

6º PRIMARIA

[illegible]

	9.1 Lee y escucha fragmentos literarios sencillos.	9.1 Ocasionalmente, lee y escucha fragmentos literarios sencillos.	9.1 Con ayuda, lee y escucha fragmentos literarios sencillos.										
	2.2. Interpreta el sentido global y las ideas principales de un texto oral sencillo.	2.2. A veces interpreta el sentido global y las ideas principales de un texto oral sencillo.	2.2. Interpreta el sentido global y las ideas principales de un texto oral sencillo con ayuda.		X								
	3.1 Valora, interpreta textos escritos y multimodales sencillos.	3.1 Algunas veces valora, interpreta textos escritos y multimodales sencillos	3.1 Valora, interpreta textos escritos y multimodales sencillos con ayuda										

LENGUA CASTELLANA	1er TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expresión Oral	2.4 Interpreta el sentido global y las ideas principales de textos .	2.4 Algunas veces interpreta el sentido global y las ideas principales de textos	2.4 Le cuesta interpretar el sentido global y las ideas principales de textos		X							
Expresión Escrita	5.3 Planifica y redacta textos multimodales. (narración e historia personal)	5.3 Casi siempre planifica y redacta textos multimodales. (narración e historia personal)	5.3 Es necesario reforzar la planificación y redacción de textos multimodales. (narración e historia personal)					X				
Comunicación Oral	6.1 Interactúa oralmente utilizando conceptos sobre la acentuación, la composición de palabras, artículos, conjunciones y las desinencias verbales.	6.1 Está en proceso de interactuar oralmente utilizando conceptos sobre la acentuación, la composición de palabras, artículos, conjunciones y las desinencias verbales.	6.1 Necesita apoyo para interactuar oralmente utilizando conceptos sobre la acentuación, la composición de palabras, artículos, conjunciones y las desinencias verbales.						X			
Comunicación Escrita	9.1 Lee, interpreta y escribe textos literarios.	9.1 Habitualmente lee, interpreta y escribe textos literarios.	9.1 Necesita ayuda para leer, interpretar y escribir textos literarios.									X

LENGUA INGLESA	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expresión Oral	4.2.2 – Trabaja en grupo para planificar y realizar una presentación en inglés, con un grado alto de logro.	4.2.2 - Trabaja en grupo para planificar y realizar una presentación en inglés, con un grado medio de logro.	4.2.2 – Trabaja en grupo para realizar una presentación en inglés. Con ayuda comunica algunos detalles, con un grado bajo de logro.				X			
Comprensión oral	2.2.3 Reconoce gestos y otra información no-verbal para ayudar a comprender los textos orales.	2.2.3 A veces reconoce gestos y otra información no verbal para ayudar a comprender los textos orales.	2.2.3 Es necesario reconocer gestos y otra información no-verbal para ayudar a comprender los textos orales.		X					
Expresión escrita	5.1 Escribe un texto utilizando verbos en el presente simple y el pasado simple, con un grado alto de logro.	5.1 Escribe un texto utilizando verbos en el presente simple y el pasado simple, con un grado medio de logro.	5.1 – Con ayuda puede escribir un texto muy sencillo con algunos verbos conjugados correctamente, con un grado bajo de logro.					X		
Comprensión Escrita	3.2.2 Lee e identifica muchas ideas de los textos trabajados, con un grado alto de logro.	3.2.2 Lee e identifica la mayoría de las ideas de los textos trabajados, con un grado medio de logro	3.2.2 Con ayuda puede leer e identificar algunas de las ideas de los textos trabajados, con un grado bajo de logro.			X				
Otros	7.1.1 Se esfuerza mucho por comprender y expresarse en inglés.	7.1.1 En general se esfuerza bastante para comprender y expresarse en inglés.	7.1.1. Necesita esforzarse más para comprender y expresarse en inglés.							X

6º PRIMARIA

MATEMÁTICAS	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
	2.2 Usa razonamientos matemáticos para conectar conceptos.	2.2 A veces usa razonamientos matemáticos para conectar conceptos.	2.2 Necesita apoyo para usar razonamientos matemáticos para conectar conceptos.		X						
	2.4 Utiliza y compara procedimientos relativos al cálculo, sentido espacial y geométrico.	2.4 Está en proceso de utilizar y comparar procedimientos relativos al cálculo, sentido espacial y geométrico.	2.4 Con ayuda docente utiliza y compara procedimientos relativos al cálculo, sentido espacial y geométrico.		X						
	1.1 Identifica la información del enunciado de un problema y la relaciona con los conocimientos y procedimientos adquiridos. 1.3 Reflexiona sobre la coherencia de la solución obtenida.	1.1 Habitualmente identifica la información del enunciado de un problema y la relaciona con los conocimientos y procedimientos adquiridos. 1.3 A veces reflexiona sobre la coherencia de la solución obtenida.	1.1 Necesita orientaciones para identificar la información del enunciado de un problema y la relaciona con los conocimientos y procedimientos adquiridos. 1.3 Con atención guiada reflexiona sobre la coherencia de la solución obtenida.	X							
	5.1 Utiliza representaciones	5.1 A veces utiliza representaciones geométricas	5.1 Con apoyo utiliza representaciones geométricas					X			

	geométricas y gráficas en situaciones reales.	y gráficas en situaciones reales.	y gráficas en situaciones reales.								
	4.2. Descompone patrones complejos en otros más sencillos.	4.2. A veces, descompone patrones complejos en otros más sencillos.	4.2. Con ayuda, descompone patrones complejos en otros más sencillos.								
	8.4. Asume retos abiertamente superando prejuicios.	8.4. Ocasionalmente, asume retos abiertamente superando prejuicios.	8.4. Con ayuda, asume retos abiertamente superando prejuicios.								

6º PRIMARIA											
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	1er TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
COS	4.1 Identifica los principales órganos de los aparatos reproductores y sus funciones relacionándolas con hábitos de vida saludable.	4.1 Está en proceso de identificar los principales órganos de los aparatos reproductores y sus funciones relacionándolas con hábitos de vida saludable.	4.1 Necesita ayuda para identificar los principales órganos aparatos reproductores y sus funciones relacionándolas con hábitos de vida saludable.				X				
TERRA	3.4 Identifica diferentes respuestas dadas a preguntas relacionadas con	3.4 A veces identifica diferentes respuestas dadas a preguntas relacionadas con el entorno del	3.4 Identifica con ayuda diferentes respuestas dadas a preguntas relacionadas con el			X					

[illegible]

6 è PRIMARIA									
EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
6B	1.2 Reconoce sin dificultad obras de arte en diferentes contextos.	1.2 Generalmente reconoce sin dificultad obras de arte en diferentes contextos.	1.2 Con la ayuda de la maestra reconoce algunas obras de arte en contextos específicos, como por ejemplo en el museo o la calle	X					
	2.3 Comprende como el arte puede dar mensajes importantes sobre los retos de la sociedad.	2.3 Generalmente comprende como el arte puede dar mensajes importantes sobre los retos de la sociedad.	2.3 Está comenzando a comprender como el arte puede dar mensajes importantes sobre los retos de la sociedad.		X				
	2.3 Valora mucho el trabajo de los y las artistas actuales.	2.3 Generalmente valora el trabajo de los y las artistas actuales.	2.3 Tiene que valorar más el trabajo de los y las artistas actuales.		X				
	3.1 Describe obras de arte utilizando un vocabulario correcto.	3.1 Describe obras de arte utilizando un vocabulario que es generalmente correcto.	3.1 Con la ayuda de la maestra produce algunas frases muy sencillas para describir las obras de arte.			X			
	4.1 Crea una obra de arte, aplicando los conocimientos	4.1 Crea una obra de arte, aplicando los conocimientos	4.1 Con ayuda crea una obra de arte, aplicando algunos de los conocimientos trabajados				X		

	trabajados en clase, con un grado alto de logro.	trabajados en clase, con un grado medio de logro.	en clase, con un grado bajo de logro.						
6C	1.3 Muestra una actitud abierta y respetuosa hacia la cultura local y otras culturas y valora la diversidad.	1.3 Normalmente muestra una actitud abierta y respetuosa hacia la cultura local y otras culturas y generalmente valora la diversidad.	1.3 Tiene que mostrar una actitud más abierta y respetuosa hacia la cultura local y otras culturas. También tiene que valorar la diversidad.	X					
	5.3 Utiliza recursos digitales básicos para crear un video. Trabaja de forma autónoma y constante y tiene un grado alto de logro.	5.3 Utiliza recursos digitales básicos para crear un video. Generalmente trabaja bien y tiene un grado medio de logro.	5.3 Con ayuda puede utilizar recursos digitales básicos para crear un video. Tiene un grado bajo de logro.					X	
	6.3 Se esfuerza mucho en todas las fases del trabajo en grupo, desde tener la idea inicial hasta completar el proyecto.	6.3 Generalmente se esfuerza en todas las fases del trabajo en grupo, desde tener la idea inicial hasta completar el proyecto.	6.3 Tiene que esforzarse más en el trabajo de grupo.						X
6A	4.2 Escoge de forma autónoma técnicas, materiales y elementos para expresar ciertas ideas, sentimientos y emociones en sus obras de arte, con un grado alto e logro.	4.2 Escoge técnicas, materiales y elementos para expresar ciertas ideas, sentimientos y emociones en sus obras de arte, con un grado medio de logro.	4.2 Con la ayuda de la maestra, puede escoger técnicas, materiales y elementos para expresar algunas ideas o sentimientos en sus obras de arte, con un grado bajo de logro.				X		
	4.3 Utiliza de forma autónoma materiales	4.3 Utiliza algunos materiales inusuales en sus obras de arte,	4.3 Con la ayuda de la maestra utiliza materiales				X		

	inusuales en sus obras de arte, teniendo en cuenta la necesidad de reducir el impacto sobre el medioambiente.	teniendo en cuenta la necesidad de reducir el impacto sobre el medioambiente.	inusuales en sus obras de arte, teniendo en cuenta la necesidad de reducir el impacto sobre el medioambiente.						
	6.4 Registra el proceso de trabajo en grupo de forma fiable y continua.	6.4 Generalmente registra el proceso de trabajo en grupo.	6.4 Solo a veces participa cuando el grupo registra el proceso de trabajo en grupo.						X

6º PRIMARIA									
MÚSICA Y DANZA	1er TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS		
	Un	B	C	1	2	3	4	5	
Audición	2.2 Identifica diferentes familias de instrumentos y agrupaciones instrumentales.	Reconoce con ayuda a las diferentes familias de instrumentos y las agrupaciones musicales.	Hay que seguir trabajando para reconocer diferentes familias de instrumentos y las agrupaciones musicales.		X				
Interpretación	4.1 Tiene habilidades y destrezas en diferentes secuencias rítmicas con la negra, las corcheras, semicorcheras y sus silencios.	Está en proceso de adquirir las habilidades y destrezas en diferentes secuencias rítmicas con la negra, las corcheras, semicorcheras y sus silencios.	Hay que reforzar las habilidades y destrezas en las diferentes secuencias rítmicas.			x			

Danza								
-------	--	--	--	--	--	--	--	--

6º PRIMARIA									
EDUCACIÓN FÍSICA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Vida activa y saludable	1.2 Aplica las medidas de prevención y sabe cómo actuar ante un accidente.	1.2 Conoce las medidas de prevención y sabe cómo actuar ante un accidente.	1.2 Desconoce cómo aplicar las medidas de prevención ni cómo actuar ante un accidente.	X					
Organización y gestión de la actividad física	2.2 Relaciona siempre los principales elementos anatómicos y funcionales implicados en el movimiento y la actividad física. 2.3 Adquiere siempre un dominio y control corporales adecuados, adaptándose a acciones	2.2 Relaciona a veces los principales elementos anatómicos y funcionales implicados en el movimiento y la actividad física. 2.3 Adquiere a veces un dominio y control corporales adecuados, adaptándose a	2.2. Relaciona pocas veces los principales elementos anatómicos y funcionales implicados en el movimiento y la actividad física. 2.3 Presenta un bajo dominio y control		X				

	motrices variadas.	acciones motrices variadas.	corporales adecuados para adaptarse a acciones motrices variadas.						
Resolución de problemas en situaciones motrices	<p>3.3 Puede resolver positivamente desafíos motrices individuales, de cooperación, de oposición o de colaboración-oposición y adaptar el esfuerzo a la actividad física de manera consciente.</p> <p>3.4 Integra siempre fundamentos técnicos, tácticos y de estrategia a través de la participación activa en juegos y actividades predeportivas.</p>	<p>3.3 Sabe resolver desafíos motrices individuales, de cooperación, de oposición o de colaboración-oposición y adaptar el esfuerzo a la actividad física.</p> <p>3.4 Integra a veces fundamentos técnicos, tácticos y de estrategia a través de la participación activa en juegos y actividades predeportivas.</p>	<p>3.3 Resuelve desafíos motrices individuales, de cooperación, de oposición o de colaboración-oposición y adapta el esfuerzo a la actividad física con un tono bajo.</p> <p>3.4 Utiliza fundamentos técnicos, tácticos y de estrategia a través de la participación activa en juegos y actividades predeportivas.</p>			x			
Interacción	6.1 Aplica recursos tecnológicos	6.1 Aplica recursos tecnológicos relacionándolos	6.1 Aplica recursos tecnológicos						x

eficiente y sostenible con el entorno	relacionándolos con la actividad física y la salud con un alto grado de logro.	con la actividad física y la salud con un grado medio de logro.	relacionándolos con la actividad física y la salud con un grado bajo de logro.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

6º PRIMARIA										
VALORES	1r TRIMESTRE									
	A	B	C							
	1.2 Llega a acuerdos con el resto de participantes mediante el diálogo colectivo.	1.2 A veces llega a acuerdos con el resto de participantes mediante el diálogo colectivo.	1.2 Necesita orientaciones para llegar a acuerdos con el resto de participantes mediante el diálogo colectivo.	X						
	2.1 Valora y respeta las diferencias culturales.	2.1 Habitualmente valora y respeta las diferencias culturales.	2.1 Le hace falta ayuda para valorar y respetar las diferencias culturales.		X					
	4.2 i 4.3 Identifica señales de	4.2 4.3 Ocasionalmente identifica señales de	4.2 4.3 Necesita ayuda para identificar señales de				X			

	desigualdad de género, sexismo y machismo y posibles estereotipos discriminatorios.	desigualdad de género, sexismo y machismo y posibles estereotipos discriminatorios.	desigualdad de género, sexismo y machismo y posibles estereotipos discriminatorios.									
	4.1. Describe una imagen positiva de sí mismo/a.	4.1. Ocasionalmente, describe una imagen positiva de sí mismo/a.	4.1. Con ayuda, describe una imagen positiva de sí mismo/a.									
	7.1 7.2. 7. 3 Conoce los ODS y el impacto de sus acciones.	7.1 7.2. 7. 3 Ocasionalmente, conoce los ODS y el impacto de sus acciones.	7.1 7.2. 7. 3 Con ayuda, conoce los ODS y el impacto de sus acciones.									

PROYECTO INTERDISCIPLIN SALUDABLE	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS POR ÁREAS							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
COS	4.1 Identifica los principales órganos del cuerpo humano (aparato digestivo) y sus funciones relacionándolas con hábitos de vida saludable.	4.1 Está en proceso de identificar los principales órganos del cuerpo humano (aparato digestivo) y sus funciones relacionándolas con hábitos de vida saludable.	4.1 Necesita ayuda para identificar los principales órganos del cuerpo humano (aparato digestivo) y sus funciones relacionándolas con hábitos de vida saludable.				x				
VIDA SALUDABLE	4.2 Adopta y promueve estilos de vida saludable que contribuyan a la mejora del bienestar físico, mental y emocional.	4.2 En ocasiones adopta y promueve estilos de vida saludable que contribuyan a la mejora del bienestar físico, mental y emocional.	4.2 Con dificultades adopta y promueve estilos de vida saludable que contribuyan a la mejora del bienestar físico, mental y emocional.				X				
EXPRESIÓN ORAL	4.2 Produce discursos orales con una pronunciación, volumen y postura correcta .	4.2 Algunas veces produce discursos orales con una pronunciación, volumen y postura correcta .	4.2 Está en proceso de producir discursos orales con una pronunciación, volumen y postura correcta .				X				
COMPETENCIA	Hace un uso adecuado de los recursos digitales.	Está en proceso de adquisición de destrezas en el uso de los recursos	Hay que reforzarle el uso de los recursos digitales.								

DIGITAL		digitales, aunque realiza las actividades.											
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6º PRIMARIA													
Situación de Aprendizaje: Viajamos por Europa	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS POR ÁREAS									
	Un	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8		
Septiembre	Busca y selecciona información por internet	A veces busca y selecciona información para ionternet.	Busca y selecciona con ayuda información por Internet	X	X	X		X					
	Identifica países y elementos físicos europeos	A veces identifica países y elementos físicos europeos	Identifica con ayuda países y elementos físicos europeos	X	X	X		X					
	Reconoce las principales instituciones europeas y otras curiosidades	A veces reconoce las principales instituciones europeas y otras curiosidades	Con ayuda reconoce las principales instituciones europeas y otras curiosidades	X	X	X		X					

	Organiza y planifica un supuesto viaje por Europa con sentido	A veces organiza y planifica un supuesto viaje por Europa con sentido	Con ayuda organiza y planifica un supuesto viaje por Europa con sentido	X	X	X		X			
Artística, llengües	Crea presentaciones orales con soporte digital	A veces crea presentaciones orales con soporte digital	Con ayuda crea presentaciones orales con soporte digital	X				X			

6º PRIMARIA											
Situación de Aprendizaje La vida en el pasado (en inglés)	1R TRIMESTRE			C							
	Un	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Inglés - Expresión oral	4.2.2 En grupo planifica y hace una presentación en inglés, realizando su parte con un grado alto de consecución.	4.2.2 En grupo planifica y hace una presentación en inglés, realizando su parte con un grado medio de consecución.	4.2.2 En grupo planifica y hace una presentación en inglés, realizando su parte con un grado bajo de consecución. Con ayuda, puede comunicar algunas ideas en inglés.				X				
Inglés - expresión escrita	5.1.1 Escribe un texto sencillo en inglés con un grado alto de logro.	5.1.1 Escribe un texto sencillo en inglés con un grado medio de logro.	5.1.1 Con ayuda puede escribir un texto muy sencillo en inglés con un grado bajo de logro.					X			

Inglés - mediación	7.2.1 Traduce el mensaje principal de un texto sencillo del inglés al valenciano/castellano o del valenciano/castellano al inglés.	7.2.1 Traduce el mensaje principal de un texto sencillo del inglés al valenciano/castellano o del valenciano/castellano al inglés, con la ayuda de los compañeros de grupo.	7.2.1 Participa en la actividad de grupo de traducir el mensaje principal de un texto sencillo del inglés al valenciano/castellano o del valenciano/castellano al inglés. A veces contribuye alguna idea.							X	
Plástica - trabajo cooperativo	6.1 Coopera plenamente en la planificación del trabajo en grupo, hablando con los compañeros para escoger objetivos, fases, roles, materiales y técnicas.	6.1 Coopera bien en la planificación del trabajo en grupo, hablando con los compañeros para escoger objetivos, fases, roles, materiales y técnicas.	6.1 No siempre coopera de forma adecuada en la planificación del trabajo en grupo. Hay que hablar con los compañeros para elegir objetivos, fases, roles, materiales y técnicas.						X		
	6.3 Se esfuerza mucho en todas las fases del trabajo en grupo, desde tener la idea inicial hasta completar el proyecto.	6.3 Se esfuerza bastante en todas las fases del trabajo en grupo, desde tener la idea inicial hasta completar el proyecto.	6.3 Sólo a veces se esfuerza en los trabajos de grupo.						X		
Medio - historia	6.1 Sitúa y ordena cronológicamente de forma autónoma hechos relevantes del pasado.	6.1 Sitúa y ordena cronológicamente algunos hechos relevantes del pasado.	6.1 Con ayuda sitúa y ordena cronológicamente algunos hechos relevantes del pasado.						X		

	6.1 Participa de manera oral en las actividades con un vocabulario apropiado y no discriminatorio.	6.1 Está en proceso de participar de manera oral en las actividades con un vocabulario apropiado y no discriminatorio.	6.1 Le cuesta participar de manera oral en las actividades con un vocabulario apropiado y no discriminatorio.							X			
	8.2 Comparte sus experiencias de lectura.	8.2 Ocasionalmente, comparte sus experiencias de lectura.	8.2 Con ayuda, comparte sus experiencias de lectura.									X	

6º PRIMARIA													
LENGUA CASTELLANA	2do TRIMESTRE			COMP. ESPECÍFICAS									
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Expresión Oral	7.2 Comprende un mensaje breve y sencillo y comunica el sentido del mismo.	7.2 Habitualmente comprende un mensaje breve y sencillo y comunica el sentido del mismo.	7.2 Con ayuda comprende un mensaje breve y sencillo y comunica el sentido del mismo.							X			

Expresión Escrita	5.1 Produce textos escritos, siguiendo la estructura adecuada y las normas ortográficas trabajadas.	5.1 A veces produce textos escritos, siguiendo la estructura adecuada y las normas ortográficas trabajadas.	5.1 Necesita apoyo cuando produce textos escritos, siguiendo así la estructura adecuada y las normas ortográficas trabajadas.					X				
Comunicación Oral	2.1 Escucha un texto multimodal, interpreta el sentido global y extrae conclusiones.	2.1 Ocasionalmente escucha un texto multimodal, interpreta el sentido global y extrae conclusiones.	2.1 Con apoyo escucha un texto multimodal, interpreta el sentido global y extrae conclusiones.		X							
Comunicación Escrita	8.2 Comparte experiencias de lectura en soportes diversos.	8.2 A vueltas comparte experiencias de lectura en soportes diversos.	8.2 Con ayuda comparte experiencias de lectura en soportes diversos.								X	

6º PRIMARIA												
LENGUA INGLESA	2n TRIMESTRE									COMP ESPECÍFICAS		
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7		

Expresión Oral	4.1.1 Participa en un diálogo, con un grado alto de logro.	4.1.1 Participa en un diálogo, con un grado medio de logro.	4.1.1 Con ayuda, participa en un diálogo con un grado bajo de logro.				X			
Comprensión oral	2.3.1 Escucha y comprende el vocabulario y estructuras trabajados en clase.	2.3.1 Escucha y generalmente comprende el vocabulario y estructuras trabajados en clase.	2.3.1 Escucha y comprende algunas de las palabras y estructuras trabajadas en clase.		X					
Expresión Escrita	5.1.3 Escribe un texto bien estructurado en párrafos, con un grado alto de logro.	5.1.3 Escribe un texto estructurado en párrafos, con un grado medio de logro.	5.1.3 Con ayuda, escribe un texto organizado en párrafos, con un grado bajo de logro.					X		
	5.2.2 Revisa de forma autónoma el trabajo escrito de sus compañeros y busca errores frecuentes para corregir.	5.2.2 Revisa el trabajo escrito de sus compañeros y busca errores frecuentes para corregir.	5.2.2 Con la ayuda de la maestra puede corregir algunos errores sencillos en el trabajo de un compañero.					X		
Comprensión Escrita	3.3.1 Lee y comprende el vocabulario y estructuras trabajados en clase, con un grado alto de logro.	3.3.1 Lee y comprende el vocabulario y estructuras trabajados en clase, con un grado medio de logro.	3.3.1 Con ayuda, lee y comprende algunas palabras y estructuras trabajadas en clase, con un grado bajo de logro.			X				

Otros	1.2 Aplica sus conocimientos de inglés y otras lenguas, con un grado alto de logro.	1.2 A veces aplica sus conocimientos de inglés y otras lenguas, con un grado medio de logro.	1.2 Hay que aprender a aplicar sus conocimientos de inglés y otras lenguas. Tiene un grado bajo de logro.	X							
	1.4.1 Muestra interés y respeto por la lengua inglesa y la cultura de los países de habla inglesa.	1.4.1 Generalmente muestra interés y respeto por la lengua inglesa y la cultura de los países de habla inglesa.	1.4.1 Hay que mostrar más interés y respeto por la lengua inglesa y la cultura de los países de habla inglesa.	X							
6º PRIMARIA											
MATEMÁTICAS	2do TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
	2.1 Reconoce el procedimiento para resolver operaciones básicas con fracciones, decimales y porcentajes.	2.1 Habitualmente reconoce el procedimiento para resolver operaciones básicas con fracciones, decimales y porcentajes.	2.1 Le cuesta reconocer el procedimiento para resolver operaciones básicas con fracciones, decimales y porcentajes.		X						
	6.2. Comunica el concepto y el procedimiento matemático usado.	6.2. Está en proceso, comunica el concepto y el procedimiento matemático usado.	6.2. Con ayuda, comunica el concepto y el procedimiento matemático usado.						X		

	6.3. Explica y entiende el resultado del problema.	6.3. Ocasionalmente, explica y entiende el resultado del problema.	6.3. Con ayuda, explica y entiende el resultado del problema.								
	1.1 Identifica la información de un problema con números decimales, fracciones y porcentajes; y lo resuelve con coherencia.	1.1 Está en proceso de identificar la información de un problema con números decimales, fracciones y porcentajes; y lo resuelve con coherencia.	1.1 Necesita ayuda para identificar la información de un problema con números decimales, fracciones y porcentajes; y lo resuelve con coherencia.	X							
	7.2. Reconoce contenido matemático en su entorno.	7.2. Ocasionalmente, reconoce contenido matemático en su entorno.	7.2. Con ayuda, reconoce contenido matemático en su entorno.								
	8.1. Asumir los errores matemáticos como parte del proceso de aprendizaje sin frustración.	8.1. Ocasionalmente, asume los errores matemáticos como parte del proceso de aprendizaje sin frustración.	8.1. Con ayuda, asume los errores matemáticos como parte del proceso de aprendizaje sin frustración.								

CONOCIMIENTO DEL MEDIO	2do TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
LOS ECOSISTEMAS Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE	5.1 Analiza y explica las relaciones de un ecosistema o paisaje.	5.1 Ocasionalmente analiza y explica las relaciones de un ecosistema o paisaje.	5.1 Le cuesta analizar y explicar las relaciones de un ecosistema o paisaje.					X			
	5.2 Analiza el impacto de la acción humana en el medio ambiente.	5.2 Algunas veces analiza el impacto de la acción humana en el medio ambiente.	5.2 Necesita ayuda para analizar el impacto de la acción humana en el medio ambiente.					X			
CLIMA Y PAISAJE	5.1 Conoce las relaciones que se producen entre un paisaje y su clima.	5.1 A veces conoce las relaciones que se producen entre un paisaje y su clima.	5.1 Conoce las relaciones que se producen entre un paisaje y su clima con dificultades.					X			
ECONOMÍA	5.5 Identifica acciones encaminadas al consumo responsable.	5.5 En ocasiones, identifica acciones encaminadas al consumo responsable.	5.5 Con ayuda, identifica acciones encaminadas al consumo responsable.								

6º PRIMARIA

EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6

6C	1.2 Reconoce sin dificultad obras de arte en diferentes contextos.	1.2 Generalmente reconoce sin dificultad obras de arte en diferentes contextos.	1.2 Con la ayuda de la maestra reconoce algunas obras de arte en contextos específicos, como por ejemplo en el museo o la calle	X					
	2.3 Comprende como el arte puede dar mensajes importantes sobre los retos de la sociedad.	2.3 Generalmente comprende como el arte puede dar mensajes importantes sobre los retos de la sociedad.	2.3 Está comenzando a comprender como el arte puede dar mensajes importantes sobre los retos de la sociedad.		X				
	2.3 Valora mucho el trabajo de los y las artistas actuales.	2.3 Generalmente valora el trabajo de los y las artistas actuales.	2.3 Tiene que valorar más el trabajo de los y las artistas actuales.		X				
	3.1 Describe obras de arte utilizando un vocabulario correcto.	3.1 Describe obras de arte utilizando un vocabulario que es generalmente correcto.	3.1 Con la ayuda de la maestra produce algunas frases muy sencillas para describir las obras de arte.			X			
	4.1 Crea una obra de arte, aplicando los conocimientos trabajados en clase, con un grado alto de logro.	4.1 Crea una obra de arte, aplicando los conocimientos trabajados en clase, con un grado medio de logro.	4.1 Con ayuda crea una obra de arte, aplicando algunos de los conocimientos trabajados en clase, con un grado bajo de logro.				X		
6A	1.3 Muestra una actitud abierta y respetuosa hacia la	1.3 Normalmente muestra una actitud abierta y respetuosa hacia	1.3 Tiene que mostrar una actitud más abierta y	X					

	cultura local y otras culturas y valora la diversidad.	la cultura local y otras culturas y generalmente valora la diversidad.	respetuosa hacia la cultura local y otras culturas. También tiene que valorar la diversidad.						
	5.3 Utiliza recursos digitales básicos para crear un video. Trabaja de forma autónoma y constante y tiene un grado alto de logro.	5.3 Utiliza recursos digitales básicos para crear un video. Generalmente trabaja bien y tiene un grado medio de logro.	5.3 Con ayuda puede utilizar recursos digitales básicos para crear un video. Tiene un grado bajo de logro.					X	
	6.3 Se esfuerza mucho en todas las fases del trabajo en grupo, desde tener la idea inicial hasta completar el proyecto.	6.3 Generalmente se esfuerza en todas las fases del trabajo en grupo, desde tener la idea inicial hasta completar el proyecto.	6.3 Tiene que esforzarse más en el trabajo de grupo.						X
6B	4.2 Escoge de forma autónoma técnicas, materiales y elementos para expresar ciertas ideas, sentimientos y emociones en sus obras de arte, con un grado alto e logro.	4.2 Escoge técnicas, materiales y elementos para expresar ciertas ideas, sentimientos y emociones en sus obras de arte, con un grado medio de logro.	4.2 Con la ayuda de la maestra, puede escoger técnicas, materiales y elementos para expresar algunas ideas o sentimientos en sus obras de arte, con un grado bajo de logro.				X		
	4.3 Utiliza de forma autónoma materiales inusuales en sus obras de arte, teniendo en cuenta la	4.3 Utiliza algunos materiales inusuales en sus obras de arte, teniendo en cuenta la necesidad	4.3 Con la ayuda de la maestra utiliza materiales inusuales en sus obras de arte, teniendo en cuenta la				X		

	necesidad de reducir el impacto sobre el medioambiente.	de reducir el impacto sobre el medioambiente.	necesidad de reducir el impacto sobre el medioambiente.						
	6.4 Registra el proceso de trabajo en grupo de forma fiable y continua.	6.4 Generalmente registra el proceso de trabajo en grupo.	6.4 Solo a veces participa cuando el grupo registra el proceso de trabajo en grupo.						X

6º PRIMARIA									
MÚSICA Y DANZA	2do TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS		
	A	B	C	1	2	3	4	5	
Audición	5.3 Valora y respeta un consumo responsable de los medios digitales y su autoría.	En ocasiones valora el consumo responsable de los medios digitales y su autoría.	Hay que reforzar el consumo responsable de los medios digitales y su autoría.		X				
Interpretación	3.3 Aplicar las medidas de los compases de dos, de tres y empieza con las de cuatro pulsaciones.	Está en proceso de aplicar las medidas de compás de dos, tres y cuatro pulsaciones.	Hay que seguir trabajando la medida del compás de dos, tres y cuatro pulsaciones.			x			

Danza	4.3 Colabora y aporta propuestas de mejora en proyectos artísticos.	A veces colabora en los proyectos artísticos con el resto de grupos pero necesita ayuda para aportar propuestas de mejora.	Necesita apoyo para colaborar en los proyectos artísticos.				X	
-------	---	--	--	--	--	--	---	--

6º PRIMARIA									
EDUCACIÓN FÍSICA	2º TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Organización y gestión de la actividad física	2.2 Relaciona siempre los principales elementos anatómicos y funcionales implicados en el movimiento y la actividad física.	2.2 Relaciona a veces los principales elementos anatómicos y funcionales implicados en el movimiento y la actividad física.	2.2. Relaciona pocas veces los principales elementos anatómicos y funcionales implicados en el movimiento y la actividad física.		x				
	2.3 Adquiere siempre un dominio y control corporales adecuados,	2.3 Adquiere a veces un dominio y control corporales adecuados,	2.3 Presenta un bajo dominio y control corporales adecuados y de adaptación a acciones motrices variadas.						

	adaptándose a acciones motrices variadas.	adaptándose a acciones motrices variadas.							
Resolución de problemas en situaciones motrices	<p>3.3 Puede resolver positivamente desafíos motrices individuales, de cooperación, de oposición o de colaboración-oposición y adaptar el esfuerzo a la actividad física de manera consciente.</p> <p>3.4 Integra siempre fundamentos técnicos, tácticos y de estrategia a través de la participación activa en juegos y actividades</p>	<p>3.3 Sabe resolver desafíos motrices individuales, de cooperación, de oposición o de colaboración-oposición y adaptar el esfuerzo a la actividad física.</p> <p>3.4 Integra a veces fundamentos técnicos, tácticos y de estrategia a través de la participación activa en juegos y actividades predeportivas.</p>	<p>3.3 Resuelve desafíos motrices individuales, de cooperación, de oposición o de colaboración-oposición y adapte el esfuerzo a la actividad física con un tono bajo.</p> <p>3.4 Utiliza fundamentos técnicos, tácticos y de estrategia a través de la participación activa en juegos y actividades predeportivas.</p>			x			

	predeportivas.								
Manifestaciones de la cultura motriz.	5.3 Reconoce y valora el patrimonio natural y cultural próximo a través de actividades físicas y artístico-expresivas en el entorno y desde una perspectiva comunitaria y crítica con un alto grado de logro	5.3 Reconoce y valora el patrimonio natural y cultural próximo a través de actividades físicas y artístico-expresivas en el entorno y desde una perspectiva comunitaria y crítica con un grado medio de consecución.	5.3 Reconoce y valora el patrimonio natural y cultural próximo a través de actividades físicas y artístico-expresivas en el entorno y desde una perspectiva comunitaria y crítica con un grado bajo de consecución.					X	
Preinscripción eficiente y sostenible con el entorno	6.2 Selecciona y explora con criterio aplicaciones tecnológicas relacionadas con la actividad física y la salud, juegos y predeportes, valorando los beneficios y los	6.2 Selecciona y explora con criterio aplicaciones tecnológicas relacionadas con la actividad física y la salud, juegos y predeportes, valorando los beneficios y los riesgos con un grado de logro medio.	6.2 Selecciona y explora con criterio aplicaciones tecnológicas relacionadas con la actividad física y la salud, juegos y predeportes, valorando los beneficios y los riesgos con un grado de logro bajo.						X

	riesgos con un grado de logro alto.								
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

6º PRIMARIA										
VALORES	2do TRIMESTRE									
	A	B	C							
	3.1 3.2 3.3 Participa activamente en los debates del aula y cumple las normas de clase y del centro.	3.1 3.2 3.3 Habitualmente participa activamente en los debates del aula y cumple las normas de clase y del centro.	3.1 3.2 3.3 Le cuesta participar activamente en los debates del aula y cumple las normas de clase y del centro.			X				
	6.1 Detecta situaciones injustas en su entorno.	6.1 Ocasionalmente detecta situaciones injustas en su entorno.	6.1 Necesita orientación para detectar situaciones injustas en su entorno.						X	

	7.1 7.2. 7. 3 Conoce los ODS y el impacto de sus acciones.	7.1 7.2. 7. 3 Ocasionalmente, conoce los ODS y el impacto de sus acciones.	7.1 7.2. 7. 3 Con ayuda, conoce los ODS y el impacto de sus acciones.								
6º PRIMARIA											
PROYECTO INTERDISCIPLIN SALUDABLE	2º TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS POR ÁREAS							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
COS	4.1 Identifica los principales órganos del cuerpo humano (aparato digestivo) y sus funciones relacionándolas con hábitos de vida saludable.	4.1 Está en proceso de identificar los principales órganos del cuerpo humano (aparato digestivo) y sus funciones relacionándolas con hábitos de vida saludable.	4.1 Necesita ayuda para identificar los principales órganos del cuerpo humano (aparato digestivo) y sus funciones relacionándolas con hábitos de vida saludable.				x				
VIDA SALUDABLE	4.2 Adopta y promueve estilos de vida saludable	4.2 En ocasiones adopta y promueve estilos de vida saludable que	4.2 Con dificultades adopta y promueve estilos de vida saludable que				X				

	que contribuyan a la mejora del bienestar físico, mental y emocional.	contribuyan a la mejora del bienestar físico, mental y emocional.	contribuyan a la mejora del bienestar físico, mental y emocional.								
EXPRESIÓN ORAL	4.2 Produce discursos orales con una pronunciación, volumen y postura correcta .	4.2 Algunas veces produce discursos orales con una pronunciación, volumen y postura correcta .	4.2 Está en proceso de producir discursos orales con una pronunciación, volumen y postura correcta .				X				
COMPETENCIA DIGITAL	Hace un uso adecuado de los recursos digitales.	Está en proceso de adquisición de destrezas en el uso de los recursos digitales, aunque realiza las actividades.	Hay que reforzarle el uso de los recursos digitales.								



6º PRIMARIA

Situación de Aprendizaje: Viajamos por Europa	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS POR ÁREAS							
	Un	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Septiembre	Busca y selecciona información por internet	A veces busca y selecciona información para ionternet.	Busca y selecciona con ayuda información por Internet	X	X	X		X			
	Identifica países y elementos físicos europeos	A veces identifica países y elementos físicos europeos	Identifica con ayuda países y elementos físicos europeos	X	X	X		X			
	Reconoce las principales instituciones europeas y otras curiosidades	A veces reconoce las principales instituciones europeas y otras curiosidades	Con ayuda reconoce las principales instituciones europeas y otras curiosidades	X	X	X		X			
	Organiza y planifica un supuesto viaje por Europa con sentido	A veces organiza y planifica un supuesto viaje por Europa con sentido	Con ayuda organiza y planifica un supuesto viaje por Europa con sentido	X	X	X		X			
Artística, Ilengúes	Crea presentaciones orales con soporte digital	A veces crea presentaciones orales con soporte digital	Con ayuda crea presentaciones orales con soporte digital	X				X			

Inglés - expresión escrita	5.1.1 Escribe un texto sencillo en inglés con un grado alto de logro.	5.1.1 Escribe un texto sencillo en inglés con un grado medio de logro.	5.1.1 Con ayuda puede escribir un texto muy sencillo en inglés con un grado bajo de logro.					X			
Inglés - mediación	7.2.1 Traduce el mensaje principal de un texto sencillo del inglés al valenciano/castellano o del valenciano/castellano al inglés.	7.2.1 Traduce el mensaje principal de un texto sencillo del inglés al valenciano/castellano o del valenciano/castellano al inglés, con la ayuda de los compañeros de grupo.	7.2.1 Participa en la actividad de grupo de traducir el mensaje principal de un texto sencillo del inglés al valenciano/castellano o del valenciano/castellano al inglés. A veces contribuye alguna idea.							X	
Plástica - trabajo cooperativo	6.1 Coopera plenamente en la planificación del trabajo en grupo, hablando con los compañeros para escoger objetivos, fases, roles, materiales y técnicas.	6.1 Coopera bien en la planificación del trabajo en grupo, hablando con los compañeros para escoger objetivos, fases, roles, materiales y técnicas.	6.1 No siempre coopera de forma adecuada en la planificación del trabajo en grupo. Hay que hablar con los compañeros para elegir objetivos, fases, roles, materiales y técnicas.						X		
	6.3 Se esfuerza mucho en todas las fases del trabajo en grupo, desde tener la idea inicial hasta completar el proyecto.	6.3 Se esfuerza bastante en todas las fases del trabajo en grupo, desde tener la idea inicial hasta completar el proyecto.	6.3 Sólo a veces se esfuerza en los trabajos de grupo.						X		
Medio - historia	6.1 Sitúa y ordena cronológicamente de forma autónoma hechos relevantes del pasado.	6.1 Sitúa y ordena cronológicamente algunos hechos relevantes del pasado.	6.1 Con ayuda sitúa y ordena cronológicamente algunos hechos relevantes del pasado.						X		

6º PRIMARIA

LENGUA VALENCIANA	3r TRIMESTRE			COMP. ESPECÍFICAS								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	4.2 Es capaz de producir discursos orales adecuadamente.	4.2 Habitualmente es capaz de producir discursos orales adecuadamente.	4.2 Con ayuda es capaz de producir discursos orales adecuadamente.				X					
	9.3. Expresa su opinión sobre textos y obras literarias.	9.3. Habitualmente, expresa su opinión sobre textos y obras literarias.	9.3. Con ayuda, expresa su opinión sobre textos y obras literarias.									
	6.3. Rechaza los usos lingüísticos y discriminatorios.	6.3. Ocasionalmente, rechaza los usos lingüísticos y discriminatorios.	6.3. Con ayuda, rechaza los usos lingüísticos y discriminatorios.									
	6.4. Respeta los textos escritos de los compañeros.	6.4. Respeta los textos escritos de los compañeros, ocasionalmente.	6.4. Con ayuda, respeta los textos escritos de los compañeros.					X				

[illegible]

6º PRIMARIA										
LENGUA INGLESA	3r TRIMESTRE			COMP. ESPECÍFICAS						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expresión Oral	6.1.1 Se comunica siguiendo las normas de interacción social (cortesía, lenguaje no-verbal...).	6.1.1 Generalmente se comunica siguiendo las normas de interacción social (cortesía, lenguaje no verbal...).	6.1.1 Se comunica siguiendo sólo algunas de las normas de interacción social (cortesía, lenguaje no verbal...).						X	
Comprensión oral	2.3.2 Cuando escucha, utiliza estrategias para adivinar palabras nuevas.	2.3.2 Cuando escucha, a veces utiliza estrategias para adivinar palabras nuevas.	2.3.2 Cuando escucha, hay que utilizar estrategias para adivinar palabras nuevas.		X					
Expresión	5.1.3 Escribe un texto bien estructurado en párrafos, con un	5.1.3 Escribe un texto estructurado en párrafos, con un grado medio de	5.1.3 Con ayuda, escribe un texto organizado en párrafos, con un grado bajo					X		

escrita	grado alto de logro.	logro.	de logro.							
Comprensión Escrita	3.1.1 Lee y comprende textos cortos y cuentos sencillos en inglés, con un grado alto de logro.	3.1.1 Lee y generalmente comprende textos cortos y cuentos sencillos en inglés, con un grado medio de logro.	3.1.1 Con ayuda lee y comprende algunas ideas de textos cortos y cuentos muy sencillos en inglés, con un grado bajo de logro.			X				
	3.2.3 Puede interpretar imágenes y otra información no-verbal para ayudar a comprender los textos escritos.	3.2.3 Generalmente puede interpretar imágenes y otra información no-verbal para ayudar a comprender los textos escritos.	3.2.3 Con ayuda puede interpretar imágenes y otra información no verbal para ayudar a comprender los textos escritos.			X				
Otros	1.1 Puede ver muchas similitudes entre el inglés y sus otras lenguas. Esto le ayuda con la comprensión y la expresión en inglés.	1.1 Puede ver algunas similitudes entre el inglés y sus otras lenguas. Esto empieza a ayudarlo con la comprensión y la expresión en inglés.	1.1 Hay que empezar a ver similitudes entre el inglés y sus otras lenguas. Esto le ayudará con la comprensión y la expresión en inglés.	X						

6º PRIMARIA

MATEMÁTICAS	3ER TRIMESTRE			COMP. ESPECÍFICAS							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
	4.3 Utiliza correctamente la simbología básica matemática para	4.3 Utiliza correctamente la simbología básica matemática para resolver problemas, ocasionalmente.	4.3 Con ayuda, utiliza correctamente la simbología básica matemática para resolver problemas.				X				

[illegible]

[illegible]

6º PRIMARIA												
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	3ER TRIMESTRE			COMP. ESPECÍFICAS								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
EDAD CONTEMPORÁNEA I SIGLO XX	6.2 Sitúa espacial y temporalmente hechos de la Edad Contemporánea.	6.2 En ocasiones sitúa espacial y temporalmente hechos de la Edad Contemporánea.	6.2 Con apoyo sitúa espacial y temporalmente hechos de la Edad Contemporánea.						X			
	6.5 Identifica las causas y las consecuencias de los hechos históricos de la Edad Comtemporánea.	6.5 A veces, dentifica las causas y las consecuencias de los hechos históricos de la Edad Comtemporánea.	6.5 Con ayuda, identifica las causas y las consecuencias de los hechos históricos de la Edad Comtemporánea.									
	8.1 8.2 Identifica, valora y respeta elementos destacados del patrimonio de España	8.1 8.2 Habitualmente identifica y valora elementos destacados del patrimonio de España	8.1 8.2 Necesita ayuda para identificar y valorar elementos destacados del patrimonio de España								X	

EUROPA	7.2 Identifica y analiza diferentes tipos de gobierno de la Unión Europea.	7.2 A veces identifica y analiza diferentes tipos de gobierno de la Unión Europea.	7.2 Necesita guía para identificar y analizar diferentes tipos de gobierno de la Unión Europea.							X
	1.1 Busca información en internet	1.1 A veces, busca información en internet	1.1 Con ayuda, busca información en internet							
	1.2. Se comunica utilizando plataformas y aplicación en línea.	1.2. Ocasionalmente, se comunica utilizando plataformas y aplicación en línea.	1.2. Con ayuda, se comunica utilizando plataformas y aplicación en línea.							
	4.3 Reconoce y respeta las emociones propias y ajenas.	4.3 Ocasionalmente, reconoce y respeta las emociones propias y ajenas.	4.3 Con ayuda, reconoce y respeta las emociones propias y ajenas.							

6º PRIMARIA										
EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA	3R TRIMESTRE			COMP. ESPECÍFICAS						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	
6A	1.2 Reconoce sin dificultad obras de arte en diferentes contextos.	1.2 Generalmente reconoce sin dificultad obras de arte en diferentes contextos.	1.2 Con la ayuda de la maestra reconoce algunas obras de arte en contextos específicos, como por	X						

			ejemplo en el museo o la calle						
	2.3 Comprende como el arte puede dar mensajes importantes sobre los retos de la sociedad.	2.3 Generalmente comprende como el arte puede dar mensajes importantes sobre los retos de la sociedad.	2.3 Está comenzando a comprender como el arte puede dar mensajes importantes sobre los retos de la sociedad.		X				
	2.3 Valora mucho el trabajo de los y las artistas actuales.	2.3 Generalmente valora el trabajo de los y las artistas actuales.	2.3 Tiene que valorar más el trabajo de los y las artistas actuales.		X				
	3.1 Describe obras de arte utilizando un vocabulario correcto.	3.1 Describe obras de arte utilizando un vocabulario que es generalmente correcto.	3.1 Con la ayuda de la maestra produce algunas frases muy sencillas para describir las obras de arte.			X			
	4.1 Crea una obra de arte, aplicando los conocimientos trabajados en clase, con un grado alto de logro.	4.1 Crea una obra de arte, aplicando los conocimientos trabajados en clase, con un grado medio de logro.	4.1 Con ayuda crea una obra de arte, aplicando algunos de los conocimientos trabajados en clase, con un grado bajo de logro.				X		
6B	1.3 Muestra una actitud abierta y respetuosa hacia la cultura local y otras culturas y valora la diversidad.	1.3 Normalmente muestra una actitud abierta y respetuosa hacia la cultura local y otras culturas y generalmente valora la diversidad.	1.3 Tiene que mostrar una actitud más abierta y respetuosa hacia la cultura local y otras culturas.	X					

			También tiene que valorar la diversidad.						
	5.3 Utiliza recursos digitales básicos para crear un video. Trabaja de forma autónoma y constante y tiene un grado alto de logro.	5.3 Utiliza recursos digitales básicos para crear un video. Generalmente trabaja bien y tiene un grado medio de logro.	5.3 Con ayuda puede utilizar recursos digitales básicos para crear un video. Tiene un grado bajo de logro.					X	
	6.3 Se esfuerza mucho en todas las fases del trabajo en grupo, desde tener la idea inicial hasta completar el proyecto.	6.3 Generalmente se esfuerza en todas las fases del trabajo en grupo, desde tener la idea inicial hasta completar el proyecto.	6.3 Tiene que esforzarse más en el trabajo de grupo.						X
6C	4.2 Escoge de forma autónoma técnicas, materiales y elementos para expresar ciertas ideas, sentimientos y emociones en sus obras de arte, con un grado alto e logro.	4.2 Escoge técnicas, materiales y elementos para expresar ciertas ideas, sentimientos y emociones en sus obras de arte, con un grado medio de logro.	4.2 Con la ayuda de la maestra, puede escoger técnicas, materiales y elementos para expresar algunas ideas o sentimientos en sus obras de arte, con un grado bajo de logro.				X		
	4.3 Utiliza de forma autónoma materiales inusuales en sus obras de arte, teniendo en cuenta la necesidad de reducir el	4.3 Utiliza algunos materiales inusuales en sus obras de arte, teniendo en cuenta la necesidad	4.3 Con la ayuda de la maestra utiliza materiales inusuales en sus obras de arte, teniendo en cuenta la necesidad de reducir el				X		

	impacto sobre el medioambiente.	de reducir el impacto sobre el medioambiente.	impacto sobre el medioambiente.						
	6.4 Registra el proceso de trabajo en grupo de forma fiable y continua.	6.4 Generalmente registra el proceso de trabajo en grupo.	6.4 Solo a veces participa cuando el grupo registra el proceso de trabajo en grupo.						X

6º PRIMARIA									
MÚSICA Y DANZA	3ER TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS		
	A	B	C	1	2	3	4	5	
Audición	2.1 Reconoce las cualidades del sonido auditivamente y con elementos gráficos y con su terminología: timbre, intensidad, duración y altura.	En ocasiones identifica las cualidades del sonido auditivamente y con elementos gráficos pero necesita ayuda para utilizar su terminología: timbre, intensidad, duración y altura.	Necesita soporte para identificar las cualidades del sonido auditivamente y con elementos gráfico y para utilizar su terminología		X				
	5.2 Utiliza, explora y crea recursos digitales de forma guiada en diferentes aplicaciones informáticas.	Utiliza recursos digitales de forma guiada en diferentes audiciones pero con ayuda.	Hay que seguir trabajando el uso de recursos digitales.						X
Interpretación	1.2 Describe elementos de la notación musical y utiliza el	Reconoce con ayuda la notación musical y su vocabulario	Hay que reforzar la notación musical y su vocabulario			x			

	lenguaje específico.	específico.	específico.					
--	----------------------	-------------	-------------	--	--	--	--	--

6º PRIMARIA									
EDUCACIÓN FÍSICA	3r TRIMESTRE			COMP. ESPECÍFICAS					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Vida activa y saludable	1.4 Practica y acepta siempre en los diferentes juegos y actividades, a los compañeros/as.	1.4 Practica y a veces acepta en los diferentes juegos y actividades, a los compañeros/as.	1.4 Practica y juega con los compañeros/as, con un nivel bajo de aceptación	x					
Resolución de problemas en situaciones motrices	3.3 Puede resolver positivamente desafíos motrices individuales, de cooperación, de oposición o de colaboración-oposición y adaptar el esfuerzo a la actividad física de	3.3 Sabe resolver desafíos motrices individuales, de cooperación, de oposición o de colaboración-oposición y adaptar el esfuerzo a la actividad física.	3.3 Resuelve desafíos motrices individuales, de cooperación, de oposición o de colaboración-oposición y adapte el esfuerzo a la actividad física con un tono bajo.			X			

	<p>manera consciente.</p> <p>3.4 Integra siempre fundamentos técnicos, tácticos y de estrategia a través de la participación activa en juegos y actividades predeportivas.</p>	<p>3.4 Integra a veces fundamentos técnicos, tácticos y de estrategia a través de la participación activa en juegos y actividades predeportivas.</p>	<p>3.4 Utiliza fundamentos técnicos, tácticos y de estrategia a través de la participación activa en juegos y actividades predeportivas.</p>						
Autorregulación emocional e interacción social en situaciones motrices	<p>4.1 Aplica recursos expresivos y técnicas del cuerpo comunicativo en propuestas escénicas, coreográficas, bailes y danzas con un grado alto</p>	<p>4.1 Aplica recursos expresivos y técnicas del cuerpo comunicativo en propuestas escénicas, coreográficas, bailes y danzas con</p>	<p>4.1 Aplica recursos expresivos y técnicas del cuerpo comunicativo en propuestas escénicas, coreográficas, bailes y danzas con un grado de logro bajo.</p>				X		

	de logro.	un grado medio de logro.						
	<p>4.2 Crea movimientos y composiciones expresivas, comunicando sensaciones, emociones e ideas de manera creativa y desinhibida, con un alto grado de logro.</p> <p>4.3 Organiza y diseña proyectos artísticos colectivos, aplicando los recursos expresivos del cuerpo y del movimiento, con un alto grado de logro.</p>	<p>4.2 Crea movimientos y composiciones expresivas, comunicando sensaciones, emociones e ideas de manera creativa y desinhibida, con un grado medio de logro.</p> <p>4.3 Organiza y diseña proyectos artísticos colectivos, aplicando los recursos expresivos del cuerpo y del movimiento, con un grado medio de</p>	<p>4.2 Crea movimientos y composiciones expresivas, comunicando sensaciones, emociones e ideas de manera creativa y desinhibida, con un grado de logro bajo.</p> <p>4.3 Organiza y diseña proyectos artísticos colectivos, aplicando los recursos expresivos del cuerpo y del movimiento, con un grado bajo de logro.</p>					

		logro.							
--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--

6º PRIMARIA											
VALORES	3ER TRIMESTRE			COMP. ESPECÍFICAS							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
	7.1 7.2. 7. 3 Conoce los ODS y el impacto de sus acciones.	7.1 7.2. 7. 3 Ocasionalmente, conoce los ODS y el impacto de sus acciones.	7.1 7.2. 7. 3 Con ayuda, conoce los ODS y el impacto de sus acciones.							X	
	6.2 Reconoce los valores democráticos en situaciones cotidianas.	6.2 Habitualmente reconoce los valores democráticos en situaciones cotidianas.	6.2 Con ayuda reconoce los valores democráticos en situaciones cotidianas.						X		

6º PRIMARIA											
PROYECTO INTERDISCIPLIN	3r TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS POR ÁREAS				
SALUDABLE	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
COS	4.1 Identifica los principales órganos del cuerpo humano (aparato digestivo) y sus funciones relacionándolas con hábitos de vida saludable.	4.1 Está en proceso de identificar los principales órganos del cuerpo humano (aparato digestivo) y sus funciones relacionándolas con hábitos de vida saludable.	4.1 Necesita ayuda para identificar los principales órganos del cuerpo humano (aparato digestivo) y sus funciones relacionándolas con hábitos de vida saludable.				x				
VIDA SALUDABLE	4.2 Adopta y promueve estilos de vida saludable que contribuyan a la mejora del bienestar físico, mental y emocional.	4.2 En ocasiones adopta y promueve estilos de vida saludable que contribuyan a la mejora del bienestar físico, mental y emocional.	4.2 Con dificultades adopta y promueve estilos de vida saludable que contribuyan a la mejora del bienestar físico, mental y emocional.				X				
EXPRESIÓN ORAL	4.2 Produce discursos orales con una pronunciación, volumen	4.2 Algunas veces produce discursos orales con una	4.2 Está en proceso de producir discursos orales con una pronunciación,				X				

	y postura correcta .	pronunciación, volumen y postura correcta .	volumen y postura correcta .								
COMPETENCIA DIGITAL	Hace un uso adecuado de los recursos digitales.	Está en proceso de adquisición de destrezas en el uso de los recursos digitales, aunque realiza las actividades.	Hay que reforzarle el uso de los recursos digitales.								

6º PRIMARIA											
Situación de Aprendizaje: Viajamos por Europa	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS POR ÁREAS							
	Un	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Septiembre	Busca y selecciona información por internet	A veces busca y selecciona información para ionternet.	Busca y selecciona con ayuda información por Internet	X	X	X		X			

	Identifica países y elementos físicos europeos	A veces identifica países y elementos físicos europeos	Identifica con ayuda países y elementos físicos europeos	X	X	X		X			
	Reconoce las principales instituciones europeas y otras curiosidades	A veces reconoce las principales instituciones europeas y otras curiosidades	Con ayuda reconoce las principales instituciones europeas y otras curiosidades	X	X	X		X			
	Organiza y planifica un supuesto viaje por Europa con sentido	A veces organiza y planifica un supuesto viaje por Europa con sentido	Con ayuda organiza y planifica un supuesto viaje por Europa con sentido	X	X	X		X			
Artística, llengües	Crea presentaciones orales con soporte digital	A veces crea presentaciones orales con soporte digital	Con ayuda crea presentaciones orales con soporte digital	X				X			

6º PRIMARIA

Situación de Aprendizaje La vida en el pasado (en inglés)	3r TRIMESTRE			C							
	Un	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Inglés - Expresión oral	4.2.2 En grupo planifica y hace una presentación en inglés, realizando su parte con un grado alto de consecución.	4.2.2 En grupo planifica y hace una presentación en inglés, realizando su parte con un grado medio de consecución.	4.2.2 En grupo planifica y hace una presentación en inglés, realizando su parte con un grado bajo de consecución. Con ayuda, puede comunicar algunas ideas en inglés.				X				
Inglés - expresión escrita	5.1.1 Escribe un texto sencillo en inglés con un grado alto de logro.	5.1.1 Escribe un texto sencillo en inglés con un grado medio de logro.	5.1.1 Con ayuda puede escribir un texto muy sencillo en inglés con un grado bajo de logro.					X			
Inglés - mediación	7.2.1 Traduce el mensaje principal de un texto sencillo del inglés al valenciano/castellano o del valenciano/castellano al inglés.	7.2.1 Traduce el mensaje principal de un texto sencillo del inglés al valenciano/castellano o del valenciano/castellano al inglés, con la ayuda de los compañeros de grupo.	7.2.1 Participa en la actividad de grupo de traducir el mensaje principal de un texto sencillo del inglés al valenciano/castellano o del valenciano/castellano al inglés. A veces contribuye alguna idea.							X	
Plástica - trabajo cooperativo	6.1 Coopera plenamente en la planificación del trabajo en grupo, hablando con los compañeros para escoger objetivos, fases, roles, materiales y técnicas.	6.1 Coopera bien en la planificación del trabajo en grupo, hablando con los compañeros para escoger objetivos, fases, roles, materiales y técnicas.	6.1 No siempre coopera de forma adecuada en la planificación del trabajo en grupo. Hay que hablar con los compañeros para elegir objetivos, fases, roles,						X		

			materiales y técnicas.									
	6.3 Se esfuerza mucho en todas las fases del trabajo en grupo, desde tener la idea inicial hasta completar el proyecto.	6.3 Se esfuerza bastante en todas las fases del trabajo en grupo, desde tener la idea inicial hasta completar el proyecto.	6.3 Sólo a veces se esfuerza en los trabajos de grupo.						X			
Medio - historia	6.1 Sitúa y ordena cronológicamente de forma autónoma hechos relevantes del pasado.	6.1 Sitúa y ordena cronológicamente algunos hechos relevantes del pasado.	6.1 Con ayuda sitúa y ordena cronológicamente algunos hechos relevantes del pasado.						X			