

6è PRIMÀRIA

[illegible]

	9.1 Llig i escolta fragments literaris senzills.	9.1 Ocasionalment, llig i escolta fragments literaris senzills.	9.1 Amb ajuda, llig i escolta fragments literaris senzills.										
	2.2. Interpreta el sentit global i les idees principals d'un text oral senzill.	2.2. De vegades Interpreta el sentit global i les idees principals d'un text oral senzill.	2.2. Interpreta el sentit global i les idees principals d'un text oral senzill amb ajuda.		X								
	3.1 Valora, interpreta textos escrits i multimodals senzills.	3.1 Algunes vegades valora, interpreta textos escrits i multimodals senzills	3.1 Valora, interpreta textos escrits i multimodals senzills amb ajuda										

LLENGUA CASTELLANA	1n TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	2.4 Interpreta el sentit global i les idees principals de textos.	2.4 Algunes vegades interpreta el sentit global i les idees principals de textos	2.4 Li costa interpretar el sentit global i les idees principals de textos		X							
Expressió Escrita	5.3 Planifica i redacta textos multimodals. (narració i història personal)	5.3 Quasi sempre planifica i redacta textos multimodals.(narració i història personal)	5.3 Cal reforçar la planificació i redacció de textos multimodals. (narració i història personal)					X				
Comunicació Oral	6.1 Interactua oralment utilitzant conceptes sobre l'accentuació, la composició de paraules, articles, conjuncions i les desinències verbals.	6.1 Està en procés d'interactuar oralment utilitzant conceptes sobre l'accentuació, la composició de paraules, articles, conjuncions i les desinències verbals.	6.1 Necessita recolzament per interactuar oralment utilitzant conceptes sobre l'accentuació, la composició de paraules, articles, conjuncions i les desinències verbals.						X			
Comunicació Escrita	9.1 Llegeix, interpreta i escriu textos literaris.	9.1 Habitualment llegeix, interpreta i escriu textos literaris.	9.1 Cal ajuda per llegir, interpretar i escriure textos literaris.									X

6è PRIMÀRIA

S	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
	2.2 Usa raonaments matemàtics per connectar conceptes.	2.2 De vegades usa raonaments matemàtics per connectar conceptes.	2.2 Necessita recolzament per usar raonaments matemàtics per connectar conceptes.		X						
	2.4 Utilitza i compara procediments relatius al càlcul, sentit espacial i geomètric.	2.4 Està en procés d'utilitzar i comparar procediments relatius al càlcul, sentit espacial i geomètric.	2.4 Amb ajuda docent utilitza i compara procediments relatius al càlcul, sentit espacial i geomètric.		X						
	1.1 Identifica la informació de l'enunciat d'un problema i la relaciona amb els coneixements i procediments adquirits. 1.3 Reflexiona sobre la coherència de la solució obtinguda.	1.1 Habitualment identifica la informació de l'enunciat d'un problema i la relaciona amb els coneixements i procediments adquirits. 1.3 De vegades reflexiona sobre la coherència de la solució obtinguda.	1.1 Necessita orientacions per a identificar la informació de l'enunciat d'un problema i la relaciona amb els coneixements i procediments adquirits. 1.3 Amb atenció guiada reflexiona sobre la coherència de la solució obtinguda.	X							
	5.1 Utilitza representacions geomètriques i gràfiques en situacions reals.	5.1 De vegades utilitza representacions geomètriques i gràfiques en situacions reals.	5.1 Amb recolzament utilitza representacions geomètriques i gràfiques en situacions reals.					X			

[illegible]

6è PRIMÀRIA											
CONEIXEMENT DEL MEDI	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
COS	4.1 Identifica el principals òrgans dels aparells reproductors i les seues funcions relacionant-les amb hàbits de vida saludable.	4.1 Està en procés d'identificar el principals òrgans dels aparells reproductors i les seues funcions relacionant-les amb hàbits de vida saludable.	4.1 Necessita ajuda per identificar el principals òrgans aparells reproductors i les seues funcions relacionant-les amb hàbits de vida saludable.				X				
TERRA	3.4 Identifica diferents respostes donades a preguntes relacionades amb l'univers.	3.4 De vegades identifica diferents respostes donades a preguntes relacionades amb l'entorn l'univers.	3.4 Identifica amb ajuda diferents respostes donades a preguntes relacionades amb l'univers.			X					

ENERGIA	5.5 Identifica ,es consciència i utilitza les accions en benefici del consum responsable d'energia.	5.5 De vegades identifica , es consciència i utilitza les accions en benefici del consum responsable d'energia.	5.5 Necessita orientacions per identificar, conscienciar-se i utilitzar les accions en benefici del consum responsable d'energia.					X	
	1.3. Crear textos i presentacions en format digital.	1.3. De vegades, crea textos i presentacions en format digital.	1.3. Amb ajuda, crea textos i presentacions en format digital.						

6 è PRIMÀRIA		
EDUCACIÓ	1R TRIMESTRE	COMP ESPECÍFIQUES

VISUAL I PLÀSTICA	A	B	C	1	2	3	4	5	6
5B	1.2 Reconeix sense dificultat obres d'art en diferents contextos.	1.2 Generalment reconeix obres d'art en diferents contextos.	1.2 Amb l'ajuda de la mestra reconeix algunes obres d'art en contextos específics, com per exemple al museu o al carrer.	X					
	2.3 Compren com l'art pot donar missatges importants sobre els reptes de la societat.	2.3 Generalment compren com l'art pot donar missatges importants sobre els reptes de la societat.	2.3 Està començant a comprendre com l'art pot donar missatges importants sobre els reptes de la societat.		X				
	2.3 Valora molt el treball dels i de les artistes actuals.	2.3 Generalment valora el treball dels i de les artistes actuals.	2.3 Ha de valorar més el treball dels i de les artistes actuals.		X				
	3.1 Descriu obres d'art utilitzant un vocabulari correcte.	3.1 Descriu obres d'art utilitzant un vocabulari que és generalment correcte.	3.1 Amb l'ajuda de la mestra, produeix algunes frases molt senzilles per descriure les obres d'art.			X			
	4.1 Crear una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a classe, amb un grau alt d'assoliment.	4.1 Crear una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a classe, amb un grau mitjà d'assoliment.	4.1 Amb ajuda crea una obra d'art, aplicant alguns dels coneixements treballats a classe, amb un grau baix d'assoliment.				X		
5C	1.3 Mostra una actitud oberta i respectuosa cap a la	1.3 Normalment mostra una actitud oberta i respectuosa cap a	1.3 Cal mostrar una actitud més oberta i respectuosa cap a la cultura local i altres	X					

	cultura local i altres cultures i valora la diversitat.	la cultura local i altres cultures i generalment valora la diversitat.	cultures. També cal valorar la diversitat.						
	5.3 Utilitza recursos digitals bàsics per crear un vídeo. Treballa de forma autònoma i constant i té un grau alt d'assoliment.	5.3 Utilitza recursos digitals bàsics per crear un vídeo. Generalment treballa bé i té un grau mitjà d'assoliment.	5.3 Amb ajuda pot utilitzar recursos digitals bàsics per crear un vídeo. Té un grau baix d'assoliment.					X	
	6.3 S'esforça molt en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	6.3 Generalment s'esforça en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	6.3 Cal esforçar-se més en el treball de grup.						X
5A	4.2 Triar de forma autònoma tècniques, materials i elements per expressar certes idees, sentiments i emocions en les seues obres d'art, amb un grau alt d'assoliment.	4.2 Triar tècniques, materials i elements per expressar certes idees, sentiments i emocions en les seues obres d'art, amb un grau mitjà d'assoliment.	4.2 Amb l'ajuda de la mestra, pot triar tècniques, materials i elements per expressar algunes idees o sentiments en les seues obres d'art, amb un grau baix d'assoliment.				X		
	4.3 Utilitza de forma autònoma materials inusuals en les seues obres d'art, tenint en compte la necessitat de reduir l'impacte sobre el medi ambient.	4.3 Utilitza alguns materials inusuals en les seues obres d'art, tenint en compte la necessitat de reduir l'impacte sobre el medi ambient.	4.3 Amb l'ajuda de la mestra utilitza materials inusuals en les seues obres d'art, tenint en compte la necessitat de reduir l'impacte sobre el medi ambient.				X		

	6.4 Registra el procés de treball en grup de forma fiable i contínua.	6.4 Generalment registra el procés de treball en grup.	6.4 Només de vegades participa quan el grup registra el procés de treball en grup.						X
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

6è PRIMÀRIA									
MÚSICA I DANSA	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	
Audició	2.2 Identifica diferents famílies d'instruments i agrupacions instrumentals.	Reconeix amb ajuda les diferents famílies d'instruments i les agrupacions musicals.	Cal continuar treballant per reconèixer diferents famílies d'instruments i les agrupacions musicals.		X				
Interpretació	4.1 Té habilitats i destreses en diferents seqüències rítmiques amb la negra, les corxeres, semicorxeres i els seus silencis.	Està en procés d'adquirir les habilitats i destreses en diferents seqüències rítmiques amb la negra, les corxeres, semicorxeres i els seus silencis.	Cal reforçar les habilitats i destreses en les diferents seqüències rítmiques.			x			
Dansa									

--	--	--	--	--	--	--	--	--

6È PRIMÀRIA									
EDUCACIÓ FÍSICA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Vida activa i saludable	1.2 Aplica les mesures de prevenció i sap com actuar davant d'un accident.	1.2 Coneix les mesures de prevenció i sap com actuar davant d'un accident.	1.2 Desconeix com aplicar les mesures de prevenció ni com actuar davant d'un accident.	x					
Organització i gestió de l'activitat física	2.2 Relaciona sempre els principals elements anatòmics i funcionals implicats en el moviment i l'activitat física. 2.3 Adquireix sempre un domini i control corporals adequats, adaptant-se a accions motrius variades.	2.2 Relaciona de vegades els principals elements anatòmics i funcionals implicats en el moviment i l'activitat física. 2.3 Adquireix de vegades un domini i control corporals adequats, adaptant-se a accions motrius variades.	2.2 Relaciona poques vegades els principals elements anatòmics i funcionals implicats en el moviment i l'activitat física. 2.3 Presenta un baix		x				

			domini i control corporals adequats per adaptar-se a accions motrius variades.						
Resolució de problemes en situacions motrius	3.3 Pot resoldre positivament desafiaments motrius individuals, de cooperació, d'oposició o de col·laboració-oposició i adaptar l'esforç a l'activitat física de manera conscient. 3.4 Integra sempre fonaments tècnics, tàctics i d'estratègia a través de la participació activa en jocs i activitats preesportives.	3.3 Sap resoldre desafiaments motrius individuals, de cooperació, d'oposició o de col·laboració-oposició i adaptar l'esforç a l'activitat física. 3.4 Integra de vegades fonaments tècnics, tàctics i d'estratègia a través de la participació activa en jocs i activitats preesportives.	3.3 Resol desafiaments motrius individuals, de cooperació, d'oposició o de col·laboració-oposició i adapte l'esforç a l'activitat física amb un to baix. 3.4 Utilitza fonaments tècnics, tàctics i d'estratègia a través de la participació activa en jocs i activitats preesportives.			x			
Interacció eficient i	6.1 Aplica recursos tecnològics relacionant-los	6.1 Aplica recursos tecnològics relacionant-los	6.1 Aplica recursos tecnològics						x

sostenible amb l'entorn	amb l'activitat física i la salut amb un alt grau d'assoliment.	amb l'activitat física i la salut amb un grau mitjà d'assoliment.	relacionant-los amb l'activitat física i la salut amb un grau baix d'assoliment.							
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

6è PRIMÀRIA										
VALORS	1r TRIMESTRE									
	A	B	C							
	1.2 Arriba a acords amb la resta de participants mitjançant el diàleg col·lectiu.	1.2 De vegades arriba a acords amb la resta de participants mitjançant el diàleg col·lectiu.	1.2 Necessita orientacions per arribar a acords amb la resta de participants mitjançant el diàleg col·lectiu.	X						
	2.1 Valora i respecta les diferències culturals.	2.1 Habitualment valora i respecta les diferències culturals.	2.1 Li cal ajuda per valorar i respectar les diferències culturals.		X					
	4.2 4.3 Identifica senyals de desigualtat de gènere, sexisme i	4.2 4.3 Ocasionalment identifica senyals de desigualtat de gènere, sexisme i masclisme i	4.2 4.3 Necessita ajuda per identificar senyals de desigualtat de gènere, sexisme i masclisme i				X			

	masclisme i possibles estereotips discriminatoris.	possibles estereotips discriminatoris.	possibles estereotips discriminatoris.									
	4.1. Descriu una imatge positiva de si mateix/a.	4.1. Ocasionalment, escriu una imatge positiva de si mateix/a.	4.1. Amb ajuda, descriu una imatge positiva de si mateix/a.									
	7.1 Coneix els ODS i l'impacte de les seues accions.	7.1 Ocasionalment, coneix els ODS i l'impacte de les seues accions.	7.1 Amb ajuda, coneix els ODS i l'impacte de les seues accions.									

6é PRIMÀRIA		
PROJECTE INTERDISCIPLIN	1R TRIMESTRE	COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES

SALUDABLE	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
COS	4.1 Identifica el principals òrgans del cos humà (aparell digestiu) i les seues funcions relacionant-les amb hàbits de vida saludable.	4.1 Està en procés d'identificar el principals òrgans del cos humà (aparell digestiu) i les seues funcions relacionant-les amb hàbits de vida saludable.	4.1 Necessita ajuda per identificar el principals òrgans del cos humà (aparell digestiu) i les seues funcions relacionant-les amb hàbits de vida saludable.				X				
VIDA SALUDABLE	4.2 Adopta i promou estils de vida saludable que contribuïsqen a la millora del benestar físic, mental i emocional.	4.2 En ocasions adopta i promou estils de vida saludable que contribuïsqen a la millora del benestar físic, mental i emocional.	4.2 Amb dificultats adopta i promou estils de vida saludable que contribuïsqen a la millora del benestar físic, mental i emocional.				X				
EXPRESSIÓ ORAL	4.2 Produeix discursos orals amb una pronunciació, volum i postura correcta .	4.2 Algunes vegades produeix discursos orals amb una pronunciació, volum i postura correcta .	4.2 Està en procés de produir discursos orals amb una pronunciació, volum i postura correcta .				X				
COMPETÈNCIA DIGITAL	Fa un ús adequat dels recursos digitals.	Està en procés d'adquisició de destreses en l'ús dels recursos digitals, tot i que realitza les activitats.	Cal reforçar-li l'ús dels recursos digitals.								

6È PRIMÀRIA

Situació d'Aprenentatge: Viatgem per Europa	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
medi	Busca i selecciona informació per internet	De vegades busca i selecciona informació per internet.	Busca i selecciona amb ajuda informació per Internet	X	X	X		X			
	Identifica països i elements físics europeus	De vegades identifica països i elements físics europeus	Identifica amb ajuda països i elements físics europeus	X	X	X		X			
	Reconeix les principals institucions europees i d'altres curiositats	De vegades reconeix les principals institucions europees i d'altres curiositats	Amb ajuda reconeix les principals institucions europees i d'altres curiositats	X	X	X		X			
	Organitza i planifica un suposat viatge per Europa amb sentit	De vegades organitza i planifica un suposat viatge per Europa amb sentit	Amb ajuda organitza i planifica un suposat viatge per Europa amb sentit	X	X	X		X			

Artística, llengües	Crea presentacions orals amb suport digital	De vegades crea presentacions orals amb suport digital	Amb ajuda crea presentacions orals amb suport digital	X				X			
------------------------	---	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--

6È PRIMÀRIA											
Situació d'Aprenentatge La vida en el passat (en anglés)	1R TRIMESTRE			C							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Anglés - Expressió oral	4.2.2 En grup planifica i fa una presentació en anglés, realitzant la seua part amb un grau alt d'assoliment.	4.2.2 En grup planifica i fa una presentació en anglés, realitzant la seua part amb un grau mitjà d'assoliment.	4.2.2 En grup planifica i fa una presentació en anglés, realitzant la seua part amb un grau baix d'assoliment. Amb ajuda, pot comunicar algunes idees en anglés.				X				
Anglés - expressió escrita	5.1.1 Escribeu un text senzill en anglés amb un grau alt d'assoliment.	5.1.1 Escribeu un text senzill en anglés amb un grau mitjà d'assoliment.	5.1.1 Amb ajuda pot escriure un text molt senzill en anglés amb un grau baix d'assoliment.					X			
Anglés - mediació	7.2.1 Tradueix el missatge principal d'un text senzill de l'anglés al valencià/castellà o del valencià/castellà a l'anglés.	7.2.1 Tradueix el missatge principal d'un text senzill de l'anglés al valencià/castellà o del valencià/castellà a l'anglés, amb l'ajuda dels companys de grup.	7.2.1 Participa en l'activitat de grup de traduir el missatge principal d'un text senzill de l'anglés al valencià/castellà o del valencià/castellà a l'anglés. De vegades contribueix alguna idea.							X	

Plàstica - treball cooperatiu	6.1 Coopera plenament en la planificació del treball en grup, parlant amb els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.	6.1 Coopera bé en la planificació del treball en grup, parlant amb els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.	6.1 No sempre coopera de forma adequada en la planificació del treball en grup. Cal parlar amb els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.						X		
	6.3 S'esforça molt en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	6.3 S'esforça prou en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	6.3 Només de vegades s'esforça en els treballs de grup.						X		
Medi - història	6.1 Situa i ordena cronològicament de forma autònoma fets rellevants del passat.	6.1 Situa i ordena cronològicament alguns fets rellevants del passat.	6.1 Amb ajuda situa i ordena cronològicament alguns fets rellevants del passat.						X		

6è PRIMÀRIA

LLENGUA VALENCIANA	2n TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2.3. Escolta de manera activa, interpreta i valora diferents textos multimodals senzills.	2.3. Ocasionalment, escolta de manera activa, interpreta i valora diferents textos multimodals senzills.	2.3. Necessita ajuda per a escoltar de manera activa, interpreta i valora diferents textos multimodals senzills.		x							
	4.3. Realitza produccions orals utilitzant un llenguatge no discriminatori amb un vocabulari adequat.	4.3. Realitza produccions orals utilitzant un llenguatge no discriminatori amb un vocabulari adequat, ocasionalment.	4.3. Mostra poc interès en realitzar produccions orals utilitzant un llenguatge no discriminatori amb un vocabulari adequat.									
	2.4. Interpreta el sentit global i les idees principals i secundàries de textos senzills.	2.4. Ocasionalment, interpreta el sentit global i les idees principals i secundàries de textos senzills.	2.4. Necessita ajuda per a interpretar el sentit global i les idees principals i secundàries de textos senzills.									
	6.1 Participa de manera oral en les activitats amb	6.1 Està en procés de participar de manera oral en	6.1 Li costa participar de manera oral en les activitats amb un						X			

	un vocabulari apropiat i no discriminatori.	les activitats amb un vocabulari apropiat i no discriminatori.	vocabulari apropiat i no discriminatori.										
	8.2 Comparteix les seues experiències de lectura.	8.2 Ocasionalment, comparteix les seues experiències de lectura.	8.2 Amb ajuda, comparteix les seues experiències de lectura.									X	

6è PRIMÀRIA													
LLENGUA CASTELLANA	2n TRIMESTRE			COMP. ESPECÍFIQUES									
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Expressió Oral	7.2 Comprén un missatge breu i senzill i comunica el sentit del mateix.	7.2 Habitualment comprén un missatge breu i senzill i comunica el sentit del mateix.	7.2 Amb ajuda comprén un missatge breu i senzill i comunica el sentit del mateix.							X			
Expressió Escrita	5.1 Produeix textos escrits, seguint l'estructura adequada i les normes ortogràfiques	5.1 De vegades produeix textos escrits, seguint l'estructura adequada i les normes ortogràfiques	5.1 Necessita recolzament quan produeix textos escrits, seguint així l'estructura adequada i les normes					X					

	treballades.	treballades.	ortogràfiques treballades.										
Comunicació Oral	2.1 Escolta un text multimodal, interpreta el sentit global i extrau conclusions.	2.1 Ocasionalment escolta un text multimodal, interpreta el sentit global i extrau conclusions.	2.1 Amb recolzament escolta un text multimodal, interpreta el sentit global i extrau conclusions.		X								
Comunicació Escrita	8.2 Comparteix experiències de lectura en suports diversos.	8.2 A voltes comparteix experiències de lectura en suports diversos.	8.2 Amb ajuda comparteix experiències de lectura en suports diversos.									X	

6è PRIMÀRIA												
LLENGUA ANGLESA	2n TRIMESTRE									COMP ESPECÍFIQUES		
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7		

Expressió Oral	4.1.1 Participa en un diàleg, amb un grau alt d'assoliment.	4.1.1 Participa en un diàleg, amb un grau mitjà d'assoliment.	4.1.1 Amb ajuda, participa en un diàleg amb un grau baix d'assoliment.				X			
Comprensió oral	2.3.1 Escolta i compren el vocabulari i estructures treballats en classe.	2.3.1 Escolta i generalment compren el vocabulari i estructures treballats en classe.	2.3.1 Escolta i compren algunes de les paraules i estructures treballades en classe.		X					
Expressió Escrita	5.1.3 Escriu un text ben estructurat en paràgrafs, amb un grau alt d'assoliment.	5.1.3 Escriu un text estructurat en paràgrafs, amb un grau mitjà d'assoliment.	5.1.3 Amb ajuda, escriu un text organitzat en paràgrafs, amb un grau baix d'assoliment.					X		
	5.2.2 Revisa de forma autònoma el treball escrit dels seus companys i busca errades freqüents per corregir.	5.2.2 Revisa el treball escrit dels seus companys i busca errades freqüents per corregir.	5.2.2 Amb l'ajuda de la mestra pot corregir algunes errades senzilles en el treball d'un company.					X		
Comprensió Escrita	3.3.1 Llig i compren el vocabulari i estructures treballats en classe, amb un grau alt d'assoliment.	3.3.1 Llig i compren el vocabulari i estructures treballats en classe, amb un grau mitjà d'assoliment.	3.3.1 Amb ajuda, llig i compren algunes paraules i estructures treballades en classe, amb un grau baix d'assoliment.			X				

Altres	1.2 Aplica els seus coneixement d'anglés i altres llengües, amb un grau alt d'assoliment.	1.2 De vegades aplica els seus coneixement d'anglés i altres llengües, amb un grau mitjà d'assoliment.	1.2 Cal aprendre a aplicar els seus coneixement d'anglés i altres llengües. Té un grau baix d'assoliment.	X							
	1.4.1 Mostra interès i respecte per la llengua anglesa i la cultura dels països de parla anglesa.	1.4.1 Generalment mostra interès i respecte per la llengua anglesa i la cultura dels països de parla anglesa.	1.4.1 Cal mostrar més interès i respecte per la llengua anglesa i la cultura dels països de parla anglesa.	X							
6è PRIMÀRIA											
MATEMÀTIQUES	2n TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
	2.1 Reconeix el procediment per resoldre operacions bàsiques amb fraccions, decimals i percentatges.	2.1 Habitualment reconeix el procediment per resoldre operacions bàsiques amb fraccions, decimals i percentatges.	2.1 Li costa reconèixer el procediment per resoldre operacions bàsiques amb fraccions, decimals i percentatges.		X						
	6.2. Comunica el concepte i el procediment matemàtic usat.	6.2. Està en procés, comunica el concepte i el procediment matemàtic usat.	6.2. Amb ajuda, comunica el concepte i el procediment matemàtic usat.						X		

	6.3. Explica i entén el resultat del problema.	6.3. Ocasionalment, explica i entén el resultat del problema.	6.3. Amb ajuda, explica i entén el resultat del problema.								
	1.1 Identifica la informació d'un problema amb nombres decimals, fraccions i percentatges; i el resol amb coherència.	1.1 Està en procés d'identificar la informació d'un problema amb nombres decimals, fraccions i percentatges; i el resol amb coherència.	1.1 Necessita ajuda per identificar la informació d'un problema amb nombres decimals, fraccions i percentatges; i el resol amb coherència.	X							
	7.2. Reconeix contingut matemàtic en el seu entorn.	7.2. Ocasionalment, reconeix contingut matemàtic en el seu entorn.	7.2. Amb ajuda, reconeix contingut matemàtic en el seu entorn.								
	8.1. Assumir els errors matemàtics com a part del procés d'aprenentatge sense frustració.	8.1. Ocasionalment, assumeix els errors matemàtics com a part del procés d'aprenentatge sense frustració.	8.1. Amb ajuda, assumeix els errors matemàtics com a part del procés d'aprenentatge sense frustració.								

6è PRIMÀRIA

CONEIXEMENT DEL MEDI	2n TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
ELS ECOSISTEMES I EL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE	5.1 Analitza i explica les relacions d'un ecosistema o paisatge.	5.1 Ocasionalment analitza i explica les relacions d'un ecosistema o paisatge.	5.1 Li costa analitzar i explicar les relacions d'un ecosistema o paisatge.					X			
	5.2 Analitza l'impacte de l'acció humana en el medi ambient.	5.2 Algunes vegades analitza l'impacte de l'acció humana en el medi ambient.	5.2 Necessita ajuda per analitzar l'impacte de l'acció humana en el medi ambient.					X			
CLIMA I PAISATGE	5.4 Coneix les relacions que es produeixen entre un paisatge i el seu clima.	5.1 De vegades coneix les relacions que es produeixen entre un paisatge i el seu clima.	5.1 Coneix les relacions que es produeixen entre un paisatge i el seu clima amb dificultats.					X			
ECONOMIA	5.5 Identifica accions encaminades al consum responsable.	5.5 En ocasions, identifica accions encaminades al consum responsable.	5.5 Amb ajuda, identifica accions encaminades al consum responsable.								
HISTÒRIA	6.2 Situa espacialment i temporal fets del segle XIX.	6.2 En ocasions situa espacialment i temporal fets del segle XIX	6.2 Amb recolzament situa espacialment i temporal fets del segle XIX								

6È PRIMÀRIA

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
6C	1.2 Reconeix sense dificultat obres d'art en diferents contextos.	1.2 Generalment reconeix obres d'art en diferents contextos.	1.2 Amb l'ajuda de la mestra reconeix algunes obres d'art en contextos específics, com per exemple al museu o al carrer.	X					
	2.3 Compren com l'art pot donar missatges importants sobre els reptes de la societat.	2.3 Generalment compren com l'art pot donar missatges importants sobre els reptes de la societat.	2.3 Està començant a comprendre com l'art pot donar missatges importants sobre els reptes de la societat.		X				
	2.3 Valora molt el treball dels i de les artistes actuals.	2.3 Generalment valora el treball dels i de les artistes actuals.	2.3 Ha de valorar més el treball dels i de les artistes actuals.		X				
	3.1 Descriu obres d'art utilitzant un vocabulari correcte.	3.1 Descriu obres d'art utilitzant un vocabulari que és generalment correcte.	3.1 Amb l'ajuda de la mestra, produeix algunes frases molt senzilles per descriure les obres d'art.			X			
	4.1 Crear una obra d'art, aplicant els coneixements	4.1 Crear una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a	4.1 Amb ajuda crea una obra d'art, aplicant alguns dels coneixements treballats a				X		

	treballats a classe, amb un grau alt d'assoliment.	classe, amb un grau mitjà d'assoliment.	classe, amb un grau baix d'assoliment.						
6A	1.3 Mostra una actitud oberta i respectuosa cap a la cultura local i altres cultures i valora la diversitat.	1.3 Normalment mostra una actitud oberta i respectuosa cap a la cultura local i altres cultures i generalment valora la diversitat.	1.3 Cal mostrar una actitud més oberta i respectuosa cap a la cultura local i altres cultures. També cal valorar la diversitat.	X					
	5.3 Utilitza recursos digitals bàsics per crear un vídeo. Treballa de forma autònoma i constant i té un grau alt d'assoliment.	5.3 Utilitza recursos digitals bàsics per crear un vídeo. Generalment treballa bé i té un grau mitjà d'assoliment.	5.3 Amb ajuda pot utilitzar recursos digitals bàsics per crear un vídeo. Té un grau baix d'assoliment.					X	
6B	4.2 Triar de forma autònoma tècniques, materials i elements per expressar certes idees, sentiments i emocions en les seues obres d'art, amb un grau alt d'assoliment.	4.2 Triar tècniques, materials i elements per expressar certes idees, sentiments i emocions en les seues obres d'art, amb un grau mitjà d'assoliment.	4.2 Amb l'ajuda de la mestra, pot triar tècniques, materials i elements per expressar algunes idees o sentiments en les seues obres d'art, amb un grau baix d'assoliment.				X		
	4.3 Utilitza de forma autònoma materials inusuals en les seues obres d'art, tenint en compte la necessitat de reduir l'impacte sobre el medi ambient.	4.3 Utilitza alguns materials inusuals en les seues obres d'art, tenint en compte la necessitat de reduir l'impacte sobre el medi ambient.	4.3 Amb l'ajuda de la mestra utilitza materials inusuals en les seues obres d'art, tenint en compte la necessitat de reduir l'impacte sobre el medi ambient.				X		

	6.4 Registra el procés de treball en grup de forma fiable i contínua.	6.4 Generalment registra el procés de treball en grup.	6.4 Només de vegades participa quan el grup registra el procés de treball en grup.						X
--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

6è PRIMÀRIA									
MÚSICA I DANSA	2n TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES		
	A	B	C	1	2	3	4	5	
Audició	5.3 Valora i respecta un consum responsable dels mitjans digitals i la seua autoria.	En ocasions valora el consum responsable dels mitjans digitals i la seua autoria.	Cal reforçar el consum responsable dels mitjans digitals i la seua autoria.		X				
Interpretació	3.3 Aplicar les mesures dels compassos de dos, de tres i comença amb les de quatre pulsacions.	Està en procés d'aplicar les mesures de compàs de dos, tres i quatre pulsacions.	Cal seguir treballant la mesura del compàs de dos, tres i quatre pulsacions.			x			
Dansa	4.3 Col·labora i aporta propostes de millora en projectes artístics.	De vegades col·labora en els projectes artístics amb la resta de grups però necessita ajuda	Necessita suport per col·laborar en els projectes				X		

		per aportar propostes de millora.	artístics.					
--	--	-----------------------------------	------------	--	--	--	--	--

6é PRIMÀRIA									
EDUCACIÓ FÍSICA	2n TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES		
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Organització i gestió de l'activitat física	2.2 Relaciona sempre els principals elements anatòmics i funcionals implicats en el moviment i l'activitat física.	2.2 Relaciona de vegades els principals elements anatòmics i funcionals implicats en el moviment i l'activitat física.	2.2 Relaciona poques vegades els principals elements anatòmics i funcionals implicats en el moviment i l'activitat física.		x				
	2.3 Adquireix sempre un domini i control corporals adequats, adaptant-se a accions motrius variades.	2.3 Adquireix de vegades un domini i control corporals adequats, adaptant-se a accions motrius variades.	2.3 Presenta un baix domini i control corporals adequats i d'adaptació a accions motrius variades.						

Resolució de problemes en situacions motrius	3.3 Pot resoldre positivament desafiaments motrius individuals, de cooperació, d'oposició o de col·laboració-oposició i adaptar l'esforç a l'activitat física de manera conscient. 3.4 Integra sempre fonaments tècnics, tàctics i d'estratègia a través de la participació activa en jocs i activitats preesportives.	3.3 Sap resoldre desafiaments motrius individuals, de cooperació, d'oposició o de col·laboració-oposició i adaptar l'esforç a l'activitat física. 3.4 Integra de vegades fonaments tècnics, tàctics i d'estratègia a través de la participació activa en jocs i activitats preesportives.	3.3 Resol desafiaments motrius individuals, de cooperació, d'oposició o de col·laboració-oposició i adapte l'esforç a l'activitat física amb un to baix. 3.4 Utilitza fonaments tècnics, tàctics i d'estratègia a través de la participació activa en jocs i activitats preesportives.			x			
Manifestacions de la cultura motriu.	5.3 Reconeix i valora el patrimoni natural i cultural pròxim a través d'activitats físiques i	5.3 Reconeix i valora el patrimoni natural i cultural pròxim a través d'activitats	5.3 Reconeix i valora el patrimoni natural i cultural pròxim a través d'activitats físiques i					x	

	artísticoexpressives en l'entorn i des d'una perspectiva comunitària i crítica amb un alt grau d'assoliment	físiques i artísticoexpressives en l'entorn i des d'una perspectiva comunitària i crítica amb un grau mitjà d'assoliment.	artísticoexpressives en l'entorn i des d'una perspectiva comunitària i crítica amb un grau baix d'assoliment.						
Interacció eficient i sostenible amb l'entorn	6.2 Selecciona i explora amb criteri aplicacions tecnològiques relacionades amb l'activitat física i la salut, jocs i preesports, valorant els beneficis i els riscos amb un grau d'assoliment alt.	6.2 Selecciona i explora amb criteri aplicacions tecnològiques relacionades amb l'activitat física i la salut, jocs i preesports, valorant els beneficis i els riscos amb un grau d'assoliment mitjà.	6.2 Selecciona i explora amb criteri aplicacions tecnològiques relacionades amb l'activitat física i la salut, jocs i preesports, valorant els beneficis i els riscos amb un grau d'assoliment baix.						x

6è PRIMÀRIA											
VALORS	2n TRIMESTRE										
	A	B	C								
	3.1 3.2 3.3 Participa activament en els debats de l'aula i compleix les normes de classe i del centre.	3.1 3.2 3.3 Habitualment participa activament en els debats de l'aula i compleix les normes de classe i del centre.	3.1 3.2 3.3 Li costa participar activament en els debats de l'aula i compleix les normes de classe i del centre.			X					
	6.1 Detecta situacions injustes en el seu entorn.	6.1 Ocasionalment detecta situacions injustes en el seu entorn.	6.1 Necessita orientació per detectar situacions injustes en el seu entorn.						X		
	7.2. Coneix els ODS i l'impacte de les seues accions.	7.2. Ocasionalment, coneix els ODS i l'impacte de les seues accions.	7.2. Amb ajuda, coneix els ODS i l'impacte de les seues accions.								
6é PRIMÀRIA											
PROJECTE INTERDISCIPLIN	2n TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8

SALUDABLE												
COS	4.1 Identifica el principals òrgans del cos humà (aparell digestiu) i les seues funcions relacionant-les amb hàbits de vida saludable.	4.1 Està en procés d'identificar el principals òrgans del cos humà (aparell digestiu) i les seues funcions relacionant-les amb hàbits de vida saludable.	4.1 Necessita ajuda per identificar el principals òrgans del cos humà (aparell digestiu) i les seues funcions relacionant-les amb hàbits de vida saludable.				x					
VIDA SALUDABLE	4.2 Adopta i promou estils de vida saludable que contribuïsqen a la millora del benestar físic, mental i emocional.	4.2 En ocasions adopta i promou estils de vida saludable que contribuïsqen a la millora del benestar físic, mental i emocional.	4.2 Amb dificultats adopta i promou estils de vida saludable que contribuïsqen a la millora del benestar físic, mental i emocional.				X					
EXPRESSIÓ ORAL	4.2 Produeix discursos orals amb una pronunciació, volum i postura correcta .	4.2 Algunes vegades produeix discursos orals amb una pronunciació, volum i postura correcta .	4.2 Està en procés de produir discursos orals amb una pronunciació, volum i postura correcta .				X					

COMPETÈNCIA DIGITAL	Fa un ús adequat dels recursos digitals.	Està en procés d'adquisició de destreses en l'ús dels recursos digitals, tot i que realitza les activitats.	Cal reforçar-li l'ús dels recursos digitals.								

6È PRIMÀRIA											
Situació d'Aprenentatge:	1R TRIMESTRE							COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES			
Viatgem per Europa	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
medi	Busca i selecciona informació per internet	De vegades busca i selecciona informació per internet.	Busca i selecciona amb ajuda informació per Internet	X	X	X		X			
	Identifica països i elements físics europeus	De vegades identifica països i elements físics europeus	Identifica amb ajuda països i elements físics europeus	X	X	X		X			

	Reconeix les principals institucions europees i d'altres curiositats	De vegades reconeix les principals institucions europees i d'altres curiositats	Amb ajuda reconeix les principals institucions europees i d'altres curiositats	X	X	X		X			
	Organitza i planifica un suposat viatge per Europa amb sentit	De vegades organitza i planifica un suposat viatge per Europa amb sentit	Amb ajuda organitza i planifica un suposat viatge per Europa amb sentit	X	X	X		X			
Artística, llengües	Crea presentacions orals amb suport digital	De vegades crea presentacions orals amb suport digital	Amb ajuda crea presentacions orals amb suport digital	X				X			

6È PRIMÀRIA

Situació d'Aprenentatge La vida en el passat (en anglés)	2n TRIMESTRE			C							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Anglés - Expressió oral	4.2.2 En grup planifica i fa una presentació en anglés, realitzant la seua part amb un grau alt d'assoliment.	4.2.2 En grup planifica i fa una presentació en anglés, realitzant la seua part amb un grau mitjà d'assoliment.	4.2.2 En grup planifica i fa una presentació en anglés, realitzant la seua part amb un grau baix d'assoliment. Amb ajuda, pot comunicar algunes idees en anglés.				X				
Anglés - expressió escrita	5.1.1 Escriu un text senzill en anglés amb un grau alt d'assoliment.	5.1.1 Escriu un text senzill en anglés amb un grau mitjà d'assoliment.	5.1.1 Amb ajuda pot escriure un text molt senzill en anglés amb un grau baix d'assoliment.					X			
Anglés - mediació	7.2.1 Tradueix el missatge principal d'un text senzill de l'anglés al valencià/castellà o del valencià/castellà a l'anglés.	7.2.1 Tradueix el missatge principal d'un text senzill de l'anglés al valencià/castellà o del valencià/castellà a l'anglés, amb l'ajuda dels companys de grup.	7.2.1 Participa en l'activitat de grup de traduir el missatge principal d'un text senzill de l'anglés al valencià/castellà o del valencià/castellà a l'anglés. De vegades contribueix alguna idea.							X	

Plàstica - treball cooperatiu	6.1 Coopera plenament en la planificació del treball en grup, parlant amb els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.	6.1 Coopera bé en la planificació del treball en grup, parlant amb els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.	6.1 No sempre coopera de forma adequada en la planificació del treball en grup. Cal parlar amb els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.						X		
	6.3 S'esforça molt en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	6.3 S'esforça prou en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	6.3 Només de vegades s'esforça en els treballs de grup.						X		
Medi - història	6.1 Situa i ordena cronològicament de forma autònoma fets rellevants del passat.	6.1 Situa i ordena cronològicament alguns fets rellevants del passat.	6.1 Amb ajuda situa i ordena cronològicament alguns fets rellevants del passat.						X		

6è PRIMÀRIA

LLENGUA VALENCIANA	3r TRIMESTRE			COMP. ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	4.2 És capaç de produir discursos orals adequadament.	4.2 Habitualment és capaç de produir discursos orals adequadament.	4.2 Amb ajuda és capaç de produir discursos orals adequadament.				X					
	9.3. Expressa la seua opinió sobre textos i obres literàries.	9.3. Habitualment, expressa la seua opinió sobre textos i obres literàries.	9.3. Amb ajuda, expressa la seua opinió sobre textos i obres literàries.									
	6.3. Rebutja els usos lingüístics i discriminatoris.	6.3. Ocasionalment, rebutja els usos lingüístics i discriminatoris.	6.3. Amb ajuda, rebutja els usos lingüístics i discriminatoris.									
	6.4. Respecta els textos escrits dels companys.	6.4. Respecta els textos escrits dels companys, ocasionalment.	6.4. Amb ajuda, respecta els textos escrits dels companys.					X				

Escrita	en suports diversos.	suports diversos.	suports diversos.										
---------	----------------------	-------------------	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6è PRIMÀRIA													
LLENGUA ANGLESA	3r TRIMESTRE			COMP. ESPECÍFIQUES									
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7			
Expressió Oral	6.1.1 Es comunica seguint les normes d'interacció social (cortesia, llenguatge no-verbal...).	6.1.1 Generalment es comunica seguint les normes d'interacció social (cortesia, llenguatge no verbal...).	6.1.1 Es comunica seguint només algunes de les normes d'interacció social (cortesia, llenguatge no verbal...).						X				
Comprensió oral	2.3.2 Quan escolta, utilitza estratègies per endevinar paraules noves.	2.3.2 Quan escolta, de vegades utilitza estratègies per endevinar paraules noves.	2.3.2 Quan escolta, cal utilitzar estratègies per endevinar paraules noves.		X								
Expressió escrita	5.1.3 Escriu un text ben estructurat en paràgrafs, amb un grau alt d'assoliment.	5.1.3 Escriu un text estructurat en paràgrafs, amb un grau mitjà d'assoliment.	5.1.3 Amb ajuda, escriu un text organitzat en paràgrafs, amb un grau baix d'assoliment.					X					
Comprensió Escrita	3.1.1 Llig i compren texts curts i contes senzills en anglés, amb un grau alt d'assoliment.	3.1.1 Llig i generalment compren texts curts i contes senzills en anglés, amb un grau mitjà d'assoliment.	3.1.1 Amb ajuda llig i compren algunes idees de texts curts i contes molt senzills en anglés, amb un grau baix d'assoliment.			X							
	3.2.3 Pot interpretar imatges i altra informació no-verbal per ajudar a comprendre els texts	3.2.3 Generalment pot interpretar imatges i altra informació no-verbal per ajudar a	3.2.3 Amb ajuda pot interpretar imatges i altra informació no verbal per ajudar a comprendre els texts escrits.			X							

	escrit	comprendre els texts escrits.										
Altres	1.1 Pot vore moltes similituds entre l'anglès i les seues altres llengües. Això li ajuda amb la comprensió i l'expressió en anglés.	1.1 Pot vore algunes similituds entre l'anglès i les seues altres llengües. Això comença a ajudar-lo amb la comprensió i l'expressió en anglés.	1.1 Cal començar a vore similituds entre l'anglès i les seues altres llengües. Això l'ajudarà amb la comprensió i l'expressió en anglés.	X								
6è PRIMÀRIA												
MATEMÀTIQUES	3r TRIMESTRE			COMP. ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
	4.3 Utilitza correctament la simbologia bàsica matemàtica per a resoldre problemes.	4.3 Utilitza correctament la simbologia bàsica matemàtica per a resoldre problemes, ocasionalment.	4.3 Amb ajuda, utilitza correctament la simbologia bàsica matemàtica per a resoldre problemes.				X					
	2.2 Identifica i aplica el concepte d'estadística i probabilitat.	2.2 En ocasions identifica i aplica el concepte d'estadística i probabilitat.	2.2 Amb recolzament identifica i aplica el concepte d'estadística i probabilitat.		X							
	1.1 Identifica la informació de l'enunciat d'un problema i la relaciona amb els coneixements i	1.1 Generalment identifica la informació de l'enunciat d'un problema i la relaciona amb els coneixements i procediments adquirits.	1.1 Necessita orientacions per a identificar la informació de l'enunciat d'un problema i la relaciona amb els coneixements i procediments	X								

	procediments adquirits.		adquirits.									
	3.4. Validar les solucions obtingudes i detectar errades bàsiques en situacions reals.	3.4. De vegades, valida les solucions obtingudes i detecta errades bàsiques en situacions reals.	3.4. Amb ajuda, valida les solucions obtingudes i detecta errades bàsiques en situacions reals.									
	5.2 Realitza conversions en les diferents unitats de mesura.	5.2 Habitualment realitza conversions en les diferents unitats de mesura.	5.2 Amb ajuda realitza conversions en les diferents unitats de mesura.					X				
	4.4 Analitza situacions estratègiques en jocs de lògica o de taula.	4.4 De vegades, analitza situacions estratègiques en jocs de lògica o de taula.	4.4 Amb ajuda, analitza situacions estratègiques en jocs de lògica o de taula.									
	8.3. Recondueix el procés d'aprenentatge en moments d'incertesa o de conflicte.	8.3. Ocasionalment, recondueix el procés d'aprenentatge en moments d'incertesa o de conflicte.	8.3. Amb ajuda, recondueix el procés d'aprenentatge en moments d'incertesa o de conflicte.									

6è PRIMÀRIA

CONEIXEMENT DEL MEDI	3r TRIMESTRE			COMP. ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
EDAT CONTEMPORÀNEA I SEGLE XX	6.2 Situa espacialment i temporal fets de l'Edat Contemporània.	6.2 En ocasions situa espacialment i temporal fets de l'Edat Contemporània.	6.2 Amb recolzament situa espacialment i temporal fets de l'Edat Contemporània.						X		
	6.5 Identifica les causes i les conseqüències dels fets històrics de l'Edat Contemporània.	6.5 De vegades, Identifica les causes i les conseqüències dels fets històrics de l'Edat Contemporània.	6.5 Amb ajuda, identifica les causes i les conseqüències dels fets històrics de l'Edat Contemporània.								
	8.1 8.2 Identifica, valora i respecta elements destacats del patrimoni d'Espanya	8.1 8.2 Habitualment identifica i valora elements destacats del patrimoni d'Espanya	8.1 8.2 Necessita ajuda per identificar i valorar elements destacats del patrimoni d'Espanya								X
INTERNET	1.2 Es comunica utilitzant plataformes i aplicacions en línia, principalment el correu electrònic i aules.	1.2 Habitualment es comunica utilitzant plataformes i aplicacions en línia, principalment el correu electrònic i aules.	1.2 Necessita ajuda per comunicar-se utilitzant plataformes i aplicacions en línia, principalment el correu electrònic i aules.	x							

6È PRIMÀRIA

EDUCACIÓ	3R TRIMESTRE	COMP. ESPECÍFIQUES
----------	--------------	--------------------

VISUAL I PLÀSTICA	A	B	C	1	2	3	4	5	6
6A	1.2 Reconeix sense dificultat obres d'art en diferents contextos.	1.2 Generalment reconeix obres d'art en diferents contextos.	1.2 Amb l'ajuda de la mestra reconeix algunes obres d'art en contextos específics, com per exemple al museu o al carrer.	X					
	2.3 Compren com l'art pot donar missatges importants sobre els reptes de la societat.	2.3 Generalment compren com l'art pot donar missatges importants sobre els reptes de la societat.	2.3 Està començant a comprendre com l'art pot donar missatges importants sobre els reptes de la societat.		X				
	2.3 Valora molt el treball dels i de les artistes actuals.	2.3 Generalment valora el treball dels i de les artistes actuals.	2.3 Ha de valorar més el treball dels i de les artistes actuals.		X				
	3.1 Descriu obres d'art utilitzant un vocabulari correcte.	3.1 Descriu obres d'art utilitzant un vocabulari que és generalment correcte.	3.1 Amb l'ajuda de la mestra, produeix algunes frases molt senzilles per descriure les obres d'art.			X			
	4.1 Crear una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a classe, amb un grau alt d'assoliment.	4.1 Crear una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a classe, amb un grau mitjà d'assoliment.	4.1 Amb ajuda crea una obra d'art, aplicant alguns dels coneixements treballats a classe, amb un grau baix d'assoliment.				X		

6B	1.3 Mostra una actitud oberta i respectuosa cap a la cultura local i altres cultures i valora la diversitat.	1.3 Normalment mostra una actitud oberta i respectuosa cap a la cultura local i altres cultures i generalment valora la diversitat.	1.3 Cal mostrar una actitud més oberta i respectuosa cap a la cultura local i altres cultures. També cal valorar la diversitat.	X					
	5.3 Utilitza recursos digitals bàsics per crear un vídeo. Treballa de forma autònoma i constant i té un grau alt d'assoliment.	5.3 Utilitza recursos digitals bàsics per crear un vídeo. Generalment treballa bé i té un grau mitjà d'assoliment.	5.3 Amb ajuda pot utilitzar recursos digitals bàsics per crear un vídeo. Té un grau baix d'assoliment.					X	
	6.3 S'esforça molt en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	6.3 Generalment s'esforça en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	6.3 Cal esforçar-se més en el treball de grup.						X
6C	4.2 Triar de forma autònoma tècniques, materials i elements per expressar certes idees, sentiments i emocions en les seues obres d'art, amb un grau alt d'assoliment.	4.2 Triar tècniques, materials i elements per expressar certes idees, sentiments i emocions en les seues obres d'art, amb un grau mitjà d'assoliment.	4.2 Amb l'ajuda de la mestra, pot triar tècniques, materials i elements per expressar algunes idees o sentiments en les seues obres d'art, amb un grau baix d'assoliment.				X		
	4.3 Utilitza de forma autònoma materials inusuals en les seues obres d'art, tenint en compte la	4.3 Utilitza alguns materials inusuals en les seues obres d'art, tenint en compte la necessitat de	4.3 Amb l'ajuda de la mestra utilitza materials inusuals en les seues obres d'art, tenint en compte la necessitat de				X		

	necessitat de reduir l'impacte sobre el medi ambient.	reduir l'impacte sobre el medi ambient.	reduir l'impacte sobre el medi ambient.						
	6.4 Registra el procés de treball en grup de forma fiable i contínua.	6.4 Generalment registra el procés de treball en grup.	6.4 Només de vegades participa quan el grup registra el procés de treball en grup.						X

6è PRIMÀRIA									
MÚSICA I DANSA	3r TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES		
	A	B	C	1	2	3	4	5	
Audició	2.1 Reconeix les qualitats del so auditivament i amb elements gràfics i amb la seua terminologia: timbre, intensitat, durada i altura.	En ocasions identifica les qualitats del so auditivament i amb elements gràfics però necessita ajuda per a utilitzar la seua terminologia: timbre, intensitat, durada i altura.	Necessita suport per identificar les qualitats del so auditivament i amb elements gràfic i per a utilitzar la seua terminologia		X				
	5.2 Utilitza, explora i crea recursos digitals de forma guiada en diferents aplicacions informàtiques.	Utilitza recursos digitals de forma guiada en diferents audicions però amb ajuda.	Cal seguir treballant l'ús de recursos digitals.						X

Interpretació	1.2 Descriu elements de la notació musical i utilitza el llenguatge específic.	Reconeix amb ajuda la notació musical i el seu vocabulari específic.	Cal reforçar la notació musical i el seu vocabulari específic.			x		
---------------	--	--	--	--	--	---	--	--

6è PRIMÀRIA

EDUCACIÓ FÍSICA	3r TRIMESTRE			COMP. ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Vida activa i saludable	1.4 Practica i accepta sempre en els diferents jocs i activitats, als companys/es.	1.4 Practica i de vegades accepta en els diferents jocs i activitats, als companys/es.	1.4 Practica i juga amb els companys/es, amb un nivell baix d'acceptació	x					
Resolució de problemes en situacions motrius	3.3 Pot resoldre positivament desafiaments motrius individuals, de cooperació, d'oposició o de col·laboració-	3.3 Sap resoldre desafiaments motrius individuals, de cooperació, d'oposició o de col·laboració-oposició i adaptar	3.3 Resol desafiaments motrius individuals, de cooperació, d'oposició o de col·laboració-oposició i adapte l'esforç a l'activitat física amb un to baix.			X			

	oposició i adaptar l'esforç a l'activitat física de manera conscient. 3.4 Integra sempre fonaments tècnics, tàctics i d'estratègia a través de la participació activa en jocs i activitats preesportives.	l'esforç a l'activitat física. 3.4 Integra de vegades fonaments tècnics, tàctics i d'estratègia a través de la participació activa en jocs i activitats preesportives.	3.4 Utilitza fonaments tècnics, tàctics i d'estratègia a través de la participació activa en jocs i activitats preesportives.						
Autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius	4.1 Aplica recursos expressius i tècniques del cos comunicatiu en propostes escèniques, coreogràfiques, balls i danses amb	4.1 Aplica recursos expressius i tècniques del cos comunicatiu en propostes escèniques, coreogràfiques, balls i danses amb	4.1 Aplica recursos expressius i tècniques del cos comunicatiu en propostes escèniques, coreogràfiques, balls i danses amb un grau d'assoliment baix.				X		

	un grau alt d'assoliment.	un grau mitjà d'assoliment.							
	4.2 Crea moviments i composicions expressives, comunicant sensacions, emocions i idees de manera creativa i desinhibida, amb un alt grau d'assoliment.	4.2 Crea moviments i composicions expressives, comunicant sensacions, emocions i idees de manera creativa i desinhibida, amb un grau mitjà d'assoliment.	4.2 Crea moviments i composicions expressives, comunicant sensacions, emocions i idees de manera creativa i desinhibida, amb un grau d'assoliment baix.						
	4.3 Organitza i dissenya projectes artístics col·lectius, aplicant els recursos expressius del cos i del moviment, amb un alt grau d'assoliment.	4.3 Organitza i dissenya projectes artístics col·lectius, aplicant els recursos expressius del cos i del moviment, amb un grau mitjà d'assoliment.	4.3 Organitza i dissenya projectes artístics col·lectius, aplicant els recursos expressius del cos i del moviment, amb un grau baix d'assoliment.						

6è PRIMÀRIA

VALORS	3r TRIMESTRE			COMP.ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
	7. 3 Planifica accions sostenibles per protegir l'entorn.	7. 3 Ocasionalment, Planifica accions sostenibles per protegir l'entorn	7. 3 Amb ajuda, planifica accions sostenibles per protegir l'entorn							X	
	6.2 Reconeix els valors democràtics en situacions quotidianes.	6.2 Habitualment reconeix els valors democràtics en situacions quotidianes.	6.2 Amb ajuda reconeix els valors democràtics en situacions quotidianes.						X		

6é PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLIN	3r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
COS	4.1 Identifica el principals òrgans del cos humà (aparell digestiu) i les seues funcions relacionant-les amb hàbits de vida saludable.	4.1 Està en procés d'identificar el principals òrgans del cos humà (aparell digestiu) i les seues funcions relacionant-les amb hàbits de vida saludable.	4.1 Necessita ajuda per identificar el principals òrgans del cos humà (aparell digestiu) i les seues funcions relacionant-les amb hàbits de vida saludable.				x				
VIDA SALUDABLE	4.2 Adopta i promou estils de vida saludable que contribuïsqen a la millora del benestar físic, mental i emocional.	4.2 En ocasions adopta i promou estils de vida saludable que contribuïsqen a la millora del benestar físic, mental i emocional.	4.2 Amb dificultats adopta i promou estils de vida saludable que contribuïsqen a la millora del benestar físic, mental i emocional.				X				
EXPRESSIÓ ORAL	4.2 Produeix discursos orals amb una pronunciació, volum i postura correcta .	4.2 Algunes vegades produeix discursos orals amb una pronunciació, volum i postura correcta .	4.2 Està en procés de produir discursos orals amb una pronunciació, volum i postura correcta .				X				

COMPETÈNCIA DIGITAL	Fa un ús adequat dels recursos digitals.	Està en procés d'adquisició de destreses en l'ús dels recursos digitals, tot i que realitza les activitats.	Cal reforçar-li l'ús dels recursos digitals.									

6È PRIMÀRIA												
Situació d'Aprenentatge:	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES								
Viatgem per Europa	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
medi	Busca i selecciona informació per internet	De vegades busca i selecciona informació per internet.	Busca i selecciona amb ajuda informació per Internet	X	X	X		X				
	Identifica països i elements físics europeus	De vegades identifica països i elements físics europeus	Identifica amb ajuda països i elements físics europeus	X	X	X		X				

	Reconeix les principals institucions europees i d'altres curiositats	De vegades reconeix les principals institucions europees i d'altres curiositats	Amb ajuda reconeix les principals institucions europees i d'altres curiositats	X	X	X		X					
	Organitza i planifica un suposat viatge per Europa amb sentit	De vegades organitza i planifica un suposat viatge per Europa amb sentit	Amb ajuda organitza i planifica un suposat viatge per Europa amb sentit	X	X	X		X					
Artística, llengües	Crea presentacions orals amb suport digital	De vegades crea presentacions orals amb suport digital	Amb ajuda crea presentacions orals amb suport digital	X				X					

6È PRIMÀRIA												
Situació	3r TRIMESTRE								C			

d'Aprenentatge La vida en el passat (en anglès)	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Anglès - Expressió oral	4.2.2 En grup planifica i fa una presentació en anglès, realitzant la seua part amb un grau alt d'assoliment.	4.2.2 En grup planifica i fa una presentació en anglès, realitzant la seua part amb un grau mitjà d'assoliment.	4.2.2 En grup planifica i fa una presentació en anglès, realitzant la seua part amb un grau baix d'assoliment. Amb ajuda, pot comunicar algunes idees en anglès.				X				
Anglès - expressió escrita	5.1.1 Escriu un text senzill en anglès amb un grau alt d'assoliment.	5.1.1 Escriu un text senzill en anglès amb un grau mitjà d'assoliment.	5.1.1 Amb ajuda pot escriure un text molt senzill en anglès amb un grau baix d'assoliment.					X			
Anglès - mediació	7.2.1 Tradueix el missatge principal d'un text senzill de l'anglès al valencià/castellà o del valencià/castellà a l'anglès.	7.2.1 Tradueix el missatge principal d'un text senzill de l'anglès al valencià/castellà o del valencià/castellà a l'anglès, amb l'ajuda dels companys de grup.	7.2.1 Participa en l'activitat de grup de traduir el missatge principal d'un text senzill de l'anglès al valencià/castellà o del valencià/castellà a l'anglès. De vegades contribueix alguna idea.							X	
Plàstica - treball cooperatiu	6.1 Coopera plenament en la planificació del treball en grup, parlant amb els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.	6.1 Coopera bé en la planificació del treball en grup, parlant amb els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.	6.1 No sempre coopera de forma adequada en la planificació del treball en grup. Cal parlar amb els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.						X		

	6.3 S'esforça molt en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	6.3 S'esforça prou en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	6.3 Només de vegades s'esforça en els treballs de grup.						X		
Medi - història	6.1 Situa i ordena cronològicament de forma autònoma fets rellevants del passat.	6.1 Situa i ordena cronològicament alguns fets rellevants del passat.	6.1 Amb ajuda situa i ordena cronològicament alguns fets rellevants del passat.						X		