

PROJECTE FINAL COEDUCACENTRES CIPFPBATOI



EL PROJECTE COEDUCACENTRES EN EL CIPFPBATOI

- PARTICIPANTS:

52 PERSONES, dels quals 10 en AD
i 42 en EM

**Molt bona acollida i el professorat
molt motivat i implicat**

(Acabem el projecte 9 AD i 32 EM)

Falta de participació de famílies i
alumnat



De les tasques de la sessió 1 (Sexisme), arribem a les següents conclusions:

A la majoria del professorat i a una gran part de l'alumnat li preocupa el sexisme en l'educació.

En algunes professions tenim **BIAIX** de gènere i no ens permet avançar cap a la **IGUALTAT** (exemple: informàtica, perruqueria, auxiliar d'infermeria...)



Tasca 1. COEDUCACENTRES CIPFP

Els cicles més feminitzats i masculinitzats son...

Quins són els cicles més feminitzats en el vostre centre educatiu?

Els més feminitzats: Estètica, Perruqueria, APSD, E. Infantil, Integració, TASOC, CAE, Imatge per al Diagnòstic, Laboratori, Salut Ambiental i Farmàcia.



I masculinitzats?

Els més masculinitzats: DAW, DAM, ASIX, SMX, Ciber Seguretat, Restauració i Cuina, encara que en aquest darrer, aquest curs, està un poc més equitatiu.



Tasca 1.COEDUCACENTRES CIPFP

Mesures per reduir el biaix de gènere en els cicles formatius:

- Vídeos promocionals on en els cicles feminitzats isquen homes i en els masculinitzats, dones. **Educar sempre des del respecte.**
- DESENVOLUPAR en el Centre diferents projectes vinculats a la COEDUCACIÓ (per exemple el Projecte “Batoi Feminista”).
- Referents masculins o femenins, en funció de la necessitat, en les ACTIVITATS, per Exemple en la Jornada de PORTES OBERTES, en qualsevol COL·LABORACIÓ DE PERSONES PROFESSIONALS D'ENTITATS I EMPRESES.



Tasca 1.COEDUCACENTRES CIPFP

Mesures per reduir el biaix de gènere en els cicles formatius:

- **PARITAT** a les imatges utilitzades a classe per a exemplificar, així com en les descripcions de les activitats
- **.INCLOURE** en el MÒDUL DE PROJECTE un punt relacionat amb el foment de la **IGUALTAT A L'EMPRESA**.



SESSIÓ 2: LA PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA CONTRA LA DONA

Com que el centre educatiu es part de la societat, el que passa fora del centre també passa aquí, i si fora tenim un percentatge concret de violència masclista

Per tant, ens interessa saber com actuar:

- Per a PREVINDRE
- I com PROTEGIR a la víctima.

SESSIÓ 2: LA PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA CONTRA LA DONA

Entre les mesures de PREVENCIÓ i PROTECCIÓ destaquem:

DINS DEL CENTRE	FORA DEL CENTRE
<ul style="list-style-type: none">● Notificar-ho al tutor o tutora, direcció i al D.O.● Investigar el cas .● Aplicar el RRI.● Informar a les autoritats competents.● Educar i informar a l'alumnat.	<ul style="list-style-type: none">● Proporcionar els telèfons d'interés.● Coneixement del protocol.● Sensibilitzar l'alumnat.

Sessió 3. EL CURRÍCULUM COEDUCATIU. Pensem que la incorporació de la perspectiva de gènere en l'activitat docent i en la convivència diària del centre és important perquè....

- Cal formar persones íntegres i coeducatives preparades per a la societat del futur.
- Cal menjar el biaix de gènere als nostres cicles i així l'alumnat evoluciona cap a la igualtat.
- Cal treballar als currículums a nivell d'actitud, incloent a la dona a les nostres professions, recursos, bibliografia i els exemples que utilitzem a l'aula.



Futur o present?

El currículum és important perquè....

Els centres som referents
per a la igualtat



Quines mesures hem adoptat:

- Revisar llibres de text
- Revisar programacions de cicle
- Cadascú des dels seus mòduls, reflexionar com incloure la coeducació



EXEMPLES d'APLICACIÓ DEL CURRÍCULUM EN EL P. CURRICULARS:

FOL. Coeducación e igualdad de oportunidades entre ambos sexos: lenguaje inclusivo, referentes femeninos o masculinos -dependiendo del ciclo-, tratar temas como la discriminación salarial, la segregación horizontal y la vertical -techo de cristal, promoción en las empresas-, planes de igualdad.

EIE. Coeducación e igualdad de oportunidades de ambos sexos: lenguaje inclusivo, referentes femeninos o masculinos -dependiendo del ciclo, promoción laboral en las empresas (segregación vertical) emprendedurismo en clave femenina (ejemplos de empresarias y emprendedoras).

SESSIÓ 4. EDUCACIÓ SEXUAL

Considerem necessari que s'impartisca educació afectiva i sexual en els cicles formatius A NIVELL DE TUTORIES.

Hauria de plantejar-se que formara part del currículum i certs continguts foren impartits per especialistes.

Objectiu: vida sexual sana basada en el respecte i la no violència.

EDUCACIÓ SEXUAL: Missatges....



MISSATGES CONJUNTS:

Consentiment e igualtat (video del te)

<https://www.youtube.com/watch?v=E4WTnJCMrH8>

MISSATGES PER ALS XICS:

Pornografia

Parlar del plaer mutu, plaer per a xics i xiques.

MISSATGES PER A LES XIQUES:

Empoderament

(video no es no)

<https://www.youtube.com/watch?v=eA5d7CGtCt4>

Ens preocupa l'augment de les agressions sexuals i violacions en grup. I pensem que els motius son:

- **Deshumanització** i falta d'educació afectivo-sexual i, en general, en coeducació
- les **pantalles** (jocs, internet...) que castren la empatia.
- Accés a la **pornografia per xarxes socials**, internet...a edats molt tempranes
- La **visió** que tenen del consum, la pressió social i de grup, que aquesta és la diversió que està de moda.
- També l'accés a productes químics amb molta facilitat i l'accés a **models de conducta** «tòxics» en les xarxes socials i sense cap tipus de penalització, és a dir, amb molta permisivitat legal respecte a aquestes accions.

LA PORNOGRAFIA NO ES EDUCACIÓN SEXUAL:

Así es el consumo de pornografía por edades

La primera vez que los jóvenes se encuentran con pornografía es a los



8 años

Debido a la "familiaridad" con la tecnología móvil.

1 de cada 4 varones comenzó a consumir pornografía

Antes de los 13 años



La edad media del inicio de consumo en hombres es a los

14 años



La edad media del inicio de consumo en mujeres es a los

16 años



europapress.es

Este es el porcentaje de personas que consumen pornografía antes de los 16 años en...

Hombres



Mujeres



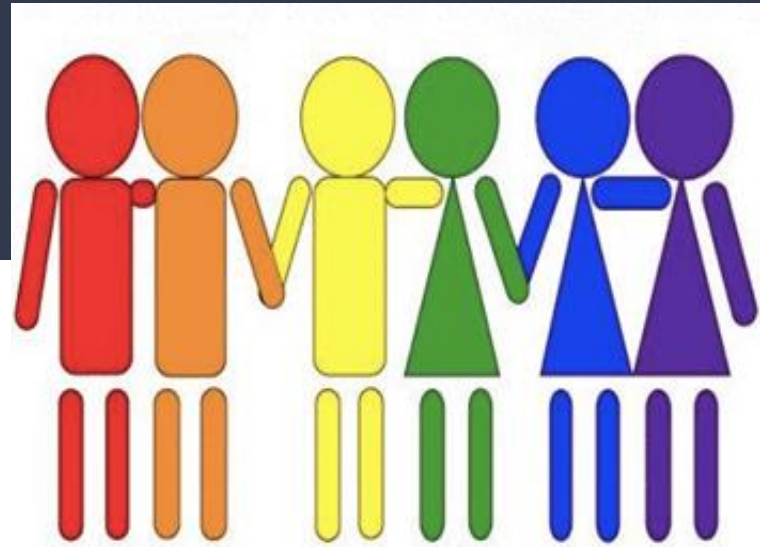
Fuente: Red Jóvenes e Inclusión Social y Universitat de Illes Balears

També ens preocupa la no acceptació de la diversitat sexual

ACCIONS DE PROMOCIÓ DE LA DIVERSITAT SEXUAL

e) MESURES I ACCIONS....

- Xarrades de professors
- Xarrades d'expers.
- Concurs fotogràfic dels diversos models de família.
- Visibilitzar el moviment LGTB celebrant el 17 de maig, entre l' alumnat, fomentant actituds de respecte i reconeixement per la seva funció social de respecte dels drets de totes les persones per la condició sexual.
- Fer un grup de mediadors per a resoldre conflictes en el centre i serà coordinat desde el mòdul Mediació Comunitària del cicle superior d' Integració Social.



Per tant.....

- ***Aquest curs ha servit per a REFLEXIONAR sobre els valors coeducatius i la importància de la nostra tasca perquè siga una realitat.***

EN QUE HEM AVANÇAT:

- ***Hem introduït i treballat en documents del centre valors COEDUCATIUS***
- ***Hem actualitzat documents.***
- ***Hem començat a treballar amb l'alumnat principis coeducatius.***
- ***Estem plantejant-se obrir/reobrir altres projectes com el BATOI FEMINISTA, LA BÚSTIA VIOLETA.....***
- ***Hem introduït principis coeducatius en programacions de cicle i de aula***
- ***Aprofitar el dep estratègic d'Igualtat i Convivència per continuar aquest projecte***

APARTAT 4: Activitat Estrela

- 1. Concurs tik-tok sobre principis coeducatius**
- 2. Buscar persones rellevants a les xarxes per a l'alumnat per a que revisen la seua perspectiva coeducativa**
- 3. Incloure etiqueta a les xarxes socials #lema**
- 4. Revisar anuncis dels 80 i 90 i actualitzar-los**
- 5. Concurs fotogràfic: Desigualtat a la feina**

Lema Coeducatiu

**"CONTRA LA
DISCRIMINACIÓ LA
INCLUSIÓ ÉS LA SOLUCIÓ.**

BATOI FA COMBOI!"



APARTAT 5: DAFO projecte COEDUCACENTRES



Fortalezas



Debilitades

	FORTALESES	FEBLESES
INTERNES	<ul style="list-style-type: none">• Ha propiciat la reflexió sobre la coeducació i la igualtat• Ha permès que el professorat interactue i compartisca experiències.• Ha propiciat la revisió reflexiva dels documents del centre (PCC, Programacions, Ampliació temes transversals, etc)• Ha visibilitzat les actuacions anteriors dutes a terme al centre (Batoi feminista)• Treball col.laboratiu entre el professorat participant i el dep. Estratègic d'Igualtat i Convivència.• Ha propiciat un canvi de mirada del professorat participant• S'han oberts informació i ferramentes en l'àmbit de la coeducació augmentant la coordinació i col.laboració entre el professorat.• Ha augmentat la sensibilització del professorat participant en la formació.• Ha fomentat la interacció entre els diferents departaments del centre.	<ul style="list-style-type: none">• Falta de participació de les famílies i alumnat• Falta de visibilització del que es fa al projecte• Durada excessiva del projecte que ha resultat repetitiu.• No s'han donat suficients ferramentes concretes per a que el professorat pugui resoldre els problemes coeducatius.• Com incloure la visió coeducativa dins del currículum en FP.

APARTAT 5: DAFO projecte COEDUCACENTRES



	OPORTUNITATS	AMENACES
EXTERNES	<ul style="list-style-type: none">• Aprofitar l'impuls polític legal i social per desenvolupar el projecte coeducatiu.• Fer una xarxa amb altres centres i organismes per aprofitar els recursos que s'estan generant.• Cursos de formació del CEFIRE i altres organismes• Col.laboració amb dep. Estratègic d'Igualtat i Convivència i el PAT• Foment de la col.laboració amb experts en la matèria• Extendre el projecte Coeducacentres a tota la comunitat educativa.• Formació en educació sexual i emocional	<ul style="list-style-type: none">• Hipersexualització, xarxes socials, etc.• Estereotips masculinitzats• Dificultat de la comprensió de la coeducació en els diferents àmbits de la societat• Excés d'informació contrària en relació a la coeducació.• Falta de comprensió de l'ideari feminista• Falta de potenciació des de la base educativa (infantil i primària)

Voleu veure com ho hem fet a Batoi?

"CONTRA LA DISCRIMINACIÓ LA INCLUSIÓ ÉS LA SOLUCIÓ. BATOI FA COMBOI!"

VÍDEO: [Visualitzar](#)

Moltes gràcies per la
vostra atenció!