

Memòria Erasmus a Càller (Sardenya). Curs 24-25

Ferran Garcia. 20 JUNY 2025.

Professorat: Coloma Mestre Vila, Ferran Vicent Garcia Ferrer.

Alumnes: Ángela, Yamileth Sierra, Modesta Lemos, Jenny Manosalvas, Juhaina al Zein, Damaris Quinde, César Arauz, Kelly, Susana, Nadjat Khedim.

Estada a Càller des de dilluns 31 de març fins el dissabte 5 d'abril. L'anada en avió a la matinada, molt de matinada, del dilluns 31 i tornada, de bon matí, el diumenge 6 d'abril.

El centre d'acollida fou el CPIA de Serramana. Un centre amb seu principal a Serramana però amb diverses seus arreu del territori com ara Samasi, Carbonia i San Gavina, les quals també vàrem visitar per compartir activitats educatives amb l'alumnat i professorat dels centres.

Un breu diari amb memòria gràfica de les activitats realitzades cada dia

Dilluns, 31 de març. Càller

Arribada a l'illa. Breu descans a l'hotel.

Anem a dinar tot el grup junt i després passejada a la vora de la mar.

La vesprada la completem amb una visita guiada pel centre de Càller amb Francesca i Pier Paolo, professors del CPIA que ens expliquen els trets més significatius de la ciutat.





Dimarts 1 d'abril. Càller - Serramanna

Matí dedicat a passejar i conèixer el Parc Natural de la Salina de Molentargius. Aprofitem per exposar i dialogar sobre la resiliència de les marjals front al canvi climàtic, les diverses espècies animals i vegetals que hi viuen en aquest entorn i la seua importància històrica i social.

La passejada no és molt llarga, aproximadament 3 quilòmetres, però per algunes persones es tracta d'una fita com a caminada més llarga fins el moment.

Vesprada d'activitat educativa a Serramanna.

Comencem amb una activitat de coneixement personal i presentació entre alumnat de del CPIA i nosaltres. Després, cada alumna, de la nostra escola i de la seua, presenta un objecte, poema, cançó que servisca de referència per conèixer la seua cultura d'origen. L'alumnat de la nostra escola participa molt activament i emocional amb diversos objectes, fotografies i textos. Compartim també amb elles una cançó típica en valencià i alguns fragments tocats amb la dolçaina.

Per acabar, som rebuts pel grup de danses tradicionals de Serramanna que ens mostren també els instruments típics i els vestits.





Dimecres 2 d'abril. Samassi

Jornada de treball educatiu a Samassi. La gent del CPIA ens rep a una casa tradicional de la regió i fem un taller d'elaboració de ravioli típics de la zona. El dinar compartit es basa en els ravioli elaborats per l'alumnat i productes de proximitat. Després del dinar ens acompanyen a fer una visita a la casa-museu i ens expliquen les formes de vida, de

cuinar i els documents que s'exposen.

Finalitzem amb una activitat interactiva amb el alumnat i professorat del CPIA per a compartir la nostra valoració de la jornada.

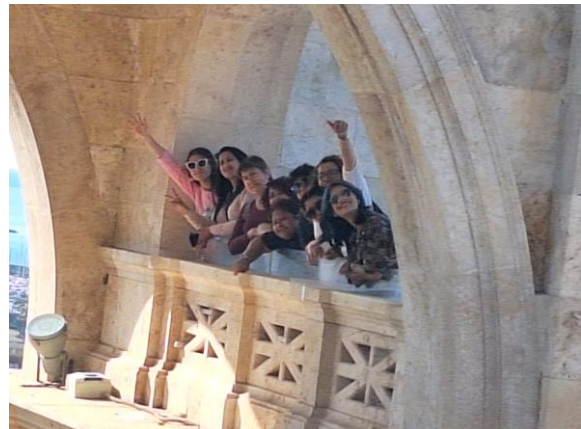


Dijous 3 d'abril. Càller - Carbonia

Matí dedicat a conèixer Càller. Passeig pels seus carrers del centre històric amb comentaris sobre la seua cultura i entrada opcional al Museu Arqueològic Nacional de Càller.

Vesprada de visita a Carbonia. Ciutat d'origen miner durant la segona guerra mundial. Visitem el museu de Cinema de la ciutat dedicat principalment a recuperar testimonis fílmics de la història i la vida de la ciutat. També és filmoteca de préstec i xicotet museu de càmeres i tecnologia cinematogràfica. Aprofitem per descriure i saber un poc més sobre la tècnica i la fisiologia sobre les que es basa la gravació i reproducció cinematogràfiques.

Després visitem l'antiga mina de carbó on podem veure l'evolució de les tècniques d'extracció al llarg del segle XX. La visita ens ajuda a valorar i comentar molts temes relacionats amb condicions laborals, explotació i desigualtat de gènere.





Divendres 4 d'abril. San Gavino

Ens desplaçem fins a San Gavino per conèixer la seua escola i les persones que hi treballen i aprenen.

Vàrem fer dues dinàmiques: una per conèixer-nos professorat i alumnat i l'altra per guanyar consciència de la importància del treball en equip i la solidaritat entre les persones.

A més a més, participàrem en una dinàmica classe d'anglès interactiva per a aprendre a demanar com arribar a un lloc i també com donar les indicacions escaients.

La visita va cloure amb el lliurament de certificats de participació a tot l'alumnat.



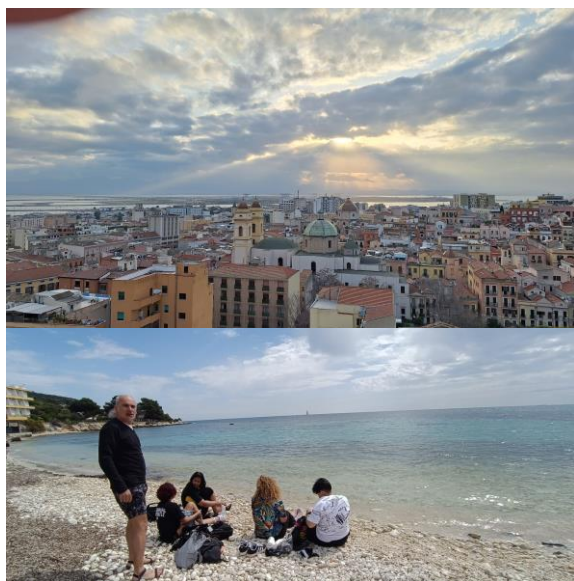


Dissabte 5 d'abril. Càller

Dia per a gaudir de Càller i del seu entorn natural. Un grup va fer una excursió cap un punt amb vistes estupendes a la badia i a les salines, la *Sella dil Diavolo*, i un bany posterior a Calamosca. Un altre grup va preferir gaudir de les platges de l'illa i es va quedar a l' *Spiaggia del poetto*.

Al capvespre, passejada pel nucli de la ciutat amb companyes del CPIA i sopar de comiat.

Un final en contacte amb la natura que ens va ajudar a valorar tot el que ha significat el contacte amb la gent i la cultura de Sardenya i la seua riquesa natural.



I a continuació els detalls de l'acord d'aprenentatge amb les activitats detallades:

1. Horario

Temporalización	Actividad/ Sesión/ Tarea
Día 1 – 16:00-20:00	Tour de la ciudad. Citadella dei Musei (Cagliari)
Día 2- 10:00-13:00	Visita al Parque Natural de las Salinas de Molentargius
Día 2- 16:00- 19:30	Actividades de conocimiento y cohesión de grupo (Serramanna)
Día 3- 10:00- 16:00	Actividades interactivas en italiano y castellano. Visita cultural y taller de cocina (Samassi)
Día 4- 15:00- 19:00	Visita a la Miniera di Serbariu y a la Fabbrica del Cinema (Carbonia)
Día 5- 16:00- 20:00	Actividades didácticas inglés y matemáticas. Tour de los murales (San Gavino)

1. Programa de aprendizaje

Actividad 1: Tour de la ciudad	
Métodos de aprendizaje:	Aprendizaje vivencial. Explicaciones sobre épocas históricas y estilos arquitectónicos al tiempo que se ejemplifica mediante la visita a patrimonio arquitectónico y museístico del centro histórico de Cagliari
Resultados de aprendizaje:	Refuerzo de contenidos de historia y historia del arte. Reconocimiento de un pasado común (Corona catalano-aragonesa) y fortalecimiento de la idea de identidad europea.

Actividad 2: Visita al Parque Natural de las Salinas de Molentargius	
Métodos de aprendizaje:	Ruta a pie por el humedal. Observación de flamencos y otras aves. Método comparativo: se observan las semejanzas y diferencias con el Parque Natural de la Albufera.
Resultados de aprendizaje:	Refuerzo de conocimientos sobre ecosistemas. Conocimiento del patrimonio natural europeo y consciencia de la importancia de los humedales para la supervivencia humana y la conservación de la biodiversidad.

Actividad 3: Actividades de conocimiento y cohesión de grupo (Serramanna)	
Métodos de aprendizaje:	Dinámicas de presentación y interacción de grupo. Pedagogía activa. Saludos de bienvenida y presentación de la escuela. Actividad de conocimiento "Oggetti in campo" (narración cultural a través de los objetos de la propia cultura).
Resultados de aprendizaje:	Trabajar la sociabilidad, la cohesión de grupo y la autoestima. Empezar a conocer palabras de otra lengua latina (similitudes y diferencias) y ser conscientes de la hermandad de todas las lenguas con un raíz común. Valorar la diversidad lingüística y cultural.

Actividad 4: Actividades interactivas en italiano, castellano y valenciano. Visita cultural y taller de cocina (Samassi)	
Métodos de aprendizaje:	Primero actividades interactivas y grupales para explicitar el vocabulario de comprar/comer. Después aprendizaje vivencial con puesta en práctica y ampliación de lo aprendido mientras realizamos un taller de cocina de ravioli sardi y compartimos la comida.
Resultados de aprendizaje:	Conciencia de nuestra capacidad plurilingüe. Conciencia de que compartimos familias lingüísticas. Práctica de la expresión oral y aprendizaje de vocabulario de uso cotidiano en una lengua extranjera. Conciencia de la riqueza de la diversidad cultural (gastronómica), pero también del patrimonio común de la saludable dieta mediterránea.

Actividad 5: Visita a la Miniera di Serbariu y a la Fabbrica del Cinema (Carbonia)	
Métodos de aprendizaje:	Aprendizaje experiencial mediante visita guiada a las antiguas minas de carbón de Serbariu. Actividad audiovisual en la Fabbrica del Cinema.
Resultados de aprendizaje:	Conocimiento en los cambios de modelo energético y sus consecuencias. Mayor conciencia medioambiental. Acercamiento a la memoria histórica (Carbonia fue fundada durante la época fascista) y profundización de los valores democráticos europeos.

1.

Actividad 6: Actividades didácticas inglés y matemáticas. Tour de los murales (San Gavino)	
Métodos de aprendizaje:	Aprendizaje lúdico y cooperativo. Aprendizaje experiencial. Juegos matemáticos en inglés y posteriormente paseo didáctico por la pintura mural de San Gavino.
Resultados de aprendizaje:	Conciencia de la universalidad del lenguaje científico-matemático. Sociabilidad y aprendizaje a través del juego y las dinámicas grupales. Aprender la riqueza de las diversas expresiones culturales y producciones humanas: lengua, lenguaje matemático, arte. Afianzar el vínculo.

1. Personas acompañantes

Las siguientes personas acompañarán a los participantes y guiarán las actividades de aprendizaje