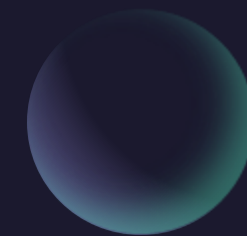
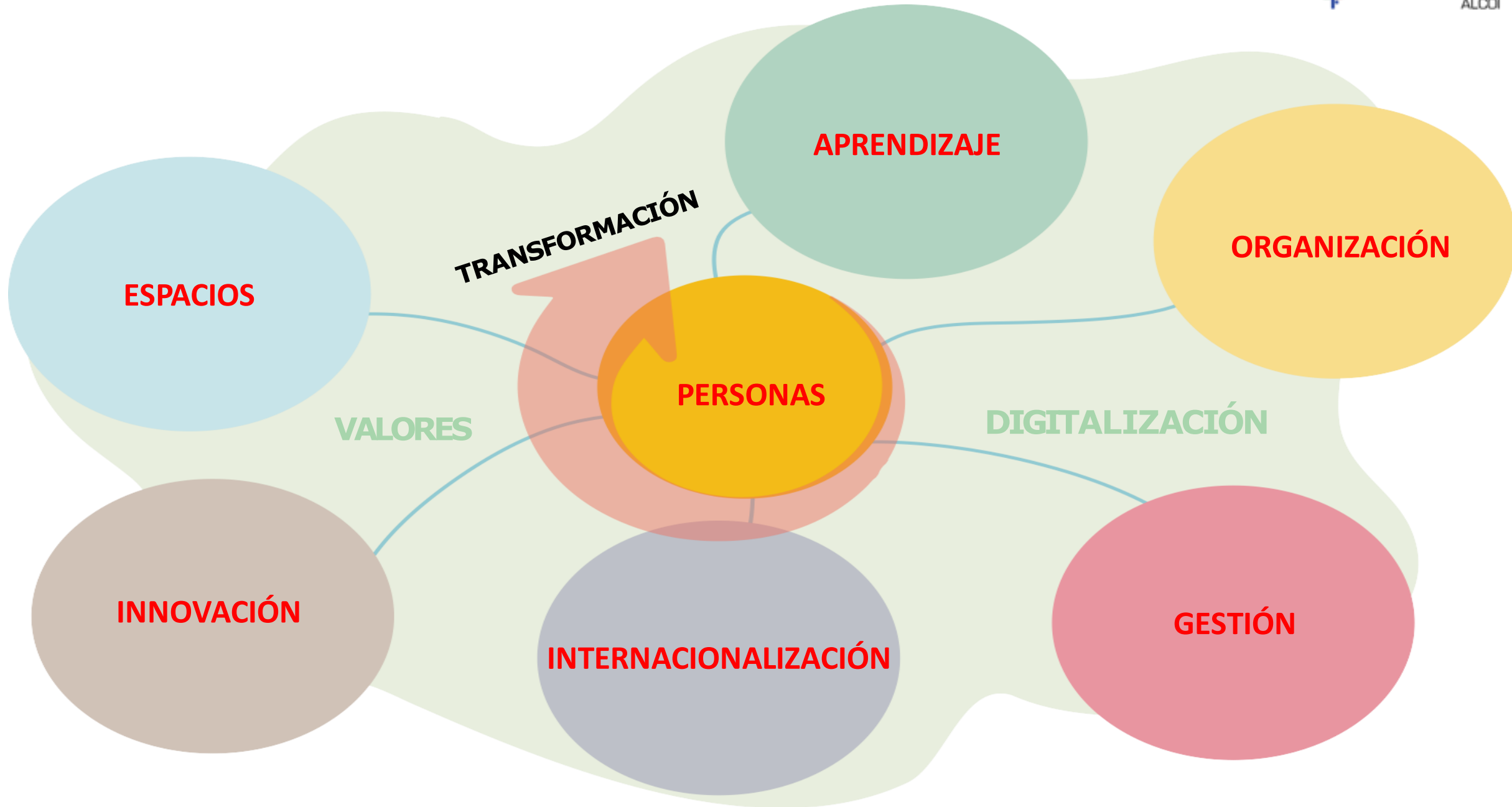




# IOT aplicada a los espacios de alto rendimiento

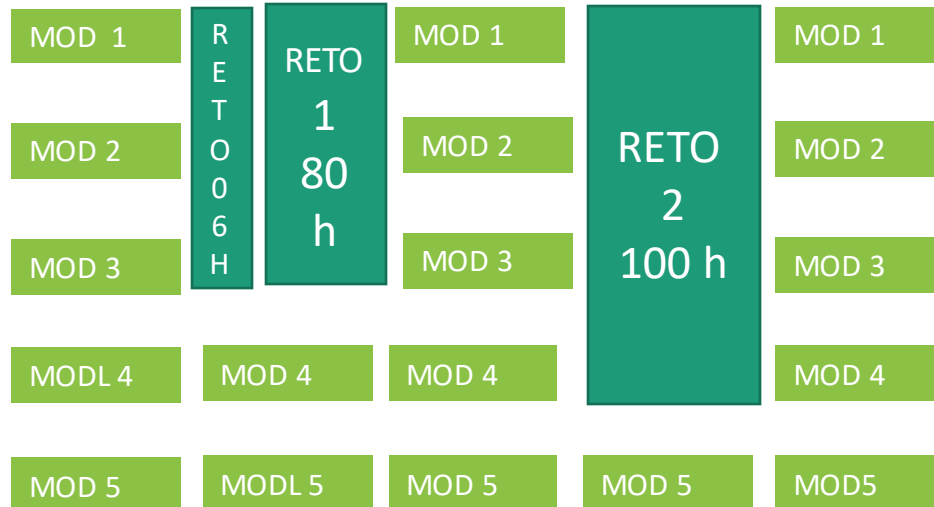
IES COTES BAIXES 



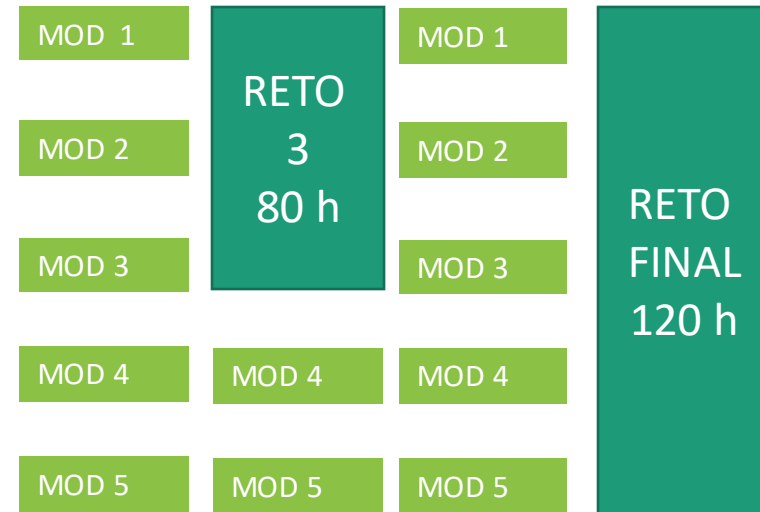


FORMACIÓN PROFESIONAL: CURSO 21/22-> MÍNIMO 350-400 H EN MODALIDAD RETOS EN TODOS LOS CCFF

1ºCURSO



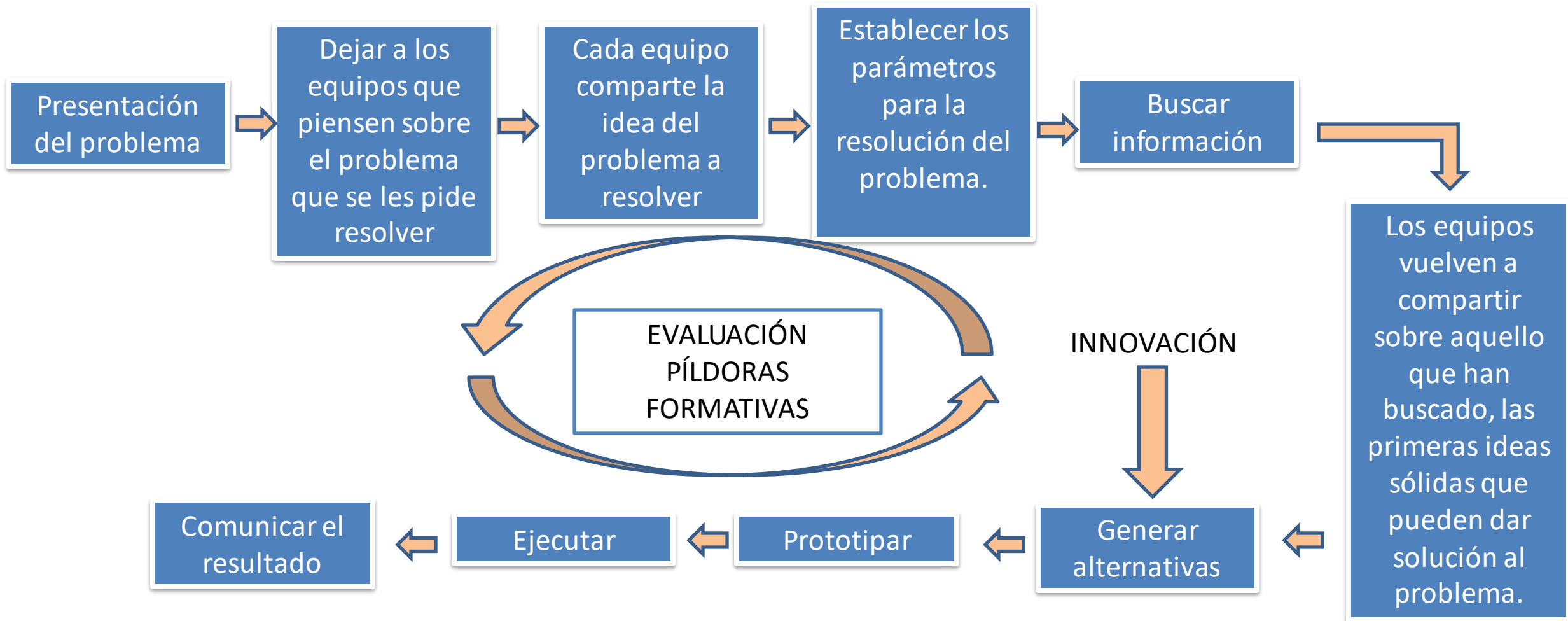
2º CURSO



Fct  
/fct  
erasmus

Fp dual

# FORMACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO:ACBR



- ACTITUD
- RESPONSABILIDAD
- PARTICIPACIÓN Y ESFUERZO
- PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

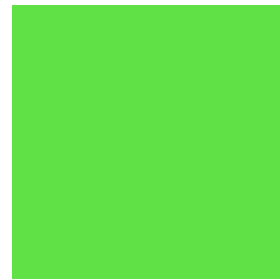


**ALTO  
RENDIMIENTO**

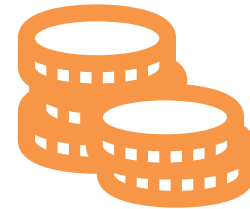
# FORMACIÓN DE ALTO RENDIMIENTO=COMPLEJIDAD



DIFICULTAD EN LA  
EVALUACIÓN



OPTIMIZACIÓN DE  
ESPACIOS



INVERSIÓN  
ECONÓMICA

## EL ESPACIO COMO PALANCA DE CAMBIO DEL TALLER DE ELECTRICIDAD A UN ESPACIO 5.0

### USUARIOS

- **Curso de Especialización de Fabricación Inteligente(Mañana)**
- **Reto BAT-FP Industrial de Automatización (Mañana)**
- **2º Curso de Automatización y Robótica Industrial(Tarde)**



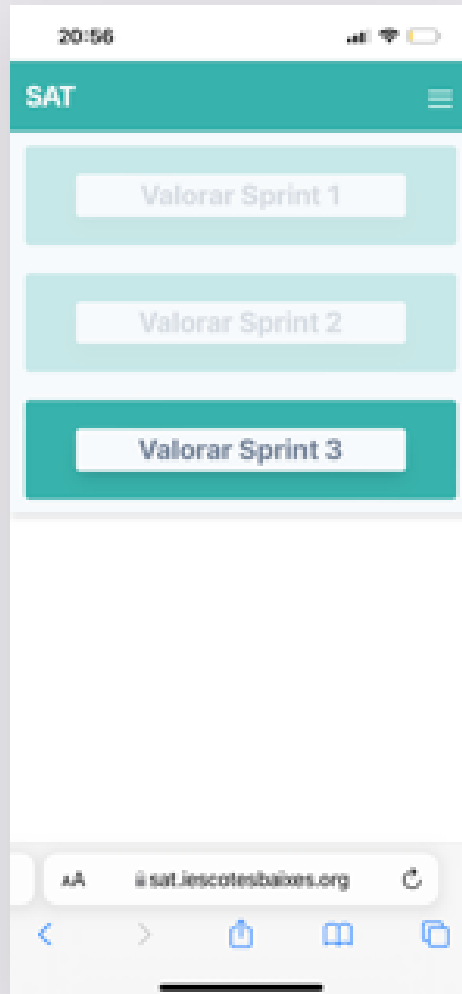








# SAT: WebAPP 360 de EVALUACIÓN DE SOFT SKILLS I COMPETENCIES TÉCNICAS



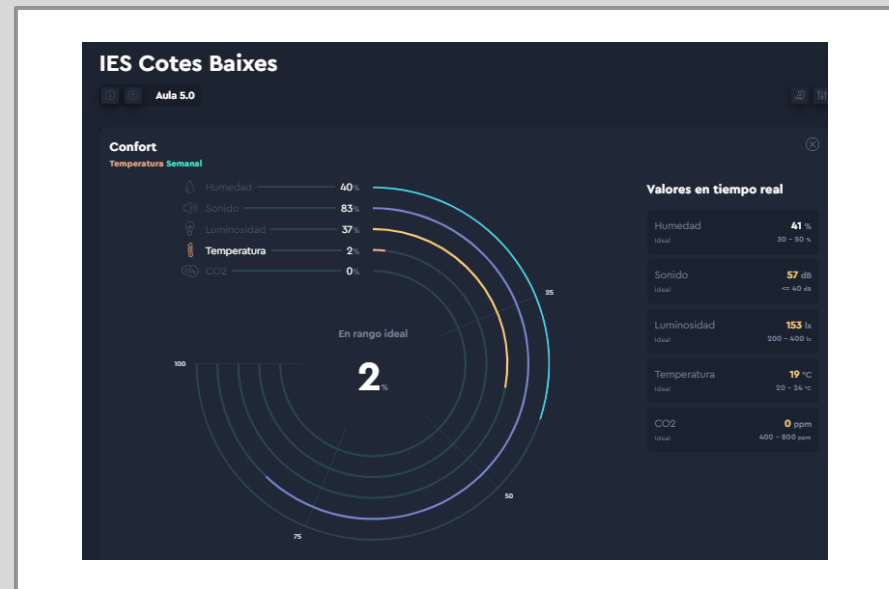
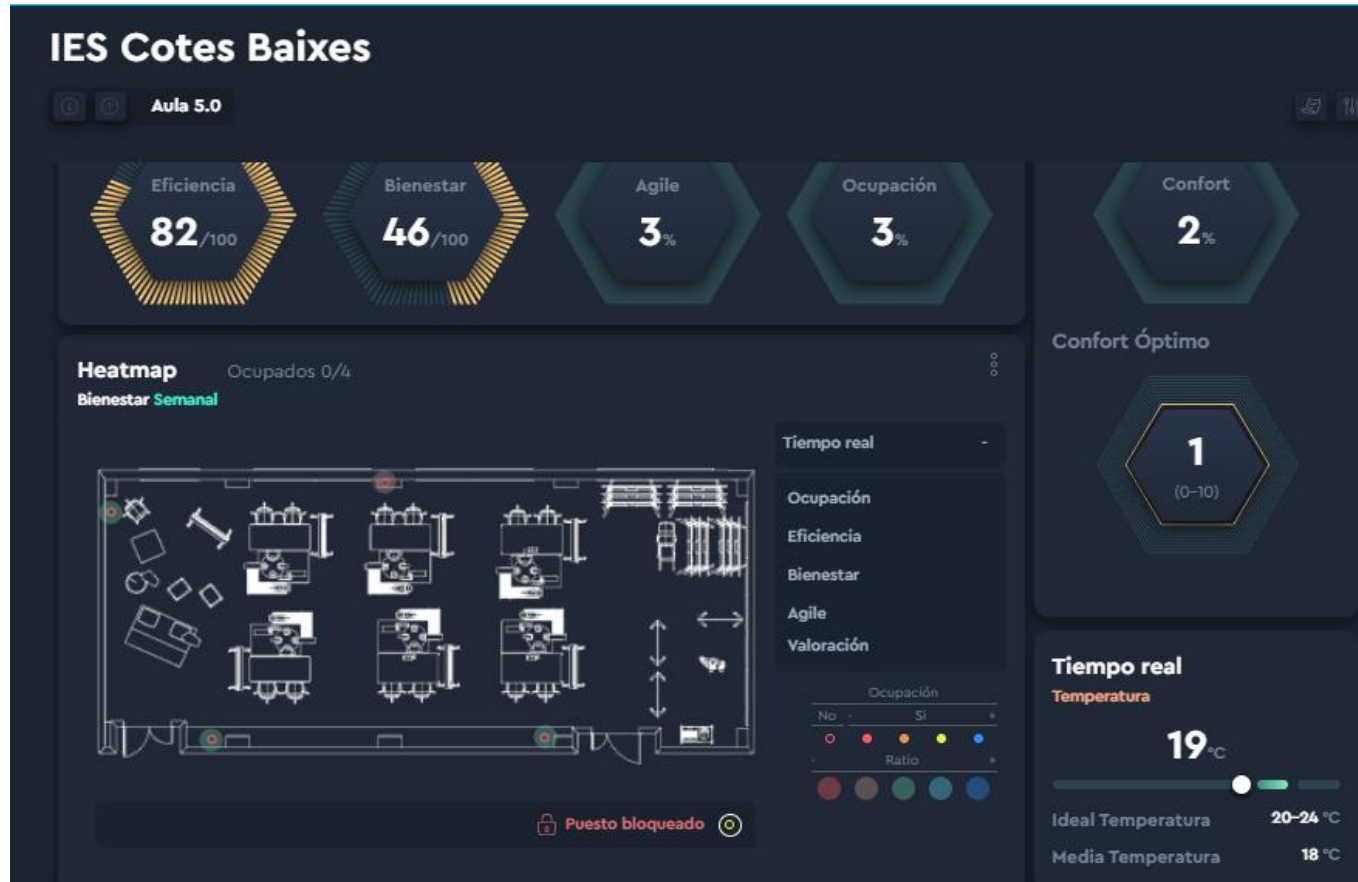


## NUESTRO CASO

- PRODUCTO NUEVO EN EL MERCADO
- PENSADO PARA PUESTOS FIJOS EN OFICINA
- EDIFICIOS CORPORATIVOS CON GRANDES INVERSIONES
- ORIENTADO A FACILITY MANAGERS


- EDIFICIO EDUCATIVO
- ESPACIOS ESTANDARIZADOS
- NO INVERSIONES
- PENSADO PARA PUESTOS MÓVILES

# GAIA: CONSOLA PRINCIPAL

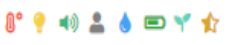





Mesa 1




Mesa 2




Mesa 3



Ambiental



Mesa 4



Showing 5 of 5

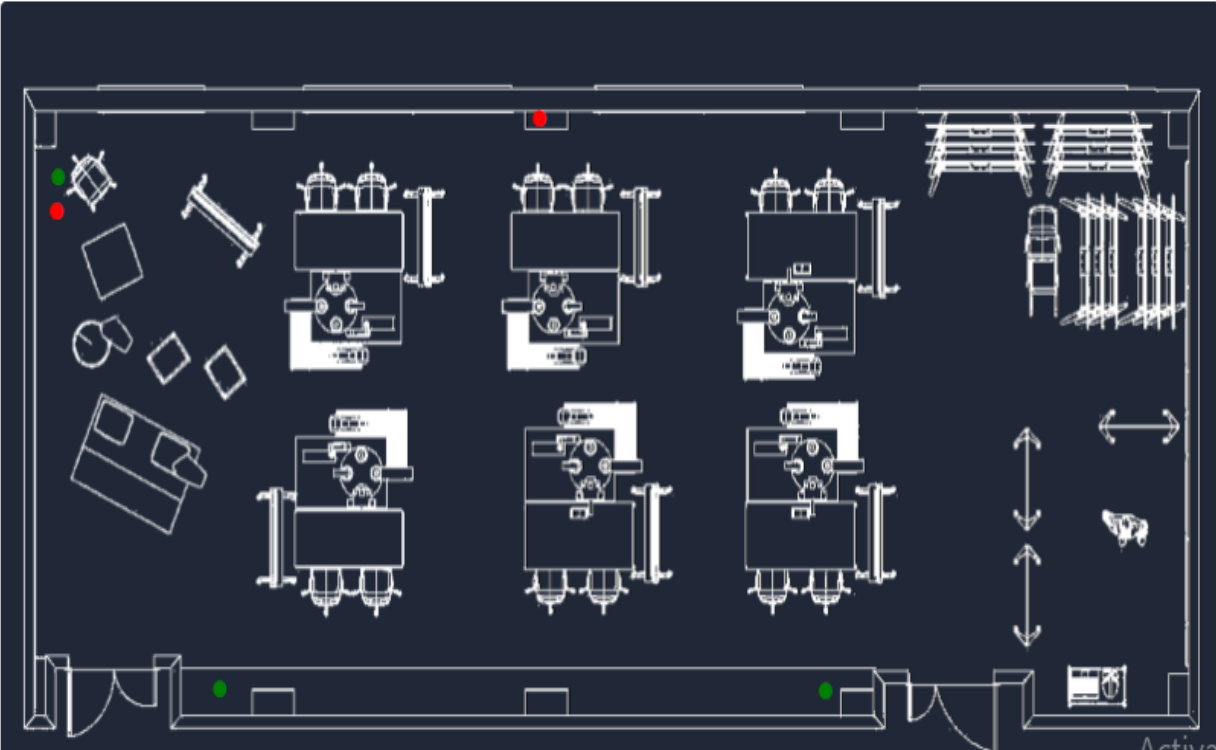
Aula 5.0

Aula 5.0

Devices

Variables

19.27 °C 41.79 % 199.67 Lux 58.67 dB



Activar Windows  
Vea Configuración para activar Windows



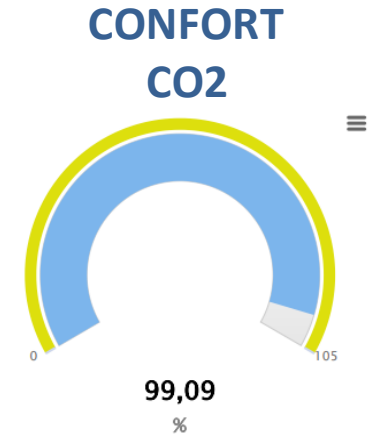
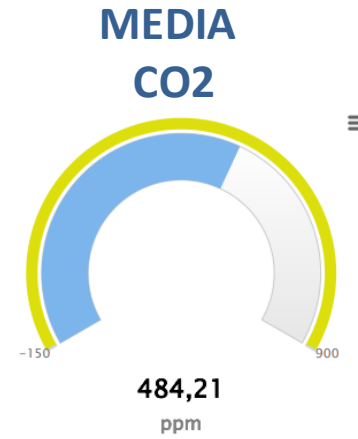
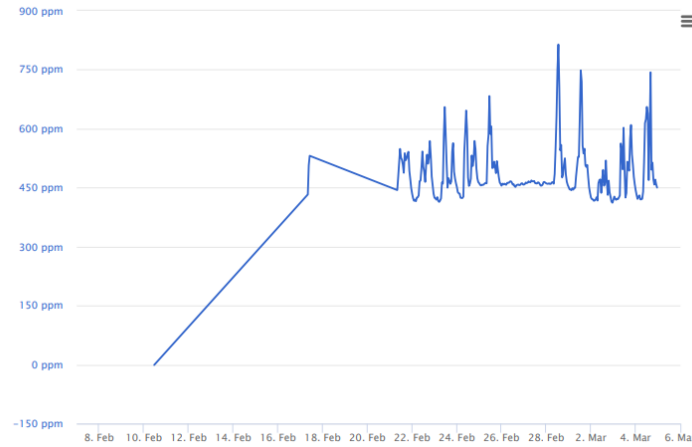
**RECOGIDA Y ANALISIS DE DATOS  
GAIA-SAT PERIODO RETO  
INTERMODULAR DE 120 H DE 2º  
DE CFGS DE ARI**

**DEL 7 DE FEBRERO AL 4 DE MARZO**

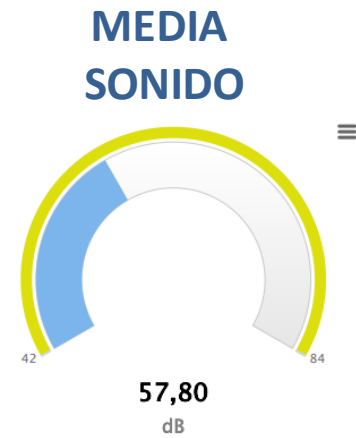


# DATOS GAIA

**CO2**  
Ideal: 400-800 ppm



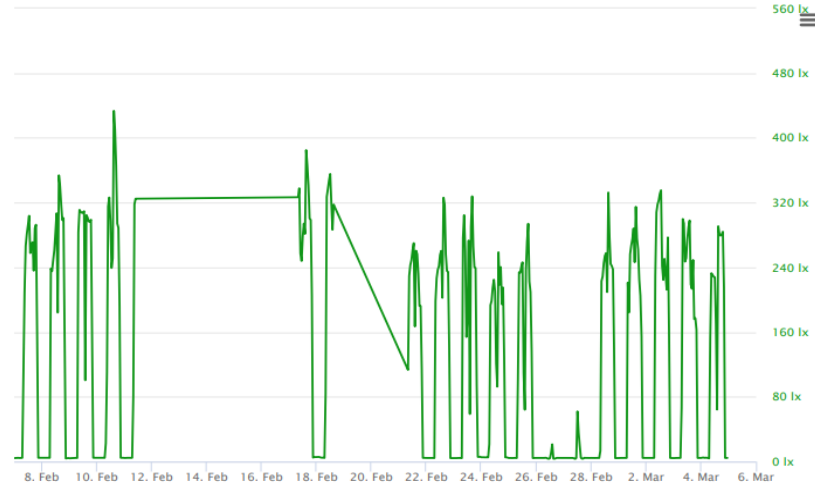
**SONIDO**  
Ideal: <=40dB



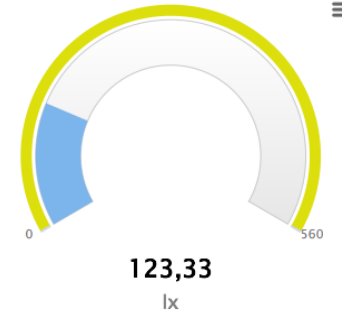


## LUMINOSIDAD

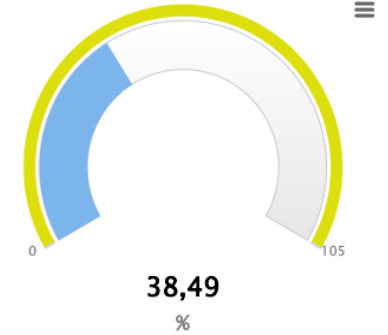
Ideal: 200-400 lx



## MEDIA LUMINOSIDAD

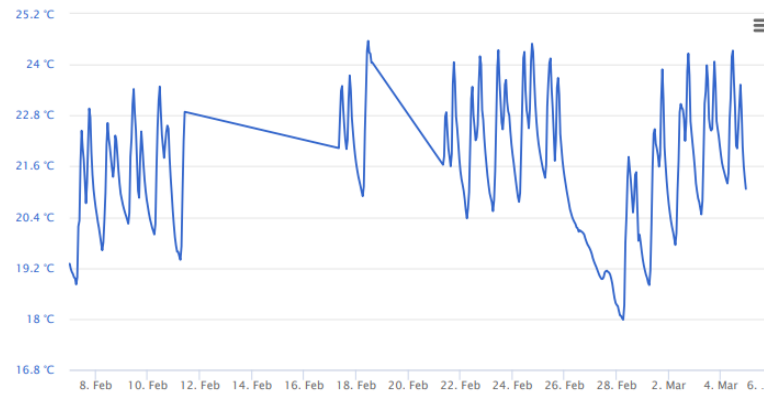


## CONFORT LUMINOSIDAD

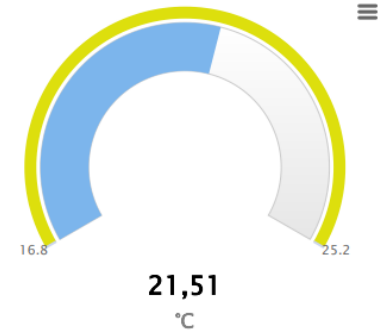


## TEMPERATURA

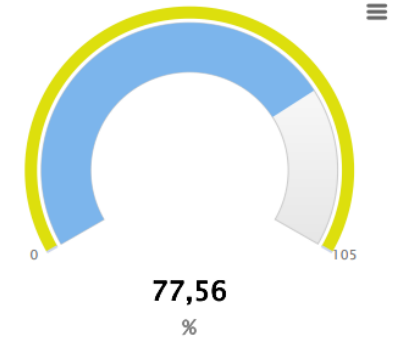
Ideal: 20-24 C



## MEDIA TEMPERATURA

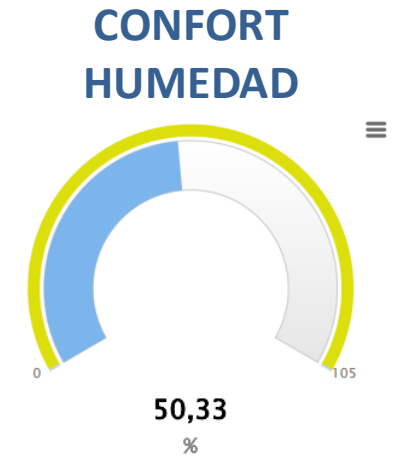
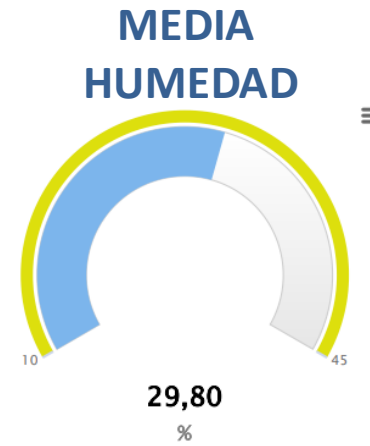
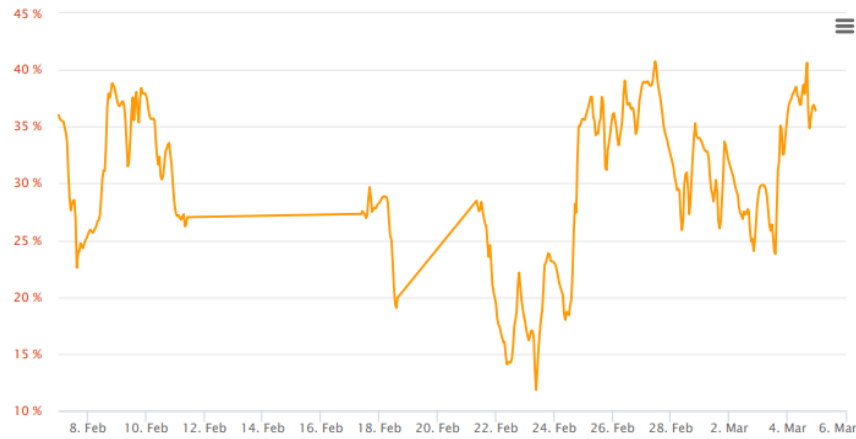


## CONFORT TEMPERATURA



## HUMEDAD

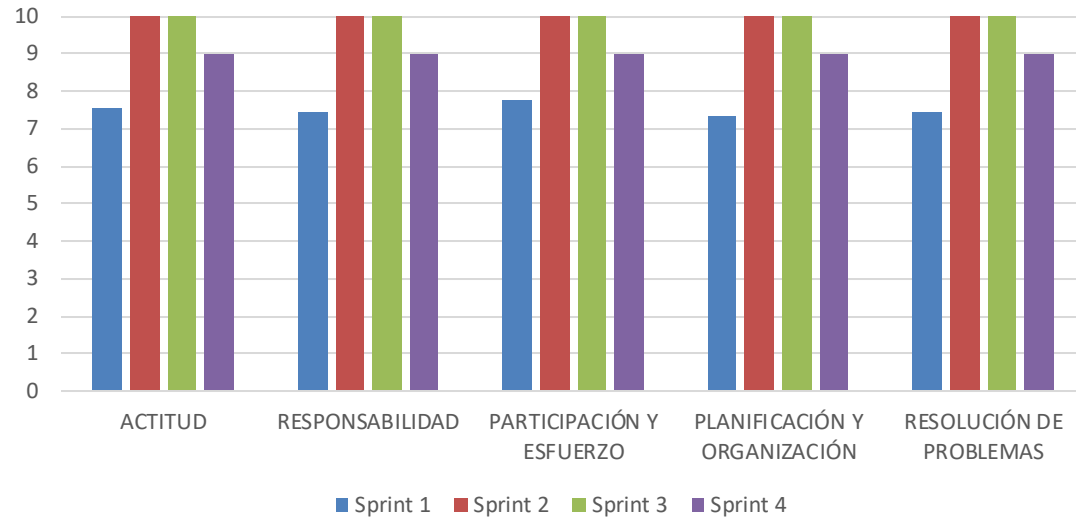
Ideal: 30-50%



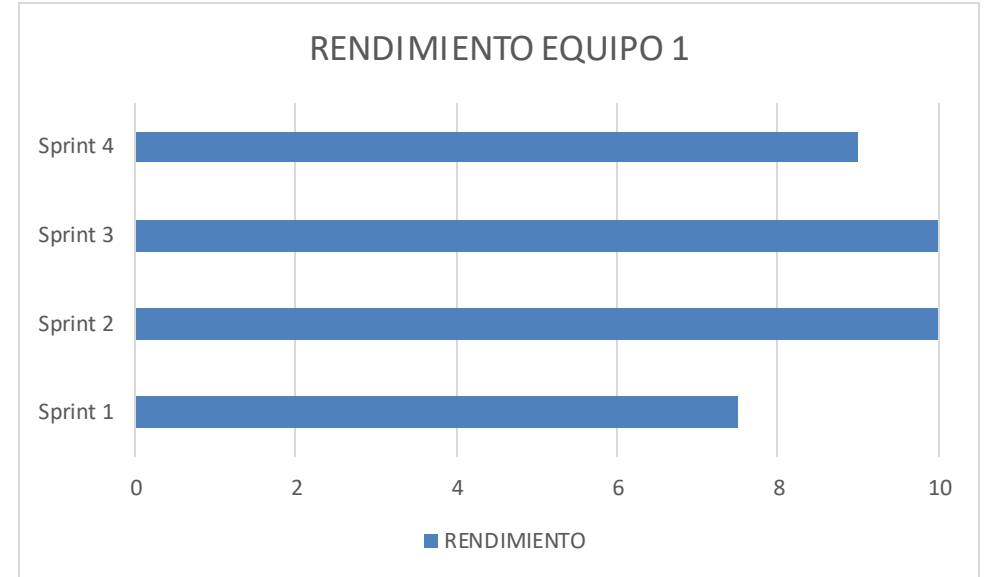
COEFICIENTE DE BIENESTAR DEL PERIODO DEL RETO: **65,7/100**

# DATOS SAT

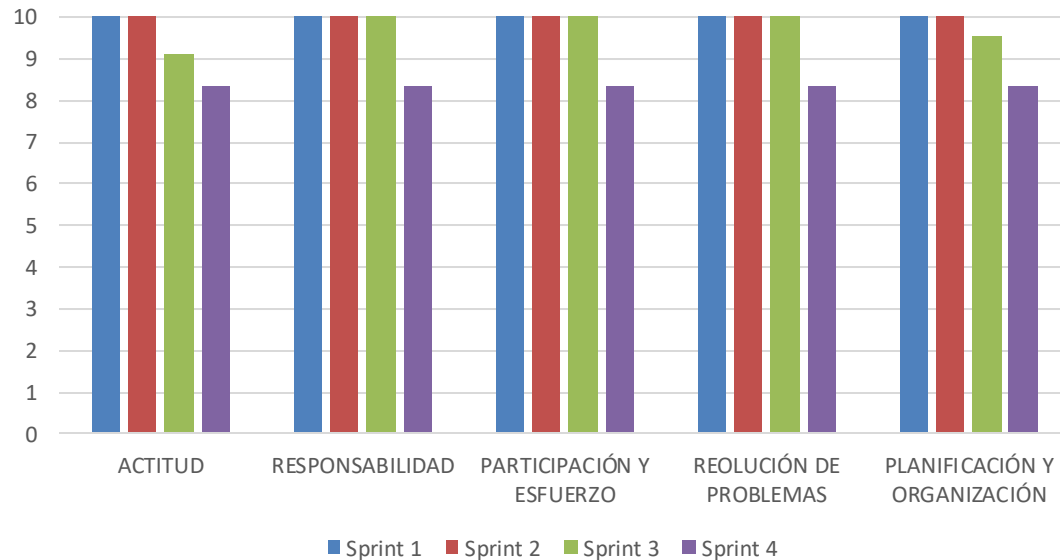
## EVOLUCIÓN EQUIPO 1



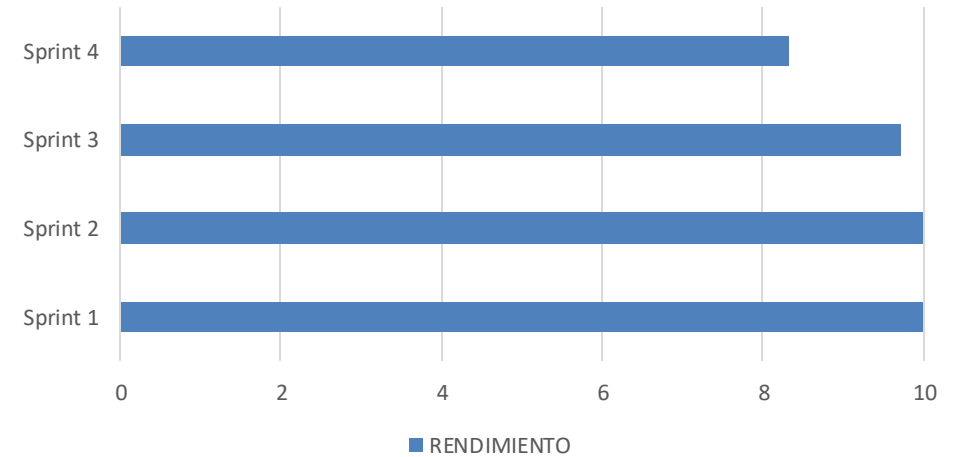
## RENDIMIENTO EQUIPO 1



## EVOLUCIÓN EQUIPO 3

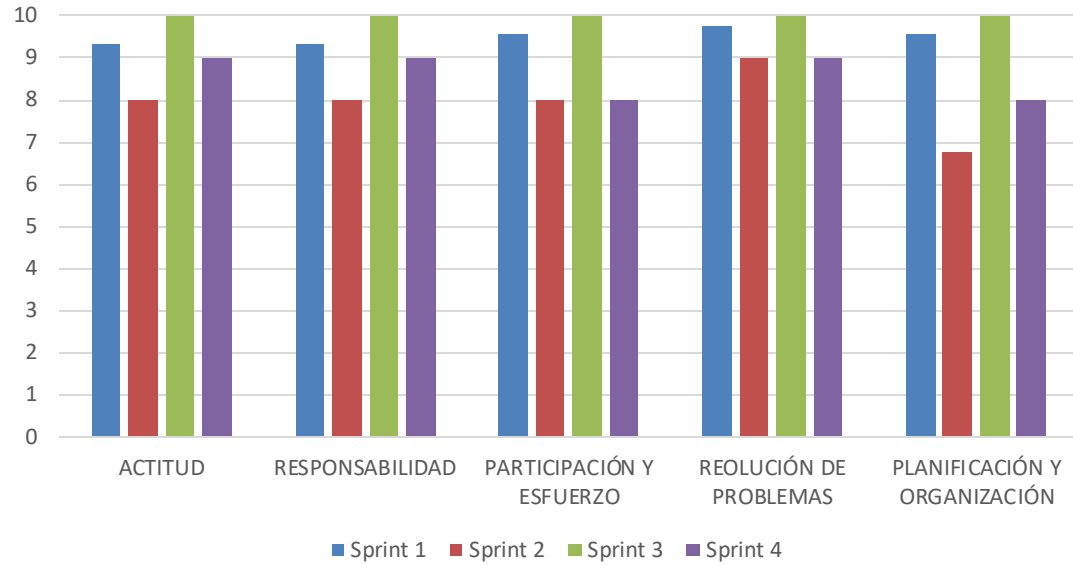


## RENDIMIENTO EQUIPO 3

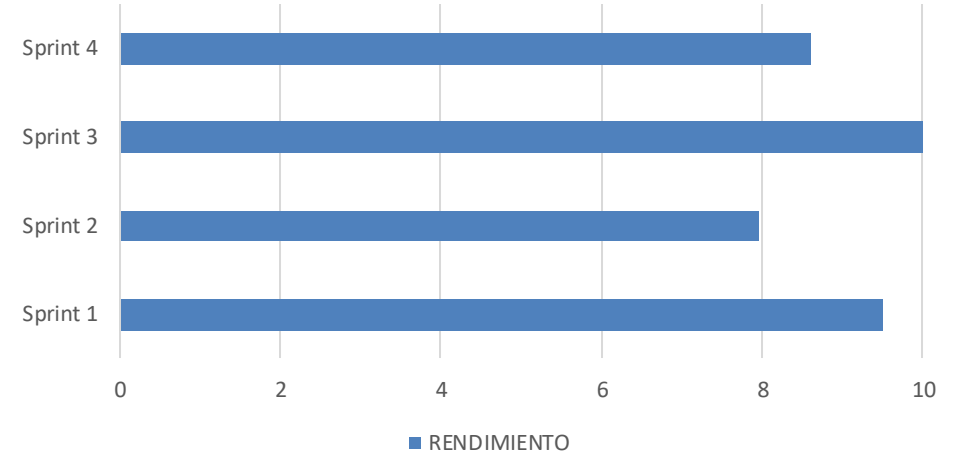




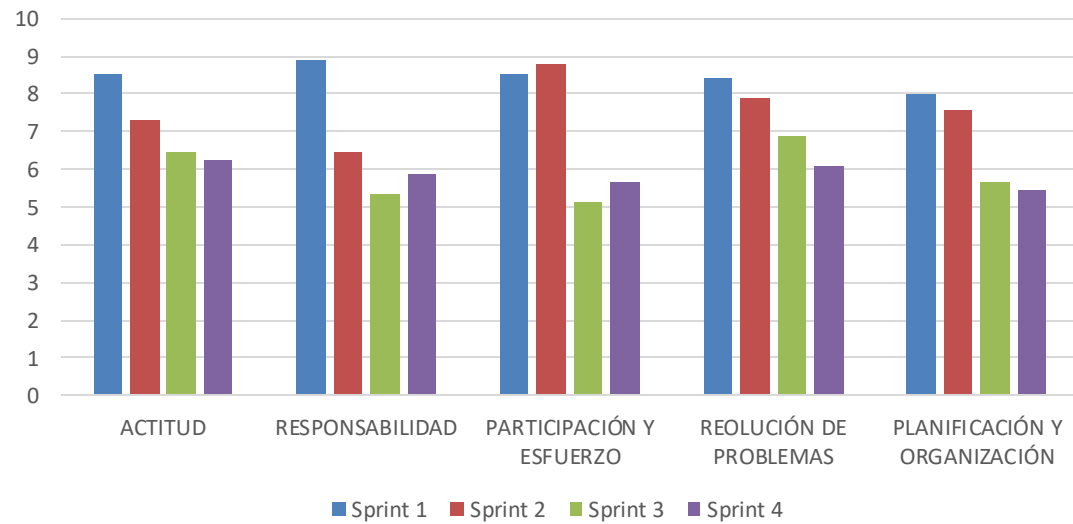
### EVOLUCIÓN EQUIPO 4



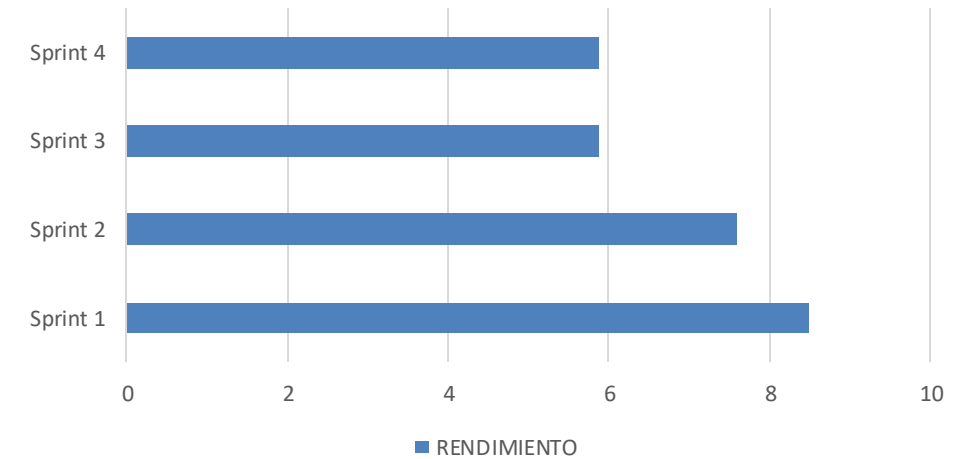
### RENDIMIENTO EQUIPO 4



### EVOLUCIÓN EQUIPO 5

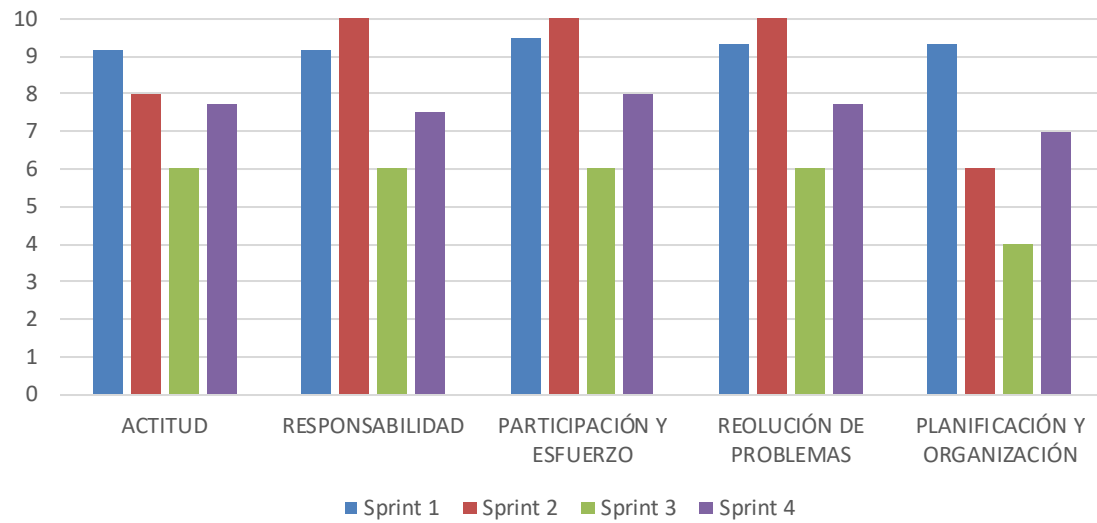


### RENDIMIENTO EQUIPO 5

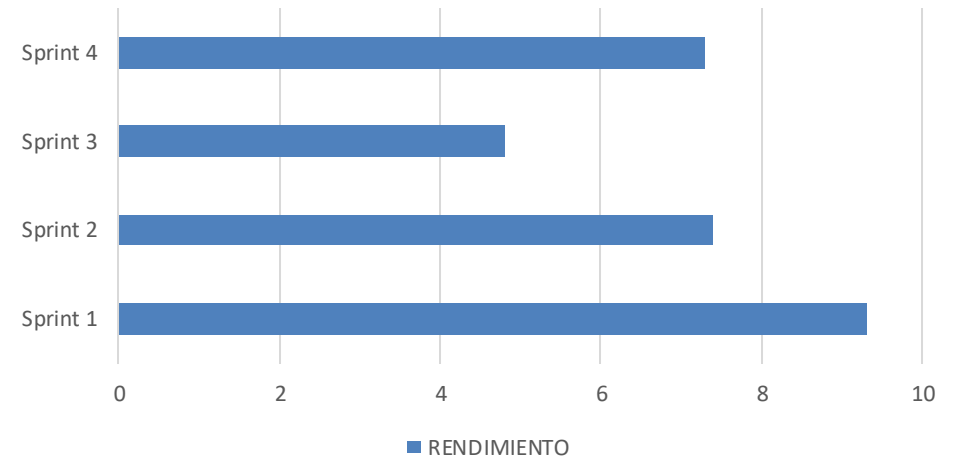


# RETO FUERA DEL CENTRO EN UN GARAJE

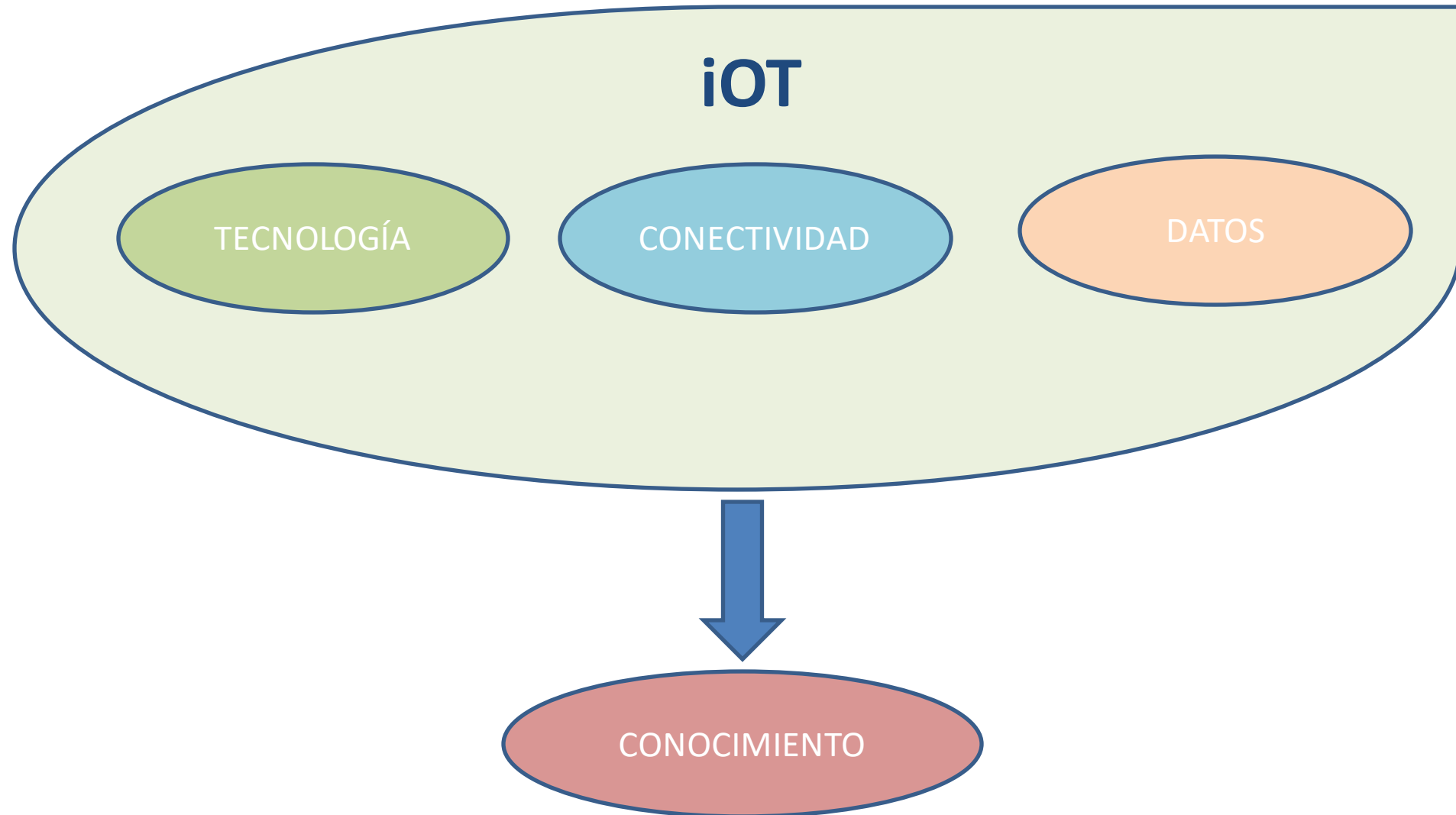
## EVOLUCIÓN EQUIPO 2



## RENDIMIENTO EQUIPO 2



# CENTRO EDUCATIVO



## RENDIMIENTO DEL ALUMNADO

- TODOS LOS EQUIPOS SE CAEN EN EL CUARTO SPRINT --> A VALORAR EL NÚMERO DE HORAS DEL RETO O LA COMPLEJIDAD
- EL RENDIMIENTO DE LOS EQUIPOS QUE HAN DESARROLLADO EL RETO EN EL ESPACIO 5.0 ES EN LA MAYORÍA DE CASOS BASTANTE SUPERIOR AL DESARROLLADO FUERA. (8,65 VS 7,20)
- EL RENDIMIENTO DE LOS EQUIPOS ES MUY ELEVADO DENTRO DE ESTE ESPACIO CON LAS CONDICIONES DE BIENESTAR DE 65,7/100

## PROPUESTAS DE MEJORA

- FALTARÍA SACAR CONCLUSIONES DE LOS COMENTARIOS DEL ALUMNADO, TAL VEZ ESTANDARIZARLO PARA PODER SACAR DATOS DE VALOR: CONTROL DE HERRAMIENTAS, INTERÉS DE LOS COMPAÑEROS, TIEMPO DE RESPUESTA DEL PROFESORADO,....
- MEJORAR EL USER EXPERIENCE Y LA EXTRACCIÓN DE DATOS MÁS ALLÁ DEL INFORME DEL ALUMNADO

## **ESPACIO DE APRENDIZAJE**

- PODEMOS VER CLARAMENTE DADO EL NIVEL DE CO2 QUE HAN TRABAJADO EN UN ESPACIO SEGURO
- HA HABIDO PICOS DE ELVADA TEMPERATURA QUE CON CALEFACCIÓN SECTORIZADA HUBIESEMOS PRODUCIDO AHORRO DE CONSUMO.
- LA ACÚSTICA ES MEJORABLE (SE HA ACTUADO REFORZANDO CON MÁS PANELES FONOABSORVENTES).
- EN CUANTO A LA LUZ HAY MUCHOS PICOS SUPERIORES A 300 LX AUNQUE LA MEDIA SEA MÁS BAJA QUE LA ACONSEJADA(DE NOCHE SIGUE EMITIENDO).

## **PROPUESTAS DE MEJORA SI SE ENFOCA A EDUCACIÓN**

- MÁS QUE LA PRESENCIA, QUE NO ES RELEVANTE EN NUESTRO CASO, QUE REALMENTE MONITORIZA EL MOVIMIENTO DE LAS PERSONAS CON MAPAS DE CALOR
- INTEGRACIÓN CON SAT