

Diari de viatge Erasmus a Suècia Alumnat de GES 1 i Castellà A2

El diumenge 11 de maig quedem sobre les 04.30h del matí en l'aeroport perquè havíem d'agafar el vol a Estocolm amb escala a Amsterdam a les 6:20h. Des d'Estocolm vam agafar un bus que ens va portar a la bonica ciutat de Örebro. Arribem a l'hotel. Ens acomodem i eixim a fer un breu passeig per la ciutat. Sopem en un bar on part de l'alumnat va establir relació amb cambrers que eren dels seus mateixos països d'origen.



El dilluns 12 vam anar a escola Hällefors folkhögskola (escola d'adults de la ciutat). Vam ser rebuts molt amable i atentament per l'equip directiu. Ens van donar la benvinguda i ens van explicar el pla d'estudis de l'escola que vam estar comparant amb el nostre. El nostre alumnat va connectar molt bé amb l'alumnat d'allí i molts d'ells van fer un esforç per a treballar i millorar l'anglès com a llengua de comunicació.

Van entaular relacions, juguem al pin-pon, vam fer música junts i compartim diferents activitats.

A la vesprada visitem alguns bonics llocs de la ciutat en companyia d'alumnat i professorat. També ens van fer una visita guiada per l'Ajuntament de la ciutat i l'alumnat va poder compartir i comentar sobre les similituds i diferència a nivell soci-polític que es viu a la ciutat.

Sopem junts i vam aprendre algunes frases en Suec.



El dimarts 13 vam estar treballant per equips la fabricació de milotxes.



Assimilem la importància de treballar en equip i de la importància de gaudir del procés, més enllà del resultat final. A la vesprada visitem el lloc més alt de la ciutat, la torre anomenada Vattentornet Svampen i després gaudim d'una divertida partida de mini-golf.



El dimecres 14 vam ser a la ciutat veïna de Hällefors, on l'escola té una altra seu. Volem les milotxes fetes el dia anterior, vam menjar junts i gaudim de la música tocant junts cançons conegudes i amb un significat especial per a tot l'alumnat.





El dijous 14, a l'escola de Örebro, els estudiants ens van exposar uns treballs científics que ells havien treballat durant el trimestre.



Després van fer un bonic acte de comiat on van entregar uns diplomes al nostre alumnat i per la crema vam anar a visitar la casa museu d'Alfred Nobel, on el nostre alumnat va poder conèixer més en profunditat sobre la seua vida i la història dels premis Nobel.



A la nit vam fer un bonic passeig amb vaixell pel riu Svartan on vam poder gaudir d'un sopar amb productes típics d'allí i contemplar un bell fosquejar.



El divendres 15, com disposàvem d'un dia lliure la majoria de l'alumnat i professorat gaudim d'un bonic passeig per diferents paratges naturals molt bonics de la zona. Aquests passejos van servir, a més de per a gaudir de la naturalesa i del positiu que aporta al cos a nivell físic i mental, per a compartir diferents impressions de l'après durant l'estada.



EL Dissabte 16 vam emprendre el viatge de tornada, des de Örebro a Estocolm amb autobús i des d'Estocolm a València amb avió amb escala a Amsterdam.

Sens dubte, una experiència meravellosa que ens ha enriquit a nivell acadèmic, cultural i personal

Erasmus+ learning programme for group activities

1. Information about the learning mobility

Field	Adult education
Activity type:	Group mobility for adult learners
Mode:	Physical
Start date:	11/05/2025
End date:	17/05/2025
Participants' profile	The group is made up of 10 adult students: 5 men and 4 women. They were selected through a general selection process. They belong to the Spanish A2 and GES 1 classes and are between 19 and 77 years old and they have never participated in projects abroad. They are hard-working and highly motivated, with a satisfactory level of English that will allow them to participate in activities but with room to grow and improve their competence.

1.1. Sending organisation

Organisation name	CFPA Vicent Ventura
Address:	Plaza Dr. Berenguer Ferrer, 11 - 46014 - Valencia - (SPAIN)

1.2. Hosting organisation

Organisation name:	Hällefors folkhögskola
Address:	Klockarvägen 16, 712 33 - Hällefors Filial: Jordgatan 6, 702 23 - Örebro (SWEDEN)

2. Timetable

Timing	Activity/Session/Task
Day 1	10:00 – 12:00 Welcome 12:00 – 13:00 Lunch and free time 13:00 – 14:30 Guided city tour of Örebro 14:30 – 16:00 Table tennis tournament
Day 2	9:00 – 12:00 Traditional Swedish Kite Workshop

	12:00 – 13:00 Lunch. Free time 13:00 – 16:00 English activities in the classroom
Day 3	7:45 – 16:00 Excursion to Hällefors. Annual kite-flying celebration
Day 4	9:00 - 12:00 Attendance and participation in the Science Fair 12:00 - 13:00 Lunch. Free time 13:00 - 17:00 Excursion to the Nobel Prize founder's house in Karlskoga
Day 5	10:00 – 14:00 Excursion to the Oset-Rynningeviken Nature Park

3. Learning programme

Activity 1: Adult Students presentation	
Learning methods:	The students will learn how to give a presentation for a group. Group work.
Learning outcomes:	Key competence 2 – Multilingual competence: boosting listening, speaking and spoken interaction skills. Key competence 5 – Learning to learn: making comparisons between different school systems.

Activity 2: Guided visit to the most outstanding buildings in Örebro. (Emotional guided visit by Sweden students)	
Learning methods:	Cooperative learning. Learning by doing. Project based-learning.
Learning outcomes:	Key competence 2 – Multilingual competence: boosting listening, speaking, and spoken interaction skills. Key competence 6 – Citizenship: behaving responsibly towards the environment; developing awareness of sustainability issues. Key competence 8 – Learning to appreciate cultural diversity.

Activity 3: Classes attendance and workshop	
Learning methods:	Cooperative learning. Learning by doing. Project based-learning.
Learning outcomes:	Key competence 2 – Multilingual competence: boosting listening, speaking and spoken interaction skills. Key competence 3 – Numerical, scientific and engineering skills process new knowledge and skills. Key competence 5 – Learning to learn: making comparisons between different school systems. Key competence 6 – Citizenship: behaving responsibly towards the environment; developing awareness of sustainability issues.

Activity 4: Attendance and participation in at the annual Swedish kite flying festival	
Learning methods:	Cooperative learning. Learning by doing. Project based-learning.

Learning outcomes:	Key competence 2 – Multilingual competence: boosting listening, speaking, and spoken interaction skills. Key competence 6 – Citizenship: behaving responsibly towards the environment; developing awareness of sustainability issues. Key competence 8 – Learning to appreciate cultural diversity.

Activity 5: Attendance and participation in the Science Fair	
Learning methods:	Notice and analyse in group and in pairs. Provoke a self-reflection
Learning outcomes:	Key competence 2 – Multilingual competence: boosting listening, speaking, and spoken interaction skills. Key competence 5 – Learning to learn: making comparisons between different school systems. Key competence 8 – Learning to appreciate cultural diversity.

Activity 6: Visit natural areas	
Learning methods:	Analyse human effects in Environment
Learning outcomes:	Key competence 2 – Multilingual competence: boosting listening, speaking and spoken interaction skills. Key competence 3 – Numerical, scientific and engineering skills process new knowledge and skills. Key competence 5 – Learning to learn: making comparisons between different school systems. Key competence 6 – Citizenship: behaving responsibly towards the environment; developing awareness of sustainability issues.