



## Relació família-escola

La relació amb les famílies és cordial, amb reunions d'informació i de caràcter global i particular en les hores fixades. És rellevant l'actuació dels tutors i tutores en la coordinació amb les famílies, a través de les reunions grupals amb aquestes, l'hora d'atenció setmanal (tutories individuals), les converses telefòniques de seguiment i les informacions d'incidents lleus per mitjà de l'agenda de l'alumnat (en cas de l'alumnat de Primària).

Les situacions particulars que afecten la convivència i resolució de conflictes en el centre és comentada amb la família i, si procedeix algun tipus d'intervenció o modificació de la conducta, es donen pautes des de l'Equip de Mestres, Comissió d'Igualtat i Convivència, Orientador/a o Equip de Gestió del Centre.

Per altra banda, al llarg del curs es fan diferents xerrades formatives a les famílies de sensibilització o per a donar pautes que milloren la relació familiar i l'acompanyament de l'alumnat en diferents temes i, com a conseqüència, la qualitat de la convivència en el centre.

Per últim, el nostre centre compta amb una carta de compromís educatiu. Aquest document té com a finalitat potenciar la comunicació, la participació, la implicació, el compromís i la corresponsabilitat entre el centre i les famílies en l'educació del nostre alumnat.

Per tant, la carta ha de contribuir, entre altres, als objectius següents:

- Millorar la informació i la comunicació entre el centre i les famílies.
- Facilitar a les famílies l'exercici dels seus drets i el compliment dels deures.
- Fomentar la convivència i el bon clima escolar.
- Corresponsabilitzar el centre i la família en l'èxit acadèmic, personal i social de l'alumnat i també en el compromís cívic dels infants i joves.

El CEIP Vicente Blasco Ibáñez és una escola oberta a les famílies, on valorem molt positivament la participació d'aquestes en les activitats del centre: racons, tallers, organització i desenvolupament de les nostres festes o dies especials... No obstant això, si en algun moment, la participació d'algun familiar entrebanca el correcte desenvolupament de l'activitat programada i no ajuda a aconseguir els objectius plantejats anteriorment, es privarà el dret de participació, tal i com arreplega la *Resolució de 10 de desembre de 2020, per la qual s'aproven les instruccions per a la participació del personal extern i dels agents comunitaris en els centres docents de titularitat de la Generalitat Valenciana*.



## Relación familia-escuela

La relación con las familias es cordial, con reuniones de información y de carácter global y particular en las horas fijadas. Es relevante la actuación de los tutores y tutoras en la coordinación con las familias, a través de las reuniones grupales con estas, la hora de atención semanal (tutorías individuales), las conversaciones telefónicas de seguimiento y las informaciones de incidentes leves por medio de la agenda del alumnado (en caso del alumnado de Primaria).

Las situaciones particulares que afectan la convivencia y resolución de conflictos en el centro es comentada con la familia y, si procede algún tipo de intervención o modificación de la conducta, se dan pautas desde el Equipo de Maestros/as, Comisión de Igualdad y Convivencia, Orientador/a o Equipo de Gestión del Centro.

Por otro lado, a lo largo del curso se hacen diferentes charlas formativas a las familias de sensibilización o para dar pautas que mejoran la relación familiar y el acompañamiento del alumnado en diferentes temas y, como consecuencia, la calidad de la convivencia en el centro.

Por último, nuestro centro cuenta con una carta de compromiso educativo. Este documento tiene como finalidad potenciar la comunicación, la participación, la implicación, el compromiso y la corresponsabilidad entre el centro y las familias en la educación de nuestro alumnado.

Por lo tanto, la carta tiene que contribuir, entre otras, a los objetivos siguientes:

- Mejorar la información y la comunicación entre el centro y las familias.
- Facilitar a las familias el ejercicio de sus derechos y el cumplimiento de los deberes.
- Fomentar la convivencia y el buen clima escolar.
- Corresponsabilizar el centro y la familia en el éxito académico, personal y social del alumnado y también en el compromiso cívico de los niños y jóvenes.

El CEIP Vicente Blasco Ibáñez es una escuela abierta a las familias, donde valoramos muy positivamente la participación de estas en las actividades del centro: rincones, talleres, organización y desarrollo de nuestras fiestas o días especiales... Sin embargo, si en algún momento, la participación de algún familiar entorpece el correcto desarrollo de la actividad programada y no ayuda a conseguir los objetivos planteados anteriormente, se privará el derecho de participación, tal y como recoge la *Resolución de 10 de diciembre de 2020, por la cual se aprueban las instrucciones para la participación del personal externo y de los agentes comunitarios en los centros docentes de titularidad de la Generalitat Valenciana*.



## CARTA COMPROMÍS EDUCATIU DEL CENTRE AMB LES FAMÍLIES DE L'ALUMNAT

Les persones que signen:

(nom i cognoms)

com a directora del centre educatiu CEIP Vicente Blasco Ibáñez i

(nom i cognoms)

com a pare/mare/tutor/tutora de l'alumne/a

, conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquest compromís educatiu, el qual comporta els següents:

### COMPROMISOS

#### Per part del centre:

1. Afavorir la implicació en totes les activitats realitzades per la comunitat educativa.
2. Fomentar la comunicació entre centre-famílies.
3. Assegurar el coneixement de tot el procés d'ensenyança-aprenentatge referit al centre.

#### Per part de la família:

1. Comprometre's a tenir responsabilitat en aspectes tals com: assistència, puntualitat, bona alimentació i higiene,...
2. Guardar confidencialitat en tots els termes relatius tant a l'alumnat com al seu procés d'ensenyança-aprenentatge.
3. Afavorir un bon clima de la comunitat educativa amb respecte entre les interaccions de tots i totes.

El tutor o tutora es compromet a revisar aquests compromisos conjuntament amb la família en les dades que es concreten.

Elx,  de  de 202

Director/a

Signatura

La família

Signatura



## CARTA COMPROMISO EDUCATIVO DEL CENTRO CON LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO

Las personas que firman:

(nombre y apellidos) como directora del centro educativo CEIP Vicente Blasco Ibáñez y

(nombre y apellidos) como padre/madre/tutor/tutora del alumno/a

, conscientes que la educación implica la acción conjunta de la familia y la escuela, firman este compromiso educativo, el cual comporta lo siguiente:

### COMPROMISOS

#### Por parte del centro:

1. Favorecer la implicación en todas las actividades realizadas por la comunidad educativa.
2. Fomentar la comunicación entre centro-familia
3. Asegurar el conocimiento de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje referido al centro.

#### Por parte de la familia:

1. Comprometerse a tener responsabilidad en aspectos tales como: asistencia, puntualidad, buena alimentación e higiene,...
2. Guardar confidencialidad en todos los términos relativos tanto al alumnado como a su proceso de enseñanza-aprendizaje.
3. Favorecer un buen clima de comunidad educativa con respeto entre las interacciones de todos y todas.

El tutor o tutora se compromete a revisar estos compromisos conjuntamente con la familia en las fechas que se concreten.

Elche,  de  de 202

Director/a

Firma

La familia

Firma