

STEM TRENC REVISTA

INFANTIL

A través de la robòtica educativa amb el Bee-Bot, introduïm l'alumnat en el pensament computacional d'una manera lúdica i vivencial. Aquesta activitat permet treballar la seqüenciació, la planificació, la resolució de problemes i la lateralitat, alhora que es reforcen habilitats com el treball en equip i l'atenció. L'hem treballat a través de contes populars per introduir la comprensió i expressió oral alhora que el pensament computacional.



FOTOS



FOTOS



1R CICLE

Exposicions del treballs de programació i informàtica mitjançant pissarra digital, tauletes i ordinadors portàtils.

Programació mitjançant programa Scratch Jr. en tauletes i Scratch en ordinadors portàtils.

Robots rugged i probots en activitats d'orientació, disseny d'itineraris, activitats matemàtiques com mesurar i dissenyar i activitats relacionades amb altres àrees de forma transversal com C. del medi o llengües de forma puntual.

S T E M

NEWSLETTER

AULA TRANSFORMADORA

L'alumnat, en xicotet grup, ha dissenyat i creat diferents recorreguts per als robots Spike Prime.

Activitats de muntatge de robots i posterior programació amb les tauletes pels recorreguts creats per ells i pels murals temàtics de l'aula. Activitats de pensament computacional amb Scratch en els portàtils, on han anat treballat els reptes proposats en cada sessió.

Per a dur a terme aquestes sessions, l'alumnat ha emprat les diferents zones de l'aula: Connecta, Explora, Interactua, Crea, Desenvolupa i Presenta.

Els vídeos han estat elaborats amb un vocabulari proper i accessible, pensat per facilitar la comprensió i fomentar el respecte i la inclusió.

A més, s'han creat històries breus protagonitzades per personatges que formen part del col·lectiu LGTBIQ+, amb la finalitat de reivindicar la manca de referents diversos en els materials audiovisuals infantils. Aquestes narracions, ideades i interpretades per l'alumnat, contribueixen a normalitzar la diversitat i a promoure una mirada més oberta i empàtica.



● Croma en 5éA i B

Durant el tercer trimestre del curs, els grups de 5é A i B del nostre centre han participat en una activitat pedagògica que combina l'educació en valors amb les competències digitals, centrada en la diversitat sexual i de gènere. Aquesta proposta ha sorgit com a resposta a les inquietuds de l'alumnat, que, després de treballar aquests temes a l'aula, va manifestar dificultats per comprendre alguns conceptes i la necessitat de disposar de materials adaptats al seu nivell.

Amb l'objectiu de donar resposta a aquesta demanda, es va plantejar la creació de vídeos explicatius utilitzant la tècnica del Croma Key, que permet integrar els alumnes en escenaris virtuals i enriquir visualment els continguts.

