



Amb el temps t'adonaràs que no sols estàs cuidant l'hort,
sinó que l'hort està cuidant de tu.
Ted O'Neal

Hort VicVen
CFPA VICENT VENTURA
Grup motor: Alfabetització

INTRODUCCIÓ

El nostre hort és un espai de biodiversitat que dona fruits de caràcter divers: aliments, aprenentatges, amistats, vivències, emocions, etc. que contribueixen tots ells a nodrir a les persones de manera integral. És un camp per a cultivar molt més que hortalisses. És una oportunitat per a l'educació, la convivència, la creació de xarxes, refugi climàtic i sensibilització ambiental.

És un hort compost per dues jardineres, que es van fer l'any passat entre totes les classes, per torns, sota les instruccions i projecte del grup motor.

Està situat al pati del centre escolar, damunt de l'asfalt que formava part d'una pista de futbol. Les jardineres es situen a les cantonades del camp. En el centre vam posar, juntament amb l'associació "Arrelaires" unes jardineres per a enfiladisses que pujaran al tendal de vímet, construït entre el veïnat i l'alumnat del curs passat.

El model de cultiu previst, i iniciat durant el primer trimestre d'aquest curs, està basat en diversos principis. La temporalitat, és a dir, que només plantarem productes de temporada i, per tant, usarem la rotació de cultius. També en principis de control biològic de plagues, per la qual cosa no utilitzarem productes químics per a solucionar possibles problemes de plagues. Realitzarem reg a manta i concorde a les necessitats ambientals i del cultiu.

Actualment l'associació de veïns i veïnes de La Font Santa (barri on està situada l'escola) està fent un treball de creació d'un espai de compostatge per a millorar la qualitat del sòl de l'única part sense asfalt del pati, segurament fins al curs que ve no tindrem resultats.

No obstant això, aquest curs ja hem realitzat un taller de compostatge amb els educadors ambientals d'EMTREduca amb el que ja hem vist la manera d'iniciar el compostatge sense restes de menjar.

Durant aquest curs el grup motor de l'hort escolar és el grup d'alfabetització i GES2, està construït, amb palets de fusta, bancs, taules i tamborets.

CONCEPTES TRANSVERSALS

Sobirania alimentària: és el dret dels pobles a definir les seues pròpies polítiques i estratègies sostenibles de producció, distribució i consum d'aliments que garantisquen el dret a l'alimentació per a tota la població, amb base en la xicoteta i mitjana producció, respectant les seues pròpies cultures i la diversitat.



Consum responsable: és plantejar-se a l'hora de consumir qualsevol producte, bé o servei, l'impacte sobre el planeta i les persones que formen part dels processos que estan relacionats amb el.

Agroecologia: és una disciplina que va més enllà del desenvolupament d'un conjunt de tècniques que permeten a l'agricultura treballar sense productes nocius per al medi ambient.

És un moviment social per a construir alternatives a l'agricultura industrial i als impactes socials, econòmics i ambientals negatius que comporta.



Nutrició: aliments nutritius, sans, frescos i sostenibles. Exempts d'additius i de productes químics. Amb més vitamines i antioxidants perquè estan recol·lectats en el seu moment òptim de maduració i no pateixen pel transport. Respectuosos amb el medi ambient i amb una menor petjada de carboni ja que no recorren milers de quilòmetres per a ser consumits.

Justos i socials perquè els treballadors que els produeixen cobren preus més justos.

ACTIVITATS

1. El racó de l'hort. Informació i formació.
2. Organització. Planificació del cultiu.
3. Mans a l'aixada. Labors de l'hort.
4. Dia a dia amb el temps. Meteorologia.
5. Som el que mengem. Alimentació saludable.
6. Plantes aromàtiques en la rocalla. Salut.
7. Amb què treballem?. Eines de l'horta.
8. Biodiversitat en l'hort. El sòl. Ecosistemes.
9. De l'horta es parla. Literatura.
10. L'horta en l'últim segle. Patrimoni cultural.