

CURS 2023-2024



PLA D'ACOLLIDA

Professorat nouvingut

CEIP VÍCTOR OROVAL



Qui dirigeix la nostra escola?

El CEIP Víctor Oroval és des del curs 2014-2015 una Comunitat d'Aprenentatge i això suposa que any rere any continuem treballant per aconseguir l'escola que volem per a tots i totes. Una escola que compta amb el suport de tota la Comunitat Educativa, per això aquest equip directiu pren decisions conjuntes, tenint en compte l'opinió de les famílies, del professorat, del personal d'administració i serveis, i de tot l'alumnat.

Som un equip jove i compromès amb tot el que fem. Dia a dia estem innovant i millorant la pràctica educativa, des de les evidències científiques i el que ens marca la comunitat científica internacional.

És així com anem avançant cada curs escolar per tal de dur a la pràctica tots aquells aspectes didàctics, pedagògics i socials que s'arreglen en el nostre Projecte Educatiu.

Et demanem que si **no estàs format en CdA** busques formació en els CEFIREs per estar actualitzat, nosaltres també et formarem els primers mesos, et donarem articles, vídeos....

**“No et quedes contemplant els esdeveniments,
vine a l'escola i participa”.**

Som un equip



**Direcció d'Estudis:
Mari Carmen Fayos Albelda**

**Director:
Ismael Donet Martínez**

**Secretària:
Gema Climent Estrella**

Quin horari té l'alumnat

HORARI D'ENTRADA AL CENTRE

Tots els dies a les 9:00 h del matí

i a migdia a les 15:00 h

d'Octubre a Maig

HORARI D'EIXIDA DEL CENTRE

D'Octubre a Maig de dilluns a dijous

a les 12:45 h i a les 16:30 h

I el divendres a les 13:00 h

En Juny i Setembre a les 13:00 h



A l'escola podem dinar!

A la nostra escola tenim el servei de menjador escolar.

El nostre menjar és elaborat diàriament per la cuinera del centre i l'ajudant de cuina.

El menú és elaborat per una nutricionista i segueix la dieta mediterrània al 100%.

Tenim monitores de menjador per atendre a tots els comensals.

A més a més l'alumnat d'infantil disposa de llitets per fer la migdiada tots els dies en acabar de dinar.

Podeu fer ús del menjador tots els dies de l'any o dies esporàdics.

Si necessites dieta, pots demanar-la a la persona encarregada del menjador i ella avisarà a la cuinera.

Solem dinar a partir de les 14:00 hores.

*El preu del menú és **4'25 € al dia***

Horari de menjador de l'alumnat

De dilluns a dijous: de 12:45 h a 13:45 h primer torn (infantil, 1r, 2n, de primària). I de 13:15 h a 14:45 h segon torn (3r, 4t, 5é i 6é de primària). Divendres: de 13:00 h a 14:30 h un únic torn.

A setembre i juny el menjador és de 13:00 h a 14:30 h un únic torn.



Quines instal·lacions tenim?



Pati d'infantil amb jocs coeducatius, arener, tricicles, bicicletes...

Pati de primària amb jocs coeducatius i de taula, pistes esportives, taules de picnic, discopati al gimnàs en temps de pati, un dia a la setmana l'alumnat pot portar patins...

Hortet Escolar i Jardí Escolar.

Gimnàs i sala de psicomotricitat.

Menjador escolar junt amb aules per descansar l'alumnat.

Salò d'actes amb teatre i escenari condicionat amb megafonia i llums.

Laboratori, aula de plàstica, d'anglès, de música i d'informàtica.

Biblioteca escolar, biblioteques d'aula, i espais de lectura pel centre.

Aula i espais per fer ambients d'aprenentatge, tallers amb les famílies...

Totes les aules disposen de pissarres digitals.

Tota l'escola està condicionada amb sistema de calefacció i refrigeració per mantindre la temperatura correcta de treball.



Amb quin equip professional compta el CEIP VÍCTOR OROVAL

L'escola compta amb un gran equip de professionals que estima la seua feina i es dediquen a fer una gran llavor en el nostre centre. La nostra manera de treballar és en equip i consensuant totes les propostes que sorgeixen dia a dia.

El nostre claustre està format per:

4 Mestres d'infantil

11 Mestres de primària (dos venen del PAM)

2 especialistes en Educació física

1 Especialista de Música

2 especialistes d'Anglès

2 especialistes de Pedagogia terapèutica (una ve del PROA)

2 especialista d'Audició i Llenguatge (Una ve del PAM)

1 Orientadora

1 mestra de Religió

1 Educadora d'Educació Especial

Per desenvolupar el nou DECRET d'Inclusió Educativa, comptem amb un equip d'orientació educativa, que està format per gent molt preparada. La intervenció es fa sempre dins l'aula, sense traure a l'alumnat. Comptem amb:

2 especialistes en Audició i Llenguatge

2 especialistes en Pedagogia Terapèutica

1 Educadora

1 Orientadora



ENTRADES I EIXIDES DE L'ALUMNAT

Les entrades a l'escola seran pel C/ Alacant. L'alumnat té 5 minuts de matí per entrar de manera pausada a la classe (9 a 9:05 h) En les dues escales hi ha professorat especialista recordant les normes de comportament socials.

Per pujar i baixar les escales els grups tenen assignades l'escala A o B depenent de la classe on vaja.

En els corredors i les escales han de caminar en silenci i sense correr o espantar-se.

Per anar al WC: el docent ha de preveure que no vaja tot l'alumnat a la mateixa vegada per no coincidir molts d'altres grups dins del WC.

A l'hora d'esmorzar pararem a les 10:45 h i dins l'aula si la tutora ho considera oportú podrà començar a esmorzar.

Entrada vesprada: l'alumnat del menjador estarà a la classe assegut a les 14,55 h en companyia de la monitora del menjador esperant a la tutora/tutor (cal ser puntual perquè les monitores acaben la seua jornada a les 15 h).

EIXIDES DEL CENTRE:

Cap alumne/a pot eixir del centre en horari lectiu si no ve a buscar-lo el pare, la mare, tutor/a o persona autoritzada per aquests i que estiga reflectit en la fitxa de l'alumne/a.

Educació Infantil: durant el periòdic d'acollida es permet a les famílies entrar a les aules el temps necessari.

Cada tutor/a: reb al seu grup a l'aula de manera afectuosa i aprofita per atendre qualsevol inquietud individual del dia.

Els/les especialistes: romandran en diferents punts estratègics per vetlar per la calma en les entrades.

Al pati: cada docent ha d'estar a la zona que té assignada amb la intenció de supervisar a tot l'alumnat d'eixe espai i evitar conflictes o situacions perilloses degudes al mal ús del material o les instal·lacions.

Utilitzem el model dialògic de resolució i prevenció de conflictes per resoldre'ls.

Cal recordar les normes de bon ús del material dels jocs cooperatius o de reptes d'E. F.

L'eixida, es fa amb tot el grup que haja de sortir, acompanyats en tot moment pel mestre/a que haja tingut docència a última hora en eixa aula.

Pel matí l'alumnat del menjador estarà al pati coeducatiu. Allí estaran les monitores del menjador. La resta amb el mestre, que entregarà a l'alumnat a la família.

SOM UNA ESCOLA INNOVADORA

La nostra escola des del seu oríge ha estat una escola transformadora i implicada en la renovació pedagògica, en la innovació educativa i en la millora de l'ensenyament/aprenentatge. Per això podem dir que la nostra tasca any rere any se'ns està reconeguent en multitud de premis i reconeixements.

10 PREMIS BALDIRI REIXAC A L'ESCOLA, MESTRES I ALUMNAT

2003,2009,2010, 2012,2013,2014,2015,2016

2 PREMIS D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DE CAIXA POPULAR 1995 , 2009

PREMI CARLES SALVADOR 2011

2 PREMIS D'INNOVACIÓ EDUCATIVA CIUTAT D'ALZIRA 2018

PREMI D'INNOVACIÓ EDUCATIVA ENRIC SOLER I CODES 2018

PERÒ TAMBÉ ACOLLIDORA

Per això, durant el teu temps a la nostra escola, mai estaràs sol. Des del primer moment tindràs un mestre/a que serà el teu tutor/a de referència, per a que vaja introduint-te en la cultura pedagògica de l'escola. A la vegada aquesta persona , anirà donant-te orientacions i acompanyant-te en la implementació de totes les actuacions educatives d'èxit que portem endavant.

L'Equip Directiu et donarà els primers dies uns articles i vídeos per a que entengues millor les bases científiques d'aquest projecte d'escola.

Tan prompte es pugui, entraràs també a veure a les aules com es duu endavant les actuacions d'Èxit: grups interactius i tertúlies dialògiques literàries. Una vegada ja ho has vist i has llegit els articles has de realitzar al menys 2 grups interactius a la setmana.

Si eres especialista de AL o PT les sessions són inclusives, no ix cap alumnat fora de l'aula, sols en casos excepcionals o que s'han acordat en la CCP.

En quins projectes participem

PROJECTE ERASMUS +:

el professorat de l'escola durant el curs 2021/22 i 2022/23 ha participat en quatre mobilitats europees: Portugal, Viena i Tesalònica-Grècia i Copenhague. Aquest projecte liderat pel CEFIRE de Xàtiva, ens ha ajudat a observar nous escenaris educatius capdavanters en bones pràctiques, i poder implementar en el nostre centre allò que ens serveix per transformar els espais, les metodologies...



Programa para la Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo

PROJECTE PROA: Participem al programa d'acompanyament, motivació i reforç escolar personalitzat a l'alumnat més vulnerable

educativament dels centres docents de titularitat de la Generalitat, dins del programa de cooperació territorial PROA+ (2021-2024). Gràcies aquest programa anem a tindre una mestra més al nostre centre per treballar amb l'alumnat més necessitat.

PROJECTE PILOT COEDUCACENTRES: l'escola el curs 2021-22 va formar part del projecte pilot de coeducació de Conselleria. Durant tot l'any ens formàrem amb persones expertes amb l'objectiu d'instaurar una cultura de pau amb perspectiva de gènere com a identitat de centre. Ara som un centre de la xarxa **COEDUCACENTRES**.



DIA DE L'ESPORT: l'activitat física pren importància al nostre centre educatiu gràcies a la celebració del Dia de l'Esport que promouen la Fundació Trinidad Alfonso, el Comitè Olímpic Espanyol i la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. Participa

tota la Comunitat Educativa i és un dia per treballar els valors inherents a la pràctica esportiva. Aquest any la celebrarem en abril de 2024 i realitzarem una volta a peu escolar a l'avinguda Apotecari Bodi.

Projectes d'innovació i investigació Educativa de la Conselleria d'Educació: Al curs 2019-20 i 2020-21 vam participar amb el PIIE "LA RADIO A L'ESCOLA) i per aquest curs 2023-24 encetem un nou PIIE anomenat "ELS ESPAIS EDUQUEN".

Estem sempre receptius a tot els projectes que ens ofereix la Conselleria per continuar innovant a les aules.

En quins projectes participem

El curs 2022-23 vam participar en un Programa d'Inmersió Lingüística

Aquest programa és a nivell estatal i sols han agafat a 10 escoles de la Comunitat Valenciana. El nostre centre és un d'ells.

Aquest programa va destinats a grups d'alumnat de 6è de Primària. Amb això, s'ha pretés estimular la pràctica oral de la llengua anglesa en entorns comunicatius no formals més dinàmics i atractius. Així mateix, dins de les activitats a desenvolupar es tractaren temàtiques d'interès científic i mediambiental i es promogué la convivència durant tota una setmana amb totes les despeses cobertes per Ministeri d'Educació, amb alumnes d'altres indrets d'Espanya. Durant el desenvolupament del programa, la llengua vehicular de totes les activitats era l'anglès.



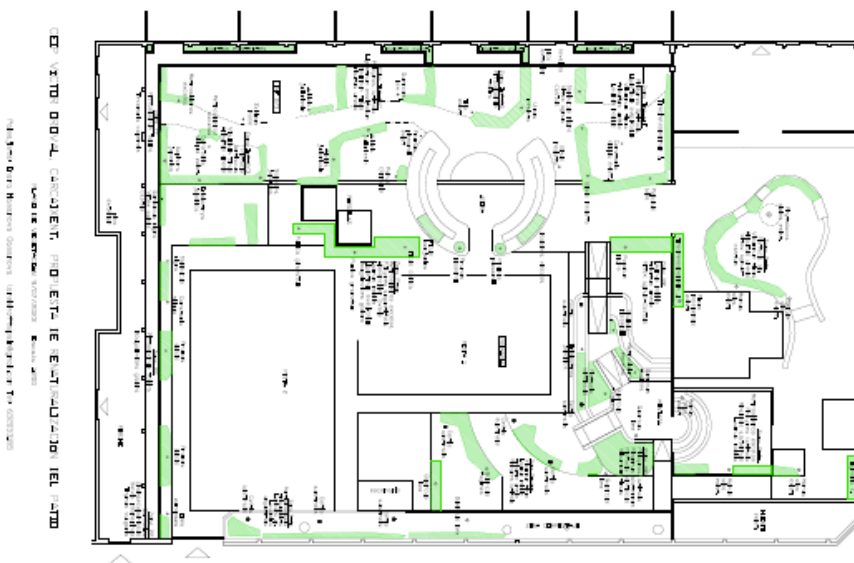
Projecte MOBILITAT SOSTENIBILITAT

Al curs 2022-23 hem portat endavant durant tot el curs escolar aquest projecte. La bicicleta, conjuntament amb el nostre alumnat va ser la protagonista i amb ella, el nostre alumnat va aprendre de manera interdisciplinaria.



Projecte RENATURALITZEM EL NOSTRE PATI

Durant el mes de juliol de 2023 hem presentat en un projecte conjuntament amb l'Ajuntament de Carcaixent i l'arquitecta paisatgista Inara Hasanova per renaturalitzar el nostre pati.



En quins projectes participem

PROJECTE FUNDACIÓ LA CAIXA:

Per al curs 2023-24 hem presentat un projecte a la fundació la Caixa anomenat: **"DIÀLEGS QUE TRANSFORMEN"**.

Amb aquest projecte busquem com a principal objectiu millorar la convivència del centre, tenint com a referent el "model dialògic de resolució i prevenció de conflictes".



Projecte MUSIESCOLA: Al curs 2022-23 vam participar al projecte intercentre on els protagonistes són l'alumnat i la música.

CENTRE DIGITAL COL·LABORATIU

Des de Centre Digital Col·laboratiu es pretén:

- Augmentar les capacitats TIC de l'alumnat afavorint l'alfabetització digital des d'edats primerenques.
- Millorar les destreses del professorat.
- Fomentar l'ús d'eines col·laboratives.



Centre *digital*
col·laboratiu
GVnit3du



Participem al projecte de Conselleria "Escolarts". El curs 2022-23 vam participar a l'Escola Dansa i l'Escolar Ràdio.

Som col·laboradors d'escola valenciana, i tots els anys participem en la campanya un euro llavors de Solidaritat, on els últims anys l'alumnat, professorat i famílies fem donació a ONGs.



Des del seu origen l'escola participa any rere any en les **TROBADES** que realitza la coordinadora de centres de la Ribera, i estem presents en tots els actes.

Som un centre educatiu promotor de l'activitat física i l'esport (CEPAFE)

Des de fa 5 cursos que el centre participa al Projecte Esportiu, Activitat Física i Salut (PEAFS). Gràcies aquest projecte la Generalitat Valenciana ens ha ortorgat el reconeixement com a centre promotor de l'activitat física i l'esport, estem catalogats com a Centre Educatiu Promotor de l'Activitat Física i l'Esport (CEPAFE).

Fruit d'aquesta conscienciació realitzem tots els anys activitats que van encaminades a millorar la salut del nostre alumnat.

- Organitzem una volta a Peu Escolar
- Participem a la bicicletada que organitza l'Ajuntament el 22 de setembre i portem endavant una altra que organitzem nosaltres.
- Tenim patis vius i coeducatius
- A infantil fem psicomotricitat vivenciada, seguint la pràctica de Bernard Aucoturrier
- Realitzem 10 sessions de natació amb l'alumnat de 3r i 5é.
- Fem un viatge en bicicleta per la via Verda de Ojos Negros (de Barraca a Navajas).
- Treballen els patins, la bicicleta, el xecball, els jocs d'innovació pedagògica, l'orientació i recuperem els jocs populars com és la pilota valenciana
- Fem activitats intercentres per fomentar vincles afectius i hàbits saludables.
- Durant tot l'any els diferents nivells educatius realitzen eixides a la natura per fer senderisme i conscienciar.
- Realitzem activitats amb el centre de discapacitats el CLOT de Carcaixent i el centre ASPROMOVICE de Xàtiva
- L'alumnat de 1r i 2n treballa el Minichess i 3r, 4t, 5é i 6é els Escacs (tot el curs).

Som una escola que fomenta hàbits d'esmorzar saludable: com fruita, un entrepà o qualsevol aliment que no es considera brixeria industrial ni sucus envasats. Per això l'esmorzar el portem en una carmanyola i dins un saquet de tela, i no gastem paper alumini, ni envasos de plàstic d'un sol ús.

Quan es temporada de taronges fem suc al pati.



Som una escola Comunitat d'Aprenentatge

El nostre projecte pretén educar en la diversitat, donant resposta a les necessitats i als diferents reptes plantejats per l'educació basant-se en la igualtat i la participació activa. Aquest projecte esdevé un canvi positiu en el nostre centre, ja que busca l'èxit escolar, millorant l'aprenentatge i la convivència. En definitiva es pretén la transformació social i educativa. I ens basem en les evidències científiques no en ocurrències.

Quant la gent troba un espai on desenvolupar el seu potencial per a aprendre i superar barreres, es comprova que realment ho pot aconseguir.

Per això busquem aplicar els **7 principis de l'aprenentatge dialògic**, els quals ens guien per millorar el dia a dia del nostre alumnat, i de totes les persones que treballem per una Educació de qualitat. Eixos principis són:



Diàleg igualitari

Tots i totes participem i decidim sense imposar cap punt de vista. Totes les aportacions són vàlides i importants.

Intel·ligència cultural

Totes les persones tenim intel·ligència cultural que obtenim de les nostres experiències de vida i que podem compartir amb tota la Comunitat Educativa.



Transformació

Els aprenentatges que realitzem a través del diàleg i tot allò que aprenem al llarg de la vida suposa una transformació. Ens fa capaç
o s d' aprendre més i
transforma les relacions amb les persones que ens envolten.



Dimensió instrumental de l'educació

El diàleg fa possible que tot allò que aprenem ho portem a la nostra vida, als diferents contextos en que convivim dia a dia i continuem aprenent a través d'ells.

Creació de sentit

El sentit sorgeix quan es tenen en compte les necessitats i els arguments de totes les persones, quan es tenen altes expectatives i existeixen referents a la comunitat cap als que dirigir-nos.



Solidaritat

Totes les persones aprenem de les altres i ens ajudem sense cap tipus d'obstacle. Així aconseguim l'aprenentatge conjunt de totes i tots els que participem en les activitats.

Igualtat de diferències

Totes les persones ens hem de tractar en termes d'igualtat, però respectant les nostres diferències.



L'educació necessita tant d'aprenentatges tècnics, científics i professionals com de somnis i utopia.

Freire 1997

Comissions Cd'Ap

La comissió Gestora formada per membres de la Comunitat Educativa (famílies i professorat) s'encarrega de dinamitzar i coordinar el treball de les altres comissions mixtes: Comissió LA VEU DEL VÍCTOR i comissió de DINAMITZACIÓ.

*Qualsevol persona membre d'aquesta Comunitat Educativa pot formar part d'elles. **Anima't i participa!***

Assemblea de l'alumnat

En ella es reuneix l'alumnat representant de cada aula i baix la supervisió de la direcció d'estudis i la participació activa de l'alumnat es prenen decisions per dinamitzar l'escola i anar millorant els diferents aspectes treballats a les aules.

El nostre alumnat és membre actiu i participatiu del seu centre!



Grups interactius

A tots els nivells fem un dia a la setmana grups interactius. Amb aquesta dinàmica de treball es millora la Convivència, la Cooperació i els Aprenentatges. Es tracta d'aconseguir els millors resultats per a tot l'alumnat. I és possible gràcies a la col·laboració del voluntariat.



Tertúlies literàries dialògiques

Aquesta és una altra actuació educativa d'èxit que desenvolupem des dels 3 anys fins a 6é de Primària. El nostre alumnat llig a l'any dos clàssic universals. Aleshores quan acaben l'escolarització hauran llegit 18 clàssics amb les seues respectives reflexions i els seus aprenentatges cognitius.

Apostem per evidències científiques que milloren els resultats acadèmics i la convivència del centre!

Model dialògic de prevenció i resolució de conflictes

Una altra actuació d'èxit que porten endavant és el model dialògic de resolució de conflictes. L'equip directiu et donarà articles per entendre com ho treballem als diferents espais educatius del centre: aules, corredors, patis, menjador, entrades i eixides...

*Aquest model es fonamenta en el diàleg com a eina de superació de desigualtats. Consensem entre totes les parts implicades i generem espais de diàleg per previndre conflictes. Portem endavant "el Club dels Valents/es" on a través del llenguatge del desig treballem els **7 principis de l'aprenentatge dialògic** i la prevenció i resolució de conflictes.*

*Super important: **no has de trivialitzar** quan l'alumnat s'apropa a tu perquè ha tingut un problema amb algun company/a. Has d'anar amb ell o ella, i davant de tu, l'alumnat agredit li ha de dir al violent «que no li torne a fer tal cosa, que per favor, no meu tornes a fer perquè no m'agrada». Després tu reforçaràs preguntant-li al violent si ha escoltat el que li ha dit el company/a i que no ho torne a fer.*

*A continuació **cal apoderar a la víctima**, reforçant-li lo valent/a que ha sigut per anar a buscar-te i dir el que ha passat. Al violent simplement el tractes com una persona avorrida, poc atractiva per estar amb la resta de companys/as...*

*Busquem el **dotar d'atractiu al bon alumnat**, apoderar-lo i llevar atractiu al violent. Tractem de que la classe no vulga saber res del violent fins que no canvie i és porte bé amb tota la classe. Tens també uns apunts. No és tracta de «gastar» molta energia amb el violent, l'energia serà per als dèbils, per apoderar-los i que siguen una pinya cap al violent.*

*Portem endavant el «club dels valents» en totes les classes (tens apunts). Dona-li continuïtat i tracta la convivència així. **Fes «espais de diàleg** amb la teua classe per resoldre la convivència a l'aula (sempre amb un diàleg igualitari (la raó la té l'argument, no el poder).*

*Al pati, com aquest curs està zonificat cal estar en la zona que et toca, amb el teu alumnat. Cada cicle té tutors i especialistes per estar en eixa zona de pati. I entre tots els docents hem de donar una visió global de resposta conjunta cap a les conductes violentes. **Entre tots i totes eduquem!***

Model dialògic de prevenció i resolució de conflictes

La violència cada vegada està més present a les escoles. Els estudis evidencien que el que veiem en l'entorn escolar, és sols la punta del iceberg. A la base està: la socialització en els models atractius i les relacions afectivo sexuals dels xiquets/es.

Tota la comunitat educativa som responsables. Si no fem res, el model es perpetua. El nostre objectiu ha de ser:

- Canviar aquestes relacions i models atractius i
 - Crear i mantenir un context lliure de violència on aquesta no es tolere ni es permeta.
- COM TREBALLEM AQUESTS OBJECTIUS?

10 CLAUS PER PREVINDRE LA VIOLÈNCIA

- 1. Crear espais de diàleg**, amb alumnat, professorat, famílies, monitores de menjador i voluntariat.
- 2. Trencar la llei del silenci**, transformem el concepte de ser "xivato" a "ser valent". Atrevir-se a dir el que passa en un conflicte és de valent i valenta. Podem utilitzar frases com: que valent has sigut en defensar a un amic, quina sort tenen els teus amics, que valent has sigut per atrevir-te a contar-ho.
- 3. No trivialitzar quan l'alumnat demana ajuda**, hi ha que escoltar sempre a l'alumnat. Quan algú busca ajuda ha de ser escoltat sempre.
- 4. Educar en el sentiment de l'amistat**. L'amistat exclou la violència, qui m'estima em tracta bé. Eduquem per a que tinguen clar qué és ser amic i saber escollir els bons amics, deixant de costat els que no ho són.
- 5. Passar del llenguatge de l'ètica al llenguatge del desig**, dotar d'atractiu les actituds no violentes i buidar d'atractiu les actituds violentes.
- 6. Treballar la capacitat d'elecció**, elegim Els amics i amigues amb un criteri: que siguin divertits, que ens tracten bé, que ens respecten, que ens ajuden...
- 7. Educar en el valor de la solidaritat**, sempre hem de defensar a la víctima i a les persones que li donen suport. Hi ha que fer-li escut, mai hem de callar.
- 8. Respectar el no és no**, mai permetre que ningú et tracte malament.
- 9. Consensuar pautes per a frenar les actituds violentes**, no refusem a les persones, si no a les conductes violentes.
- 10. L'escola és un lloc segur**, cal crear un clima escolar en contra de la violència.

Som una escola de molts colors

De color **ROIG**, perquè als professionals d'aquesta escola ens apassiona el que fem, amb intensitat i emoció i volem contagiar-ho al nostre alumnat.

De color **TARONJA**, perquè volem una escola pública, valenciana i de qualitat que treballa el plurilingüisme sense menysprear la cultura i la identitat del poble valencià.

De color **GROC**, perquè volem una escola oberta, baix el sol del nostre entorn, on tots els membres de la comunitat educativa puguen participar de manera activa en les diverses actuacions d'èxit que proposem setmanalment al nostre alumnat.

També ens identifiquem amb el color **VERD**, perquè estimem la Mare Terra i volem portar endavant tasques que impliquen tenir cura de la biodiversitat amb activitats de caràcter ecològic i sostenibles.

De color **BLAU**, perquè volem fer un bon ús dels ESPAIS DE DIÀLEG, on totes les persones s'expressen lliurement, des del respecte i el bon tracte.

I com no, som una Escola de color **LILA**, perquè volem educar en la igualtat entre homes i dones i donar a conèixer, especialment, les aportacions que les dones han fet al llarg de la història. I un dels punts més importants VIOLÈNCIA 0 des dels 0 anys, a qualsevol tipus de violència.

I per últim de color **ROSA**, perquè volem treballar els valors necessaris per aconseguir la felicitat dels xiquets i xiquetes. Treballem dia a dia per un enfocament educatiu inclusiu, on donem respostes a totes les necessitats educatives.

Som una escola multicolor,
que camina poc a poc
pel camí irisat!



Associació de famílies de l'alumnat (AFA)



L'associació de mares i pares, com a part de la comunitat educativa de la nostra escola, ens involucrem i col·laborem amb les i els mestres en l'educació de l'alumnat. Participen en millorar la vida a l'escola. Des del projecte de Comunitat d'Aprenentatge que encetàrem el curs 2014-15 ja tenim implicades a més de 70 persones voluntàries, de dins i de fora de l'escola. A més a més formen part de les diferents Comissions Mixtes.

Formen part de la coordinadora d'escoles públiques de Carcaixent i estan federades a FAPA.

A l'escola participen activament:

- Organitzant les activitats extraescolars, per a xiquets i xiquetes.
- Col·laborant amb l'escola en les diferents activitats que proposem tan les famílies com el professorat o l'alumnat.
- Amb la formació de pares i mares: participen anualment en cursos de formació organitzats per la FAPA, l'escola, l'Ajuntament...
- Participen a la festa per l'escola pública de Carcaixent i a la Trobada d'escoles en València.
- Organitzen el sopar de fi de curs.
- I MOLTES COSES MÉS!

correu electrònic: afa@ceipvictororoval.com

Reivindiquem una escola pública, de qualitat i en valencià.





Quin és el número de telèfon del centre?



96 245 75 65

**C/ CÁNDIDO HERNÁNDEZ N° 70
CARCAIXENT**

correu electrònic 46002684@gva.es

<https://portal.edu.gva.es/ceipvictororoval/>

CEIP Víctor Oroval

arracant

roval

PER ENSENYAR
A UN NEN ES NECESSITA
MÉS COR
QUE CIÈNCIA

