



El Aula transformadora: un proyecto de transformación de espacios educativos

El aula transformadora está basada en la propuesta de «Aula del futuro» del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF).

Se trata de **un espacio flexible y dividido en seis zonas de aprendizaje** cada una de las cuales ha sido concebida, por su distribución espacial, su mobiliario y su dotación tecnológica, para realizar un determinado tipo de actividades que potencien un determinado estilo de enseñanza y aprendizaje. Este modelo obliga, a alumnado y profesorado, a un cambio de roles, lo cual implica un cambio metodológico, unido con la metodología de Aprendizaje basado en Proyectos (ABP), facilita el desarrollo de habilidades y competencias clave en nuestro alumnado.

Dentro del aula encontramos las diferentes zonas y el trabajo que en ellas se realiza:

La **zona Crea** está concebida para que el alumnado pueda planificar, diseñar y producir su propio trabajo, por ejemplo, una producción multimedia o una presentación. En esta zona de aprendizaje, se transforma el papel del alumnado de meros consumidores de información a creadores de contenido. La interpretación, el análisis, el trabajo en equipo y la evaluación son partes importantes del proceso creativo que tiene lugar en esta zona.

La **zona Interactúa** es mejorar la interactividad y la participación de los estudiantes en los espacios de aprendizaje tradicionales a través del uso de la tecnología. Para ello, se recurre a herramientas que van desde dispositivos individuales como tabletas y teléfonos inteligentes, hasta pizarras interactivas. En esta zona el aprendizaje implica la participación activa de los profesores y los alumnos.

En la **zona Presenta**, el alumnado cuenta con un conjunto de herramientas y recursos para presentar, entregar y obtener retroalimentación sobre su trabajo, tanto presencialmente como en línea. La presentación, entrega de trabajos, publicación e intercambio online son aspectos que deben ser tenidos en cuenta en la planificación

de las actividades y tareas, y que permiten acostumbrarse a los estudiantes a usar recursos en línea.

La **zona investiga** está diseñada para fomentar en el alumnado la capacidad de descubrir por sí mismos dándole la oportunidad de adoptar un papel activo y preeminente. En esta zona, el profesorado puede promover el aprendizaje basado en proyectos y en la investigación para mejorar las habilidades de pensamiento crítico de los alumnos y alumnas. La flexibilidad de los elementos de esta zona posibilitan el trabajo en grupos, parejas o individual.

En el modelo Aula del Futuro la **capacidad colaborativa de alumnos y profesores** adquiere un enorme valor y este aspecto se trata de potenciar en la

4. La zona explora. No obstante, el trabajo en equipo se lleva a cabo mientras se investiga, crea y presenta. La calidad de la colaboración implica tener en cuenta elementos como la propiedad, la responsabilidad compartida y la de toma de decisiones dentro de los grupos. Las TIC pueden ayudar a crear una forma más rica de comunicación y colaboración.

La **zona Desarrolla** es un espacio para **el aprendizaje informal y la autorreflexión**. Esta zona está diseñada para que los alumnos puedan realizar el trabajo escolar de manera independiente y autónoma. Esta capacidad de aprendizaje autodirigido junto con la posibilidad de dar cabida a los intereses propios de cada alumnos permiten que el aprendizaje puede extenderse fuera de los entornos formales del aula reforzando las habilidades de autorreflexión y metacognición de los alumnos.