

CALENDARI ACTIVITATS PIIE

TRIMESTRE	TIPO D'ACTIVTAT	NOMBRE DE L'ACTIVITAT	RELACIÓ D'OBJECTIUS	METODOLOGIA	DESCRIPCIÓ
Primer Curs 24/25	Organització	Ens organitzem			Reunions quinzenals equip directiu, coordinador TIC i tutories de cinc anys fins a sisè més UECO, per tal de planificar i desenvolupament del projecte.
Primer Curs 24/25	Organització	Ens preparem			L'equip es divideix en quatre subgrups i cadascú gestiona un àmbit. (desenvolupament de les activitat, espai i temps, recursos personal i recursos materials)
Primer Curs 24/25	Desenvolupament	Els ODS en l'aula del futur	1.3 2.3	ABP	Joc per tal de conèixer els ODS. Primer l'alumnat dissenyarà amb l'eina de Microsoft 365 targetes de joc i les preguntes i respostes d'aquest. L'alumnat dissenyarà i crearà en tauler de joc amb impressora 3D.
Segon Curs 24/25	Desenvolupament	Defensa el teu invent	1.1 2.1	Cooperativa	Les estudiants hauran de defensar en grup el seu invent, creat prèviament, davant dels seus companys i companyes de classe. Aquesta defensa constarà de les següents parts: planificació, organització, construcció i resultat final.
Segon Curs 24/25	Desenvolupament	L'escola de tots i totes	1.5 2.3	Cooperatiu	L'alumnat crearà en grups amb la impressora 3D la cartelleria del centre, per tal de donar resposta a l'accessibilitat cognitiva de tots els xiquets i xiquetes.
Segon trimestre 24/25	Desenvolupament	Les notícies del Marçà	1.2 2.2	ABP	Gravar amb la ràdio un programa de notícies, amb el croma de fons, explicant els de temes més d'actualitat que ocorren en l'escola Vicent Marçà. Aquest programa de ràdio es dividirà en diferents seccions: successos, festes, projectes d'aula, resolució de conflictes.
Segon trimestre 24/25	Desenvolupament	Castelló és art	1.3 2.3	Desing thinking i investigació otros	En aquesta activitat els estudiants en xicotets grups hauran de realitzar un Tour en miniatura de la ciutat de Castelló. L'exposició constarà dels monuments i éssers mitològics dissenyats i creats per l'alumnat amb la impressora 3D.
Segon 24/25	Desenvolupament	Programen per a comunicar-nos	1.5 2.5	Gamificació	En xicotets grups amb el Codey Rocky, l'alumnat s'iniciarà en la programació amb un treball previ de planificació, sobre detecció d'emocions i la recerca d'objectes.

Tercer 24/25	Difusió	La nostra exposició			Tot els invents s'exposaran al centre per a que els puga gaudir tota la comunitat educativa.
Tercer 24/25	Difusió	ESCOLTA'NS A La nostra Web			Els podcast es faran públics al Web del centre i es realitzarà un muntatge del procés de creació dels monuments i dels invents, els quals també es farà difusió al Web.
Tercer 24/25	Avaluació	Defensa el teu invent	1.1 2.1		L'alumnat observador valorarà la defensa del invent de cada grup mitjançant una rúbrica sobre: originalitat, funcionalitat de l'invent, domini del tema i ús de paraules tècniques. Finalment, l'alumnat farà un feedback constructiu.
Tercer 24/25	Avaluació	Les notícies del Marçà	1.2 2.2		L'alumnat escoltarà les diferents gravacions amb una escala d'avaluació dels següents ítems: el guió, el contingut, la creativitat i l'ús del llenguatge adequat. A més l'alumnat també farà la seua pròpia autoavaluació.
TERCER 24/25	Avaluació	L'escola de tots i totes			L'avaluació es realitzarà amb una llista de control on l'alumnat reflectirà el grau de visibilitat l'ús, d'icones i imatges.
Tercer 24/25	Avaluació	Castelló és art	1.3 2.3		L'alumnat crearà un porfoli per tal de fer un seguiment de les tasques a realitzar, emprant fotografies, escrivint breus notes sobre els assoliments específics, col·leccionant mostres d'obres d'art i anotant tot allò d'interès.
Tercer 24/25	Avaluació	Programen per a comunicar-nos	1.5 2.5		L'alumnat mitjançant les unes dianes d'autoevaluació, avaluarà el seu progrés, en quant a les seues habilitats par a programar: organització de les tasques, consens en les decisions, segueix els passos per a programa i resol els problemes que es presenten.
Primer Curs 25/26	Organització	Ens organitzem			Reunions quinzenals equip directiu, coordinador TIC i tutories de cinc anys fins a sisè més UECO, per tal de planificar desenvolupament del projecte.
Primer Curs 25/26	Organització	Ens preparem			L'equip es divideix en quatre subgrups i cadascú gestiona un àmbit. (desenvolupament de les activitat, espai i temps, recursos personal i recursos materials)
Segon trimestre Curs 25/26	Desenvolupament	El Vicent Marçà ajuda	1.5 2.3	APS	L'alumnat crearà clauers amb el nom d'escola per després donar-los a la Creu Roja i participar així en un acte benèfic organitzat per aquesta.

Segon Curs25/26	Desenvolupament	La ciència i l'observació microscòpica	1.4 2.3 2.4	ABP	Mitjançant els jocs involucraren a l'alumnat activitats d'investigació microscòpica : identificació de microorganismes en una mostra d'aigua, resolució de trencaclosques relacionats amb la microbiologia, creació d'un joc de taula temàtic sobre el món microscòpic.
Segon Curs 25/26	Desenvolupament	Ens iniciem en Kdenlive	1.2 1.3. 1.5 2.1. 2.2 2.3	ABJ	Iniciar-se en l'aplicació Kdenlive per tal de poder editar vídeos que després puguem usar en cromat, i que també és compatible amb les plantilles de Canva. La idea és crear un escenari amb les plantilles que les ofereix, específiques per a aquesta mena de projecció.
Segon Curs 24/25	Desenvolupament	TOUR ARTISTIC	1.3 2.3	Desing thinking i investigació otros	En aquesta activitat els estudiants en xicotets grups hauran de realitzar un Tour en miniatura de la ciutat de Castelló. L'exposició constarà dels monuments i éssers mitològics dissenyats i creats per l'alumnat amb la impressora 3D.
Segon Curs 25/26	Desenvolupament	STEAM còmic	1.3.1.4.1.5 2.2 2.3 2.4	Basat en projectes	Creació i narració de còmics tècnica del còmic. L'alumnat dissenyarà els seus personatges de còmic utilitzant programa de modelatge 3D en línia. Després, l'usaran per a escriure la història i dibuixar un còmic. Posteriorment, donaran vida a aquestes peces usant una impressora 3D. Finalment, amb l'aplicació de Stop Motion crearan un tràiler usant les peces en 3D i els dibuixos.
Tercer trimestre 25/26	Difusió	La nostra expo			Tots aquells treballs realitzats amb la impressora 3D s'exposaran al centre per a que els puga gaudir tota la comunitat educativa
Tercer trimestre25/26		col·laboració SOCIAL			Se publicarà a la Web mitjançant un muntatge de fotos de tot el procés d'elaboració dels clauers fins a la donació a la Creu Roja.
Tercer Curs 25/26	Difusió	La nostra Web			Els vídeos i els còmics es faran públics al Web del centre i als espais d'Aules dels diferents grups.
Segon trimestre Curs 25/26	Avaluació	El Vicent Marçà ajuda			En un registre observacional es reflectirà el procés d'elaboració dels clauers.
Tercer Curs 25/26	Avaluació	La ciència i l'observació microscòpica	1.4 2.3 2.4		El alumnes realitzaran un Sway on explicaran tot el treball que estan fent mitjançant els microscopis, aquest treball posteriorment serà exposat als seus companys i els docents avaluaran tot allò que han presentat amb una escala de qualificació.

Tercer Curs 25/26	Avaluació	APRENEN A GRAVAR	1.2 1.3. 1.5 2.1. 2.2 2.3		S'avaluarà amb un producte final en el qual l'alumnat presenta un vídeo editat. Es tindrà en compte: el contingut, la originalitat, l'ús del llenguatge i l'edició.
Tercer Curs 25/26	Avaluació	Els ODS en l'aula del futur	1.3 2.3	COOP	L'alumnat en grup realitzà un Kahoot, edpuzzle o Quizizz amb tot allò que han après sobre els ODS i després el faran arribar a altres grups per tal que el pugen fer.
Tercer Curs 25/26	Avaluació	STEAM còmic	1.3.1.4.1.5 2.2 2.3 2.4		L'activitat s'avaluarà a través de rúbriques i autoavaluació i co-avaluació, Tenim en compte els següents criteris: Elabora el discurs de forma ordenada d'un tema pròxim, seguint un guió, adequa el seu discurs al seu interlocutor, utilitza un vocabulari bàsic i estructures morfosintàctiques senzilles de manera correcta i vocalitza de manera clara i entenedora.