

ACTUACIONS PLA DE TRANSICIÓ

De 2 a 3 anys d'Educació Infantil

AMB L'ALUMNAT

ACTIVITATS	TEMPORALITZACIÓ
<p><u>ACTIVITAT 1</u> «Entrada amable» a les 9h, amb acompanyament de les famílies a les aules. L'alumnat al entrar podrà anar al racó de biblioteca a mirar contes lliurement.</p>	Tot el curs
<p><u>ACTIVITAT 2</u> Organitzar una assemblea amb una disposició similar a 3 anys.</p>	Tot el curs
<p><u>ACTIVITAT 3</u> Afavorir el control d'esfínters.</p>	Tot el curs
<p><u>ACTIVITAT 4</u> Realitzar una tasca quinzenal de treball individual.</p>	Tercer trimestre
<p><u>ACTIVITAT 5</u> Compartir activitats amb l'alumnat de 3 anys en activitats de centre com ara festes, celebracions, festivals...</p>	Tot el curs
<p><u>ACTIVITAT 6</u> Visitar les aules de 3 anys i fer activitats conjuntament en les aules.</p>	Mes de juny
<p><u>ACTIVITAT 7</u> Compartir l'espai del pati amb l'alumnat de 3 anys.</p>	Mes de juny

AMB LES FAMÍLIES

<p>Reunió general informativa al finalitzar les matrícules. Si cal es presenta a les tutores del pròxim curs. S'informa del material que es va a necessitar i de les rutines de l'aula.</p>	<p>Finals de juliol/principis de setembre</p>
---	---

Entrada escalonada de l'alumnat els primers dies per afavorir l'acollida. Les famílies podran acompanyar als xiquets/tes durant els primers dies a l'aula durant uns minuts.	Principis de setembre
Tutories individuals amb les famílies per conèixer les característiques psicoevolutives i circumstàncies sociofamiliars.	Principis de setembre

AMB L'EQUIP DOCENT

Reunions de traspàs d'informació relativa a l'alumnat	Primera setmana de setembre
Reunió de transició abans de finalitzar el curs on s'informe del nivell de l'alumnat, les competències treballades i el grau on es troben, la relació amb les famílies, aspectes relacionats amb la convivència de l'aula, alumnat ACNEAE, PAPS, etc.	Juny/Juliol

De 5 anys d'Educació Infantil a 1r d'Educació Primària

AMB L'ALUMNAT

ACTIVITATS	TEMPORALITZACIÓ
<u>ACTIVITAT 1</u> Tallers internivells en 5 anys per afavorir les relacions entre l'alumnat de les dues/tres classes.	Tot el curs
<u>ACTIVITAT 2</u> Preparar, amb anticipació, a les classes, també pot ser a casa, d'Educació Infantil una llista de preguntes. Aquestes preguntes seran exposades a l'alumnat de les classes de Primària pels xiquets/es del nivell de 5 anys.	3r trimestre
<u>ACTIVITAT 3</u> Es farà un recorregut per les instal·lacions (serveis, biblioteca, aules d'especialistes...) amb els grups d'Infantil, per a que l'alumnat conega l'infraestructura de Primària i es familiaritze, una mica, amb elles.	3r trimestre
<u>ACTIVITAT 4</u> Les tutores del 1r nivell, amb l'alumnat, acudiran a les classes del nivell de 5 anys per tal d'acompanyar els xiquets/es menuts, al pati d'enmig, i fer un esmorzar de germanor tanmateix que jocs, raonats abans per les tutores del 2 nivells.	Tercer trimestre
<u>ACTIVITAT 5</u> Visitar la biblioteca del Centre, activitat inclosa dintre de "L'apadrinament lector, Infantil-Primària".	Tot el curs
<u>ACTIVITAT 6</u> Fer una activitat d'EF conjunta amb tots i totes amb la mestra de suport d'infantil que dona la psicomotricitat i el mestre/a d'EF de primària.	Juny

<p><u>ACTIVITAT 7</u> Donar continuïtat en 1^r de primària a les rutines d'infantil. Les primeres setmanes hi haurà un acompanyament al bany al estar fóra de l'aula. Poc a poc aniran a soles. També es podrà esmorzar dins de l'aula. Poc a poc s'establirà a rutina d'esmorzar al pati.</p>	Primer trimestre
<p><u>ACTIVITAT 8</u> Els primers dies de 1r es faran activitats de cohesió grupal i d'acció tutorial.</p>	Setembre
<p><u>ACTIVITAT 9</u> Afavorir els hàbits de treball i el treball autònom en les classes de 5 anys i de 1^r.</p>	Tot el curs
<p><u>ACTIVITAT 10</u> Realitzar en primer de primària assemblea tots els dies per donar continuïtat a la que es fa en infantil.</p>	Tot el curs
<p><u>ACTIVITAT 11</u> Fer amb els grups de 5 anys, activitats que es fan en primer, com ara: utilitzar un bloc de treball per fer algunes activitats, activitats amb tècniques de grup cooperatiu, tertúlies artístiques...</p>	3 ^r trimestre
<p><u>ACTIVITAT 12</u> Treballar la grafomotricitat fina amb materials manipulatius i fitxes en 5 anys.</p>	2 ⁿ i 3 ^r trimestre

AMB LES FAMÍLIES

Al finalitzar educació infantil es farà una reunió amb els tutors/es de 1 ^r de primària del pròxim curs. S'explicarà també el funcionament del xec llibre amb l'encarregada de xarxa llibres del centre.	Principis de juliol
Reunió d'inici de curs amb el tutor/a en l'aula per conèixer les rutines, materials i aspectes organitzatius i	Primera setmana de setembre
Tutories individuals amb el tutor/a i si cal mestres especialistes.	Primer trimestre

AMB L'EQUIP DOCENT

Reunions de traspàs d'informació relativa a l'alumnat	Primera setmana de setembre
---	-----------------------------

Reunió de transició abans de finalitzar el curs on s'informe del nivell de l'alumnat, les competències treballades i el grau on es troben, la relació amb les famílies, aspectes relacionats amb la convivència de l'aula, alumnat ACNEAE, PAPS, etc.	Juny/Juliol
Acords de l'ús de llibreta, color i tipus de pauta per a primer de primària.	Juny
Acords amb l'equip docent del tipus d'estoig per a primer de primària.	Juny
Acordar la manera d'escriure en la llibreta, on col·locar la data, títols, margens...	Juny
Acordar com distribuir el treball cooperatiu: rols, cartells, activitats...	Juny
Acordar les activitats del PAM, com es fa i quan.	Juny

De 6é d'Educació Primària a 1r d'Educació Secundària

AMB L'ALUMNAT

ACTIVITATS	TEMPORALITZACIÓ
<u>ACTIVITAT 1</u> Tallers internivells en 6é per afavorir les relacions entre l'alumnat de les tres classes.	Tot el curs
<u>ACTIVITAT 2</u> Preparar, amb anticipació, a les classes una llista de preguntes. Aquestes preguntes seran exposades a l'alumnat de 1r de l'ESO el dia de la visita al institut.	Maig
<u>ACTIVITAT 3</u> Visita al IES. Es farà un recorregut per les instal·lacions (serveis, biblioteca, aules d'especialistes...) per a que l'alumnat conega les infraestructures.	Maig

AMB LES FAMÍLIES

En les reunions d'inici de curs i del segon trimestre s'anirà informant del seguiment amb l'IES.	Principis de juliol
--	---------------------

En les tutories de final de curs les tutores acompanyem a les famílies en fer una bona transició, donant recomanacions i consells per tindre una bona adaptació al canvi d'etapa.	Primera setmana de setembre
Reunió informativa amb l'equip docent i EOE de l'IES.	Juny

AMB L'EQUIP DOCENT

Constitució de la comissió de transició amb els/les tutors/es de Primària, EOE, caps d'estudis, coordinador de 1r d'ESO. Informació de les pròximes reunions temporalitzades al llarg del curs.	Novembre
Reunió de transició per establir i acordar continuïtat entre les programacions didàctiques. Informació dels resultats de la primera avaluació.	Gener
Consensuar una convergència metodològica entre les àrees de tercer cicle d'Educació Primària i les matèries dels dos primers cursos de l'ESO que guarden continuïtat: activitats, ús de llibretes, agenda, exàmens...	Tot el curs
Reunions entre els orientadors i docents de PT i AL.	Febrer
Jornades de Portes Obertes al IES.	Maig
Reunions de traspàs d'informació relativa a l'alumnat.	Juny
Reunió de transició abans de finalitzar el curs on s'informe del nivell de l'alumnat, les competències treballades i el grau on es troben, la relació amb les famílies, aspectes relacionats amb la convivència de l'aula, alumnat ACNEAE, PAPS, etc.	Juny
Afavorir l'adaptació de l'alumnat nou al centre.	Setembre
Fomentar una comunicació entre l'alumnat dels centres de primària i el de secundària.	Tot el curs