

¿Llibres per a un món sense xiquets lectors/es?

.... És veritat que no totes les cultures necessiten llibres en la mateixa mesura.... Moltes s'han apanyat molt bé sense aquestos ja que tenien una rica tradició narrativa oral. En el món modern i postmodern la tradició oral s'ha desmoronat i en algunes societats aquest fenomen ha succeït amb tanta rapidesa que no dóna temps de ser reemplaçada per llibres, per relats escrits. Com a resultat, molts xiquets/es queden exposades a créixer sense el conte, que justament és del que mai hauríem de prescindir, siga escrit o de transmissió oral....

Si em concediren un desig demanaria que, en el futur, llegir per als xiquets/es fóra tan indispensable com rentar-se les dents. La importància de la higiene dental resulta evident, però els pares són també responsables de la "higiene vivencial" dels seus fills/es...

En la vida res podrà compensar-nos si, quan érem xiquets se'ns va privar de l'oportunitat de llegir als germans Grimm, Andersen, A.A. Milne, Saint-Exupéry, Michael Ende, Roald Dalh i molts altres més... Els fets i experiències que s'extrauen dels llibres poden constituir mesures profilàctiques contra estats greus com l'avorriment, la falta d'identitat, la sensació d'impotència o el nihilisme...

La literatura per a xiquets ens manté a ratlla, ens dona l'oportunitat de donar un salt enrere, i descobrir que hi ha un món als nostres peus...

Jostein Gaarder, autor de El món de Sofia

La guia de lectura del present curs intenta recollir unes quantes històries i contes dels cinc continents per tal de conèixer i divertir-se amb la realitat multicultural que ens envolta .

Esperem que us agrade i servezca per al fi que està pensada: FOMENTAR LA LECTURA.

INFANTIL I PRIMER CICLE

HEMINGWAY, E. *El buen león*. Debate
CENDRARS, B. *Cuentos negros para niños blancos*. Ed. Espasa-Calpe.
CAPDEVILA, R. *Palmira en el país de las jirafas*. Ed. Planeta.
BLANCH, X. *Un conte de la Xina*. Ed. La Galera.
BARO I CARQUEDA, J. *Dibia*. Ed. La Galera.
COLL, P. *La perla del dragó*. La Galera.
LARREULA, E. *La bruixa avorrida viatja a La Gran Bretanya*. Ed. Planeta.
WRIGHT, N. *El meu primer atlas*. Beascoa.
KINDERSLEY. *Niños como yo: Barnabas y Anabe*. Bruño.
ANDERSEN. *Pulgarcilla*. Destino
EZOIETA. *Flon-Flon y Musina*. ED. S. M.
HOHLER, F. *Me lo pido*. ED. S. M.
VICENS, G. *Navidad con César y Ernestina*. Altea.
DUMAS, P. *La granja*. Corimbo.
GRAMAN, A. *Gaspar en Venecia*. Joventud
MEJUTO, E.: *La casa de la mosca oscura*. Ed Kalandraka.
JIANG-HONG, CHEN. *La llegenda de l'estel*. Corimbo.

PRIMER CICLE

	1r trim.	2n trim.	3r trim.
1r A			<i>Salvem l'Esquirol</i> . Bromera
1r B			<i>Pulgarcito</i> . Bruño
2n A	Llegir un llibre de la biblioteca d'aula.	<i>Grataceloni aBromera</i>	<i>La gota de lluvia</i> . Bruño
2n B	Llegir un llibre de la biblioteca d'aula	<i>La gota de lluvia</i> . Bruño	<i>Gratacelonia</i> Bromera

SEGON CICLE

ABDEL-GADIR, G. *El camello de hojalata*. E. Alfaguara.
OSORIO, M. *L'últim elefant blanc*. Ed. Anaya.
SIERRA I FABRA, J. *El gran drac*. Anaya
DELTENRE, CH. *Cuadernos de ruta de Tintin*. Ed. Planeta.
ROBINS, D. *Cocina para niños del mundo*. Ed. Fershal.
CHIARELLI, B. *Atlas de los pueblos y culturas*. Anaya.
GOGOL, N. *La nariz*. Anaya.
LINDGREN, A. *Pippi*. Joventud
GAARDER, J. *El castillo de las ranas*. Siruela
REIG, J. *Contes de la tradició nòrdica*. Tàndem.
THIRS, P. *M'he enamorat d'un tigre*. Tàndem

SEGON CICLE

	1r trim.	2n trim.	3r trim.
3r	Llegir un llibre de la biblioteca d'aula	<u>El guardian de los senderos.</u> C. López Narvaez. Ed. Dylar	<u>Cuando sea mayor</u> A. Gómez Cerdà. Dylar
		<u>Les lletres fan fugina</u> E. Lluch. Bromera	<u>El mag Floro.</u> M. Viana Bromera
4t	<u>El lugar más bonito del mundo.</u> Ana Lamero. Alfaguara	<u>El bosque de los grumos.</u> Carlo Fabretti. Alfaguara	<u>La masia encantada.</u> Lola Herrera. Ed. Dylar
	<u>Operació iogurt</u> Ed. Anaya	<u>Pometa dolça</u> Enric Lluch Ed Bromera	<u>La banda dels superbruts.</u> M ^a Dolors Pellicer. Bromera
3r	<u>The little Mermaid.</u> Penguin Young Readers		
4t	<u>The Three Billy Goats.</u> Penguin Young Read.		

TERCER CICLE

MATTINGLEY, C. Asmir no quiere pistolas. Alfaguara.
GAARDER, J. Ariel. Círculo de lectores.
PENNAC, D. ¡Increíble Kamo!. Cruïlla.
ENDE, M. Momo. Alfaguara.
NÓSTLINGER, C. La auténtica Susi. Alfaguara.

TOUVET, J. L'amic indi. Edebé.
ESCUDER, T. Viatge africà. Barcanova.
GISBERT, J. M. L'arquitecte i l'emperador d'Aràbia. Edelvives.
VALLVERDÚ, J. La caravana invisible. Aliorna.
DICKINSON, P. Mi madre es la guerra. S.M.
PUSKIN, A. La filla del capità.
TEIXIDIR, E. El príncep Ali. Plaza
CANO, C. Llegendes del sol i de la lluna. Bromera.

TERCER CICLE

	1r trim.	2n trim.	3r trim.
5é	Un llibre en castellà i en valencià a triar pels alumnes.	<u>El misterio del viejo.</u> M ^a L. Villar Edelvives <u>Tereseta la bruixeta.</u> Bromera	<u>La magia más poderosa.</u> C. Fabretti. i. Alfaguara <u>La bruixa sense curuixa.</u> Bromera
	<u>Little Red Riding Hood.</u> Penguin Young Readers		
6é	Un llibre a triar per l'alumne del llistat en castellà i valencià	Un llibre del llistat que tenen els alumnes. <u>Contalles del món.</u> Tomás Escuder. Bromera	Un llibre del llistat dels alumnes en castellà i valencià
	<u>Chicken Run.</u> Penguin Young Readers		



GUIA DE LECTURA

CURS 2003-2004