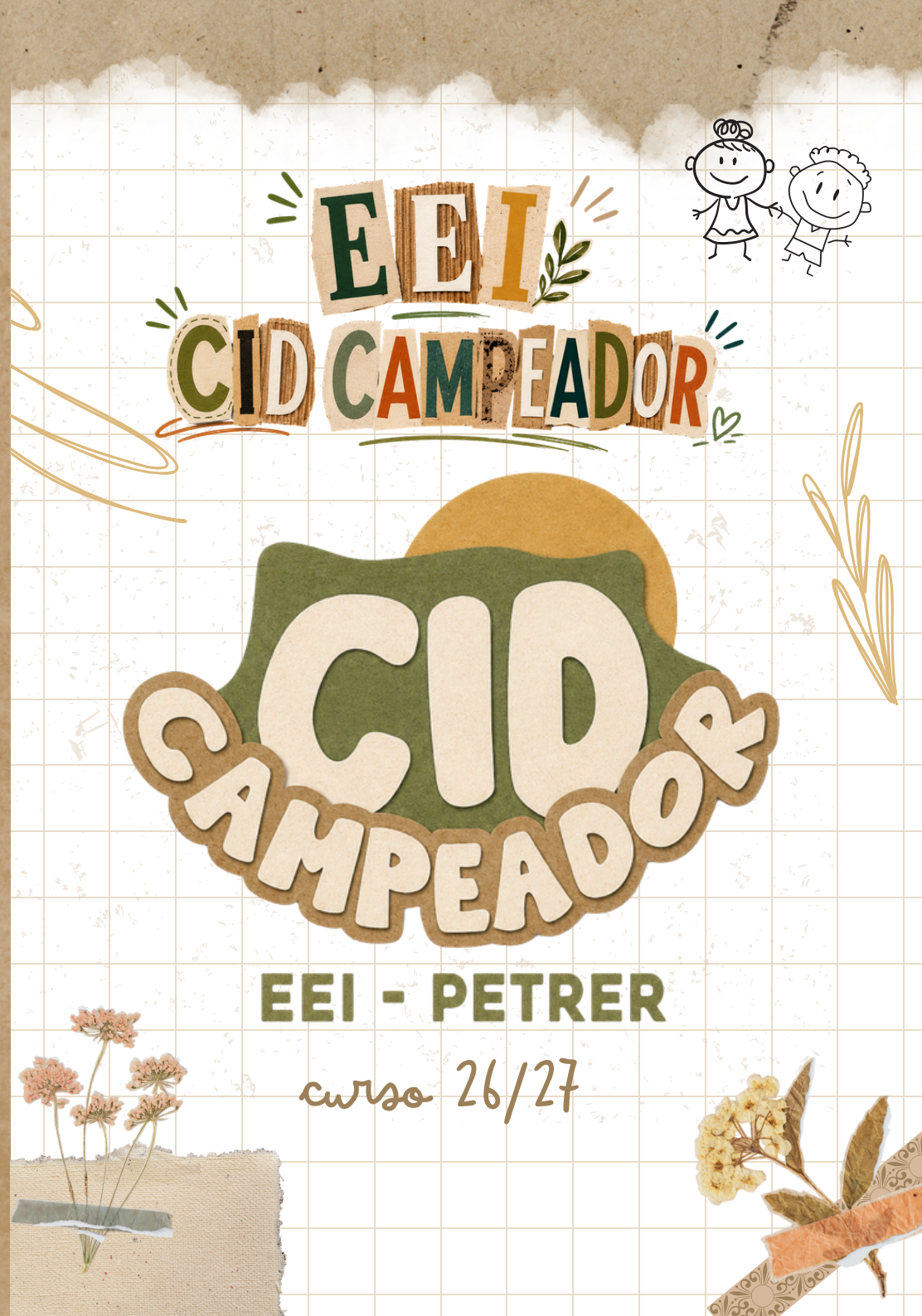


“La educación debe fomentar la
libertad de los/as niños/as”.

M. Montessori



por eso, en nuestro cole
sembramos raíces para que
crezcan alas



datos del centro

Centro: EEI Cid Campeador

Dirección: C/Castilla,53. Petrer.

Email: 03010089@edu.gva.es

Teléfono: 966957460

Página web:

<https://portal.edu.gva.es/cidcampeadorpetrer>

horario del centro



meses	horario de entrada	horario de salida
septiembre y junio	8:55h a 9:10h a las 9:10 se cerrarán las puertas y para aquellos casos justificados se atenderá el timbre a partir de las 9:30h	sin comedor 12:50h
		con comedor 14:50h
octubre a mayo	8:55h a 9:10h a las 9:10 se cerrarán las puertas y para aquellos casos justificados se atenderá el timbre a partir de las 9:30h	sin comedor 13:50h
		con comedor 15:20h o 16:50h

Importante: 2 y 3 años en septiembre tendrán periodo de adaptación y el comedor se iniciará en octubre.

ampa



Teléfono de contacto:



622121100

Orientación a las familias y contacto con la dirección del centro e inspección educativa.



Colaboración con el centro en el desarrollo de actividades y organización de otras.



socios/as del

AMPA

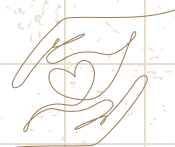


Consecución de subvenciones para la mejora pedagógica del centro.



Obsequios a cargo del AMPA:
Almuerzos, orla fin de de etapa, fotos de grupo, fiestas de convivencia con juegos infantiles, regalos de graduación y ¡muchos más!

Creemos que educar es una tarea compartida. Por eso, la participación de las familias es esencial. Cada aportación, cada idea y cada asistencia a nuestras asambleas nos ayuda a seguir trabajando por lo que más nos importa: nuestros niños y niñas. Os invitamos a uniros para seguir construyendo, juntos, el mejor entorno posible para su crecimiento y bienestar.



RECUESTO DIARIO

Si por motivos justificados el/la alumno/a se va a incorporar más tarde al centro, debe **AVISAR** a las 9:00 h de la mañana de ese día por teléfono o días anteriores para que sea apuntado/al comedor.



BAJAS, ALTAS O CAMBIOS

Para dar de baja, de alta o realizar cambios se debe avisar a la encargada de comedor con un mínimo de 10 días de antelación.



JUSTIFICACIÓN FALTAS



Si algún día o días el/la niño/a no acude al comedor, deberá presentar un justificante médico OFICIAL a la encargada de comedor para que se puede descontar la cantidad correspondiente del recibo.

HORARIOS

El horario del comedor será el siguiente:

- Septiembre y Junio: 12:50h a 14:50h.
- Octubre a Mayo (dos posibilidades):
-13:50h a 15:20h
-13:50 a 16:50h.

el horario de salida se escogerá en la matrícula y será el mismo para todos los días.

¿QUÉ NECESITAMOS?

TODO MARCADO CON SU NOMBRE



1 botella de gel

TODOS/AS



bolsa de aseo con asa: cepillo y pasta de dientes.

3-4-5 AÑOS



bañi específico para comedor

3-4-5 AÑOS



1 sábana cuna con goma en esquinas y 1 manita.

2 Y 3 AÑOS



5 baberos

2 AÑOS

todas las normas de organización y funcionamiento del comedor se encuentran recogidas en el reglamento de comedor escolar del centro que se os entregará en el momento de formalizar la matrícula del comedor.



periodo de acogida



Un comienzo lleno de confianza y cariño.

Cada niño y niña necesita su propio tiempo para conocer nuevos espacios, establecer vínculos y sentirse seguro. Por ello, acompañamos este proceso de forma respetuosa, cercana y personalizada.

¿qué pretendemos?

Nuestro objetivo es que cada niño/a:

- ✓ Se sienta seguro y querido.
- ✓ Cree un vínculo de confianza con su educadora.
- ✓ Descubra el aula y sus materiales.
- ✓ Se adapte a las rutinas poco a poco.
- ✓ Disfrute de esta nueva experiencia.

¿cómo lo hacemos?

Durante las primeras semanas, la incorporación se realiza de manera **progresiva**, adaptando los tiempos de permanencia a las necesidades de cada niño/a. Entendemos que cada familia y cada niño/a son únicos, por lo que el proceso será **flexible y respetuoso** con el ritmo individual de cada uno.

¿cómo se organizan los tiempos?

- Durante el mes de **septiembre** seguiremos horarios y agrupaciones especiales para la incorporación progresiva.
- Durante los primeros días, las agrupaciones contarán con la presencia de las **familias** dentro del aula. De manera progresiva, y respetando el ritmo de cada niño y niña, esta presencia irá reduciéndose hasta favorecer una **adaptación autónoma** y segura al entorno escolar.
- De la misma manera, el tiempo de permanencia en el cole se va ampliando paulatinamente.

El horario y las agrupaciones se entregan a las familias durante el mes de junio.



aspectos del día a día

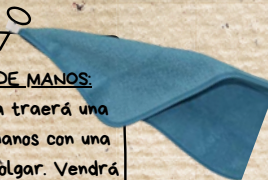
BABI O BATA:

Para clase traeremos un babi en la mochila los lunes y volverá a casa los viernes para lavarlo. Para el comedor, traeremos otro diferente siguiendo el mismo funcionamiento.



TOALLA DE MANOS:

Cada niño/a traerá una toalla de manos con una cinta para colgar. Vendrá los lunes en la mochila y se devolverá los viernes para lavar.



CUMPLEAÑOS:

Las celebraciones de los cumpleaños se realizaremos a nivel de aula. Las tutoras os informarán de cómo se celebra.

BIRTHDAY

ALMUERZOS SALUDABLES:

La alimentación es muy importante. Debemos preparar almuerzos saludables con frutas, verduras, bocadillos... Evitaremos bebidas azucaradas, bollería industrial...



FIAMBRERAS Y BOTELLAS REUTILIZABLES:

Las fiambreras y las botellas de agua serán reutilizables, evitando bolsas o botellas de plástico, aluminio, film... **REDUCIENDO RESIDUOS** y cuidando el planeta.



COMUNICACIONES:

Las comunicaciones con el centro se realizarán a través de **WEB FAMILIA**. Se deben justificar todas las faltas a través de esta plataforma y será el medio por el que los/as docente os informarán de cualquier aspecto.



PERSONAS AUTORIZADAS:

El tutor/a solo entregará al alumno/a a las personas autorizadas en la nota que se entregará al inicio de curso y deberá ser firmada por los/as tutores legales.



¡GRACIAS POR TENERLO EN CUENTA!

normas del centro

Dentro de las aulas no podemos hacer fotos y vídeos.

¡Disfrutemos del tiempo con nuestros/as peques!



En el cole tienen todo lo que necesitan, así que no se les puede dar nada a través de la valla.

Cuando un/a peque esté enfermo/a se quedará en casa recuperándose.

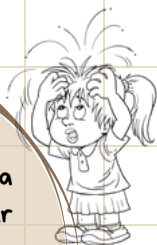
Debemos ser responsables y pensar en su bienestar y el de los demás.



Todos/as queremos mucho a nuestras mascotas, pero deben esperararnos en la calle.

PIOJOS:

Cuando un niño/a tenga piojos se deberá avisar al tutor/a y permanecer en casa hasta que hayan desaparecido.



el cumplimiento de las normas es fundamental para un mejor funcionamiento del centro.
¡gracias por vuestra colaboración!

periodo de acogida



¿cómo pueden ayudar las familia?



- Transmitiendo tranquilidad y confianza.
- Despidiéndose de forma breve y cariñosa, (no marcharse sin despedirse).
- Manteniendo una actitud positiva hacia la escuela.
- Respetando los horarios acordados durante la adaptación.
- Compartiendo con el equipo educativo cualquier información que pueda ayudarnos a conocer mejor a su hijo/a.

es normal que...



Durante este proceso pueden aparecer algunas reacciones como:

- Llanto al separarse de la familia.
- Mayor necesidad de contacto y afecto.
- Cambios en el sueño o el apetito.
- Cansancio o mayor sensibilidad emocional.

Estas manifestaciones suelen formar parte del proceso de adaptación y desaparecen progresivamente a medida que el niño/a gana seguridad y confianza.

estamos para acompañaros

La comunicación entre familia y escuela es fundamental durante estos primeros días. Nuestro equipo educativo estará disponible para resolver dudas, escuchar vuestras inquietudes y acompañaros en esta nueva etapa con cercanía, respeto y cariño.



"Adaptarse no significa dejar de sentir, sino aprender a sentirse seguro en un nuevo lugar".



nuestras señas de identidad

Escuela Educación Infantil

Somos el único centro de Petrer dedicado exclusivamente a la **Educación Infantil**. Todas nuestras actividades, espacios e instalaciones están pensados y adaptados a las necesidades de estas edades.

Plantilla estable

Tenemos un alto porcentaje de **docentes fijos** en el centro, lo cual aporta estabilidad y continuidad con los niños y niñas y con la metodología, dinámica y funcionamiento de centro.

Aprendemos haciendo

Creemos que los niños y niñas aprenden mejor explorando, experimentando y manipulando. Nuestras **propuestas de aprendizaje** les invitan a descubrir y aprender a través de la acción y el juego.

Animación lectora

Fomentamos el gusto por la lectura desde edades tempranas a través de animaciones lectoras, bibliotecas de aula y de centro, y el préstamo quincenal de cuentos para disfrutar también en familia. Además, participamos en proyectos como **Biblioinnovat**, que impulsan y enriquecen nuestras actuaciones para acercar los libros y la lectura a los niños y niñas de forma motivadora y significativa.

Instalaciones de juego

Creamos instalaciones de juego vinculadas a diferentes temáticas que invitan a explorar, descubrir y crear. En estos espacios, los niños y niñas desarrollan capacidades y habilidades a través del juego libre y la interacción con los materiales, mientras las docentes acompañamos, observamos y guiamos sus aprendizajes.

Contacto con la naturaleza

Nuestro patio se convierte en un espacio de aprendizaje y descubrimiento. Además, a través del **huerto escolar** y la compostera, los niños y niñas exploran, cuidan y aprenden a respetar el entorno de una forma vivencial y significativa.

Robótica

Acercamos la robótica a los niños y niñas de forma lúdica y adaptada a su desarrollo. Partimos del movimiento y la orientación espacial con el propio cuerpo para introducir progresivamente **robots** educativos que potencian el pensamiento lógico, la atención, la memoria, la creatividad y la resolución de problemas.

Semana cultural

Una de las experiencias más especiales del curso es nuestra **Semana Cultural**. A través de talleres internivel relacionados con una temática común, los niños y niñas aprenden, experimentan y disfrutan junto a compañeros de diferentes edades. Las familias colaboran en su desarrollo y, gracias a su valor educativo, esta experiencia forma parte del programa **TOT-EDU**, recibiendo la visita de otros centros interesados en conocerla.

Innovación y mejora educativa

Participamos en diferentes programas y proyectos que enriquecen nuestra práctica educativa y nos permiten incorporar nuevos recursos y materiales para el alumnado. Además de los mencionados destacan PIIE (Investigación e Innovación Educativa), MAT 180 y Ecola, vinculados a la **innovación pedagógica**, el aprendizaje manipulativo de las matemáticas y la educación ambiental.

Escuela abierta a las familias

Creemos en una educación compartida, donde familia y escuela caminamos de la mano. Las familias participan activamente en numerosas actividades, salidas celebraciones y experiencias de aprendizaje, formando parte de la vida del centro y de las aulas.

Porque educar es una tarea conjunta y, juntos, llegamos más lejos. 💖