

## ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE

Aquest document establirà les característiques de l'atenció telemàtica que donarem al nostre alumnat en cas de confinament del grup..

### 1. ACTUACIONS PRÈVIES A LA INTERRUPCIÓ DE L'ACTIVITAT LECTIVA PRESENCIAL, QUAN COMENCE L'ESCOLA

Pel que fa a les famílies:

- A la reunió d'inici de curs de les famílies, es farà una part sobre el bon ús de les eines informàtiques a casa.
- En aquesta reunió caldrà transmetre a les famílies que en cas de confinament, la docència s'establirà telemàticament i serà obligatòria i avaluada com si fos presencial.
- Informació sobre l'ús de les eines informàtiques que farem servir.: Itaca Web Famílies, Aules, Webex, MyclassGame

A nivell intern d'escola:

- Autorització i creació de les Aules Virtuals a Aules
  - Demostracions a l'aula sobre l'ús d'Aules, sobre tot a 5é i 6è. I de totes les eines informàtiques que es faran servir en cas de probable tancament a tots els nivells.
- Assegurar que tot l'alumnat de 6é té accés a Myclassgame.
- Actualitzar i confirmar les direccions de mail i telèfons de les famílies.
- Fer servir només un de referència per família, crear un grup de contactes.
- A les comunicacions a les famílies se les informarà sobre com serà l'atenció telemàtica online.

### 2.ASPECTES DE L'ACTIVITAT LECTIVA TELEMÀTICA:

- En un inici del confinament serà l'equip directiu qui mitjançant el vocal d'aula comunicarà a les famílies la nova situació.
- Segons la situació, l'alumnat confinat portarà deures pel primer i segon dia a casa.
- L'atenció telemàtica començarà el segon dia de confinament.
- Atendran el grup les persones de referència del grup.
- Les tasques ja no seran de reforç exclusivament, caldrà continuar l'activitat quotidiana docent via online.
- Si no es pot mantenir cap tipus de contacte amb alguna família caldrà informar a la direcció del centre.

La comunicació amb l'alumnat es farà de la següent manera:

Mentre dure el confinament el tutor/a de primaria establirà tres moments de comunicació a la Sala Webex amb l'alumnat: a les 9:00h, a les 11:00h i a les 15:30h (a partir d'Octubre) per tal d'explicar, establir les tasques i solucionar els dubtes que pogueren sorgir.  
A Infantil es realitzarà una única connexió Webex a les 15:30h.

**En el cas de que no es confine algun/a alumne/a del grup (per estar vacunat o haver passat el COVID en els últims 6 mesos) i/o que el/la tutor/a es trobe en situació d'Incapacitat Temporal, NO es realitzaran connexions Webex amb l'alumnat que està confinat i s'utilitzarà exclusivament AULES.**

## 2.1 ENFOCAMENT PEDAGÒGIC:

A nivell general considerem que s'han de tenir en compte els següents aspectes:

- Fer una tria dels continguts essencials del curs, prioritzar els aprenentatges més competencials.
- Enfoc globalitzador de l'aprenentatge, s'intentarà fer propostes globalitzades, on es puguin treballar diverses àrees de coneixement de forma integrada.
- Mantenir el vincle afectiu tant entre els alumnes com amb el tutor/a.
- Treballarem l'autoavaluació en els alumnes de primària, fent-los participants del seu procés d'aprenentatge.
- Amb els alumnes de 4t-6è es treballarà en la necessitat de fer-se un horari amb les rutines diàries. Caldrà fomentar l'autonomia i l'autoregulació del temps. Sense oblidar que la família té un paper fonamental en aquest àmbit.

Aspectes concrets de cada nivell:

Educació infantil: L'objectiu pedagògic és mantenir el vincle afectiu amb el grup i amb la tutora. Es faran servir xicotets vídeos on eixirà la tutora en algun moment introduint alguna activitat o fent alguna proposta. Considerem que és molt important que puguin veure la seva tutora per facilitar que es mantinga el vincle.

1r i 2n: A part de mantenir el vincle afectiu amb l'escola, també hauran de mantenir la tasca docent. Per presentar els nous continguts faran servir vídeos de curta durada. La presència de la mestra/el mestre en aquests vídeos també facilitarà la motivació i l'interès dels alumnes.

3r i 4t: Es començarà a fer servir Aules per transmetre les tasques a portar a terme. Caldrà fer un treball previ a les aules perquè estiguen preparats.

5é i 6é: Es farà servir Aules per transmetre les tasques a portar a terme.

6é: A més d'Aules, es continuarà amb MyClassGame.

## 2.2 ASPECTES ORGANITZATIUS:

### TEMPORITZACIÓ DE LES TASQUES:

Podran penjar tasques a Aules de forma diària o setmanal. Fixaran una data límit d'entrega dels treballs. Recordaran a l'alumnat les tasques importants de la setmana.

### HORARI ORIENTATIU PELS ALUMNES:

S'elaborarà un horari setmanal per l'alumnat on conste quins dies es penjen les feines de cada matèria, a fi que puguin organitzar les seves tasques.

### HORARIS D'ATENCIÓ A LES FAMÍLIES:

Caldrà tenir en compte que molts xiquets/etes en cas de confinament a casa aniran a casa dels avis i no disposen de recursos informàtics en horari lectiu.

Els tutors/es s'establiran un horari lectiu a fi que puguin delimitar la seva vida personal de la lectiva. Així doncs s'evitarà atendre als alumnes en cap de setmana o fora a de les hores que el tutor/a es marque d'atenció a l'alumnat.

L'horari d'atenció a les famílies serà de 12:30 a 13:30h

### TRUCADES INDIVIDUALS:

Les trucades personals individuals, quedaran limitades a algun cas concret, que necessita una tutorització especial pel que fa a algun aspecte. O aquelles famílies que tenen alguna dificultat en la comunicació amb els tutors/es.