




IES CLOT DEL MORO
(SAGUNT)

DEPARTAMENT DE GEOGRAFIA I HISTÒRIA

CURS 2023/2024

PROPOSTA PROGRAMACIONS D'AULA –
DEPARTAMENT DE GEOGRAFIA I HISTÒRIA



Índex

1r ESO Geografia i Història	2
2n ESO Geografia i Història	25
3r ESO Geografia i Història	47
4ESO Geografia i Història	64
1r Batxillerat Història del Món Contemporani	81
1r Batxillerat Història del Món Contemporani (NOCTURN)	110
2n Batxillerat Història d'Espanya	141
2n Batxillerat Història de l'Art	169
2n Batxillerat Geografia	213

1r ESO

Geografia i Història



MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA				DATA: 12/09 /23 – 29/09/23
		Departament de Geografia i Història				NÚM. DE SESSIONS: 9
CURS	IESO	GRUP	G	UNITAT DIDÀCTICA	UD1. EL RELLEU	

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la primera unitat es buscarà introduir l'alumnat a l'estudi de la geografia. Analitza la distribució de les capes de la Terra i la formació de les grans unitats de relleu a partir d'agents interns i externs.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE					
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Vídeo <i>Els Objectius de Desenvolupament Sostenible</i> i activitats relacionades	CE.2.1, CE 2.2, CE 5.2, CE 5.3	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1
Per què hi ha vida a la Terra?	CE.2.1, CE.2.2, CE.2.4	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1
Estructura de la Terra	CE.2.1, CE.2.2, CE.2.4	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	2
Com es distribueixen els continents i oceans?	CE.2.2, CE.2.3, CE.2.4, CE.4.3	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1

AVALUACIO DOCENT			OBSERVACIONS
NIVELL COMPLIMENT			
Total	Part	No	



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA



IES CLOT DEL MORO

Telf. 962617735
C/ Clot del Moro s/n
46500 Sagunt
VALÈNCIA

Codi 46007736
46007736@gva.es
www.clotdelmoro.net

Quines formes té l'escorça terrestre?	C.E. 2.1, CE.2.2, CE.2.3, CE. 2.4	Quadern, examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1				
Cóm es forma el relleu? Cóm es transforma el relleu?	CE.2.1, CE 2.3 CE.2.4	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1				
Principals formes del relleu terrestre Cóm és el relleu europeu?	CE.2.1, CE 2.3 CE.2.4	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	2				

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, Atenció personalitzada



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA



IES CLOT DEL MORO

Telf. 962617735
C/ Clot del Moro s/n
46500 Sagunt
VALÈNCIA

Codi 46007736
46007736@gva.es
www.clotdelmoro.net

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història				DATA: 2/10 /23 – 20/10/23 NÚM. DE SESSIONS: 8
CURS	1ESO	GRUP	G	UNITAT DIDÀCTICA	UD 2 L'AIGUA	

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la segona unitat es buscarà introduir l'alumnat a l'anàlisi de la importància de l'aigua en la Terra, s'estudiarà la seua distribució en mars i oceans, així com la importància dels seus moviments. A més, s'analitzarà la necessitat de preservar les aigües.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Vídeo <i>Aigua neta i sanejament</i> i activitats relacionades	CE.2.1, CE 2.2, CE 5.2, CE 5.3	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1				
És la Terra un planeta d'aigua?	CE.2.1, CE.2.2, CE.2.4	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1				
Cóm funcionen els mars i oceans?	CE.2.1, CE.2.2, CE.2.4	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1				
Quants oceans hi ha al món?	CE.2.2, CE.2.3, CE.2.4,	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1				



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA



IES CLOT DEL MORO

Telf. 962617735
C/ Clot del Moro s/n
46500 Sagunt
VALÈNCIA

Codi 46007736
46007736@gva.es
www.clotdelmoro.net

Cóm coneixem el funcionament dels rius?	C.E. 21, CE.2.2, CE.2.3, CE. 2.4	Quadern, examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1
Quins són els principals rius del món? Quins són els principals rius d'Europa?	CE.2.1, CE 2.3 CE.2.4	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	2
És l'aigua un bé escàs? Hi haurà suficient en el futur?	CE.2.1, CE 2.3 CE.2.4 CE. 5.3 CE 5.4	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, Atenció personalitzada



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA



IES CLOT DEL MORO

Telf. 962617735
C/ Clot del Moro s/n
46500 Sagunt
VALÈNCIA

Codi 46007736
46007736@gva.es
www.clotdelmoro.net

Cóm podem combatre el canvi climàtic?	C.E. 21, CE.2.2, CE.2.3, CE. 2.4 CE.5.1 CE. 5.2 CE.5.3	Quadern, examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1

--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, Atenció personalitzada



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA



IES CLOT DEL MORO

Telf. 962617735
C/ Clot del Moro s/n
46500 Sagunt
VALENCIA

Codi 46007736
46007736@gva.es
www.clotdelmoro.net

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història				DATA: 7/11 /23 – 29/11/23 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	IESO	GRUP	G	UNITAT DIDÀCTICA	UD4. PAISATGES DE LA TERRA	

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la quarta unitat l'alumnat analitzarà els paisatges de la terra i els diferents climes de la Terra des de la seua classificació en càlids, temperats i freds. A més, s'identificaran els diferents paisatges, la seua localització, les seues característiques...

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Vídeo <i>Vida d'ecosistemes terrestres</i> i activitats relacionades	CE.2.1, CE 2.2, CE 5.2, CE 5.3	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1				
Què entenem per paisatge?	CE.2.1, CE.2.2, CE.2.4	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1				
Per què és tan important el bioclima ecuatorial?	CE.2.1, CE.2.2, CE.2.4	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1				
Quina diversitat presenta el bioclima tropical?	CE.2.2, CE.2.3, CE.2.4,	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1				



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA



IES CLOT DEL MORO

Telf. 962617735
C/ Clot del Moro s/n
46500 Sagunt
VALENCIA

Codi 46007736
46007736@gva.es
www.clotdelmoro.net

A què es deu l'aridesa del bioclima desèrtic?	C.E. 2.1, CE.2.2, CE.2.3, CE. 2.4	Quadern, examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1
El bioclima mediterrani: un paisatge molt humanitzat?	CE.2.1, CE 2.3 CE.2.4	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1
Cóm influeix el mar en el bioclima oceànic?	CE.2.1, CE 2.3 CE.2.4	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1
Quins són els grans contrastes del bioclima continental?	CE.2.1, CE 2.3 CE.2.4	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador,	1
Quins són els bioclims de les regions més fredes?	CE.2.1, CE 2.3 CE.2.4	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador,	1
Per què els boscos són fonamentals per al planeta?	CE.2.1. CE 2.3 CE2.4 CE 5.2 CE 5.3	Quadern, examen observació directa	Aula	projector, carpesà, material fungible,	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, Atenció personalitzada



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA



IES CLOT DEL MORO

Tel. 962617735
C/ Clot del Moro s/n
46500 Sagunt
VALENCIA

Codi 46007736
46007736@gva.es
www.clotdelmoro.net

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA				DATA: 30/11 /23 – 20/12/23
		Departament de Geografia i Història				NÚM. DE SESSIONS: 9
CURS	IESO	GRUP	G	UNITAT DIDÀCTICA	UD 5.EL MEDI FÍSIC D'ESPANYA	

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la unitat 5 l'alumnat analitzarà el relleu, rius i costes d'Espanya, així com els diferents paisatges.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Vídeo <i>Ciudades y comunidades sostenibles</i> i activitats relacionades	CE.2.1, CE 2.2, CE 5.2, CE 5.3	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1				
Relleu d'Espanya	CE.2.1, CE.2.2, CE.2.4	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1				
Costes i rius d'Espanya	CE.2.1, CE.2.2, CE.2.4	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1				
Paisatge de bioclima oceànic	CE.2.2, CE.2.3, CE.2.4,	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1				



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA



IES CLOT DEL MORO

Tel. 962617735
C/ Clot del Moro s/n
46500 Sagunt
VALÈNCIA

Codi 46007736
46007736@gva.es
www.clotdelmoro.net

Paisatge de bioclima mediterrani	C.E. 21, CE.2.2, CE.2.3, CE. 2.4	Quadern, examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1
Paisatge de bioclima mediterrani continental	CE.2.1, CE 2.3 CE.2.4	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1
Paisatge de bioclima de muntanya	CE.2.1, CE 2.3 CE.2.4	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1
Paisatge de bioclima subtropical	CE.2.1, CE 2.3 CE.2.4	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1
Espais naturals d'Espanya Problemes i reptes mediambientals a Epanya	CE.2.1, CE 2.3 CE.2.4 CE 5.2 CE 5.3	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, Atenció personalitzada



MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història				DATA: 8/01 /24 – 29/01/24 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	IESO	GRUP	G	UNITAT DIDÀCTICA	UD 6. LA PREHISTÒRIA	

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la sisena unitat es buscarà que l'alumnat entenga com funciona el temps i el temps històric. A més, per les característiques de l'etapa estudiada, s'aprofundirà en el paper de l'arqueologia com a ciència per entendre el passat. Altra qüestió fonamental serà el procés d'hominització i les formes de vida prehistòriques

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE					
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Vídeo <i>La primera revolució tecnològica</i> i activitats relacionades	CEE.1.1 CE.2.1	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1
Mil·lennis, segles, anys: repàs dels números romans i càlcul d'anys i segles	CE.3.1,	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1
Taula evolució homínids: s'explicaran les principals espècies ajudats de rèpliques per a deduir les seues característiques. Copiaran la taula.	CE.1.3, CE.3.3,	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible	2
Com es vivia al Paleolític?	CE.2.1, CE.2.3, CE.2.4, CE.4.3	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1

AVALUACIÓ DOCENT			
NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA



IES CLOT DEL MORO

Telf. 962617735
C/ Clot del Moro s/n
46500 Sagunt
VALÈNCIA

Codi 46007736
46007736@gva.es
www.clotdelmoro.net

Cóm es vivia al Neolític?	CE.2.3, CE. 2.4 CE 3.2 CE 4.3	Quadern, examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1				
Edat dels Metalls	CE.2.4 CE 4.3	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	2				
Art Prehistòric	CE.2.2, CE 9.1	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	2				

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, Atenció personalitzada



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA

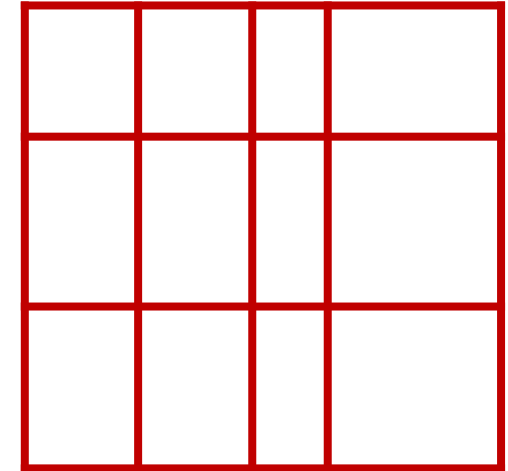


IES CLOT DEL MORO

Telf. 962617735
C/ Clot del Moro s/n
46500 Sagunt
VALÈNCIA

Codi 46007736
46007736@gva.es
www.clotdelmoro.net

Art mesopotàmic	CE.2.2, CE.2.3, CE. 9.1	Quadern, examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1
Unificació d'Egipte	CE.2.3 CE 3.2	Quadern, Examen observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà material fungible.	1
Cóm era la societat egípcia?	CE 2.3 CE.3.2	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1
Religió i Art egipci	CE 2.3 CE.3.2	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	2
Per què els egipcis momificaven als morts?	CE 2.3 CE.3.2	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1



MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA	
NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, Atenció personalitzada



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA



IES CLOT DEL MORO

Telf. 962617735
C/ Clot del Moro s/n
46500 Sagunt
VALÈNCIA

Codi 46007736
46007736@gva.es
www.clotdelmoro.net

Cóm era la democràcia a Atenes?	CE.2.3, CE. 2.4 CE.3.1 CE.6.1	Quadern, examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1
La vida familiar era igual per a homes i dones?	CE.2.3, CE.3.1 CE.6.1	Quadern, examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1
Per què es van enfrontar Atenes i Esparta?	CE.3.1 CE.6.1	Quadern, examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1
Aconseguí Alexandre el seu somni de crear un imperi hel·lenístic?	CE.3.1 CE.6.1	Quadern, examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1
Colonitzadors i indoeuropeus a la Península	CE.3.1 CE.6.1	Quadern, examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	2



MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, Atenció personalitzada



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA



IES CLOT DEL MORO

Telf. 962617735
C/ Clot del Moro s/n
46500 Sagunt
VALÈNCIA

Codi 46007736
46007736@gva.es
www.clotdelmoro.net

Cóm es governava i administrava l'Imperi?	CE.2.2, CE.2.3, CE. 2.4 CE 6.1	Quadern, examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1
Un imperi de ciutats?	CE 2.3 CE.2.4 CE 6.1	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1
Cóm viven els romans i les romanes?	CE 2.3 CE.2.4	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1
Caiguda del Imperi romà	CE 2.3 CE.2.4 CE 6.3	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador,	2

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, Atenció personalitzada



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA



IES CLOT DEL MORO

Telf. 962617735
C/ Clot del Moro s/n
46500 Sagunt
VALENCIA

Codi 46007736
46007736@gva.es
www.clotdelmoro.net

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA				DATA: 24/04 /24 – 17/05/24
		Departament de Geografia i Història				NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	IESO	GRUP	G	UNITAT DIDÀCTICA	UD 10 .L'ANTIGUITAT CLÀSSICA	

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la unitat 10 l'alumnat analitzarà l'herència cultural procedent de la cultura grega i romana. A més, es tractarà l'aspecte referent a la religió grega i romana, així com l'origen del cristianisme

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Vídeo <i>La influència grecorromana en la nostra cultura</i> i activitats relacionades	CE.1.1, CE 2.3, CE 9.1,	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1				
Ens van ensenyar els grecs a pensar racionalment?	CE.2.1, CE.2.2, CE.2.4	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1				
La nostra llengua i cultura són hereves de l'Antiguitat clàssica?	CE.1.2 CE 2.1, CE.2.2, CE.2.4	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1				
Una religió de deus i llegendes fascinants	CE.2.2, CE.2.3, CE.2.4,	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1				



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA



IES CLOT DEL MORO

Telf. 962617735
C/ Clot del Moro s/n
46500 Sagunt
VALÈNCIA

Codi 46007736
46007736@gva.es
www.clotdelmoro.net

Diferències entre arquitectura grega i romana	C.E. 21, CE.2.2, CE.2.3, CE. 2.4 CE 9.1	Quadern, examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1
Quins espais d'oci van construir?	CE. 9.1	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1
Escultura i pintura gregues Escultura i pintura romana	CE 9.1	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	2
Naixement i difusió del Cristianisme	CE.1.2, CE 2.1 CE.2.3	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1
Art cristià	CE.2.1, CE 2.3 CE.2.4	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, Atenció personalitzada



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



UNIÓ EUROPEA



IES CLOT DEL MORO

Telf. 962617735
C/ Clot del Moro s/n
46500 Sagunt
VALÈNCIA

Codi 46007736
46007736@gva.es
www.clotdelmoro.net

Quin interès tenia Roma en conquerir la Península Ibèrica?	C.E. 1. 1, CE.2.2, CE.2.3, CE. 2.4	Quadern, examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1
Cóm van controlar els romans la Península Ibèrica?	CE. 1.1 CE 2.1	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1
Per què era important Hispania per als romans?	CE 2.1 CE 2.3	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1
Tots els hispans eren ciutadans romans?	CE 2.1 CE.2.3	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1
Què es conserva del nostre passat romà?	CE 2.3 CE.2.4 CE 9.2	Quadern, Examen, observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible,	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, Atenció personalitzada

2n ESO

Geografia i Història

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 20/9/23 -17/10/23 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	2 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UD.1. Els inicis de l'edat mitjana	

JUSTIFICACIÓ

Al llarg d'aquesta unitat es pretén que l'alumnat entenga quina relació hi ha entre la debilitat del baix Imperi romà i l'arribada dels pobles germànics. D'altra banda donar a conèixer com l'Imperi d'orient va resistir. L'objectiu fonamental es donar a conèixer a l'alumnat quins van ser els factors que marcaren l'inici de l'edat mitjana.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Vídeo introducció matèria: Com es va fragmentar el món antic? Eix cronològic	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Com es va iniciar l'edat mitjana?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Va ser l'Imperi bizantí una continuïtat del romà?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

Un imperi i una religió allunyat de Roma!	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Com van transformar Europa els regnes germànics?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Què va suposar l'arribada dels visigots a Hispània?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Visigots i bizantis a València	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Va aconseguir Carlemany crear un gran imperi cristià?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Com era l'art cristià a occident i orient?	CE1 CE2 CE3 CE4	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1

	CE9				
Examen		Examen	Aula	Examen, quadern	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
III	Simplificació enunciats i exercicis. Reducció continguts

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 18/10/23 -9/11/23 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	2 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UD.2. L'empremta andalusina	

JUSTIFICACIÓ

Al llarg d'aquesta unitat es pretén que l'alumnat conega els orígens de la religió islàmica i de la posterior expansió musulmana. Es pretén fomentar la convivència entre cultures.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Vídeo introducció matèria: Quin llegat ens ha deixat Al-Andalus? Eix cronològic	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Què és l'Islam?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Com es va expandir l'Islam?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

Com es va originar Al-Andalus?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Com va evolucionar Al-Andalus?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
PEr què va ser un imperi tan pròsper econòmicament?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Com es vivia a les ciutats andalusines?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Sarq A-Andalus, territori andalusí	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Per què continuem admirant l'art musulmà/ andalusí?	CE1 CE2 CE3 CE4	Quadern, observació directa.	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1

	CE9	Treball monument artític			
Examen		Examen	Aula	Examen, quadern	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
III	Simplificació enunciats i exercicis. Reducció continguts

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 10/11/23 -15/12/23 NÚM. DE SESSIONS: 12
CURS	2 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UD.3. L'Europa feudal.	

JUSTIFICACIÓ

Al llarg d'aquesta unitat es pretén que l'alumnat a través dels seus coneixements previs pugua connectar les causes i conseqüències que van donar lloc a "L'Europa feudal".

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Vídeo introducció matèria: Com era la societat feudal? Idees prèvies Eix cronològic	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Per què és va implantar el feudalisme a Europa?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
A qui beneficiava la societat estamental?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

Com s'organitzava un feu?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Com vivien els nobles?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Era el castell un espai per a la defensa?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Com vivien els llauradors?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Quin va ser el paper de l'Església a la societat feudal?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa Treball: l'evolució de la importància de l'Església en la societat al llarg del temps	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1

Arquitectura romànica	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa.	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Pintura i escultura romànica	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Anàlisi obra pictòrica, Observació directa	Aula	Examen, quadern	1
Examen		Examen			

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
III	Simplificació enunciats i exercicis. Reducció continguts

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 22/1/24 - 9/2/24 NÚM. DE SESSIONS: 9
CURS	2 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UD.4. El ressorgiment de les ciutats	

JUSTIFICACIÓ

Al llarg d'aquesta unitat es pretén que l'alumnat pugua entendre i relacionar com varen evolucionar les ciutats i quines conseqüències socials va tindre a nivell econòmic, polític i social.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Vídeo introducció matèria: Els gremis a les ciutat medievals Idees prèvies Eix cronològic	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Què va impulsar el ressorgiment de les ciutats?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Com es va produir l'expansió comercial?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

Com eren les ciutats medievals?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Com vivien els habitants de les ciutats?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Qui manava durant l'Edat Mitjana?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Com va afectar la Pesta Negra a la societat medieval?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Per què ens fascinen les catedrals gòtiques?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Són naturalistes l'escultura i la pintura gòtica?	CE1 CE2 CE3 CE4	Quadern, observació directa. Anàlisi obra pictòrica.	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1

	CE9				
Examen	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Observació directa	Aula	Examen	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
III	Simplificació enunciats i exercicis. Reducció continguts

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 12/2/24 - 28/2/24 NÚM. DE SESSIONS: 7
CURS	2 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UD.5. Els regnes cristians peninsulars	

JUSTIFICACIÓ

Al llarg d'aquesta unitat es pretén que l'alumnat pugui entendre i relacionar com varen evolucionar les ciutats i quines conseqüències socials va tindre a nivell econòmic, polític i social.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Vídeo introducció matèria: Com es van consolidar els regnes cristians? Idees prèvies Eix cronològic	CE1 CE2 CE3 CE4	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Com van sorgir els regnes cristians entre els segles VIII i X?	CE1 CE2 CE3 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Com va avançar la conquesta cristiana entre els segles XI i XIII?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

Quines transformacions socials va portar l'expansió territorial?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Com es va conquerir i repoblar el territori valencià?	CE1 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Quina importància va tindre el camí de Sant Jaume?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Com era l'art romànic peninsular?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa. Anàlisi artístic	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Examen	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9		Aula	Examen	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
III	Simplificació enunciats i exercicis. Reducció continguts

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 29/2/2024-27/3/2024 NÚM. DE SESSIONS: 8
CURS	2	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	U.D.6 EL PODER REIAL I AUGES DE LES CORTS	

JUSTIFICACIÓ

Aquesta unitat vol mostrar l'enfortiment de les monarquies, els nous sistemes de govern dels regnes peninsulars, els conflictes de la Baixa Edat Mitjana i les circumstàncies del Regne de València al segle XV. També analitzarem l'art gòtic valencià i peninsular.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RÈCURSOS	SESSIONS
Com era la Corona d'Aragó?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Què va caracteritzar el dinamisme del Regne de València?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Com era la Corona de Castella?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Com va evolucionar el Regne de Navarra?	CE1 CE2 CE3 CE4	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CE9				
Per què va ser tan conflictiva la Baixa Edat Mitjana?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Com és l'art gòtic peninsular?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Què caracteritza el Gòtic del Regne de València?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Examen	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Examen escrit	Aula	Examen escrit	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
III	Simplificació enunciats i exercicis. Reducció continguts

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 9/04/2024-06/05/2024 NÚM. DE SESSIONS: 7
CURS	2	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	U.D.7 LA LLUITA CONTRA EL CANVI CLIMÀTIC	

JUSTIFICACIÓ

En aquesta unitat didàctica analitzarem els processos geogràfics que provoquen el canvi climàtic així com les múltiples causes del procés. aprendrem a pensar de manera crítica sobre la situació actual del planeta, que ens ajudarà a adoptar un compromís personal i a valorar com el canvi climàtic pot provocar un canvi a escala mundial.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Què és i què provoca el canvi climàtic	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Com ens afecta l'escalfament de la Terra?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
El canvi climàtic augmenta les desigualtats?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

Quin impacte podria tenir en el futur?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Les desigualtats en la petjada ecològica.	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Com cal afrontar l'emergència climàtica?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Examen	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Examen escrit	Aula	Examen	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
III	Simplificació enunciats i exercicis. Reducció continguts

MARC LEGAL		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA:06/05/2024-18/06/2024 NÚM. DE SESSIONS: 11
CURS	2	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	U.D.8 LES CIUTATS CADA VEGADA MÉS I MÉS GRANS	

JUSTIFICACIÓ

En aquesta unitat didàctica analitzarem per què el món s'ha tornat més urbà, conèixer millor les ciutats i les seues activitats. Plantejarem l'evolució de les ciutats, analitzarem els diversos plànols urbans i coneixerem les característiques de les ciutats europees i espanyoles.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Per què el món és cada vegada més urbà	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Què son les ciutats?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Com han evolucionat les ciutats?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Quina forma tenen les ciutats?	CE1 CE2 CE3 CE4	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1

AVALUACIO DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CE9				
Quines activitats acullen les ciutats?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Té cada zona de la ciutat una activitat pròpia?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Com serà la ciutat del futur?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Com són les ciutats europees? I les espanyoles?	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Quadern, observació directa	Aula	Ordinador, projector, llibreta, llibre text	1
Quina ha sigut l'evolució de les ciutats de la Comunitat Valenciana?					
Com són les ciutats de la Comunitat Valenciana?					
Examen	CE1 CE2 CE3 CE4 CE9	Examen escrit	Aula	Examen escrit	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
III	Simplificació enunciats i exercicis. Reducció continguts

3r ESO

Geografia i Història

MARC LEGAL Decret 107/2022	PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: SET/OCT 2022 NÚM. DE SESSIONS: 12
CURS	3R ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	Geografia Física

JUSTIFICACIÓ

És imprescindible donar context espacial al conjunt d'interaccions i activitats humanes que es desenvoluparan a les següents unitats didàctiques, especialment donat que amb el canvi de currículum, l'alumnat no veuria cap contingut sobre Geografia Física fins a 2n Batxillerat.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Introducció a la Geografia	2.1. 2.3. 2.4. 6.1. 9.1.	Examen, activitats, fitxes	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	3
Continentes i oceans	2.1. 2.3. 5.1. 6.1. 9.1.	Fitxa	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1
Relleu terrestre	2.1. 2.3. 5.1. 6.1. 9.1.	Examen, activitats, mapes	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2
Masses d'aigua	2.1. 2.3. 5.1. 6.1. 9.1.	Examen, activitats, mapes	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2
Climes i Paisatges	1.3. 2.1. 2.3. 2.4. 5.1.	Projecte, examen	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes, mòbils	4

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: OCT/NOV 2022 NÚM. DE SESSIONS: 12
CURS	3R ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	Geografia Política	

JUSTIFICACIÓ

Conèixer conceptes bàsics de política i establir les bases del model democràtic modern per a valorar els principis de convivència, estat del benestar, social i de dret.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Introducció a la Política	1.2. 1.3. 2.1. 2.2 2.3. 4.1.	Examen	Aula	Ordinador, Projector	3
L'estat	1.3. 2.1. 2.2 2.3. 4.1.	Esquema, examen	Aula	Ordinador, Projector, Aules	2
L'estat espanyol	1.3. 2.1. 2.2 2.3. 4.1.	Examen	Aula	Ordinador, Projector, Aules	1
La Unió Europea	1.3. 2.1. 2.2 2.3. 3.3 4.1.	Projecte, examen	Aula	Ordinador, Projector, Aules	2
Democràcia i Totalitarisme	1.3. 2.1. 2.2 2.3. 2.4 4.1. 8.3.	Projecte	Aula	Ordinador, Projector, Aules, Mòbils	4

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: NOVEMBRE 2022 NÚM. DE SESSIONS: 6
CURS	3R ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	Geografia Econòmica	

JUSTIFICACIÓ

Conèixer les bases dels diferents sistemes econòmics per a promoure una consciència social i un reconeixement dels valors i dificultats que presenta el nostre entorn.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Introducció a l'economia	1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 5.1. 5.3. 6.1. 6.2.	Examen, activitats	Aula	Ordinador, Aules, Projector	2
Activitats econòmiques	1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 5.1. 5.3. 6.1. 6.2.	Examen, activitats	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1
Models econòmics	1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 5.1. 5.3. 6.1. 6.2.	Fitxa, examen, activitats	Aula	Ordinador, Aules, Projector	2
Capitalisme i consum	1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 5.1. 5.3. 6.1. 6.2.	Fitxa, examen, activitats	Aula	Ordinador, Aules, fitxes Projector,	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 4-12-2022/ 22-12-2022 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	3 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	Els moviments de població	

JUSTIFICACIÓ

Aquesta unitat tracta els moviments migratoris en el món, tant els històrics com els actuals. Així, per començar sabrem què són les migracions i les seues motivacions. Analtzarem les migracions interiors i exteriors. Tractarem la història de les migracions per intentar fer una aproximació més humana a aquest fenomen tan actual.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Explicar les interrelacions econòmiques fonamentals entre els elements de l'espai físic i les activitats de les societats humanes, així com la seua repercussió en la sostenibilitat.	CE 5.1 CE 2.3	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1
Explicuem la distribució de la població a la Terra. Repassem els continguts bàsics de població: natalitat, mortalitat, creixement natural...	CE 2.3 CE 6.3	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	2
Explicuem les diferents causes de les migracions. Identifiquem mitjançant mapes els principals fluxos migratoris en l'actualitat.	CE 5.2 CE5.3	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1
Analitzem i explicuem les migracions del passat. Ens	CE 2.3 CE 2.4	Quadern, Observació	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà,	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

centrem sobretot en Espanya i Europa		directa		material fungible.	
Comparar les migracions del segle XIX amb les actuals. Estudiem les rutes migratòries europees en l'actualitat.	CE 6.2 CE 6.4	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	2
Expliquem la immigració espanyola actual. Analitzem els aspectes positius que aporta la immigració.	CE 6.1	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1
Fem un debat sobre la immigració. Analitzem les notícies sobre aquest procés que apareixen als mitjans de comunicació.	CE 6.2 CE 6.3	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 9-01-2023/ 20-02-2023 NÚM. DE SESSIONS: 15
CURS	3 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	Els sectors econòmics	

JUSTIFICACIÓ

En aquesta unitat tractem els tres sectors econòmics. Heu farem des de una perspectiva sostenible analitzant els diferents riscos que tenen les activitats econòmiques en el medi físic. Incidirem en l'impacte ambiental i buscarem alternatives a la situació actual.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Explicar les interrelacions econòmiques fonamentals entre els elements de l'espai físic i les activitats de les societats humanes, així com la seua repercussió en la sostenibilitat.	CE 2.1 CE 5.2	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1
Explicuem els diversos tipus d'activitats del sector primari. Els factors físics i humans que influeixen en les activitats agràries. Diferenciem l'agricultura intensiva i extensiva. Analitzem els diferents tipus de ramaderia al món i ho comparem amb Espanya.	CE 2.3 CE2.4 CE 2.5	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	4
– Analitzem en profunditat el problema de l'alimentació al món, des de l'origen dels aliments i els seus	CE 5.3 CE6.3	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

desplaçaments al llarg del món, la sostenibilitat o no de cada tipus de cultius, fins a la mala distribució dels recursos.					
Expliquem les activitats del sector secundari i la classificació dels diferents tipus d'indústria. El procés de producció industrial actual i l'economia circular en el procés de producció industrial.	CE 6.1 CE 6.2	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	3
El sector secundari i l'espai industrial. Recursos energètics i aprofitament de l'energia. El consum d'energia al món. Les energies renovables i les energies no renovables	CE 2.1 CE 2.4	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	3
Analitzem els reptes industrials com la deslocalització i la necessitat de recol·locació de la indústria. La fabricació de mòbils, els materials que empren i les repercussions mediambientals	CE 7.3	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1
Fem l'examen del tema de les migracions i dels sectors econòmics		Examen	Aula	Paper.	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 22-02-2023/ 15-03-2023 NÚM. DE SESSIONS: 7
CURS	3 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	El desenvolupament sostenible	

JUSTIFICACIÓ

En aquesta unitat ens farem ressò dels conflictes que crea la globalització i aprofundirem en els reptes que planteja el desenvolupament sostenible i l'Agenda 2030.

SEQUÈNCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Explicuem el repartiment desigual de la riquesa mundial. Globalització i dependència. L'Índex de Desenvolupament Humà (IDH) i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).	CE 2.1 CE 6.2	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	2
Explicuem el desenvolupament sostenible com a instrument per reduir les desigualtats al món. L'Agenda 2030 i els Objectius de Desenvolupament Sostenible.	CE 8.1 CE9.1	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1
Explicuem els indicadors mediambientals al món .El consum responsable i la reducció de residus. Fem un debat sobre les responsabilitats governamentals.	CE 2.3 CE7.3	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1
Fem un debat sobre les pràctiques habituals de consum responsable.	CE 2.3 CE 7.2	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

Analitzem i exposem els diversos acord sobre les cimeres climàtiques que hi ha hagut.	CE 7.3	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1
Fem una redacció final on els alumnes exposen tot el que han après al llarg d'aquesta unitat. Incidim en la necessitat de fer reflexions crítiques al respecte d'aquest tema.	CE 6.2 CE 7.1	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 20/03-28/04 NÚM. DE SESSIONS: 12
CURS	3R ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	L'INICI DE L'EDAT MODERNA I L'ÈPOCA RENAIXENTISTA	

JUSTIFICACIÓ

El tercer trimestre estarà dedicat a l'Edat Moderna, seguint l'eix narratiu i cronològic de 2onESO que finalitzava el seu recorregut amb la crisi de l'Edat Mitjana. En esta línia, la primera unitat didàctica posarà èmfasi en l'estudi de l'inici de l'Edat Moderna, descrivint les característiques pròpies d'esta etapa, així com la monarquia autoritària dels Reis Catòlics i la conquesta d'Amèrica. Es dedicarà especial atenció al context polític, econòmic i social, però sobretot al religiós, amb les reformes de l'església, i artístic amb la difusió de l'humanisme i l'expansió del renaixement.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Expliquem com va canviar Europa durant l'Edat Moderna atenent a qüestions polítiques, socials i econòmiques. S'observen mapes de rutes comercials i es crea un mapa amb els principals estats al començament del segle XVI.	CE1.3.1 CE2.2.4	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	2
El regnat dels Reis Catòlics. Representació teatral de la guerra civil a Castella i la creació de la monarquia hispànica. Com van administrar els Reis Catòlics els seus regnes? Anàlisi i argumentació de les diferents polítiques (interior i exterior). Diferències amb l'administració d'un territori a l'edat mitjana.	CE3.3.1 Ce3.3.2	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

La política religiosa dels Reis Catòlics i la creació del Tribunal de la Inquisició. Es lligen textos sobre la diàspora jueva.	CE1.3.3 CE2.2.3	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	2
La conquesta d'Amèrica. Redacció d'un text argumentatiu sobre les condicions de l'expedició i exposició sobre la financiació del viatge per a convèncer els reis catòlics. Investigació sobre les cultures precolombines i la seua relació amb els conqueridors espanyols.	CE1.3.3 CE4.4.1 CE7.7.2 CE8.8.2	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	2
Contribució de la impremta a la difusió de l'Humanisme. Anàlisi de la revolució que va suposar la impremta i el seu efecte sobre el pensament medieval.	CE3.3.2	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1
La crisi religiosa. Elaboració d'un quadre amb característiques (comparació) de la reforma protestant i la contrareforma. Principals posicions sobre la necessitat de la reforma i en quina mesura els canvis van aconseguir els seus objectius.	CE3.3.1 CE2.2.1 CE8.8.2	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	2
El renaixement i la nova concepció de l'art. Anàlisi d'obres renaixentistes i	CE2.2.1 CE2.2.3 CE9.9.1	Llibre Llibreta Activitats	Aula	Dossier, ordinador, projector,	1

comparació amb característiques medievals.		Examen		carpesà, material fungible.				
--	--	--------	--	-----------------------------	--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, Atenció personalitzada
III	Adaptació curricular (ACIS).

MARC LEGAL 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 2/05- 26/05 NÚM. DE SESSIONS: 12
CURS	3R ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	L'AUGE DELS ÀUSTRIA I EL SEGLE XVII A EUROPA	

JUSTIFICACIÓ

Tractarem en esta unitat de respondre a la qüestió de com es va formar i organitzar l'Imperi dels Àustries, posant èmfasi en un recorregut pels més destacats monarques dels segles XVI i XVII a Espanya. Establirem relacions comparatives amb els diferents models polítics (autoritarisme, absolutisme, parlamentarisme), posant atenció també als canvis culturals (la revolució científica), artístics (barroc), socials i econòmics (guerres, fam, epidèmies).

SEQUÈNCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
L'origen de l'imperi de Carles V i la seua política interior i exterior. Diferències i similituds entre els Comuns i el moviment de Germanies.	CE1.3.1 CE1.2.1	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible	2
L'administració de l'Imperi: les Índies. Text expositiu sobre la situació dels indis en Amèrica i les lleis per a la seua protecció. El paper de Bartolomé de las Casas.	CE2.2.3 CE2.2.4 CE3.3.3 CE4.4.2	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible	2
El vast imperi de Felip II. Diferències entre l'origen i l'heretat. Creació del grup	CE3.3.2 CE3.3.1	Llibre Llibreta	Aula	Dossier, ordinador,	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

Ministeri de l'Historiador: la missió és aconsellar a Felip II sobre en quins conflictes cal participar i quins no.		Activitats Examen		projector, carpesà, material fungible	
Victòria o derrota? Anàlisi de la Guerra dels 30 anys i la Pau de Westfàlia. Un context de crisi econòmica i sanitària.	CE3.3.2	Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible	2
Autoritarisme, absolutisme i parlamentarisme. Diferents models per a governar Europa. Esquema de les principals característiques: orígens, drets, poders, administració.	CE2.2.4 CE3.3.1	Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible	2
La revolució científica i el Barroc. En què consisteix el mètode científic i quins obstacles suposava per al Sant Ofici. L'art de la propaganda al servei de la contrareforma versus l'art de la bellesa al servei de l'home.	CE9.9.1	Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible	2

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprentatge col·laboratiu, Atenció personalitzada
III	Adaptacions curriculars significatives (ACIS)

MARC LEGAL 107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 26/05-9/06 NÚM. DE SESSIONS: 6
CURS	3R ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	EL SEGLE D'OR ESPANYOL, LLUMS I OMBRES	

JUSTIFICACIÓ

El segle XVII va ser un període en general de crisi econòmica, política i social, però també d'esplendor artístic i cultural. En esta unitat didàctica tractarem la decadència de l'imperi dels Àustries i com va influir en la formació de l'actual monarquia borbònica, i la importància del llegat de la pintura, escultura i literatura barroca.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
L'inici de la decadència: la crisi econòmica i social. Identificació de les causes rellevants per les quals es va produir el descens de la població, la disminució del comerç i el declivi de la hisenda.	CE1.3.1 CE3.3.1 CE3.3.2	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1
D'hegemonia mundial a la desintegració de l'Imperi: El paper de Felip III i Felip IV. El Ministeri de l'Historiador investiga quines decisions van ser encertades i quines no.	CE3.3.2	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	2
Una societat desigual però amb una intensa vida social: Explicació de les desigualtats socials i religioses. El corral de	CE1.3.3 CE2.2.3	Llibre Llibreta Activitats	Aula	Dossier, ordinador, projector,	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

comèdies i el segle d'Or: Lectura de l'argument i primer acte de Fuenteovejuna, els alumnes escriuen el seu propi desenllaç.		Examen		carpesà, material fungible.	
El barroc espanyol. Anàlisi d'un quadre barroc i un renaixentista. Diferències artístiques i de context.	CE9.9.1	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, Atenció personalitzada
III	Adaptació curricular significativa (ACIS)

4ESO

Geografia i Història

MARC LEGAL D107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 11-09-23 NÚM. DE SESSIONS: 15
CURS	4 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	Crisis Antic Règim, Revolució Francesa i Revolucions liberals	

JUSTIFICACIÓ

En aquesta primera unitat buscarem que els alumnes compreguen la situació social i econòmica del sistema del Antic Règim. A profunditzarem en els descontents i problemes que genera aquest sistema per a que els alumnes compreguen els canvis i revolucions que es van a produir. Analitzarem les diverses revolucions incidint en els conceptes de canvi i permanència.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RÈCURSOS	SESSIONS
Introducció al Antic Règim	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1
La societat del Antic Règim	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1
Els canvis polítics en l'Antic Règim: absolutisme i parlamentarisme.	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2
Les idees de la Il·lustració i la seua influència en l'acció política i el canvi cultural.	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2
Espanya al segle XVIII: La	CE1, CE2,	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules,	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

Guerra de Successió	CE3, CE4, CE9			Projector, fitxes	
La crisi de l'Antic Règim a França	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1
La crisi de l'Antic Règim i les revolucions liberals i burgeses en el segle XVIII: canvis polítics i socials.	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2
Causes i conseqüències de la Revolució Francesa. Etapes de la revolució.	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2
Les revolucions liberals i la Restauració en el segle XIX a Europa i Amèrica: processos unificadors i independentistes. Els nacionalismes	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2
Examen Antic Règim i Revolució Francesa.	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL D107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 25-10-2023 NÚM. DE SESSIONS: 11
CURS	4 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	La Revolució Industrial	

JUSTIFICACIÓ

Aquesta unitat ens serveix per a que els alumnes compreguen la importància de la Revolució Industrial, com els canvis en la producció acaben afectant a tots els aspectes de la societat i en la vida de les persones. Incidirem en els moviments de protesta i reivindicació que sorgiran a arrel de les situacions de pobresa, desigualtat i injustícia que la Revolució generarà.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Els factors de la revolució industrial	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1
La difusió des de Gran Bretanya a la resta d'Europa.	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1
La industrialització a Espanya.	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1
Noció de revolució. La idea de "progrés" i la revolució tecnocientífica	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

Canvis socials i econòmics, desigualtats i conflictes socials	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	3
Marxisme i anarquisme	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1
Els avanços científics i tecnològics, la seua influència en la vida quotidiana i en el creixement econòmic.	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2
Examen Revolució Industrial	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9				1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL D107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 23-11-2023 NÚM. DE SESSIONS: 15
CURS	4 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	Crisis Antic Règim i el segle XIX a Espanya	

JUSTIFICACIÓ

En aquesta unitat farem un breu repàs al segle XIX espanyol. Incidirem en la construcció del model liberal i analitzarem el paper del exèrcit per poder comprendre millor els esdeveniments del segle XX.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Crisis Antic Règim a Espanya: Regnat de Carles IV	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2
La Guerra d'Independència	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1
Les Corts de Cadis	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1
Ferran VII: Lluita entre absolutisme i liberalisme.	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

La Independència de les colònies americanes.	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1
El Regnat d'Isabel II: El model liberal d'Espanya.	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2
El període de la Restauració	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	3

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL D107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 01-09-24 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	4 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	Imperialisme: Expansió europea	

JUSTIFICACIÓ

En aquest unitat explicarem amb detall l'imperialisme incidint sobretot en les causes i conseqüències. És important que els alumnes compreguen les disputes i problemes en la repartició colonial i les conseqüències que es deriven en la Primera Guerra Mundial.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
La II Revolució Industrial	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula.	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1
Causes de l'expansió colonial	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula.	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1
La repartició d'Àfrica i Àsia	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula.	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2
Conflictes Internacionals	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula.	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2
Els Imperis extraeuropeus	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula.	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

Conseqüències de l'imperialisme en les metròpolis i en les colònies.	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2
Examen Imperialisme		Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL D107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 5-02-24 NÚM. DE SESSIONS: 15
CURS	4 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	La Primera Guerra mundial i la Revolució Russa	

JUSTIFICACIÓ

Aquesta unitat ens servirà per explicar tots els problemes i conflictes entre els països europeus. A més, farem especial menció al nou tipus de Guerra que apareix a partir del segle XX la Guerra Total. Tractarem també les reivindicacions sufragistes de les dones.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Les rivalitats europees i les aspiracions nacionalistes	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2
El sistema d'aliances i la carrera d'armament	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1
Desenvolupament de la Guerra.	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2
La Guerra Total: la nova forma de fer les guerres	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1
La Revolució Russa: causes	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

Les etapes de la Revolució i la creació de la URSS	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2
La Pau i el nou ordre mundial	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA	
NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL D107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 01-03-24 NÚM. DE SESSIONS: 14
CURS	4 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	El període d'Entreguerres	

JUSTIFICACIÓ

En aquesta unitat tractarem un dels períodes més complicats i inestables de tota la història. Farem especial menció a la crisi del 29 i a la Revolució Russa com dues de les causes que provocaran l'ascens dels totalitarismes. Analitzarem amb detall el feixisme Italià i el nazisme Alemany.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Els feliços anys 20: la prosperitat americana	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2
La Crisi del 29 i les seues conseqüències	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2
La crisi del model liberal a Europa: l'ascens dels feixismes	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2
El feixisme Italià	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2
El nazisme Alemany	CE1, CE2, CE3, CE4,	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	3

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CE9				
Stalin a la URSS	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2
Examen Primera guerra Mundial i Període d'Entreguerres	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL D107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 20-04-24 NÚM. DE SESSIONS: 20
CURS	4 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	Espanya al segle XX: II República, Guerra Civil i Franquisme	

JUSTIFICACIÓ

En aquest unitat farem un breu repàs de tot el segle XX a Espanya fins a la Transició. En el desenvolupament dels continguts farem molt d'èmfasis en relacionar la història d'Espanya amb la d'Europa relacionant el franquisme amb la resta de règims totalitaris.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
La dictadura de Primo de Rivera	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1
La proclamació de la República: La constitució del 31	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1
Les reformes de la II república	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	3
El bienni conservador i el Front Popular	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1
La Guerra Civil. Els bàndols enfrontats	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

Les fases de la Guerra	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2
Els desastres de la Guerra Civil	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2
Les bases de franquisme	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2
La llarga postguerra	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1
Les dones durant el franquisme	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2
El creixement econòmic del franquisme	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2
Exili i oposició al franquisme	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1
Examen II república, Guerra Civil i franquisme		Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL D107/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: 21-05-24 NÚM. DE SESSIONS: 13
CURS	4 ESO	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	Un Món dividit: Guerra Freda i Descolonització	

JUSTIFICACIÓ

En aquesta darrera unitat explicarem als alumnes el món bipolar creat després de la Segona Guerra Mundial, farem especial menció al cas d'Alemanya com a exemple de les disputes entre comunistes i capitalistes. També tractarem la descolonització i els problemes que aquesta generarà.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
El nou ordre mundial: L'ONU	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2				
Europa dividida: Capitalisme i comunisme	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2				
Alemanya centre de la Guerra Freda	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1				
Els conflictes de la Guerra Freda	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2				
La descolonització	CE1, CE2, CE3, CE4,	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2				

	CE9				
El conflicte Àrab-Israelí	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2
Treball final	CE1, CE2, CE3, CE4, CE9	Activitats, fitxes...	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

1r Batxillerat

Història del Món Contemporani

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	HMC	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UNITAT 1: CRISI ANTIC RÈGIM I REVOLUCIONS	

JUSTIFICACIÓ

Identificar els fets més significatius de la Revolució Francesa.
 Reconèixer les diferències entre la democràcia directa i la democràcia representativa.
 Descriure els principis de la Il·lustració i les seves conseqüències.
 Identificar les diferències entre monarquia absoluta i parlamentarisme.
 Identificar les causes de la Revolució Francesa.
 Conèixer el llegat de la Revolució Francesa en diferents àmbits.
 Llegir i analitzar fonts de diversa índole que permetin entendre la rellevància de la Revolució Francesa.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Idees prèvies sobre l'Antic Règim			Aula en GG	Llibre, projector, ordinador	1
La crisi de l'A. R. a partir de fonts històriques: nocions d'anàlisi de fonts històriques			Aula	Llibre, projector, ordinador	2
La crisi de l'A. R. a les fonts històriques: Anàlisi de fonts			Aula en PG	Llibre, projector, ordinador	2
Explicació de les nocions de causa, multicausalitat i conseqüència			Aula	Llibre, projector, ordinador	1
La Revolució Francesa: les causes conjunturals a les fonts històriques.			Aula en PG	Llibre, projector, ordinador	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

La Revolució Francesa: les causes directes			Aula	Llibre, projector, ordinador	1
Explicació d'altres revolucions i conceptes de nacionalisme i liberalisme			Aula	Llibre, projector, ordinador	2

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	HMC	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UNITAT 2	

JUSTIFICACIÓ

LA Revolució industrial obri les portes socials, econòmiques al món que tenim hui en dia. Suposa un canvi radical a les estructures de producció, canvia l'organització i el tamany de les ciutats . Comencen problemes mediambientals que continuen hui en dia.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Determinar les causes i les conseqüències de la Revolució Industrial.			Aula en GG	Libre, projector, ordinador	2
Investigar les grans innovacions tecnològiques que es van introduir i la repercussió que van tenir en el pla social, econòmic i laboral.			Aula	Libre, projector, ordinador	2
Reflexionar sobre la revolució agrícola i demogràfica com a condicions necessàries per al desenvolupament tecnològic posterior. Ens endinsarem en les noves fonts d'energia, les noves indústries i el nou sistema econòmic.			Aula en PG		2
Per acabar, valorarem els pros i els contres de les innovacions tecnològiques i prendrem consciència de l'impacte mediambiental que generen.			Aula		4

AVALUACIO DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història				DATA: NÚM. DE SESSIONS: 6
CURS	HMC	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UNITAT 3		

JUSTIFICACIÓ

De la revolució industrial sorgeix una nova societat que va assentar les bases de la societat actual. Hui en dia gaudim de drets gràcies a diferents moviments socials que tenen el seu origen en este moment.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Iniciarem el tema caracteritzant la nova societat de classes sorgida després de la industrialització d'Europa. Ens endinsarem en les condicions de vida i treball dels obrers del segle XIX per relacionar-les amb l'aparició dels primers moviments obrers mitjançant la lectura, l'anàlisi i la interpretació de diversos textos, imatges i gràfics de dades.			Aula en GG	Llibre, projector, ordinador	2
Seguidament, analitzarem les ideologies del moviment obrer, particularment el marxisme i l'anarquisme. Ens aproximarem a la I i la II Internacional i esbossarem breument l'evolució del moviment obrer entre 1875 i 1914 a través de la lectura de fonts primàries i secundàries.			Aula	Llibre, projector, ordinador	2
Finalment, exposarem el naixement del feminisme i la seva lluita per conquistar el dret a vot, a més del perquè de les dates en les quals se celebra la consecució de drets i llibertats en els nostres dies.			Aula en PG	Llibre, projector, ordinador	2

AVUACIO DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	HMC	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UNITAT 4	

JUSTIFICACIÓ

El període revolucionari del XIX i la conceptualització dels constructes de nacionalisme i liberalisme suposen el trencament definitiu amb l'Antic Règim polític i el sorgiment de la nova concepció d'Europa i els seus Estats.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Estudiarem els moviments liberals i nacionals que van sorgir entre 1789 i 1871. Analtzarem amb especial detall l'intent de tornar a l'Antic Règim acordat al Congrés de Viena. Exposarem la resposta donada a les revolucions de 1820 i 1830. Per a això, portarem a terme una sèrie de lectures de diversos textos i analitzarem mapes i quadres icnogràfics.			Aula en GG	Llibre, projector, ordinador	4
També ens aproximarem a la revolució de 1848, la "primavera dels pobles", analitzant textos que manifesten els ideals liberals i democràtics. Estudiarem els processos d'unificació d'Itàlia i Alemanya amb el suport de taules i mapes. Ens endinsarem en els nous estats liberals de França i el Regne Unit; en els antics imperis rus, austrohongarès i otomà, i en els estats extraeuropeus dels EUA i el Japó.			Aula	Llibre, projector, ordinador	4
Finalment tractarem la qüestió de l'esclavitud per afavorir el reconeixement de la importància de vetllar per la igualtat de drets.			Aula en PG	Llibre, projector, ordinador	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: NÚM. DE SESSIONS: 6
CURS	HMC	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UNITAT 5	

JUSTIFICACIÓ

El món actual i les relacions geopolítiques tenen en part el seu origen en les relacions econòmiques i geogràfiques entre els estats a partir de la dominació imperialista del món.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Estudiarem en aquest tema els dos eixos que van afavorir la dominació europea del món entre 1870 i 1914: la Segona Revolució Industrial i el colonialisme de les potències europees. Per iniciar aquest tema, treballarem diversos textos i analitzarem taules de dades i mapes. Introducció a partir de fonts i coneixements previs.			Aula en GG	Llibre, projector, ordinador	1
En relació amb la primera qüestió, descriurem breument els factors que van afavorir el desenvolupament d'una Segona Revolució Industrial i n'assenyalarem les repercussions econòmiques i demogràfiques.			Aula	Llibre, projector, ordinador	2
Analitzarem, a més, els nous mètodes de treball: taylorisme i fordisme, servint-nos de dades estadístiques i taules conceptuals.			Aula en PG	Llibre, projector, ordinador	2
En relació amb la segona qüestió, analitzarem amb especial atenció el repartiment colonial del món per part de les potències europees i l'organització dels imperis colonials, principalment mitjançant l'ús de mapes.			Aula	Llibre, projector, ordinador	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL

MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: NÚM. DE SESSIONS: 9
CURS	HMC	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UNITAT 6	

JUSTIFICACIÓ

La Gran guerra és el primer conflicte Europeu modern. Les seues conseqüències es faran notar en Europa fins pràcticament hui en dia, ja que del propi conflicte, les seues conseqüències i els conflictes derivants hi sorgiran qüestions que hui en dia encara estan vigents.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D' AVALUACIÓ	INSTRUMENT D' AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Al llarg del tema es treballarà la Primera Guerra Mundial, fent una atenció especial als factors que van provocar el conflicte i a les fases de la guerra.			Aula en GG	Libre, projector, ordinador	1
Analizarem com va ser l'Europa que va sorgir després del final de la contesa, aspecte clau per entendre els conflictes europeus del període d'entreguerres i l'esclat posterior de la II Guerra Mundial.			Aula	Libre, projector, ordinador	2
Continuarem analitzant els problemes, les desigualtats i els conflictes socials i polítics que van tenir lloc en l'etapa final de la Rússia tsarista. Aprofitarem aquest coneixement per, a continuació, caracteritzar la revolució de febrer de 1917, la revolució d'octubre i l'esclat de la guerra civil.			Aula en PG	Libre, projector, ordinador	3
Continuarem amb la descripció del procés de creació de la URSS, la seva expansió i els règims de Lenin i Stalin.			Aula	Libre, projector, ordinador	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL

MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: NÚM. DE SESSIONS: 8
CURS	HMC	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UNITAT 7	

JUSTIFICACIÓ

En el moment actual, es fa molt necessari comprendre els mecanismes que van transformar el final de la Gran Guerra en el principi dels totalitarisme i l'esclat de la II Guerra Mundial.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Iniciarem el tema analitzant les conseqüències econòmiques i els grans desequilibris financers internacionals sorgits de la Primera Guerra Mundial.			Aula en GG	Llibre, projector, ordinador	2
Continuarem amb una descripció breu dels anomenats "feliços anys vint" i la societat de masses pròpia dels Estats Units i comentant una sèrie de textos i il·lustracions de l'època.			Aula	Llibre, projector, ordinador	2
A continuació, tractarem el final de la il·lusió pròpia de l'American Way of Life i ens endinsarem en una exposició detallada de les causes i les repercussions de la Gran Depressió mitjançant l'anàlisi de taules, gràfics i textos.			Aula en PG	Llibre, projector, ordinador	2
Finalment, valorarem el paper de la dona en la lluita per la pau, la igualtat de drets i la llibertat en un context de guerra total.			Aula	Llibre, projector, ordinador	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: NÚM. DE SESSIONS: 8
CURS	HMC	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UNITAT 8	

JUSTIFICACIÓ

Serveix com a continuació de la unitat anterior.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D' AVALUACIÓ	INSTRUMENT D' AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
En aquest tema analitzarem el context històric que va afavorir l'auge dels totalitarismes a Itàlia, Alemanya i la Unió Soviètica. Tractarem els processos d'instauració dels totalitarismes als tres països citats.			Aula en GG	Llibre, projector, ordinador	2
Exposarem amb detall els principals trets del feixisme, el nazisme i l'estalinisme amb la lectura de diversos textos i l'observació d'il·lustracions i imatges de propaganda totalitària.			Aula	Llibre, projector, ordinador	2
Aprofitarem aquest tema perquè l'alumnat prengui consciència dels perills i les conseqüències de les ideologies totalitàries. Per a això proposarem la visualització i l'anàlisi de la pel·lícula L'onada, a més de la lectura de diverses fonts textuais.			Aula en PG	Llibre, projector, ordinador	2
Finalment, insistirem en la necessitat de respectar els drets individuals i preservar l'existència de règims democràtics per assolir aquest objectiu. Per a això, ens endinsarem en l'horror dels llocs de repressió.			Aula	Llibre, projector, ordinador	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL

MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història				DATA: NÚM. DE SESSIONS: 9
CURS	HMC	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UNITAT 9		

JUSTIFICACIÓ

La 2a Guerra Mundial i els mecanismes genocidis dels totalitarismes, així com les seues conseqüències encara tenen reflex en el món actual.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Començarem aquest tema amb una caracterització de la Segona Guerra Mundial, de les seves causes i del desenvolupament del conflicte.			Aula en GG	Llibre, projector, ordinador	1
Continuarem amb la descripció de les conseqüències i la devastació que va produir. Per a això, farem ús d'il·lustracions, mapes, taules de dades, gràfics i textos d'aquest període.			Aula	Llibre, projector, ordinador	2
Ens detindrem en el desenvolupament dels judicis de Nuremberg i establirem la seua importància com a punt d'origen de la justícia internacional actual mitjançant la cerca d'informació en diferents fonts, alienes al llibre de text.			Aula en PG	Llibre, projector, ordinador	2
S'organitzarà un debat sobre el tema.			Aula	Llibre, projector, ordinador	1
Finalment, valorarem la repercussió que va tenir un conflicte de tanta envergadura en la societat contemporània, per prendre consciència del valor de les relacions internacionals i la importància de la lluita per la pau.			Aula en PG	Llibre, projector, ordinador	2

AVUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL

MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: NÚM. DE SESSIONS: 5
CURS	HMC	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UNITAT 10	

JUSTIFICACIÓ

En el nou context geopolític que s'està conformant amb la invasió russa d'Ucraïna resulta molt important entendre com bona part dels orígens del conflicte es poden trobar en la política de blocs enfrontats de la Guerra Freda.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
En aquest tema treballarem la divisió del món en dos blocs a partir dels continguts que s'indiquen a continuació: els conflictes entre antics aliats contra l'Alemanya nazi i el procés de formació de blocs antagònics, les crisis i conflictes armats durant la Guerra Freda i la consolidació de la coexistència pacífica entre blocs de 1945 a 1991.			Aula en GG	Llibre, projector, ordinador	1
També pararem una atenció especial a l'equilibri de terror durant l'era atòmica i als riscos que va comportar, servint-nos de l'anàlisi de textos, gràfics i taules.			Aula	Llibre, projector, ordinador	2
Per acabar, ens centrarem en la importància dels drets civils com un dels components essencials de la societat contemporània. Incidirem a conscienciar de la necessitat de defensar la igualtat legal dels col·lectius que pateixen discriminació i afrontarem els reptes que s'obren en el futur en relació amb el racisme. Per a això ens endinsarem en la lectura de diferents fonts: textos, gràfics i imatges.			Aula en PG	Llibre, projector, ordinador	2

AVUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: NÚM. DE SESSIONS: 7
CURS	HMC	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UNITAT 11	

JUSTIFICACIÓ

És necessari conèixer el procés de descolonització per entendre les desigualtats entre els estats al món actual, així com la formació de les relacions polítiques i econòmiques desequilibrades de la globalització.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Iniciarem aquest tema analitzant breument les causes del procés descolonitzador que es va iniciar quan va acabar la II Guerra Mundial i la seva evolució entre 1945 i 1991, per mitjà de l'anàlisi amb diferents textos, mapes i gràfics.			Aula en GG	Llibre, projector, ordinador	2
A continuació, continuarem estudiant amb detall una sèrie de conflictes i processos de descolonització desenvolupats durant aquest període: la independència de l'Índia, la creació de l'estat d'Israel i la qüestió palestina, i l'apartheid a Sudàfrica.			Aula	Llibre, projector, ordinador	2
També descriurem breument el Moviment de Països no-Alineats i l'anomenat neocolonialisme mitjançant l'observació de mapes i la lectura de diverses fonts textuals.			Aula en PG	Llibre, projector, ordinador	2
Finalment, valorarem la influència d'esdeveniments traumàtics del passat en les societats actuals, i ens endinsarem en el problema de la guerra d'Algèria. Remarcarem la importància de la memòria històrica per conèixer la identitat cultural pròpia i per no repetir errors del passat.			Aula	Llibre, projector, ordinador	1

AVUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA	
NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història				DATA: NÚM. DE SESSIONS: 5
CURS	HMC	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UNITAT 12		

JUSTIFICACIÓ

El projecte europeu continua sent difícil d'entendre per bona part de la ciutadania, i en general, un gran desconegut.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Continuarem l'exposició valorant les implicacions que implica tenir la ciutadania europea i ens endinsarem en la garantia de la defensa dels drets fonamentals. Abordarem els reptes que es plantegen a la UE en diferents nivells i analitzarem críticament les seves			Aula	Llibre, projector, ordinador	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

actuacions recents en situacions de crisi.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	HMC	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UNITAT 13	

JUSTIFICACIÓ

La situació actual del món i les relacions geopolítiques requereixen una reflexió profunda per entendre les seues causes, el seu desenvolupament i les seues possibles conseqüències.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
En aquest tema treballarem el nou ordre internacional, constituït com a conseqüència del final de la Guerra Freda. Per a això ens endinsarem en la situació dels EUA com a primera potència mundial, de la Xina com a nova superpotència i de Rússia després de la desaparició de la URSS. Analitzarem també la influència creixent de la zona Indo-Pacífic.			Aula en GG	Llibre, projector, ordinador	1
Reflexionarem sobre els reptes del nostre present, en particular el problema del terrorisme islàmic, el subdesenvolupament del continent africà i de Llatinoamèrica, i les crisis dels refugiats. Tots aquests continguts s'estudiaran a través de l'anàlisi de textos, mapes, eixos cronològics, il·lustracions, fotografies i mapes conceptuals.			Aula	Llibre, projector, ordinador	2
Atès que l'objectiu principal d'aquest tema és la comprensió de la realitat mundial en la qual vivim, proposarem diferents activitats d'interpretació i comentari reflexiu en les quals l'alumnat haurà d'expressar la seua opinió de forma justificada			Aula en PG	Llibre, projector, ordinador	2

AVUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història				DATA: NÚM. DE SESSIONS: 8
CURS	HMC	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UNITAT 14		

JUSTIFICACIÓ

La situació actual del món i les relacions geopolítiques requereixen una reflexió profunda per entendre les seues causes, el seu desenvolupament i les seues possibles conseqüències.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Treballarem els reptes principals a què s'enfronta el món actual, com la pobresa, els problemes mediambientals i les guerres, entre altres, i n'identificarem les causes, atès que ja disposarem d'una visió panoràmica de la història contemporània.			Aula en GG	Llibre, projector, ordinador	2
Ens endinsarem en la Quarta Revolució Industrial i analitzarem els canvis que ha provocat i les seves conseqüències a tots els nivells. Continuarem l'exposició tractant el nou context socioeconòmic, vinculat a la globalització.			Aula	Llibre, projector, ordinador	2
A continuació, ens endinsarem en l'anàlisi dels Objectius de Desenvolupament Sostenible i l'Agenda 2030 com a proposta de millora respecte als problemes exposats anteriorment. També estudiarem la postmodernitat i les seves ideologies, i els factors que amenacen a la democràcia.			Aula en PG	Llibre, projector, ordinador	2
Per acabar, valorarem el paper de les ONG en l'origen i en l'actualitat i la importància de la			Aula	Llibre, projector, ordinador	2

AVUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

seva tasca humanitària. Per a això recorrerem a l'anàlisi de fonts textuais, gràfics i imatges.

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL

MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: NÚM. DE SESSIONS: 6
CURS	HMC	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	UNITAT 15	

JUSTIFICACIÓ

L'art és el reflex de la societat i per tant ha de formar part de l'aprenentatge i l'educació. A més, esta unitat servirà per, des del punt de vista artístic, fer un repàs final dels diferents processos històrics ja estudiats.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
En aquesta unitat exposarem la varietat d'estils artístics del món contemporani. Iniciarem l'explicació fent veure a l'alumnat la relació que hi ha entre l'art i el seu context, perquè compregui que tots els canvis que ha experimentat el món contemporani tenen el seu reflex en la multiplicitat d'estils.			Aula en GG	Llibre, projector, ordinador	3
Ens submergirem en el món del Rococó, el Neoclassicisme, el Romanticisme, el Realisme, el Modernisme, l'Impressionisme i el Postimpressionisme. Continuarem amb el món de les Primeres Avantguardes i exposarem les causes de la seva aparició, tenint en compte la ruptura que proposen enfront de l'art del passat. Ens endinsarem també en les Segones Avantguardes, l'art de la Postmodernitat i les noves tendències artístiques.			Aula	Llibre, projector, ordinador	3

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

1r Batxillerat

Història del Món Contemporani (NOCTURN)

MARC LEGAL DECRET 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història				DATA: NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	1R BATX.	GRUP	N	UNITAT DIDÀCTICA	UD1. La revolució francesa i l'imperi	

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la primera unitat es buscarà que l'alumnat entenga com funciona el temps i el temps històric. A més, per les característiques de l'etapa estudiada, s'aprofundirà en les revolucions liberals i el trencament de l'Antic Règim, enllaçant amb els sabers bàsics assolits en l'etapa de l'ESO.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
La crisi de l'Antic Règim	1.1. 2.1. 3.1. 3.2	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2
Els inicis del parlamentarisme: Anglaterra i Estats Units	3.1. 3.2	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	
X			
X			

Laboratori d'Història: De què es queixaven els francesos en vespres de la Revolució?	3.1. 3.2	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2
La Revolució francesa (I). La monarquia constitucional La Revolució francesa (II). La república	3.1. 3.2	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	1
Napoleó Bonaparte (1799-1814)	3.1. 3.2	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	1
Laboratori d'Història: Què perviu de la revolució francesa?	3.1. 3.2 4.1. 4.3.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	3

	X		Cal treballar més l'anàlisi de fonts
X			
X			
	X		Cal treballar més l'anàlisi de fonts

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, atenció personalitzada.

MARC LEGAL DECRET 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història				DATA: NÚM. DE SESSIONS: 7
CURS	1R BATX.	GRUP	N	UNITAT DIDÀCTICA	UD2. La nova era industrial	

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la segona unitat es buscarà que l'alumnat entenga com funciona el temps i el temps històric. A més, per les característiques de l'etapa estudiada, s'aprofundirà en la revolució industrial i la societat de classes amb vincles amb el present (segona i tercera revolució industrial).

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Causes de la Revolució Industrial.	5.2. 1.3.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2	x			
Revolució agrària, tècnica, demogràfica i dels transports.	5.2.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2	x			
Expansió de la industrialització. Segona i tercera revolució industrial.	5.1.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	1	x			
Societat de classes.	6.3.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2	x			

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, atenció personalitzada.

MARC LEGAL DECRET 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història				DATA: NÚM. DE SESSIONS: 9
CURS	1R BATX.	GRUP	N	UNITAT DIDÀCTICA	UD3. Els moviments socials	

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la tercera unitat es buscarà que l'alumnat entenga com funciona el temps i el temps històric. A més, per les característiques de l'etapa estudiada, s'aprofundirà en els diferents moviments obrers del segle XIX i les crítiques al sistema capitalista.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Societat de classes. Explotació capitalista.	5.1.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	1				
Societat urbana. Barris obrers i barris burgesos.	2.1. 5.2.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	1				
Moviment obrer: els inicis	1.1.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	1				
Marxisme i anarquisme	3.2.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	3				

Les internacionals	3.2. 1.3.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	1
Els primers moviments feministes	9.1. 9.2	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2
		Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, atenció personalitzada.

MARC LEGAL DECRET 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	1R BATX.	GRUP	N	UNITAT DIDÀCTICA	UD4. Moviments liberals i nacionals

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la quarta unitat es buscarà que l'alumnat entenga com funciona el temps i el temps històric. A més, per les característiques de l'etapa estudiada, s'aprofundirà en el significat del liberalisme i el nacionalisme en el marc de creació dels Estats nació europeus.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Nacionalisme i liberalisme al segle XIX	1.2. 2.3.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2				
Revolució Francesa	3.1. 3.2	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	4				
Retorn de l'absolutisme	3.1.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	1				
Les onades revolucionàries del XIX	3.1. 6.3.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2				

La comuna de París	6.3.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	1
--------------------	------	--------------------------------------	------	--	---

--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, atenció personalitzada.

MARC LEGAL DECRET 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: NÚM. DE SESSIONS: 8
CURS	1R BATX.	GRUP	N	UNITAT DIDÀCTICA	UD5. Innovació i domini colonial

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la cinquena unitat es buscarà que l'alumnat entenga com funciona el temps i el temps històric. A més, per les característiques de l'etapa estudiada, s'aprofundirà en la segona revolució Industrial i l'Europa imperialista.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Innovació tècnica: 2a revolució industrial	1.1. 6.3.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	1				
Europa a finals del segl XIX	2.2.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	1				
Causes de l'imperialisme	1.3. 5.2.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2				
Repartiment del món	1.4.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2				

Conseqüències del domini colonial	1.4. 3.2. 4.3.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2
-----------------------------------	----------------	--------------------------------------	------	--	---

--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, atenció personalitzada.

MARC LEGAL DECRET 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història				DATA: NÚM. DE SESSIONS: 13
CURS	1R BATX.	GRUP	N	UNITAT DIDÀCTICA	UD6. L'ocàs dels imperis	

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la primera unitat es buscarà que l'alumnat entenga com funciona el temps i el temps històric. A més, per les característiques de l'etapa estudiada, s'aprofundirà en les causes i conseqüències de la Primera Guerra Mundial i la revolució russa.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Causes de la guerra. Perspectives historiogràfiques.	1.1. 2.2. 4.1.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	3
Desenvolupament de la guerra. Impacte social. Vida dels soldats a les trinxeres. Treball de fonts i empatia històrica.	3.2.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2
Revolucions russes. Anàlisi de fotografies i discursos fílmics.	3.2.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	4
Conseqüències de la guerra. Versalles.	2.1. 1.3.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

Moviments sufragistes.	5.1. 4.4.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2
------------------------	-----------	---	------	--	---

--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, atenció personalitzada. Lectura de "Sin novedad en el frente". visionat possible de "1917".

MARC LEGAL DECRET 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: NÚM. DE SESSIONS: 8
CURS	1R BATX.	GRUP	N	UNITAT DIDÀCTICA	UD7. El món després de la guerra.

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la primera unitat es buscarà que l'alumnat entenga com funciona el temps i el temps històric. A més, per les característiques de l'etapa estudiada, s'aprofundirà en la Gran Depressió: causes, desenvolupament i solucions.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Anys de postguerra	6.4.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	1				
Societat de masses.	2.3. 5.2.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	1				
Feliços anys 20 i crac 1929. Anàlisi de fotografies.	6.1. 1.4.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	3				
New Deal. Keynesianisme.	1.1. 5.1. 2.2	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	3				

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, atenció personalitzada.

MARC LEGAL DECRET 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història				DATA: NÚM. DE SESSIONS: 9
CURS	1R BATX.	GRUP	N	UNITAT DIDÀCTICA	UD8. Auge dels totalitarismes	

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la primera unitat es buscarà que l'alumnat entenga com funciona el temps i el temps històric. A més, per les característiques de l'etapa estudiada, s'aprofundirà en l'auge del feixisme.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Retrocés de les democràcies a Europa.	2.2. 4.3.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	1				
Feixisme italià	2.3. 3.1.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2				
Nazisme alemany	3.1. 2.3.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	3				
Nazificació d'Alemanya	3.1. 6.2.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	1				

L'adoctrinament	3.1.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	1
Els llocs de memòria	4.3.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	1
Pel·lícula: La ola. Comparacions amb el neofeixisme actual i l'extrema dreta		Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	3

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, atenció personalitzada. Promoció de la lectura d'obres literàries del tema.

MARC LEGAL DECRET 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	1R BATX.	GRUP	N	UNITAT DIDÀCTICA	UD9. La segona guerra mundial

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la primera unitat es buscarà que l'alumnat entenga com funciona el temps i el temps històric. A més, per les característiques de l'etapa estudiada, s'aprofundirà en la segona guerra mundial i l'Holocaust.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Aliances, militarització i carrera armamentística.	9.1. 1.1.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2
Expansió de l'Alemanya nazi.	4.1. 4.3.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	1
El desenvolupament de la guerra.	2.1. 1.1.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

Reaccions front a l'ocupació nazi. actituds socials.	6.4. 1.1.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	1
L'holocaust.	7.2.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	3
Conseqüències de la guerra	2.2. 1.1.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, atenció personalitzada.

MARC LEGAL DECRET 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: NÚM. DE SESSIONS: 9
CURS	1R BATX.	GRUP	N	UNITAT DIDÀCTICA	UD10. Un món dividit en blocs

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la unitat es buscarà que l'alumnat entenga com funciona el temps i el temps històric. A més, per les característiques de l'etapa estudiada, s'aprofundirà en la segona guerra mundial i l'Holocaust.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Què és la Guerra Freda	3.1. 4.1. 2.3	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	1
Guerres calentes	3.1. 4.1. 2.3	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2
Sistemes capitalistes	3.2. 4.1. 2.3	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

Distensió	3.1. 4.1. 2.3	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	1
Societats comunistes	3.1. 4.2. 2.3	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2
La fi de la guerra freda.	3.1. 4.1. 2.4	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, atenció personalitzada.

MARC LEGAL DECRET 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: NÚM. DE SESSIONS: 7
CURS	1R BATX.	GRUP	N	UNITAT DIDÀCTICA	UD11. Descolonització i neocolonialisme

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la unitat es buscarà que l'alumnat entenga com funciona el temps i el temps històric. A més, per les característiques de l'etapa estudiada, s'aprofundirà en la segona guerra mundial i l'Holocaust.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Les causes de la descolonització	1.1. 6.3.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2
Conferència de Bandung	4.1.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	1
Descolonització d'Àfrica i d'Àsia	4.1. 2.1.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

Neocolonialisme	2.1. 6.3. 3.2.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2
-----------------	----------------	---	------	---	---

--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, atenció personalitzada.

MARC LEGAL DECRET 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: NÚM. DE SESSIONS: 9
CURS	1R BATX.	GRUP	N	UNITAT DIDÀCTICA	UD12. La construcció de la Unió Europea

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la unitat es buscarà que l'alumnat entenga com funciona el temps i el temps històric. A més, per les característiques de l'etapa estudiada, s'aprofundirà en la Unió Europea, reptes i problemes.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Construcció de la UE	1.2. 8.4.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2
Funcionament de la UE	1.3. 2.1.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2
Ciutadania europea	9.1. 2.1.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

Desafiaments globals, reptes, problemes, limitacions.	8.4.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	3
---	------	--------------------------------------	------	--	---

--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, atenció personalitzada.

MARC LEGAL DECRET 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història				DATA: NÚM. DE SESSIONS: 8
CURS	1R BATX.	GRUP	N	UNITAT DIDÀCTICA	UD13. Geopolítica del món actual	

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la primera unitat es buscarà que l'alumnat entenga com funciona el temps i el temps històric. A més, per les característiques de l'etapa estudiada, s'aprofundirà en la geopolítica del món actual i problemes actuals.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
EE. UU, primera potència?	1.4. 1.3.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	1
Xina, nou líder mundial	1.4. 1.3 2.3.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	1
Rússia i conflictes postsoviètics	5.1. 8.3.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

Amèrica i Àfrica	8.3. 8.1.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2
Guerra d'Ucraïna	8.1. 4.2.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, atenció personalitzada.

MARC LEGAL DECRET 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: NÚM. DE SESSIONS: 7
CURS	1R BATX.	GRUP	N	UNITAT DIDÀCTICA	UD14. Reptes del món actual.

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la unitat es buscarà que l'alumnat entenga com funciona el temps i el temps històric. A més, per les característiques de l'etapa estudiada, s'aprofundirà en els reptes del món actual a nivell polític, econòmic i ambiental.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Ecosistema tecnològic	1.3. 8.3.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	1
Crisi climàtica, ODS, Agenda 2030	1.3. 8.3. 8.1.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2
Alternatives: decreixement.	1.3. 8.3.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

Postmodernisme	9.1.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2
----------------	------	---	------	---	---

--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, atenció personalitzada.

MARC LEGAL DECRET 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història				DATA: NÚM. DE SESSIONS: 9
CURS	1R BATX.	GRUP	N	UNITAT DIDÀCTICA	UD15. L'art contemporani.	

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la unitat es buscarà que l'alumnat entenga com funciona el temps i el temps històric. A més, per les característiques de l'etapa estudiada, s'aprofundirà en l'evolució de l'art contemporani.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Rococó i neoclàssic	8.1. 7.1. 7.2.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	1
Realisme i impressionisme.	8.1. 7.1. 7.2.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2
Avantguardes d'inicis del segle XX	8.1. 7.1. 7.2.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

Arquitectura i urbanisme al segle XX	8.1. 7.1. 7.2.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2
Últimes tendències artístiques	8.1. 7.1. 7.2.	Quadern, observació directa, examen.	Aula	Dossier, projector, ordinador, carpesà, material fungible.	2

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES
II	Aprenentatge col·laboratiu, atenció personalitzada.

2n Batxillerat

Història d'Espanya

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA D'ESPANYA			DATA: SETEMBRE NÚM. DE SESSIONS: 3
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	1. Guerra i revolució liberal (1788-1833)	

JUSTIFICACIÓ

L'impacte de la Revolució Francesa durant el regnat de Carles IV (1788-1808) i la Guerra del Francès, en temps de Ferran VII (1808-1833), van sacsejar les estructures seculars i van donar pas a l'Edat Contemporània a Espanya. Durant aquests anys convulsos, es va materialitzar la independència de la majoria de les colònies americanes i es va produir la transició entre l'Antic Règim i el liberalisme, de manera intermitent i conflictiva.

Entre els assoliments del període destaca el primer text constitucional modern, la Constitució del 1812, que ha tingut unes repercussions profundes fins a l'època actual. Entre les febleses, hi trobem l'exili i la repressió que van patir bona part dels liberals. Un testimoni excepcional d'aquesta època va ser Francisco Goya y Lucientes, la figura de la qual ens permet conèixer els avatars dels quatre regnats d'aquest període.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
El regnat de Carles IV	CA.5.1. CA.5.2. CA.5.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
La Guerra del Francès i les Corts de Cadis (1808-1814)	CA.5.1. CA.5.2. CA.5.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Ferran VII: el Sexenni Absolutista (1814-1820)	CA.5.1. CA.5.2. CA.5.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

El Trienni Liberal (1820-1823)	CA.5.1. CA.5.2. CA.5.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
La independència de les colònies americanes	CA.5.1. CA.5.2. CA.5.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
La Dècada Ominosa i la crisi successòria (1823-1833)	CA.5.1. CA.5.2. CA.5.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA D'ESPANYA			DATA: SETEMBRE NÚM. DE SESSIONS: 3
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	2. Entre moderats i progressistes (1833-1868)	

JUSTIFICACIÓ

Durant el segle XIX, Espanya va participar en l'era de les revolucions liberals. Així, entre el 1833 i el 1874, es va desplegar el nou estat liberal en què moderats, progressistes, unionistes, demòcrates i republicans van pugnar pel seu propi model de canvi. Va ser un procés llarg i complex que va comportar la desaparició de l'Antic Règim i va obrir les portes a la modernitat. Es van articular una economia capitalista i una societat de classes, i es van conjugar llibertat i propietat per mitjà del model censatari. El descrèdit de la monarquia i les creixents demandes de llibertats i de reformisme social van acabar per precipitar la revolució del 1868. El Romanticisme va expressar l'anhel per eixamplar els horitzons de llibertat, com mostren els poemes de Carolina Coronado, que proclamen les primeres demandes sufragistes i feministes.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ			INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
	CA.1.1.	CA.3.2.	CA.5.3.				
La primera guerra carlina (1833-1840)	CA.1.2.	CA.3.3.	CA.6.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
	CA.1.3.	CA.4.1.	CA.6.2.				
	CA.2.1.	CA.4.2.	CA.6.3.				
	CA.2.2.	CA.4.3.	CA.7.1.				
	CA.2.3.	CA.5.1.	CA.7.2.				
	CA.3.1.	CA.5.2.	CA.7.3.				
	El procés de la revolució liberal (1833-1843)	CA.1.1.	CA.3.2.				
CA.1.2.		CA.3.3.	CA.6.1.				
CA.1.3.		CA.4.1.	CA.6.2.				
CA.2.1.		CA.4.2.	CA.6.3.				
CA.2.2.		CA.4.3.	CA.7.1.				
CA.2.3.		CA.5.1.	CA.7.2.				

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CA.3.1.	CA.5.2.	CA.7.3.				
La Dècada Moderada (1844-1854)	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
El Bienni Progressista (1854-1856)	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
La desintegració de la monarquia (1857-1868)	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA D'ESPANYA			DATA: SETEMBRE NÚM. DE SESSIONS: 3
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	3. El Sexenni Revolucionari (1868-1874)	

JUSTIFICACIÓ

El malestar social per la crisi soferta i la corrupció de la monarquia desembocaren en una revolta que provocà el canvi de dinastia, la demanda de més avanços sociopolítics i, posteriorment, la demanda d'una nova forma d'Estat: la primera experiència republicana.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ			INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
El govern provisional i la Constitució de 1869	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
La monarquia d'Amadeu de Savoia (1871-1873)	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
La proclamació de la Primera	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2.	Quadern Observació directa	Aula	Presentació, manual,	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

República (1873-1874)	CA.2.1.	CA.4.2.	CA.6.3.	Examen		material fungible				
	CA.2.2.	CA.4.3.	CA.7.1.							
	CA.2.3.	CA.5.1.	CA.7.2.							
	CA.3.1.	CA.5.2.	CA.7.3.							

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA	
NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA D'ESPANYA			DATA: SETEMBRE NÚM. DE SESSIONS: 3
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	4. Economia, societat i moviments socials al s. XIX	

JUSTIFICACIÓ

Al segle XIX, el continent europeu va experimentar l'assentament de l'economia capitalista i la progressiva arrancada industrial. A Espanya, la reforma agrària liberal va permetre incrementar la producció agrícola i sostenir el creixement de la població. El desplegament del ferrocarril, malgrat que va ser tardà, va acabar articulant el mercat nacional i va establir les bases del desenvolupament industrial, que, endarrerit respecte a altres països europeus, va obrir el camí cap a la modernització del país.

El 28 d'octubre del 1848, es va inaugurar la primera línia ferroviària a l'Espanya peninsular, entre Barcelona i Mataró, encara que l'any 1837 ja s'havia posat en marxa el tram l'Havana-Güines a l'illa de Cuba. El promotor de la línia va ser Miquel Biada, nascut a Mataró, que havia fet fortuna a l'Havana comerciant amb tota mena de transaccions i, fins i tot, amb esclaus. Aquests negocis li van facilitar l'acumulació de capitals, que després va invertir en ferrocarrils.

es transformacions vinculades amb la revolució liberal i el capitalisme, al llarg del segle XIX, van desajustar les velles jerarquies socials, van dissoldre els estaments i van donar forma a una nova societat de classes. Propietat, riquesa i sufragi censatari van ser els baluards de la nova elit social formada per la noblesa i la burgesia.

Les classes subalternes (menestrals, jornalers i obrers) van patir les desigualtats de la nova societat industrial i capitalista, enfront de les quals van desplegar repertoris de protesta (del moti a la vaga) i noves solidaritats (del mutualisme a l'associacionisme) que van cristal·litzar en ideologies com el marxisme o l'anarquisme.

El creixement industrial va fer aflorar el problema del treball infantil a les fàbriques. El juliol del 1873, el ministre Eduardo Benot Rodríguez va proposar la Llei sobre el treball i la instrucció dels xiquets obrers, que fixava un límit d'hores per al treball de xiquets i xiquetes, així com la necessitat d'augmentar les hores d'ensenyament obligatòries.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ			INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
La modernització demogràfica del s. XIX	CA.1.1. CA.1.2.	CA.1.3. CA.2.1.	CA.2.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'3

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

La insuficient transformació de l'agricultura	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3.	CA.2.1. CA.2.2.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'3
Els inicis de la industrialització: tèxtil i siderúrgia	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3.	CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'3
Ferrocarril, mineria i mercat	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3.	CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'3
Reforma fiscal i endeutament de l'Estat	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.			Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'3
La configuració de la societat de classes	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3.	CA.2.1. CA.2.2.	CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'3
Els nous grups dirigents	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3.	CA.2.1. CA.2.2.	CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'3
Les classes populars	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3.	CA.2.1. CA.2.2.	CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'3

Els orígens del moviment obrer	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3.	CA.2.1. CA.2.2.	CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'3
Les primeres ideologies obreres i l'internacionalisme	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3.	CA.2.1. CA.2.2.	CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'3

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA D'ESPANYA			DATA: OCTUBRE NÚM. DE SESSIONS: 12
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	5. La dinastia restaurada: alternança i caciquisme (1875-1902)	

JUSTIFICACIÓ

Després dels anys agitats del Sexenni, la Restauració apareix com un període d'estabilitat constitucional i de modernització econòmica i social. Però, tot això es va portar a terme per mitjà d'un règim elitista i oligàrquic que es basava en el caciquisme, el clientelisme i el frau electoral constant.

El sistema es va mantenir fins al 1923, però va patir un gran contratemps l'any 1898, quan Espanya va perdre les últimes colònies del Carib i el Pacífic. Per a alguns Espanya deixava de ser una potència colonial de primer ordre per convertir-se en un país en decadència.

Un grup de joves escriptors, coneguts posteriorment com "la Generació del 98", van reflexionar entorn del "problema" d'Espanya per aprofundir en les causes dels anomenats "mals de la pàtria".

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ			INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
	CA.1.1.	CA.3.2.	CA.5.3.				
El retorn de la dinastia	CA.1.2.	CA.3.3.	CA.6.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
	CA.1.3.	CA.4.1.	CA.6.2.				
	CA.2.1.	CA.4.2.	CA.6.3.				
	CA.2.2.	CA.4.3.	CA.7.1.				
	CA.2.3.	CA.5.1.	CA.7.2.				
	CA.3.1.	CA.5.2.	CA.7.3.				
	CA.1.1.	CA.3.2.	CA.5.3.				
L'oposició marginada del sistema	CA.1.2.	CA.3.3.	CA.6.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	3
	CA.1.3.	CA.4.1.	CA.6.2.				
	CA.2.1.	CA.4.2.	CA.6.3.				
	CA.2.2.	CA.4.3.	CA.7.1.				
	CA.2.3.	CA.5.1.	CA.7.2.				

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CA.3.1.	CA.5.2.	CA.7.3.				
La concepció plural d'Espanya: nacionalisme i regionalisme	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	3
Les guerres colonials: Cuba i Filipines	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
1898, la crisi de la fi d'un imperi	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL
Decret 108/22

PROGRAMACIÓ D'AULA
HISTÒRIA D'ESPANYA

DATA: NOVEMBRE
NÚM. DE SESSIONS: 10

CURS 2N BATXILLERAT GRUP UNITAT DIDÀCTICA 6. Les resistències a la democratització política i social (1902-1931)

JUSTIFICACIÓ

El regnat d'Alfons XIII va coincidir amb la llarga crisi política i el col·lapse final del sistema de la Restauració. A la dificultat del sistema per eixamplar la seua base social, s'hi van unir altres problemes: les demandes de regeneració política després del desastre del 98, la inestabilitat governamental, la fragmentació dels partits del torn dinàstic, l'impacte de la Primera Guerra Mundial, l'increment de l'oposició, la guerra al Marroc i la conflictivitat social.

Aquestes problemàtiques van manifestar la incapacitat per a democratitzar el sistema polític, canalitzar la conflictivitat social i abordar la guerra del Marroc. Les conseqüències es van traduir en successives crisis polítiques el 1909, el 1917 i el 1921, i l'eixida autoritària l'any 1923 amb la dictadura del general Primo de Rivera, que va suposar la fi de l'etapa constitucional, malgrat que la monarquia va aconseguir mantindre's fins al 1931.

Durant les primeres dècades del segle XX, arrancava un incipient moviment feminista a Espanya a través de múltiples grups i organitzacions. A més, va sorgir una avantguarda artística femenina de dones pintores, poetes, novel·listes, il·lustradores, escultores, cineastes i compositores representades per "Las Sinsombrero".

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ			INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
El reformisme conservador i la Setmana Tràgica	CA.1.1.	CA.3.2.	CA.5.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
	CA.1.2.	CA.3.3.	CA.6.1.				
	CA.1.3.	CA.4.1.	CA.6.2.				
	CA.2.1.	CA.4.2.	CA.6.3.				
	CA.2.2.	CA.4.3.	CA.7.1.				
	CA.2.3.	CA.5.1.	CA.7.2.				
	CA.3.1.	CA.5.2.	CA.7.3.				
El reformisme liberal i	CA.1.1.	CA.3.2.	CA.5.3.	Quadern	Aula	Presentació, manual,	1
	CA.1.2.	CA.3.3.	CA.6.1.				

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

L'impacte de la Primera Guerra Mundial	CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Observació directa Examen		material fungible	
L'evolució dels nacionalismes	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
L'auge de l'obrerisme i la crisi del 1917	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
La descomposició del sistema parlamentari (1918-1921)	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
La dictadura de Primo de Rivera (1923-1931)	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	4

	CA.2.2.	CA.4.3.	CA.7.1.						
	CA.2.3.	CA.5.1.	CA.7.2.						
	CA.3.1.	CA.5.2.	CA.7.3.						

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA	
NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL
Decret 108/22

PROGRAMACIÓ D'AULA
HISTÒRIA D'ESPANYA

DATA: DESEMBRE
NÚM. DE SESSIONS: 8

CURS 2N BATXILLERAT GRUP UNITAT DIDÀCTICA 7. El projecte reformista de la II República (1931-1936)

JUSTIFICACIÓ

No hi ha un acord sobre les causes del fracàs de la Segona República ni entre els protagonistes de l'època ni entre els historiadors. Unes dretes reaccionàries i poc inclinades al canvi, la radicalitat de sectors del moviment obrer, els errors dels principals dirigents polítics o la manca de preparació de la societat espanyola per a viure en democràcia, són algunes de les raons que s'han esgrimit per a intentar explicar per què un règim ben rebut per la població el 1931 va desembocar, cinc anys més tard, en una guerra civil.

El testimoni de Diego Martínez Barrio (Sevilla, 1883 - París, 1962), l'únic espanyol que ha exercit les tres més altes magistratures de l'Estat: president del Govern i de les Corts, president interí de la República a l'exili, a més de gran mestre de la maçoneria espanyola, serveix per a entendre els problemes que van aguar el nou règim. Home moderat, tolerant i obert al diàleg, va representar políticament el centre geomètric de la Segona República.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ			INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
L'adveniment de la República	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
El reformisme republicano-socialista (1931-1933)	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2

AVUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CA.2.3. CA.3.1.	CA.5.1. CA.5.2.	CA.7.2. CA.7.3.							
L'any 1933: la cruïlla republicana	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1			
La rectificació conservadora de la República (1934-1935)	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2			
El Front Popular (febrer-juliol 1936)	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2			

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA D'ESPANYA			DATA: GENER NÚM. DE SESSIONS: 11
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	8. Un colp a la democràcia: la Guerra Civil (1936-1939)	

JUSTIFICACIÓ

La revolta contra la República es va iniciar a Àfrica el 17 de juliol del 1936 i es va estendre per la Península l'endemà, però la reacció popular, sense arribar a imposar-se, en va impedir el triomf: Espanya va quedar partida en dues. L'ajuda d'Alemanya i Itàlia al Moviment Nacional, l'abandonament de la República per part de les democràcies occidentals i la posterior intervenció de l'URSS, van obrir les portes a una guerra que va durar 1000 dies. Enmig del conflicte, el 24 de maig del 1937, es va inaugurar l'Exposició Universal de París, en un moment de forta tensió internacional en què la Guerra Civil Espanyola n'era la màxima expressió. El Pavelló Espanyol va ser concebut com un espai de propaganda republicana i de denúncia de la barbàrie dels revoltats.

Així ho va denunciar Pablo Picasso en el seu quadre Guernica, que expressa la destrucció i el terror com a resultat del bombardeig d'aquesta població a càrrec de l'aviació alemanya durant l'ofensiva dels nacionals al nord.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ			INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Les causes de la guerra	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
Què va significar la internacionalització del conflicte?	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CA.2.3. CA.3.1.	CA.5.1. CA.5.2.	CA.7.2. CA.7.3.				
La República en guerra: de la revolució del 1936 a maig de 1937	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
La República en guerra: des de maig del 1937 a la derrota del 1939	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
El Front Popular (febrer-juliol 1936)	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
La violència a les rereguardes	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2

L'Espanya revoltada: la construcció del nou Estat totalitari	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1'5
Com es va desenvolupar la Guerra Civil?	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA D'ESPANYA				DATA: FEBRER-MARÇ NÚM. DE SESSIONS: 22	
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	9. El franquisme: de la llarga postguerra (1939-1959) al <i>desarrollismo</i> i la seua crisi final (1960-1975)			

JUSTIFICACIÓ

Després de la Guerra Civil es va consolidar el règim dictatorial que els revoltats contra la República van començar l'any 1936. Durant gairebé quaranta anys, el franquisme va ser una fèrria dictadura que reprimia els seus opositors.

El franquisme va tenir dues grans etapes. Fins a l'any 1959 es va establir un estat totalitari inspirat en el feixisme que es va dotar d'una autarquia econòmica. La derrota de l'Eix a la Segona Guerra Mundial, el fracàs de l'autarquia i la necessitat de reconeixement internacional van motivar una sèrie de canvis que, sense modificar l'essència totalitària del règim, van donar pas al creixement econòmic i a una modernització social.

Moltes persones no van acceptar la victòria franquista i es van oposar al nou règim. Un cas particular van ser els amagats o talps que, quan la seua zona va passar en mans dels revoltats, es van amagar en soterranis, habitacions, pous o horts per por de les represàlies. Aquest va ser el cas de Manuel Cortés Quero, exalcalde de Mijas, que va viure amagat 30 anys fins a recuperar la llibertat el 1969, any en què van prescriure els delictes de guerra.

El fracàs de l'autarquia va fer que Espanya buscara integrar-se en l'economia occidental, però no en la CEE. Durant els anys 60, Espanya va deixar de ser un país rural: es va urbanitzar, va acabar d'industrialitzar-se i els serveis s'hi van expandir. L'augment de la renda va potenciar la transformació social associada a l'inici d'una societat de consum i a noves pautes de comportament. Aquest desenvolupament, però, va tindre uns costos socials elevats i va provocar desequilibris regionals. A més, el model econòmic resultant va ser fràgil i molt dependent de l'exterior, i presentava greus deficiències en els serveis públics i en les infraestructures.

La dictadura va cercar adaptar-se als nous temps amb reformes polítiques oberturistes, però sense alterar cap dels seus principis dictatorials. La repressió es va mantindre fins als últims anys de la dictadura i es va vertebrar com la peça fonamental de defensa del règim. Es van executar penes de mort, la violència policial va provocar morts i ferits en les manifestacions, les detencions es van multiplicar i la tortura es va practicar amb impunitat sobre els moviments obrers, estudiantils i veïnals.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ			INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
	CA.1.1.	CA.3.2.	CA.5.3.				
Les bases de la dictadura	CA.1.2.	CA.3.3.	CA.6.1.	Quadern Observació directa	Aula	Presentació, manual,	2
	CA.1.3.	CA.4.1.	CA.6.2.				

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Examen		material fungible	
Quin va ser l'impacte a Espanya de la II Guerra Mundial?	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
la consolidació del règim franquista	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
Els anys de la fam	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
La imposició de la Victòria: adoctrinament i control social	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1

	CA.2.3. CA.3.1.	CA.5.1. CA.5.2.	CA.7.2. CA.7.3.				
Resistència antifeixista i conflictivitat social	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
La dècada dels anys 50: els anys frontissa	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
Uns postguerra de 20 anys?	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
Liberalització econòmica i desenvolupisme	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2

Èxode rural i creixement urbà	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
La fragilitat del model desenvolupista	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
Una societat en transformació	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
Reformisme sense democratització	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
Els nous moviments	CA.1.1.	CA.3.2.	CA.5.3.	Quadern	Aula	Presentació, manual,	1

socials i l'antifranquisme	CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Observació directa Examen		material fungible	
Crisi i agonia del franquisme	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
Com va influir el desenvolupament econòmic i social en la crisi de la dictadura?	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA D'ESPANYA			DATA: ABRIL-MAIG NÚM. DE SESSIONS: 15
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	10. Conquesta i consolidació de la democràcia	

JUSTIFICACIÓ

mb l'accés al tron de Joan Carles I el novembre del 1975 s'iniciava la transició, una etapa complexa i incerta, de gran conflictivitat, que va propiciar un acord entre els reformistes del franquisme i l'oposició democràtica per a celebrar eleccions l'any 1977. El resultat electoral va possibilitar la Constitució del 1978 i l'inici d'un règim democràtic descentralitzat.

Des de la victòria electoral del PSOE el 1982 es va desenvolupar un sistema bipartidista en què socialistes i populars es van alternar en el poder amb majories absolutes o amb el suport de minories nacionalistes. La crisi financera del 2008 va derivar en una profunda crisi social que va provocar l'aparició de noves forces polítiques a les eleccions del 2015 i la formació d'un govern de concentració el 2019.

Tot això en el marc d'una Espanya integrada en la Unió Europea i de globalització creixent, que planteja reptes nous. Destaca la immigració extracomunitària, que ha provocat una mobilització civil i l'auge de les ONG, com és el cas d'Open Arms que, d'ençà del 2015, actua al Mediterrani per a salvar les vides dels migrants.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ			INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
La transició: reforma o ruptura pactada?	CA.1.1.	CA.3.2.	CA.5.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	3
	CA.1.2.	CA.3.3.	CA.6.1.				
	CA.1.3.	CA.4.1.	CA.6.2.				
	CA.2.1.	CA.4.2.	CA.6.3.				
	CA.2.2.	CA.4.3.	CA.7.1.				
	CA.2.3.	CA.5.1.	CA.7.2.				
	CA.3.1.	CA.5.2.	CA.7.3.				
Les bases institucionals de la nova democràcia	CA.1.1.	CA.3.2.	CA.5.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	3
	CA.1.2.	CA.3.3.	CA.6.1.				
	CA.1.3.	CA.4.1.	CA.6.2.				
	CA.2.1.	CA.4.2.	CA.6.3.				

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.				
El desplegament de la democràcia (1979-1982)	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	3
S'imposa el bipartidisme (1982-2007)	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
Reformes, crisis i tensions (2004-2022)	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
Quines són les principals desigualtats entre homes i dones?	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1

	CA.3.1.	CA.5.2.	CA.7.3.				
Com va afectar la transició i la globalització a la democràcia espanyola?	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.2.1. CA.2.2. CA.2.3. CA.3.1.	CA.3.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	CA.5.3. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3. CA.7.1. CA.7.2. CA.7.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

2n Batxillerat

Història de l'Art

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: 12/09/23-13/09/23 NÚM. DE SESSIONS: 2
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	B2	UNITAT DIDÀCTICA	1. Ens aproximem a l'art: què és l'art? quina és la seua funció?

JUSTIFICACIÓ

Aquest unitat implica una sèrie de qüestions prèvies sobre la noció o nocions d'art, les seues formes, les diferents funcions... A més, s'aprofitarà per fer una iniciació a la terminologia i els mètodes d'anàlisi de les obres d'art.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RÈCURSOS	SESSIONS
Què és l'art?	CA.1.1. CA.4.4.	Quadern Observació directa	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'10
Evolució del concepte i significat	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.1.4. CA.2.3.	Quadern Observació directa	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'10
Estil i periodització	CA.2.2. CA.3.1 CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3	Quadern Observació directa	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'10
El lloc de l'obra.	CA.1.1.	Quadern	Aula	Presentació, manual,	0'10

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CA.4.4.	Observació directa		material fungible	
Les tipologies artístiques	CA.1.2. CA.2.1.	Quadern Observació directa	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'10
Anàlisi de l'obra d'art	CA.3.1 CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2.	Quadern Observació directa	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'10
Les funcions de l'art	CA.1.1. CA.1.2. CA.1.3. CA.1.4. CA.2.3.	Quadern Observació directa	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'10
Art, mecenatge i colleccionisme	CA.1.1. CA.4.4.	Quadern Observació directa	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'10
Art i indústria	CA.1.1. CA.4.4.	Quadern Observació directa	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'10

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART				DATA: 18/09/23-20/09/23 NÚM. DE SESSIONS: 4
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	B2	UNITAT DIDÀCTICA	2. Art Prehistòric	

JUSTIFICACIÓ

Aquest unitat abraça els orígens de l'art, aprofundint en els debats sobre l'atribució a sapiens i la dimensió d'aquestes primeres pràctiques a nivell cultural, simbòlic i significant.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Referents històrics	CA.1.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Evolució artística	CA.1.1. CA.2.2. CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
La pintura rupestre	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

L'escultura i l'art moble	CA.1.1.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
L'arquitectura megalítica	CA.1.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
La ceràmica	CA.1.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
L'edat dels metalls	CA.1.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: 25/09/23-02/10/23 NÚM. DE SESSIONS: 5
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	B2	UNITAT DIDÀCTICA	3. Art del Pròxim Orient i Egipte

JUSTIFICACIÓ

Aquest unitat presenta els orígens de la civilització occidental i les seues manifestacions artístiques que influiran en les cultures mediterrànies posteriors.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Referents històrics	CA.1.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Evolució artística	CA.1.1. CA.2.2. CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Mesopotàmia	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

L'art fenici	CA.1.1.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Característiques de l'art egipci	CA.1.1.1. CA.2.2. CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
L'arquitectura: tombes i temples	CA.1.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'75
El hieratisme de l'escultura egípcia	CA.1.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'75
La pintura egípcia: un art funerari	CA.1.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5

Arts decoratives i sumptuàries	CA.1.1.	Quadern	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
	CA.2.2.				
	CA.3.1.	Observació directa			
	CA.3.2.	Examen			
	CA.4.1.				
	CA.4.2.				
	CA.4.3.				

--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22	PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: 03/10/23-17/10/23 NÚM. DE SESSIONS: 8
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	B2	UNITAT DIDÀCTICA 4. Art clàssic: Grècia

JUSTIFICACIÓ

Aquest unitat presenta els orígens de l'art actual a través de la seua eclosió a Grècia: els cànons, els usos, el gust...

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Referents històrics	CA.1.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Evolució artística	CA.1.1. CA.2.2. CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Antecedents: l'art cretomicènic	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
Característiques generals de l'art grec	CA.1.1. CA.2.2.	Quadern	Aula	Presentació, manual,	1

AVUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CA.4.1. CA.4.3.	Observació directa Examen		material fungible	
Urbanisme: la construcció de la democràcia	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
Arquitectura: l'ordre i la raó	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
Escultura: un ideal de bellesa	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
Ceràmica: el testimoni pictòric	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1

	CA.4.3.				
El mosaic: una tècnica nova	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: 18/10-23-31/10/23 NÚM. DE SESSIONS: 7
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	B2	UNITAT DIDÀCTICA	5. Art clàssic: Roma

JUSTIFICACIÓ

Aquest unitat aprofundirà en els usos polítics i propagandístics de l'art, així com en la capacitat d'assimilació i reinterpretació d'aquest.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Referents històrics	CA.1.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Evolució artística	CA.1.1. CA.2.2. CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Antecedents: l'art etrusc	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Característiques generals de l'art romà	CA.1.1. CA.2.2.	Quadern	Aula	Presentació, manual,	0'5

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CA.4.1. CA.4.3.	Observació directa Examen		material fungible	
Urbanisme i arquitectura: l'homogeneïtzació de l'Imperi	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
Realisme i idealisme en l'escultura romana	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
La decoració pictòrica	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
El detallisme del mosaic romà	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1

	CA.4.3.				
Art paleocristià i tardoromà	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: 06/11/23-14/11/23 NÚM. DE SESSIONS: 6
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	B2	UNITAT DIDÀCTICA	6. Art bizantí

JUSTIFICACIÓ

Al llarg de la unitat es veurà l'evolució de l'art romà en l'Imperi Oriental i la seua evolució influenciada pel cristianisme però també per l'hel·lenisme i noves religions com l'islam.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Referents històrics	CA.1.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Evolució artística	CA.1.1. CA.2.2. CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Característiques generals	CA.1.1. CA.2.2. CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
Arquitectura: la basílica bizantina	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.								
El delicat treball de l'ivori	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1				
La riquesa decorativa del mosaic i la pintura	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1				

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: 15/11/23-05/12/23 NÚM. DE SESSIONS: 8
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	B2	UNITAT DIDÀCTICA	7. L'art islàmic i l'art mudèjar

JUSTIFICACIÓ

En la unitat es veurà l'art andalusí i les influències en els regnes cristians peninsulars, aprofundint en la idea de convivència i intercanvi cultural entre cristians, musulmans i jueus.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Referents històrics	CA.1.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Evolució artística	CA.1.1. CA.2.2. CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Característiques generals	CA.1.1. CA.2.2. CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
Les característiques de l'arquitectura islàmica	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.								
L'art mudèjar	CA.1.1. CA.2.2. CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2				
La diversitat de l'arquitectura mudèjar	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2				

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: 11/12/23-20/12/23 NÚM. DE SESSIONS: 8
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	B2	UNITAT DIDÀCTICA	8. Art preromànic

JUSTIFICACIÓ

En la unitat es veurà l'art cristià peninsular i la convivència i influència que rebrà de l'art andalusí, aprofundint en la idea de convivència i intercanvi cultural entre cristians, musulmans i jueus.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Referents històrics	CA.1.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Evolució artística	CA.1.1. CA.2.2. CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Característiques generals	CA.1.1. CA.2.2. CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
El preromànic europeu	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.								
L'art visigòtic	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2				
L'art mossàrab	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2				

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: 08/01/24-17/01/24 NÚM. DE SESSIONS: 8
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	B2	UNITAT DIDÀCTICA	9. Art romànic

JUSTIFICACIÓ

En la unitat es veurà el primer art europeu entès com a compartit per tot aquest territori i la seua importància en un context de tensions així com la seua funció didàctica.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Referents històrics	CA.1.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Evolució artística	CA.1.1. CA.2.2. CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Característiques generals	CA.1.1. CA.2.2. CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
L'arquitectura al servei de Déu	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.				
Les imatges de l'escultura	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
La pintura com a imatge sagrada	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: 22/01/24-31/01/24 NÚM. DE SESSIONS: 8
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	B2	UNITAT DIDÀCTICA	10. L'art gòtic

JUSTIFICACIÓ

En aquesta unitat es veurà l'evolució de l'art europeu en un context urbà i la seua relació amb la nova classe social emergent: la burgesia.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Referents històrics	CA.1.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Evolució artística	CA.1.1. CA.2.2. CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Característiques generals	CA.1.1. CA.2.2. CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
L'arquitectura	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CA.4.2. CA.4.3.				
La humanització de l'escultura	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
La diversitat pictòrica	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: 05/02/24-13/02/24 NÚM. DE SESSIONS: 6
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	B2	UNITAT DIDÀCTICA	11. Art renaixentista

JUSTIFICACIÓ

En aquesta unitat es veuran les causes de la recuperació de l'art clàssic vinculades al nou model de pensament i les noves formes de vida.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVAUACIÓ	INSTRUMENT D'AVAUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Referents històrics	CA.1.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Evolució artística	CA.1.1. CA.2.2. CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Característiques generals	CA.1.1. CA.2.2. CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Urbanisme i arquitectura	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CA.4.2. CA.4.3.				
Espanya: entre l'ornamentació i el purisme	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
L'escultura: del Classicisme al Manierisme	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
La pintura: de la norma a l'antinorma	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
La pintura renaixentista a Espanya	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: 14/02/24-21/02/24 NÚM. DE SESSIONS: 6
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	B2	UNITAT DIDÀCTICA	12. Art barroco i rococó

JUSTIFICACIÓ

En aquesta unitat s'analitzarà l'ús de l'art en el context de la Reforma i la Contrareforma i el paper que l'Església catòlica atribueix a aquest.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Referents històrics	CA.1.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Evolució artística	CA.1.1. CA.2.2. CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Característiques generals	CA.1.1. CA.2.2. CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
Barroc: urbanisme i arquitectura	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.								
El moviment: un nou concepte escultòric	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1				
La pintura: del naturalisme al Rococó	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1				
El segle d'Or de la pintura espanyola	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1				

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA	
NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: 04/03/24-13/03/24 NÚM. DE SESSIONS: 7
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	B2	UNITAT DIDÀCTICA	13. Neoclassicisme i Romanticisme

JUSTIFICACIÓ

En aquesta unitat s'analitzarà l'ús de l'art en el context de la irrupció del liberalisme i la industrialització, així com el gir que va prendre amb la proliferació dels moviments nacionalistes.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Referents històrics	CA.1.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Evolució artística	CA.1.1. CA.2.2. CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Neoclassicisme: característiques generals	CA.1.1. CA.2.2. CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Un retorn als models arquitectònics de l'antiguitat clàssica	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.				
La idealització de l'escultura clàssica	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
L'ordre i la fredor de la pintura neoclàssica	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
El Romanticisme: característiques generals	CA.1.1. CA.2.2. CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
La pintura romàntica	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: 13/03/24-27/03/24 NÚM. DE SESSIONS: 7
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	B2	UNITAT DIDÀCTICA	14. Del Realisme al Modernisme

JUSTIFICACIÓ

En aquesta unitat s'analitzarà l'evolució de l'art en el context d'una sèrie d'avanços i canvis polítics que marcaran el trencament definitiu amb el que es coneixia en el segle XX.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Referents històrics	CA.1.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Evolució artística	CA.1.1. CA.2.2. CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
L'urbanisme: entre la realitat i la utopia	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

L'arquitectura: recuperació del passat i nous materials	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
L'escultura	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
Tendències i "ismes" pictòrics	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2
El Modernisme	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: 09/04/24-17/04/24 NÚM. DE SESSIONS: 7
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	B2	UNITAT DIDÀCTICA	15. Primeres Avantguardes

JUSTIFICACIÓ

En la primera meitat del s. XX l'art no és aliè a tots els esdeveniments polítics i socials: auge dels totalitarismes, dues guerres mundials, crisis econòmiques, noves potències mundials, divisió del món en blocs, avanços tecnològics i tècnics...

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Referents històrics	CA.1.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Evolució artística	CA.1.1. CA.2.2. CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Característiques generals	CA.1.1. CA.2.2. CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1
L'arquitectura	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.								
Les Primeres Avantguardes artístiques (1905-1945)	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	2				
Mestres espanyols d'Avantguarda	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1				
Avantguardisme a Hispanoamèrica i els Estats Units.	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1				

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA	
NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: 22/04/24-30/04/24 NÚM. DE SESSIONS: 6
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	B2	UNITAT DIDÀCTICA	16. Art de la segona meitat del segle XX

JUSTIFICACIÓ

La Guerra Freda i la divisió del món en dos blocs polítics marcaran la producció artística de la segona meitat del segle XX. La caiguda del Mur de Berlín suposarà el triomf del capitalisme i una nova manera d'entendre l'art com a article de consum.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Referents històrics	CA.1.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Evolució artística	CA.1.1. CA.2.2. CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Característiques generals	CA.1.1. CA.2.2. CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Del funcionalisme a l'arquitectura d'autor	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1'5

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.								
Segones avantguardes artístiques	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1'5				
Escultura	CA.1.1. CA.2.2. CA.3.1. CA.3.2. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	1'5				

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/22		PROGRAMACIÓ D'AULA HISTÒRIA DE L'ART			DATA: 06/05/24-08/05/24 NÚM. DE SESSIONS: 4
CURS	2N BATXILLERAT	GRUP	B2	UNITAT DIDÀCTICA	17. El fet artístic al segle XXI

JUSTIFICACIÓ

La nova realitat social està marcada pels avanços tecnològics i l'eclosió del món digital. L'art no és un element aliè a aquest fenomen.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Referents històrics	CA.1.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5
Localització artística	CA.1.1. CA.2.2. CA.4.1. CA.4.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'25
Característiques generals	CA.1.1. CA.1.5. CA.2.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

	CA.5.3. CA.5.4. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3.								
La interdisciplinarietat creativa	CA.1.1. CA.1.5. CA.2.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2. CA.5.3. CA.5.4. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'25				
L'art i el compromís social: activisme i ecologisme	CA.1.1. CA.1.5. CA.2.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2. CA.5.3. CA.5.4. CA.6.1.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5				

	CA.6.2. CA.6.3.								
Les últimes tendències arquitectòniques	CA.1.1. CA.1.5. CA.2.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2. CA.5.3. CA.5.4. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5				
La fotografia	CA.1.1. CA.1.5. CA.2.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2. CA.5.3. CA.5.4. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5				

El cinema i la televisió: la tecnologia digital	CA.1.1. CA.1.5. CA.2.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2. CA.5.3. CA.5.4. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5	
El videoart	CA.1.1. CA.1.5. CA.2.2. CA.3.3. CA.4.1. CA.4.2. CA.4.3. CA.5.1. CA.5.2. CA.5.3. CA.5.4. CA.6.1. CA.6.2. CA.6.3.	Quadern Observació directa Examen	Aula	Presentació, manual, material fungible	0'5	

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

2n Batxillerat

Geografia

MARC LEGAL Decret 108/2022	PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: SET 2023 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	2 ^N BATX	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	Medi físic d'Espanya

JUSTIFICACIÓ

És imprescindible donar context espacial al conjunt d'interaccions i activitats humanes que es desenvoluparan a les següents unitats didàctiques.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Unitats morfoestructurals i el relleu espanyol	2.1. 2.3. 2.4. 6.1. 9.1.	Examen, activitats, fitxes	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	3
Història geològica	2.1. 2.3. 5.1. 6.1. 9.1.	Fitxa	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1
Descripció del relleu espanyol	2.1. 2.3. 5.1. 6.1. 9.1.	Examen, activitats, mapes	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2
Mapes topogràfics	2.1. 2.3. 5.1. 6.1. 9.1.	Examen, activitats, mapes	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: SET/OCT. 2023 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	2 ^N BATX.	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	Els climes d'Espanya	

JUSTIFICACIÓ

Conceptes bàsics sobre el clima i l'oratge a la Península Ibèrica

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVUACIÓ	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Definició de clima i temps	1.2. 1.3. 2.1. 2.2 2.3. 4.1.	Examen	Aula	Ordinador, Projector	3
Climes mediterrani, oceànic i tropical.	1.3. 2.1. 2.2 2.3. 4.1.	MARC LEGAL Decret 108/2022	Aula	Ordinador, Projector, Aules	2
L'oratge.	1.3. 2.1. 2.2 2.3. 4.1.	CURS	2 ^N BATX.	GRUP	1
Elerments atmosfèrics	1.3. 2.1. 2.2 2.3. 3.3 4.1.	Projecte, examen	Aula	Ordinador, Projector, Aules	2
Anàlisi de climogrames i mapes del temps	1.3. 2.1. 2.2 2.3. 2.4 4.1. 8.3.	Pràctica	Aula	Ordinador, Projector, Aules, Mòbils	4

AVUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: OCT 2023 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	2 ^N BATX.	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	Els recursos de la natura. La diversitat hídrica.	

JUSTIFICACIÓ

Analisi de les aigües, cursos fluvials, problemes a Espanya en la gestió hídrica.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Descripció de les aigües a Espanya Introducció a l'economia	1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 5.1. 5.3. 6.1. 6.2.	Examen, activitats	Aula	Ordinador, Aules, Projector	2
Rius i hidrogrames.	1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 5.1. 5.3. 6.1. 6.2.	Examen, activitats	Aula	Ordinador, Aules, Projector, fitxes	1
Aigües superficials i subterrànies	1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 5.1. 5.3. 6.1. 6.2.	Fitxa, examen, activitats	Aula	Ordinador, Aules, Projector	2
La gestió de l'aigua.	1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 5.1. 5.3. 6.1. 6.2.	Fitxa, examen, activitats	Aula	Ordinador, Aules, fitxes Projector,	1

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: OCT.NOV. 2023 NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	2 ^N BATX		UNITAT DIDÀCTICA	Natura i medi ambient	

JUSTIFICACIÓ

Aquesta unitat tracta dels espais naturals a Espanya i les diferents figures de protecció.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Espais protegits.	CE 5.1 CE 2.3	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1
Anàlisi dels diferents espais i figures de protecció a Espanya	CE 2.3 CE 6.3	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	2
Impacte mediambiental de l'ésser humà	CE 5.2 CE5.3	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1
Solucions i reptes davant la crisi climàtica	CE 2.3 CE 2.4	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	
			-01-2023/ 20-02-2023

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: DESEMBRE NÚM. DE SESSIONS: 15
CURS	2 ^N BATX.	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	Canvis i permanències en el sector primari	

JUSTIFICACIÓ

En aquesta unitat tractem el sector primari: agricultura, ramaderia i pesca.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIÓ DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Anàlisi dels espais agraris a Espanya.	CE 2.1 CE 5.2	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1				
La ramaderia a Espanya	CE 2.3 CE2.4 CE 2.5	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	4				
La pesca	CE 5.3 CE6.3	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	2				
Problemes i reptes de l'espai rural a Espanya.	CE 6.1 CE 6.2	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	3				

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL

MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL Decret 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: FEBRER NÚM. DE SESSIONS: 10
CURS	2 ^N BATX.	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	La reestructuració dels espais industrials	

JUSTIFICACIÓ

En aquesta unitat ens farem ressò de la realitat industrial a Espanya.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	AVALUACIÓ DOCENT		
						Total	Part	OBSERVACIONS
Història de la indústria a Espanya	CE 2.1 CE 6.2	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	2			
Espais industrials espanyols Fonts d'energia	CE 8.1 CE 9.1	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1			
Fonts d'energia	CE 2.3 CE 7.3	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1			
Problemes i futur de la indústria espanyola	CE 2.3 CE 7.2	Quadern, Observació directa	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1			

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: FEB. 2023 NÚM. DE SESSIONS: 12
CURS	2 ^N BATX	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	Sector serveis. Turisme, comerç, comunicacions.	

JUSTIFICACIÓ

Anàlisi del sector serveis a Espanya i els seus subsectors i problemes.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Terciarització a Espanya	CE1.3.1 CE2.2.4	Llibre Libreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	2
El sector dels transports	CE3.3.1 Ce3.3.2	Llibre Libreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	2
El turisme	CE1.3.3 CE2.2.3	Llibre Libreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material	2

AVALUACIO DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

				fungible.	
El comerç	CE1.3.3 CE4.4.1 CE7.7.2 CE8.8.2	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	2
Problemes del sector terciari i reptes de futur	CE3.3.2	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: FEB. MARÇ NÚM. DE SESSIONS: 12
CURS	2 ^N BATX.	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	La població espanyola	

JUSTIFICACIÓ

Tractarem en esta unitat de respondre a la qüestió de com és la població a Espanya i quins problemes presenta.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE						AVALUACIO DOCENT			
QUÈ FEM?	CRITERIS	INSTRUMENT D'AVUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS	NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
						Total	Part	No	
Història de la població a Espanya	CE1.3.1 CE1.2.1	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible	2				
Natalitat, mortalitat, creixement.	CE2.2.3 CE2.2.4 CE3.3.3 CE4.4.2	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible	2				
Moviments migratoris a Espanya	CE3.3.2 CE3.3.1	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà,	2				

				material fungible	
Problemes i reptes de futur.	CE3.3.2	Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible	2

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: MARÇ 2023 NÚM. DE SESSIONS: 6
CURS	2 ^N BATX	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	L'espai urbà	

JUSTIFICACIÓ

Anàlisi del fenomen urbà a Espanya i els seus problemes i reptes de futur.

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Urbanització a Espanya, repàs històric.	CE1.3.1 CE3.3.1 CE3.3.2	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1
El plànol urbà.	CE3.3.2	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	2
Xarxa urbana espanyola	CE1.3.3 CE2.2.3	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà,	2

AVALUACIÓ DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

				material fungible.	
Problemes actuals i reptes de futur.	CE9.9.1	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	1

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: ABRIL. 2023 NÚM. DE SESSIONS: 12
CURS	2 ^N BATX	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	Espanya a la UE i el món	

JUSTIFICACIÓ

Anàlisi del paper d'Espanya en la UE i el món

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
La UE	CE1.3.1 CE2.2.4	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	2
Reptes actuals de la UE	CE3.3.1 Ce3.3.2	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible.	2
Espanya al món	CE1.3.3 CE2.2.3	Llibre Llibreta Activitats	Aula	Dossier, ordinador, projector,	2

AVALUACIO DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

		Examen		carpesà, material fungible.					
--	--	--------	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA	
NIVELL	MESURES ADOPTADES

MARC LEGAL 108/2022		PROGRAMACIÓ D'AULA Departament de Geografia i Història			DATA: MAIG 2023 NÚM. DE SESSIONS: 12
CURS	2 ^N BATX.	GRUP	UNITAT DIDÀCTICA	ORGANITZACIÓ TERRITORIAL D'ESPANYA	

JUSTIFICACIÓ

Tractarem en esta unitat de respondre a la qüestió de com és la divisió territorial d'Espanya

SEQÜENCIACIÓ DE LES SITUACIONS D'APRENTATGE

QUÈ FEM?	CRITERIS D'AVALUACIÓ	INSTRUMENT D'AVALUACIÓ	ESPAI	RECURSOS	SESSIONS
Història de l'Estat espanyol i la seua organització territorial	CE1.3.1 CE1.2.1	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible	2
constitució de 1978	CE2.2.3 CE2.2.4 CE3.3.3 CE4.4.2	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible	2
Competències Estat-CC.AA	CE3.3.2 CE3.3.1	Llibre Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordII Aprentatge col·laboratiu, Atenció	2

AVALUACIO DOCENT

NIVELL COMPLIMENT			OBSERVACIONS
Total	Part	No	

				personalitzada III Adaptació curricular significativa (ACIS)inador, projector, carpesà, material fungible					
Problemes i reptes de futur.	CE3.3.2	Llibreta Activitats Examen	Aula	Dossier, ordinador, projector, carpesà, material fungible	2				

MESURES D'ATENCIÓ EDUCATIVA A NIVELL D'AULA

NIVELL	MESURES ADOPTADES