

CEIP CERVANTES

VALENCIA

PROJECTE ESCOLAR: PATIS ACTIUS

Promoció de l'activitat física inclusiva i coeducativa a través de l'esport escolar

CURS 2023/2024



Equipo de educación Física:

Daniel García Martínez

Jose Vicente

Inmaculada

PATIS ACTIUS

Descripció del Centre Educatiu:

El Col·legi Cervantes va ser inaugurat pel rei Alfons XIII fa un segle i es troba al carrer Guillem de Castro, pròxim al barri de Carmen, València. Degut a l'antiguitat de la seua fundació les instal·lacions, en particular els patis escolars, requereixen d'una revisió quant al seu ús dels espais per a adequar-se a les necessitats actuals per part de la població escolar.

El centre compta amb tres patis, el pati orientat al sud destinat a l'alumnat d'infantil; el pati central utilitzat pels cursos compresos entre primer i tercer de primària i finalment el pati orientat al nord el qual ocupen els cursos quart, cinqué i sisé.

Antecedents i Justificació:

El Pla Director de Coeducació de la Generalitat Valenciana estableix en l'eix 5 l'objectiu clau d'aconseguir que l'ocupació dels espais siga igualitària, tant als patis com en altres espais del centre, sense predomini d'activitats en les quals participe específicament una part de l'alumnat del centre. Per això, la presa de consciència que el temps d'esbarjo al pati forma part de la jornada escolar i per tant té el mateix caràcter coeducatiu, ha fet que el pati es considere un moment de continuïtat en el procés d'ensenyament aprenentatge, amb infinites possibilitats, enfront d'altres espais tancats com són les aules.

La iniciativa d'aquest projecte es basa en la realització d'un informe durant el curs 2021/2022, en el qual es va dur a terme una investigació sobre les dificultats presents en el centre escolar. Aquesta fase inicial va permetre establir una sèrie d'objectius, entre ells, un acostament més estret a l'alumnat a través d'enquestes per a comprendre les seues prioritats i preferències. Es va detectar major necessitat d'aplicació al pati nord destinat als cursos superiors, i un canvi de distribució al pati central destinat als primers cursos de primària. En el curs 2022/2023 es van implementar provisionalment algunes de les mesures i idees plantejades per a la millora dels patis.

La finalitat d'aquest projecte és la creació d'un espai escolar inclusiu i coeducatiu que tinga en compte les necessitats i gustos de l'alumnat. Per a aconseguir-ho, s'ha dut a terme una investigació de diferents pedagogies i teories educatives, plasmades en el marc teòric. A partir d'aquesta anàlisi, se seleccionen elements, estratègies i recursos que permeten complir amb l'objectiu principal: la millora del temps de pati escolar a través de la promoció de activitats físiques i esports escolars adaptats, lectura, jocs de taula, jocs tradicionals, etc.

Passos en l'execució:

- Realització d'enquestes i consultes amb els estudiants per a recopilar les seues opinions i suggeriments (curs 2021/22).
- Investigació de pedagogies i enfocaments educatius per a identificar estratègies adequades (curs 2022/23).
- Disseny i planificació de millores als patis escolars referent a la distribució i utilització dels espais (curs 2022/23)
- Implementació de les millores proposades (curs 2022/23).
- Identificació de la Problemàtica (curs 2022/23)

Després de l'anàlisi i observació es va trobar:

- ❖ La necessitat d'afavorir la participació de tot l'alumnat a fer ús dels espais centrals dels patis.
- ❖ La necessitat de reorganitzar els espais per a evitar conflictes i previndre accidents.
- ❖ Brindar una oferta d'activitats enriquidores per al desenvolupament i la interacció dels estudiants.

Objectius del Projecte:

- Fomentar la participació activa dels estudiants en el temps de pati així com escoltar els seus suggeriments i opinions per a aplicar futures millores.
- Millorar la distribució, ús i estat de les pistes del Col·legi Cervantes per a crear un entorn més inclusiu i coeducatiu.
- Promoure un ambient escolar que reflectisca les necessitats i preferències de la població escolar.

S'espera que aquest projecte contribuïska a:

- ❖ Augmentar la participació de l'alumnat en les activitats de caràcter físic esportiu.
- ❖ Participació i utilització de l'oferta d'activitats en el temps de pati.
- ❖ Utilització dels espais per part de l'alumnat de manera correcta afavorint la seua convivència, respecte per les normes i autonomia en l'autogestió.
- ❖ Creació d'un ambient escolar més inclusiu, coeducatiu i enriquidor per a l'alumnat del Col·legi Cervantes.

Distribució d'espais:

Sobre la base de les necessitats detectades i els objectius plantejats s'estableixen diferents zones per a distribuir la utilització dels espais dels patis central i nord del centre, així com les diferents actuacions i canvis a realitzar per a implementar aquesta distribució.

→ Pati central

◆ 1 Zona de joc lliure

- Localitzada en la zona adjacent al rocòdrom. Destinada al joc lliure i simbòlic de l'alumnat per a afavorir la seua interacció i desenvolupament de la creativitat.

◆ 2 Zona d'iniciació a jocs reglats

- Entre la zona de joc lliure i la zona de jocs pintats. Amb la finalitat de brindar recursos per al temps lliure, assimilar elements treballats i estimular a l'alumnat afavorint el seu passe als jocs més complexos

◆ 3 Zona de jocs pintats

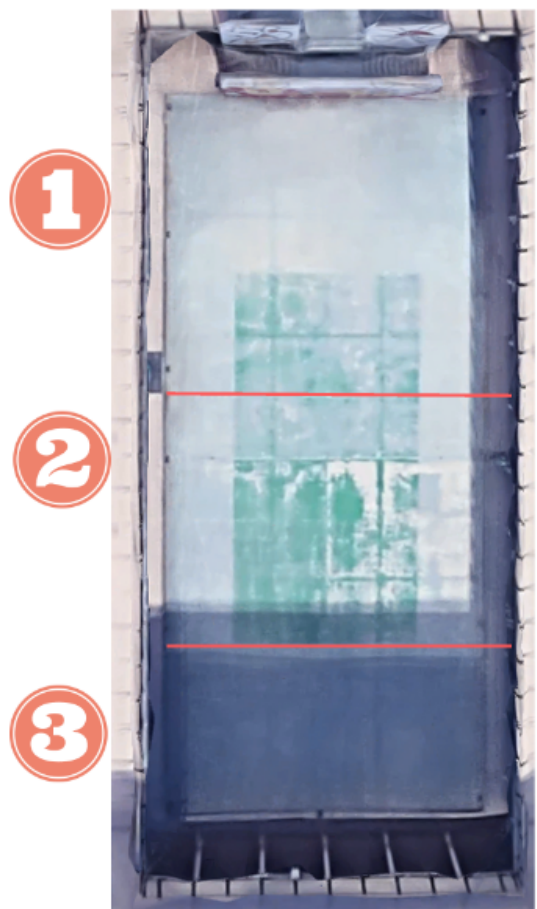
- Localitzada pròxima a la zona de despatxos. Zona que disposa de diferents jocs tradicionals pintats en la pista per a brindar més alternatives d'oci a l'alumnat.

◆ Zona de lectura

- Situada en el tatami. Brinda un espai relaxat i confortable per a la lectura.

◆ Mesures a aplicar propostes:

- Es considera necessari pintar diferents elements clau per a la utilització d'aquests espais.: Línies de separació de zones coincidint amb el camp ver; Repassar el camp verd i línies blanques; Caragol Francés; Marro gegant; Twister; Circuits de xapes.



→ **Pati d'esports**

◆ **1 Zona menjador**

- Localitzada en l'espai adjacent a les parets del menjador i cuina. Destinada a jocs tradicionals.

◆ **2 Zona pista voleibol**

- Situada en la zona que abasta la pista de voleibol pintada en roig. Sector dedicat principalment per a jocs esportius alternatius.

◆ **3 Zona central**

- Compresa entre les pistes de voleibol i bàsquet. Lloc designat a jocs preesportius.

◆ **4 Zona pistes**

bàsquet

- Emplaçada en la pista de bàsquet pintada en groc. Espai previst per a esports simplificats.

◆ **5 Zona puerta**

gimnasio

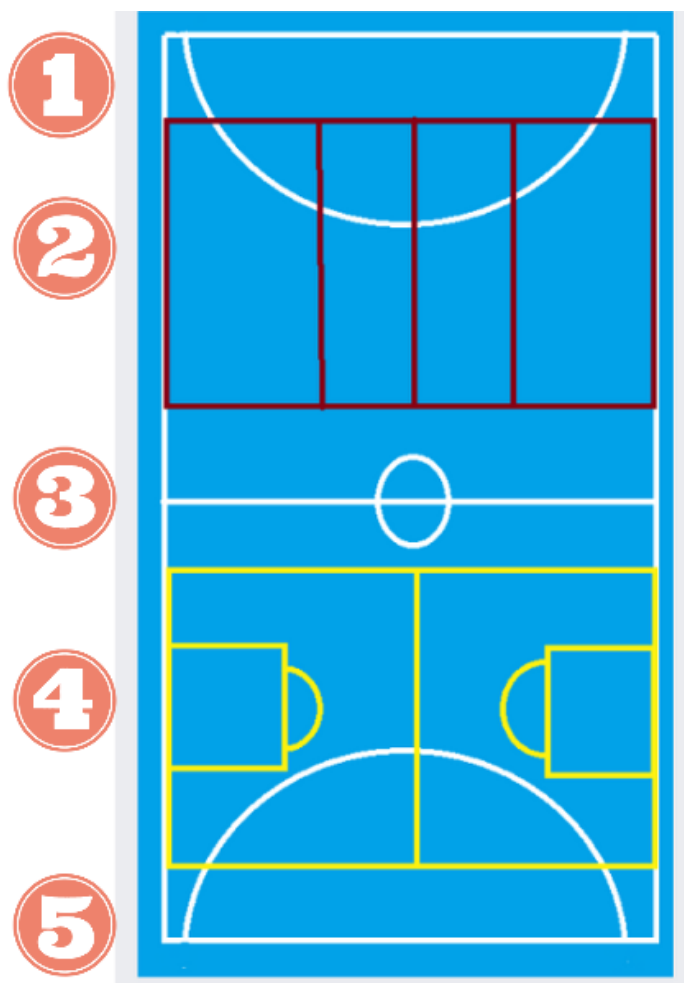
- Establida en la zona compresa entre la pista de bàsquet i el gimnàs. Destinada a jocs de taula oferits pel centre i autoconstruïts per part de l'alumnat.

◆ **Zona de lectura**

- Situat en el gimnàs, destinat per a la lectura, repàs de matèries, realització de treballs grupals i mediació.

◆ **Mesures a aplicar propostes:**

- Es considera necessari situar els contenidors en zones que no interferisquen en l'activitat de l'alumnat; marcar les zones destinades per a cada ús; mostrar infografia sobre les normes d'utilització d'espais així com normes de jocs i mostrar temporalització d'utilització d'espais.



Conclusions:

Aquest projecte busca millorar la qualitat de l'experiència educativa en el Col·legi Cervantes en brindar un ambient escolar més adequat i enriquidor per a l'aprenentatge i la interacció dels estudiants. La col·laboració docent del professorat tutor de l'alumnat és essencial per a l'èxit d'aquesta iniciativa.