

## QUI SOM?

CEIP VICENT MARÇÀ

C/ José María Mulet Ortíz 50

12006 Castelló

## CONTACTE

Web: [portal.edu.gva.es/ceipvicentmarza](http://portal.edu.gva.es/ceipvicentmarza)

Telèfon: 964 726 850

Correu electrònic: [12008028@edu.gva.es](mailto:12008028@edu.gva.es)

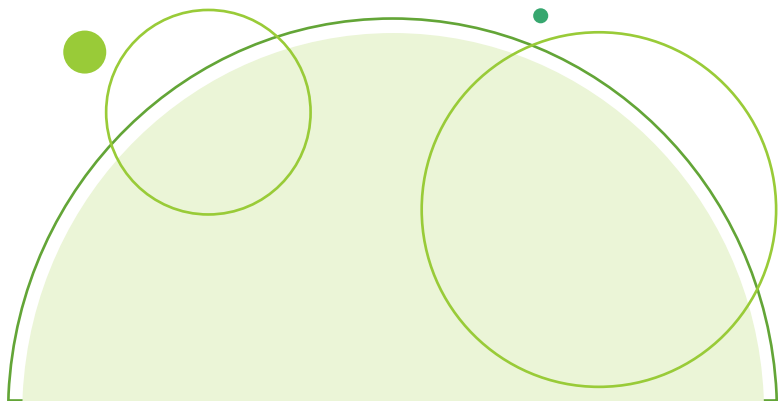


# PROJECTE AMBIENTAL

CEIP VICENT MARÇÀ  
Castelló

## CONTINGUT

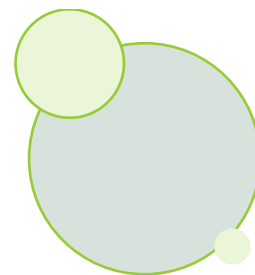
Justificació del programa .....	1
Normativa legal .....	2
Contextualització.....	3
Metodologia.....	4
Objectius generals .....	5
Actuacions.....	6,7,8
Seguiment i avaluació .....	9



## JUSTIFICACIÓ DEL PROGRAMA

Aquest document, conté una proposta per a treballar la Sostenibilitat en tots els àmbits i espais a la nostra escola, per tal d'incloure criteris ambientals planificats per a poder dur-los a terme i per a fer un posterior seguiment de les activitats desenvolupades pel nostre centre educatiu, involucrant a tota la comunitat educativa.

Amb aquestes actuacions ens comprometem amb la societat per a impulsar unes rutines diàries més respectuoses amb el medi ambient. Per tal motiu, ens hem adherit a la Xarxa de Centres per la Sostenibilitat de Castelló (CeSCa) implicant-nos en el Projecte d'Educació Ambiental en Ruta (EAR) amb el qual hem adquirit en el curs 2022/23 el Compromís de la iniciativa documentada en l'actuació de centre número 8.



## NORMATIVA LEGAL

La present Llei: 6/2022, de 5 de desembre, de la Generalitat, del canvi climàtic i la transició ecològica de la Comunitat Valenciana reconeixen que l'educació té un paper estratègic en la transició ecològica justa, pel que el conjunt de la societat ha d'assumir en el seu estil de vida els profunds canvis derivats d'un nou model social, econòmic i ambiental.

Per tal motiu, la Llei persegueix, a través de les eines de l'educació ambiental per a la sostenibilitat, que les persones i les organitzacions prenguen consciència de la gravetat del canvi climàtic i es preparen per a l'adopció de comportaments, tant en l'àmbit personal com en el col·lectiu, acorde amb la reducció de la petjada ecològica i la descarbonització.

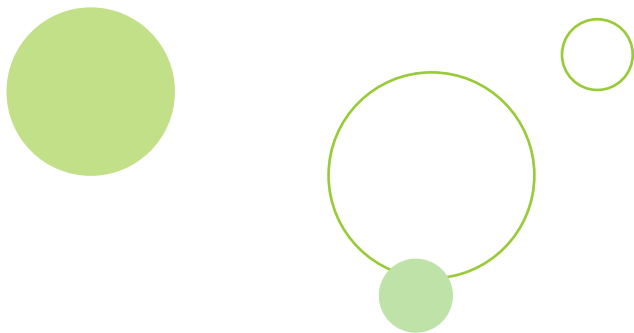
Títol V. Polítiques de conscienciació, Educació i Exemplificació en l'Administració

Article 86. Educació per al canvi climàtic

[https://dogv.gva.es/datos/2022/12/09/pdf/2022\\_11735.pdf](https://dogv.gva.es/datos/2022/12/09/pdf/2022_11735.pdf)

Llei 7/2021, de 20 de maig, de canvi climàtic i transició energètica

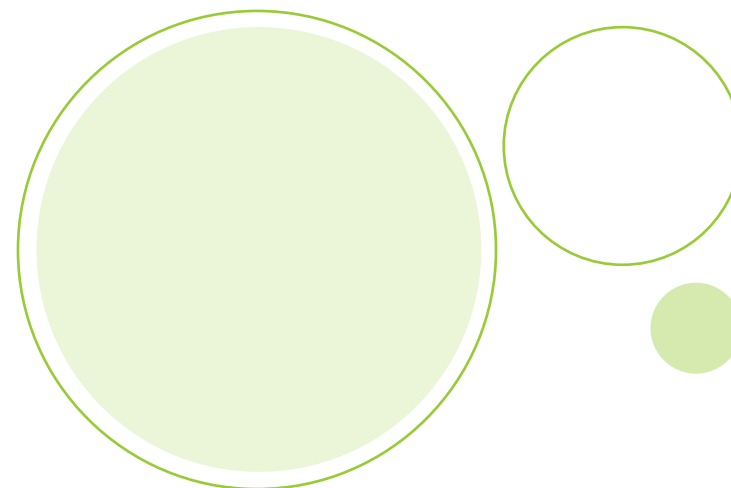
[https://www.boe.es/boe\\_catalan/dias/2021/05/21/pdfs/BOE-A-2021-8447-C.pdf](https://www.boe.es/boe_catalan/dias/2021/05/21/pdfs/BOE-A-2021-8447-C.pdf)



## CONTEXTUALITZACIÓ

El Projecte es desenvoluparà a la nostra escola i tindrà com a fi principal fer protagonista al nostre alumnat, per tal de treballar una introducció al llarg dels propers cursos escolars sobre els 17 objectius de Desenvolupament Sostenibles (ODS): (1) Fi de la pobresa, (2) Fam zero, (3) Salut i benestar, (4) Educació de qualitat, (5) Igualtat de gènere, (6) Aigua neta i sanejament, (7) Energia assequible i no contaminant, (8) Treball decent i creixement econòmic, (9) Indústria, innovació i infraestructura, (10) Reducció de les desigualtats, (11) Ciutats i comunitats sostenibles, (12) Producció i consum responsables, (13) Acció pel clima, (14) Vida submarina, (15) Vida d'ecosistemes terrestres, (16) Pau, justícia i institucions sòlides, (17) Aliances per als objectius.

L'Educació Ambiental és un ensenyament basat en l'experiència que utilitza la totalitat dels recursos naturals i físics de l'entorn com a laboratori educatiu. Resulta de l'enfocament interdisciplinari que relaciona cada tema amb un conjunt d'objectius educatius i socials. Està orientada cap a la formació de ciutadans responsables i motivats i destinada col·lectivament a millorar la qualitat de vida a favor del medi.



## METODOLOGIA

L'educació ambiental és un procés permanent de caràcter interdisciplinari destinat a la formació d'una ciutadania que forme valors i desenvolupe les habilitats i les actituds necessàries per a una convivència harmònica entre les persones, la seua cultura i el mitjà biofísic circumdant. L'EA ha de ser entesa com el procés educatiu, en els seus diversos nivells, a través de la transmissió de coneixements i de l'ensenyament de conceptes moderns de protecció ambiental, orientats a la comprensió i presa de consciència dels problemes ambientals, havent d'incorporar la integració de valors i el desenvolupament d'hàbits i conductes que tendisquen a resoldre'ls.

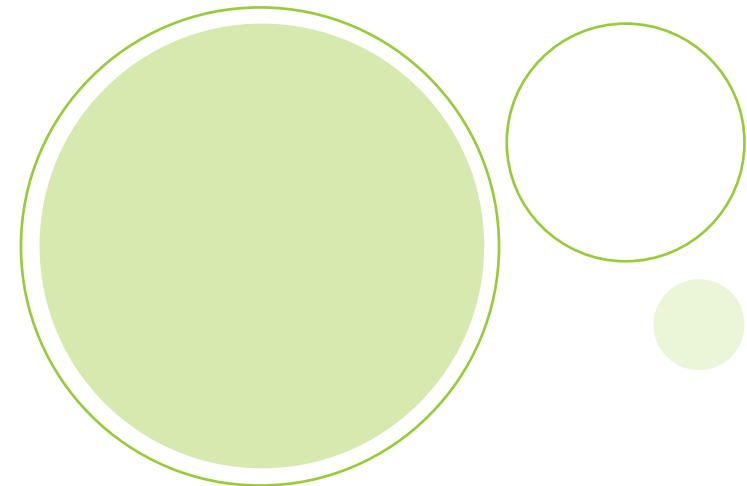
Com a centre, hem fet partícips a l'equip docent i a altre no docent (educadors/educadores i conserges) per planificar diferents propostes per fer el nostre centre més sostenible. Després de recollir el conjunt de propostes, la Comissió Ambiental els ha analitzat per tal de valorar els resultats estimant dur a terme aquelles propostes més votades, sense deixar de banda les altres, que es tindran presents per fer una futura repesca de valoració. Aquestes son:

- Posar una estació meteorològica per tal que l'alumnat estiga assabentat del canvis climàtics (pluviòmetre...).
- Ficar plaques solars.
- Participació en el Projecte 50/50 de l'ajuntament on es potencia l'estalvi de llum i aigua i allò estalviat s'aporta econòmicament per invertir en l'escola.
- Comprar per al centre només fulls reciclats.

Les actuacions que drem a terme, impliquen a la Comunitat Educativa, donada la seua diversitat. A més, el centre ha adquirit el compromís amb CeSCa i EAR, i per tant, haurà de participar en les diferents propostes.

## OBJECTIUS GENERALS

1. Educar en valors solidaris.
2. Respectar el medi natural.
3. Fomentar la igualtat entre companys i companyes.
4. Reciclar, reduir i reutilitzar els materials en la mesura que siga possible.
5. Potenciar un pensament crític i innovador: capacitant a l'alumnat perquè es qüestione críticament els hàbits d'aquesta societat.
6. Promoure la sensibilització, implicació i compromís de la comunitat educativa en activitats d'educació ambiental.
7. Procurar una pràctica educativa que conjugue l'adquisició de coneixements, la sensibilització mediambiental i la participació directa en accions de protecció i millora del medi ambient.

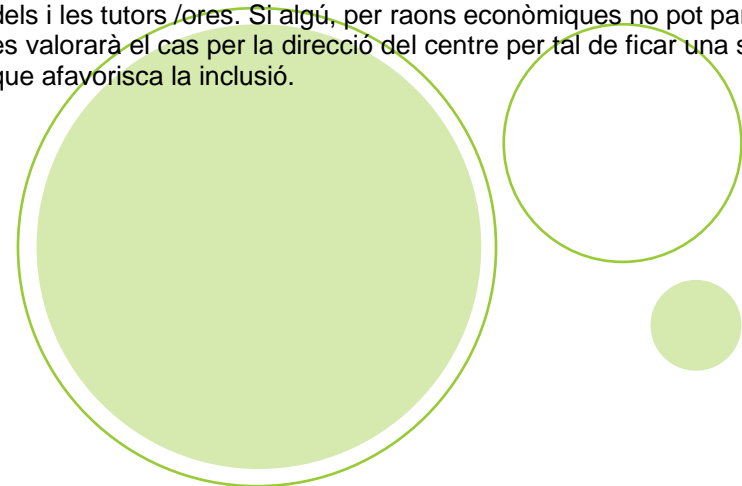


## ACTUACIONS

- 1) Totes les aules amb tutoria, tindran darrere de la porta d'entrada una funda apegada amb celo i dins constarà en un full un registre de salut amb noms i cognoms els problemes de salut de cada alumne/a de la classe i la manera de procedir en cas de crisi. En cas de necessitar medicació també s'indicarà on està custodiada i com s'ha de subministrar. La primera plana d'aquesta funda serà una fulla en blanc amb una creu gran al mig per tal de preservar la informació que hi ha dins i d'indicar que es tracta d'informació sobre la salut de l'alumnat de la classe. De preparar aquesta documentació s'encarregarà cada tutor/a i serà revisada i actualitzada en cas de necessitat.
- 2) Cada tutor/a revisarà la farmaciola de la seua aula i avisarà al/la coordinador/a de la Comissió Ambiental si cal reposar algun material. Respecte a les farmaciolses comuns (passadís i altres) l'última persona que esgote un material, serà l'encarregada d'avisar. En aquestes, es penjarà una fulla per a ficar la data i el nom d'allò que hi ha mancança per si la persona que ho utilitza per última vegada no és docent (menjador, neteja...).
- 3) Alumnat i professorat portarà cantimplora i carmanyola per esmorzar evitant l'ús de paper, plàstic i alumini. En el cas de l'alumnat en cap cas podrà ser de vidre per garantir la seguretat de l'alumnat.
- 4) Designar un Eco-delegat diari a cada aula que siga encarregat d'apagar els llums ordinadors, projectors i aires condicionats tant a l'hora del pati com a l'hora d'eixir a migdia i a la vesprada. Conscienciar a l'alumnat des de les aules de la importància de tindre cura de les zones comuns: pati, aules, passadís i vàter. L'eco-delegat també serà l'encarregat d'anar al vàter a controlar en cas de necessitat (comprovar que les llums estan apagades, les aixetes tancades...).

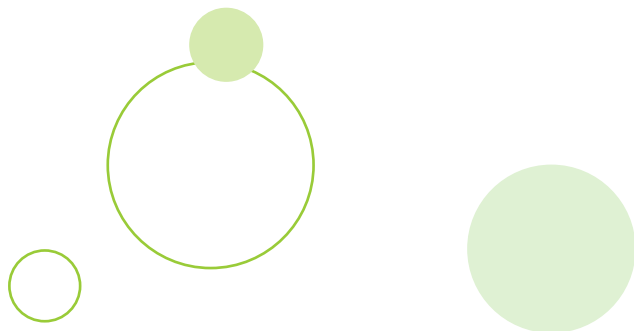
## ACTUACIONS

- 5) Que es separe i recicle d'orgànic a les aules, al pati i al menjador. Així com separar i reciclar el paper i el plàstic generat tant a les aules com al pati. S'organitzaran brigades de reciclatge en les que participarà alumnat de cinquè i sisè que aniran cada dia per les aules a arrebregar el fem general per a posteriorment eixir als contenidors de fora de l'escola acompanyats per un adult a reciclar. S'haurà de signar una autorització per part de les famílies.
- 6) Al costat de les fotocopiadores hi haurà dues caixes diferenciades, una per a reciclar paper al contenidor i altra per a papers que es puguem aprofitar. Sempre que siga possible, tant l'alumnat com els i les docents utilitzarem fulls de reciclatge per crear conscienciació en l'ús i estalvi de paper.
- 7) Naturalitzarem els espais comuns creant entorns més naturals. La decoració del passadís serà amb branques, fulles... Ficarem plantes als passadissos i que cada classe s'encarregarà de regar les seues un dia a la setmana intentant que tot l'alumnat participe.
- 8) Farem un intercanvi solidari de llibres de segona mà una vegada al trimestre, entre els nivells on tots i totes participaran baix la supervisió dels i les tutors /ores. Si algú, per raons econòmiques no pot participar es valorarà el cas per la direcció del centre per tal de ficar una solució que afavorisca la inclusió.



## ACTUACIONS

- 9) Durant el primer trimestre del curs s'arreglaran joquines i contes per a donar a qui tinga més necessitats (ONG) per a Nadal. S'encarregarà d'aquesta gestió l'alumnat de cinquè.
- 10) La roba perduda al centre no reclamada, es donarà a final de curs a una ONG.
- 11) Entre Pasqua i final de curs, organitzarem un Mercat solidari de cosetes que tinga l'alumnat a casa per a donar els diners a una ONG. De la gestió s'encarregarà l'alumnat de sisè.
- 12) Quan ixca la convocatòria tornarem a participar en el Projecte repte taps de recollida de taps de plàstic per obtenir una paperera o un banc per a l'escola per a conscienciar als escolars en la reducció de l'ús del plàstic i dels beneficis ambientals que comporta el reciclatge i les formes de vida més saludables i sostenibles.
- 13) Tindrem un espai a l'escola nomenat Racó Verd per tal d'incorporar accions informatives sobre sostenibilitat que conviden a la reflexió i la participació.



## SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Es tracta de fer un exercici de revisió, autoconsciència i millora de les nostres actuacions, per tant, el Projecte estarà en continua observació dels processos desenvolupats i al finalitzar cada curs escolar, l'escola valorarà cada proposta per tal de revisar la seua continuïtat i/o d'enriquir-les per a millorar-les si cal. La Comissió Ambiental analitzarà els resultats d'aquesta avaluació i prendrà les decisions pertinents informant dels canvis per al curs següent als membres de la comunitat educativa.

