants.	1 h				
Recursos naturals i la seua sobreexplotació.	CE2.1, CE2.3, CE3.4, CE7.1,	Quadern, examen,	Aules	Llibre de text, ordinador,	1h				



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA



IES CLOT DEL MORO

Telf. 962617735  
C/ Clot del Moro s/n  
46500 Sagunt  
VALENCIA

Codi 46007736  
46007736@gva.es  
www.clotdelmoro.net

	CE7.2, CE10(tots)	pràctiques i observació directa del treball.	Medi natural	projector, infografia, articles, Exposicions itinerants.	
Canvi climàtic.	CE2.1, CE2.3, CE3.4, CE7.1, CE7.2, CE10(tots)	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules Medi natural	Llibre de text, ordinador, projector, infografia, articles	1h
Desenvolupament sostenible.	CE2.1, CE2.3, CE3.4, CE7.1, CE7.2, CE10(tots)	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules Medi natural	Llibre de text, ordinador, projector, infografia, articles	1h
Consum responsable	CE2.1, CE2.3, CE3.4, CE7.1, CE7.2, CE10(tots)	Quadern, examen, pràctiques i observació directa del treball.	Aules Medi natural	Llibre de text, ordinador, projector, infografia, articles	1h


## MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Grups heterogenis, aprenentatge entre iguals, aprenentatge cooperatiu.
III	Per a l'alumnat ACI, utilitzarem el mateix llibre de text , però no faran els exercicis més complexos i l'examen tindrà algunes adaptacions, com són enunciats curts, exercicis de relacionar, completar buits, ordenar processos ,etc
IV	PAP per alumna ACIS