

Marta (6 años) le cuenta a su maestra que en el patio Sofía no quería jugar con ella y está muy triste.

María (11 años) está muy agobiada, no está contando nada, pero le ha venido la regla por primera vez.

Raúl (9 años) ha visto un vídeo porno accidentalmente y en el patio está explicando a todos sus amigos qué es el sexo.

Roberto (6 años) juega en el patio a perseguir a las niñas de su clase y tocarles el culo.

Martina (10 años) le gusta mucho el fútbol y algunos de la clase le dicen que parece un chico.

- ¿Cómo abordamos todos estos temas en el entorno escolar?
- ¿A qué edad es bueno explicar cada cosa?
- Como docente, ¿tengo que profundizar en estas cuestiones o es un tema que se tiene que dialogar únicamente en familia?
- ¿Cómo explico todo esto? Me genera mucha incomodidad...

Este tipo de cuestiones nos surgen a todos los maestros y maestras. Es por ello que en esta formación vamos a tratar de dar respuestas a muchas de estas preguntas.



Contacto

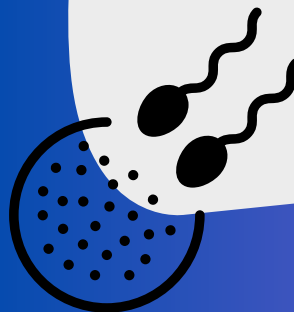
lucia.educacionafectiva@gmail.com



Educación afectivo-sexual en la primera y segunda infancia

Acompañamiento en el ámbito escolar

Lucía Agustí Piles

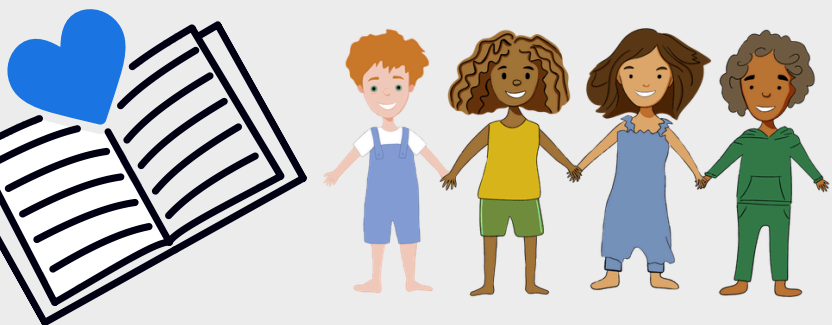


¿Por qué es necesaria la educación afectivo sexual en el entorno escolar?

La escuela es emoción... surgen los primeros amores fuera de la familia (amigos, amigas, maestras...), las primeras peleas donde no tienen a su padre o madre para que les proteja, conocen a muchos iguales diferentes a ellos y a ellas, surgen grandes preguntas entorno a la vida, a su cuerpo y al mundo que les rodea.

Los maestros y maestras tenemos la oportunidad de trabajar los conflictos, las inquietudes y las emociones “a tiempo real”, ponerles un nombre, ofrecer herramientas y favorecer un entorno educativo de aprendizaje integral y de confianza.

La educación afectivo-sexual es un tema que debemos abordar los docentes desde la primera infancia. Es una responsabilidad que debemos asumir para PREVENIR futuros problemas relacionados con este tema y darles a nuestros alumnos y alumnas herramientas para que se enfrenten al mundo con la información y capacidad crítica necesaria para relacionarse positivamente consigo mismos, con los demás y con el mundo. Para ello desarrollaremos un programa teniendo en como principal herramienta los **cuentos**. A partir de ellos llevaremos a cabo dinámicas, actividades y reflexiones que surgirán de una manera muy natural.



¿A quién va dirigida esta formación?

A maestras y maestros de alumnos de infantil y primaria.



¿Qué vamos a trabajar?

- ¿Qué es la educación afectivo sexual?
- ¿Quiénes somos los agentes educadores?
- Antes de empezar...me incomoda mucho hablar de sexo.
- Preparadas... ¿por dónde empezamos?
- Abuso sexual en menores: prevenir, detectar, actuar.
- Vamos allá...educación afectivo sexual a través de los cuentos. Guía con dinámicas para trabajar en el aula.

Ejes sobre los que trabajaremos

- **Hablamos de diversidad**
 - Diversidad corporal, sexual y comportamental.
 - Diversidad familiar.
 - Estereotipos de género.
- **Hablamos de amor.**
 - Mis sentimientos amorosos.
 - Nos tratamos bien.
 - Eso no es amor.
- **Hablamos de sexo.**
 - Nuestros cuerpos, nuestros cambios.
 - Cómo se hace un bebé y otras cuestiones interesantes.
 - Prevención de riesgos.

¿Quién soy?

Soy Lucía Agustí, madre, maestra y psicóloga muy preocupada por la compleja sociedad que se está construyendo para nuestros alumnos y alumnas y convencida de que la educación nos hace mejores personas.

