

JORNADA ESCOLAR

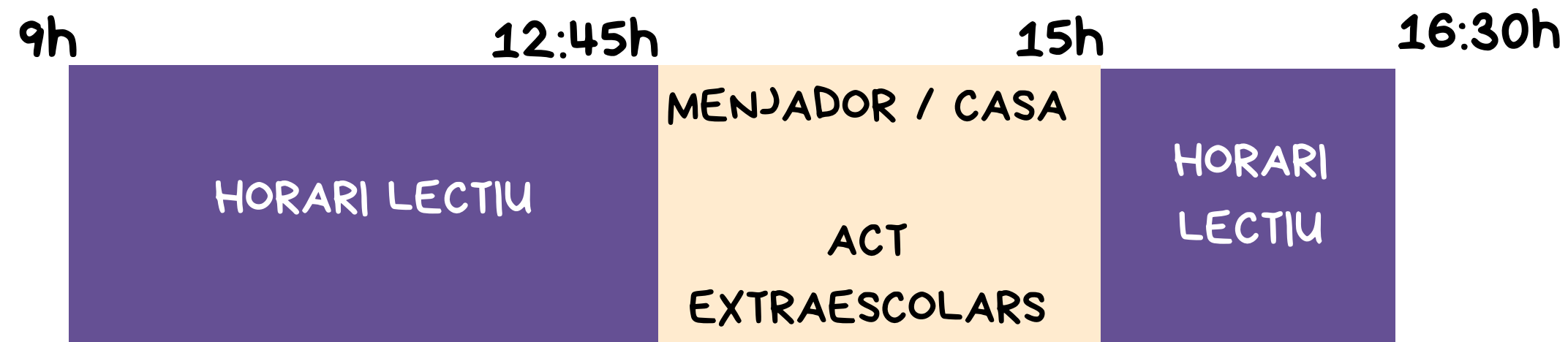
informació famílies

REUNIÓ INFORMATIVA **20 de gener de 2026**

LLOC: **MENJADOR ESCOLAR** HORA: **16:45 H**

CANVI HORARI

HORARI ACTUAL



NOVA PROPOSTA HORARI



CANVI HORARI

HORARI ACTUAL

NOVA PROPOSTA HORARI

9.00 - 12.45	HORARI LECTIU
12.45 - 15.00	MENJADOR/CASA ACT. EXTRAESCOLARS
15.00 - 16.30	HORARI LECTIU



9.00 - 14.00	HORARI LECTIU
--------------	---------------

OPCIÓ A

14.00	CASA
-------	------

OPCIÓ B

14.00 - 15.30	MENJADOR
15.30 - 17.00	ACT. EXTRAESCOLARS

OPCIÓ C

14.00 - 15.30	CASA
15.30 - 17.00	ACT. EXTRAESCOLARS

OPCIÓ D

14.00 - 15.30	MENJADOR
15.30	CASA

ENTRADES I EIXIDES



ENTRADES

A LES 9 h: CLASSES LECTIVES

A LES 15:30 h: ACTIVITATS EXTRAESCOLARS



EIXIDES

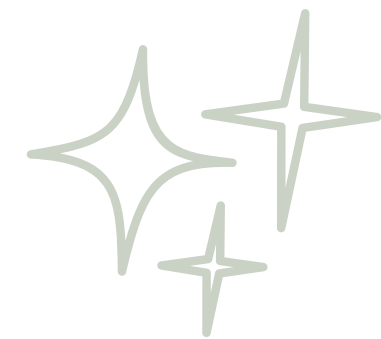
- A LES 14 h: EIXIDA DE LES CLASSES LECTIVES A LES
- 15:30 h: EIXIDA DEL MENJADOR
- A LES 17 h: EIXIDA DE LES ACTIV. EXTRAESCOLARS

- L'ALUMNAT PODRÀ ANAR-SE'N A CASA A LES 14:00 H O A LES 15,30H O A LES 17:00 H.
- L'ALUMNAT PODRÀ DINAR A L'ESCOLA I ANAR-SE'N A CASA A LES 15:30 H.
- L'ALUMNAT PODRÀ DINAR A CASA I TORNAR A LES 15:30 H PER FER LES ACTIVITAT DE LA VESPRADA.

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS GRATUÏTES DE 15:30 A 17:00 H

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
DESCANS I LUDOTECA 3 anys	DESCANS I LUDOTECA 3 anys	DESCANS I LUDOTECA 3 anys	DESCANS I LUDOTECA 3 anys	DESCANS I LUDOTECA 3 anys
MÓN FANTÀSTIC 4 i 5 anys	MÓN FANTÀSTIC 1r i 2n Primària	ANIMACIÓ LECTORA I FOMENT LECTOR 4 i 5 anys 1r i 2n Primària	TALLER D'ART I CREATIVITAT 4 i 5 anys 1r a 6é Primària	EDUCACIÓ EN VALORS 4 i 5 anys 1r a 6é Primària
JOCS HEURÍSTIC 1r a 6é Primària	JOCS POPULARS I D'ESTRATÈGIA 4 i 5 anys 1r a 6é Primària	<u>EXPRESSIÓ (TRIMESTRAL)</u> : - COR (4t a 6é Primària) - ANGLÉS: IN ENGLISH PLEASE! (4t a 6é Primària) - DANSA CONTEMPORÀNIA "EXPRESSA'T AMB EL COS" (5é i 6é Primària)	ESCACS (PAGANT) 1r a 6é Primària	

Descans i ludoteca



3 anys

Descripció de l'activitat:

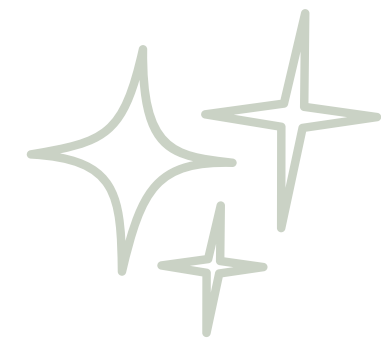
Descans per a fer la migdiada.

Treball d'hàbits d'higiene i cura, joc lliure o activitats de caràcter lúdic: jocs de construccions, contacontes, jocs socials, manualitats...

Mesures de resposta educativa per a la inclusió:

Les activitats que es proposen estan adaptades a cadascun dels nivells que hi puguem haver als diferents grups proposats. Es realitzaran activitats des d'una vessant lúdica, integradora i cooperativa, fomentant així la col·laboració, la participació de tot l'alumnat i els aprenentatges significatius. A més a més les activitats tindran una perspectiva inclusiva i respectuosa amb la diversitat. Es fomentarà l'ús del valencià i la igualtat de gènere.

Món fantàstic



4 i 5 anys

1r i 2n

primària

Descripció de l'activitat:

L'activitat de psicomotricitat vivencial es desenvolupa en un espai ampli, segur i estimulant, amb materials diversos que afavoreixen el joc sensoriomotor i expressiu. L'alumnat explora lliurement les seues possibilitats motrius a través del joc espontani. Els xiquets i xiquetes salten, corren, creen, expressen o descansen segons les seues necessitats. El joc lliure permet l'expressió d'emocions i potencia el desenvolupament global. No hi ha consignes tancades, sinó propostes obertes i respectuoses amb cada infant. Es respecta el ritme individual com a principi fonamental de l'activitat. La figura del psicomotricista acompanya i garanteix la seguretat física i emocional. Al llarg de la sessió l'alumnat passa del plaer de jugar i moure's, al plaer de pensar.

Mesures de resposta educativa per a la inclusió:

Es promou un entorn segur i respectuós que atén la diversitat de l'alumnat.
S'adapten els materials, els espais i els temps segons les necessitats individuals.
Es fomenta la participació activa de tot l'alumnat, respectant els diferents ritmes d'aprenentatge.
L'adult acompanya i dona suport per garantir la inclusió i el benestar emocional.

Joc Heurístic



Educació Primària

Descripció de l'activitat:

El joc heurístic és una activitat essencial en l'educació primària, ja que permet a l'alumnat expressar-se de manera espontània, mitjançant diferents materials. L'alumnat té la possibilitat de jugar lliurement en un espai segur, junt amb els companys i companyes de la seua classe. A través del joc, els xiquets i xiquetes desenvolupen la creativitat, la imaginació i les habilitats socials.

Aquest temps afavoreix l'autonomia, la presa de decisions i la resolució de conflictes. El joc heurístic contribueix al desenvolupament emocional i al benestar personal. Sense consignes rígides, l'alumnat aprèn a cooperar, negociar i respectar els altres. "És urgent tornar als infants el temps lliure" (Francesco Tonucci).

Mesures de resposta educativa per a la inclusió:

Les mesures de resposta educativa per a la inclusió inclouen l'atenció a la diversitat, respectant els ritmes, interessos i necessitats individuals de l'alumnat. Garantint la creació d'un clima segur, afectiu i respectuós que afavorisca la inclusió. És important utilitzar metodologies flexibles i obertes que promoguen la igualtat d'oportunitats i fomentar el treball cooperatiu i l'ajuda entre iguals.

Jocs populars i d'estratègia



4 i 5 anys

**Educació
Primària**

Descripció de l'activitat:

Aquesta activitat pretén recuperar els jocs tradicionals i introduir jocs d'estratègia, treballant-los de manera cooperativa i inclusiva, ja que en l'actualitat l'alumnat no sol practicar aquest tipus de jocs. A través d'aquestes dinàmiques, es fomenta el pensament estratègic, la presa de decisions i la planificació, alhora que es potencia el treball en equip. L'activitat permet que l'alumnat gaudisca interactuant amb altres companys i companyes, afavorint la socialització i la igualtat de gènere. També contribueix a la normalització lingüística del valencià en un context lúdic. A més, es treballa el respecte per les normes del joc i es desenvolupen diverses habilitats físiques, cognitives i socials dels xiquets i xiquetes en un ambient participatiu i divertit.

Mesures de resposta educativa per a la inclusió:

Les activitats que es proposen estan adaptades a cadascun dels nivells que hi puguem haver als diferents grups proposats. Tindran una vessant lúdica, integradora i cooperativa, fomentant així la col·laboració, la participació de tot l'alumnat i els aprenentatges significatius. A més de contribuir en la normalització lingüística del valencià i atendre a tota la diversitat del nostre alumnat, i a la igualtat de gènere.

Animació lectora i foment lector



4 i 5 anys

1r i 2n

Educació

Primària

Descripció de l'activitat:

L'equip docent coordinarà la planificació de les activitats amb les monitores. Les activitats tindran com a fil conductor l'animació lectora i el foment lector de manera lúdica. Per eliminar les barreres d'accés l'actuació educativa d'èxit de tertúlies literàries dialògiques, l'alumnat més vulnerable tindrà la possibilitat de llegir el llibre que estem treballant a les aules, amb el suport de la docent o monitora, fent reflexions i diàlegs igualitaris. El que se preten en aquesta activitat és que hi haja una continuïtat entre les activitats que fem en l'horari lectiu i les de no lectiu. A més a més, disposarem de tots els recursos que tenim a la biblioteca del centre per fer animacions lectores relacionades en la planificació de la nostra PGA com per exemple dia de la dona, la xiqueta i la ciència, dia del llibre infantil, dia del llibre... Altre aspecte que anem a tenir en compte és demanar a les famílies i voluntariat que participen fent animacions lectores gratuïtament mensualment. Altra proposta és crear lligams i vincles afectius entre l'alumnat, aleshores proposarem el que fem a l'escola en horari lectiu de parelles lectores. En definitiva volem despertar la curiositat, fomentar l'hàbit lector i que amb aquest recurs s'endinsen en la màgia de llegir.

Mesures de resposta educativa per a la inclusió:

Les activitats que es proposen estan adaptades a cadascun dels nivells que hi puguem haver als diferents grups proposats. Es realitzaran activitats des d'una vessant lúdica, integradora i cooperativa, fomentant així la col·laboració, la participació de tot l'alumnat i els aprenentatges significatius. A més a més les activitats tindran una perspectiva inclusiva i respectuosa amb la diversitat. Es fomentarà l'ús del valencià i la igualtat de gènere.

Expressió: Cor



3r, 4t, 5é i 6é
Educació
Primària

Descripció de l'activitat:

L'activitat de Cor o Cant coral té com a objectiu fomentar el gust per la música i el cant col·lectiu mitjançant la pràctica vocal adaptada a l'edat de l'alumnat. A través de cançons populars, actuals i del repertori infantil, es treballaran aspectes com l'afinació, la respiració, la dicció, el ritme i l'expressió corporal, potenciant també valors com la cooperació, l'escolta activa, el respecte i el treball en equip. L'activitat afavoreix el desenvolupament de les competències comunicatives, artístiques i socials de l'alumnat en un ambient lúdic i motivador.

Mesures de resposta educativa per a la inclusió:

L'activitat es desenvoluparà tenint en compte la diversitat de l'alumnat, adaptant el repertori, les dinàmiques i el ritme de treball a les necessitats individuals. Es promourà la participació activa de tot l'alumnat, respectant els diferents ritmes d'aprenentatge i facilitant estratègies inclusives que afavorisquen la integració, l'autoestima i la confiança en les pròpies capacitats.

Expressió: In English, please!



4t, 5é i 6é
Educació
Primària

Descripció de l'activitat:

Seran activitats centrades sobretot en el desenvolupament de l'expressió i comprensió oral, amb una metodologia lúdica, cooperativa i comunicativa. Amb aquest taller es pretén millorar la fluïdesa i la confiança en l'expressió oral en anglés, desenvolupar la pronunciació i entonació de manera natural, així com apropar a l'alumnat a la cultura anglosaxona mitjançant contes, pel·lícules i jocs. Les activitats seran variades i les sessions tindran com a objectiu que l'alumnat pugui utilitzar l'anglès de manera natural mentrestant juguen, cooperen, fan exposicions orals sobre diferents temes o parlen del seu dia a dia.

Mesures de resposta educativa per a la inclusió:

Aquestes activitats es dissenyen garantint l'accés, la participació i el progrés de tot l'alumnat, independentment de les seues necessitats educatives. Es tracta de crear un clima afectiu i segur, on l'error es considera part natural de l'aprenentatge. Les activitats seran multinivell i reforçades amb suports visuals i gestuals, alternant activitats orals, lúdiques i de moviment per afavorir l'atenció.

Expressió: Dansa Contemporània

"Expressa't amb el cos"

5é i 6é
Educació
Primària

Descripció de l'activitat:

Aquesta activitat té com a eix principal la dansa contemporània. A través del moviment, l'alumnat explorarà noves formes d'expressió corporal, fomentant la creativitat i la consciència del propi cos. Al llarg del taller també es treballaran els estiraments de cadenes musculars (ECM), amb l'objectiu de millorar la flexibilitat i la postura corporal. A més, es desenvoluparà el potencial del cos, on a través de moviment suau, inusuals i conscients, potenciarem la coordinació, l'equilibri, la consciència corporal i el control del moviment. L'activitat combina aprenentatge, expressió artística i benestar físic. Aquesta proposta afavoreix un desenvolupament integral, tant físic com emocional, mitjançant el moviment conscient. Seran sessions on l'alumnat investigarà i experimentarà amb el seu cos en moviment.

Mesures de resposta educativa per a la inclusió:

L'activitat es plantejarà amb una metodologia flexible, adaptant les propostes als diferents ritmes i capacitats de l'alumnat. Es prioritzarà un clima de respecte i seguretat. Es fomentarà el treball cooperatiu, cosa que permet l'ajuda entre iguals. Es tindran en compte possibles necessitats educatives específiques, ajustant la intensitat de les activitats. D'aquesta manera, el taller garantirà una experiència inclusiva, enriquidora i accessible per a tot l'alumnat.

Art i creativitat



4 i 5 anys

Educació

Primària

Descripció de l'activitat:

Aquest taller pretén desenvolupar la part creativa i artística de l'alumnat de les diferents edats plasmades. En ell es treballarà diferents disciplines com les manualitats, el dibuix, l'escultura, la música i l'expressió corporal. Una altra activitat a desenvolupar serà la realització de tertúlies dialògiques artístiques, contemplada com una altra actuació educativa d'èxit.

Som conscients que l'aprenentatge, quant més interdisciplinar i globalitzat més significatiu és, aleshores amb una planificació i una revisió setmanal de les tasques a desenvolupar en els diferents grups d'alumnat, anirem desplegant tots els llenguatges (musical, artístic, expressiu, corporal...). En definitiva, el que pretenem és crear l'espai idoni per a que l'alumnat s'expressi lliurement.

Es demanarà també periòdicament al voluntariat que participe en aquests tallers.

Mesures de resposta educativa per a la inclusió:

Les activitats que es proposen en aquest taller de creativitat estan totes planificades per a que tot l'alumnat pugui accedir-hi. Al tindre una vessant lúdica, integradora i cooperativa, fa que tot l'alumnat participe plenament en elles. No obstant aquell alumnat que presente dificultat per comunicar-se en una de les dues llengües cooficials de l'Estat, com és un taller multidisciplinari que emprem diversos tipus de llenguatges, se li facilitarà la comunicació en altres llenguatges. A més a més les activitats tindran una perspectiva inclusiva i respectuosa amb la diversitat. Es fomentarà l'ús del valencià i la igualtat de gènere.

Educació Primària

Escacs



Descripció de l'activitat:

El joc d'escacs és un recurs pedagògic que permet que els xiquets i les xiquetes desenvolupen múltiples habilitats mentals. Es pretenen aconseguir els següents objectius:

- Aprendre i respectar les regles del joc i els moviments de les peces.
- Adquirir les nocions bàsiques de l'estratègia i la tàctica del joc.
- Conèixer les combinacions elementals.
- Dominar la terminologia dels escacs.

Mesures de resposta educativa per a la inclusió:

Les activitats que es proposen estan adaptades a cadascun dels nivells que hi puguin haver als diferents grups proposats. Es realitzaran activitats des d'una vessant lúdica, integradora i cooperativa, fomentant així la col·laboració, la participació de tot l'alumnat i els aprenentatges significatius. A més a més les activitats tindran una perspectiva inclusiva i respectuosa amb la diversitat. Es fomentarà l'ús del valencià i la igualtat de gènere.

Educació en valors



4 i 5 anys

**Educació
Primària**

Descripció de l'activitat:

Mitjançant contes, curtsmetratges, pel·lícules i articles, jocs i material lúdic...treballarem amb l'alumnat la gestió de les seues emocions i les del seu voltant amb la finalitat d'augmentar el benestar personal i social. Per altra part tindrem en compte el que ens diu l'article 14.3 de la LOMLOE respecte a l'Etapa Infantil: on treballarem l'educació per al consum responsable i sostenible, la promoció i educació per a la salut, a més a més de facilitar als xiquets i xiquetes una imatge positiva de si mateix i equilibrada, i igualitària.

En quan a l'Etapa de Primària tindrem en compte l'article 18.3 on es treballara mitjançant diverses activitats i recursos els valors socials i cívics, el coneixement i respecte dels drets humans i de la infància, l'educació per al desenvolupament sostenible i la ciutadania mundial, la igualtat entre homes i dones, valors socials, foment de l'esperit crític i la cultura de la pau i la no violència. Com a comunitat d'Aprenentatge un dels nostres objectius és treballar la socialització preventiva i millorar la convivència, crearem espais de diàleg a partir d'articles de socialització preventiva.

Mesures de resposta educativa per a la inclusió:

Les activitats que es proposen estan adaptades a cadascun dels nivells que hi puguem haver als diferents grups proposats. Es realitzaran activitats des d'una vessant lúdica, integradora i cooperativa, fomentant així la col·laboració, la participació de tot l'alumnat i els aprenentatges significatius. A més a més les activitats tindran una perspectiva inclusiva i respectuosa amb la diversitat. Es fomentarà l'ús del valencià i la igualtat de gènere.

QUI ESTARÀ A CÀRREC DELS VOSTRES FILLS I FILLES?

- **Els mestres de l'escola impartint algunes activitats.**
- **Monitors i monitores qualificats.**
- **Els mestres de l'escola de guàrdia per supervisar.**



QUI POT OFERIR ALTRES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS?

- **L'AFA**
- **Comunitat educativa**
- **Associacions d'altres entitats**
- **Empresa del menjador escolar**



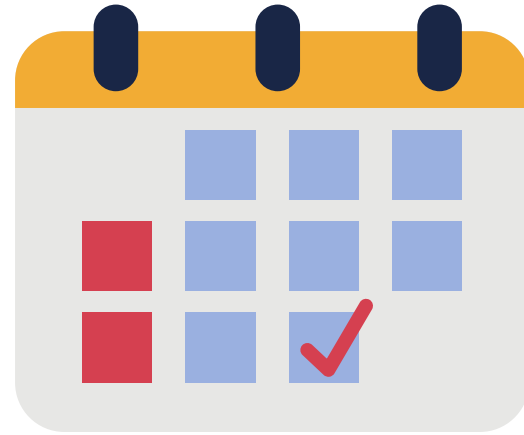
COM PODEU PARTICIPAR?



Les famílies heu de votar: els dos progenitors.

***Les famílies monoparentals voteu 2 vots.**

Cal presentar el document que ho acredite.



Presencialment: el dia 3 de març

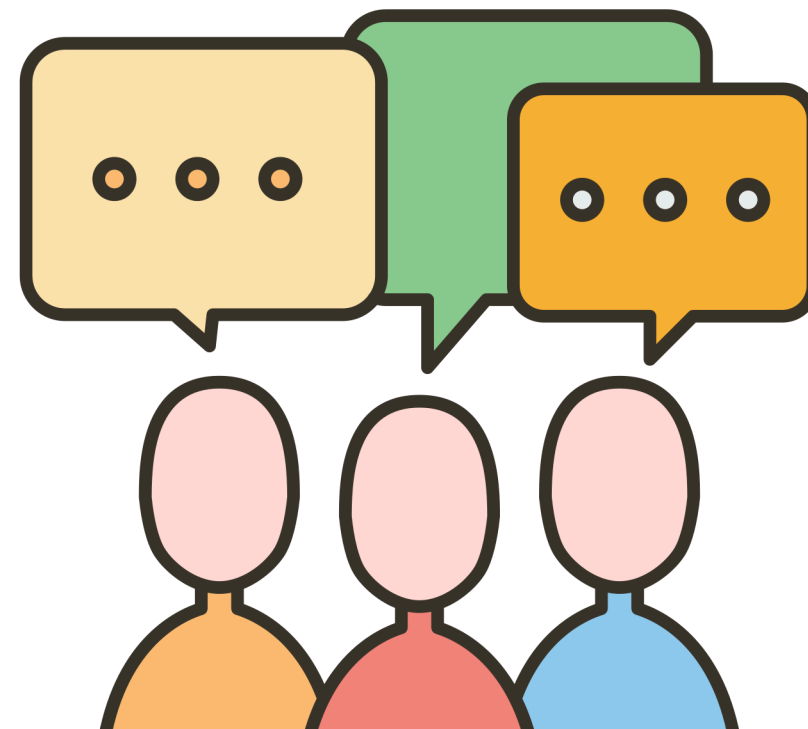


**PER CORREU (CERTIFICAT) POSTAL: des del dia que
vos repartim les paperetes fins al 24 de febrer**

**Si algú/na no pot acudir a l'escola per votar el dia 3, pot passar per la
secretaria del centre per rebre instruccions que convotar per correu certificat**

SI TENS DUBTES I VOLS MÉS INFORMACIÓ

**Assisteix a la reunió que farà l'equip directiu i
la comissió de la jornada continua
el dia **20 de gener** a les **16:45 h** al menjador
de l'escola.**



GRÀCIES

