

FIL PER RANDA



ALZIRA

Revista escolar del CEIP Vall de la Casella

Any 12

ÍNDEX

Editorial	pàg.1
Noticoles	pàg.2-20
Menjador Escolar	pàg. 21-22
EcoEscola	pàg.23
Foment lector	pàg.24-26
Racó Literari	pàg.27
Mengem bé i saludable	pàg.28
Acomiadament	pàg.29-31

EDITORIAL

De nou a classe, a aprendre a ensenyar a participar...

L'escola és això, tots i totes ens beneficiem. Ara encara estareu emocionats per les festes. Segur que haureu rebut regals que vos omplin de satisfacció i alegria i que encara no haureu pogut gaudir a la gana.

Aquest trimestre és molt fred. I que bé que estem al costat dels radiadors a l'escola: llegint, escrivint, jugant, parlant,... i fent tantes i tantes tasques que tant ens agraden. Així que ànim, a treballar i a divertir-se!!!!!!

Equip de redacció.

NOTICOLES

RECONeixEMENT A L'ALUMNAT DE 6É PRIMÀRIA CURS 2019-2020

Al mes de setembre tinguérem un acte de retrobament amb l'alumnat que acabà 6é de primària el curs 2019/2020, any del confinament pel Covid19. Aquest alumnat no havia pogut acomiadar-se del centre com calia i va vindre al juny del 2022 per fer-nos una visita als mestres i acordarem fer un acte de reconeixement a aquest alumnat.

Va ser el divendres 16 de setembre on alumnat, professorat i famílies tinguérem l'ocasió de retrobar-nos per celebrar un acte on l'alumnat va ser el protagonista al recordar moments viscuts al centre. Va ser un acte molt emotiu per a tots.

Sempre els rebrem amb els braços ben oberts, fins sempre!!!



NOTICOLES

GYMKANA INICI CURS

El passat 12 de setembre el nostre alumnat va començar el curs 2022/2023 d'una manera lúdica i creativa.

L'objectiu d'aquesta activitat era que els alumnes dels diversos cursos pogueren interactuar entre ells i recordaren el seu primer dia de classe divertit, motivador i amb il·lusió. A més a més, van treballar les habilitats socials com el respecte, la confiança i la empatia.

L'activitat consistia en una gymkana, la qual constava de set tallers que eren:

- Disfresses i representació teatral
- Circuit d'exploradors amb transvasament d'aigua
- “Rayuela africana” en la qual ballaven
- Realitzar trenes amb trapillo
- Pintar el mural col.laboratiu de la selva
- Explorar amb els minerals
- Mesclar colors

Cada taller estava ubicat en una zona diferent del col·legi.

Per poder dur-la endavant van formar 14 grups de xiquets/es i dintre de cada grup hi havien 2 alumnes de cada curs. Cada mestre es feia responsable d'un grup i passava per totes les activitats.

Al concloure cada activitat es donava una part d'un missatge. En acabar totes les activitats van poder descobrir el missatge: “Mai deixes d'explorar”. Un missatge que aquest curs ens portara a explorar diferents projectes.

Primer cicle



NOTICOLES

HALLOWEEN

Des de l'àrea d'Anglès hem treballat aquesta festivitat tant coneguda a tot arreu realitzant diferents d'activitats que ens han permès aprendre, a més dels aspectes culturals propis d'aquesta festa, cançons, vocabulari específic, els seus orígens, com es celebra als EEUU i un Break Out on vam haver de desxifrar enigmes per trobar on s'amagava el famós Skeleton Jack.

Ací us deixem unes fotografies que recullen algunes de les activitats realitzades. Hem gaudit i après moltíssim! Felicitem especialment a l'alumnat de 5é i 6é per la seua participació en el concurs de carabasses. Quina mostra de creativitat i enginy! Congratulacions!



EL DIA DE LA MÚSICA

Com deia Beethoven, la música és la mediadora entre l'esperit i el món dels sentits. No importa quan resulta alçar-se matí cada dia quan l'entrada a l'escola la fem amb música. Ens expressem amb les cançons i el ritme, per això el passat dilluns 22 de novembre vàrem celebrar la festivitat de Santa Cecília patrona de la música, amb el nostre tradicional concert amb la participació dels nostres menuts artistes.



NOTICOLES

APADRINAMENT FILLOLES I FILLOLS



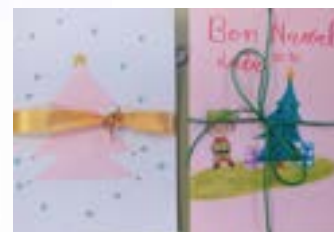
Per a nosaltres tenir un fillol és molt important, ja que som un referent per a ells.

Este any, durant el 9 d'octubre celebrarem l'apadrinament de la classe d'infantil de 4 anys amb la de 5è i formarem les parelles.

El que més ens ha agradat ha sigut preparar el joc nadalenc, intercanviar les targetes nadalengues, representar el conte de la Tardor, fer de castanyers i repartir les castanyes amb cançons i endevinalles.

A nosaltres ens encanta estar amb els fillols i a ells els encanta estar amb nosaltres.

N.M.M. i L.P.C. Alumnat de 5é



Un regal de la infància

S'informa d'uns padrins fectors amb una experiència inolvidable.

La nostra classe 5é de primària tenim uns fillols que a les per a nosaltres son un record de la nostra infància.

Els hem preparat jocs nadalencs, el dia de la tardor els vam preparar una espècie de teatre animat, vam celebrar el dia de Jaume I i els vam fer una avca amb cançons i detallets...

I finalment, ells van a ser un record nostre, perquè nos anem a graduar amb ells i va a ser un dia meravellos i inolvidable.



P.B.P. i N.G.M. Alumnat de 5é

NOTICOLES

El conte de la Tardor i la castanyera



Vam començar gent on teatre als de 4 i 5 anys
que es deia la gulla que volia volar, després vam
ballar i interpretar la cançó de la castanyera.
Després amb monedes de 2 euros galzes vam donar
castanyes a cadascú, amb els seus padrins o gillols,
vam jugar un ratet gins que ens en vam
traver danar.

E.G. i A.T. alumnes 6é de Primària



NOTICOLES

DIA INTERNACIONAL DELS DRETS DELS XIQUETS I XIQUETES

ELS DRETS I DEURES
DELS XIQUETS I XIQUETES

20 de novembre

El 18 de novembre treballarem
a l'escola el dia dels Drets i Deures
dels XEquets i XEquetetes.



Recordarem la importància que té per a tots
els XEquets i XEquetetes una bona alimentació,
una bona vivenda, protecció, educació,
atenció mèdica, ... Però parlarem que encara
queda molt per fer perquè hi ha XEquets i XEquetetes
en el món que encara pateixen de fam i guerres.

Nosaltres a l'aula investigarem i gravarem audios
per a explicar-los, recordar-los i donar a
conèixer la situació d'alguns XEquets i
XEquetetes que estan desprotegits al món.

A.S.S. alumna de 5é de Primària

DIA DE L'ELIMINACIÓ DE LA VIOLÈNCIA CONTRA LA DONA

El 25 de novembre es celebra el Dia contra la
Violència de Gènere i des del centre vam tindre
una jornada de conscienciació.

Per cicles es van fer diferents activitats com són
la projecció de vídeos i l'anàlisi de lletres de
cançons referents a aquest tema. Per finalitzar
el dia, entre tots vam confeccionar un mural que
decora els nostres corredors.



NOTICOLES

ELS ESCACS

-Aquest curs, a l'escola estem fent de nou el joc d'escacs a l'aula. Jesús és el nostre mestre, ve a classe una sessió cada un mes. I ens ensenya a jugar.

Els escacs ens ajuda a aprendre, a concentrar-nos, a estar ven atens, a pensar estratègies... Ara vos vaig a contar en que consisteix.

El Escac, és un joc de taula d'estratègia de dos jugadors, cada ú té 16 peses i un tauler dividit en 64 quadre blans i negres.

Davant se figuren els 8 peons i darrere se colloquen estratègicament de fora cap al centre començant per la torre, després els 2 cavalls a continuació 2 alfil, la dama i el rei.

Sempre comença el que té les peses blanques, També es gasta un rellotge, i és un joc mental

E.G.M. i M.M.G. Alumnat de 5é



NOTICOLES

TREBALLEM INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL A LES AULES

La gestió de les emocions són una part molt important i necessària de la nostra vida i és gràcies a una bona gestió com podrem anar afrontant les diferents situacions que ens vagen sorgint en el nostre dia a dia.

Les emocions ens poden ajudar a resoldre problemes, evitar situacions perilloses, a controlar-nos davant situacions que no ens agraden, a donar les nostres opinions d'una forma assertiva, a respectar als altres, a tindre un bon grup de treball i bones relacions d'amistat...etc.

És per això que des de l'escola estem treballant-les aquest curs als grups de 4t, 5é i 6é. Aquest trimestre hem fet moltes dinàmiques en les que hem treballat : les habilitats socials com per exemple: l'escolta activa, fer peticions, control de pensaments negatius, meditació activa i relaxació, autoestima, demanar ajuda, treball en cohesió i respecte... tot això i més està treballant el nostre alumnat mitjançant jocs i dinàmiques grupals impartits per les tutores i l'orientadora del centre.

Us animem a que des de casa els pregunteu i poseu en pràctica les vostres habilitats en família per donar una continuïtat a la nostra feina que amb tanta il·lusió fem.



Orientadora del centre



MANS PER L'ALZHEIMER

El passat 21 de setembre es va celebrar a Alzira el dia mundial de l'Alzheimer.

Es van realitzar molts actes a la ciutat, nosaltres des del centre, i baix el lema "Mans per l'Alzheimer" també vàrem contribuir a donar visibilitat a esta malaltia.

Entre tot l'alumnat del 2n Cicle (3r i 4t) férem el mural per commemorar aquest dia.

El 2n cicle



NOTICOLES

EIXIDA DELS XIQUETS I XIQUETES DE 5 ANYS

La classe de infantil 5 anys, després de passar un Halloween terrorífic a les nostres cases, vam decidir aprendre noves coses sobre els monstres i la por. Així va nèixer un projectet en els que apreníem coses sobre les nostres pors, a què tenim por, com fer-li front a la por,... però també vam descobrir que a la cultura valenciana tenim uns monstres d'allò més terrorífics i simpàtics. Amb ells hem après moltes coses i ens ho hem passat molt be. Com a cloenda del projecte, el passat 1 de desembre de 2022, vam visitar un taller faller en el que, casualment, estaven confeccionant ninots dels mostres valencians que nosaltres havíem estudiat.

Uns monstres diferents dels que nosaltres coneixíem, però que ens van agradar més que els que feien por.

Vam passar una estona molt divertida on vam aprendre moltes coses sobre l'art de fer falles, una festa molt important al nostre poble.

Gracies Kristina i Juanjo per ajudar-nos en aquesta visita tan xula!



NOTICOLES

EXCURSIÓ A LA MURTA

El dia 29 de novembre vam fer una eixida a la Murta amb l'alumnat de 1r, 2n i 3r de primària i el 9 de desembre una altra amb l'alumnat de 4t, 5é i 6é. L'eixida era una combinació de senderisme i de jocs d'orientació, que és el que havíem estat treballant en les classes d'Educació Física del primer trimestre.

El que primer vam fer en la Murta va ser caminar una estoneta fins que arribàrem a la Nevera. Va ser curiós descobrir com eren les neveres d'abans! Seguirem pel camí històric descobrint plantes, matolls i arbres típics de la Murta.

Després vam arribar fins al monestir de la Murta i primer que res esmorzarem per agafar forces perquè després encara ens quedava "faena" per davant. Amb els més majors vam poder entrar al jardí romàntic per a esmorzar i gaudir de la seua bellesa i tranquil·litat. També amb 5é i 6é vam fer una ruta circular, d'una horeta més o menys, per descobrir totes les possibilitats que aquest paratge natural ens ofereix.

Com activitat final vam jugar a un joc d'orientació, preparat amb anterioritat pels mestres, que consistia en trobar unes imatges i allí hi havien amagades unes balises que els xiquets/es marcaven al full de l'equip. Altres vegades la imatge contenia informació de la Murta i havien de contestar unes preguntes. Aquest joc d'orientació el fèiem per grups formats per alumnes de diferents cursos. L'objectiu era fer activitat física en un entorn natural aprofitant la motivació que donen els jocs d'orientació en grup.

I ja cansats tornarem cap a l'autobús per una altra ruta de senderisme, l'anomenada ruta de la solana, i després cap a l'escola per acabar un dia meravellós en la natura, junt als amics i amigues de l'escola. Fins una altra ruteta!



NOTICOLES

LES MESTRES VIATGEM A CENTRES EUROPEUS (PROJECTE NESTT)

El curs 2021/2022 el nostre centre va ser seleccionat per a participar en el Projecte Nestt, un projecte europeu organitzat pel Cefire de Xàtiva, aprovat per la Conselleria d'Educació i cofinançat per la Unió Europea. Aquest projecte consistia en diverses mobilitats per al professorat a diferents centres educatius europeus amb l'objectiu de poder millorar la nostra competència professional.

Al llarg de l'any 2022, quatre mestres del nostre centre pogueren enriquir-se d'aquesta experiència visitant centres educatius de Milan i Brussel·les o rebent formació excepcional a Dublín i Viena. El que interessa d'aquestes mobilitats és l'aplicació o la repercussió que pot tindre en la nostra escola. Es tracta d'implementar en la mesura del possible, a partir de reflexions i vivències viscudes, un debat que comporte canvis per a la millora de l'aprenentatge del nostre alumnat.



NOTICOLES

PER A REIS JOCOS DE TAULA

Quan tornarem de vacances de nadal a l'aula sé de primària
Van portar els jocs de taula que ells van portar els reis magos
durant la primera setmana de gener.



El dimarts, van jugar al tabú, doble, puzzle 3D del barça i el
futbol i el joc que més m'ha agradat ha sigut el tabú perquè
és accessible, més concentració i estratègia. I quan la gent diu
la paraula tabú és molt divertit.



El dimecres, van jugar al "laberint", "llego", "preguntab" i el "futbol".
El que més m'ha agradat va ser el futbol perquè era un joc d'
contra i, feies de portar i jugador.

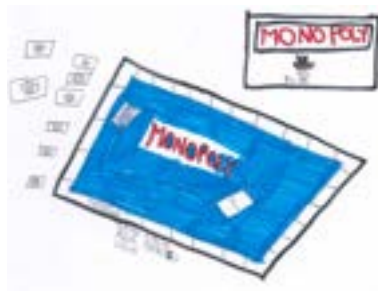


El dijous van jugar al rínx, monopoly, twist i el memori. I el que
més m'ha agradat és el memori perquè era senzill però necessaries
estar atent i recordar les cartes.



Finalment, va ser una setmana on van aprendre a jugar i a divertir-se
més entre ells mateixos.

A.I.D.M. i M.B.C. Alumnat de 5é



O.U.S. Alumnat de 5é



A.D.M. i H.B. Alumnat de 5é

JOCOS DE PATI

En la nostra escola, ja quasi no juguem a jocs tradicionals, com són:
el sambori, l'amagatall, el pilla-pilla...

Ara ens agraden més els esports. Però a mi m'agradaria canviar o
variar un poc, així que vaig a explicar-vos els jocs tradicionals que més
m'agraden.

- Falcons i coloms: Una persona es fica al mig de la pista (és paregut a la aranya), la resta ixen des de la línia de fons i tenen que passar tota la pista sense que els pilleu. L'últim que queda sense pillar, ha guanyat; i ara el pilla.
- Les xapes: Cadascun dels jugadors té una xapa. Es fa un circuit en un guix en terra i li tens que pegar en el dit a la xapa, sense que se'nisca del circuit. Guanya el que abans arriba al final. Si la teua xapa se'nisca, has de començar de nou.
- Les sardines en llauna: Al contrari que al joc de l'amagatall, en aquesta versió s'amaga una persona i la resta el busca. Si el troben, s'amaguen amb ell, no el delaten. L'última persona en trobar-lo, perd, i el primer que el troba, s'amagarà en la següent ronda.

Vos convida a tots a provar i conèixer tots aquests jocs.

Ara vos vaig a explicar els meus jocs favorits moderns.

- Cementeri: Fan equips igualats i tens que en una pilota llançar-la i al que li pegues amb la pilota se'n va al cementeri. Després si des de el cementeri li pegues a algú, bes del cementeri, però si falles te quedas fins que li pegues a algú.
- Colp bol: Tens que fer equips de set jugadors. Quan ja estan els equips, trau un equip de mig camp i es juga amb les mans. Només pots tocar-la una vegada seguida per persona i es juga amb un camp de futbol piso.
- L'aranya: Un/a es fica damunt d'una línia i és l'aranya, després el que està en la línia diu: "aranya", i els que estan davant diuen: "peluda". A continuació, tenen que passar per la línia sense que l'aranya els toquen aixina fins que quede un.

Ara tens que provar-los i conèixer-los.

NOTICOLES

LA LECTURA UN MITJÀ D'ENTRETENIMENT I APRENTATGE

Fomentar la lectura ha sigut un dels principals objectius del nostre centre ja que el que es pretén es motivar al nostre alumnat per a que troben en la lectura un mitjà d'entreteniment i aprenentatge i millorar la seua comprensió lectora a través d'una metodologia activa i participativa.

Es per això que, en el nostre centre tenim moltes activitats al voltant de la lectura com: animacions lectores, lectures individuals en veu baixa, lectures col·lectives, participació en certaments de lectura externes al centre, ús de la biblioteca escolar i préstecs de llibres,...

L'alumnat de 3r opina:



- M'agrada llegir perquè quan faig un treball de l'escola sapo l'ortografia.
- M'agrada llegir perquè són històries boniques i boniques perquè t'ajuda a prendre coses noves i l'ordenar.
- Llegir augmenta la meua imaginació.
- M'agrada llegir perquè aprene coses noves i m'ensenya.
- Llegir es com viure noves aventures.

Per l'alumnat de 3r

PROPOSTES EDUCATIVES AULA 5 ANYS

Els xiquets i xiquetes de la classe de 5 anys estem treballant molt.

Al llarg del primer trimestre, a banda d'aprendre coses sobre la por i els monstres valencians, que ens interessaven molt, ens ho hem passat molt be jugant i aprenent amb unes propostes divertides de tota mena.

Durant aquest segon trimestre, hem començat a aprendre coses noves que, encara que són difícils, ens encanten!

Les lletres en minúscula, les desenes, les sumes, les síl·labes, les simetries, ... un muntó de jocs nous que a nosaltres ens fan pensar i ens interessen molt !!

Amb elles ens hem adonat que aprenem moltíssim jugant.



NOTICOLES

PROPOSTES EDUCATIVES AULA 4 ANYS

Els xiquets i xiquetes de la classe de 4 anys, aquest primer trimestre hem gaudit de diferents propostes lliures que ens han ajudat a establir relacions i compartir amb els companys/es i respectar normes de comportament i cura dels materials.

A mes a mes, hem treballat en propostes més dirigides en grups reduïts on hem après moltíssimes coses i on ens ajudem els uns als altres.

Ha sigut molt divertit!



PROPOSTES EDUCATIVES AULA 3 ANYS

En la classe de 3 anys aquest trimestre s'ha donat el període d'adaptació a l'escola i dels diferents elements que envolten el seu entorn. A més a més, hem estat treballant de forma manipulativa diferents propostes que ajuden a desenvolupar el pensament lògic-matemàtic, l'estructuració de l'espai i d'altres tipus més sensorial en la que hem estat diferenciant textures, colors, ...

La qual cosa, ens ha ajudat a desenvolupar la nostra creativitat i imaginació.

A l'escola ens ho estem passant d'allò més bé!



NOTICOLES

VISITA DE L'AMBAIXADOR REIAL I EL REI GASPAR AL NOSTRE CENTRE

Una visita molt esperada tinguérem el passat 21 de desembre al nostre col·legi. Vàrem tindre el privilegi de rebre a l'ambaixador reial i el Rei Gaspar i poder-li donar la carta en mà i contar-los com de valent hem treballat aquest primer trimestre, els nostres esforços, les nostres il·lusions i desitjos per a l'any 2023.

Per demanar que no siga, també demanàrem alguna coseta per al nostre col·le: joguets de pati, una caseta de fusta ...

Ja vorem si el que hem demanat, prompte arriba al nostre pati.



TALLER NADALENC FAMILIAR: ARBRE DE NADAL

El passat mes de desembre es realitzà un taller de Nadal amb les famílies d'infantil (dins del Projecte Escola Oberta) per tal de confeccionar l'arbre de Nadal que decoraria el nostre Hall d'infantil.

Després d'haver passat els dos últims cursos sense la participació familiar al centre, repreníem de nou l'inici dels tallers familiars. Va ser una experiència enriquidora per a l'alumnat poder estar junt a les seues famílies realitzant un treball comú.

El resultat no és el que més ens interessa d'aquest taller, sinó l'oportunitat d'expressió artística de l'alumnat i la interacció amb diferents materials, propostes i persones adultes que no són les mestres de referència de l'aula.

El producte final era una aportació individual a la confecció d'un arbre de Nadal, o el que és el mateix, moltes aportacions individuals per a aconseguir un objectiu comú i col·lectiu on tots com importants.

Gràcies famílies!



NOTICOLES

Tallers de Nadal

En la setmana de nadal vam fer moltes manualitats
Com per exemple: cops de neu amb bastonets d'orelles i
purpurina, bombetes decorades amb pintura acrílica i
purpurina.

Raquel ens va fer un calendari d'advent amb una
espècie de "reptes" / recomanacions per a fer a
nadal.

Vam jugar a jocs i vam decorar una botella perquè
pareguera un ren.

Ens ho passarem super bé!

L. i P. alumnes 6é de Primària



NOTICOLES

EL PROYECTO DE 4º: "Viajemos por el mundo"



L'alumnat de 4t de primària el primer trimestre ha fet el projecte "Viajemos por el mundo". Primer vam treballar sobre la nostra localitat, Alzira. Vam fer un mapa mental amb tota la informació del municipi. Després continuarem treballant sobre la nostra comunitat. A continuació vam investigar sobre Espanya i les comunitats autònomes que la formen. També hem après coneixements de com es governa el nostre país. Per acabar el projecte hem treballat sobre els països del món i com a producte final hem fet per equips una "maleta-lapbook" amb informació d'un país del món i ho hem exposat a la resta de la classe.

Per l'alumnat de 4t



NOTICOLES

Projecte circuits elèctrics

Hola soc Inés i us explicaré sobre el projecte que estem fent a classe : Es diu circuits elèctrics. El primer que vam fer va ser aprendre què era l'electricitat , el segon que vam aprendre és sobre l'electricitat estàtica i dinàmica, Després d'investigar la seua utilitat, vam decidir de fer un experiment i gravar-ho. El meu equip i jo vam voler fer un molt interessant, bàsicament era de fer que unes boles que flotaren amb l'ajuda de l'electricitat estàtica.

Els materials són : un globus ,alguna tela de llana, boletes de suro, paper plata i una base de plàstic. Primer, envoltam les boletes de suro amb el paper plata, després posem un tros de paper plata baix de la base, a continuació el plàstic, tercer freguem el globus en el tela de llana, i per últim apropem el globus a les boles embolicades amb plata i podrem veure com s'ajunten.

És perquè el globus en fregar-ho amb un poc de llana agafa electrons negatius i les boletes tenen electrons positius llavors s'atreuen, en cas contrari si tots dos tingueren amb els mateixos electrons es repelarien.

El conserge del col·le, Miguel Angel, va vindre a portar-nos uns experiments perquè ell controla molt l'electricitat, després ens ensenyà a fer un circuit elèctric, i després nosaltres en vam fer un com el d'ell. Va ser molt divertit i ens va agradar molt. També vam veure uns vídeos molt guais, on t'ho explica tot molt bé del que és l'electricitat. També vam donar el que eren els àtoms i també vam veure vídeos informatius dels àtoms.

La nostra mestra ens va ensenyar els símbols de l'electricitat i també ens va explicar el que eren. I també vam fer un full de registre, dels experiments. Fins aci la informació del nostre projecte del segon trimestre espere que vos haja agradat!



I.C.E. alumna 5é de Primària

LES ESTACIONS D'APRENENTATGE

Amb moltes ganes els xiquets i xiquetes de segon de Primària hem començat aquest curs les estacions d'aprenentatge de matemàtiques. Ens encanten totes les propostes i el més important aprenem jugant.



NOTICOLES

l'electricitat dinàmica i el corrent elèctric

ELECTROTAT D'ÀTOMICA

És el tipus d'electricitat que ens ajuda a tenir una energia elèctrica. En aquest tipus d'electricitat els electrons són a través d'un corrent portat per moltes partícules.

LA CORRENT ELÈCTRIC

El corrent elèctric és mesura en ampères. És la quantitat de corrent elèctric que passa a través d'un conductor elèctric i les seves unitats són ampères.

Les càrregues elèctriques es mouen a través d'un conductor elèctric i les seves unitats són ampères.

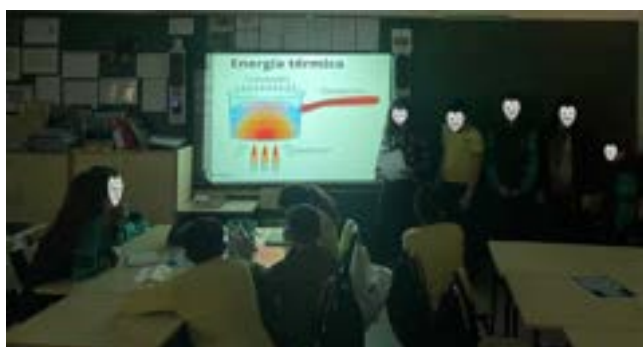
És el corrent elèctric que ens ajuda a tenir una energia elèctrica i les seves unitats són ampères.



Les Energies

Primer el veiem ser i ser distribuït als diferents tipus d'energies i cada país es planteja que volia fer i mes distribuït. La forma i finalment l'aportarem... Energia humana, energia solar, energia...

E. i L. alumnes 6é de Primària



Per l'alumnat de 6é de Primària

Materials conductors i aïllants

materials

CONDUCTORS

-plata
-cobre
-alumini
-fer
-càrbon



AÏLLANTS

-caucre
-plàstic
-goma
-vidre
-paper
-madera



Conductors
Un objecte fet d'un material conductor permet que el corrent elèctric passi a través de la seva superfície i el transporti fins a l'objecte. Els materials conductors són els que permeten la circulació del corrent elèctric.

Què significa que són o no conductors?

Els materials conductors són els que condueixen bé el corrent elèctric i a través dels cables elèctrics es mouen amb facilitat a través seu.

Els materials aïllants són els que no condueixen bé el corrent elèctric i a través dels cables elèctrics no es pot moure.



'Circuits' elèctrics,

Es diu circuit elèctric al conjunt d'elements que al connectar-se entre si de manera que permeten circular un corrent elèctric.

Els circuits elèctrics permeten transformar l'energia elèctrica en altres tipus d'energia per exemple: en llum, calor, so o moviment.

Els circuits elèctrics tenen:

• font d'energia de corrent elèctric i entès la font d'energia que els elements el connecten per el circuit.

• interruptor dispositiu que permetix a l'opaciar el pas de la corrent a través del circuit.

• receptor que transforma l'energia elèctrica en un altre tipus d'energia.

• condensors són dispositius que permeten la circulació de corrent a través dels components.

PARTS D'UN CIRCUIT

Font	
Interruptor	
Receptor	
Condensador	



MENJADOR ESCOLAR

TALLERS DE LLEGENDA

Una llegenda és una narració que, amb elements fantàstics o meravellosos, conta fets llegendaris que poden ser reals o fabulosos.

La missió d'enguany del menjador és acostar aquelles històries que recorren cada racó d'Espanya. Conèixer personatges mítics; a vegades burletes, o encantadors, en ocasions valents o esmunyedissos, i pot ser forts, sonors, o simplement encantats.

Amb els tallers de llegenda es poden descobrir costums ancestrals i llengües singulars. Valors que es van a treballar als tallers durant el curs i que tenen tots els xiquets i xiquetes. Valors com la valentia per a enfrontar-se a una bruixa, la il·lusió a fer realitat un desig, la generositat que té l'Olentzero, l'autoestima per a creure en tu mateix, l'amor pels quals ens envolten, la creativitat per a enginyar-nos-la davant nous reptes, i la inclusió donant-li oportunitats a tots per igual.

Fins ara al menjador s'han treballat llegendes com la de Les Bruixes de Zugarramurdi, El llac encantat, L'olentzero i el Tambor de Bruc en els diferents tallers de manualitats, Jogue i apreng, Moviment Irco, Animació Lectora i Coeducació: Dones de llegenda.



FESTES TEMÀTIQUES

Les festes al menjador es treballen una vegada al mes. És una data molt especial en la qual les monitores i els alumnes preparen activitats, jocs i decoració de la temàtica de cada mes.

Aquestes estan inspirades en les llegendes pròximes que es treballen cada mes als tallers, així com en les festivitats tradicionals.

Les festes passades que van realitzar aquests mesos van ser l'Embruixament de Halloween, La llacuna encantada, L'Atlàntida, Nadal i La Música és vida.

Amb tot això, l'objectiu, és que tots gaudiu d'un dia de festa, divertit i de desconnèxió.



MENJADOR ESCOLAR

TALLERS DE L'AJUNTAMENT I BASQUET

Aquest any, apart de les extraescolars de IRCO, el menjador també compta amb les activitats proposades per l'ajuntament.

Aquesta vegada, tots els xiques i xiquetes, els dilluns poden gaudir del taller de Arts Plàstiques i els dimecres de Ball Modern, amb torns rotatius.

Conselleria d'Educació també ha ofert, com anys anteriors, l'activitat de Basquet que està dins del projecte PEAFS. Aquesta activitat sols la realitzen els alumnes de primària amb torns rotatius.



UN MÓN DE MANUALITATS

Aquest any al menjador també s'ha apostat per un dels tallers més atractius pels xiquets i xiquetes. Les manualitats estan relacionades amb l'estació de l'any on ens trobem, també amb la vinculació al valor que es treballa cada mes.

Mitjançant algunes d'aquestes activitats també podran conèixer més coses sobre les comunitats autònomes que es treballen al projecte educatiu i amb el conte del mes proposat.

El més important és deixar via lliure a la imaginació dels xiquets i les xiquetes per a fer les seues creacions.



FOMENT LECTOR

PADRINS LECTORS CLASSE DE 3 ANYS

En aquest primer trimestre la classe de 3 anys ha conegut i hem fet la primera quedada amb els nostres padrins lectors. Ells i elles seran els que ens aventuren en aquest món de la lectura gaudint d'aquesta experiència al màxim. Per a agrair-los la seua disposició i la seua implicació amb nosaltres els xiquets de la classe de 3 anys plasmaren les seues manetes en forma d'arbre per felicitar-los el Nadal. Estem desitjant que ens tornem a juntar.



FOMENT LECTOR

Follet turístic

La classe de 5è de primària lleguem "La volta al món en 80 dies".

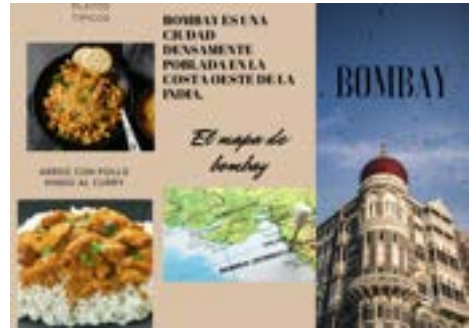
Com en la història passen per moltes llacs, ens va acudir la idea de fer un follet turístic de tots els llocs on hemu viatjat. També posar el protagonista.

Farem dos pàgs cada equip amb l'aplicació de "Canva".

Dies després, les mares van acudir a l'escola després d'haver de turistes, mentre tant nosaltres estabim explicant tot el que tenim al país i els viatges de 80 també van acudir a veure.

Va ser molt divertit! Ja que les mares eren de turistes i nosaltres de guies turístics.

L.N.C. ALUMNA DE 5È



Els Follets Turístics

En la classe de 5è de primària, durant el 2r trimestre, llegim un llibre que s'anomena "La volta al món en 80 dies" en les sessions de subreblats.

Quant acabem el llibre, decidim fer uns follets de guia turística. Primer, cada grup tenim que elegir un país que estiguem en el llibre. Quan ja elegim els països, el trobem en un mapa i l'entornem. Estar en la aplicació del canva.

Una vegada ja fins del canva, els profes ens va explicar com fer el follet amb el canva, que va acabar fent-ho, al principi els era difícil a fer-lo. Més tard ja fet el follet turístic, la nostra pare els va imprimir.

I finalment, cada grup es va preparar els seus panells amb cartolina super bonica, que va acabar el panell d'explicar els països, que van venir amb llibres amb traduccions diferents.

Va ser una experiència super bona i impressionant, ho vam a repetir!

A.S.S. ALUMNA DE 5È



Els follets publicitaris i l'exposició amb les mares

Anem a explicar el que treballarem els dies dels follets publicitaris amb les mares.

El primer dia, Rosa ens va explicar que teníem que fer un canva en el que havia d'aparèixer una ciutat "La volta al món en 80 dies" el meu equip va fer un canva de Calcuta en la partanya de follet turístic.

Seguidament, a l'ordinador el dissenyarem a la nostra manera el follet, primer en google busquem fotos i text, després d'ellegir-ho, ho aplicarem al canva i després acabarem el follet.

El dia anterior de l'exposició, la preparamos fent un mural i decoracions en el bloc on anarem a fer-la. Al dia següent, feram l'exposició i vingueren les mares a veure-la, quan les mares acabaren, vingueren els alumnes de 6è, tots vingueren a l'exposició.

Finalment els alumnes anaren a classe i parlarem del resultat amb les mares.



A.L.A. ALUMNA DE 5È



FOMENT LECTOR

GUARDONADA EN EL VI CONCURS DE REDACCIÓ JUVENIL EN VALENCIÀ DE LA CIUTAT D'ALZIRA

L'alumnat de 5é del nostre centre, aquest curs ha participat en el concurs de redacció juvenil de la localitat per expressar el seu talent dintre del gènere de la narrativa. Enguany la temàtica era imaginar i crear una història que ocorreguera als carrers i als indrets més emblemàtics de la nostra ciutat: la Murta, la Casella, Les Muralles, La Vila, el teu barri,...

El passat 9 de desembre es van entregar els premis del III Concurs de Redacció en Valencià, organitzat per la Regidoria de Cultura de l'Ajuntament d'Alzira i el SERVAL al Saló de Plens de l'Ajuntament d'Alzira, on la nostra alumna N.G.M. va ser guardonada pel seu conte La Casella i la dona misteriosa.

Des d'ací li volem donar la nostra enhorabona a la guardonada i animar a la resta de l'alumnat a seguir gaudint del plaer d'escriure, crear i imaginar.



APADRINAMENT 9 D'OCTUBRE

El passat 9 d'octubre, els xiquets i xiquetes de 6é de primària vam anar a la classe d'infantil 5 anys. Primer els vam contar una auca sobre Jaume I, després nosaltres els vam contar una cançó i per últim ens vam acomiadar i ens vam anar.

A tots ens va agradar molt i esperem repetir-ho en un futur.

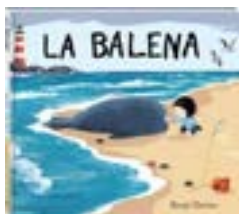


P. I A. ALUMNES DE 6É

RACO LITERARI

LLIBRES RECOMANATS

Per als/les alumnes d'Infantil:



LA BALENA
Autor/a: Benji Davies
Andana Editorial
ISBN: 978-84-941757-9-4

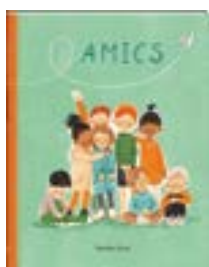
En Noè i el seu pare viuen en una casa a la vora del mar. El pare és pescador i per això Noè, durant el dia, només té la companyia dels seus sis gats. Un matí, després d'una tempesta, en Noè troba una petita balena encallada a la platja, i decideix emportar-se-la a casa per tenir cura d'ella. En Noè vol mantenir-ho en



VOLEM
Autor/a: Dani Miquel
Andana Editorial
ISBN: 978-84-18762-60-4

Volem jugar, volem estimar, volem al pau, volem volar... Volem és el títol del nou treball de Dani Miquel, un llibre-disc que no decebrà els seus seguidors i serà un gran descobriment per a les famílies que encara no han entrat al món de la màgia musical del cantacansons de l'Alcúdia.

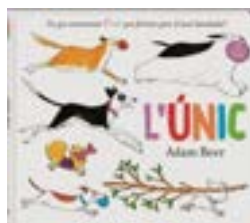
Per als/les alumnes de 1r i 2n de Primària:



AMICS
Autor/a: Daniela Sosa
Andana Editorial
ISBN: 978-84-18762-44-4

Un homenatge als bons amics, als millors amics i als nous amics

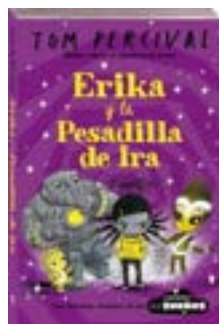
Quan et fas adult tens clar que hi ha molts tipus d'amistats, de diverses durades i intensitats, i en diferents moments de vida. I també saps que cadascuna d'elles et marcarà d'alguna manera. Però, quan eres menut tal vegada no ho tens tan clar. Què vol dir ser amics? L'amistat és molt més que jugar junts.



L'ÚNIC
Autor/a: ADAM BEER
Andana Editorial
ISBN: 978-84-18762-23-9

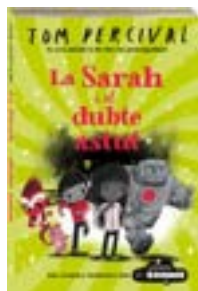
Aquest llibre infantil ens explica la història d'un gos anomenat Únic. El nostre protagonista viu a la seva illa, amb les coses i els humans. Però un dia apareix un nou grup de gossos. A l'Únic no li agrada, ni una mica, i així ho fa saber. No vol compartir les seves coses i creu que la presència de tants gossos està provocant un caos (encara que en realitat sembla força divertit...).

Per als/les alumnes de 3r i 4t de Primària:



L'ERIKA I EL MALSON RABIÓS
Autor/a: Tom Percival
Andana Editorial
ISBN: 978-84-18762-56-7

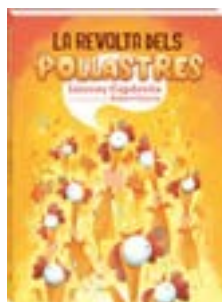
Després d'anar-se'n a dormir terriblement enfadada, l'Erika queda atrapada en un somni horrible en el qual és perseguida pel Malson Rabiós i no troba la manera de tornar a casa. Sort que els Guardians dels Somnis estan disposats a ajudar-la.



LA SARAH I EL DUBTE ASTUT
Autor/a: Tom Percival
Andana Editorial
ISBN: 978-84-18762-54-3

Una aventura trepidant que ajudarà els nens a superar els seus dubtes. En la segona part de la saga, l'Erika rep un avís dels Guardians dels Somnis perquè els ajudi en una missió: salvar la Sarah, una nena amb massa preocupacions, tant al món de la vigília com al dels somnis.

Per als/les alumnes de 5é i 6é de Primària:



LA REVOLTA DELS POUASTRES
Autor/a: Llorenç Capdevila
Andana Editorial
ISBN: 978-84-18762-52-9

Guillem té onze anys, li encanta la pizza, fer jocs de màgia, mirar les estrelles i jugar als escacs. Fa l'últim curs de primària i pensa que no s'enamorarà mai, i encara menys d'aquella nena de la classe que li va al darrere...



EL CEMENTERI D'ARBRES DE NADAL
Autor/a: Vicent Dasí Martínez
Andana Editorial
ISBN: 978-84-18762-53-6

Premi de Narrativa Juvenil Ciutat de Picassent. Ja ha passat Nadal i a Frosty Hollow encara queden lluminàries enceses. És el moment en què el Monstre dels llums sense ànima ix a caçar persones tristes.

MENGEM BE I SALUDABLE

5 IDEES PER FER PASTA DIVERTIDA

A quin xiquet o xiqueta no li agrada la pasta? I si a més a més fem una pasta divertida, ens els guanyem segur! Perquè aquesta recepta no només és perquè als que els menuts gaudeixin menjant-la, també és perquè gaudeixin fent-la. El secret està en què la pasta estiga ben contenta al nostre plat. Petits xefs, a la cuina!

Ingredients

Per fer una bona pasta divertida necessitem:

- Pasta, és clar! Concretament uns 400 gr
 - 200 gr de tomaca, en cas que hi vulguem afegir
 - Sal al gust
 - Imaginació! Podem optar per formatge, pernil dolç, verduretes...
- T'expliquem diferents receptes.



ENSALADA DIVERTIDA

Perquè menjar amanida també pot ser molt divertit!

En qualsevol temporada s'ha de menjar fruita, verdura i hortalisses. Però moltes vegades costa que els nostres fills mengen contents aquests ingredients.

En aquesta ocasió us proposem una forma diferent de preparar una ensalada: si els presentem els ingredients d'una forma divertida segur que s'ho mengen de manera més fàcil i, al menys, no ens arrugaran el nas quan vegen que per dinar o sopar els toca amanida.

INGREDIENTS

- Enciam
- Tomaques
- Cogombre
- Per decorar: olives, pernil dolç, formatge ...
- ... però també podeu utilitzar blat de moro, tonyina, ou dur ...



ACOMIADAMENT

EN EL CEIP VALL DE LA GASSELLA



TOTS I TOTES VOLEM



POESIA DE LA PAU

LA PAU I L'AMOR

L'amor és com l'or,
bonic i valios com el sol.
L'amor val més d'un milió,
en esta poesia desitjem a muntó,
que un dia tots ens voldrem,
i més ho farem si de la mà anem.



NO A LA GUERRA



No a la guerra cridem amb tristesa
pensem amb les persones i els xiquets amb molta tendresa,
i recordar que per culpa de la guerra tenim molta despesa.
Mirem la guerra am molta ira
demanem per favor que no hi haja més en tota la Terra.

LA PAU SENSE DISCUSIONS



La pelea ha estat en tota l'era,
la rabia i la ira per tota la Terra.
Després de tota l'espera, el colom missatger
porta la pau i l'amor com fulles de llorer.
Així que tots en tenim que voler.



Ceip Vall de la Casella d'Alzira

ACOMIADAMENT

NO AL MALTRACTE



La tristessa va colpejar a la pobra dona,
per què el maltracte, com el foc de l'infern, la va debilitar.
La dona ploraba sense parar
mentre l'home no la paraba de maltractar.
Era un dia obscur, com si la lluna s'haguera apagat.
No podem permetre que es maltracte com si fora un joc
perquè en esta vida, no ha de ser així
per això, hem de ficar-li fi!

LA IGUALTAT PER A LA PAU



Dona igual el color de la pell,
tots i totes tenim els mateixos drets.
El camí de la igualtat tenim que construir.
A tots i totes ens hem de respectar,
per què si no la pau no podrem trobar.
Per a conviure amb pau i bé,
tots junts com un ramat viurem.

EL RESPETE PER A LA PAU



El colom de la pau amb ales d'empatia,
que quant vol repartix amor i alegria.
Per què el respecte i el perdó ho fan tot.
Tracta a tot el món sense cap comparació.

Per l'alumnat de 6é