

DOCUMENT ORIENTATIU/*DOCUMENTO ORIENTATIVO*

INFORME CONJUNT DEL DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ I DEL DEPARTAMENT DE FAMÍLIA PROFESSIONAL PER A L'ADMISSIÓ DE L'ALUMNAT AMB NEE EN FORMACIÓ PROFESSIONAL DE GRAU D - Orde10/2024, de 10 de maig. Art.3			
INFORME CONJUNTO DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y DEL DEPARTAMENTO DE FAMILIA PROFESIONAL PARA LA ADMISIÓN DEL ALUMNADO CON NEE EN FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO D - Orden 10/2024, de 10 de mayo. Art.3			
A. DADES D'IDENTIFICACIÓ / DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DADES DE LA PERSONA QUE SOL·LICITA L'ADMISSIÓ A FP DATOS DE LA PERSONA QUE SOLICITA LA ADMISIÓN A FP			
COGNOMS / APELLIDOS	NOM / NOMBRE	NIF , NIE	NIA
DATA DE NAIXEMENT / FECHA DE NACIMIENTO	TELÈFON / TELÉFONO	CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO	
FAMÍLIA PROFESSIONAL/FAMILIA PROFESIONAL:			
Documentació aportada per la persona sol·licitant que justifica la seua discapacitat i funcionalitat. Assenyalar. <i>Documentación aportada por la persona solicitante que justifica su discapacidad y funcionalidad. Señalar.</i>			
Certificat de discapacitat igual o superior al 33%. Document obligatori Data <i>Certificado de discapacidad igual o superior al 33%. Documento obligatorio Fecha</i>			
Per alumnat de la Comunitat Valenciana l'informe de mesures educatives de nivell III i IV <i>Para alumnado de la Comunidad Valenciana el informe de medidas educativas de nivel III y IV</i>			
Informe d'avaluació sociopsicopedagògica Data <i>Informe de evaluación sociopsicopedagógica Fecha</i>			
Consell Orientador / Consejo Orientador			
Qualsevol altra documentació que puga ser rellevant per a donar la millor resposta a l'alumnat <i>Cualquier otra documentación que pueda ser relevante para dar la mejor respuesta al alumnado</i>			
B. DADES SOBRE L'HISTORIAL ACADÈMIC EXTRETES DE L'ENTREVISTA DATOS SOBRE EL HISTORIAL ACADÉMICO EXTRAIDOS DE LA ENTREVISTA			
MESURES COMPLEMENTÀRIES APLICADES EN L'ESCOLARITZACIÓ QUE NO APAREIXEN EN ELS INFORMES <i>MEDIDAS COMPLEMENTARIAS APLICADAS EN LA ESCOLARIZACIÓN QUE NO APARECEN EN LOS INFORMES</i>			
DADES RELLEVANTES DESPRÉS DE LA REVISIÓ DE LA SEUA DOCUMENTACIÓ I ENTREVISTA <i>DATOS RELEVANTES TRAS LA REVISIÓN DE SU DOCUMENTACIÓN Y ENTREVISTA</i>			
C. DADES DEL CENTRE DOCENT / DATOS DEL CENTRO			
CODI / CÓDIGO	NOM / NOMBRE		
LOCALITAT / LOCALIDAD	TELÈFON / TELÉFONO	CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO	

DADES DE LA PERSONA REPRESENTANT LEGAL (només en el cas de persones amb discapacitat en situació de dependència) / DATOS DE LA PERSONA REPRESENTANTE LEGAL (sólo en el caso de personas con discapacidad en situación de dependencia)	
NOM I COGNOMS / NOMBRE Y APELLIDOS	NIF , NIE
TELÈFON / TELÉFONO	CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO

Vinculado a un módulo profesional, varios módulos, módulos transversales o ningún módulo (especificar el código de la competencia).

DOCUMENT ORIENTATIU/*DOCUMENTO ORIENTATIVO*

Per a l'acreditació del títol del cicle per al qual se sol·licita l'admissió, l'alumne/a haurà d'atenyer tots els resultats d'aprenentatge. Només es podran realitzar adaptacions d'accés. / <i>Para la acreditación del título del ciclo para el que se solicita la admisión, el alumno/a deberá alcanzar todos los resultados de aprendizaje. Solo se podrán realizar adaptaciones de acceso.</i>		

E. COMPETÈNCIES, HABILITATS I DESTRESES PRIORITÀRIES DEL CICLE TRIAT (marcar) ⁴ COMPETENCIAS, HABILIDADES Y DESTREZAS PRIORITARIAS DEL CICLO ELEGIDO (marcar) ⁴	
VISUALS/ <i>VISUALES</i>	
AUDITIVES/ <i>AUDITIVAS</i>	
MOTRIUS/ <i>MOTRICES</i>	
EMOCIONALS/ <i>EMOCIONALES</i>	
COGNITIUS/ <i>COGNITIVOS</i>	
FUNCIONS EXECUTIVES/ <i>FUNCIONES EJECUTIVAS</i>	
HABILITATS DE COMUNICACIÓ/ <i>HABILIDADES DE COMUNICACIÓN</i>	
RESOLUCIÓ DE PROBLEMES/ <i>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</i>	
TREBALL EN EQUIP/ <i>TRABAJO EN EQUIPO</i>	
AUTONOMIA I AUTOGESTIÓ/ <i>AUTONOMÍA Y AUTOGESTIÓN</i>	
ALTRES/ <i>OTRAS</i>	
OBSERVACIONS/ <i>OBSERVACIONES</i>	

⁴ Requisits fonamental de les ocupacions que es poden excedir d'este cicle.

Requisitos fundamentales de las ocupaciones que se pueden desempeñar de este ciclo.

DOCUMENT ORIENTATIU/DOCUMENTO ORIENTATIVO

F. TIPUS D'ADAPTACIONS QUE ES PROPOSEN (consultar Document d'Adaptacions d'accés orientatives per tipus de NEE) TIPOS DE ADAPTACIONES QUE SE PROPONEN (consultar Documento de Adaptaciones de acceso orientativas por tipo de NEE)	
Adaptacions de temps i d'espais per a realitzar activitats, tasques i projectes Adaptaciones de tiempos y de espacios para realizar actividades, tareas y proyectos	
	Pauses durant la realització de tasques/ <i>Pausas durante la realización de tareas</i>
	Ubicació específica en l'aula/ <i>Ubicación específica en el aula</i>
	Ubicació en aula de suport si és necessari durant la realització d'algunes tasques <i>Ubicación en aula de apoyo si es necesario durante la realización de algunas tareas</i>
	Accessibilitat de l'edifici i de l'aula/ <i>Accesibilidad del edificio y del aula</i>
	Modificació de les condicions d'il·luminació / <i>Modificación de las condiciones de iluminación</i>
	Reducció del soroll de fons o ús de tacs d'oïdes per a la cancel·lació de so <i>Reducción del ruido de fondo o uso de tapones de oídos para la cancelación de sonido</i>
Adaptacions en el format del material textual/ <i>Adaptaciones en el formato del material textual</i>	
	Augment de la grandària de la lletra. Text amb font de lletra Verdana de grandària 12 i interlineat a 1.5 línies <i>Aumento del tamaño de la letra. Texto con fuente en letra Verdana de tamaño 12 e interlineado a 1,5 líneas</i>
	Canvi del tipus de font del text/ <i>Cambio del tipo de fuente del texto</i>
	Ús de suports visuals/ <i>Uso de apoyos visuales</i>
	Plantilla de paper pautat/ <i>Plantilla de papel pautado</i>
	Edició sense taules ni imatges / <i>Edición sin tablas ni imágenes</i>
	Sistemes augmentatius de comunicació, Braille o combinació de Braille amb altres formats <i>Sistemas aumentativos de comunicación, Braille o combinación con otros formatos</i>
	Descripció de gràfics, mapes, imatges, etc. / <i>Descripción de gráficos, mapas, imágenes etc.</i>
	Substitució de colors per trames o escales de grisos / <i>Sustitución de colores por tramas o escalas de grises</i>
	Lectura en veu alta dels enunciats o de les gravacions / <i>Lectura en voz alta de los enunciados o de las grabaciones</i>
	Proporcionar les instruccions orals per escrit, subtítols i transcripcions <i>Proporcionar las instrucciones orales por escrito subtítulos y transcripciones</i>
Recursos tècnics i materials / <i>Recursos técnicos y materiales</i>	
	Lupa/ <i>Lupa</i>
	Màquina Perkins / <i>Máquina Perkins</i>
	Braille parlat / <i>Braille hablado</i>
	Cadira adaptada / <i>Silla adaptada</i>
	Productes de suport i dispositius tecnològics per a l'accés a la comunicació i a l'aprenentatge <i>Productos de apoyo y dispositivos tecnológicos para el acceso a la comunicación y al aprendizaje</i> Especificar:
	Ordinador o altres dispositius electrònics/ <i>Ordenador u otros dispositivos electrónicos</i>
	Comunicador/ <i>Comunicador</i>
	Emissora digital/ <i>Emisora digital</i>

DOCUMENT ORIENTATIU/DOCUMENTO ORIENTATIVO

Personal no docent de suport educatiu / Personal no docente de apoyo educativo	
	Intèrpret de llengua de signes / <i>Intérprete de lengua de signos</i>
	Personal de suport/ <i>Personal de apoyo</i>
	Altres agents: especificar / <i>Otros agentes</i>
Adequació dels criteris d'avaluació / Adecuación de los criterios de evaluación	
	Adequació de criteris d'avaluació en faltes d'ortografia (quan no estiga vinculat al resultat d'aprenentatge) <i>Adecuación de criterios de evaluación en faltas de ortografía (cuando no esté vinculado al resultado de aprendizaje)</i>
Acció tutorial/ Acción tutorial	
	Establiment d'horari per a seguiment personalitzat (establir temps específics per a tutories personalitzades) <i>Establecimiento de horario para seguimiento personalizado (establecer tiempos específicos para tutorías personalizadas)</i>
G. MESURES DE FLEXIBILITZACIÓ/MEDIDAS DE FLEXIBILIZACIÓN	
	Reduir el nombre dels mòduls professionals per a la matrícula/ <i>Reducir el número de los módulos profesionales para la matrícula</i>
OBSERVACIONS / OBSERVACIONES	
En cas de proposar la reducció de mòduls professionals, indicar en quins es recomana que es matricule. <i>En caso de proponer la reducción de módulos profesionales, indicar en cuáles se recomienda que se matricule.</i>	
H. RESPONSABLES DE L'INFORME/ RESPONSABLES DEL INFORME	
Vista de la informació presentada, el professor/a de la família professional i l'orientador o la orientadora signen el document. <i>Vista de la información presentada, el profesor/a de la familia profesional y el orientador/a firman el documento.</i>	
Signatura / Firma	Signatura/Firma
Nom i cognoms de la persona signant <i>Nombre y apellidos de la persona firmante</i>	Nom i cognoms de la persona signant <i>Nombre y apellido del apellido del firmante</i>
PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS/PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES	
De conformitat amb el que estableix el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, que va entrar en vigor el 25 de maig de 2018, relatiu a la Protecció de Dades de Caràcter Personal, se l'informa del següent: -Les dades personals arreplegades per mitjà d'aquesta sol·licitud seran tractades de forma confidencial. -La finalitat del tractament és el compliment dels requeriments disposats en el Decret /2016 de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià. -Es poden exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició d'acord amb el que disposa l'avís legal de la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació -La responsabilitat del tractament de la informació és de la secretaria de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació	

DISCAPACITAT AUDITIVA / DISCAPACIDAD AUDITIVA

- **Adaptacions de temps i d'espais per a realitzar activitats, tasques i projectes/ Adaptaciones de tiempos y espacios para realizar actividades, tareas y proyectos**
 - Ampliació de temps per a realitzar activitats, tasques i projectes/ Ampliación de tiempo para realizar actividades, tareas y proyectos
 - Ubicació específica en l'aula (primeres files, lluny de fonts de soroll) / Ubicación específica en el aula (primeras filas, lejos de fuentes de ruido)
 - Ubicació en aula de suport si és necessari durant la realització d'algunes tasques/ Ubicación en aula de apoyo si es necesario durante la realización de algunas tareas
- **Adaptacions en el format del material textual/ Adaptaciones en el formato del material textual**
 - Proporcionar les instruccions orals per escrit, subtítols i transcripcions / Proporcionar las instrucciones orales por escrito subtítulos y transcripciones
- **Recursos tècnics, materials i suport personal / Recursos técnicos, materiales y apoyo personal**
 - Intèrpret de llengua de signes / Intérprete de lengua de signos
 - Emissora digital / Emisora digital

DISCAPACITAT VISUAL / DISCAPACIDAD VISUAL

- **Adaptacions de temps i d'espais per a realitzar activitats, tasques i projectes/ Adaptaciones de tiempos y espacios para realizar actividades, tareas y proyectos**
 - Ampliació de temps (entre un 25 % i 50 % d'acord amb el certificat de discapacitat) / Ampliación de tiempo (entre un 25 % y 50 % de acuerdo con el certificado de discapacidad)
- **Adaptacions en el format del material textual/ Adaptaciones en el formato del material textual**
 - Augment de la grandària de la lletra .Text amb font de lletra Verdana de grandària 12 i interlineat a 1.5 línies/ Aumento del tamaño de la letra.Texto con fuente en letra Verdana de tamaño 12 e interlineado a 1,5 líneas
 - Canvi del tipus de font de text / Cambio del tipo de fuente de texto
 - Sistemes augmentatius de comunicació, Braille o combinació de Braille amb altres formats /Sistemas aumentativos de comunicación, Braille o combinación con otros formatos.
 - Descripció de gràfics, d'imatges, etc /Descripción de gráficos, imágenes, etc
 - Substitució de colors per trames o escala de grisos / Sustitución de colores por tramas o escala de grises
 - Edició sense taules, imatges / Edición sin tablas, imágenes
- **Recursos tècnics, materials i suport personal / Recursos técnicos, materiales y apoyo personal**
 - Ordinador o altres dispositius electrònics/ Ordenador u otros dispositivos electrónicos
 - Productes de suport i dispositius tecnològics per a l'accés a la comunicació i a l'aprenentatge. Especificar:/ Productos de apoyo y dispositivos tecnológicos para el acceso a la comunicación y al aprendizaje Especificar:
 - Lupa / Lupa
 - Màquina Perkins / Máquina Perkins
 - Braille parlat / Braille hablado
 - Programari específic (magnificador de pantalla, jaws...) / Software específico (magnificador de pantalla, jaws...)
 - Plantilla de paper pautat / Plantilla de papel pautado
 - Personal de suport / Personal de apoyo

1.- Es considerarà el que s'estableix a la Resolució de 23 de desembre de 2021 per a la identificació dels tipus de NEAE/Se considerará lo establecido en la Resolució de 23 de desembre de 2021 para la identificación del tipo de NEAE

DISCAPACITAT MOTRIU / DISCAPACIDAD MOTRIZ

- **Adaptacions de temps i d'espais per a realitzar activitats, tasques i projectes/ Adaptaciones de tiempos y espacios para realizar actividades, tareas y proyectos**
 - Ampliació de temps si hi ha afectació dels membres superiors (entre un 25 % i 50 %) / *Ampliación de tiempo si hay afectación de los miembros superiores (entre un 25 % y 50 % e acuerdo al certificado de discapacidad)*
 - Accessibilitat de l'edifici i de l'aula / *Accesibilidad del edificio y del aula*
 - Ubicació en lloc específic de l'aula / *Ubicación en un lugar específico del aula*
- **Recursos tècnics, materials i suport personal / Recursos técnicos, materiales y apoyo personal**
 - Mobiliari adaptat / *Mobiliario adaptado*
 - Productes de suport per a la comunicació, la mobilitat i l'autonomia personal / *Productos de apoyo para la comunicación, la movilidad y la autonomía personal*
 - Ordinador o altres dispositius electrònics / *Ordenador u otros dispositivos electrónicos*
 - Personal de suport / *Personal de apoyo*

TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL (DISCAPACIDAD INTELECTUAL) TRASTORN DEL DESENVOLUPAMENT INTEL·LECTUAL (DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL)

- **Adaptacions de temps i espais per a realitzar activitats, tasques i projectes/ Adaptaciones de tiempos y espacios para realizar actividades, tareas y proyectos**
 - Indicacions per al control del temps / *Indicaciones para el control del tiempo*
 - Ampliació de temps (fins a un 25%) / *Ampliación de tiempo (hasta un 25 %)*
 - Ubicació específica a l'aula / *Ubicación específica en el aula*
- **Adaptacions en el format / Adaptaciones en el formato**
 - Destacar la informació rellevant en el material / *Destacar la información relevante en el material*
 - Ús de suports visuals / *Uso de apoyos visuales*
- **Recursos tècnics, materials i suport personal / Recursos técnicos, materiales y apoyo personal**
 - Atenció més personalitzada durant l'examen i quan aquest s'entrega (per a no deixar preguntes sense respondre) / *Atención más personalizada durante el examen y a la entrega del mismo (para no dejar preguntas sin responder)*
 - Ordinador o altres dispositius electrònics / *Ordenador u otros dispositivos electrónicos*

TRASTORN DE L'ESPECTRE DE L'AUTISME (TEA) / TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO (TEA)

- **Adaptacions de temps i d'espais per a realitzar activitats, tasques i projectes/ Adaptaciones de tiempos y espacios para realizar actividades, tareas y proyectos**
 - Indicacions per al control del temps / *Indicaciones para el control del tiempo*
 - Ampliació de temps per a realitzar activitats, tasques i projectes / *Ampliación de tiempo para realizar actividades, tareas y proyectos*
 - Ubicació específica a l'aula / *Ubicación específica en el aula*
- **Adaptacions en el format del material textual / Adaptaciones en el formato del material textual**
 - Destacar la informació rellevant en el material / *Destacar la información relevante en el material*
 - Ús de suports visuals / *Uso de apoyos visuales*
- **Recursos tècnics, materials i suport personal / Recursos técnicos, materiales y apoyo personal**
 - Atenció més personalitzada en activitats, tasques i projectes / *Atención más personalizada en actividades, tareas y proyectos*
 - Ordinador o altres dispositius electrònics / *Ordenador u otros dispositivos electrónicos*
 - Lectura en veu alta dels enunciats / *Lectura en voz alta de los enunciados*
- **Recursos tècnics, materials i suport personal / Recursos técnicos, materiales y apoyo personal**
 - Plantilla de paper pautat / *Plantilla de papel pautado*

TRASTORN GREU DE CONDUCTA / TRASTORNO GRAVE DE CONDUCTA

- Adaptacions de temps i d'espais per a realitzar activitats, tasques i projectes/ *Adaptaciones de tiempos y espacios para realizar actividades, tareas y proyectos*
- Ubicació en aula de suport si és necessari en la realització d'alguna tasca/ Ubicación en aula de apoyo si es necesario durante la realización de alguna tarea
- Ubicació específica a l'aula / *Ubicación específica en el aula*
- Alçar-se en l'aula / *Levantarse en el aula*
- Eixir de l'aula per causa justificada / *Salir del aula por causa justificada*
- Autoadministració de medicació / *Autoadministración de medicación*

TRASTORN DE LA COMUNICACIÓ, DEL LLENGUATGE I DE LA PARLA / TRASTORNO DE LA COMUNICACIÓN, EL LENGUAJE Y EL HABLA

- Adaptacions de temps i d'espais per a realitzar activitats, tasques i projectes/ *Adaptaciones de tiempos y espacios para realizar actividades, tareas y proyectos*
 - Ubicació en aula de suport / Ubicación en aula de apoyo
 - Indicacions per al control del temps / Indicaciones para el control del tiempo
- **Recursos tècnics, materials i suport personal / Recursos técnicos, materiales y apoyo personal**
 - Personal de suport / *Personal de apoyo*
 - Productes de suport per a la comunicació / *Productos de apoyo para la comunicación*
 - Ordinador o altres dispositius electrònics / *Ordenador u otros dispositivos electrónicos*