

Aspectos de necesario conocimiento antes de solicitar la admisión en un ciclo formativo.

Para todos los ciclos formativos, se ha de tener en cuenta que la formación en empresa tanto de primer año como de segundo año puede realizarse fuera de la población, incluso en algunos casos la ubicación de los centros de trabajo puede no estar accesible mediante transporte público.

CFGM Emergencias Sanitarias	2
CFGM Farmacia y Parafarmacia	3
CFGS Anatomía Patológica y Citodiagnóstico	3
CFGS Laboratorio Clínico y Biomédico	3
CFGS Dietética.....	3
CE Cultivos Celulares	3
CFGM Cuidados Auxiliares de Enfermería.....	4
CFGS Transporte y Logística.....	5
CFGS Comercio Internacional.....	5
CFGM Actividades Comerciales	6
CFGS Gestión de Ventas	6
Curso de Especialización SEO SEM	6
CMGM en el medio natural y de tiempo libre	6
CFGS Enseñanza y Animación Sociodeportiva	7
CFGS Acondicionamiento Físico	7

CFGM Emergencias Sanitarias

1. Proceso de asignación de plazas

El orden de elección de la empresa se establece en función de la calificación académica del alumnado. Aquellos estudiantes con mejores resultados académicos dispondrán de prioridad en la selección. Cabe destacar que las empresas ofrecen un número limitado de plazas, el cual no puede ser modificado.

2. Ubicación y accesibilidad

Una parte considerable de las empresas de ambulancias se encuentra situada en polígonos industriales, lo que puede dificultar el acceso mediante transporte público.

3. Horarios de trabajo

Los horarios de inicio de jornada pueden comenzar a las 06:00, 06:30 o 07:00 horas, mientras que la finalización puede extenderse hasta las 23:00 horas o más tarde. En determinados casos, es posible que no exista disponibilidad de transporte público en dichos horarios.

4. Duración de la jornada

Durante la realización de traslados de pacientes, la jornada laboral puede prolongarse más allá del horario previsto. En ocasiones, estos traslados pueden implicar desplazamientos entre diferentes comunidades autónomas, para lo cual el CIPFP tramita la correspondiente autorización especial.

5. Turnos de trabajo

El alumnado puede realizar turnos de hasta 12 horas, especialmente en servicios de Soporte Vital Básico (SVB). Esta práctica es legal y tiene como finalidad que el estudiante conozca de forma realista las condiciones laborales y evalúe su capacidad de adaptación a dichos turnos.

6. Puntualidad

La puntualidad es un aspecto fundamental. En caso de no presentarse en el punto de encuentro a la hora establecida, la ambulancia no esperará al estudiante.

7. Servicios en fines de semana

Aunque con menor frecuencia, algunos servicios pueden realizarse durante los fines de semana.

8. Organización interna

Los horarios y puntos de encuentro pueden variar según la organización de la empresa. Estas condiciones son establecidas por la entidad y no pueden ser modificadas por el alumnado.

9. Requisitos adicionales

Algunas empresas, especialmente aquellas dedicadas a la teleasistencia, pueden requerir el conocimiento del idioma valenciano como requisito indispensable.

10. Exposición a situaciones sensibles

Durante el desarrollo de la actividad profesional, el alumnado puede enfrentarse a situaciones que resulten emocionalmente sensibles o impactantes

11. Material: es obligatoria la compra del chaleco con el logo del centro.

CFGM Farmacia y Parafarmacia

Material: es obligatoria la compra de la bata con el logo del centro.

CFGS Anatomía Patológica y Citodiagnóstico

Material: es obligatoria la compra de la bata con el logo del centro.

CFGS Laboratorio Clínico y Biomédico

Material: es obligatoria la compra de la bata con el logo del centro.

CFGS Dietética

Material: es obligatoria la compra de la bata con el logo del centro.

CE Cultivos Celulares

Material: es obligatoria la compra de la bata con el logo del centro.

CFGM Cuidados Auxiliares de Enfermería

Para acceder y aprovechar adecuadamente esta formación, es importante que el alumnado reúna una serie de condiciones físicas, personales y actitudinales.

Material y uniformidad obligatoria

Para el correcto desarrollo de las actividades prácticas y la formación en talleres y centros sanitarios, el alumnado deberá disponer del uniforme y material exigido por el centro educativo. Esto implica un gasto económico adicional destinado a:

- La adquisición del pijama sanitario con el logotipo del instituto.
- El calzado sanitario adecuado, cerrado, cómodo y antideslizante, conforme a las normas de seguridad e higiene.
- Otros materiales específicos que puedan solicitarse para poder seguir el desarrollo de las clases y la realización de las prácticas formativas (fotocopias, guantes, etc).

Se recomienda a las familias y al alumnado tener en cuenta estos gastos antes del inicio del curso.

Condición y fortaleza física adecuadas

El alumnado debe ser capaz de realizar tareas físicas propias del ámbito sanitario, como la movilización y traslado de pacientes, cambios posturales, ayuda en la higiene personal o permanencia prolongada de pie. Estas funciones requieren una condición física adecuada y capacidad para realizar esfuerzos de manera segura tanto para el profesional como para el paciente.

Destreza manual

Es recomendable que el alumnado posea una buena habilidad manual y coordinación en movimientos precisos, necesarias para realizar determinadas técnicas y procedimientos sanitarios con seguridad, cuidado y exactitud.

Vocación de ayuda

El alumnado debe mostrar interés por el cuidado de las personas, especialmente aquellas que se encuentran enfermas, hospitalizadas o en situación de dependencia.

Responsabilidad y compromiso

El ámbito sanitario requiere puntualidad, disciplina y capacidad para seguir protocolos de actuación con rigor.

Empatía y habilidades sociales

El trato cercano y respetuoso con pacientes, familiares y compañeros es fundamental en la profesión sanitaria.

Capacidad de trabajo en equipo

Los auxiliares de enfermería trabajan coordinadamente con enfermeros, médicos y otros profesionales sanitarios.

Formación práctica

El ciclo incluye un periodo de formación en centros de trabajo, donde el alumnado realiza prácticas en entornos sanitarios reales. Por ello, es importante mantener una actitud profesional, respetar las normas de higiene y seguridad, y demostrar interés por el aprendizaje continuo.

CFGS Transporte y Logística

1. Empresas ubicadas en polígonos y/o lugares de difícil acceso con transporte público. Necesitan vehículo o disponer de alguien que los lleve. En caso contrario deberán responsabilizarse de intentar conseguir una empresa en lugares accesibles para ellos.
2. Además, pueden tener horarios de formación en empresa a turnos (incompatibles con posibles horarios laborales que tengan).
3. Posibilidad de hacer la formación en turnos que comienzan a las 6 de la mañana.

CFGS Comercio Internacional

1. Empresas ubicadas en polígonos y/o lugares de difícil acceso con transporte público. Necesitan vehículo o disponer de alguien que los lleve. En caso contrario deberán responsabilizarse de intentar conseguir una empresa en lugares accesibles para ellos.
2. Además, pueden tener horarios de formación en empresa a turnos (incompatibles con posibles horarios laborales que tengan).
3. Posibilidad de hacer la formación en turnos que comienzan a las 6 de la mañana.
4. Recomendable nivel alto de inglés o conocimiento de otros idiomas.

CFGM Actividades Comerciales

1. Posibilidad de hacer formación en empresa en horario de fin de semana o coincidiendo con vacaciones escolares.
2. Algunas empresas pueden ubicarse fuera del núcleo urbano de Sagunto, por lo que el vehículo propio facilita la incorporación.
3. Se recomienda competencias personales como capacidad de comunicación y hablar en público.
4. En el caso de alumnado menor de edad, sería recomendable que colaboren en la búsqueda de comercios cerca de sus domicilios.

CFGS Gestión de Ventas

1. Posibilidad de hacer formación en empresa en horario de fin de semana o coincidiendo con vacaciones escolares.
2. Algunas empresas pueden ubicarse fuera del núcleo urbano de Sagunto, por lo que el vehículo propio facilita la incorporación.
3. Se recomienda competencias personales como capacidad de comunicación y hablar en público.

Curso de Especialización SEO SEM

1. Se recomienda un portátil personal para uso en el aula ya que facilita la configuración de las herramientas en cada ordenador (los ordenadores del centro ralentizan el aprendizaje porque cada vez que se usa hay que abrir cada herramienta, añadir contraseñas, etc.).
2. Además, para la formación en empresa (que será seguramente en remoto por las características del puesto) necesitarán tener su propio PC u ordenador portátil. En caso de que la formación en empresa sea presencial, es probable que las agencias de marketing se encuentren lejos y necesiten vehículo.

CMGM en el medio natural y de tiempo libre

1. Se trata de un ciclo con un amplio abanico de actividades que se llevan a cabo en el medio natural: senderismo, bici de montaña, equitación, socorrismo en espacios naturales, escalada, vías ferratas, barrancos, etc...
2. Requiere de un cierto nivel de condición física para poder afrontarlas con soltura y minimizar riesgos.
3. Para algunos de ellos se necesita de un material específico a aportar por el alumnado: bicicleta de montaña, casco, material propio de senderismo (calzado y mochila) y de equitación, entre otros.

CFGS Enseñanza y Animación Sociodeportiva

1. Algunos de sus módulos tienen un marcado carácter práctico, abordando el abanico de las diferentes tipos de deportes: individuales, adversario, colectivos... enmarcado siempre en la perspectiva dinamizadora, pero no quita de un mínimo de condición física
2. En primer curso, dentro del módulo de actividades físico deportivas individuales, una carga importante de la docencia se lleva a cabo en piscina

CFGS Acondicionamiento Físico

1. Algunos de sus módulos tienen un marcado carácter práctico: fitness en sala de entrenamiento, soporte musical, acondicionamiento físico en el agua, entre otros. Precisan de cierto componente de condición física para poder desenvolverse en un perfil profesional asociado a trabajo en salas de entrenamiento, abarcando diferentes tipologías de entrenamiento, las actividades dirigidas con soporte musical, etc...