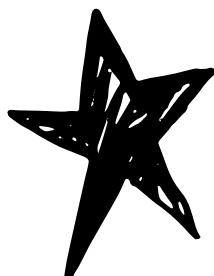


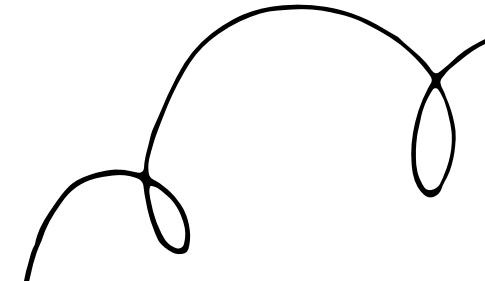
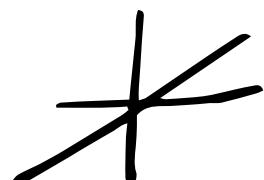
INFORMACIÓN FAMILIAS

5º y 6º Primaria

CEIP CERVANTES BUÑOL
CURSO 2025/2026



Buñol



El niño que pudo hacerlo...

Dos niños llevaban toda la mañana patinando sobre un lago helado cuando, de pronto, el hielo se rompió y uno de ellos cayó al agua. La corriente interna lo desplazó unos metros por debajo de la parte helada, por lo que para salvarlo la única opción que había era romper la capa que lo cubría.

Su amigo comenzó a gritar pidiendo ayuda, pero al ver que nadie acudía buscó rápidamente una piedra y comenzó a golpear el hielo con todas sus fuerzas.

Golpeó, golpeó y golpeó hasta que consiguió abrir una grieta por la que metió el brazo para agarrar a su compañero, y salvarlo.

A los pocos minutos, avisados por los vecinos que habían oído los gritos de socorro, llegaron los bomberos.

Cuando les contaron lo ocurrido, no paraban de preguntarse cómo aquel niño tan pequeño había sido capaz de romper una capa de hielo tan gruesa.

-Es imposible que con esas manos lo haya logrado, es imposible, no tiene la fuerza suficiente ¿Cómo ha podido conseguirlo? - comentaban entre ellos.

Un anciano que estaba por los alrededores, al escuchar la conversación, se acercó a los bomberos.

-Yo si sé como lo hizo - dijo.

-¿Cómo? - respondieron sorprendidos.

-No había nadie a su alrededor para decirle que no podía hacerlo.

Eloy Moreno

CALENDARIO ESCOLAR CURSO 2025/2026

Calendario Escolar Centro

CEIP CERVANTES

Año Académico: 2025-2026

Septiembre							Octubre							Noviembre							Diciembre							Enero							Febrero						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7		1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	6	7		1	2	3	4	5	6	7		1	2	3	4	5	6	7				
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11							
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18							
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25							
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	1	

Marzo							Abril							Mayo							Junio							Julio							Agosto						
L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D							
						1		1	2	3	4	5			1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7							
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12							
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19							
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26							
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30					20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
30	31																																								

Leyenda: Lectivo No Lectivo Sábado o Domingo

1. EQUIPO DOCENTE

TUTORES/AS

- 5º A: Yasmina Navarro
- 5º B: Esther Portal
- 5º C: María José Lacalle
- 6º A: Yolanda López
- 6º B: Verónica Galarza
- 6º C: Inmaculada Simón

ESPECIALISTAS

- Música: Ana Masmano
- EF: Víctor Perelló
- Inglés: Elia y Belén
- Religión: Beatriz

EQUIPO DE APOYO

- Orientadora: Pilar Hernández
- PT: Nadia Calvo
- AL: Lara Alcarria



2. COLABORACIÓN FAMILIAR (1)

Para garantizar una adecuada colaboración familiar, es fundamental tener operativas las aplicaciones de Consellería:



Web Familia



Aules



Correo electrónico activo



Teléfonos actualizados

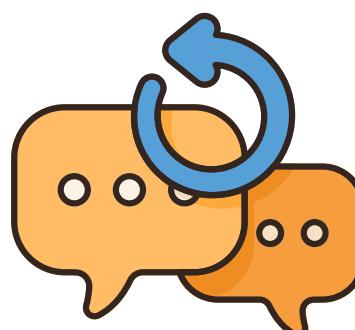
Quien no tenga acceso a Web Familia, Aules... o haya cambiado el correo electrónico, teléfono, dirección, etc, debe ponerse en contacto con el centro vía:



Correo electrónico: 46002180@edu.gva.es



Teléfono: 961808395



2.COLABORACIÓN FAMILIAR (2)

El aprendizaje es un proceso de adquisición de habilidades y conocimientos que se produce a través de la enseñanza, la experiencia o el estudio.

Respecto al estudio, que depende del esfuerzo y trabajo que se dedica para aprender algo, se necesita una actitud activa, donde quien estudia asuma su protagonismo y supere la pasividad.

No obstante, en la adquisición de los hábitos y técnicas básicas, la colaboración de la familia se considera fundamental.

Es necesario:

- **Crear un buen ambiente de estudio en casa.**
- **Establecer un tiempo diario para revisar la agenda y tareas que puedan quedar pendientes.**
- **Dar ejemplo de interés por la cultura:** a través de la lectura, biblioteca familiar, prensa, conversaciones, etc.
- **Mantener una estrecha colaboración con el profesorado:** se debe caminar en la misma dirección y buscar una colaboración mutua.
- **Animar al estudio:** es necesario valorar la dedicación al estudio y el esfuerzo más que los resultados, resaltando los pequeños progresos. La adolescencia será una etapa especialmente difícil, en la que los “sermones” pueden ser contraproducentes y el mostrar más apoyo y acompañamiento será más eficaz.
- **Seguir diariamente el hábito de estudio de nuestros hijos/as pero sin agobiar:** hay que interesarse por qué exámenes tienes, que dificultades encuentran, cuál es su disposición ante cada materia...



HAY QUE GUARDAR UN EQUILIBRIO EN DICHO SEGUIMIENTO E IR OTORGANDO MAYOR AUTONOMÍA Y RESPONSABILIDAD CONFORME ELLOS Y ELLAS VAYAN CRECIENDO.

¡FAMILIA Y ESCUELA TENEMOS QUE SUMAR ESFUERZOS!

3. NORMAS BÁSICAS DE CONVIVENCIA

- ♥ Dialogar con nuestros hijos e hijas para que descubran cómo convivir a gusto con todo el mundo.
- ♥ Hablar con ellos y ellas, sin prisas, con tranquilidad.
- ♥ Reflexionar sobre la necesidad de respetar las normas de convivencia, que implican un trato amable hacia los demás.
- ♥ Definir claramente las normas a respetar y cómo deben actuar: "pedir permiso para pasar", "esperar a que entren los que estaban delante", "hablar, no gritar"...
- ♥ Ayudarles con límites, y con consecuencias si fuesen necesarias.
- ♥ Mostrarle nuestra satisfacción, a medida que consiga mejorar su convivencia.
- ♥ Animarle siempre a convivir utilizando buenos modales.



4. EVALUACIÓN DE NUESTRO ALUMNADO, ACTITUDES Y HÁBITOS. LOMLOE EDUCACIÓN PRIMARIA



OBJETIVOS

- Desarrollar habilidades para la resolución pacífica de conflictos y la prevención de la violencia.
- Educar para el consumo responsable y el desarrollo sostenible.
- Educación para la salud incluida la educación afectivo sexual.

ÁREAS

- Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
- Educación Física.
- Lengua Castellana y Literatura.
- Lengua Valenciana.
- Inglés.
- Educación Plástica y Visual.
- Música y danza.
- Educación en valores cívicos y éticos.



EVALUACIÓN



Solo se prevé el uso de los exámenes escritos como pruebas de adquisición de las competencias específicas en el segundo y el tercer ciclo. En ningún caso, será el único instrumento de evaluación y se recomienda que se realicen de manera puntual.

Los tutores/as elaborarán tres informes de evaluación cualitativos con una periodicidad trimestral y un informe cuantitativo al final del curso escolar.

En el informe trimestral se tienen que reflejar los resultados obtenidos en el proceso de aprendizaje del alumno o la alumnado, los aspectos personales y evolutivos que se consideren oportunos, las medidas y apoyo de atención educativa que se hayan adoptado o previsto, y la conveniencia de su continuidad. Este informe se tiene que redactar, destacando los progresos, esfuerzos, dificultades, superadas y talentos, así como explicitando los aspectos que habría que continuar trabajando.

Cuando el progreso de un alumno o alumna no sea el adecuado, se establecerán medidas de refuerzo educativo.

Las calificaciones el informe final de curso se expresarán de la siguiente manera: Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT) o Sobresaliente (SB).

5. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

1º TRIMESTRE

- 8 octubre. Salida Puerto de Valencia y Gulliver.
- Actividades propuestas por el Ayuntamiento a determinar.
- Día de los derechos del niño.

2º TRIMESTRE

- Día de La Paz.
- Fallas.
- Día de la dona.
- Senderismo

3º TRIMESTRE

- Semana Cultural.
- 5º: Final de curso. Actividades náuticas.
- 6º: Fin de curso. Venta del Moro.
- Rastrillo.

