

RÍO TARAFA INFORMACIÓN

VOLUMEN 3 - MAYO 2026

LA EDUCACIÓN NO CAMBIA EL PASADO, PERO TRANSFORMA TU CAPACIDAD PARA AFRONTAR EL MAÑANA; ES, EN ESENCIA, LA INVERSIÓN MÁS RENTABLE QUE PUEDES HACER POR TI MISMO. NO TE LAMENTES POR EL TIEMPO QUE PASÓ, OCÚPATE DEL TIEMPO QUE TIENES. TU VIDA ES UN PROYECTO QUE DEPENDE ÚNICAMENTE DE TI

APRENDER ES LA FORMA MÁS BELLA DE VOLVER A EMPEZAR: ES DARLE A TU MENTE NUEVAS HERRAMIENTAS PARA CONSTRUIR LA VIDA QUE SIEMPRE HAS DESEADO.

DESPIERTA, SACÚDETE LAS EXCUSAS Y TOMA CONCIENCIA DE TU PODER: HOY ES EL DÍA PARA EMPEZAR A SEMBRAR LO QUE DESEAS RECOGER MAÑANA.

La escuela de adultos "Río Tarafa" te ofrece gran variedad de posibilidades para mejorar o ampliar tu formación, de forma totalmente gratuita, adaptando el plan de estudios y sus horarios a las necesidades de sus alumnos y apostando por la flexibilidad y el apoyo para ayudarles a conseguir sus metas. Cursos y talleres encaminados a completar estudios, mejorar nivel en idiomas y ampliar la formación de jóvenes y adultos.

OFERTA EDUCATIVA

- OBTENER EL GRADUADO EN ESO
- FORMACIÓN BÁSICA INICIAL -FIPA
- 3 NIVELES DE INGLÉS
- (A1,A2, INICIACIÓN AL B1)
- VALENCIANO JQCV
- TALLER DE INFORMÁTICA
- TALLER DE MEMORIA
- ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS
- TALLER DE MÓVILES
- TALLERES DE ROBÓTICA Y AUDIOVISUALES



RECUERDA

La matrícula del centro para este curso permanecerá abierta desde el 15 hasta el 30 de junio en horario de lunes a jueves de 17:00 a 21:00 horas. En julio la matrícula estará abierta desde el 1 al 15 en horario de mañana, de 10:00 a 13:00 horas.

Se volverá a abrir la matrícula en septiembre para aquellos grupos en los que todavía haya plazas.

INFÓRMATE EN:

C/SANTANDER,4 TFNO: 966 91 23 35

LA PÁGINA WEB: portal.edu.gva.es centro público fpa río tarafa



Aspe en el Corazón: Voces de Experiencia

En nuestro taller de memoria, quisimos realizar un ejercicio especial: mirar hacia afuera, hacia nuestro hogar. Cuando lanzamos la pregunta sobre qué es lo que más aman de Aspe, el aula se iluminó. No fueron solo respuestas, fueron recuerdos compartidos con una emoción que solo se tiene cuando se habla de algo propio, con ese orgullo de quien ha visto pasar la vida por las mismas calles.



Para muchos participantes, la plaza y el entorno del Ayuntamiento representan el auténtico corazón de la vida aspense, un lugar de encuentro que forma parte de innumerables recuerdos. También aparecieron referencias muy queridas como el Teatro Wagner, símbolo de la actividad cultural de nuestro municipio, y la tradicional Jira, una jornada de convivencia que reúne cada año a familias y amigos. Pero cuando mencionan la romería desde Hondón, la emoción se desborda. Ese momento de unión colectiva, la bajada de la Virgen, es un ritual que sienten como parte de su esencia.

Las fiestas y tradiciones ocupan un lugar destacado en sus recuerdos. La romería desde Hondón y la bajada de la Virgen fueron mencionadas con especial sentimiento, como acontecimientos profundamente arraigados en la identidad de nuestro pueblo.

El patrimonio natural tampoco pasó desapercibido. La Cruz de Aspe, el paseo del río y parajes como Los Algezares o La Ofra fueron señalados como espacios que invitan al disfrute, al paseo y al contacto con la naturaleza. Asimismo, los participantes expresaron su agradecimiento por las actividades que se organizan en el centro y en el polideportivo, iniciativas que favorecen el envejecimiento activo, la convivencia y el bienestar.

Una llamada a cuidar lo nuestro

Junto a los recuerdos y los aspectos más valorados, también surgieron algunas preocupaciones sobre el presente y el futuro de Aspe. Varios participantes lamentaron la pérdida de afluencia del mercado tradicional, un espacio que durante décadas fue punto de encuentro y referencia para la vida cotidiana del municipio.



También manifestaron su deseo de que determinados lugares emblemáticos reciban un mayor cuidado y mantenimiento, con el fin de preservar el patrimonio y la imagen de nuestro pueblo para las futuras generaciones. Por último, la limpieza de las calles fue uno de los temas más comentados. La presencia de excrementos caninos en la vía pública continúa siendo una preocupación para muchos vecinos. Lejos de plantearlo como una crítica, nuestros mayores lo expresaron como una llamada a la responsabilidad y al respeto por los espacios que compartimos.

Su mirada también se torna inquieta al pensar en el futuro de los que vienen detrás. Les preocupa profundamente que Aspe ofrezca pocas alternativas a los jóvenes, obligándoles a buscar su ocio y su vida en otros pueblos. Es una llamada de atención llena de cariño: desean un Aspe con más vida para sus nietos.



Esta actividad nos ha recordado que Aspe no es solo un lugar donde vivimos, sino un conjunto de recuerdos, tradiciones y experiencias que forman parte de nuestra identidad. Escuchar a nuestros mayores es también una forma de conocer mejor nuestro pueblo y de seguir construyéndolo entre todos.

Gigantes de nuestra historia y las heroínas de nuestro hogar

En nuestra clase de lengua, preparando este artículo para el periódico, las conversaciones fluyeron desde los escenarios del mundo hasta la calidez de nuestras casas. Al reflexionar sobre quiénes son los referentes que han marcado nuestras vidas, descubrimos un contraste fascinante: admiramos a los grandes, pero amamos a los nuestros.



Voces y ejemplos que hicieron historia

Es innegable la huella que dejaron figuras como Mahatma Gandhi, Martin Luther King Jr., la Madre Teresa de Calcuta, Frida Kahlo, Nelson Mandela o Malala Yousafzai. Son pilares de ética, justicia y superación que nuestra generación reconoce como los faros que iluminaron el siglo XX y siguen guiando el XXI. Todos ellos compartieron una característica común: la capacidad de convertir una convicción personal profunda en una acción que cambió, de una forma u otra, el rumbo de nuestra sociedad.

Pero nuestra memoria también tiene banda sonora. Al hablar de música, los ojos brillan recordando a artistas que fueron la alegría de nuestra juventud: el carisma de Manolo Escobar, la voz inigualable de Nino Bravo, la energía incombustible de Raphael y la complicidad del Dúo Dinámico. Tampoco faltó en nuestra tertulia la mención especial a Alfredo Kraus; un tenor de talla mundial cuyo vínculo con nuestro querido Aspe nos llena, aún hoy, de un orgullo profundo.



El verdadero pedestal



Nuestras mujeres

Sin embargo, cuando la pregunta se hizo más íntima, las grandes figuras internacionales y las estrellas de la música se desdibujaron frente a una presencia más real, más cercana y mucho más poderosa.

Al final, el consenso fue unánime: la mayor admiración la sienten por las mujeres de sus propias familias. Nuestras abuelas y madres ocupan el lugar de honor en nuestra memoria. Fueron mujeres luchadoras, trabajadoras incansables que, muchas veces en silencio y contra toda adversidad, sostuvieron hogares, levantaron familias y trabajaron la tierra y la vida con una fortaleza que ningún premio Nobel podría igualar.

Para nosotros, ellas son las verdaderas "luchadoras sociales". Son nuestras referentes de integridad, sacrificio y amor incondicional. Reconocer su labor, a veces invisibilizada por la historia oficial, ha sido el ejercicio más emocionante de este taller. Porque, al mirar atrás, nos hemos dado cuenta de que no necesitábamos ir muy lejos para encontrar a las gigantes que realmente cambiaron nuestro mundo: las teníamos sentadas a la mesa, llamándose madre o abuela.

Tras recordar esos personajes famosos y emocionarnos con sus historias, surgió una pregunta inevitable entre nosotras: "¿Y aquí, en nuestro pueblo, quiénes son los que construyen el futuro con su trabajo diario?".

Al pensar en Aspe y en las figuras que, por su labor, son hoy referentes en nuestro pueblo, fue inevitable señalar a Felipe Mejías.

Casi todos en el pueblo conocemos su trayectoria pública, sus proyectos y su relevancia en nuestra comunidad. Sin embargo, nos propusimos ir un paso más allá. No queríamos hablar del cargo, ni de la gestión, ni de las noticias de prensa.

Queríamos conocer su faceta más desconocida y personal.

RAÍCES DE ESFUERZO Y PASIÓN

Así, decidimos acercarnos a la fuente más fiable y, al mismo tiempo, más entrañable: su madre. Ella, compañera de nuestra clase y mujer cuya vida es un ejemplo de lucha silenciosa, nos abrió las puertas de su memoria y su corazón.

Lo que sigue esperamos que no sea una entrevista sobre política o éxitos profesionales, aunque hablaremos un poco de ella por si todavía queda alguien en el pueblo que no conozca su labor. Sino la historia de sus raíces, sobre valores aprendidos en casa y sobre la sencillez de un hombre que, a pesar de sus responsabilidades, la verdadera grandeza no es la que sale en los titulares, sino la que se cultiva en el día a día, con humildad y con el ejemplo que se hereda de los nuestros.



A lo largo de nuestra conversación no solo percibimos el orgullo de una madre. También apareció el cariño y la admiración de su tía Carmen, alumna igualmente de nuestro centro, que habla de Felipe con el afecto de quien lo ha visto crecer y seguir construyendo su camino con esfuerzo, responsabilidad y humildad.

PASIÓN POR DESCUBRIR Y COMPARTIR LA HISTORIA

Su trayectoria profesional le ha llevado a participar y dirigir importantes proyectos de investigación relacionados con la arqueología del conflicto, la Guerra Civil y la recuperación de la memoria democrática. Entre sus trabajos más destacados se encuentra la investigación arqueológica del campo de concentración de Albatera, uno de los espacios más significativos para el estudio de la represión franquista en España, un proyecto que desarrolla desde 2017 y sobre el que ha centrado también su tesis doctoral. Sus investigaciones han permitido localizar fosas comunes, recuperar restos materiales de gran valor histórico y aportar nuevas evidencias para comprender mejor nuestro pasado reciente.

Felipe Mejías López (Aspe, 1968) es arqueólogo e historiador y ha dedicado gran parte de su vida al estudio, la conservación y la divulgación del patrimonio histórico.



También ha dirigido proyectos de gran interés patrimonial, como el estudio de la colonia penitenciaria de La Savina, en Formentera, o las investigaciones arqueológicas del destacamento artillero republicano situado en el cabo de Santa Pola.

Pero quienes le conocen destacan algo más que sus méritos académicos. Felipe vive la arqueología con auténtica pasión. Ha tenido la fortuna de poder trabajar en su propio pueblo, Aspe, investigando y poniendo en valor la historia local que tanto aprecia. Como él mismo ha señalado en diversas ocasiones, trabajar en aquello que le apasiona es un privilegio que intenta aprovechar cada día.

Esa pasión no se queda en las excavaciones ni en los archivos. Desde hace años comparte sus conocimientos con la comunidad a través de conferencias, talleres y actividades educativas dirigidas a escolares y asociaciones culturales. Gracias a esta labor, miles de jóvenes han podido descubrir la riqueza histórica y patrimonial de su entorno y aprender la importancia de conservarla para las generaciones futuras.

Su madre recuerda que, desde pequeño, Felipe fue un niño tranquilo y muy bueno. Creció junto a sus hermanos, Miguel Ángel y Óscar, con quienes siempre ha mantenido una relación muy estrecha. Como apenas se llevaba poco tiempo con Miguel Ángel, éste iba constantemente detrás de él, compartiendo juegos y aventuras infantiles. Mientras su madre trabajaba, Felipe asumía pequeñas responsabilidades impropias de su edad. Con apenas siete años ya era capaz de ir a comprar con una lista en la mano o de preparar la merienda para su hermano. Le gustaba ayudar y colaborar en todo lo que podía. Era responsable, obediente y muy autónomo.



Como todos los niños, también tuvo alguna pequeña travesura. Su madre recuerda con una sonrisa aquella vez que colocó sobre la cabeza de su hermano un pesado centro de cristal con forma de pámela, convencido de que sería un divertido sombrero. Una anécdota familiar que hoy sigue despertando risas al recordarla.



Cuando llegó el momento de estudiar, mantuvo la misma actitud de esfuerzo y constancia. Cursó sus estudios universitarios en Valencia y quiso hacerlo con sus propios medios, obteniendo becas y procurando no depender económicamente de nadie. Esa capacidad de sacrificio y superación ha sido una constante a lo largo de toda su vida.

Quienes le rodean destacan especialmente la pasión con la que vive su profesión. La arqueología no es para él únicamente un trabajo; es una vocación que le acompaña cada día. Su madre cuenta que cuando explica algún hallazgo o habla sobre historia logra transmitir tal entusiasmo que resulta imposible no interesarse por lo que cuenta. Por eso le anima a escribir más sobre sus investigaciones, aunque él suele responder que el trabajo apenas le deja tiempo para ello.

Aunque no suele expresar fácilmente sus sentimientos, su familia sabe bien cuánto quiere a las personas que forman parte de su vida. Su mujer y su hijo ocupan un lugar muy especial para él, y junto a sus hermanos constituyen uno de los pilares más importantes de su día a día.



Y esa pasión es precisamente la que llega a quienes tenemos la suerte de escucharlo. Desde hace años, Felipe colabora generosamente con nuestro centro impartiendo charlas, talleres y actividades divulgativas.

Gracias a él hemos podido conocer mejor la historia de nuestro entorno, descubrir aspectos fascinantes de la arqueología y comprender la importancia de conservar nuestro patrimonio. Sus explicaciones siempre despiertan el interés de los alumnos. Su amplio conocimiento, unido a una extraordinaria capacidad para comunicar, consigue que temas complejos resulten cercanos, comprensibles y apasionantes. Escucharlo es aprender, pero también disfrutar aprendiendo.

CUANDO ENSEÑAR TAMBIÉN DEJA “HUELLA”

Por todo ello, desde nuestro centro de adultos queremos expresarle nuestro más sincero agradecimiento. Gracias por compartir con nosotros tu tiempo, tus conocimientos y tu entusiasmo. Gracias por ayudarnos a mirar nuestro pasado con curiosidad y respeto. Y gracias por demostrar que la cultura y la historia cobran vida cuando son contadas por personas que las conocen profundamente y las transmiten con el corazón.



Al final, nuestra reflexión en clase nos llevó a una conclusión sencilla: las personas relevantes no siempre aparecen en los libros de historia. A veces son aquellas que, con su trabajo, su vocación y su generosidad, enriquecen la vida de quienes tienen la suerte de conocerlas.

Para nosotros, Felipe Mejías es una de ellas.

La graduación

JUNIO 2026



Una meta alcanzada, muchos sueños por cumplir

La graduación del alumnado de Módulo 4 siempre es un momento especial, pero este curso lo es aún más. Nuestros alumnos y alumnas han conseguido el título de Educación Secundaria Obligatoria después de un año marcado por un importante reto: la implantación del nuevo decreto de Educación de Personas Adultas, que transformó unas enseñanzas anuales en una organización cuatrimestral.

Un cambio que obligó a profesorado y alumnado a adaptarse a un ritmo mucho más intenso. Y ellos han respondido como mejor saben hacerlo: con esfuerzo, constancia y una enorme capacidad de superación. La mayoría compagina los estudios con el trabajo, la familia y las responsabilidades del día a día, haciendo un gran sacrificio para no renunciar a seguir aprendiendo.

Pero este grupo ha destacado por mucho más que sus resultados. Ha sido un grupo unido, colaborador y participativo, siempre dispuesto a ayudar a quien lo necesitaba y a afrontar cada dificultad con una sonrisa. Ver su evolución y acompañarlos en este camino ha sido un auténtico privilegio.

Ahora comienza una nueva etapa. Algunos seguirán creciendo en sus puestos de trabajo y muchos continuarán formándose en ciclos de Formación Profesional, demostrando que nunca es tarde para abrir nuevas puertas.

Desde el Centro queremos darles nuestra más sincera enhorabuena. Este título es el reconocimiento a su esfuerzo, su perseverancia y sus ganas de mejorar. Estamos muy orgullosos de todo lo que habéis conseguido y os deseamos el mayor de los éxitos en el camino que ahora comenzáis.

¡Enhorabuena, graduados!

El privilegio de aprender con quienes nunca dejaron de enseñar

Hay trabajos que se convierten en rutina y otros que son un regalo diario. Dar clase a personas mayores pertenece, sin duda, al segundo grupo.

Quienes compartimos las tardes con ellos sabemos que son alumnos difíciles de igualar. Llegan puntuales haga frío o calor, con sus deberes preparados, su mejor sonrisa y unas ganas inmensas de seguir aprendiendo. Se enfrentan a la ortografía, a los decimales, a la informática o a los ejercicios de memoria con una constancia admirable. Y cuando algo no sale, vuelven a intentarlo una vez más.

Muchos apenas pudieron ir a la escuela cuando eran niños porque la vida les pidió trabajar demasiado pronto, cuidar de sus familias o renunciar a una educación que hoy recuperan con una ilusión contagiosa. Por eso, cada palabra bien escrita, cada cuenta resuelta o cada pirámide acabada es una pequeña victoria que celebramos todos.



Pero estos años también nos han enseñado la parte más difícil de este camino. En las aulas de adultos no solo vemos cómo se aprenden cosas nuevas; también acompañamos enfermedades, despedidas y ausencias. En los dos últimos cursos hemos tenido que decir adiós a compañeras, y su recuerdo sigue ocupando el sitio donde se sentaban, las conversaciones de los descansos y muchos momentos compartidos.

Las echamos de menos porque formaban parte de esta gran familia. Porque detrás de cada una, había una historia de esfuerzo, de valentía y de ganas de vivir.

Por eso quiero terminar estas líneas dando las gracias. Gracias por enseñarnos que nunca es tarde para empezar, que el esfuerzo no entiende de edades y que una sonrisa puede convertir una clase cualquiera en un día especial.



Es un privilegio ser vuestra profesora, pero sobre todo es un privilegio conocerlos. Y a quienes ya no están con nosotros, solo podemos dedicarles un recuerdo lleno de cariño y gratitud. Porque las personas que dejan huella nunca se marchan del todo.

FPA RIO TARAFA

UNA EXPERIENCIA PARA ADULTOS.

¿No pudiste estudiar cuando eras joven? ¿Tuviste que empezar a trabajar o simplemente no pudiste continuar con tus estudios por cualquier situación familiar o personal? Pues para esos casos y algunos más, todavía existe una solución.

El FPA Rio Tarafa, tiene un sistema de estudios adaptado para los adultos. El aprendizaje se hace ameno con la ayuda del equipo docente porque entiende el nivel del alumnado, la situación laboral y el esfuerzo empleado por cada persona en su día a día. En sus enseñanzas puedes encontrar desde cursos para Neolectores, módulos 1, 2, 3 y 4, castellano para extranjeros, inglés, valenciano, informática y diferentes talleres como móviles o memoria. Además, tienen varias actividades como el periódico y de concienciación del medio ambiente.

Su construcción se llevó a cabo en el año 1960, en sus inicios fue el Colegio Perpetuo Socorro. En sus 66 años han pasado varias generaciones de estudiantes, algunos de los cuales cursaron aquí su infancia y ahora han vuelto con ganas de completar sus estudios.

En conclusión, el centro está muy bien equilibrado, el equipo docente está muy preparado para sacar el máximo partido a personas que han perdido el hábito de estudio. Como alumno, puedo decir que no es fácil, pero todo es posible.

Aprovecha la oportunidad de terminar aquello que no pudiste. Y recuerda, siempre hay tiempo para perseguir sueños o cambiar de rumbo si existe la voluntad.



P.D. NO IMPORTA QUÉ HORA ES, AÚN ESTÁS A TIEMPO.

F.J.Ferrer



El Ramadán es el noveno mes del calendario islámico y el periodo más sagrado para los musulmanes. Durante este mes se recuerda la primera revelación del Corán al profeta Mahoma y los creyentes dedican más tiempo a la oración, la reflexión y las buenas acciones.

¿Qué es el Ramadán?

POR: ZHOR ARROUCH - ESPAÑOL 3

Una de las prácticas más importantes del Ramadán es el ayuno. Desde el amanecer hasta la puesta de sol, los musulmanes adultos que gozan de buena salud se abstienen de comer y beber. Sin embargo, existen excepciones para niños, personas mayores, enfermos, viajeros y mujeres embarazadas o en periodo de lactancia. Además de su dimensión religiosa, el Ramadán tiene un fuerte componente social y moral. El ayuno busca fomentar valores como la solidaridad con las personas necesitadas, la paciencia, la generosidad y el agradecimiento. También es un momento para fortalecer los lazos familiares y promover el perdón y la reconciliación.

Cada día, el ayuno se rompe al atardecer con la comida llamada iftar, que suele comenzar con dátiles y agua. Antes del amanecer se realiza otra comida ligera, conocida como suhur.

Los últimos días del Ramadán incluyen la celebración de la Noche del Destino, considerada una de las noches más importantes del año para los musulmanes. El mes concluye con el Eid al-Fitr, una fiesta de tres días en la que las familias se reúnen, comparten comidas, intercambian regalos y celebran el final del ayuno.

Antes de esta festividad, quienes tienen recursos económicos realizan una contribución solidaria llamada Zakat al-Fitr, destinada a ayudar a las personas más necesitadas para que también puedan participar en la celebración.

PROPÓSITOS:

- **Fomentar la empatía con las personas que viven en pobreza.**
- **Valorar los alimentos y las necesidades básicas.**
- **Practicar valores como: generosidad, humildad, agradecimiento y paciencia**
- **Evitar malas acciones, palabras ofensivas y conductas agresivas.**
- **Ser amable, servicial y solidario con los demás.**
- **Fortalecer los lazos familiares y de amistad.**
- **Promover el perdón, la tolerancia y la reconciliación.**
- **Fortalecer la fe y la relación con Dios.**
- **Dedicar más tiempo a la oración y a la lectura del Corán.**
- **Vivir un periodo de reflexión y renovación espiritual.**

Aspe mantiene viva una de las bandas de música más antiguas de España

Noticia redactada por: Frank Lazaro

En Aspe la música siempre ha sido algo muy importante para mucha gente del pueblo. El Ateneo Musical Maestro Gilabert existe desde hace muchísimos años, concretamente desde 1825, y es una de las bandas de música más antiguas de España que todavía siguen funcionando.

Actualmente hay muchos niños y jóvenes apuntados a la escuela de música y a la banda juvenil. Allí aprenden a tocar instrumentos, hacen conciertos y participan en fiestas del pueblo. También dan clases de canto, a las que yo tengo el placer de asistir.

La banda ha estado presente durante años en celebraciones y momentos importantes de Aspe, por eso la mayoría de la gente la conoce y le tiene cariño. Además de enseñar música, también hace que personas de diferentes edades compartan tiempo juntas y mantengan las tradiciones del pueblo.

Muchos empiezan desde pequeños y siguen en la banda durante mucho tiempo porque al final se convierte en una especie de familia. Gracias a cosas así, Aspe sigue teniendo mucha relación con la música y las tradiciones.



Tecnología punta

Trabajo de papelería con sensor de apertura y llenado



En el trabajo de tecnología de la escuela FPA Río Tarafa de Aspe, tres alumnos del módulo 4, tuvimos que diseñar una papelería inteligente.

La papelería funciona gracias a un sensor que detecta la presencia de una mano u objeto cerca de la tapa. Cuando el sensor identifica movimiento un pequeño motor abre la tapa sin necesidad de tocarla. Después de unos segundos, el sistema vuelve a cerrarse automáticamente.

También tiene un sensor de luz que nos indica cuando la papelería está llena.

Esta tecnología ayuda a reducir el contacto con la superficie mejorando la higiene.



Este trabajo nos ha ayudado a descubrir que cualquier persona es capaz de conseguir algo que nunca pensaba que podría hacer.

ASPE Y SUS VIÑEDOS

Las viñas de Aspe tiene una historia muy ligada al clima seco del Valle del Vinalopó y a la tradición agrícola del sureste peninsular.



El cultivo de la vid en esta zona tiene raíces muy antiguas. Durante la epoca islámica el sistema de regadío y aprovechamiento del agua mejoró notablemente en esta region, el vino tenía limitaciones religiosas, la vid se siguió cultivando por fruto y por usos agricolas y comerciales.

Tras la conquista cristiana, el cultivo de la vid ganó importancia económica durante siglos, las familias de Aspe combinaron con olivos y cereal, adaptándose a un entorno de lluvias escasas. En los siglos XIX y XX fue el auge de la uva de mesa . Uno de los cambios decisivos llegó en el siglo XIX y principios del XX, cuando el valle se especializó progresivamente en la uva de mesa, más que en el vino. La innovación que hizo famosa a la comarca fue el embolsado de la uva, cada racimo se protege individualmente con una bolsa de papel mientras madura, esta técnica protege del sol, insectos y polvo.

ROMERÍA A CABALLO

UN GRUPO DE JINETES REALIZAN UNA ROMERÍA POR SAN PASCUAL.

El pasado 16 de mayo, un grupo de aficionados y profesionales del mundo ecuestre participó en una romería a caballo desde la localidad de Mutxamel hasta Orito, en honor a San Pascual. Esta tradición religiosa y cultural reunió a numerosos jinetes y amantes de los caballos en una jornada marcada por la convivencia y el respeto hacia los animales. La romería tuvo como objetivo rendir homenaje al santo mediante un recorrido en grupo hasta Orito, donde los participantes descansaron y compartieron diferentes actividades relacionadas con la festividad. El trayecto transcurrió con normalidad, sin incidentes destacables, y estuvo acompañado de un ambiente festivo y familiar.

Los participantes destacaron la buena organización del evento y la importancia de mantener vivas este tipo de tradiciones populares, que unen deporte, cultura y religión.



Javier Antón Serrano



Proliferación de vertidos en Aspe



Papeleras por las calles del municipio

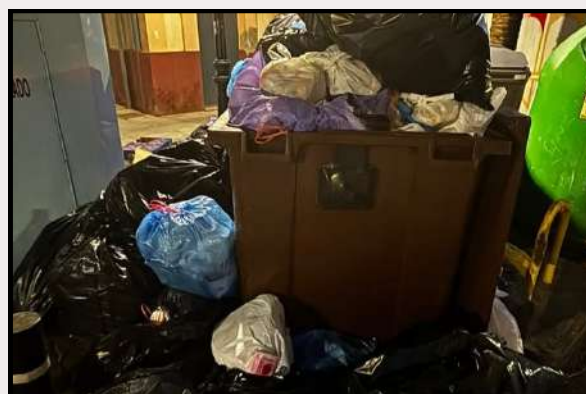
El concejal de Servicios y Medio Ambiente, Iván Escobar, alerta del aumento de bolsas de basura depositadas en las papeleras del municipio, especialmente los días sin recogida, y recuerda que estas son para pequeños residuos. Además, destaca que, aunque el Ayuntamiento trabaja para mejorar la limpieza, mantener el pueblo limpio es responsabilidad de todos.

Aspe gasta cerca de 10.000 euros en limpiar vertidos ilegales y advierte de multas de hasta 3.000 euros

El Ayuntamiento de Aspe ha denunciado el aumento de vertidos ilegales en zonas rurales del municipio. En los últimos días se han retirado más de 6.000 kilos de basura, lo que ha supuesto un gasto extra para el Ayuntamiento,

El concejal Iván Escobar recuerda que tirar residuos en lugares no autorizados está prohibido y puede acarrear multas de hasta 3.000 euros.

También señala que existen servicios gratuitos, como el Punto Limpio y la recogida municipal de enseres, para evitar estos vertidos y cuidar el medio ambiente.



ESPAÑA EN LA UNIÓN EUROPEA 40º ANIVERSARIO

España es miembro de la Unión Europea (UE) desde el 1 de enero de 1986, integrándose junto a Portugal tras firmar el Tratado de Adhesión el 12 de junio de 1985. Desde entonces, ha sido un actor clave en la integración europea, adoptando el euro en 2002 y formando parte del espacio Schengen desde 1995.



Hace 40 años el 12 de junio de 1985 se firmó el Tratado de Adhesión de España a la Comunidad Económica Europea, la actual UE. La entrada de España, que accedió a la Unión junto con Portugal, se hizo efectiva el 1 de enero de 1986. Con la adhesión de los dos países, el club europeo pasó de 10 a 12 miembros.



HERRAMIENTAS PARA APRENDER, NO JAULAS PARA INTERACTUAR



La juventud de hoy en día, nacida en un entorno de digitalización, pasa la mayoría del día frente a dispositivos digitales. El avance de la tecnología nos permite acceder a través del móvil y de otros dispositivos digitales a una cantidad infinita de contenidos. Niños y niñas desde edades muy tempranas cuentan ya con su móvil de uso personal. Sabemos que esto está ocurriendo en España entre los 10 y los 11 años; así, el móvil pasa a convertirse en una parte esencial de ellos mismos que les abre la puerta a un mundo de contenidos y relaciones que forman parte de sus vidas y experiencias diarias.

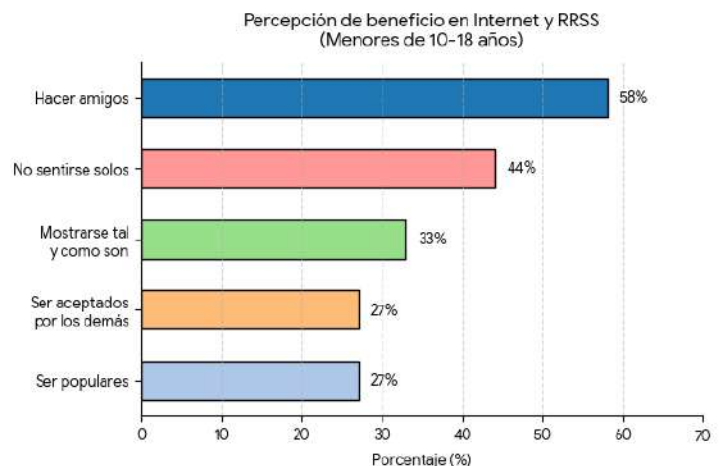
No se trata solo "de horas de pantalla" sino de cómo afecta a sus vivencias. La tecnología les ofrece vivencias instantáneas que no requieren esfuerzo, confunden estar conectados en redes con estar acompañados, lo que genera profunda soledad real. Conectarse a redes sociales les hace perder la capacidad de leer el lenguaje corporal, notar la ironía o desarrollar empatía. Es más fácil bloquear a alguien o dejar de responder que resolver los problemas hablando, lo que debilita las relaciones.

Los datos de un estudio realizado por UNICEF en el año 2025 a más de 50.000 personas indican que un uso excesivo de la conexión diaria de más de cinco horas interfiere de forma notoria en otras conductas clave para el desarrollo infanto-juvenil, como pueden ser dormir, estudiar, relacionarse con su familia, leer o hacer deporte.

La mayoría de los adultos normalizamos el uso de redes sociales o dispositivos personales por parte de los niños de 10 años, dictando una sentencia para los demás: o te unes o te aislas. El menor cuya familia decide protegerlo del consumo digital a temprana edad no sufre por la ausencia del aparato; sufre por la exclusión activa de sus compañeros. Ya no hay invitaciones en el patio, los planes se organizan en chats de WhatsApp a los que no tienen acceso.

Los jóvenes son los que validan un ecosistema, donde la única forma de encajar es estar desconectado de la realidad. Es hora de asumir la responsabilidad; todo esto ocurre por la cobardía colectiva de los adultos.

En conclusión, la tecnología debe volver a ser un medio para descubrir el mundo, no un fin para evadirse de él. No se trata de prohibir las pantallas y volver al pasado, sino de marcar una línea clara: internet en el aula y para investigar, sí; pero redes sociales en los bolsillos de los menores, no. El futuro de su salud mental depende de nuestra capacidad para desconectarlos de las redes y devolverlos a la realidad.



¿POR QUÉ LOS JÓVENES TALENTOS SE MARCHAN DE ESPAÑA?

Alicante, la “millor terreta del món”, también ve cómo muchos jóvenes buscan fuera las oportunidades que no encuentran en su tierra

Alicante es conocida como la millor terreta del món. Su clima, sus playas, su ambiente y su calidad de vida hacen que muchas personas quieran vivir aquí. Sin embargo, para muchos jóvenes alicantinos, vivir en su tierra no siempre es fácil.

Aunque muchos estudian en universidades de la provincia y desean quedarse cerca de su familia, se encuentran con un problema importante: la falta de oportunidades laborales y la dificultad para independizarse. Los salarios bajos, la vivienda cara y la escasa oferta de empleo cualificado hacen que muchos jóvenes tengan que mirar hacia otras ciudades.

Esta situación provoca que parte del talento joven formado en Alicante se marche a lugares como Valencia, Madrid, Barcelona o incluso al extranjero. No se van porque no quieran a su tierra, sino porque necesitan encontrar mejores condiciones para construir su futuro.

Para conocer esta realidad, hablamos con Óscar Del Valle Domene, de 22 años, graduado en Ingeniería Eléctrica por la Universidad Miguel Hernández de Elche y actualmente estudiante del Máster en Ingeniería Industrial en la misma universidad.

Entrevista:

Isabel : Alicante se conoce como la millor terreta del món. ¿Crees que también lo es para los jóvenes?

Óscar : En calidad de vida sí, porque Alicante tiene muchas cosas buenas. Pero para los jóvenes no basta con vivir en un sitio bonito; también hacen falta trabajo, vivienda y oportunidades reales.

Isabel: ¿Por qué muchos jóvenes se plantean marcharse?

Óscar: Porque fuera encuentran más opciones laborales y mejores condiciones. Muchos jóvenes estudian aquí, pero después no encuentran un empleo adecuado a su formación o con suficiente estabilidad.

Isabel: ¿Qué debería cambiar para que pudieran quedarse?

Óscar: Habría que apostar por más empleo cualificado, mejores salarios, vivienda más accesible y una relación más fuerte entre la universidad y las empresas.



LA OFICINA DE DESARROLLO LOCAL IMPULSA EL EMPLEO Y LA FORMACIÓN EN EL MUNICIPIO



La Oficina de Desarrollo Local de Aspe, tiene como función principal ayudar a los ciudadanos en temas relacionados con el empleo, la formación y la creación de empresas. Además, ofrece orientación laboral, información sobre cursos y ayudas, y apoyo a las personas que buscan trabajo o quieren mejorar su situación profesional. También trabaja para impulsar la economía local y fomentar nuevas oportunidades laborales dentro del municipio.

PORTAL DE EMPLEO Y CANAL DE WHATSAPP PARA IMPULSAR EL EMPLEO LOCAL

En la página web del ayuntamiento también se encuentra el Portal de Empleo y Desarrollo Local, donde aparecen ofertas de trabajo, cursos, ayudas e información útil para los ciudadanos. Además, la Oficina de Desarrollo Local cuenta con un canal de WhatsApp en el que comparte ofertas de empleo procedentes de Labora y de empresas de la zona que buscan trabajadores. Este servicio también fomenta que las empresas contraten a personas empadronadas en Aspe, ayudando así a impulsar el empleo local y las oportunidades para los vecinos del municipio.



HECHO POR ROCÍO GARCÍA

**MÁS INFORMACIÓN EN LA PÁGINA DEL AYUNTAMIENTO
Y EN LA OFICINA DE DESARROLLO LOCAL**

¡ASPE SE MUEVE POR EL RECICLAJE!



Aspe, un municipio español situado en el interior de la provincia de Alicante, caracterizado por un ambiente tradicional, marca un antes y un después en el mantenimiento de un pueblo limpio.

Esto se logra instalando nuevos contenedores subterráneos en distintos sitios ubicados por todas las zonas dentro del casco urbano, así como papeleras y contenedores exteriores en zonas urbanas y rurales en las distintas pedanías.

Por esa razón, se hace hincapié en fomentar y concienciar que los puntos de recogida existen visualmente con diferentes colores: los restos orgánicos van al contenedor marrón, el vidrio va al contenedor verde, envases y plásticos van al contenedor amarillo y el cartón y papel se deposita en el contenedor azul.

Además hay un servicio de recogida para los enseres de gran volumen y distintos desechos especiales.



ASPE: HISTORIA, TRADICIÓN Y NATURALEZA



Ubicación del pueblo y sus habitantes

Aspe es un municipio situado en el interior de la provincia de Alicante, en la comarca del Medio Vinalopó, muy cerca de ciudades como Elche, Novelda y Alicante. Actualmente cuenta con alrededor de 22.000 habitantes y destaca por combinar tradición, historia y naturaleza en un ambiente tranquilo y familiar.

Sus lugares turísticos y lo que tienen de especial

Uno de los lugares más representativos del pueblo es el río Tarafa, un pequeño río con gran valor histórico y natural. Durante siglos permitió el desarrollo de huertas y sistemas de riego tradicionales, muchos de ellos de origen árabe. A lo largo de su recorrido todavía se conservan antiguos acueductos, puentes, acequias y zonas verdes que forman parte del patrimonio de Aspe.

Entre los sitios turísticos más destacados se encuentran el casco antiguo, la Basílica de Nuestra Señora del Socorro, el Castillo del Río, el Mercado de Abastos y el Museo Histórico de Aspe. También son muy visitadas las rutas naturales de Los Algezares y el entorno del río Tarafa, especialmente por personas que practican senderismo, ciclismo o turismo cultural.

Monumentos y plazas del pueblo

El municipio cuenta además con varias plazas y parques conocidos, como la Plaza Mayor, la Plaza de San Juan, el Parque Doctor Calatayud y otras zonas de encuentro muy frecuentadas por vecinos y visitantes.

Su principal atracción son las fiestas que lo caracterizan

Aspe es reconocido por su ambiente cercano, sus terrazas y su vida social, especialmente durante las fiestas populares. Entre las celebraciones más importantes destacan las fiestas de Moros y Cristianos, las Fiestas Patronales en honor a la Virgen de las Nieves, la tradicional Jira y la Semana Santa, eventos que reúnen cada año a miles de personas y forman parte de la identidad cultural del municipio.



Aspe



Carla y Aracely

APDA

ASOCIACIÓN PRO PERSONAS CON DÍSCAPACIDAD DE ASPE



APDA DESDE 1975

- Se constituyó en 1975 por las necesidades de algunos padres para ofrecer apoyo educativo a sus hijos con discapacidad.
- Con el paso de los años el centro ha crecido y actualmente se ofrecen diversos servicios.

Servicios de APDA

- Equinoterapia.
- Centro de empleo.
- Escuelas para la salud y deporte.
- Dos galas anuales para recaudación.
- Club de ocio y voluntariado fines de semana.
- 2 Viviendas tuteladas con atención diurna y nocturna.
- Club deportivo con competición a nivel nacional e internacional.
- Centro de día con atención diurna de 9 h a 17 h, con cocina en el centro, no catering.



ANA y ENRI

NOTICIAS DE EDUCACIÓN

LA CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN DE ASPE APOYA LA HUELGA DEL PROFESORADO EN DEFENSA DE LA ENSEÑANZA PÚBLICA



La concejalía de educación de Aspe ha manifestado el 11 de mayo su respaldo oficial a la huelga del profesorado, una movilización que busca defender la calidad de la enseñanza pública. Bajo el lema “la educación pública no se vende, se defiende”, el sector demanda mejoras urgentes que garanticen un sistema educativo fuerte y accesible para todos.

EL SECTOR EDUCATIVO TAMBIÉN DEMANDA MEJORAS

Reivindicaciones: Se exige una mayor inversión y mejores condiciones laborales y materiales. Movilización social: Las imágenes muestran una participación activa de la comunidad frente a los centros educativos.



DESDE NUESTRO PUNTO DE VISTA DEBERÍA HABER MÁS PROFESORADO, MÁS AULAS ABIERTAS Y LA RATIO DESDE 18 NIÑOS POR AULA PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO DEL ALUMNADO.

CURIOSIDADES SOBRE EL MUNDO

A continuación os presentamos una serie de trabajos que recoge el esfuerzo, la curiosidad y la creatividad del alumnado del Módulo 2 del C.P. de FPA Río Tarafa. A través de diferentes investigaciones y presentaciones, los estudiantes han explorado las tradiciones, costumbres y aspectos más curiosos de sus lugares de origen, tanto dentro de España como en otros países.

Cada aportación constituye una ventana abierta a la diversidad cultural que convive en el aula. Desde fiestas populares, gastronomía típica y celebraciones locales, hasta relatos sobre hábitos cotidianos y curiosidades sorprendentes, los trabajos reflejan la riqueza de experiencias personales y colectivas que cada alumno aporta. Esta variedad no solo enriquece el aprendizaje, sino que también fomenta el respeto, la empatía y el interés por otras culturas.

El proyecto ha servido, además, para desarrollar habilidades comunicativas y de investigación, al tiempo que ha permitido compartir historias y conocimientos en un ambiente cercano y participativo. En conjunto, esta recopilación es un testimonio del valor de la educación como punto de encuentro entre culturas y como herramienta para descubrir y entender mejor el mundo que nos rodea.

BUCARAMANGA, COLOMBIA



Mi Ciudad Bonita

Bucaramanga es muy conocida por su clima agradable. Muchas personas la llaman “La Ciudad de los parques” por sus grandes jardines. Tiene muchos espacios naturales donde las familias disfrutan y pueden descansar tranquilamente.

**Una Tradición
muy
importante
de
Bucaramanga**



La “Feria bonita” es una celebración muy alegre y cultural que reúne a las familias y visitantes de diferentes lugares mostrando así sus costumbres.



En esta Feria se realizan varias actividades como conciertos de música, desfiles de carrozas, bailes tradicionales y presentaciones culturales. También hay feria de comidas, juegos mecánicos y atracciones. La gente participa en eventos deportivos, cabalgatas, exposiciones artesanales, actividades para niños y fuegos artificiales .



Por A. Delgado



LA NIT DE L'ALBÀ, ELX



Hoy os presento una de las tradiciones más espectaculares, sonoras y arraigadas de Elche, la ciudad donde yo nací.

La fiesta consta de varias actividades:

OFRENDA DE PÓLVORA COMUNITARIA



Miles de ilicitanos/as lanzan cohetes desde sus balcones, sus terrazas o incluso van por las calles creando ruido e iluminación.

ORIGEN HISTÓRICO

Sus raíces se remontan a la Edad Media, cuando las familias lanzaban un cohete por cada hijo como ofrenda a la virgen.



LA PALMERA DE LA VIRGEN

A las 00:00 del 14 de agosto, con las luces de la ciudad apagadas y un breve silencio, desde la basílica de Santa María se lanza un espectáculo pirotécnico en forma de palmera que se ve desde toda la ciudad.



FINAL EMOTIVO

Tras la palmera de la virgen, los ciudadanos cantan el himno de la Conoración del Misteri d'Elx.

Os invito a todos a venir y disfrutar de una gran noche.

Álvaro Mancebo Botia

Mitad Del Mundo



Voy hablar de un lugar único en el mundo que está en mi país, Ecuador. Se llama "Mitad del Mundo" y se encuentra ubicado a unos 26 km al norte de Quito. Es un lugar muy turístico con un monumento que marca simbólicamente la línea ecuatorial, dividiendo el planeta en dos partes.

Podrás disfrutar de la vista de este hermoso monumento, junto con actividades inolvidables que te ofrecen.

- Equilibrar un huevo sobre la cabeza de un clavo .
- Caminar por la línea equinoccial, balancearte sobre ella sin perder el equilibrio y evitar poner un pie en ningún hemisferio.
- Tomarte una foto entre el parque y el monumento central permite jugar con la perspectiva forzada, creando la ilusión de que sostienes el planeta en tus manos.



Sus paisajes son inigualables al igual que su gastronomía y tradiciones.

Te invito a que vengas, para que te lleves una experiencia única.



Silvana Salazar

Ecuador, tierra de belleza infinita

Soy de Ecuador, un lugar donde la naturaleza y el corazón se unen en perfecta armonía. Sus paisajes, su cultura y la calidez de su gente hacen de este país un rincón lleno de vida, magia y recuerdos inolvidables.

Las Islas Galápagos

Son un archipiélago de origen volcánico ubicado en el océano Pacífico y uno de los lugares más impresionantes del mundo por su gran biodiversidad. Sus islas albergan especies únicas, como las tortugas gigantes, iguanas marinas y aves exóticas, además de paisajes naturales de gran belleza que convierten este lugar en un verdadero paraíso natural.



Parque Nacional Yasuny

Es una reserva amazónica creada en 1979 y reconocida por su enorme biodiversidad. Es uno de los lugares más ricos del mundo en especies y también hogar de algunos pueblos indígenas que viven aislados.



Volcán Cotopaxi

Es un volcán de origen andino formado por la actividad tectónica y volcánica de la cordillera de los Andes. Es uno de los volcanes activos más altos del mundo y destaca por su forma cónica casi perfecta y su cima nevada. Ubicado dentro del Parque Nacional Cotopaxi, es uno de los paisajes naturales más representativos de Ecuador.



PALLATANGA

"LA ETERNA PRIMAVERA"

Nací en Pallatanga, es un cantón y localidad en la provincia del Chimborazo, Ecuador. Se caracteriza por su paisaje montañoso y un clima agradable durante todo el año. Su ubicación en una zona de transición entre la Sierra y la Costa ecuatoriana le otorga una rica biodiversidad, con montañas verdes, ríos y cascadas. A diferencia de las zonas andinas más frías, Pallatanga goza de un clima templado y húmedo, perfecto para la agricultura.



La economía de la zona se sustenta principalmente en el cultivo de productos como la caña de azúcar, el café, frutas tropicales y el maíz. Además, es conocida por sus productos derivados de la caña, como la panela.

Culturalmente es un lugar sereno con una vida comunitaria muy unida. Sus habitantes son conocidos por ser acogedores y amables.

Pallatanga es más que un lugar, es una sensación de paz. Allí la simplicidad reina, el bullicio del mundo se apaga y todo se siente en orden. Es un sitio con naturaleza vibrante, un ritmo de vida tranquila y una mezcla de culturas andinas y costeñas.

¡Os esperamos!

TÁNGER

Tánger es mi ciudad favorita, está en el norte de Marruecos. Es conocida como la puerta entre África y Europa, porque está entre el mar Mediterráneo y el océano Atlántico. Tiene una historia rica y una cultura muy diversa.

TURISMO



Tánger es una ciudad turística famosa por sus playas, la medina antigua, las cuevas de Hércules y el cabo Espartel. Muchos turistas la visitan por su belleza natural y su clima agradable



COSTUMBRES

Los habitantes de Tánger son conocidos por su hospitalidad, generosidad y respeto por las tradiciones marroquíes.

La familia y la solidaridad tienen un papel importante en la sociedad.



khadija

LA TECNOLOGÍA DESPEGA EN LA FPA RÍO TARAFÁ

CURSO 2025/26

AULA DEL FUTURO

Noticias destacadas

Este curso, con la nueva dotación ya operativa, le hemos dado un impulso a la tecnología en la escuela.



Grabadora láser, impresora 3D, placas controladoras y material audiovisual, entre otros, han permitido a los alumnos ser los protagonistas de su aprendizaje, desarrollando y creando sus propios proyectos.



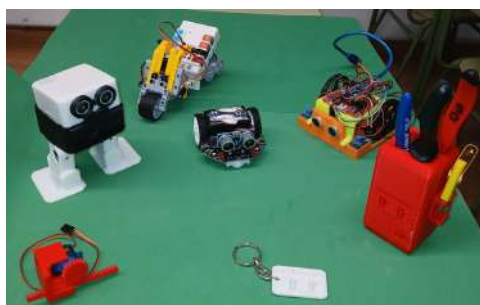
PAPELERA INTELIGENTE:

Me abro cuando vienes y te aviso cuando me lleno.



VETE QUE ME RIEGO SOLA

EL EQUIPO DEL FUTURO YA
ESTÁ AQUÍ



RIO TARAFÁ INFORMACIÓN



Competencia Digital

VOLUMEN 3

JUNIO 2026

APRENDER, CREAR Y AVANZAR



EN LA FPA RÍO TARAFÁ DE ASPE, LA TECNOLOGÍA SE CONVIERTE EN AUTONOMÍA Y OPORTUNIDAD

Este curso, en los niveles **A1, A2 y B1** y en el taller de móviles, hemos trabajado herramientas digitales útiles para la vida diaria: comunicación, organización, creación de contenidos, seguridad, internet, inteligencia artificial y resolución de necesidades cotidianas.



NIVEL A1

Primeros pasos en el mundo digital:

- Internet y búsquedas
- Correo y mensajería
- Creación de Documentos básicos
- Canva
- Uso básico de la IA
- Seguridad y privacidad en la red



NIVEL A2

Organizamos, creamos y resolvemos tareas del día a día:

- Office365 : WORD, EXCEL, Onedrive y Correo Outlook.
- Presentaciones
- Documentos Canva
- Creación de web con Google Sites
- I.A
- Google Forms



NIVEL B1

Creamos, analizamos y compartimos contenidos más avanzados:

- Búsquedas avanzadas.
- Excel
- Infografías y felicitaciones en Canva
- Creación de Webs con Google sites
- Uso medio de la IA
- Formularios y análisis de datos. Google Forms



TALLER DE MÓVILES

El móvil, un gran aliado para la vida diaria:

- WhatsApp
- Fotos, copias de seguridad
- QR
- Drive, Google fotos,...
- Seguridad y privacidad en la red.
- Canva
- Introducción a la IA

RIO TARAFÁ INFORMACIÓN



Competencia Digital

VOLUMEN 3

JUNIO 2026

COMPETENCIA DIGITAL REFLEXIONA SOBRE LOS SESGOS DE GÉNERO EN LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL



FECHA: 11 DE FEBRERO

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

Con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, el alumnado de Competencia Digital del FPA Río Tarafá realizó una actividad dedicada a reflexionar sobre la importancia del papel de las mujeres en la ciencia y la tecnología, así como sobre la necesidad de garantizar la igualdad de oportunidades.

Aprovechando esta fecha, se trabajó en el aula el concepto de **sesgo de género** en la **Inteligencia Artificial**.

El alumnado aprendió que la IA es una tecnología que funciona a partir de datos creados por personas y que, si esos datos contienen **estereotipos o desigualdades**, la propia inteligencia artificial puede llegar a repetirlos. Durante la actividad se analizaron ejemplos cercanos, como la asociación de determinados trabajos a hombres o mujeres, comprobando que la tecnología también debe utilizarse con pensamiento crítico y responsabilidad.

Este trabajo permitió al alumnado comprender **qué es un sesgo**, **detectar estereotipos de género**, **reflexionar sobre el uso responsable de la IA** y **valorar la presencia de las mujeres en la ciencia y la tecnología**.

Con esta actividad, el FPA Río Tarafá continúa impulsando una competencia digital crítica, inclusiva y conectada con los retos de la sociedad actual.

5
IGUALDAD
DE GÉNERO



EL ALUMNADO INVESTIGA Y DISEÑA



RIO TARAFÁ INFORMACIÓN

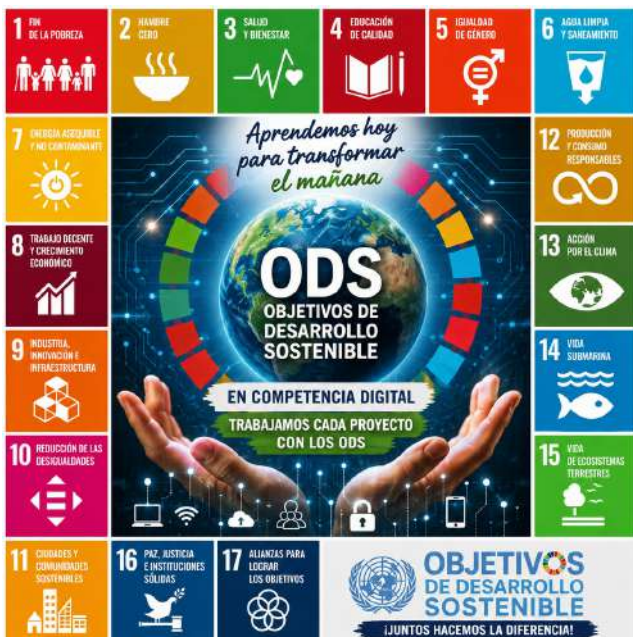


Competencia Digital

VOLUMEN 3

JUNIO 2026

LOS ODS, PRESENTES EN TODOS NUESTROS PROYECTOS DE COMPETENCIA DIGITAL



FECHA: TODO EN CURSO

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

En el área de Competencia Digital del FPA Río Tarafá no solo aprendemos a utilizar herramientas tecnológicas, sino que también trabajamos para comprender cómo la tecnología puede contribuir a construir una **sociedad más justa, sostenible e inclusiva**. Por ello, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la **Agenda 2030** están presentes de forma transversal en todas las actividades y proyectos que realizamos durante el curso. A través de cada proyecto, el alumnado reflexiona sobre cómo la tecnología puede ayudar a mejorar nuestro entorno y nuestras relaciones con los demás. Desde el uso responsable de la Inteligencia Artificial hasta la seguridad digital, la igualdad de género, la comunicación responsable o la gestión eficiente de la información en la nube, cada actividad se vincula con uno o varios ODS.

De esta manera, el alumnado comprende que **la tecnología no es únicamente una herramienta técnica, sino también una oportunidad para generar cambios positivos en la sociedad**. Cada proyecto realizado en Competencia Digital incorpora una reflexión sobre los ODS, convirtiendo el aprendizaje tecnológico en una experiencia útil, responsable y comprometida con el futuro.



IA E IGUALDAD IA SIN PREJUICIOS: APRENDIENDO A DETECTAR SESGOS

Con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, el alumnado analizó cómo los sesgos presentes en los datos pueden influir en las respuestas de la Inteligencia Artificial. Esta actividad permitió reflexionar sobre la igualdad de oportunidades y el uso ético de la tecnología.



ODS 5
IGUALDAD DE GÉNERO



SEGURIDAD DIGITAL PROTEGIENDO NUESTRA IDENTIDAD DIGITAL

Las jornadas de seguridad digital ayudaron al alumnado a identificar riesgos en Internet, detectar posibles engaños y aprender a actuar de forma responsable. La reflexión crítica y la protección de los datos personales fueron protagonistas de estas sesiones.



TECNOLOGÍA CON PROPÓSITO CADA PROYECTO CUENTA

Durante el curso hemos creado felicitaciones navideñas, infografías para el Día del Padre, formularios, documentos colaborativos y trabajos con Inteligencia Artificial. Todos ellos han estado vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, demostrando que la tecnología puede ser una herramienta para mejorar nuestro entorno y colaborar en la construcción de una sociedad más justa y sostenible.



RIO TARAFA INFORMACIÓN

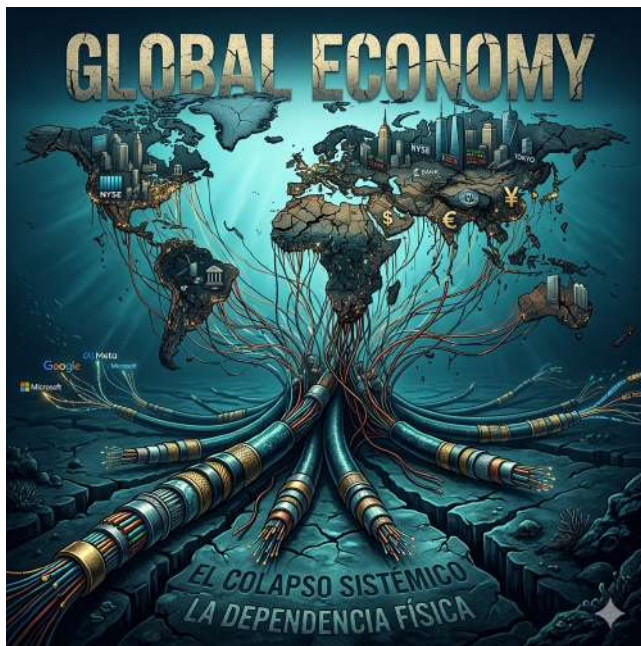


Competencia Digital

VOLUMEN 3

JUNIO 2026

CONECTADOS POR EL MUNDO: INVESTIGAMOS CÓMO FUNCIONA INTERNET



Google Sites



FECHA: MAYO 2026

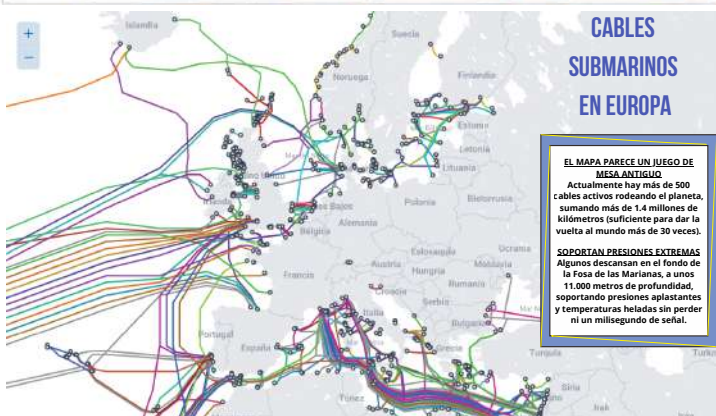
"LOS DUEÑOS DE INTERNET: EL MAPA DE LOS CABLES SUBMARINOS"

A menudo pensamos que Internet es algo "misterioso" que flota en el aire. La realidad es que el mundo está conectado por miles de kilómetros de cables bajo el mar. Si esos cables se cortan, el país se queda a oscuras digitalmente. Como ciudadanos, entender esto nos ayuda a comprender la **economía global** y la **seguridad de nuestras comunicaciones**.

Durante el mes de mayo, el alumnado de Competencia Digital ha realizado una actividad práctica para investigar cómo funciona Internet y qué infraestructuras hacen posible la comunicación global. Para desarrollar el proyecto se utilizó **Google Sites** como herramienta principal, junto con la inteligencia artificial de **Gemini** como apoyo para generar imágenes, ideas, resumir información, mejorar la redacción y reflexionar sobre los contenidos. El resultado final ha sido la creación de diferentes páginas web donde el alumnado explica qué son los cables submarinos, cómo funciona Internet y por qué estas infraestructuras son tan importantes.

Estas webs se pueden consultar a través de los códigos QR que aparecen en esta página del periódico, convirtiendo el trabajo de aula en un producto digital real, accesible y compartido con la comunidad educativa.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 1. INVESTIGAMOS Realizamos búsquedas de noticias actuales sobre cables submarinos, fibra óptica, conectividad y avances tecnológicos, aprendiendo a seleccionar fuentes fiables.	9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 2. APRENDEMOS Descubrimos cómo funcionan los cables submarinos, por qué son tan importantes y cómo la fibra óptica permite la transmisión rápida y segura de datos.	12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 3. CREAMOS CONTENIDOS Organizamos la información, elaboramos resúmenes, incluimos imágenes, enlaces y recursos, y reflexionamos sobre el uso responsable y sostenible de Internet.	17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 4. PUBLICAMOS NUESTRA WEB Creamos una página web para compartir nuestro trabajo: investigamos, redactamos, diseñamos y publicamos. Así comunicamos nuestros aprendizajes y ayudamos a otros a comprender mejor cómo funciona Internet.



RIO TARAFA INFORMACIÓN



Competencia Digital

VOLUMEN 3

JUNIO 2026

SEGURIDAD EN LA RED: APRENDEMOS A PROTEGERNOS EN INTERNET

PRECAUCIONES ANTE ESTAFAS Y RIESGOS DIGITALES

FECHA: ENERO 2026



Durante el curso, el alumnado de Competencia Digital ha trabajado la seguridad en la red como una parte fundamental de su aprendizaje. El objetivo ha sido aprender a utilizar Internet de forma segura, responsable y crítica, sabiendo cómo identificar riesgos y actuar ante posibles estafas digitales.

Analizamos casos reales de **phishing**, correos y webs falsas, **vishing**, llamadas fraudulentas, **smishing**, mensajes SMS y **estafas en redes sociales**. Aprendimos a detectar señales de alerta como la **urgencia**, los **enlaces sospechosos**, los **mensajes poco profesionales** o la **solicitud de datos personales**.

También trabajamos un checklist “antes de clicar” para **pensar, comprobar y verificar la información** por canales oficiales. Además, aprendimos a crear contraseñas seguras y a activar el doble factor de seguridad (**2FA**) para proteger nuestras cuentas con una segunda llave de verificación.

En Competencia Digital entendemos que navegar por Internet no es solo usar dispositivos, sino también saber protegernos, cuidar nuestra identidad digital y tomar decisiones seguras.

1. DETECTAMOS ESTAFAS

El alumnado ha aprendido a **reconocer correos falsos, SMS sospechosos, llamadas fraudulentas y mensajes de redes sociales** que intentan engañarnos para obtener datos personales, contraseñas o dinero.



2. PENSAMOS ANTES DE CLICAR



En clase hemos trabajado una **lista de comprobación** para los correos recibidos: revisar quién envía el mensaje, qué nos pide, si hay urgencia, si el enlace es fiable y si podemos verificarlo por un canal oficial.

3. CREAMOS CONTRASEÑAS SEGURAS

Trabajamos la importancia de usar **contraseñas largas, difíciles de adivinar y diferentes para cada cuenta**, evitando claves simples o repetidas.



4. ACTIVAMOS EL DOBLE FACTOR (2FA)



El alumnado trabajó el **2FA** o doble verificación, una segunda capa de seguridad que protege nuestras cuentas aunque alguien consiga nuestra contraseña.

SI DUDO, NO CLICO: PARO, COMPRUEBO, BLOQUEO, REPORTEO Y PIDO AYUDA.

RIO TARAFA INFORMACIÓN



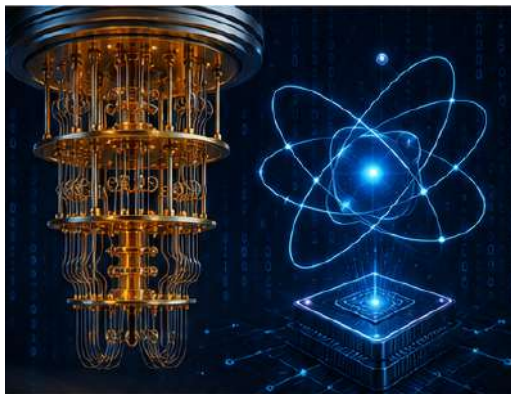
Competencia Digital

VOLUMEN 3

JUNIO 2026

EL ALUMNADO DA UN SALTO HACIA EL MAÑANA LISTOS PARA EL FUTURO: NOS PONEMOS AL DÍA CON LA COMPUTACIÓN CUÁNTICA

EN COMPETENCIA DIGITAL EXPLORAMOS LA TECNOLOGÍA QUE TRANSFORMARÁ EL MUNDO



La computación cuántica utiliza qubits que pueden estar en varios estados a la vez, permitiendo resolver problemas muy complejos que los ordenadores tradicionales no podrían resolver con la misma rapidez.

El alumnado de Competencia Digital ha viajado al futuro para conocer una de las tecnologías más revolucionarias de nuestro tiempo: **la computación cuántica**.

Durante las sesiones, han descubierto qué es, cómo funciona y por qué tiene el potencial de cambiarlo todo: desde la **medicina** y la **inteligencia artificial** hasta la **energía**, la **ciberseguridad** y la **investigación científica**.

EL FUTURO ES NUESTRO

La computación cuántica todavía está en desarrollo, pero cada día está más cerca de nuestra vida cotidiana. Por eso, **informarnos hoy es prepararnos para liderar el mañana**.



“EL FUTURO NO ES ALGO QUE OCURRE, ES ALGO PARA LO QUE PODEMOS PREPARARNOS, QUE PODEMOS ENTENDER Y CONSTRUIR”

¿QUÉ ES LA COMPUTACIÓN CUÁNTICA?

La computación cuántica o informática cuántica es una forma muy diferente de hacer cálculos con computadoras, comparada con las computadoras que usamos hoy. Se basa en el uso de **cúbits** (o **qubits**), que son como los “bits” de información, pero con **superpoderes**. Mientras que un bit normal solo puede ser 0 o 1 en un momento dado, un **cúbit** puede ser 0, 1, o ambos a la vez! Esto abre la puerta a nuevas formas de resolver problemas. Gracias a esta capacidad de los cúbits, las computadoras cuánticas pueden hacer cálculos de una manera que las computadoras clásicas no pueden. Esto ha generado mucha emoción, porque algunos problemas que hoy son imposibles de resolver, podrían volverse posibles con la computación cuántica. Los científicos esperan que esta nueva tecnología nos ayude a explorar desafíos que de otra forma nunca podríamos solucionar.

EL CÚBIT: LA UNIDAD DE INFORMACIÓN CUÁNTICA

En las computadoras normales, la unidad más pequeña de información es el **bit**, que solo puede ser 0 o 1. En cambio, en una computadora cuántica, la unidad mínima es el **cúbit**. El cúbit usa el principio de la **superposición cuántica**. Esto significa que un cúbit puede ser 0, 1, o una combinación de ambos al mismo tiempo. Si tienes varios cúbits, la superposición se vuelve aún más poderosa. Por ejemplo, dos cúbits pueden representar 00, 01, 10 y 11 a la vez. Esta capacidad de superposición aumenta enormemente la cantidad de información que se puede manejar.

Un ordenador cuántico basado en cúbits superconductores debe permanecer a una temperatura extrema de aproximadamente 0,01 Kelvin (10 milikelvin), lo que equivale a unos -273,14 °C

OPORTUNIDADES LABORALES EN COMPUTACIÓN CUÁNTICA

Este paradigma de computación avanza constantemente para resolver algunas cuestiones pendientes. Estos ordenadores todavía utilizan pocos cúbits y son muy sensibles a las perturbaciones: el más mínimo ruido hace que abandonen su estado cuántico y se produzcan errores. No solo eso: también **hace falta desarrollar algoritmos que permitan sacar partido a las capacidades de las computadoras cuánticas**. Hay mucho por hacer y **oportunidades reales de empleo** para aquellos interesados en desempeñar uno de los trabajos del futuro. Las hay tanto en el desarrollo de la propia tecnología como en su aprovechamiento. Un **análisis de Qureca**, estima que el mercado de tecnologías cuánticas rozará los **14.000 millones de euros** en los próximos diez años y que los empleos crecerán exponencialmente, con casi **600.000 nuevos puestos de trabajo en 2040**.

IMPACTO EN EL MEDIO AMBIENTE

Las computadoras cuánticas **necesitan mucha energía** para funcionar, especialmente para mantenerse a temperaturas extremadamente bajas. Esto plantea preguntas sobre su impacto ambiental a gran escala y su contribución a los desafíos del **cambio climático**.

ACTIVIDADES EN COMPETENCIA DIGITAL

Durante el mes de junio, el alumnado de CD ha realizado una actividad práctica para investigar cómo funciona la computación cuántica plasmando su aprendizaje cada uno en una web. En los siguientes QR's se pueden visitar algunas de estas web:

Google Sites



“LA MEJOR MANERA DE PREDECIR EL FUTURO ES CREARLO.” — ALAN KAY