



Cofinanciado por
la Unión Europea



METODOLOGIA OUTDOOR I K210

VISITA A OULU - FINLANDIA





ÍNDICE

Introducció	3
Sobre els projectes i escoles	6
Planificació de les actuacions	17
Projecte K210	19
Curiositats i altres	21
Conclusions	25



A person wearing a white lab coat is holding a potted plant with silvery-green, rounded leaves. The person's hands are visible, and they are holding the plant's stem. The background is a soft, out-of-focus indoor setting with a window and some furniture. The overall tone is calm and professional.

INTRODUCCIÓ

INTRODUCCIÓ

SISTEMA EDUCATIU FINLANDÉS

ESCOLA DE PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA

- Edat des d'el 6 fins al 16 a nys
- Primària- Generalistes i especilistes.
- Secundària- Generalistes i especialistes.
- Mestres son triats pel director/a. **540 alumnes 58 mestres i 10 assistents.**
- Hi ha assistents educatius que s'encarreguen de l'acompanyament dels xiquets en l'organització i gestió de l'aula i en els primers auxilis (diabètis..etc..)
- Menjador és gratuït. I llibres i recursos materials.
- Tenen una aula d'inclusió i un aula de compensatòria durant 1 o dos anys.
- Separació de gèneres en educació física en secundària almenys dues sessions.
- Horaris flexibles d'entrades i eixides.
- No hi ha especialistes a primària, si a secundària.
- Tenen idiomes: Suec i Flnés com a llengües L1. Coficials i anglés L2 i L3 a determinar per l'escola pot ser alemà o español.



OBSERVACIÓ PEDAGÒGICA

DILLUNS

BENVINGUDA I VISITA AL
CENTRE I SENDERISME AL
LLAC

DIMARTS

ESQUÍ DE FONDO,
EDUCCIÓ PER A LA SALUT.
PATI ESCOLAR.
JOCS AMB PILOTA

DIMECRES

PATINS I ACTIVITATS D'HIVERN.
RESOLUCIÓ DE CONFLICTES.
MATEMÀTIQUES I OUTDOOR
SESSIONS

DIJOUS

GENERACIÓ IA
CLASSE DE PRIMÀRIA

ECONOMIA DOMÈSTICA

DIVENDRES

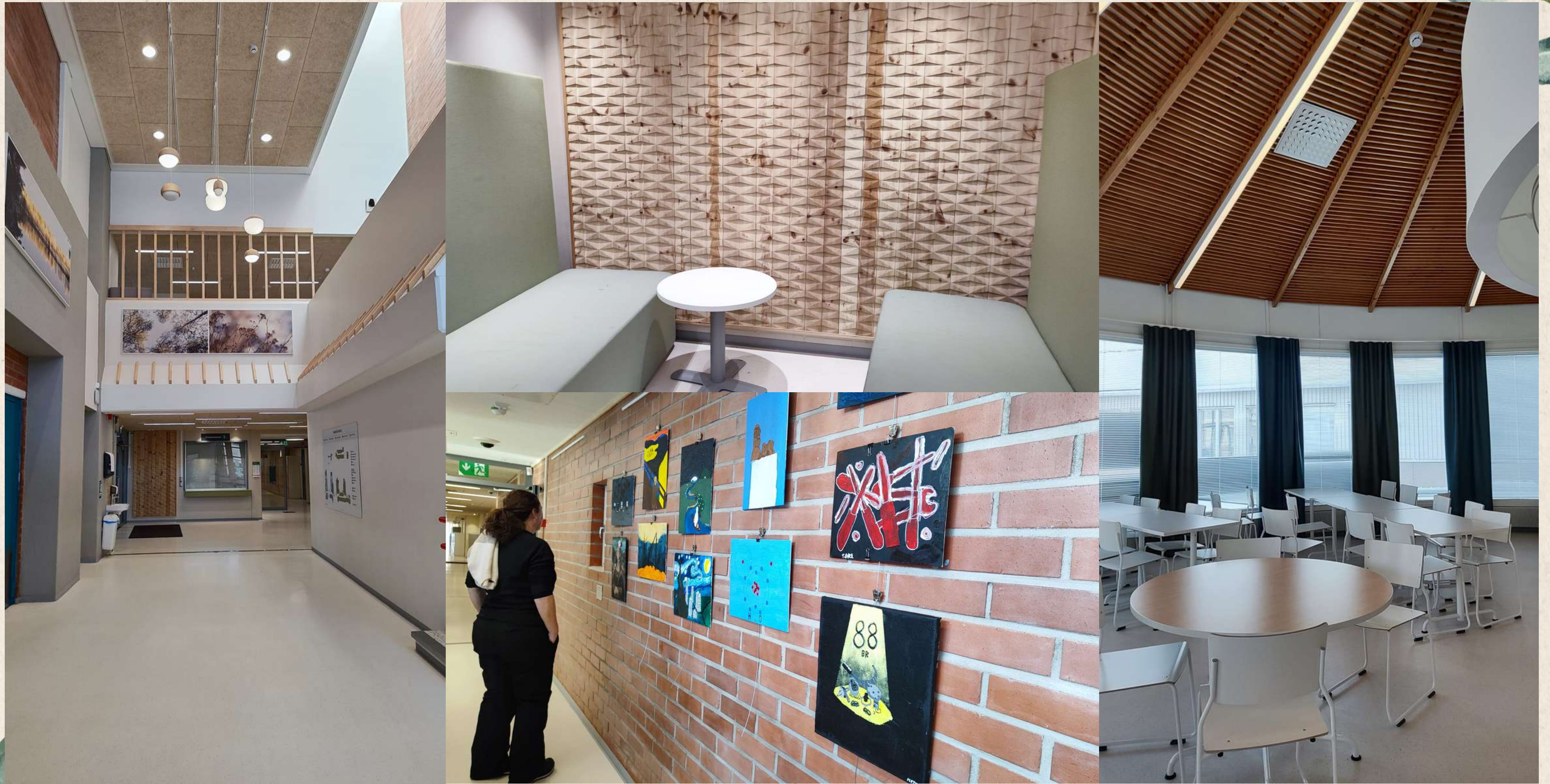
REUNIÓ PROJECTE EN COMÚ



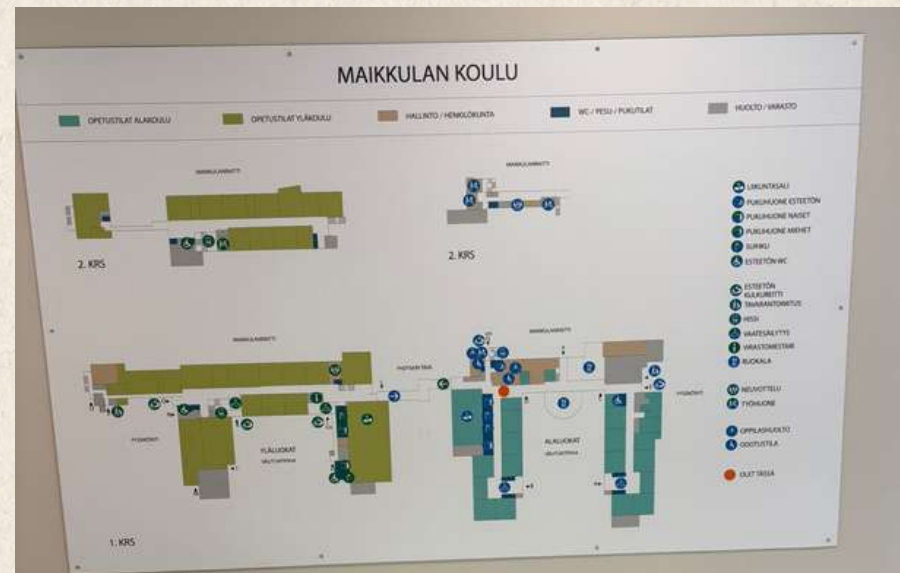
A background image showing a group of people's arms and hands joined together in a circle, suggesting a team or community. The image is overlaid with a semi-transparent white box containing the text.

SOBRE ELS PROJECTES I ESCOLA VISITADA

OULUN MAIKKULAN KOULU INTERIORS



OULUN MAIKKULAN KOULU INTERIORS



OULUN MAIKKULAN KOULU INTERIORS



OULUN MAIKKULA KOULU INTERIORS

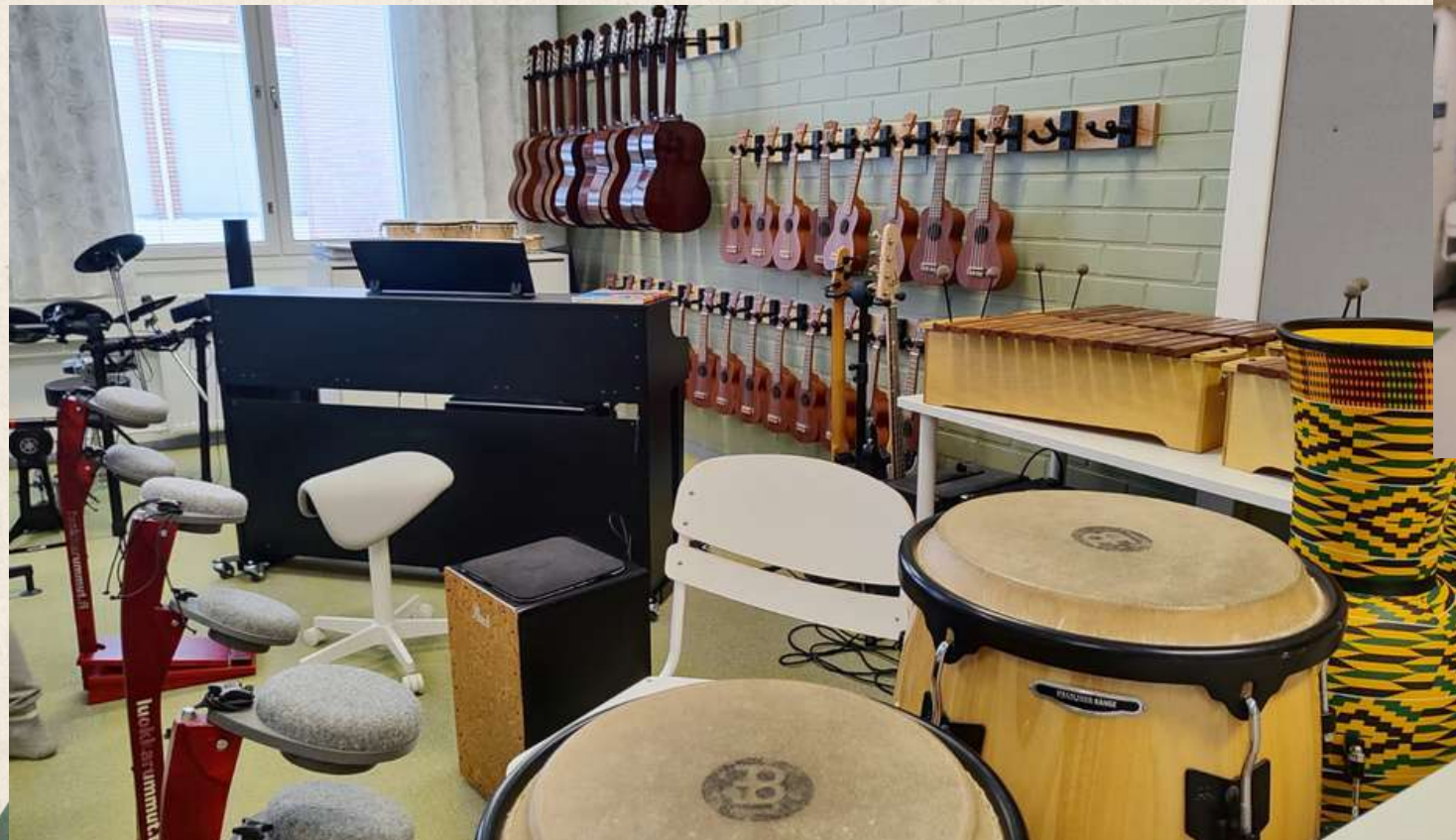
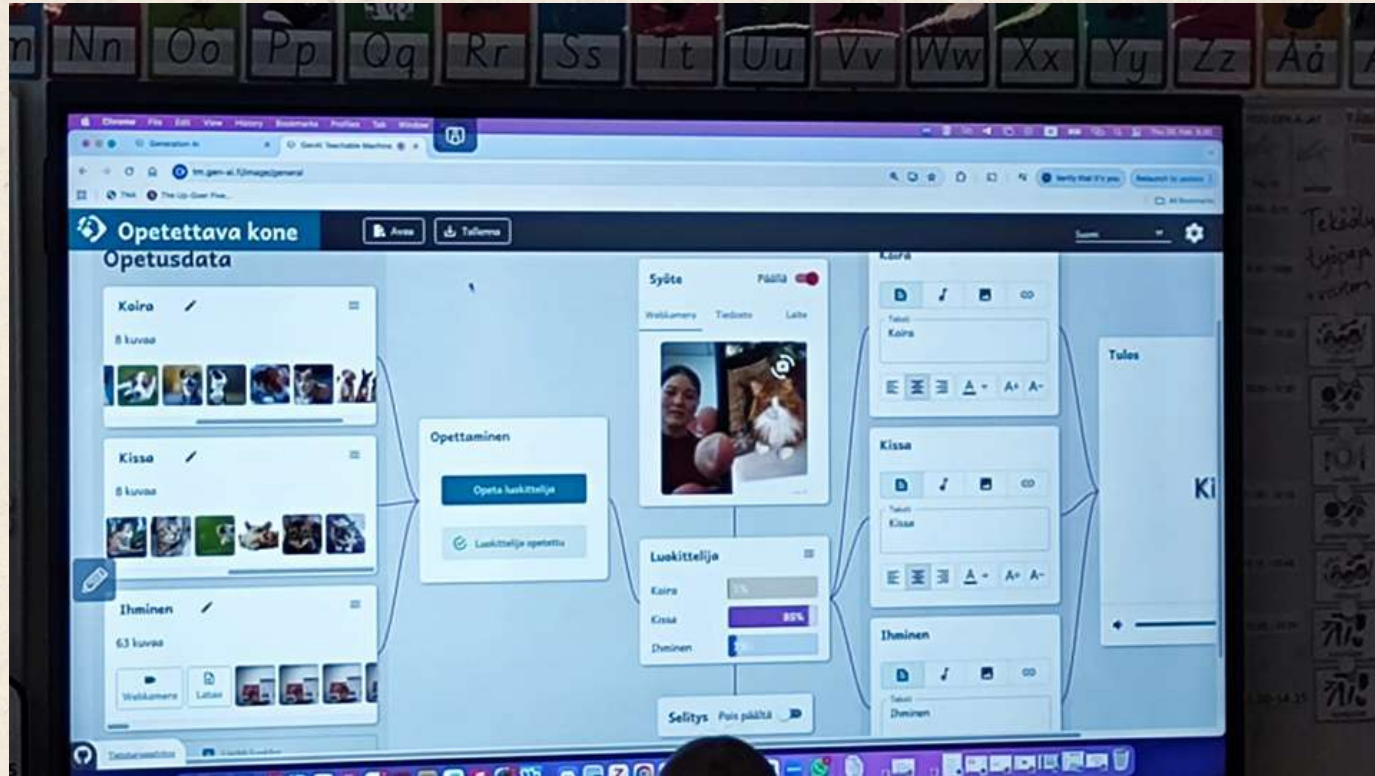
QUÈ HEM VIST?

- Escola reconstruïda des de fa 3 anys.
- Ofereix un entorn d'aprenentatge cap a la natura.
- Edifici pensat per aprofitar la llum natural i construït de fusta i formigó.
- Corredors amplis i funcionals per a aprofitar a realitzar part de les sessions en ells, per a debats, per a treballs en grup, o com a lloc acollidor de reflexió.
- Menjador a torns, buffet i separació de residus amb autonomia de l'alumnat.

QUÈ VOLEM IMPORTAR?

- Continuar amb la creació de patis naturals no només com espais de joc: és un escenari educatiu que promou la salut, la sostenibilitat i les relacions positives.
- Aprofitar les instal·lacions municipals i de l'entorn més proper. Aula de barri per poder realitzar les nostres classes.
- Aprofitar les associacions del municipi com les ames de casa per poder treballar la psicomotricitat fina com el punt de ganxo, cosir, etc.
- Col·locar rellotges als corredors i al pati per a que l'alumnat siga sabedor.
- Col·locació de bustia per a realitzar la mediació setmanal.
- Reformar la sala de mestres.

OULUN MAIKKULAN KOULU INTERIORS



OULUN MAIKKULA KUOLU INTERIORS

QUÈ HEM VIST?

- Mobiliari i material adaptat a les necessitats de moviment de l'alumnat
- Stop bullying SOPU
- Prou implicació en la Universtat.
- Instruments de música
- Cuina assignatura economia domèstica

QUÈ VOLEM IMPORTAR?

- Separació residus.
- Material d'inclusió.
- Bustia per a que l'alumnat puga demanar ajuda si tenen algun problema.
- Comprar material per organitzar ukeleles.
- Comprar lavadora i cuina electrica.

OULUN MAIKKULAN KOULU EXTERIORS



OULUN MAIKKULA KUOLU EXTERIORS

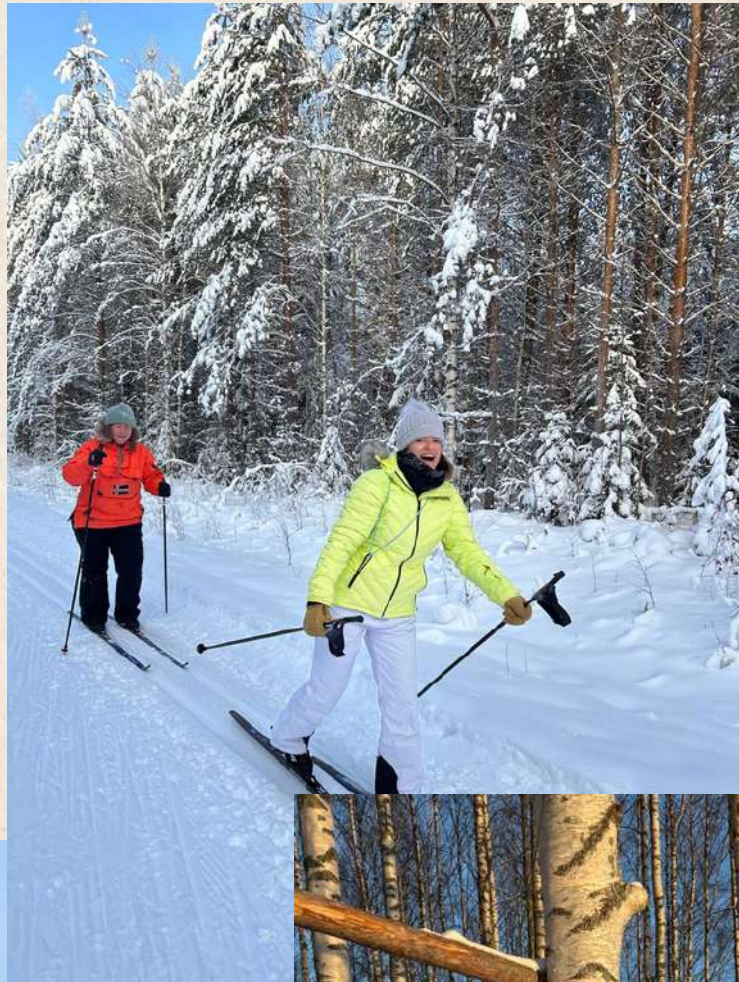
QUÈ HEM VIST?

- Pati de primària i pati de secundària i un pati mixte.
- NO hi ha tanques per accedir al centre.
- Aparcabicis i parking de cotxes amb càrrega elèctrica.
- Escultures en el pati.
- Relotges
- Tot ple de neu, i ixen a jugar. Es preparen i després deixen la roba per a secar-se.
- LLavadora i secadora.

QUÈ VOLEM IMPORTAR?

- Relotge tant en corredors com en el pati
- Potenciar l'eixida al pati dels Mongonets quan acaba de ploure amb material preparat i entrenar-ho.
- Penjadors i llocs per poder deixar el material de pluja (botes, impermeables)

OULUN MAIKKULAN KOULU EXTERIORS



OULU MAIKKULA KUOLU EXTERIORS DEL COLE

QUÈ HEM VIST?

- Instal·lacions esportives municipals a prop.
- Xarxa de bicis per a poder arribar al centre amb autonomia.
- LLacs gelats i arribades amb autobusos de línia.
- Esquí de fons a 1km d l'escola i arribada a peu.

QUÈ VOLEM IMPORTAR?

- Sessions juntes per poder realitzar activitats naturals i aprofitar l'entorn natural que tenim.
- Pressionar a l'ajuntament per a la realització de xarxa de bicis, mentrestant crear el Bicibus i pedibus.
- Utilització de les instal·lacions esportives municipals més properes com el skate park, el pump track, les escoles nautiques (vivim d'esqenes a la mar)
- Continuant fomentant les activitats en el medi natural



PLANIFICACIÓ DE LES ACTUACIONS

PLA D'ACCIÓ

ANÀLISI	CRONOLOGIA	EQUIPS	PREVISIÓ	OBJECTIU PRINCIPAL
SELECCIÓ DE LES ACTUACIONS QUE VOLEM IMPLEMENTAR I/O CONTINUAR REALITZANT	ESTABLIR UN CALENDARI	UNA PERSONA PER CICLE EN REUNIONS MENSUALS	MÍNIM HAURIEM DE CONTINUAR AMB EL QUE JA TENIM I IMPLEMENTAR 4 ACTUACIONS: 1 PER CADA ZONA QUE HEM VIST.	INVERTIR EN MATERIAL D'INCLUSIÓ I MATERIAL EN EDUCACIÓ FÍSICA I ORGANITZACIÓ DEL MENJADOR. ACONSEGUIR L'ASSOCIACIÓ AMB L'ESCOLA FINLANDESA.

A person is seen from behind, standing on a grassy hilltop with their arms outstretched to the sides. They are wearing a patterned short-sleeved shirt and light-colored shorts. The landscape is vast and green, with rolling hills and a distant mountain range under a blue sky with large, white clouds. A white rectangular box is centered over the person's torso, containing the text "PROJETE K210" in a green, sans-serif font.

PROJETE K210

K 210 POTENCIAR LES FUNCIONS EXECUTIVES DE L'ALUMNAT

DIFERENCIES

Infraestructures
Organització horaria
Gestió municipal
Recursos humans
Reducció de ratio
Diferenciació
segregada d'alumnat.

SIMILITUDS

Convivència
Problemes de
convivència.
Problemes d'ansietat
i depressió
Problemes en les
funcions executives
degut a les xarxes
socials.

MATERIES

- EF a través del moviment i esports alternatius.
- Altres matèries a través de descansos actius i cunyes motrius.
- Pormagrames com DAME !O

ALIANCES

Invitats experts en
inclusió o
neurociència.
Voluntaris d'altres
països per a
acompanyament.

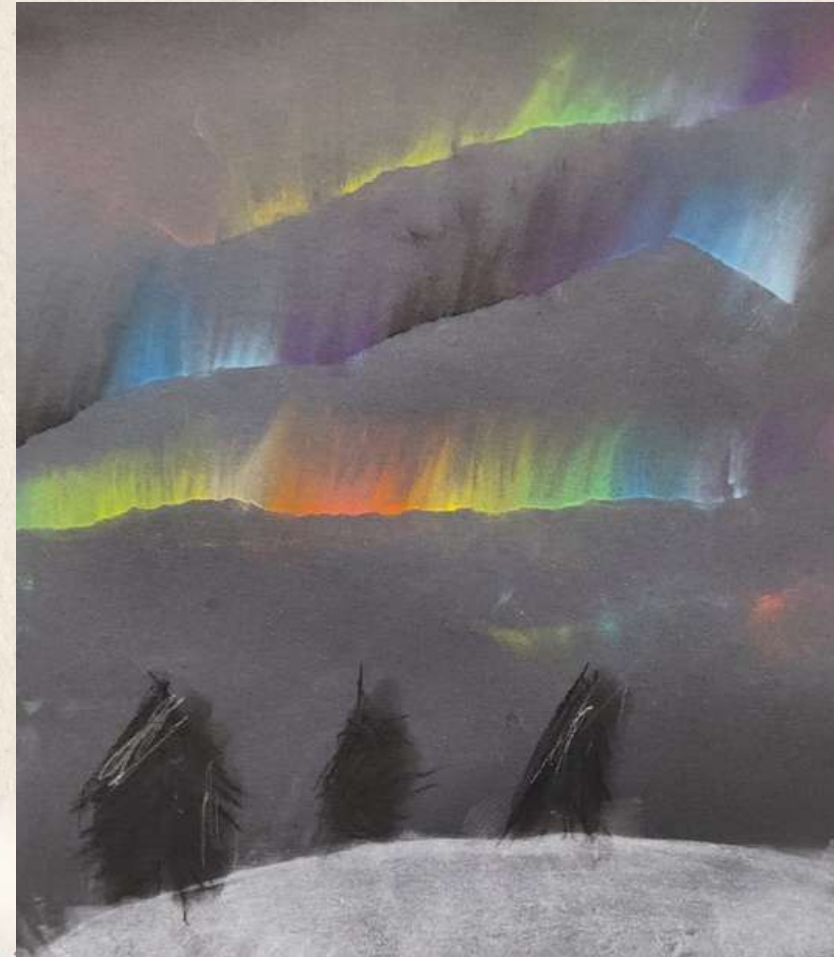
A person is seen from behind, standing on a grassy hilltop. Their arms are outstretched horizontally, palms facing down. They are wearing a patterned short-sleeved shirt and light-colored shorts. The landscape is a vast, hilly valley with green grass and some rocky outcrops. In the distance, there are more hills and a clear blue sky with scattered white clouds. The overall tone is bright and airy, with a slight color grade.

ALTRES I CURIOSITATS

CURIOSITATS I ALTRES

QUÈ HEM VIST?

- Art per tot arreu de diferents formes.
- Forn de ceràmica.
- Emmagatzematge dalt
- Asignatures de costura



CURIOSITATS I ALTRES



NO ENS SONA DE RES ...AÇÒ.



A person stands on a grassy cliff edge, seen from behind with arms outstretched horizontally. They are wearing a patterned short-sleeved shirt and light-colored shorts. The background is a vast, hazy landscape of rolling hills and valleys under a blue sky with large, white, fluffy clouds. The overall tone is bright and airy, with a slight color grade.

CONCLUSIONS

CONCLUSIONS

ANALISI PERSONAL

Ha sigut una
experiència molt
intensa i enriquidora

Aporta idees per
aplicar al nostre
centre

DESENVOLUPA MENT

Del 20 al 27 de
febrer

Les possibles
actuacions es duran
a terme el proper
curs i part d'este.

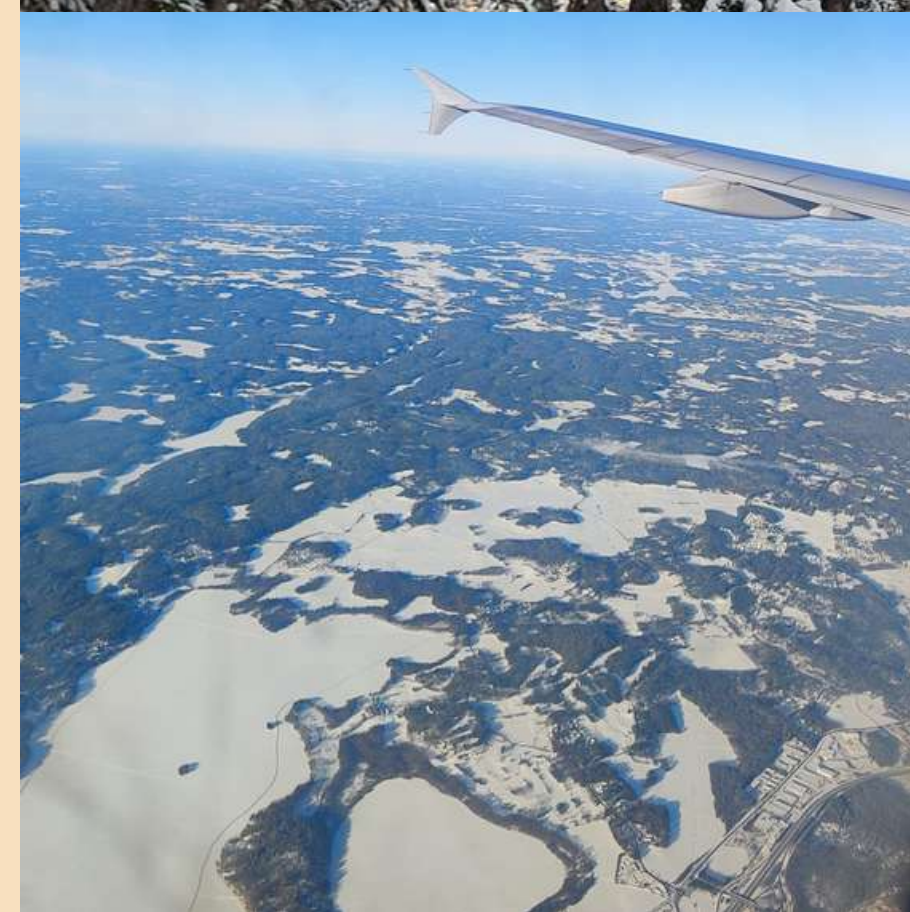
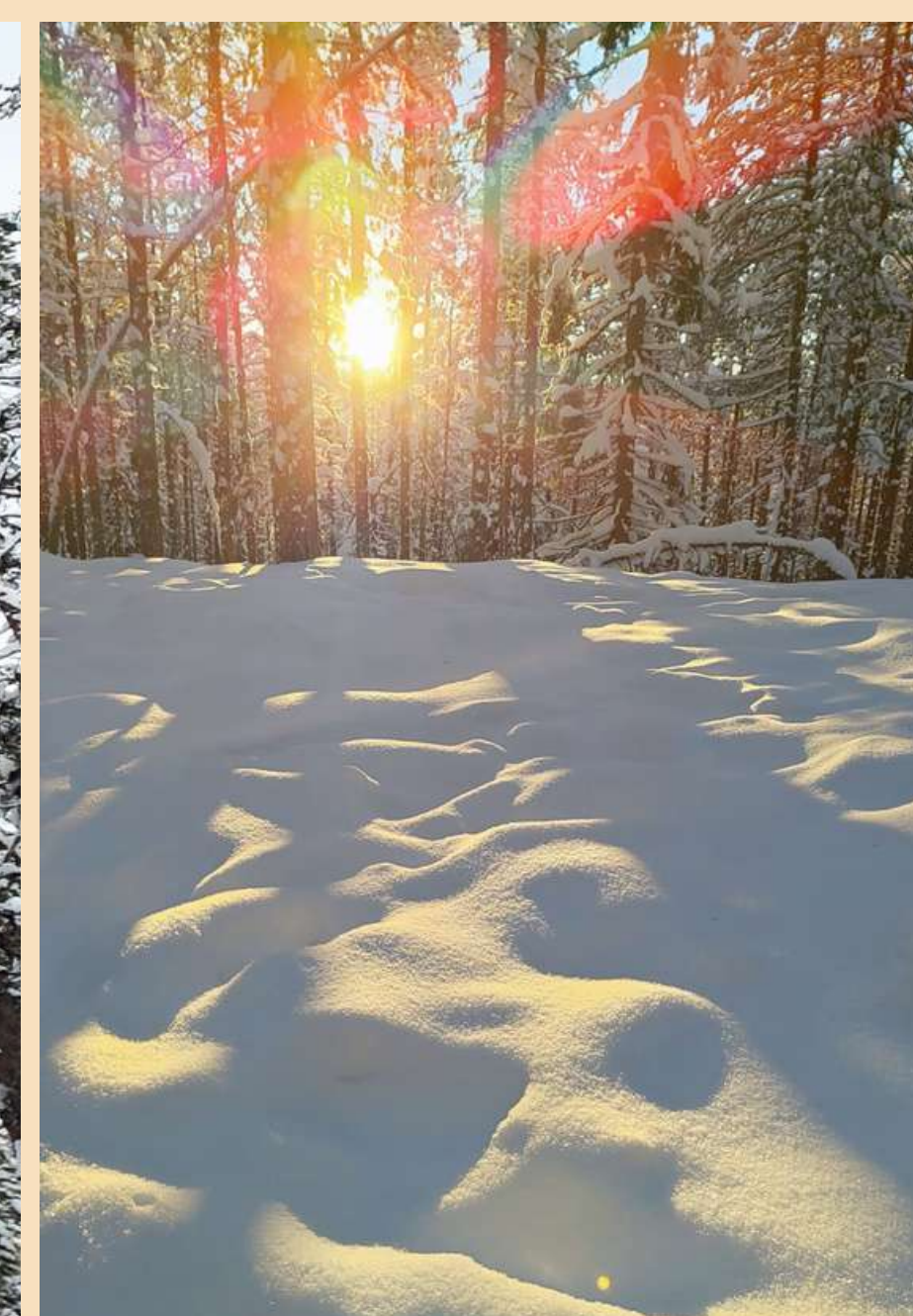
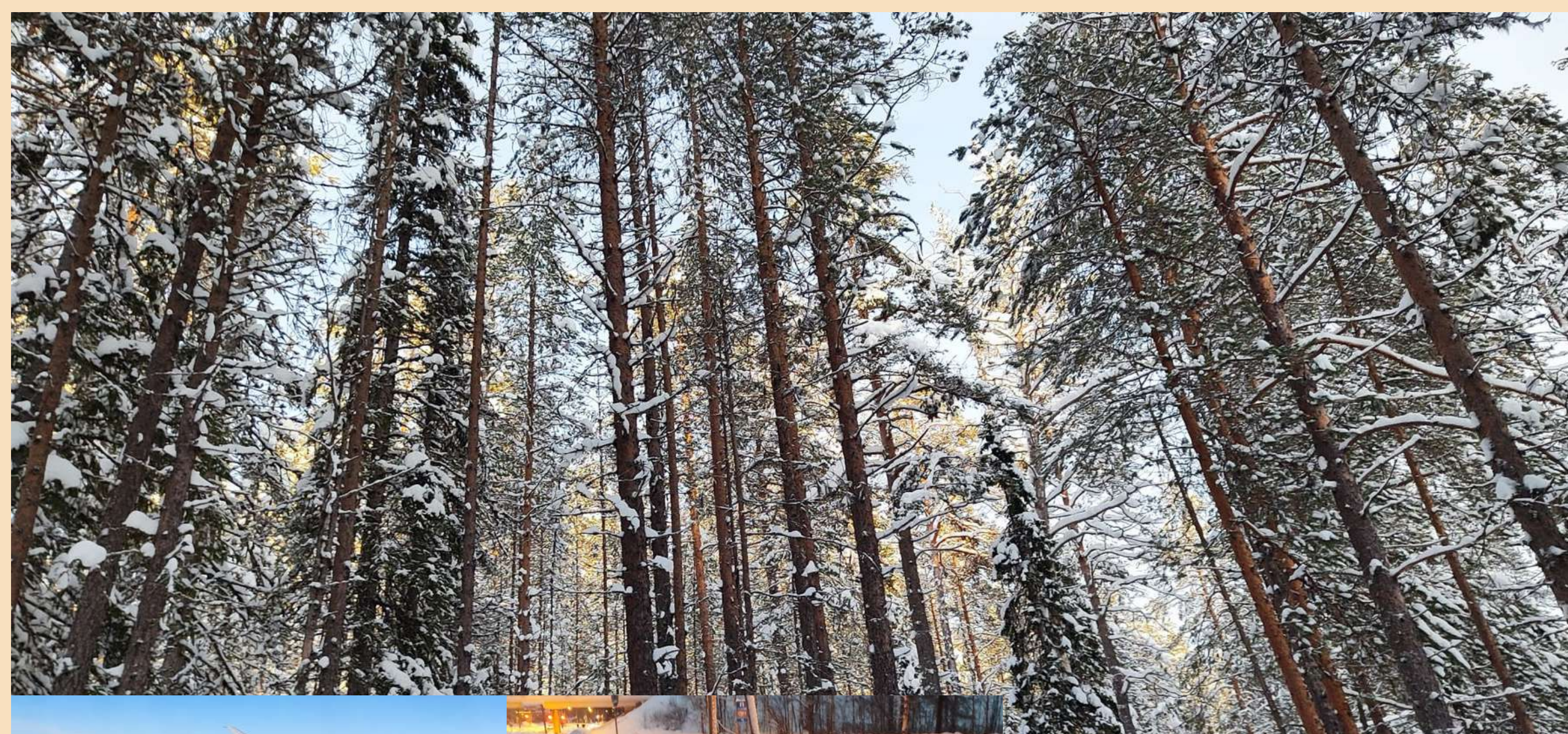
AJUDA

Ajuntament
Associació de
mestresses de casa
Formació
professional de
l'alumnat del TAFAD.
Policia local.

ASSESSORAMENT PROFESSIONAL

Universitats
Cefire
Comunitat educativa





¡GRÀCIES PER LA VOSTRA
ATENCIÓ!



KIITOS

