

Mesures de
Transició Infantil i
Primària
al VDC



Realitzat per:	Revisat per:	Aprovat per:
Intercicle infantil - primària	Coordinadora Infantil	Claustre
Data: 17/04/2024	Data: 13/05/2024	Data: 21/01/2021

ÍNDEX

1.- JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE.

2.- OBJECTIUS.

3.- AGENTS PARTICIPANTS DEL PROJECTE

3.1. Registre dels agents implicats.

4.- PLANIFICACIÓ I TEMPORALITZACIÓ.

4.1. Pla d'Actuació.

4.2. Gestió d'actuacions a realitzar.

4.3. Metodologia

5.- AVALUACIÓ.

El que diferencia a un
xiquet o una xiqueta
d'Educació Infantil
quan passa a
Educació Primària és
un estiu.

1. JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE.

Els canvis que xiquets i xiquetes experimenten al passar de l'etapa d'infantil a Primària son significatius. Part de l'alumnat de 1r de Primària mantenen encara les característiques psicològiques pròpies dels alumnes d'infantil i requereixen un temps d'adaptació que pot durar mesos o tot el curs escolar.

Aquesta es la raó per la qual han articular-se les actuacions que faran que aquest canvi d'etapa es desenvolupe de manera progressiva, amb una continuïtat lògica i natural i amb la total implicació dels equips docents.

En l'Educació Infantil es potencien i desenvolupen les capacitats, destreses i actituds que facilitaran a l'alumnat la seua adaptació a Primària i els prepararà per l'adquisició de les competències bàsiques que han adquirir al llarg de l'escolarització.

En el primer curs de Primària se senten les bases per al futur aprenentatge i s'adquireixen hàbits i procediments de treball que seran bàsics per el seu desenvolupament.

L'adaptació al medi escolar i el contacte amb les institucions educatives que es va iniciar en la etapa d'Infantil, contribuirà a la socialització, desenvolupant-se amb progressiva autonomia en els grups socials de pertinença, valorant i respectant al mateix temps l'existència d'altres grups diferents dels propis i afavorint la formació de un esperit crític i reflexiu.

Per altra banda, en els primers anys, s'observa un notable progrés de la representació verbal, en el raonament i en la comprensió. Hi ha una major necessitat d'individualització, d'autonomia i hi ha un intent d'afirmació, de

prendre iniciatives; d'entendre les transformacions que ocorreixen al seu voltant. Els xiquets i xiquetes aniran establint relacions, organitzant elements d'acord amb determinats criteris, prenent com a punt de partida la seua pròpia experiència, per a que el pas del pensament lògic-concret es done en condicions òptimes.

Alguns canvis que experimenten els xiquets i xiquetes al passar a Primària han de vore amb els mètodes didàctics i docents, que comporten una diferència en els procediments d'aprenentatge. El currículum està més estructurat en matèries diferenciades entre sí, en la distribució del temps, en l'espai, en la incorporació de docents especialistes.

Per això és imprescindible l'estreta relació i coordinació entre el professorat que imparteix Infantil 5 anys i el professorat que imparteix 1r de Primària (tant tutors/es com professorat especialista) perquè l'alumnat visca la transició de forma ordenada, progressiva, seqüenciada, coherent, evitant canvis bruscs. I per assegurar-ho s'han d'establir criteris de selecció d'objectius i seqüenciació dels continguts necessaris.

També és fonamental l'orientació i col·laboració de les famílies de l'alumnat, per a obtindre els millors resultats.

En aquest document s'arreglen estes i altres estratègies dissenyades pel nostre centre per a aconseguir aquest objectiu i que han sigut substancialment elaborades per l'equip de professorat d'infantil i la Unitat Inicial de Primària (1r, 2n i 3r), així com valorades i consensuades per tot el professorat del centre educatiu.

2. OBJECTIUS DEL PROJECTE.

*Facilitar la transició adequada i l'adaptació de l'alumnat als canvis produïts en el context escolar (Pas d'Infantil a Primària).

*Orientar les famílies al voltant dels aspectes que permeten l'adaptació dels seus fills i filles a la nova etapa (Primària).

*Orientar al professorat (intercanvi de dades, documentació, informació...).

*Promoure la coordinació entre els mestres d'Infantil i la Unitat Inicial de Primària.

3.- AGENTS PARTICIPANTS DEL PROJECTE.

Nom	Organització	Posició	Localització	Paper/funció
Alumnat	-	5 anys	Centre Educatiu	Beneficiaris del projecte
Famílies	Aula 5 anys	Pare/Mare	-	Beneficiaris del projecte
Professorat	Unitat Inicial Unitat Infantil Orientadora	Treballador Centre SPE	Centre Educatiu	Desenvolupament del projecte

4.- PLANIFICACIÓ I TEMPORALIZACIÓ.

4.1. PLA D'ACTUACIÓ.

ACTIVITAT	TEMPS	AGENT QUE EL DESENVOLUPA	COMUNICAT
1.- RECOLZAMENT MESTRA PRIMÀRIA	Setembre -Juny	Mestra de 3r de primària	Horaris
2.- REVISIÓ PROJECTE	Abril	Mestra Coordinadora Infantil	---
3.- REUNIÓ INTERCICLE	Maig	Professorat Unitat Infantil Professorat unitat Inicial	Reunió Planning Mensual
4.- VISITA ALUMNAT INFANTIL A L'AULA PRIMÀRIA	Juny	Mestra 5 anys Mestra 1r Primària	Acordar data
5.- RUTINA D'ENTRADA A PRIMARIA	Juny	Mestra 5 anys	----
6.- VISITA PATI I INSTAL·LACIONS PRIMARIA	Curs 3r trimestre	Professorat Unitat Infantil Professorat unitat Inicial	----
7.- REUNIÓ INTERCANVI INFORMACIÓ	Juny	Mestra 5 anys Mestra 1r Primària	Planning Mensual
8. ACTIVITATS CONJUNTES AL LLARG DEL CURS	Curs	Mestres d'Infantil i primer cicle de primaria	

9.- REUNIÓ FAMILIAR AMB TUTORA	Juny- Juliol	Mestra 1r Primària	Comunica ció escrit
10- REUNIÓ FAMILIAR AMB ORIENTADORA	Setembre	Orientadora	Comunica ció escrit

4.2. ACTUACIONS A REALITZAR.

ACTIVITAT 1 RECOLZAMENT MESTRA PRIMÀRIA	
La Tutora que es prevé que estiga el curs següent en 1r de primària haurà de tindre contemplat al seu horari personal hores de recolzament en infantil 5 anys, sobretot al llarg del tercer trimestre. Això ho haurà de tindre en compte la cap d'estudis a l'hora de confeccionar els horaris en juliol. D'aquesta manera la tutora de primària s'anirà familiaritzant amb els alumnes que tindrà el curs següent.	
Documentació	* Horari Personal Docent.
ACTIVITAT 2 REVISIÓ PROJECTE	
Al llarg del segon trimestre la coordinadora d'infantil haurà de fer la revisió del projecte per poder portar-ho a la reunió d'intercicle i programar en el calendari les diferents activitats que es duran a terme.	
Documentació	* Pla de Transició Infantil – Primària al VDC
ACTIVITAT 3 REUNIÓ INTERCICLE	
Al llarg del mes de maig es realitzarà una reunió intercicle (infantil-1r cicle primària) per tal de posar en marxa el pla de transició. La cap d'estudis marcarà en el Planning mensual la data d'eixa reunió.	
Documentació	* Acta d'acords. Planning mensual.
ACTIVITAT 4 VISITA ALUMNAT INFANTIL A L'AULA PRIMÀRIA	
La mestra d'infantil 5 anys haurà acordar amb la tutora de 1r. una data de juny per tal que els alumnes d'infantil 5 anys visiten l'aula i es vagen familiaritzant amb el nou espai. A més a més faran activitats conjuntes, esmorzaran i ixiran al pati de Baix per tal que l'alumnat tinga la seguretat que el pas a primària serà molt satisfactori. Els grups seran heterogenis barrejant els 2 grups d'edat. Es preparen jocs artístics, lingüístics, matemàtics, de lògica, de moviment,...per tal que l'alumnat agafe confiança	

Per a aquest curs 23/24 la data que tindrà lloc aquesta activitat serà el proper 28 de maig. Aquest dia els alumnes de 5 anys visiten aula de 1r.

Documentació	-----
--------------	-------

ACTIVITAT 5 RUTINA D'ENTRADA DE PRIMÀRIA

Al llarg del mes de juny els alumnes de 5 anys acompanyats de la seua tutora, acordarà una sessió per a que, acompanyats dels seus padrins lectors, aquestos els ensenyaran com es fa l'entrada a primària, la porta per la que entren, per quina escala pugen, ... A més a més aprofitaran aquesta sessió per fer un primer assaig de l'acte de graduació de 6é i pas a primària dels de 5 anys.
Per a aquest curs el dia escollit serà el proper 7 de juny.

Documentació	-----
--------------	-------

ACTIVITAT 6 VISITA PATI I INSTAL·LACIONS PRIMÀRIA

Al llarg del mes de juny els alumnes de 5 anys acompanyats de la seua tutora i dels seus padrins lectors, eixiran un dia al pati de primària per conèixer l'espai i les diferents zones de joc, les normes, ...
Aprofitaran també per fer un assaig de l'acte de graduació de 6é i pas a primària dels de 5 anys.
Per a aquest curs el dia escollit serà el proper 10 de juny.

Documentació	-----
--------------	-------

ACTIVITAT 7 REUNIÓ INTERCANVI INFORMACIÓ

La cap d'estudis estipularà dins del Planning de juny les reunions de canvi d'etapa o d'unitat per tal que els tutors intercanvien informació dels alumnes.
Cal remarcar que la tutora de primer ha de ser definitiva al centre, si és possible, si no es dona aquest cas, el traspàs d'informació es farà en setembre.

Documentació	* Planning de juny. Informe d'acords. Fitxa de l'alumne.
--------------	--

ACTIVITAT 8 ACTIVITATS CONJUNTES AL LLARG DEL CURS.

La unitat d'infantil junt a primer cicle de primària realitza moltes activitats conjuntes tant a nivell d'activitats complementàries dins del centre (conta-contes, festa de la castanyera, dia de la pau,...) com activitats fora del centre (excursions).

Documentació	Dossier de festes i celebracions, Planning d'activitats complementàries, Segell FGS, Material formació DROPBOX Claustre.
ACTIVITAT 9 REUNIÓ FAMILIAR AMB TUTORA	
La mestra de primer farà una reunió amb les noves famílies per tal de donar-los informacions bàsiques del funcionament de la unitat i material necessari per al principi de curs. Es realitzarà en juny-juliol. En el cas que no siga definitiva al centre, la coordinadora de la unitat inicial faria en juliol la reunió amb les famílies. La tutora assignada en setembre faria la reunió en les primeres setmanes del curs.	
Documentació	*Power Point Presentació Projectes cicles, normes bàsiques de funcionament i material. Document de material per a la unitat inicial.
ACTIVITAT 10 REUNIÓ FAMILIAR AMB ORIENTADORA	
Informació al voltant del canvis d'edat, responsabilitats i exigències dels xiquets d'eixa edat. Entrega del tríptic de canvi d'etapa.	
Documentació	* Tríptic Informatiu (numero 37)

4.3. METODOLOGIA

És molt important seguir la mateixa línia metodològica tant de centre (Treball projectes, aprenentatge cooperatiu, entusiasmat, etc...) com d'aula. Així que infantil i primer cicle de primària acordem uns punt a realitzar als dos cicles. Aquests son:

- Esmorzar a classe. Menjar-se l'entrepà tranquil·lament i amb control del professorat.
- Assemblea. Realitzar assemblea a primera hora del matí amb la mateixa disposició (asseguts a terra) que a Infantil.
- Racons. Tenir racons per a llegir, descansar, jocs, etc...
- Organització del material. Organitzar material comunitari (safes de colors, llapis, etc...).
- Introduir de forma gradual a infantil, les estructures de treball cooperatiu en el treball per propostes / estacions. Sobretot a infantil 5 anys. Estructures adaptades que es poden treballar fàcilment son: full giratori, savi i escriba, round robin,...
- Utilitzar conceptes i noms de treball cooperatiu: els rols i el nom de les estructures.

- Delimitar l'organització de l'espai i temps de l'aula. I intentar que, al menys en primer, s'assemble a les classes d'infantil 5 anys.
- Tota aquesta informació seria convenient que s'explicarà en la reunió familiar que la tutora de primer té amb les famílies.

5.- AVALUACIÓ.

Agents Implicats:	Accions a Avaluar:	Eina d'avaluació:
Professorat:	1. Avaluar el grau d'implicació familiar. 2. Valorar l'adaptació de l'alumnat en aquest procés. 3. Valorar el contacte amb el centre/aula de les famílies amb l'autonomia de l'alumnat.	1. Percentatge participació en les reunions.
Alumnat:	1. Valoració de l'estat d'ànim de l'alumne els primers mesos de la incorporació a 1r de primària. 2. Seguiment diari tutor/a de l'alumnat.	
Famílies	1. Avaluar la informació escolar rebuda al voltant de la incorporació. 2. Avaluar l'acollida del professorat. 3. Valorar la felicitat dels seus fills i filles.	Reunions de tutoria amb les famílies. (valoració general)

6. INFORMES I DOCUMENTACIÓ DEL PROJECTE.

Responsable:	Informes i Documents:
Equip Directiu	* Tríptic Transició Infantil-Primària (Orientadora).
Coordinador/a Unitat	* Power Point presentació Reunió famílies 1r de primària. Funcionament de la nova etapa educativa.
Professorat	* Full de material a 1r Primària.
Famílies	----

