

PROJECTE D'ESPORT, ACTIVITAT FÍSICA I SALUT- PEAFS. CURS 2024-25

Centre educatiu	CEIP VALL DE LA CASELLA	Localitat	ALZRIA	NIF del centre	Q9655388H
Director/a del centre	ROSA MARIA AHUIR NAVALÓN			Titular del centre (concertat)	
Coordinador/a PEAFS	ROSA SANFRANCISCO SIMÓ			Relació amb el centre	MESTRA D'EDUCACIÓ FÍSICA DEFINITIVA
Correu i telef. Director/a		46000730@edu.gva.es 962457530			
Correu i telef. Coordinador/a PEAFS		r.sanfranciscosimo@edu.gva.es 637491478			

1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS

2. OBJECTIUS DEL PEAFS

3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS

4. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES FORA L'HORARI LECTIU*

5. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES DINS L'HORARI LECTIU*

6. ACTIVITATS ESPECÍFIQUES D'HÀBITS SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS PROMOGUDES PEL CENTRE*

7. NOMBRE D'ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS*

8. DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS EN EL PEAFS*

9. CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT*

10. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE*

11. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PERSONAL EXTERN AL CENTRE*

12. ACCIONS CONCRETES DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS*

13. MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS*

14. RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE L'ENTORN PRÒXIM EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PEAFS*

15. PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV I/O EN CAMPANYA D'ACTIVITATS NÀUTIQUES "A LA MAR" DE LA GENERALITAT*

16. PRESSUPOST D'INGRESSOS-DESPESES*

1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS – En relació amb la realitat del centre

Cada any volem anar un poc més enllà en aquest projecte i estem molt interessats en la problemàtica del bullying. Així anem a involucrar-nos molt en el dia de l'esport i que siga un eix vertebrador de tot el curs escolar, fent front a través del joc i de l'esport de totes aquelles actituds negatives que deixen de costat als xiquets per la seua capacitat física. L'esport ha de ser integrador i generar valors positius. I com no, hem d'aprofitar-nos que jugar és el que més els agrada als xiquets i xiquetes per a millorar en valors dia a dia. Esperem aportar el nostre gra d'arena a esta societat per fer-la més sana i positiva a través de l'esport.

La societat actual, concretament les famílies, necessiten mesures destinades a ampliar l'horari d'obertura dels centres docents i a millorar la seua oferta d'activitats i serveis educatius complementaris. L'objectiu que es persegueix és que el nostre centre educatiu, més enllà de la jornada lectiva tradicional, siga capaç d'oferir al seu alumnat i a les famílies una oferta de jornada escolar completa, de manera que troben al CEIP Vall de la Casella les activitats que necessiten per a completar la seua formació i per a utilitzar d'una manera educativa i profitosa el seu temps lliure. Una de les activitats que creiem imprescindible d'implantar en el nostre centre és la "pràctica de l'esport i d'activitats físiques", ja que permet desenrotllar virtuts educatives d'indubtable valor, per al desenrotllament personal: esforç, coeducació, disciplina, dedicació...

A més a més, hui en dia les noves tecnologies, els carrers plens de cotxes, ciutats asfaltades...fan que els xiquets i les xiquetes siguen més sedentaris i depenents dels adults que abans, amb tot el que comporta en aquestes edats tan primerenques. Així, la necessitat de moviment i de fomentar un estil de vida actiu i saludable a l'escola i fora d'aquesta.

2. OBJECTIUS DEL PEAFS – Generals i específics

El PEAFS és un dels projectes que portem a terme a l'escola i entre altre ens hem plantejat els següents objectius:

- Aconseguir una educació integral en el nostre alumnat, preparant-los per a la societat del futur.
- Assumir des de criteris participatius la responsabilitat en la posada en marxa de les activitats esportives a tota la comunitat educativa.
- Defendre les activitats esportives com un servei públic més per a dignificar i elevar la qualitat educativa del centre.
- Vincular les activitats esportives a uns hàbits, valors i conductes que possibiliten de manera voluntària una forma creativa i no alienada de viure l'oci i el temps lliure.
- Potenciar a través de les activitats esportives la projecció del centre a l'entorn del seu barri.

- Crear un clima de convivència entre tota la comunitat educativa vinculada als valors esportius.
- Aconseguir que la majoria del nostre alumnat i famílies es vinculen en alguna de les activitats esportives que el centre oferta.
- Aconseguir en l'alumnat hàbits saludables d'alimentació i prendre consciència de l'alimentació variada i equilibrada idònia per a la seua edat.
- Dotar d'hàbits de pràctica d'esport i salut per tal que perduren en els seus hàbits per a la vida adulta.
- Rebutjar el bulling i donar visibilitat a l'esport com a pràctica saludable.

Com a objectius més específics:

- Practicar diferents esports per ampliar la gama d'aquests.
- Fer partícips al major nombre de famílies en les diferents activitats proposades.
- Oferir activitats físiques i esportives a l'escola.
- Aconseguir que els alumnes i les famílies passen a tindre estils cada vegada més saludables.
- Donar a conèixer les activitats lúdiques i esportives que es fan en el barri més proper i en la ciutat.
- Ampliar el nombre de persones, tant xiquets com pares/mares, iaies/iaies que facen activitat física.
- Aconseguir que els hàbits d'alimentació siguin els més saludables possibles.
- Intentar que els hàbits d'activitat física tinguen sentit pràctic en els alumnes per a que perduren en el temps.
- Fer als xiquets crítics davant la societat sedentària i de vida poc saludable.

3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS

Alguns dels punts que s'exposen en la LOMLOE referents a la metodologia i que nosaltres fem nostres són els següents:

- La inclusió i participació de tot l'alumnat, definint espais i tasques accessibles des de tot el àmbits, amb propostes multinivell adaptades a la diversitat existent .
- Es fomentarà la bona convivència des de la mediació i la resolució pacífica de conflictes mitjançant el diàleg i la interacció social.
- Participació activa de l'alumnat.
- Metodologies cooperatives.
- Autoregulació i interiorització dels aprenentatges a través estils d'ensenyament i basats en l'evidència que donen suport a l'autonomia i desenvolupen progressivament el protagonisme a l'alumnat en pro de la responsabilitat per a gestionar el temps propi i les estratègies per a resoldre els reptes i els problemes.

- L'estil motivacional del docent i monitors, que facilite les interaccions socials i atén les necessitats bàsiques de l'alumnat.
- Ús variat enfocaments pedagògics i metodològics que tindran en compte el component lúdic així com l'ampli ventall de situacions d'aprenentatge
- Plantejament coeducatiu i inclusiu de les activitats.
- L'acció, la reflexió i l'esperit crític sobre el procés e-a mitjançant estratègies de participació i d'avaluació formativa i compartiva
- Espais variats i segurs
- La creativitat vinculada al moviment, a través del plantejament de tasques i els reptes motrius amb múltiples possibilitats de resposta

Utilitzarem, entre altres, una metodologia basada en la reproducció de models, on el paper del mestre es va a centrar a demostrar i explicar la tasca de forma clara, senzilla i amb una excel·lent informació inicial, motivar els participants durant la pràctica esportiva i oferir feedback extern al xiquet/a.

D'altra banda, la recerca és el plantejament metodològic que posarà més èmfasi en el "procés" que en el "resultat". És cert que hi haurà competició, però esta serà plantejada únicament com a element de motivació cap als participants, on tractaran de competir de forma "sana", amb la intenció de divertir-se, passar-ho bé, aprendre jugant i gaudir de la companyia dels seus companys/es. Com no, també hi hauran activitats cooperatives, que fomenten la cohesió del grup. I altres en els que els participants hauran de conèixer-se a si mateixos per a poder millorar respecte a u mateix.

El mestre i els monitors també som un model a seguir i haurem de donar exemple amb el que diguem. Els tractarem amb molt de respecte i estima per a que l'alumne senta que estem prop i tinga confiança per a poder exposar qualsevol tipus de conflicte i problema que li sorgisca.

El model humanista és el que centrarà la nostra pràctica educativa, però el model crític és el que volem donar-li més énfasi ja que considerem que hui en dia és important no sols tenir bons hàbits, sinó també saber dir que no quan arribe el moment de l'adolescència, moment clau per a no perdre de vista el que teníem ben assolit des de menuts.

Aquest curs també anem a iniciar un projecte PIE on el model dialògic serà la nostra principal font de formació i intentarem que impregne aquest projecte d'activitat física i esport.

DIRECTOR/A DEL CENTRE

COORDINADOR/A PEAFS DEL CENTRE

