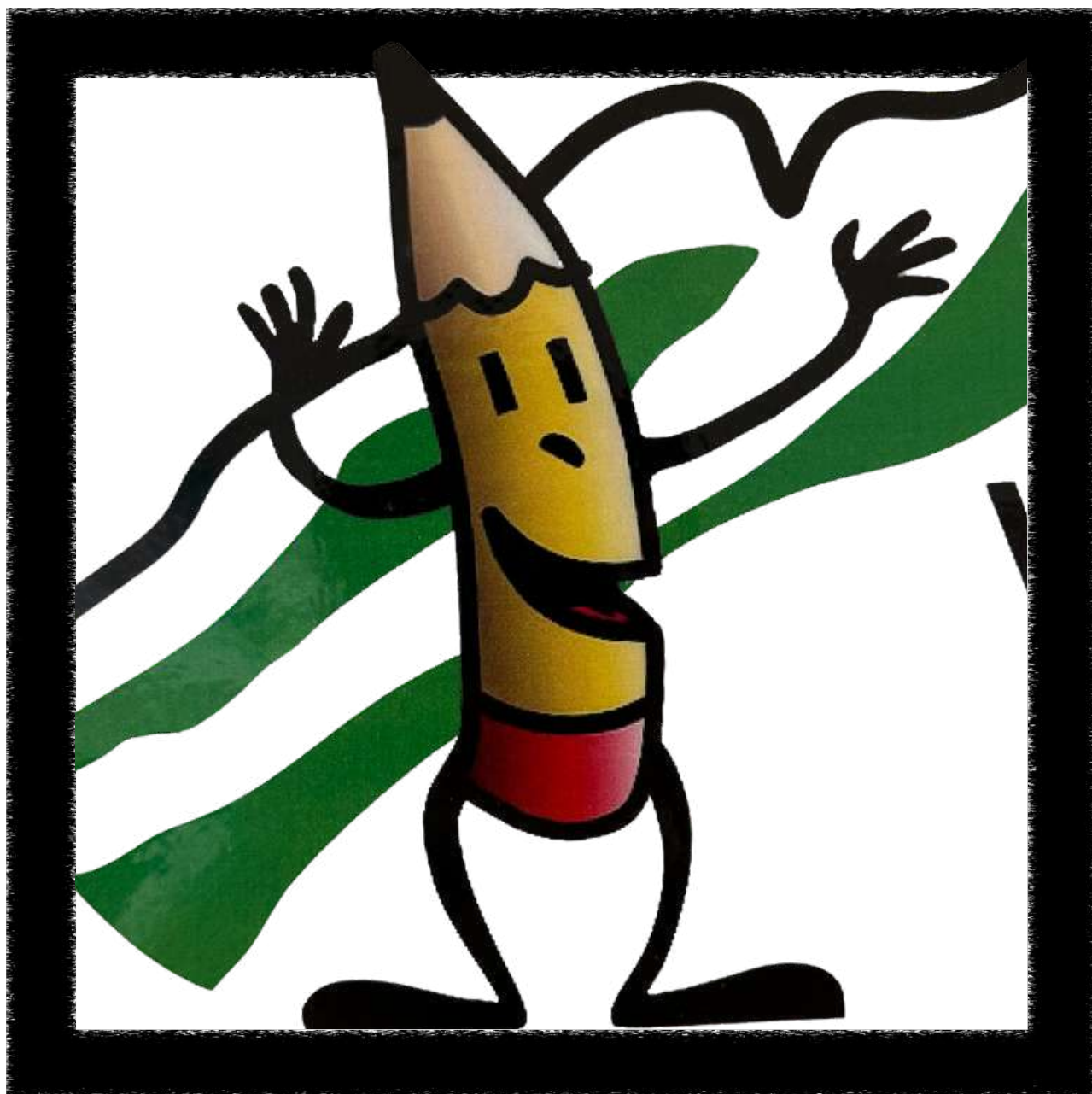


FIL PER RANDA

ALZIRA

Revista escolar del CEIP Vall de la Casella

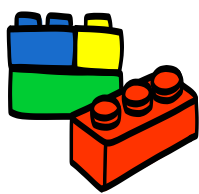


Edició setembre - gener (2023- 2024)



Sumari

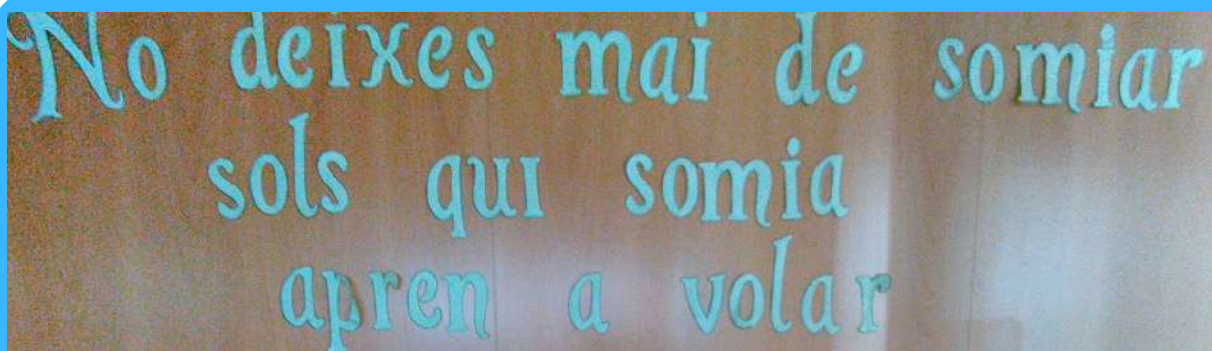
- La millor Benvinguda possible
- A l'escola reconquerim el 9 d'Octubre
- Actors de Doblatge per un dia
- Notícies menjador
- Tallers de l'Ajuntament i bàsquet
- Las escuelas de Colombia
- L'alzheimer. Aprenentatge-servei
- Carabasses terrorífiques invaeixen l'escola
- Una animació impressionant!
- Santa Cecília a l'escola
- Un dia al Munt
- Les Nadales a l'escola
- Els ambaixadors reials venen al col·legi
- Dia de la Pau i no Violència Escolar



LA MILLOR BENVINGUDA POSSIBLE

Les mestres de l'escola prepararen una festa de benvinguda per a tot l'alumnat.

El dia 11 de setembre del 2023 les mestres del CEIP Vall de la Casella van organitzar uns jocs especials per donar la benvinguda a tot l'alumnat, amb l'objectiu de retrobar-se després de totes les vacances d'estiu i conèixer als nous membres de la nostra Comunitat Educativa.



No deixes mai de somiar
sols qui somia
apren a volar

El primer dia d'escola, les nostres mestres ens van donar una acollida molt especial, van posar música pel corredor i ens aplaudiren mentre entràvem a l'escola. Després, ens tenien preparats uns jocs sorpresa.

Més endavant, a les 10:30, ens van posar adhesius amb el nom de les estrelles que més brillen en el cel. Barrejats en grups de diferents edats i amb el nom d'estrella, vam anar canviant de joc per tot el centre escolar.

Vam gaudir molt jugant a diversos jocs com "el escondite pillón", gimnàs amb les aventures de Peter Pan al país de Mai més, jocs de buscar i trobar al pati dalt, joc de les ombres al pati de baix, i una activitat de meditació a l'aula de música i d'anglès.

Després de cada joc, ens van donar una lletra, i entre tots els alumnes vam formar una frase: "No deixis de somiar, només qui somia, aprèn a volar". Ens ho vam passar molt bé, va ser un magnífic dia d'inici de curs.

A L'ESCOLA RECONQUERIM EL 9 D'OCTUBRE

A l'escola recordem la figura de Jaume I, i l'entrada a València com a Conqueridor en 1238.



Aquest dia es commemora un dia molt especial per a tota la Comunitat Valenciana, simbolitza el naixement del poble valencià. El dia 6 d'Octubre, l'escola Vall de la Casella va a celebrar el 9 d'octubre amb una sèrie d'activitats vibrants que van involucrar a tot l'alumnat.

En primer lloc, l'alumnat d'infantil van treballar junts en la creació d'un mural sobre els moros i cristians. El mural, amb un disseny personalitzat i unes lletres que ressalten de "9 d'octubre", va ser una col·laboració artística de tot el grup.

Seguidament, els alumnes de 1r i 2n de primària van visualitzar un vídeo relacionat amb la història de Jaume I i van cantar la seua cançó. A més a més, la classe de 2n, van seguir amb la tradició i van preparar la recepta de la Mocadorà per celebrar el Dia de Sant Dionís i gaudir d'aquest dia.

Al mateix temps, els xiquets i xiquetes de 3r també van veure un vídeo i van fer una lectura relacionada amb la història, seguit d'una activitat manual centrada en la creació d'un cavaller, Jaume I.

Mentrestant, els alumnes de 4t es van dedicar a fer dibuixos relacionats amb el dia i van veure un vídeo sobre el pas de Jaume I per Alzira.

Finalment, l'alumnat de 5é i 6é van investigar i formular preguntes per fer uns jocs junts de passaparaula i trivial, relacionats amb el 9 d'octubre i la Comunitat Valenciana.





estatua Jaume I



Jaume I dibuixat per una alumna de 4 anys



Detall de l'alumnat de 6é als seus fillols i fillolles

Arreu de la Comunitat Valenciana tenim símbols i festes que commemoren el naixement del poble valencià i que recorden els fets històrics de 1238.

El 9 d'octubre de 1238, Jaume I entrava triomfant a l'antiga Madínat Balànsiya, a continuació reconvertida en la cristiana ciutat de València. S'arribava així al punt àlgid de la conquesta de València, una campanya militar de conquesta de la ciutat de València i del territori que després havia de ser el Regne de València, empresa pel rei Jaume I de Catalunya-Aragó amb l'ajuda de tropes catalanes i aragoneses.

L'estàtua de Jaume I, una escultura de 1.500 quilograms, es troba a la plaça d'Alfons el Magnànim. Va ser col·locada el 12 de gener de 1891 amb un pedestal anterior de 11.500 quilograms. Les plaques de bronze a banda i banda de l'estàtua porten inscripcions que commemoren l'entrada victoriosa de Jaume I a València.

La senyera del País Valencià, també coneguda com a Senyera Tricolor, Reial Senyera Coronada, és la bandera oficial des de 1982. Originalment era la bandera de València i ara representa a la Comunitat Valenciana.





estàtua Jaume I a València



Torres de Serrans

La celebració del 9 d'octubre inclou representacions dels Moros i Cristians a la ciutat de València, a les Torres de Serrans on s'escenifica la presa de la ciutat per part de les tropes del Rei Jaume I. El mateix monument forma part de l'escenografia. Hi participen totes les comparses de Moros i Cristians que existeixen a València i que només desfilen juntes eixa vesprada per commemorar la Conquesta de la ciutat per les tropes cristianes el 1238 i la fundació del Regne cristià de València.

Finalment, també es tradició celebrar San Dionís el patró dels enamorats, i és tradició que les parelles es regalen un mocador en forma de farcellet, tancat amb un nuc , que guarda dolços típics de massapà . A este mocador se li coneix com a *mocadorà* o *mocaorà* La tradició de la *mocaorà* consisteix en el fet que l'home regale a la dona dolços fets de massapà que representen les diferents fruites i hortalisses de l' horta de València embolicats en un mocador. Els massapans fets de pa triturat amb colorant de fruita, com per exemple carlota, després ho fan en la forma de la carlota i després ho empaqueten fan un llaç i ho venen.

Un dia ple de tradicions on rememorem la nostra identitat com a poble. A l'escola volem destacar la importància de mantenir viva la riquesa cultural i històrica de la Comunitat Valenciana a través de les tradicions, connectant les generacions actuals amb la seva identitat passada.

ACTORS DE DOBLATGE PER UN DIA

L' alumnat de 6é guanyàrem un taller de doblatge amb l' actor Francesc Fenollosa, organitzat per VIVA VEU.

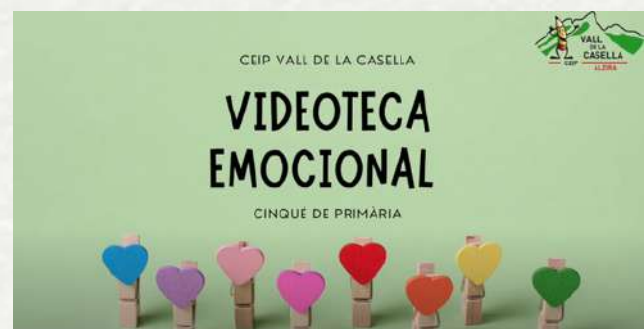
L'alumnat de sisè de primària ens convertírem en actors de doblatge per un dia gràcies al premi del públic aconseguit pel nostre vídeo "Videoteca Emocional" al concurs Tirant avant Escolars, organitzat per VIVA VEU. Francesc Fenollosa, conegut actor de doblatge, ens guia en aquesta emocionant experiència.



El dia dos d' octubre, l'actor de doblatge Francesc Fenollosa vingué a visitar la nostra classe de sisè de primària per impartir un taller de doblatge. Aquest guardó l'aconseguírem durant el curs de 5é, ja que guanyàrem el premi del públic del concurs Tirant avant Escolars, amb el nostre vídeo "Videoteca Emocional".

Fenollosa, nascut el 1955 a la Vall d'Uixó, amb molts anys d'experiència, és un actor, director de doblatge i promotor cultural valencià. Després d'iniciar-se com a mestre d'EGB i professor de valencià, va formar-se com a actor de doblatge el 1998 als estudis Sona-Bloc i Cut Eleven de Barcelona.

Algunes de les seves primeres feines notables van ser en doblatges com el de "Els Guardians de la Galàxia" i més endavant a la sèrie Bola de Drac on doblà el personatge del Geni Tortuga, entre altres.



PARLEM SOBRE EL DOBLATGE

A continuació parlarem un poc sobre com funciona l'estudi de doblatge.

L'estudi de doblatge és un lloc on els actors de doblatge i altres professionals treballen junts per a crear la banda sonora de pel·lícules, però són les persones que fan la selecció de veus i convoquen als actors i les actrius; a vegades s'encarreguen de la correcció d'errors i del control de qualitat.

En general, la seua tasca consisteix a dirigir tot el projecte i assegurar-se que el procés de doblatge es duu a terme adequadament en les diverses branques de televisió i altres mitjans.

Fer el pla de treball, seleccionar el repartiment, encara que això pot estar a càrrec d'una o més persones triades pel client. Programar els horaris de treball dels actors a càrrec. Cuidar la dicció, interpretació, llenguatge i sincronia dels actors.



NOTÍCIES MENJADOR VALL DE LA CASELLA

ABEJOTA AL VALL DE LA CASELLA

Aquest nou curs el fil conductor busca presentar a la nova mascota de IRCO: abejota, que arriba de la mà de Foody per a connectar amb abejota i tota la seua comunitat, que ens van a acompanyar i a inspirar en este temps d'activitats compartides. Cada mes es presenta amb una activitat especial i un argument que ens ajuda a conèixer a abejota i crear vincles amb el personatge.



La programació tindrà en compte els dies especials que se celebren en la nostra comunitat, respectant la diversitat cultural a l'escola. A més, cada mes se celebrarà una jornada gastronòmica, que ens ajuda a acostar-nos al menjar des de la socialització i la connexió amb els temes que treballem en el mes.



TALLERS DE L'AJUNTAMENT I BÀSQUET

Aquest any, a banda de les extraescolars de IRCO, el menjador també compta amb les activitats de l'ajuntament.



Aquesta vegada, tots els Xiquets i les xiquetes, els dilluns poden gaudir del taller d'Arts Plàstiques, els dimecres taller de Reciclatge i els divendres Ball Modern, amb torns rotatius. Conselleria d'Educació també ha oferit, com anys anteriors, l'activitat de Bàsquet que està dins del projecte PEAFS. Aquesta activitat sols la realitzen els alumnes de primària amb torns rotatius.

UN MÓN DE MANUALITATS

Aquest any al menjador també s'ha apostat per un dels tallers més atractius per a xiquets i xiquetes. Les manualitats estan relacionades amb l'estació de l'any on ens trobem i les seues jornades gastronòmiques.

En aquest taller es potencia l'expressió pròpia, la creativitat, la iniciativa i l'exploració. El més important és deixar via lliure a la imaginació dels xiquets i les xiquetes per a fer les seues creacions.





LAS ESCUELAS DE COLOMBIA



Viene una nueva compañera al colegio desde Colombia.



La clase de 6° tiene una nueva compañera llamada Allison. Ella quiso contarnos sobre Colombia y sus escuelas.

El día 8 de noviembre, la clase de 6° de primaria da la bienvenida a una nueva compañera llamada Allison, proveniente de Colombia. Con entusiasmo, nos habló sobre cómo eran las escuelas de Colombia destacando algunas similitudes y diferencias con las de España.

En Colombia, los niños empiezan la educación obligatoria prácticamente a la misma edad que en España. Las escuelas variaban de tamaño pequeño, grande o mediano con una o varias aulas por nivel. Allí es obligatorio usar uniformes para todos los alumnos si no les ponen un punto negro en su expediente.

En cada curso todas las materias las da un mismo profesor, (matemáticas, pensamiento lógico, castellano, geometría, tecnología, ciencias naturales, sociales, religión, ética y valores, inglés, educación física).



Bandera de Colombia



Escudo de su escuela en Colombia

El horario escolar es diferente, las clases se inician a las 6:50 a.m. y se acaban a las 11:50 a.m. En el colegio que ella asistía (Liceo Cuba) prácticamente no utilizan mesas, generalmente usan sillas con un mini pupitre y debajo pueden guardar (libretas, estuches, agendas etc.). Algo que no tienen es comedor, pero en secundaria si hay cafetería.

Cada jornada cuenta con un recreo de 30 min, espacio que aprovechan para ir al baño, comer, jugar o conversar con sus compañeros de clases. Ese espacio esta poco controlado por los maestros, sin embargo, cuentan con su supervisión, pero no la participación de los mismos.

LAS ESCUELAS DE COLOMBIA

Los colombianos tienen más de 13.700 colegios, 441.535 maestros, 110 universidades de las cuales 63 son públicas, incluyendo institutos técnicos y el Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, con una excepcional cobertura nacional. Aunque reconoce al docente como un profesional, destaca la necesidad de mayor apoyo económico para su desarrollo y formación continua.

Es importante señalar que las regiones de Colombia tienen autonomía para determinar su calendario académico, con las fechas de inicio y fin de clases, así como de las vacaciones y recesos escolares. Pero en general sus calendarios de estudio son desde febrero hasta noviembre, eso quiere decir que las vacaciones mas largas son desde finales de noviembre hasta finales de enero. Aunque tienen también vacaciones de mitad de año durante junio y julio.

En cuanto a la evaluación, los estudiantes son calificados en los siguientes niveles: Excelente - Sobresaliente - Aceptable-insuficiente - Deficiente. A pesar de transformar significativamente su sistema de educación durante las últimas dos décadas, Colombia enfrenta dos desafíos críticos: altos niveles de desigualdad desde los primeros años de educación y un bajo nivel de calidad en el sistema educativo.



Escudo de nuestro cole



Bandera de España

Su educación se divide en 5 niveles de educación: inicial, preescolar, básica, media y superior. La educación obligatoria actualmente es de 10 años, desde los 5 hasta los 15 años. Por norma del Ministerio de Educación se debe estudiar 800 horas anuales para los cuatro primeros años y 880 para el quinto. En total son 1.600 horas para primaria y 2.480 para bachillerato.

Las escuelas de Colombia y las de España tienen métodos parecidos, aun así podemos asegurar que tienen partes en las que no tienen nada que ver. Por ejemplo las costumbres, los horarios, las normas, entre otras cosas.

DIA DE L'ALZHEIMER

El 21 de setembre de 2023 celebrarem a la nostra escola el Dia mundial de l'Alzheimer.

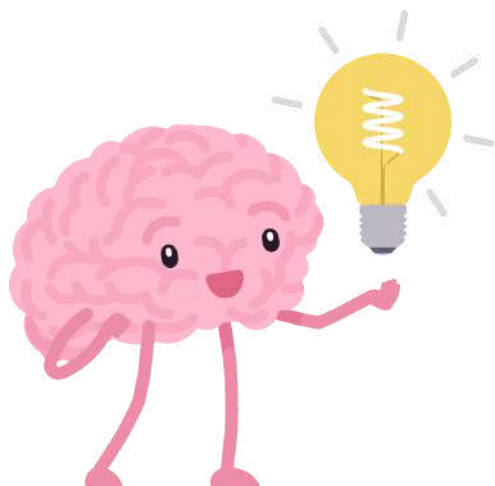
Què férem? Veïrem un vídeo sobre esta malaltia i el comentarem. Després escrivirem cadascú en un paper coses boniques que hem viscut amb els nostres iaïos, iaïes, o usuaris de L'Associació de Familiars amb Alzheimer d'Alzira.

Per a què? Per a fer un mural entre tots i totes.

Com podem ajudar-los? Jugant amb ells, xarrant, posant-los cançons, passejant o llegint-los contes.

Què podem fer nosaltres? El nostre col·le participa dins del Projecte d'Aprenentatge Servei en la visita al centre de Familiars amb Alzheimer d'Alzira. Els xiquets i xiquetes compartim moments amb ells fent algunes de les activitats que hem dit abans. Ens agrada molt i ens sentim feliços d'ajudar-los.

Alumnat de 2n cicle



3r i 4t Primària



Mural elaborat per 3r i 4t de primària.





CARABASSES TERRORÍFIQUES



ENVAEIXEN L'ESCOLA

Tot l'alumnat explora la llegenda de Jack 'o Lantern a l'aula d'anglès.

El passat 31 d'octubre, a la nostra escola celebràrem la festivitat de Halloween a l'aula d'anglès i la festivitat de Tots Sants a les altres aules.

A l'escola Vall de la Casella, vam commemorar Tots Sants el 31 d'octubre al matí. A l'aula d'anglès, Patri, la nostra mestra especialista en aquesta assignatura, ens va a explicar la festivitat anglesa de Halloween:

-La llegenda Jack: El Diable li va tirar una espurna de l'infern a mode de burla i Jack la va introduir dins d'un dels seus naps que portava en la bossa, fent una llantern. A partir d'aquest moment se'l coneix com a Jack of the Lantern, o Jack el de la llantern, que va derivar en Jack-o'-Lantern.



Ferem un concurs de carabasses a l'escola.



Isabel Castillo, la mestra de 1r de primària, es disfressa de bruixa i conta un conte.



L'alumnat de 5é i 6é, com tots els cursos, va participar en el concurs de carabasses de l'escola i vam aprendre a fer una recepta de Halloween.

D'altra banda, a les aules, vam treballar la tradició de Tots Sants, amb un enfocament als monstres valencians com la Quarantamaula, el dimoni xicotet, l'home del sac, Arrancapins, la Bubota, entre altres.



Els alumnes de 5è i 6è van celebrar la festivitats amb els seus fillols d'infantil, oferint-los activitats divertides com teatre de titelles de monstres valencians, exposició de monstres amb llum negra, animació lectora, manualitats, passaparaules i una visita al concurs de carabasses.

Al mateix temps, els alumnes de 1r van realitzar una exposició a la biblioteca sobre llibres de por, amb la mestra Isabel disfressada de bruixa per presentar La bruixa enrabietada i realitzar manualitats amb els dits.



Contes de por a la biblioteca.



Inicialment 4t prepara la cançó de la Maria no té por de Dani Miquel i féren una coreografia en la classe de 3 anys i van visitar el concurs de carabasses que havien fet per a anglès.

Els alumnats de 5è i 6è prepararem un teatre de titelles sobre el monstres valencians. Finalment, també van fer el concurs de carabasses.



Els monstres valencians.



Férem una exposició de carabasses..





Una animació impressionant!

El 27 d'octubre dos pirates vénen per demostrar al col·legi Vall de la Casella com és d'important llegir

Pirates al col·legi Vall de la Casella

El 27 d'octubre a les 12 de matí al Col·legi Vall de la Casella d'Alzira els alumnes es van sorprendre molt, tant, com per convertir-se en espadatxins . Dos pirates (una xica i un xic) que estaven buscant un tresor van aparéixer a l'escola, van agafar a vint xiquets i xiquetes, per a convertir-los en pirates de primera divisió a buscar un tresor. Després, els xiquets i les xiquetes els varen ajudar a trobar l'inici del mapa del tresor. Tot seguit, després d'una gran recerca els pirates van trobar-lo però en comptes de monedes, tenia llibres ensenyant com és d'important llegir. Després del gran aprenentatge que els van donar els pirates van fer una passaparaula de pel·lícules com: *Peter Pan*, *Dumbo*, *Enredados*, *La Ventafocs*, *Blancaneu* ...

Després de la gran experiència l'alumnat del Vall de la Casella ens van comentar que els va encantar i que aquesta experiència va ajudar als xiquets i les xiquetes que els costa llegir.



SANTA CECÍLIA A L'ESCOLA

Una experiència musical.

La nostra mestra de Música, Lourdes i alguns dels nostres companys ens prepararen unes partitures de l'instrument que toquen fora del centre educatiu, al pati secundari de l'escola. Férem aquestes coses per poder celebrar el dia de Santa Cecília. Els instruments que van tocar els nostres companys d'escola són:



CLARINET

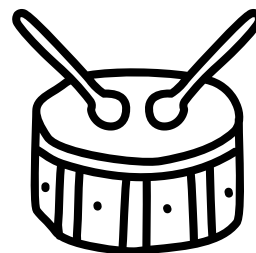
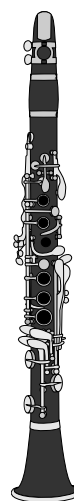
FLAUTA

PIANO

BATERIA

PERCUSSió

GUIitarra



Estàvem super contents i els instruments que més van agradar són la bateria, la guitarra, la flauta i el piano.

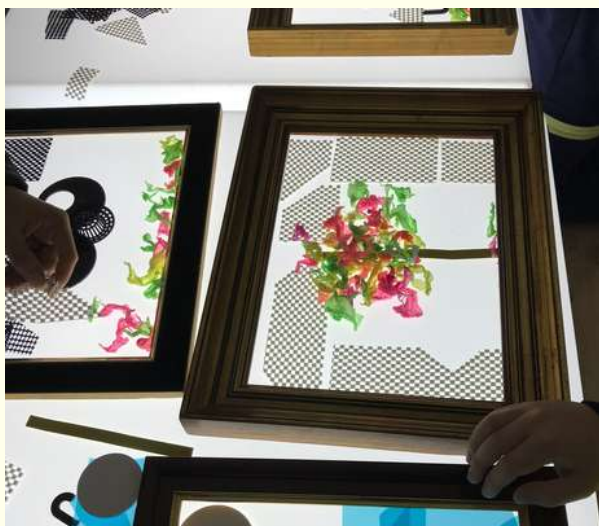
Ens ho vam passar superbé i vam aplaudir a muntó a tots els artistes del cole.

UN DIA AL MUNT



Una excursió divertida al museu de xiquets i xiquetes.

Els alumnes de 5é i 6é el 21 de novembre visitarem durant un matí el museu de xiquets i xiquetes de MUNT.



El passat dimarts 21 de novembre els alumnes de 5é i 6é realitzarem l'eixida al MUNT.

Objectius pels quals anàrem al MUNT: Realitzarem l'eixida per fomentar la creativitat divertir-nos i passar-nos-ho bé.

Quan arribarem el primer que férem va ser esmorzar ,després entrarem al museu i es van presentar les dues monitores que hi havia. Després ens dividírem en tres grups i cada grup entraven en una sala diferent.

La tercera sala, era transformada per un bosc, ,tenia un projector a la paret, amb un vídeo interpretant per un bosc, a terra hi havia fulles i branques.

La primera sala, era un lloc ple de creativitat on hi havia diferents caixes on podies olorar i crear.

La segona sala, consistia a poder crear el teu dibuix amb materials diferents: tenia una taula de llum, amb un marc en què havies de crear el teu propi dibuix.

La quarta sala, era completament plena de creativitat, consistia a crear dibuixos amb pedres, tenia llums de color blau i blanc i les pedres eren de diferents colors. I per últim era un lloc on hi havia flors i podies fer el teu ram preferit en les flors que més t'agradaren.



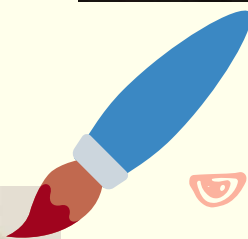
En l'última sala, tenies materials amb els que podies crear el teu propi bosc com més t'agradarà.

I per acabar anàrem al Atelier que férem tres activitats de creativitat:

En primer lloc, era fer una flor amb materials de plàstic de diferents formes, la segona era de calcar el dibuix que havies fet a la taula de llum en un paper.

En una altra activitat havies de fer una casa a uns insectes amb materials que podem tindre a casa fàcilment (esponges, ferramentes, palets..)

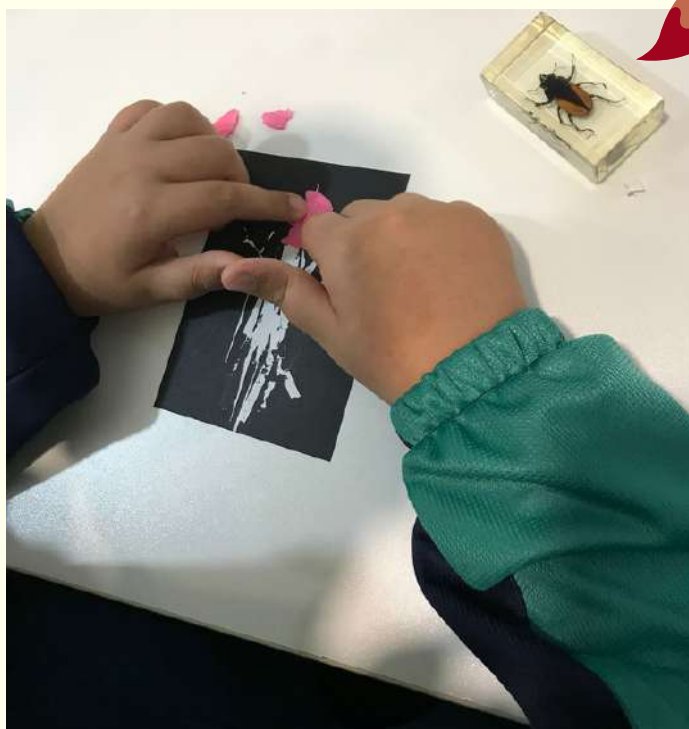
I en l'última amb una cartolina negra havíem de fer un dibuix amb plastilina i guix de colors.



Considerem que en aquesta eixida al MUNT, se compliren els objectius per als que anàrem. Com, fomentar la creativitat, la imaginació i l'art plàstic.

Ho passàrem molt bé conjuntament amb l'alumnat de 5é de primària.

Un altre dia anàren la resta dels grups de l'escola a gaudir d'aquesta experiència i també els va agradar molt!





LES NADALES A L'ESCOLA



Un 22 de desembre a les 12 hores en l'escola Vall de la Casella celebrarem els nadals amb les mestres i alumnes.

Totes les activitats de Nadal ho van organitzar les mestres i la classe de sisé.

Aquestes nades al centre han estat super bé, vam ballar una cançó tots els cursos, també tots els cursos decoraren la seua classe amb boles i arbres de Nadal.



Vam fer aquest celebració nadalenca, perquè tots els anys fem entre tots els cursos un ball que siga nadalenc.

Férem les boles i arbres per decorar les classes, a l'entrada de l'escola entre tots els alumnes de l'escola, portarem una caixa en embolicada de paper de regal.

Miguel Ángel va fer amb les caixes que portàrem, un arbre molt bonic i gran. Va ser una gran festa Nadalenca on ens ho passarem molt bé.



Els ambaixadors reials venen al col·legi

**Els ajudants dels reis mags venen al C.E.I.P
Vall de la Casella**

El passat dia 20 de desembre vingueren els ambaixadors reials a visitar als alumnes de 3, 4 i 5 anys al gimnàs del col·legi.

Els xiquets li donaven les cartes als embaixadors i aquests les introduïen en la bústia. Eren una xica i un xic, enviats pels Reis d'Orient i anaven vestits de roig i verd com diu la tradició. Per haver-los donat les cartes, els ambaixadors feren un detall als més menuts i els regalaren una corona amb arbres.

Per últim, una cosa curiosa, els alumnes de 3 anys creuen que vingueren en cotxe.





A FAVOR DE LA PAU

Dia de la pau i la no violència.

El dia 30 de gener se celebra el dia de la Pau. se celebra des del 1964. Aquest dia també és celebrat el 21 de setembre.

Vam tenir una gran festa a C.E.I.P. Vall De La Casella, on llegim poesies, ballem, cantem i alguns alumnes van rebre premis sobre el concurs Feder-Contacontes.

Dimarts 30 de gener el curs de sisè va presentar un poema de la Pau per a tot l'alumnat del col·legi, ja que mentre que alguns xics i xiques del grup llegien, altres feien un petit teatre i els altres mostraven cartells relacionats amb el poema i l'actuació.



30/01/24

El dia de la pau, els centres educatius es comprometen com a defensors de la pau i comprensió entre persones de diferent procedència i maneres de pensar.



30/01/24

Però, només es va fer això també juntament amb la professora de música tot el col·legi va ballar i cantà una cançó que ella mateixa, la que es va presentar a alguns pares que es trobaven al lloc. Va ser realitzat a l'escola, exactament al pati, on van organitzar un espai per poder gaudir de l'espectacle.

És una iniciativa no governamental instaurada a Espanya el 1964 pel poeta i pacifista Mallorquí Llorenç Vidal. L'elecció d'aquesta data és perquè és la data en la qual va morir el 1948 Mahatma Gandhi, líder espiritual de l'Índia i considerat com la principal figura del pacifisme al món.



Poema de Paz

La igualdad importante será
para un mundo lleno de libertad.
La gente poder disfrutar y
todos juntos poder celebrar
un día especial
manifestando la paz.

El 30 de enero celebramos
y también recitamos
El poema de la clase de sexto
Que con cariño hemos creado.

En este mundo lleno de desigualdad
hay que compartir un poco de amabilidad.

Todos juntos vestidos de paz
tenemos que empatizar.

Y para poder educar
primero hay que aprender a respetar.

Este día nos enseña a amar
mientras que todos juntos crecemos con/en igualdad.

Todas las nacionalidades
Están unidas
Para poder terminar
las guerras sufridas

Todos los profesores, alumnos y familias
Expresamos nuestro sentimiento de rechazo
A cualquier forma de maltrato

Si quieres tener paz
Tienes que trabajar el respeto y lealtad.
La amistad
Es fundamental.

Estamos todos unidos para luchar y aportar un poco de paz.
Aceptar la diversidad con amor e igualdad.

Desde el C.E.I.P Vall de la Casella queremos construir
un mundo en el que puedas vivir.

Alumnat de 6é

GRÀCIAS



Merci

Gràcies per la vostra
atenció i suport

La pròxima edició serà al juny de 2024

DANKE



Gràzie



Aquesta revista és un projecte d'escriptura creativa de l'alumnat de 6é del Ceip Vall de la Casella