



A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO

ID ENVIAMENT PROVISIONAL / ID ENVIO PROVISIONAL
2530984

CURS ACADÈMIC / CURSO ACADÉMICO
2021

NIF DEL DIRECTOR
020823668C

NOM / NOMBRE
ROSA MARIA

COGNOMS / APELLIDOS
AHUIR NAVALÓN

COD. CENTRE / COD. CENTRO
46000730

NOM. CENTRE / NOM. CENTRO
CEIP FEDERICO GARCÍA SANCHIZ

ADREÇA DEL CENTRE / DIRECCIÓN DEL CENTRO
CL. DE LA UNICEF Nº - S/N

CODI POSTAL / CÓDIGO POSTAL
46600

LOCALITAT DEL CENTRE / LOCALIDAD DEL CENTRO
ALZIRA

PROVÍNCIA / PROVINCIA
VALENCIA

TELÈFON / TELÉFONO
962457530

CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO
46000730@edu.gva.es

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

ALUMNAT / ALUMNADO

LLENGÜES / LENGUAS	PERCENTATGE (%) / PORCENTAJE (%)
VALENCIÀ	90
CASTELLÀ	98

PARES - MARES O TUTORS - TUTORES / PADRES - MADRES O TUTORES - TUTORAS

LLENGÜES / LENGUAS	PERCENTATGE (%) / PORCENTAJE (%)
VALENCIÀ	84
CASTELLÀ	99

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

Hi ha un percentatge de famílies 16% que no saben escriure el valencià, ni el saben parlar, no el parlen però sí l'entenen. En canvi en castellà quasi totes les famílies el parlen, l'escriuen, i l'entenen. En quan al coneixement de l'anglès més del 50% de les famílies ni el sap escriure, ni el sap parlar, ni el parla ni l'enten. Són moltes les famílies que utilitzen les dues llengües com a llengua familiar, per això els alumnes parlen i entenen majoritàriament les 2 llengües, però hi ha un predomini del castellà en les famílies que sols utilitzen una llengua familiar a casa.

PERSONAL DOCENT I NO DOCENT / PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE

PERSONAL NÚM. 1 / PERSONAL Nº 1

DNI	020823668
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	AHUIR
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	NAVALÓN
NOM / NOMBRE	ROSA MARIA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN
INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 2 / PERSONAL Nº 2

DNI 020049599

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO ARANDA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO LLOPIS

NOM / NOMBRE ALBA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN AUDICIÓ I LLENGUATGE

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN
INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 3 / PERSONAL Nº 3

DNI 020832511

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO BOLUDA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO REVERT

NOM / NOMBRE ESTHER

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN
INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 4 / PERSONAL Nº 4

DNI 026749037

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO BONAFONT

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO ARAGO

NOM / NOMBRE TAMARA

COS / CUERPO PROFESSORS D'ENSENYAMENT SECUNDARI

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN ORIENTACIÓ EDUCATIVA



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS B2

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS C

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 5 / PERSONAL Nº 5

DNI 020792387

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO BRINES

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO RIPOLL

NOM / NOMBRE M^a TERESA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 6 / PERSONAL Nº 6

DNI 020808303

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO CANDEL

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO GINER

NOM / NOMBRE ROSA MARIA

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 7 / PERSONAL Nº 7

DNI 020815630

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO CARBO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO DUET

NOM / NOMBRE MARIA NIEVES

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FI



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 8 / PERSONAL Nº 8

DNI 020783184

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO CASTILLO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO NAVARRO

NOM / NOMBRE M. ISABEL

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO Habilitat/Habilitado

PERSONAL NÚM. 9 / PERSONAL Nº 9

DNI 020458367

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO CUQUERELLA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO BENAVENT

NOM / NOMBRE RAFAEL

COS / CUERPO MESTRES

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FI

OCUPACIÓ / OCUPACIÓN MÚSICA

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS B2

CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS C

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

PERSONAL NÚM. 10 / PERSONAL Nº 10

DNI 020855847

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO ESTEVE

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO PEREZ

NOM / NOMBRE BERTA

COS / CUERPO MESTRES



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	C
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 11 / PERSONAL Nº 11

DNI	020794517
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	FERNANDEZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	BOLUDA
NOM / NOMBRE	AMPARO HERMINIA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	A
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 12 / PERSONAL Nº 12

DNI	020821895
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	GARCIA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	PELLICER
NOM / NOMBRE	NOELIA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 13 / PERSONAL Nº 13

DNI	020458198
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	GARCIA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	SERENA
NOM / NOMBRE	CRISTINA EUGENIA



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ INFANTIL
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	B2
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	C
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 14 / PERSONAL Nº 14

DNI	020832627
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	GIMENEZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	COSTA
NOM / NOMBRE	MARIA CRUZ
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	PEDAGOGIA TERAPÈUTICA
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 15 / PERSONAL Nº 15

DNI	020838941
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	PERIS
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	VALLES
NOM / NOMBRE	PATRICIA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 16 / PERSONAL Nº 16

DNI	020017626
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	SALA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	ESCRIHUELA



B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

NOM / NOMBRE	AMOR
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 17 / PERSONAL Nº 17

DNI	020823043
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	SANFRANCISCO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	SIMO
NOM / NOMBRE	ROSA
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ FÍSICA
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 18 / PERSONAL Nº 18

DNI	020802249
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	SUÑER
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	OLTRA
NOM / NOMBRE	LOURDES
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	MÚSICA
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	Habilitat/Habilitado
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

PERSONAL NÚM. 19 / PERSONAL Nº 19

DNI	020802248
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	SUÑER



B ANÀLISI DEL CONTEXT / *ANÁLISIS DEL CONTEXTO*

SEGON COGNOM / <i>SEGUNDO APELLIDO</i>	OLTRA
NOM / <i>NOMBRE</i>	M. CARMEN
COS / <i>CUERPO</i>	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / <i>TIPO FUNCIONARIO</i>	FC
OCUPACIÓ / <i>OCUPACIÓN</i>	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÈS / <i>NIVEL INGLÉS</i>	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / <i>CAPACITACIÓN INGLÉS</i>	
HABILITAT ANGLÈS / <i>HABILITADO INGLÉS</i>	
NIVELL VALENCIÀ / <i>NIVEL VALENCIANO</i>	CC
HABILITAT VALENCIÀ / <i>HABILITADO VALENCIANO</i>	

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*

C OBJECTIUS DEL PROJECTE / *OBJETIVOS DEL PROYECTO*

COL·LEGIS PÚBLICS I CENTRES PRIVATS D'EDUCACIÓ INFANTIL I/O PRIMÀRIA

Article 4. Objectius del Programa d'educació plurilingüe i intercultural

El Programa d'educació plurilingüe i intercultural desenvolupat en aquesta llei té els objectius següents:

1. Garantir l'alumnat del sistema educatiu valencià l'assoliment d'una competència plurilingüe que implique:
 - a) El domini oral i escrit de les dues llengües oficials, el domini funcional d'una o més llengües estrangeres i el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.
 - b) La curiositat per les llengües, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.
2. Garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat del sistema educatiu valencià i la seua integració en el sistema educatiu i en la societat valenciana:
 - a) Garantint el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.
 - b) Formant l'alumnat per a la convivència i per a integrar-se com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.
3. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.

Article 5. Nivells bàsics de referència per a les llengües.

Per a la consecució dels objectius que figuren en l'article 4, el Programa d'educació plurilingüe i intercultural assegurarà que l'alumnat, en acabar les diferents etapes educatives, haja assolit les competències orals i escrites del Marc Europeu Comú de Referència que es determinen a continuació:

- a) En acabar els ensenyaments oblogatoris, com a mínim el nivell de valencià i castellà equivalent al B1, i l'equivalent a l'A1 de la primera llengua estrangera.
- b) En acabar els ensenyaments postobligatoris no universitaris, com a mínim el nivell de valencià i castellà equivalent al B2, i l'equivalent a l'A2 de la primera llengua estrangera.

Article 14. Objectius del projecte lingüístic de centre.

El projecte lingüístic de centre té com a finalitat:

- a) Garantir la consecució dels objectius i els nivells bàsics de referència que figuren en els articles 4 i 5 d'aquesta llei, a més d'aquells objectius propis que el centre determine a partir del context i de la seua proposta pedagògica.
- b) Convertir-se en un instrument per a la transparència, l'eficàcia i el treball conjunt dels centres, les famílies i l'administració educativa.

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*



C OBJECTIUS DEL PROJECTE / OBJETIVOS DEL PROYECTO

Proporcionar a l'alumnat una competència plurilingüe que comprenga el domini de les dues llengües cooficials, el domini funcional d'una llengua estrangera i el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat. Convertir a l'alumnat en aprenennts estratègics i autònoms de llengües i motivats per a aprendre'n durant tota la vida. Aconseguir que tot l'alumnat desenvolupe la seua potencialitat màxima pel que fa al rendiment lingüístic i acadèmic, i aconseguisquen la plena integració escolar i social, independentment de la seua procedència geogràfica, del nivell sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives i experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estil d'aprenentatge. Aconseguir que l'alumnat utilitze un llenguatge no sexista i no androcèntric. Superar tota mena d'estereotips i fomentar actituds crítiques davant continguts de risc que denigren les persones per motius de sexe o que l'associen a imatges tòpiques que es converteixen en vehicle de segregació o desigualtat.

CENTRES PÚBLICS I PRIVATS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

1. Facilitar que l'alumnat del centre puga assolir la màxima competència funcional en ambdues llengües oficials.
2. Garantir un contacte enriquidor de l'alumnat amb les llengües curriculars no pròpies.
3. Afavorir la integració de l'alumnat en la societat valenciana per mitjà del major domini possible de les llengües ambientals.
4. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.
5. Convertir l'alumnat en aprenennts estratègics i autònoms de llengües i motivats per aprendre'n durant tota la vida.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

E EDUCACIÓ INFANTIL / EDUCACIÓN INFANTIL

Article 6. El programa d'educació plurilingüe i intercultural

3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:

- a) El temps mínim destinat als continguts curriculars en cada una de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria ha de ser del 25% de les hores efectivament lectives. Havent-se d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.

4. Els centres educatius o els grups que utilitzen una metodologia de treball per projectes o qualsevol altra metodologia amb plantejaments globalitzats han de respectar en tot cas les proporcions de les llengües del seu projecte lingüístic.

Article 13 punt 4.

Amb l'objectiu d'evitar la segregació de l'alumnat, el projecte lingüístic de centre aplicarà la mateixa distribució del temps curricular en cadascuna de les llengües vehiculars a tot l'alumnat del mateix curs.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià

Els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren el Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

Article 7.4. en l'Educació Especial

- a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i les llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.
- b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

Article 9. Alumnat d'incorporació tardana

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

Cronograma d'educació infantil



E EDUCACIÓ INFANTIL / EDUCACIÓN INFANTIL

Article 7.1. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius

Els centres hauran d'aplicar el Programa d'educació plurilingüe i intercultural amb les característiques següents:

1. En el segon cicle d'Educació Infantil:

- a) L'anglès s'incorporarà amb un enfocament d'obertura a les llengües o mitjançant la modalitat d'incorporació primerenca, amb el 10% de l'horari curricular.
- b) El temps destinat a continguts curriculars en valencià i en castellà s'adequaran al que disposa l'article 6.

Disposició addicional segona. Primer cicle d'Educació Infantil en centres d'Educació Infantil i Primària

Aquells centres que tinguen autoritzades unitats d'infantil de dos anys del primer cicle d'educació infantil aplicaran el que determina l'article 7.1 d'aquesta llei.

PROPORCIÓ D'ÚS VEHICULAR EN CADA LLENGUA / PROPORCIÓN DE USO VEHICULAR EN CADA LENGUA

VALENCIÀ / VALENCIANO
65 %

CASTELLÀ / CASTELLANO
25 %

ANGLÈS / INGLÉS
11 %

NOMBRE DE MINUTS PER NIVELL / NÚMERO DE MINUTOS POR NIVEL

2 ANYS / 2 AÑOS

VALENCIÀ / VALENCIANO

CASTELLÀ / CASTELLANO

ANGLÈS / INGLÉS

UNITATS INFANTIL /
UNIDADES INFANTIL : NO

3 ANYS / 3 AÑOS

825

315

135

4 ANYS / 4 AÑOS

825

315

135

5 ANYS / 5 AÑOS

825

315

135

PERCENTATGES DE MINUTS PER LLENGUA PER NIVELL / PORCENTAJES DE MINUTOS POR LENGUA POR NIVEL

2 ANYS / 2 AÑOS

VALENCIÀ / VALENCIANO
0 %

CASTELLÀ / CASTELLANO
0 %

ANGLÈS / INGLÉS
0 %

3 ANYS / 3 AÑOS

65 %

25 %

11 %

4 ANYS / 4 AÑOS

65 %

25 %

11 %

5 ANYS / 5 AÑOS

65 %

25 %

11 %

F EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

Article 6. El programa d'educació plurilingüe i intercultural

3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:

- a) El temps mínim destinat als continguts curriculars en cada una de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria ha de ser del 25% de les hores efectivament lectives. Havent-se d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.
- b) El temps destinat als continguts curriculars en llengua estrangera, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria, pot oscil·lar entre el 15% i el 25% de les hores lectives.
- c) Per a calcular aquests percentatges es tindran en compte les hores destinades al currículum de cada una de les àrees lingüístiques, les hores destinades a la competència comunicativa oral i les àrees o les matèries en què s'utilitze cada llengua com a vehicular de l'aprenentatge.

4. Els centres educatius o els grups que utilitzen una metodologia de treball per projectes o qualsevol altra metodologia amb plantejaments globalitzats han de respectar en tot cas les proporcions de les llengües del seu projecte lingüístic.

Article 13 punt 4.

Amb l'objectiu d'evitar la segregació de l'alumnat, el projecte lingüístic de centre aplicarà la mateixa distribució del temps curricular en cadascuna de les llengües vehiculars a tot l'alumnat del mateix curs.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià

Els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren el Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

Article 7.4. en l'Educació Especial



F EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

- a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i les llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.
- b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

Article 9. Alumnat d'incorporació tardana

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

Cronograma d'educació primària

Article 7. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius

2. En l'Educació Primària:

- a) El valencià, el castellà i l'anglès tindran un tractament com a àrea lingüística des del primer curs de l'educació primària.
- b) El temps destinat a continguts curriculars en valencià, en castellà i en llengua estrangera s'adequaran al que disposa l'article 6.

4. En l'Educació Especial

- a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats o possibilitats.
- b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

PROPORCIÓ D'US VEHICULAR EN CADA LLENGUA / PROPORCIÓN DE USO VEHICULAR EN CADA LENGUA

VALENCIÀ / VALENCIANO
57 %

CASTELLÀ / CASTELLANO
27 %

ANGLÈS / INGLÉS
17 %

MINUTS PER ÀREA / MINUTOS POR ÁREA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
1PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
1PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÈS / INGLÉS	135
1PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÈS / INGLÉS	90
1PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
1PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	225
1PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	135
1PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
1PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
1PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
1PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90



F EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
1PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÈS / INGLÈS	0
1PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		90
1PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
1PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
2PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
2PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÈS / INGLÈS	135
2PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÈS / INGLÈS	90
2PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
2PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	225
2PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	135
2PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
2PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
2PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
2PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0

**F** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	0
2PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		90
2PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
2PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
3PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
3PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	135
3PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	90
3PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
3PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	225
3PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	135
3PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
3PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
3PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
3PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	0



F EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
3PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		90
3PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
3PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
4PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
4PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÈS / INGLÈS	135
4PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÈS / INGLÈS	90
4PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
4PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	225
4PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	135
4PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
4PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
4PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
4PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÈS / INGLÈS	0
4PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		90
4PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45



F EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
4PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
5PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
5PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	135
5PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	90
5PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
5PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	225
5PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	135
5PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
5PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
5PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
5PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
5PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	0
5PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		90
5PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
5PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
6PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
6PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	135

**F** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
6PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÈS / INGLÉS	90
6PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
6PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	225
6PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	135
6PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
6PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
6PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
6PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÈS / INGLÉS	0
6PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		90
6PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
6PRI	Projectes interdisciplinars	VALENCIÀ / VALENCIANO	0

PERCENTATGES DEL CURS / PORCENTAJES DEL CURSO

CURS / CURSO	LLENGUA / LENGUA	PERCENTATGE / PORCENTAJE
1PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	57
1PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	27
1PRI	ANGLÈS / INGLÉS	17
2PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	57
2PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	27
2PRI	ANGLÈS / INGLÉS	17



F EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

CURS / CURSO	LLENGUA / LENGUA	PERCENTATGE / PORCENTAJE
3PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	57
3PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	27
3PRI	ANGLÈS / INGLÉS	17
4PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	57
4PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	27
4PRI	ANGLÈS / INGLÉS	17
5PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	57
5PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	27
5PRI	ANGLÈS / INGLÉS	17
6PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	57
6PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	27
6PRI	ANGLÈS / INGLÉS	17

G ENFOCAMENTS METODOLÒGICS / ENFOQUES METODOLÓGICOS

COL·LEGIS PÚBLICS I CENTRES PRIVATS D'EDUCACIÓ INFANTIL I/O PRIMÀRIA

Utilització d'enfocaments plurilingües integrats tant en l'ensenyament de les llengües (tractament integrat les llengües-TIL) com en l'ús vehicular (diverses modalitats del tractament integrat de les llengües i els continguts-TILC), que incorporen entre altres:

1. Enfocaments basats en la interacció, la comunicació mitjançant gèneres de text orals i escrits i la reflexió metalingüística lligada a l'activitat comunicativa pel que fa a l'ensenyament de llengües.
2. Tractament didàctic de la diversitat a l'aula, en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües, com una riquesa i un recurs que cal aprofitar i no com un problema que cal resoldre, i des de la perspectiva d'èxit per a tot l'alumnat.
3. Tractament explícit, en l'ús vehicular de les llengües (llengua primera, llengua segona, llengua de comunicació internacional, llengües personals adoptives), del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris.
4. Tractament que facilite la transferència, el control de la interferència i la construcció plurilingüe dels sabers com a eines didàctiques en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües.
5. Pel que fa al tractament conjunt de les llengües curriculars i no curriculars, enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural, com ara l'obertura a les llengües i la intercomprensió entre llengües, o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre, com ara el Portfoli europeu de les llengües. Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, que promouen els processos de recerca, tractament i difusió de la informació i la pràctica de l'alfabetisme múltiple.

L'ús de les llengües d'ensenyament i d'ús vehicular

1. En l'ensenyament de les àrees lingüístiques, la llengua d'ensenyament ha de ser necessàriament la llengua objecte d'aprenentatge.
2. En les àrees no lingüístiques, la comunicació, tant oral com escrita, s'ha de fer en la llengua vehicular de l'àrea.
3. Els llibres de text i altres materials curriculars han d'estar redactats en la llengua en que s'impartisca o vehicle l'àrea.
4. Les proves d'avaluació escrites de les àrees no lingüístiques vehiculades en llengua estrangera, l'alumnat pot contestar-les també utilitzant qualsevol de les llengües oficials.

Capítol III. La intervenció didàctica en l'aula

Article 21. La programació d'aula



G ENFOCAMENTS METODOLÒGICS / ENFOQUES METODOLÓGICOS

1. El professorat del sistema educatiu valencià adaptarà la programació d'aula als objectius previstos en el projecte lingüístic de centre, prenent com a referència metodològica l'aprenentatge integrat de les llengües i continguts.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

La lectoescriptura s'introdueix en infantil en valencià, i el castellà es tracta a nivell comunicatiu. A partir de 1r. de primària, ja s'inici la lectoescriptura en castellà. A partir de 3 anys, s'introdueix l'aprenentatge de l'anglès com a llengua estrangera des d'un enfocament comunicatiu. Pel que fa a la resta de llengües presents a l'aula, l'enfocament plurilingüe apunta fonamentalment cap al desenvolupament d'un conjunt d'actituds positives cap a les llengües i comunitats lingüístiques. Les habilitats comunicatives (interacció, escolta, parla, lectura, escriptura, comprensió, interpretació i traducció) seran tractades de manera integradada de les diferents àrees del currículum de primària.

CENTRES PÚBLICS I PRIVATS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

H LECTOESCRITURA / LECTOESCRITURA

TRACTAMENT SISTEMÀTIC DE LA LECTOESCRITURA / TRATAMIENTO SISTEMÁTICO DE LA LECTOESCRITURA
Valencià

I MESURES DE SUPORT / MEDIDAS DE APOYO

PROJECTES I CURSOS DE FORMACIÓ / PROYECTOS Y CURSOS DE FORMACIÓN

PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA / PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	SÍ/NO	PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DEL CENTRE / PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL CENTRO
Programes europeus	SÍ	Erasmus Projecte Nestt
Viatges i intercanvis de l'alumnat	NO	
Viatges i intercanvis del professorat	SÍ	
Auxiliars de conversa	SÍ	
Aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües	NO	
Activitats extracurriculars relacionades amb el plurilingüisme i/o la interculturalitat	NO	
Curs d'actualització lingüística CAL	NO	

COMPLETE LES ACTIVITATS QUE APLIQUEN AL SEU CENTRE

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

J TRACTAMENT NOUINGUTS I VULNERABLES / TRATO RECIÉN LLEGADOS Y VULNERABLES

D'acord amb:

Article 7. Punt 4. Educació Especial

b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze la seua escolaritat a centres ordinaris, seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que determine el seu diagnòstic.

Article 9. Alumnat d'incorporació tardana

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

El centre ha de posar en marxa els protocols corresponents

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES



J TRACTAMENT NOUINGUTS I VULNERABLES / *TRATO RECIÉN LLEGADOS Y VULNERABLES*

L'orientadora del centre amb la petició del tutor/a de l'alumne/a i l'autorització familiar farà una valoració d'eixe alumnat d'altres comunitats autònomes o estranger, per tal de realitzar-li, si cal, una adaptació al currículum on es sol·licitarà uns recursos materials i/o personals específics. També haurà de tindre's en compte el Pla d'Acol·lida del centre per a l'alumnat nouvingut.

K MODALITAT PRESENCIA / *MODALIDAD PRESENCIA*

D'acord amb:

Article 3. Les llengües en el sistema educatiu

1. El sistema escolar valencià és un sistema educatiu plurilingüe i intercultural que té com a llengües curriculars el valencià, el castellà, l'anglès i altres llengües estrangeres.
2. Els centres educatius han de promoure un ús normal del valencià de conformitat amb la normativa vigent que regula els usos institucionals i administratius de les llengües oficials en l'Administració de la Generalitat i d'acord amb les prescripcions del Pla de normalització lingüística del centre.
3. Podran ser objecte d'estudi i promoció, quan així ho determine el projecte lingüístic de centre, el romaní, llengua pròpia del Poble Gitano, i la llengua de signes usada per les persones sordes de la Comunitat Valenciana
4. Els centres educatius hauran de considerar les llengües de les minories lingüístiques del centre, tot generant espais d'intercanvi intercultural. Així mateix, hauran de garantir el dret a una educació plurilingüe i intercultural a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

El centre ha de treballar:

- Les actituds en activitats d'integració.
- La visibilització de totes les llengües de l'alumnat.
- Els enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural.

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*

En el Pla d'Atenció Tutorial s'inclourà eixa diversitat lingüística i el respecte a les diferents llengües i cultures, així mateix es treballarà també a la sessió de Tutoria.

L MESURES ORGANITZATIVES / *MEDIDAS ORGANIZATIVAS*

D'acord amb:

L'article 22. Continuïtat en educació infantil i primària i en l'educació secundària obligatòria

Els centres d'educació secundària obligatòria es coordinaran amb els centres d'educació infantil i primària que tinguen adscrits per tal de garantir la correcta aplicació del Programa d'ensenyament plurilingüe i intercultural i la seua continuïtat metodològica en l'aprenentatge de les llengües.

El centre ha de

3. Podran ser objecte d'estudi i promoció, quan així ho determine el projecte lingüístic de centre, el romaní, llengua pròpia del Poble Gitano, i la llengua de signes usada per les persones sordes de la Comunitat Valenciana
4. Els centres educatius hauran de considerar les llengües de les minories lingüístiques del centre, tot generant espais d'intercanvi intercultural. Així mateix, hauran de garantir el dret a una educació plurilingüe i intercultural a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

El centre ha de treballar:

- Coordinar-se, cada curs, amb el centre de secundària al qual està adscrit.
- Organitzar l'agrupament de l'alumnat de manera òptima.
- Estudiar i programar la coherència en els diferents nivells educatius i la continuïtat entre etapes.
- Crear entorns d'aprenentatge òptims.
- Utilitzar estratègicament la totalitat dels seus recursos per a millorar el temps d'exposició a les llengües en un àmbit no formal.

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*

M PNL

ÀMBIT ADMINISTRATIU / *ÁMBITO ADMINISTRATIVO*

ACTUACIONS / *ACTUACIONES*

RESPONSABLE

TEMPORALITZACIÓ / *TEMPORALIZACIÓN*

Atenció al públic

EQUIP DIRECTIU

ASSOLIT / *ALCANZADO*

**M** PNL

ACTUACIONS / ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN
Retolació externa i interna del centre i totes les seues dependències i espais...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Taulers d'anuncis: horaris, calendaris, avisos...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Cartells, megafonia ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Planificació, execució i difusió de la gestió administrativa: inventaris, arxius i fitxes de l'alumnat, comunicacions, convocatòries, avisos. Certificats, actes de reunions, oficis. reglaments (RRI), fulls informatius. Organigrames, comunicats de faltes d'assistència del professorat, ordres del dia, sol·licitud de beques, sol·licitud de matrícula...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Planificació, execució i difusió de la gestió econòmica: inventaris, rebuts, balanços, documents comptables, xecs...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Sol·licitar que la documentació que arriba al centre siga en valencià: de l'administració (formularis digitals, webs, escrits en general), dels proveïdors (factures, catàlegs...)	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Assemblees, reunions de treball, comissions...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Actuacions administratives internes del centre, com ara actes, comunicats, informes, anuncis, menjador, ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Instruments de gestió i de règim de funcionament del centre: PEC, PLC, PGA, memòries, programacions, Informes...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Actuacions relacionades amb els serveis del centre: la biblioteca, menjador...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
ÀMBIT DE GESTIÓ I PLANIFICACIÓ PEDAGÒGICA / ÁMBITO DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA		
ACTUACIONS / ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN
Instruments de gestió i de funcionament del centre: PEC, PGA, memòries, programacions, informes...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO

**M** PNL

ACTUACIONS / ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN
Reforç, assessorament i suport tècnic: adaptacions curriculars, documentació referent a l'atenció dels SPE i Gabinet Psicopedagògics ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Seguiment i control: butlletins de notes, expedients de l'alumnat, normes de classe ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Reunions de nivell, Claustre, Consell Escolar, Comissió de Coordinació Pedagògica, Equip Directiu, ...	EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Formació del professorat atenent les necessitats lingüístiques dels:	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Projectes de formació del professorat en centres	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Projectes de grups de treball adscrits al CEFIRE	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	PENDENT / PENDIENTE
Projectes d'Innovació...	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Materials d'ús general i suports digitals en valencià.	EQUIP DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO

ÀMBIT SOCIAL I D'INTERRELACIÓ AMB L'ENTORN / ÁMBITO SOCIAL Y DE INTERRELACIÓN CON EL ENTORNO

ACTUACIONS / ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN
Parlaments en actes oficials: festes, celebracions, acollida a les famílies, actes de graduacions...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Intervencions en els mitjans de comunicació	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	PENDENT / PENDIENTE
Activitats extraescolars i complementàries: Setmanes o jornades culturals, actuacions teatrals i musicals, celebracions, escola matinerà...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Comunicació amb les famílies: reunions, campanyes de matrícula, menú de menjador...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Relació amb les entitats i institucions públiques i privades que programen activitats complementàries i culturals en valencià.	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Participació de les famílies en activitats que faciliten un desenvolupament òptim del PLC.	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO



M PNL

ACTUACIONS / ACTUACIONES	RESPONSABLE	TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN
Foment del voluntariat en activitats que faciliten un desenvolupament òptim del PLC	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Participació en les Trobades i altres activitats de promoció de l'ensenyament en valencià...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Pàgina web en valencià	COORDINADOR-A TIC	ASSOLIT / ALCANZADO
N ACTA		
ACTA DEL CONSELL ESCOLAR/CONSELL SOCIAL / ACTA DEL CONSEJO ESCOLAR/CONSEJO SOCIAL PLC ACTES.zip		
NOMBRE DE MEMBRES AMB DRET A VOT / NÚMERO DE MIEMBROS CON DERECHO A VOTO 18		
NOMBRE D'ASSISTENTS AMB DRET A VOT / NÚMERO DE ASISTENTES CON DERECHO A VOTO 14		
VOTS A FAVOR / VOTOS A FAVOR 14		
VOTS EN CONTRA / VOTOS EN CONTRA 0		
ABSTENCIONS / ABSTENCIONES 0		
VOTS NULS / VOTOS NULOS 0		
PERCENTATGE D'APROVACIÓ / PORCENTAJE DE APROBACIÓN Majoria qualificada de 2/3 del total de membres amb dret a vot		

València, 2 de març de 2022