

5è PRIMÀRIA

LLENGUA VALENCIANA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1.2 Mostra interès per l'ús de la llengua valenciana en situacions habituals.	1.2 Mostra interès per l'ús de la llengua valenciana en situacions habituals, en algunes situacions.	1.2 Ha de mostrar més interès per l'ús de la llengua valenciana en situacions habituals.	x								
	4.1 Participa en situacions quotidianes de comunicació oral.	4.1 Participa ocasionalment en situacions quotidianes de comunicació oral.	4.1 Necessita participar més en situacions quotidianes de comunicació oral i aplicar el sentit dels missatges amb claredat.				x					
	5.1 Es capaç de produir un text seguint l'estructura adequada i les normes ortogràfiques.	5.1 De vegades es capaç de produir un text seguint l'estructura adequada i les normes ortogràfiques amb ajuda.	5.1 Necessita ajuda per a produir un text seguint l'estructura adequada i les normes ortogràfiques.					x				
	2.1 Comprén el sentit dels missatges orals amb claretat.	2.1 Comprén en ocasions el sentit dels missatges orals.	2.1 Necessita seguir reforçant la comprensió dels missatges orals.		x							

Comprensió Oral	2.1 Escolta un text multimodal de manera activa i interpreta el sentit global del text.	2.1 De vegades escolta un text multimodal de manera activa i interpreta el sentit global del text.	2.1 Escolta un text multimodal de manera activa i interpreta el sentit global del text amb dificultats.		x							
Comprensió Escrita	8.1 Llegeix de manera autònoma textos escrits i comparteix les experiències de la lectura.	8.1 Ocasionalment llegeix de manera autònoma textos escrits i comparteix les experiències de la lectura.	8.1 Llegeix de manera autònoma textos escrits i comparteix les experiències de la lectura amb dificultats.								x	

5è PRIMÀRIA											
LLENGUA ANGLESA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	
Expressió Oral	6.2.1 Moltes vegades utilitza la llengua anglesa per comunicar-se amb el mestre i els companys.	6.2.1 De vegades utilitza la llengua anglesa per comunicar-se amb el mestre i els companys.	6.2.1 Només utilitza la llengua anglesa per comunicar-se amb el mestre i els companys quan la mestra l'anima i l'ajuda.						X		
Comprensió oral	2.2.1 Escolta i identifica la idea principal, amb un grau alt d'assoliment.	2.2.1 Escolta i identifica la idea principal, amb un grau mitjà d'assoliment.	2.2.1 Només amb l'ajuda de la mestra pot comprendre la idea principal dels texts orals treballats en classe. Té un grau baix d'assoliment.		X						
Expressió Escrita	5.2.1 Revisa de forma autònoma el seu propi treball i busca errades típiques per corregir.	5.2.1 Revisa el seu propi treball i busca algunes errades típiques per corregir.	5.2.1 Amb l'ajuda de la mestra revisa el seu propi treball i corregeix algunes errades típiques.					X			
	5.1.2 Utilitza de forma	5.1.2 Utilitza el diccionari per	5.1.2 Amb ajuda pot utilitzar el diccionari					X			

	autònoma el diccionari per buscar paraules específiques en anglés.	buscar paraules específiques en anglés, amb un grau mitjà d'assoliment.	per buscar paraules específiques en anglés. Cal practicar més.								
Comprensió Escrita	3.2.2 Llig i identifica moltes idees dels texts treballats, amb un grau alt d'assoliment.	3.2.2 Llig i identifica la majoria de les idees dels texts treballats, amb un grau mitjà d'assoliment.	3.2.2 Amb ajuda pot llegir i identificar alguns detalls dels texts treballats, amb un grau baix d'assoliment.			X					
Altres	1.3 Reconeix sense dificultat diferències entre la seua pròpia cultura i la cultura dels països de parla anglesa.	1.3 Reconeix algunes diferències entre la seua pròpia cultura i la cultura dels països de parla anglesa.	1.3 Només amb ajuda pot reconèixer algunes diferències entre la seua pròpia cultura i la cultura dels països de parla anglesa.	X							
	1.4.2 Compren el que vol dir "estereotip" i comença a identificar-los.	1.4.2 Generalment compren el que vol dir "estereotip" i comença a identificar-los.	1.4.2 Només amb l'ajuda de la mestra pot identificar alguns estereotips de nacionalitat.								

5è PRIMÀRIA												
MATEMÀTIQUES	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	

Numeració i Càlcul	4.1. Aplica operacions bàsiques en la resolució de problemes.	4.1. De vegades, aplica operacions bàsiques en la resolució de problemes.	4.1. Amb ajuda, aplica operacions bàsiques en la resolució de problemes.				x			
	5.2 Coneix i utilitza adequadament la multiplicació de varies xifres així com les seues propietats i la potència.	5.2 Coneix i utilitza adequadament les potències, les estimacions així com la multiplicació de varies xifres i les seues propietats amb ajuda.	5.2 Necessita ajuda per a conèixer i utilitzar adequadament les potències, les estimacions així com la multiplicació de varies xifres i les seues propietats.				x			
	5.3 Selecciona els símbols matemàtics adequats en situacions reals.	5.3 Ocasionalment, selecciona els símbols matemàtics adequats en situacions reals.	5.3 Amb ajuda, selecciona els símbols matemàtics adequats en situacions reals.				x			
	6.1. Interpreta els missatges matemàtics correctament.	6.1. Ocasionalment, interpreta els missatges matemàtics correctament.	6.1. Amb ajuda, interpreta els missatges matemàtics correctament.					x		

Resolució de problemes	7.1 Reconeix la importància de les matemàtiques per a resoldre problemes de la vida quotidiana.	7.1 De vegades reconeix la importància de les matemàtiques per a resoldre problemes de la vida quotidiana.	7.1 Mostra dificultat en reconèixer la importància de les matemàtiques per a resoldre problemes de la vida quotidiana.							x	
------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

5è PRIMÀRIA											
CONEIXEMENT DEL MEDI	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Éssers vius	5.1 Identifica els regnes dels éssers vius i les seues funcions vitals.	5.1 Identifica al menys un dels regnes dels éssers vius i les seues funcions vitals.	5.1 Necessita seguir treballant en la identificació dels regnes dels éssers vius i les seues funcions vitals.					x			
	4.1 Identifica els principals òrgans del cos humà i les seues funcions i les relaciona amb hàbits de vida saludables.	4.1 Identifica alguns dels òrgans del cos humà i les seues funcions, tot i que coneix quins són els hàbits de vida saludables.	4.1 Cal seguir aprofundint en la identificació del cos humà, les seues funcions i l'adopció d'estils de vida saludables.				x				
	2.2 Proposa diferents solucions a problemes relacionats amb l'entorn	2.2 De vegades proposa diferents solucions a problemes relacionats amb l'entorn natural, social o	2.2 Necessita ajuda per a proposar diferents solucions a problemes relacionats amb		x						

	natural,social o cultural.	cultural.	l'entorn natural,social o cultural.									
	3.2. Busca informació de diferents fonts.	3.2. De vegades, busca informació de diferents fonts.	3.2. Amb ajuda, busca informació de diferents fonts.			x						

5é PRIIMÀRIA										
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	
5A AUTONOMIA I CREATIVITAT	2.2 – Crea sense dificultat una obra d’art per comunicar un missatge significatiu, tenint en compte la idea, els materials i el format. Enten i segueix les pautes donades per a la realització de les tasques.	2.2 Crea una obra d’art de manera guiada per comunicar un missatge significatiu, utilitzant alguns elements artístics treballats	2.2 Crea una obra d’art amb ajuda per comunicar un missatge significatiu, utilitzant alguns elements artístics treballats		X					
5B EXPERIMENTACIÓ I TECNICA	1.2.- Interpreta i classifica les propostes artístiques segons estils i formats.	1.2 Interpreta i classifica algunes obres artístiques segons estils i formats.	1.2 Interpret i classifica amb ajuda obres artístiques segons estils i formats	X						
5C ACTITUD I	3.1 Aprecia obres d’art i les descriu utilitzant un vocabulari	3.1 Aprecia obres d’art i les descriu utilitzant un vocabulari correcte amb suport.	3.1 Aprecia obres d’art i comença a descriure-les utilitzant un vocabulari correcte			X				

RESPECTE	correcte.		amb ajuda.						
	6.3 - Expressa de forma adequada i amb respecte les seues inquietuds i dubtes.	6.3 S'esforça en algunes fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte i compartir-lo	6.3 De vegades s'esforça en el treball de grup.						X

5è PRIMÀRIA									
MÚSICA I DANSA	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES		
	A	B	C	1	2	3	4	5	
Audició	2.3 Valora el silenci i les possibilitats sonores de l'entorn, identificant agressions artístiques amb actitud atenta i respectuosa davant les diferents manifestacions artístiques	Reconeix algunes de les possibilitats sonores de l'entorn, identificant agressions artístiques amb actitud atenta i respectuosa	Cal seguir treballant per a diferenciar les possibilitats sonores de l'entorn amb actitud atenta i respectuosa.		x				
Interpretació	3.2 Interpreta mitjançant la veu, el cos, els instruments de la classe i diferents elements sonors propostes musicals.	Reconeix i interpreta amb ajuda mitjançant la veu, el cos, els instruments de la classe i diferents elements sonors les diferents cançons de l'aula.	Cal reforçar el ritme i la melodia amb les diferents cançons.			x			

Dansa	-	-	-					
-------	---	---	---	--	--	--	--	--

5è PRIMÀRIA									
EDUCACIÓ FÍSICA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene i salut	1.1.1. Adopta hàbits saludables de manera significativa. 1.3.1. És capaç de realitzar l'escalfament de manera autònoma.	1.1.1. Progressivament adopta hàbits saludables de manera significativa. 1.3.1. És capaç de realitzar l'escalfament amb ajuda.	1.1.1. Cal adoptar hàbits saludables de manera significativa. 1.3.1. Cal seguir treballant en la realització de l'escalfament de manera autònoma.	X	X				
Actitud, normes i gestió de conflictes	2.1.1 Sempre mostra una actitud de respecte i tolerància. 2.1.2. Mostra una bona motivació i participació. 2.1.3 Sempre compleix les normes i regles.	2.1.1. A vegades mostra una actitud de respecte i tolerància. 2.1.2. A vegades mostra una bona motivació i participació. 2.1.3. Progressivament va complint les normes i regles.	2.1.1. Està en procés d'assoliment d'una actitud de respecte i tolerància. 2.1.2. Ocasionalment mostra una bona motivació i participació. 2.1.3. Cal seguir treballant en el compliment de les normes i regles.	X	X				

Capacitats físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius	3.1.1. Executa adequadament les habilitats motrius bàsiques aplicades a l'esport. 3.1.2. Domina la tècnica de l'esport. 3.1.4. Utilitza adequadament estratègies bàsiques de joc.	3.1.1. A vegades executa -adequadament les habilitats motrius bàsiques aplicades a l'esport. 3.1.2. Domina parcialment la tècnica de l'esport. 3.1.4. Ocasionalment utilitza adequadament estratègies bàsiques de joc.	3.1.1. Ha de millorar l'execució de les habilitats motrius bàsiques aplicades a l'esport. 3.1.2. Ha de millorar la tècnica de l'esport. 3.1.4. Ha de millorar les estratègies bàsiques de joc.			X				
Manifestacions artístic-expressives i culturals i TIC	6.3.1. Fa un ús adequat dels recursos tecnològics (TIC) relacionats amb l'activitat física i la salut per a treballar l'orientació.	6.3.1. Fa un ús parcialment adequat dels recursos tecnològics (TIC) relacionats amb l'activitat física i la salut per a treballar l'orientació.	6.3.1. Ha de millorar l'ús dels recursos tecnològics (TIC) relacionats amb l'activitat física i la salut per a treballar l'orientació.							X

5è PRIMÀRIA										
EDUCACIÓ EN VALORS	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
	1.2 Arriba a acords integrant els plantejaments i les intervencions de la resta de participants mitjançant el diàleg col.lectiu.	1.2 De vegades arriba a acords integrant els plantejaments i les intervencions de la resta de participants mitjançant el diàleg col.lectiu.	1.2 Necessita ajuda per arribar acords integrant els plantejaments i les intervencions de la resta de participants mitjançant el diàleg col.lectiu.	x						

	2.2 Descriu una imatge positiva i meditada de sí mateix/a.	2.2 De vegades necessita un punt de vista extern per a descriure al complet una imatge positiva de sí mateix/a	2.2 Sempre necessita ajuda pera descriure al complet una imatge positiva de sí mateix/a.		x						
	6.1 Detecta situacions injustes en l'entorn proper, les xarxes socials i els mitjans de comunicació.	6.1 De vegades detecta situacions injustes en l'entorn proper, les xarxes socials i els mitjans de comunicació.	6.1 Necessita ajuda per a detectar situacions injustes en l'entorn proper, les xarxes socials i els mitjans de comunicació.						x		
	7.1 Identifica els principals problemes del planeta i els relaciona amb els ODS.	7.1 De vegades identifica els principals problemes del planeta i els relaciona amb els ODS.	7.1 Necessita ajuda per a identificar els principals problemes del planeta i relacionar-los amb els ODS.							x	

5É PRIMÀRIA											
PROJECTE INTERDISCIPLINARI REVISTA I RÀDIO	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
CONEIXEMENT DEL MEDI	1.1. Busca informació en Internet utilitzant	1.1 Necessita ajuda (ocasionalment) per buscar	1.1 S'ha iniciat en la cerca d'informació en Internet.	X							

Cerca i producció d'informació amb recursos digitals	dispositius i programes informàtiques senzills. 1.3. Crea textos de diverses tipologies i podcast en format digital.	informació en Internet. 1.3 De vegades necessita ajuda per crear textos i podcast en format digital.	1.3 S'ha iniciat en la creació de textos i podcast en format digital.	X							
CONEIXEMENT DEL MEDI Aprenentatge cooperatiu i cerca de solucions	2.3. Elabora cooperativament un producte final (article o podcast) que done resposta a un plantejament senzill relacionat amb l'entorn.	2.3 Elabora cooperativament i amb ajuda un producte final (article o podcast) donant resposta a un plantejament senzill relacionat amb l'entorn.	2.3 Ha començat a treballar cooperativament per elaborar un producte (article o podcast).		X						
VALENCIÀ Expressió oral	4.1. Produeix discursos orals estructurats (podcast) sobre coneixements diversos utilitzant diferents gèneres discursius (entrevistes, magazines, noticiaris...).	4.1 Produeix amb ajuda discursos orals (podcast) utilitzant diferents gèneres discursius (entrevistes, magazines, noticiaris...).	4.1 Cal incidir en la producció de discursos orals en format radiofònic (podcast).				X				
VALENCIÀ Expressió escrita i multimodal	5.1. Produeix textos escrits de diverses tipologies (text narratiu, instructiu, literari, teatral...) fent ús d'un llenguatge no discriminatori. 5.2. Utilitza les eines lingüístiques i discursives en la producció de textos (coherència, cohesió, correcció, estructures gramaticals, vocabulari...).	5.1 Produeix progressivament textos utilitzant un llenguatge no discriminatori. 5.2 Utilitza amb ajuda les eines lingüístiques i discursives en la producció de textos (coherència, cohesió, correcció, estructures gramaticals,	5.1 Cal continuar treballant la producció de textos utilitzant un llenguatge no discriminatori. 5.2 Cal aprofundir en l'ús de les eines lingüístiques i discursives en la producció de textos (coherència, cohesió, correcció, estructures gramaticals,					X			
								X			

	5.3. Produeix textos seguint els passos: planificar, escriure, revisar, editar i publicar.	vocabulari...).	vocabulari...).					X			
	5.4.1 Localitza, selecciona i integra en el text informació de dues o més fonts.	5.4.1 Es capaç de localitzar, seleccionar i integrar en el text informació de dues o més fonts amb ajuda.	5.4.1 S'ha iniciat en la localització i selecció d'informació en dues fonts.					X			
	5.4.2 És capaç d'expressar la informació localitzada amb les pròpies paraules.	5.4.2 Ocasionalment és capaç d'expressar la informació localitzada amb les pròpies paraules.	5.4.2 Necessita ajuda per a expressar la informació localitzada amb les pròpies paraules.					X			
VALENCIÀ Interacció oral i escrita	6.1. Interactua oralment per parlar sobre un tema fent ús d'elements discursius diversos (ús d'un llenguatge respectuós, d'una entonació i d'un ritme adequat; ús del llenguatge no verbal i de l'escolta activa demostrant interès...).	6.1 Interactua oralment per parlar sobre un tema fent ús d'elements discursius com el llenguatge respectuós, entonació i ritme adequats, escolta activa... però cal continuar treballant per a millorar aquests elements discursius.	6.1 Necessita continuar practicant i ampliant el repertori d'elements discursius (llenguatge respectuós, entonació i ritme, escolta activa...).						X		
	6.3. Identifica i rebutja els usos lingüístics discriminatoris reflexionant amb la resta d'alumnat.	6.3. Identifica i rebutja (amb ajuda) els usos lingüístics discriminatoris reflexionant amb la resta d'alumnat.	6.3 Cal continuar treballant en la identificació i rebuig dels usos lingüístics discriminatoris.						X		
	6.4. Interactua en textos escrits mostrant empatia i respecte per les diferències	6.4 Ocasionalment necessita ajuda per interactuar en els textos	6.4 Cal continuar incidint en l'ús d'un llenguatge no discriminatori i del respecte						X		

	(d'interessos, idees, necessitats...) amb un vocabulari adequat i no discriminatori.	escrits mostrant empatia i respecte per les diferències.	en les interaccions amb textos escrits.									
	6.5. Interactua en les produccions orals (podcast) mostrant empatia i respecte per les diferències (d'interessos, idees, necessitats...) amb un vocabulari adequat i no discriminatori.	6.5 Està en procés d'interactuar en les produccions orals (podcast) mostrant empatia i respecte per les diferències.	6.5 Cal continuar aprofundint en l'ús d'un llenguatge no discriminatori i del respecte en les interaccions orals (podcast).						X			

5é PRIMARIA												
PROJECTE INTERDISCIPLINARI TEATRE	1R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
ANGLÉS Expressió oral (speaking)	4.1 Participa en un diàleg, amb un grau alt d'assoliment.	4.1 Participa en un diàleg, amb un grau mitjà d'assoliment.	4.1 Amb ajuda participa en un diàleg, amb un grau baix d'assoliment.				X					
ANGLÉS Expressió escrita (writing)	5.1 Treballa en grup per escriure un text en forma d'obra de teatre, contribuent moltes idees.	5.1 Treballa en grup per escriure un text en forma d'obra de teatre, contribuent algunes idees.	5.1 Treballa en grup per escriure un text en forma d'obra de teatre, contribuent alguna idea amb l'ajuda de la mestra.					X				
PLÀSTICA Recursos digitals	5.1 Sense dificultat busca informació en Internet per crear treballs d'art, aplicant les normes bàsiques de protecció de dades,	5.1 En grup, busca informació en Internet per crear treballs d'art, aplicant les normes bàsiques de protecció de dades, d'autoria i llicències d'ús.	5.1 Amb ajuda busca informació en Internet per crear treballs d'art, aplicant les normes bàsiques de protecció de dades, d'autoria i llicències d'ús.					X				

	d'autoria i llicències d'ús.											
	5.3 Utilitza recursos digitals bàsics per crear un treball de disseny gràfic.	5.3 Amb el seu grup, utilitza recursos digitals bàsics per crear un treball de disseny gràfic.	5.3 Amb ajuda, utilitza recursos digitals bàsics per crear un treball de disseny gràfic amb un grau baix d'assoliment.					X				
MÚSICA I DANSA Interpretar jocs i propostes musicals	3.1 Canta molt bé les cançons , utilitzant la veu per expressar idees.	3.1 Generalment canta bé les cançons, utilitzant la veu per expressar algunes idees.	3.1 Amb ajuda pot cantar algunes parts de les cançons, expressant alguna idea amb la seua veu.			X						
	3.1 Participa amb entusiasme en tots els balls.	3.1 Generalment participa bé en els balls.	3.1 Només participa en algunes parts dels balls, amb un grau baix d'assoliment.			X						

5è PRIMÀRIA												
Proyecto interdisciplinario: RECICLAMOS.	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	

C.del MEDIO N,S i C	1.1.Busca información en internet,de forma guiada,segura y eficiente,usando dispositivos,programas y aplicaciones informáticas sencillas	1.1.A veces busca información en internet,de forma guiada,segura y eficiente,usando dispositivos,programas y aplicaciones informáticas sencillas.	1.1.Necesita ayuda para buscar información en internet,de forma guiada,segura y eficiente,usando dispositivos,programas y aplicaciones informáticas sencillas.	X							
	3.2 Busca, selecciona, contrasta y organiza información, recurriendo a diferentes fuentes seguras y fiables, sobre el medio natural, social y cultural próximo.	3.2 A veces busca, selecciona, contrasta y organiza información, recurriendo a diferentes fuentes seguras y fiables, sobre el medio natural, social y cultural próximo.	3.2.Necesita ayuda para buscar, seleccionar, contrastar y organizar información, recurriendo a diferentes fuentes seguras y fiables, sobre el medio natural, social y cultural próximo.			X					
	5.2. Analiza críticamente el impacto que supone la acción humana en el medio tanto a nivel local como global.	5.2.A veces analiza críticamente el impacto que supone la acción humana en el medio tanto a nivel local como global.	5.2.Necesita ayuda para analizar críticamente el impacto que supone la acción humana en el medio tanto a nivel local como global.				X				
	5.3. Participa activamente en la	5.3 A veces participa activamente en la elaboración y	5.3 Necesita ayuda para participar activamente en la								

	elaboración y formulación de propuestas de actuación razonadas, viables y sostenibles orientadas a la conservación y cuidado del medio ambiente y el paisaje.	formulación de propuestas de actuación razonadas, viables y sostenibles orientadas a la conservación y cuidado del medio ambiente y el paisaje.	elaboración y formulación de propuestas de actuación razonadas, viables y sostenibles orientadas a la conservación y cuidado del medio ambiente y el paisaje.				X			
MATEMÁTICAS	1.1. Identifica la información del enunciado de un problema o situación planteada, relacionándola con otras situaciones análogas de su entorno próximo y con los conocimientos y procedimientos adquiridos.	1.1.A veces identifica la información del enunciado de un problema o situación planteada, relacionándola con otras situaciones análogas de su entorno próximo y con los conocimientos y procedimientos adquiridos	1.1.Necesita ayuda para identificar la información del enunciado de un problema o situación planteada, relacionándola con otras situaciones análogas de su entorno próximo y con los conocimientos y procedimientos adquiridos..	X						
	3.2. Trabaja matemáticamente sobre un modelo concreto con la finalidad de obtener soluciones que permitan describir, interpretar y extraer conclusiones sobre una situación real.	3.2.A veces trabaja matemáticamente sobre un modelo concreto con la finalidad de obtener soluciones que permitan describir, interpretar y extraer conclusiones sobre una situación real.	3.2 Necesita ayuda para trabajar matemáticamente sobre un modelo concreto con la finalidad de obtener soluciones que permitan describir, interpretar y extraer conclusiones sobre una situación real.			X				

[illegible]

5è PRIMÀRIA

[illegible]

	amb un grau alt d'assoliment.	amb un grau mitjà d'assoliment.	escrit, amb un grau baix d'assoliment.							
	7.3 Utilitza els seus coneixement d'altres llengües per ajudar amb la comprensió dels texts en anglés.	7.3 De vegades utilitza els seus coneixement d'altres llengües per ajudar amb la comprensió dels texts en anglés.	7.3 Amb ajuda pot utilitzar els seus coneixement d'altres llengües per ajudar amb la comprensió dels texts en anglés.							X
Altres	1.4.3 Reconeix plenament el valor de totes les llengües.	1.4.3 Generalment reconeix el valor de totes les llengües.	1.4.3 Està començant a comprendre el valor de totes les llengües.				X			

5è PRIMÀRIA										
LLENGUA CASTELLANA	2n TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expressió Oral	4.2 Es capaç de produir discursos orals adequadament.	4.2 A vegades es capaç de produir discursos orals adequadament.	4.2 Cal seguir treballant en la producció de discursos orals.				x			
Expressió Escritura	5.1 Produeix textos escrits amb coherència, cohesió i adequació, i seguint l'estructura adequada.	5.1 De vegades escriu amb coherència, cohesió i adequació, seguint l'estructura adequada.	5.1 Sols pot produir textos escrits amb coherència, cohesió i adequació, seguint l'estructura adequada, amb ajuda.					x		
Comprensió Oral	2.1 Escolta un text multimodal de manera activa i interpreta tant el sentit global del text com les idees principals i secundàries.	2.1 De vegades escolta un text multimodal de manera activa i interpreta tant el sentit global del text com les idees principals i secundàries.	2.1 Escolta un text multimodal de manera activa i interpreta tant el sentit global del text com les idees principals i secundàries amb ajuda.		x					

Numeració i Càlcul	5.3 Selecciona el simbolisme matemàtic adequat per a descriure matemàticament situacions corresponents a l'àmbit personal,educatiu i social.	5.3 De vegades selecciona el simbolisme matemàtic adequat per a descriure matemàticament situacions corresponents a l'àmbit personal,educatiu i social.	5.3 Necessita ajuda per a seleccionar el simbolisme matemàtic adequat per a descriure matemàticament situacions corresponents a l'àmbit personal,educatiu i social.				x			
	4.4 Utilitza adequadament els nombres decimals i sap resoldre operacions (suma, resta, multiplicació i divisió).	4.4 A vegades utilitza adequadament els nombres decimals i sap resoldre operacions (suma, resta, multiplicació i divisió).	4.4 Necessita ajuda per a utilitzar els nombres decimals i saber resoldre operacions (suma, resta, multiplicació i divisió).			x				
Resolució de problemes	1.4. Connecta el problema amb el seu entorn per tal d'extraure conclusions.	1.4. De vegades, connecta el problema amb el seu entorn per tal d'extraure conclusions.	1.4. Amb ajuda, connecta el problema amb el seu entorn per tal d'extraure conclusions.	x						
	3.2. És capaç d'aplicar un model matemàtic a la realitat.	3.2. De vegades, és capaç d'aplicar un model matemàtic a la realitat.	3.2. Amb ajuda, és capaç d'aplicar un model matemàtic a la realitat.		x					
	8.2 Atén i comprèn tant de manera individual com col·lectiva en el treball matemàtic.	8.2 De vegades, atén i comprèn tant de manera individual com col·lectiva en el treball matemàtic.	8.2 Amb ajuda, atén i comprèn tant de manera individual com col·lectiva en el treball matemàtic.							x

5è PRIMÀRIA											
CONEIXEMENT DEL MEDI	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
	5.4 Analitza els canvis que es produeixen en el paisatge i proposa actuacions sostenibles.	5.4 De vegades, analitza els canvis que es produeixen en el paisatge i proposa actuacions sostenibles.	5.4 Amb ajuda, analitza els canvis que es produeixen en el paisatge i proposa actuacions sostenibles.					X			
	5.1 Identifica els climes d'Espanya i el seu desafiament climàtic.	5.1 De vegades entén els climes d'Espanya i el seu desafiament climàtic.	5.1 Necessita ajuda per a entendre els climes d'Espanya i el seu desafiament climàtic.					X			
DEMOCRÀCIA I SOCIETAT	7.2 Reconeix l'organització política d'Espanya.	7.2 De vegades entén l'organització política d'Espanya.	7.2 Necessita ajuda per a entendre l'organització política d'Espanya.							X	
	7.1 Reconeix la Constitució Espanyola.	7.1 De vegades reconeix la Constitució Espanyola.	7.1 Reconeix la Constitució Espanyola, amb ajuda..							X	
	7.3 Coneix el funcionament dels municipis i de la Comunitat Valenciana.	7.3 De vegades, coneix el funcionament dels municipis i de la Comunitat Valenciana.	7.3 Amb ajuda, coneix el funcionament dels municipis i de la Comunitat Valenciana.							X	

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
5A AUTONOMIA I CREATIVITAT	4.1 – Crea una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a l'aula. Enten i segueix les pautes donades per a la realització de les tasques.	4.1 Crea una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a classe, seguint les pautes de manera guiada.	4.1 Crea una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a classe seguint les pautes amb ajuda.				X		
EXPERIMENTACIÓ I TECNICA	5.2 Busca informació sobre l'artística en Internet i tria la informació més útil i més fidel a la realitat.	5.2 Busca informació sobre l'artística en Internet y tria la informació més útil y fidel a la realitat de manera guiada.	5.2 Busca informació sobre l'artística en Internet y tria la informació més útil y fidel a la realitat amb ajuda.					X	
ACTITUD I RESPECTE	3.3 - Aprecia plenament les obres d'art i dona la seua opinió de forma molt respectuosa.	3.3 - Generalment aprecia les obres d'art i dona la seua opinió de forma respectuosa.	3.3 – Està començant a apreciar les obres d'art i de vegades dona la seua opinió de forma respectuosa.			X			
	6.2 - Completa plenament el seu rol i s'esforça molt per acabar el treball de grup.	6.2 - Completa adequadament el seu rol i s'esforça prou per acabar el treball de grup.	6.2 – De vegades completa el seu rol en el treball de grup. Necessita més temps per acabar el treball.						X

5è PRIMÀRIA									
MÚSICA I DANSA	2N TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES		
	A	B	C	1	2	3	4	5	

Audició	1.3 Valora el patrimoni musical i les arts escèniques de la nostra comunitat i com es relaciona.	Comença a reconèixer amb ajuda el patrimoni musical i les arts escèniques de la nostra comunitat i com es relacionen	Cal reforçar l'audició de les diferents cançons del patrimoni musical de la nostra comunitat.	x				
	5.1 Selecciona cançons i informació de diferents estils musicals en youtube, spotify, google music,...	Comença a buscar cançons i informació de diferents estils musicals treballats a l'aula en Youtube.	Cal continuar treballant la recerca de cançons i informació dels diferents estils musicals en el Youtube.					x
Interpretació								
Dansa	4.2 Interpreta danses senzilles i xicotetes coreografies.	Interpreta les danses senzilles i xicotetes coreografies però necessita reforçar alguns passos.	Necessita suport per recordar alguns moviments de les danses i cal reforçar els seus passos.				x	

5è PRIMÀRIA									
EDUCACIÓ FÍSICA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene i salut	-	-	-						
Actitud, normes i gestió de conflictes	5.2.1. Mostra una bona actitud de respecte i cura cap al medi natural.	5.2.1. Progressivament mostra una bona actitud de respecte i cura cap al medi natural.	5.2.1. Cal millorar l'actitud de respecte i cura cap al medi natural.					X	
Capacitats	3.1.2. Domina la tècnica de l'esport.	3.1.2. Domina parcialment la tècnica de l'esport.	3.1.2. Ha de millorar la tècnica de l'esport.						

físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius	3.1.3. Sempre supera reptes motrius que impliquen capacitats físiques bàsiques. 5.1.1. Domina la tècnica en les activitats en el medi natural.	3.1.3. Progressivament supera reptes motrius que impliquen capacitats físiques bàsiques. 5.1.1. Domina parcialment la tècnica en les activitats en el medi natural.	3.1.3. Cal seguir treballant en els reptes motrius que impliquen capacitats físiques bàsiques. 5.1.1. Cal incidir en la tècnica en les activitats en el medi natural.			X		X	
Manifestacions artístic-expressives i culturals i TIC	6.3.1. Fa un ús adequat dels recursos tecnològics TIC aplicats als estiraments.	6.3.1. Fa un ús parcialment adequat dels recursos tecnològics TIC aplicats als estiraments.	6.3.1. Ha de millorar l'ús adequat dels recursos tecnològics TIC aplicats als estiraments.						X

5è PRIMÀRIA										
EDUCACIÓ EN VALORS	2N TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
	1.1 Participa en debats i diàlegs de manera adequada.	1.1 De vegades participa en debats i diàlegs.	1. 1 Participa, amb ajuda, en debats i diàlegs.	X						
	4.2 Identifica senyals que impliquen algún tipus de discriminació en materials didàctics, llenguatge i xarxes socials.	4.2 De vegades identifica senyals que impliquen algún tipus de discriminació en materials didàctics, llenguatge i xarxes socials.	4.2 Necessita ajuda per a identificar senyals que impliquen algún tipus de discriminació en materials didàctics, llenguatge i xarxes socials.				X			

	7.2. Identifica i avalua l'impacte de les pròpies accions en les esferes escolar,familiar i local en relació amb la sostenibilitat ecològica.	7.2. De vegades identifica i avalua l'impacte de les pròpies accions en les esferes escolar,familiar i local en relació amb la sostenibilitat ecològica.	7.2. Necessita ajuda per a identificar i avaluar l'impacte de les pròpies accions en les esferes escolar,familiar i local en relació amb la sostenibilitat ecològica.								X
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---

5É PRIMÀRIA											
PROJECTE INTERDISCIPLINARI REVISTA I RÀDIO	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
CONEIXEMENT DEL MEDI Cerca i producció d'informació amb recursos digitals	1.1. Busca informació en Internet utilitzant dispositius i programes informàtiques senzills. 1.3. Crea textos de diverses tipologies i podcast en format digital.	1.1 Necessita ajuda (ocasionalment) per buscar informació en Internet. 1.3 De vegades necessita ajuda per crear textos i podcast en format digital.	1.1 S'ha iniciat en la cerca d'informació en Internet. 1.3 S'ha iniciat en la creació de textos i podcast en format digital.	X X							
CONEIXEMENT DEL MEDI Aprenentatge cooperatiu i cerca de solucions	2.3. Elabora cooperativament un producte final (article o podcast) que done resposta a un plantejament senzill relacionat amb l'entorn.	2.3 Elabora cooperativament i amb ajuda un producte final (article o podcast) donant resposta a un plantejament senzill relacionat amb l'entorn.	2.3 Ha començat a treballar cooperativament per elaborar un producte (article o podcast).		X						
VALENCIÀ Expressió oral	4.1. Produeix discursos orals estructurats (podcast) sobre coneixements diversos utilitzant diferents gèneres discursius (entrevistes, magazines, noticiaris...).	4.1 Produeix amb ajuda discursos orals (podcast) utilitzant diferents gèneres discursius (entrevistes, magazines, noticiaris...).	4.1 Cal incidir en la producció de discursos orals en format radiofònic (podcast).				X				

VALENCIÀ Expressió escrita i multimodal	5.1. Produeix textos escrits de diverses tipologies (text narratiu, instructiu, literari, teatral...) fent ús d'un llenguatge no discriminatori.	5.1 Produeix progressivament textos utilitzant un llenguatge no discriminatori.	5.1 Cal continuar treballant la producció de textos utilitzant un llenguatge no discriminatori.					X			
	5.2. Utilitza les eines lingüístiques i discursives en la producció de textos (coherència, cohesió, correcció, estructures gramaticals, vocabulari...).	5.2 Utilitza amb ajuda les eines lingüístiques i discursives en la producció de textos (coherència, cohesió, correcció, estructures gramaticals, vocabulari...).	5.2 Cal aprofundir en l'ús de les eines lingüístiques i discursives en la producció de textos (coherència, cohesió, correcció, estructures gramaticals, vocabulari...).					X			
	5.3. Produeix textos seguint els passos: planificar, escriure, revisar, editar i publicar.	5.3. Està en procés de produir textos seguint els passos: planificar, escriure, revisar, editar i publicar.	5.3. Ha començat a produir textos seguint els passos: planificar, escriure, revisar, editar i publicar.					X			
	5.4.1 Localitza, selecciona i integra en el text informació de dues o més fonts.	5.4.1 Es capaç de localitzar, seleccionar i integrar en el text informació de dues o més fonts amb ajuda.	5.4.1 S'ha iniciat en la localització i selecció d'informació en dues fonts.					X			
	5.4.2 És capaç d'expressar la informació localitzada amb les pròpies paraules.	5.4.2 Ocasionalment és capaç d'expressar la informació localitzada amb les pròpies paraules.	5.4.2 Necessita ajuda per a expressar la informació localitzada amb les pròpies paraules.					X			
VALENCIÀ Interacció oral i escrita	6.1. Interactua oralment per parlar sobre un tema fent ús d'elements discursius diversos (ús d'un llenguatge respectuós, d'una entonació i d'un ritme adequat; ús del llenguatge no verbal i de l'escolta activa demostrant interès...).	6.1 Interactua oralment per parlar sobre un tema fent ús d'elements discursius com el llenguatge respectuós, entonació i ritme adequats, escolta activa... però cal continuar treballant per a millorar aquests elements discursius.	6.1 Necessita continuar practicant i ampliant el repertori d'elements discursius (llenguatge respectuós, entonació i ritme, escolta activa...).						X		

	6.3. Identifica i rebutja els usos lingüístics discriminatoris reflexionant amb la resta d'alumnat.	6.3. Identifica i rebutja (amb ajuda) els usos lingüístics discriminatoris reflexionant amb la resta d'alumnat.	6.3 Cal continuar treballant en la identificació i rebuig dels usos lingüístics discriminatoris.						X		
	6.4. Interactua en textos escrits mostrant empatia i respecte per les diferències (d'interessos, idees, necessitats...) amb un vocabulari adequat i no discriminantori.	6.4 Ocasionalment necessita ajuda per interactuar en els textos escrits mostrant empatia i respecte per les diferències.	6.4 Cal continuar incidint en l'ús d'un llenguatge no discriminatori i del respecte en les interaccions amb textos escrits.						X		
	6.5. Interactua en les produccions orals (podcast) mostrant empatia i respecte per les diferències (d'interessos, idees, necessitats...) amb un vocabulari adequat i no discriminatori.	6.5 Està en procés d'interactuar en les produccions orals (podcast) mostrant empatia i respecte per les diferències.	6.5 Cal continuar aprofundint en l'ús d'un llenguatge no discriminatori i del respecte en les interaccions orals (podcast).						X		

5 és PRIMÀRIA											
PROJECTE INTERDISCIPLINARI Teatre	2N TRIMESTRE			COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
ANGLÉS Expressió oral (speaking)	4.1 Participa en un diàleg, amb un grau alt d'assoliment.	4.1 Participa en un diàleg, amb un grau mitjà d'assoliment.	4.1 Amb ajuda participa en un diàleg, amb un grau baix d'assoliment.				X				
ANGLÉS Expressió escrita (writing)	5.1 Treballa en grup per escriure un text en forma d'obra de teatre, contribuent moltes idees.	5.1 Treballa en grup per escriure un text en forma d'obra de teatre, contribuent algunes idees.	5.1 Treballa en grup per escriure un text en forma d'obra de teatre, contribuent alguna idea amb l'ajuda de la mestra.					X			

PLÀSTICA Recursos digitals	5.1 Sense dificultat busca informació en Internet per crear treballs d'art, aplicant les normes bàsiques de protecció de dades, d'autoria i llicències d'ús.	5.1 En grup, busca informació en Internet per crear treballs d'art, aplicant les normes bàsiques de protecció de dades, d'autoria i llicències d'ús.	5.1 Amb ajuda busca informació en Internet per crear treballs d'art, aplicant les normes bàsiques de protecció de dades, d'autoria i llicències d'ús.					X			
	5.3 Utilitza recursos digitals bàsics per crear un treball de disseny gràfic.	5.3 Amb el seu grup, utilitza recursos digitals bàsics per crear un treball de disseny gràfic.	5.3 Amb ajuda, utilitza recursos digitals bàsics per crear un treball de disseny gràfic amb un grau baix d'assoliment.					X			
MÚSICA I DANSA Interpretar jocs i propostes musicals	3.1 Canta molt bé les cançons, utilitzant la veu per expressar idees.	3.1 Generalment canta bé les cançons, utilitzant la veu per expressar algunes idees.	3.1 Amb ajuda pot cantar algunes parts de les cançons, expressant alguna idea amb la seua veu.			X					
	3.1 Participa amb entusiasme en tots els balls.	3.1 Generalment participa bé en els balls.	3.1 Només participa en algunes parts dels balls, amb un grau baix d'assoliment.			X					

5è PRIMÀRIA

Projecte interdisciplinari:	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
RECICLEM											
C. DEL MEDI N,S i C.	1.1.Busca informació a internet,de forma guiada,segura i eficient,usant dispositius,programes i	1.1.De vegades busca informació a internet,de forma guiada,segura i eficient,usant dispositius,programes i aplicacions informàtiques senzilles.	1.1.Necessita ajuda per buscar informació a internet,de forma guiada,segura i eficient,usant dispositius,programes i aplicacions informàtiques senzilles.	X							

	aplicacions informàtiques senzilles.											
	3.2 Cerca, selecciona, contrasta i organitza informació, recorrent a diferents fonts segures i fiables, sobre el medi natural, social i cultural proper.	3.2 De vegades cerca, selecciona, contrasta i organitza informació, recorrent a diferents fonts segures i fiables, sobre el medi natural, social i cultural proper.	3.2.Necessita ajuda per buscar, seleccionar, contrastar i organitzar informació, recorrent a diferents fonts segures i fiables, sobre el medi natural, social i cultural proper.			X						
	5.2. Analitza críticament l'impacte que suposa l'acció humana en el medi tant a nivell local com global.	5.2.De vegades analitza críticament l' impacte que suposa l' acció humana en el medi tant a nivell local com global.	5.2.Necessita ajuda per analitzar críticament l' impacte que suposa l' acció humana en el medi tant a nivell local com global.					X				
	5.3. Participa activament en l'elaboració i formulació de propostes d'actuació raonades, viables i sostenibles orientades a la conservació i cura del medi ambient i el paisatge.	5.3 De vegades participa activament en l' elaboració i formulació de propostes d'actuació raonades, viables i sostenibles orientades a la conservació i cura del medi ambient i el paisatge.	5.3 Necessita ajuda per participar activament en l' l'elaboració i formulació de propostes d' actuació raonades, viables i sostenibles orientades a la conservació i cura del medi ambient i el paisatge.					X				
MATEMÀTIQUES	1.1. Identifica la informació de l'enunciat d'un problema o situació plantejada, relacionant-la amb altres situacions anàlogues del seu entorn proper i amb els coneixements i	1.1.De vegades identifica la informació de l' enunciat d' un problema o situació plantejada, relacionant-la amb altres situacions anàlogues del seu entorn proper i amb els coneixements i procediments	1.1 Necessita ajuda per identificar la informació de l'enunciat d' un problema o situació plantejada, relacionant-la amb altres situacions anàlogues del seu entorn proper i amb els coneixements i	X								

	procediments adquirits.	adquirits.	procediments adquirits..								
	3.2. Treballa matemàticament sobre un model concret amb la finalitat d'obtenir solucions que permetin descriure, interpretar i extreure conclusions sobre una situació real.	3.2.De vegades treballa matemàticament sobre un model concret amb la finalitat d'obtenir solucions que permetin descriure, interpretar i extreure conclusions sobre una situació real.	3.2 Necessita ajut per treballar matemàticament sobre un model concret amb la finalitat d'obtenir solucions que permetin descriure, interpretar i extreure conclusions sobre una situació real.			x					

5è PRIMÀRIA

LLENGUA VALENCIANA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	4.2 Es capaç de produir discursos orals adequadament.	4.2 A vegades es capaç de produir discursos orals adequadament.	4.2 Cal seguir treballant en la producció de discursos orals.				x					
	6.2 Utilitza el consens i la gestió dialogada de conflictes.	6.2 De vegades, utilitza el consens i la gestió dialogada de conflictes.	6.2 Cal seguir treballant utilitzant el consens i la gestió dialogada de conflictes.					x				
	9.4. Crea versions de textos literaris senzills.	9.4. Ocasionalment, crea versions de textos literaris senzills.	9.4. Amb ajuda, crea versions de textos literaris senzills.									x
Expressió Escrita	5.3. Planifica i corregeix els seus escrits.	5.3. De vegades, planifica i corregeix els seus escrits.	5.3. Necessita ajuda per a planificar i corregir els seus escrits.					x				
	6.5. Respecta textos multimodals dels companys.	6.5. De vegades, respecta textos multimodals dels companys.	6.5. Amb ajuda, respecta textos multimodals dels companys.						x			

Comprensió Oral	2.2 Escolta un text multimodal de manera activa i interpreta tant el sentit global del text com les idees principals i secundàries.	2.2 Escolta un text multimodal de manera activa i interpreta amb ajuda tant el sentit global del text com les idees principals i secundàries.	2.2 Escolta un text multimodal de manera activa i interpreta amb dificultats tant el sentit global del text com les idees principals i secundàries.		x							
Comprensió Escrita	7.2 Comprèn i selecciona la informació necessària per a simplificar un text.	7.2 A vegades comprèn i selecciona la informació necessària per a simplificar un text.	7.2 Cal seguir treballant la comprensió i selecció de la informació necessària per a simplificar un text.							x		
	3.3 Identifica el tipus de text i la seua estructura principal.	3.3 En ocasions identifica el tipus de text i la seua estructura principal.	3.3 Identifica el tipus de text i la seua estructura principal amb dificultats.			x						

[illegible]

Expressió Escrita	5.1 Es capaç de produir un text seguint l'estructura adequada i les normes ortogràfiques.	5.1 Algunes vegades produeix textos escrits seguint l'estructura adequada i les normes ortogràfiques.	5.1 Necessita ajuda per a produir un textos escrits seguint l'estructura adequada i les normes ortogràfiques amb dificultat.				x					
Comprensió Oral	2.1 Comprén el sentit dels missatges orals amb claretat.	2.1 Algunes vegades entén el sentit dels missatges orals.	2.1 Ha de reforçar la comprensió dels missatges orals.		x							
Comprensió Escrita	3.2 Comprén el sentit dels missatges escrits amb claretat.	3.2 En algunes ocasions percep el sentit dels missatges escrits.	3.2 Ha de treballar la comprensió dels missatges escrits.			x						
	3.1 Llegeix amb fluïdesa i entonació textos escrits.	3.1 De vegades llegeix amb fluïdesa i entonació textos escrits.	3.1 Necessita ajuda per a llegir amb fluïdesa i entonació adequada.			x						
	9.1 Crea diàlegs de forma adequada.	9.1 De vegades crea diàlegs de forma adequada .	9.1 Crea diàlegs amb ajuda.									x

5É PRIMÀRIA										
LLENGUA ANGLESA	3R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expressió Oral (Parlant)	4.1.3 Sense dificultat forma oralment frases comparatives, amb un grau alt d'assoliment.	4.1.3 Forma oralment frases comparatives, amb un grau mitjà d'assoliment.	4.1.3 Amb ajuda pot formar oralment frases comparatives, amb un grau baix d'assoliment.				x			
	4.2.1 Planifica i realitza una presentació en anglés, amb un	4.2.1 Planifica i realitza una presentació en anglés, amb un grau mitjà d'assoliment.	4.2.1 Amb ajuda pot participar en una presentació, dient algunes frases molt senzilles en anglés, amb un grau baix				X			

	grau alt d'assoliment.		d'assoliment.								
Comprensió Oral (Escoltant)	2.2.2 Escolta i identifica quasi totes les idees dels text orals, amb un grau alt d'assoliment	2.2.2 Escolta i identifica la majoria de les idees dels text orals, amb un grau mitjà d'assoliment.	2.2.2 Amb ajuda, escolta i identifica algunes idees dels text orals, amb un grau baix d'assoliment.		x						
Expressió Escrita (Escriptura)	5.1.1 Escriu un text senzill en anglés amb un grau alt d'assoliment.	5.1.1 Escriu un text senzill en anglés amb un grau mitjà d'assoliment.	5.1.1 Amb ajuda pot escriure algunes paraules o frases molt senzilles amb un grau baix d'assoliment.					X			
Comprensió Escrita (Lectura)	3.3.2 Quan llig, utilitza estratègies per endevinar paraules noves.	3.3.2 Quan llig, de vegades utilitza estratègies per endevinar paraules noves.	3.3.2 Quan llig, cal aprendre a utilitzar estratègies per endevinar paraules noves.			x					
	3.4 De forma autònoma busca en Internet i selecciona informació rellevant.	3.4 Treballa en grup per buscar en Internet i seleccionar informació rellevant.	3.4 Amb l'ajuda de la mestra, pot buscar informació en Internet.			X					

5è PRIMÀRIA											
MATEMÀTIQUES	3R TRIMESTRE									COMPESPECÍFIQUES	
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
	5.2 Realitza conversions entre les representacions iconomanupulatives,numèriques,geomètriques i gràfiques d'objectes matemàtics en situacions reals de l'àmbit personal,educatiu i social.	5.2 De vegades realitza conversions entre les representacions iconomanupulatives,numèriques,geomètriques i gràfiques d'objectes matemàtics en situacions reals de l'àmbit personal,educatiu i social.	5.2 Realitza amb ajuda, conversions entre les representacions iconomanupulatives,numèriques,geomètriques i gràfiques d'objectes matemàtics en situacions reals de l'àmbit personal,educatiu i social.					x			

	1.2 És capaç de resoldre els problemes comprenen el sentit de l'enunciat, aplicant els procediments per a obtenir la solució i comprovant el resultat.	1.2 En ocasions és capaç de resoldre els problemes comprenen el sentit de l'enunciat, aplicant els procediments per a obtenir la solució i comprovant el resultat.	1.2 Necessita ajuda per a resoldre els problemes comprenen el sentit de l'enunciat, aplicant els procediments per a obtenir la solució i comprovant el resultat.	x							
	3.3 Compara models matemàtics en situacions reals.	3.3 Ocasionalment, compara models matemàtics en situacions reals.	3.3 Amb ajuda, compara models matemàtics en situacions reals.		x						
	6.4. Argumenta cooperativament els raonaments matemàtics.	6.4. De vegades, argumenta cooperativament els raonaments matemàtics.	6.4. Amb ajuda, argumenta cooperativament els raonaments matemàtics.						x		
	3.1 Identifica les operacions matemàtiques que permeten abordar situacions del seu entorn.	3.1 Ocasionalment, identifica les operacions matemàtiques que permeten abordar situacions del seu entorn.	3.1 Amb ajuda, identifica les operacions matemàtiques que permeten abordar situacions del seu entorn.		x						
	7.3. Valora la importància d'elements matemàtics per al avanç social i cultural.	7.3. En ocasions, valora la importància d'elements matemàtics per al avanç social i cultural.	7.3. Amb ajuda, valora la importància d'elements matemàtics per al avanç social i cultural.							x	

5è PRIMÀRIA

5è PRIMÀRIA												
CONEIXEMENT DEL MEDI	3R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	

HISTÒRIA	6.1 Reconeix i utilitza les unitats de temps per situar cronològicament l'Edat Mitjana i l'Edat Modern.	6.1 Està en procés de reconèixer i utilitzar les unitats de temps per situar cronològicament l'Edat Mitjana i l'Edat Moderna.	6.1 Cal reforçar el coneixement i l'ús de les unitats de temps per situar cronològicament l'Edat Mitjana i l'Edat Moderna.						x		
	6.3 Situa els canvis de major rellevància des de l'Edat Mitjana fins la Moderna i descriu les seues formes de vida.	6.3 Està en procés de situar els canvis de major rellevància des de l'Edat Mitjana fins la Moderna i descriu les seues formes de vida.	6.3 Cal reforçar el procés de situar els canvis de major rellevància des de l'Edat Mitjana fins la Moderna i descriu les seues formes de vida.						x		
	8.1 Valora els elements destacats del patrimoni històric i cultural d'Espanya de l'Edat Mitjana i de la Moderna.	8.1 Està en procés de valorar els elements destacats del patrimoni històric i cultural d'Espanya de l'Edat Mitjana i de la Moderna.	8.1 Cal reforçar la seua valoració dels elements destacats del patrimoni històric i cultural d'Espanya de l'Edat Mitjana i de la Moderna.								x
MATÈRIA	2.2 Proposa solucions a qüestions i problemes relacionats amb l'entorn.	2.2 Està en procés de proposar solucions a qüestions i problemes relacionats amb l'entorn.	2.2 Cal reforçar les propostes de solucions a qüestions i problemes relacionats amb l'entorn.		x						
	2.3 Elabora cooperativament un producte final relacionat amb l'entorn.	2.3 Està en procés d'elaborar cooperativament un producte final relacionat amb l'entorn.	2.3 Cal reforçar l'elaboració d'un producte final relacionat amb l'entorn.		x						
	3.1 Mostra curiositat sobre qüestions relacionades amb l'entorn.	3.1 Està en procés de mostrar curiositat sobre qüestions relacionades amb l'entorn.	3.1 Cal reforçar el procés per mostrar curiositat sobre qüestions relacionades amb l'entorn.			x					

	5.2 Analitza críticament l'impacte que suposa l'acció humana en el medi tant a nivell local como global.	5.2 De vegades analitza críticament l'impacte que suposa l'acció humana en el medi tant a nivell local como global.	5.2 Amb ajuda, analitza críticament l'impacte que suposa l'acció humana en el medi tant a nivell local como global.					x			
	3.3 Realitza experiments senzills, observacions i mesuraments amb el mètode científic.	3.3 De vegades, realitza experiments senzills, observacions i mesuraments amb el mètode científic.	3.3 Amb ajuda, realitza experiments senzills, observacions i mesuraments amb el mètode científic.			x					

5É PRIMÀRIA

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
5A AUTONOMIA I CREATIVITAT ARTÍSTICA	6.4.- Desenvolupa els seu treball en grup, registra i comparteix els resultats.	6.4 Desenvolupa el seu treball en grup, registra i comparteix els resultats de manrea guiada.	6.4 Desenvolupa el seu treball en grup, registra i comparteix els resultats amb ajuda.						X
5B EXPERIMENTACIÓ I TÈCNICA	3.2 - Parla dels seus treballs artístics utilitzant un vocabulari correcte i explica plenament perquè ha decidit utilitzar certs formats, tècniques o materials.	3.2 - Parla dels seus treballs artístics utilitzant un vocabulari que és generalment correcte i explica perquè ha decidit utilitzar certs formats, tècniques o materials.	3.2 -Amb ajuda pot fer algunes frases senzilles per parlar dels seus treballs artístics.			X			
	4.2 Tria tècniques, materials i elements per expressar certes idees, sentiments i emocions en	4.2 Tria algunes tècniques, materials i elements per expressar certes idees, sentiments i emocions en les seues obres d'art amb suport	4.2 Tria alguns elements per expressar certes idees, sentiments i emocions en les seues obres d'art amb ajuda.				X		

	les seues obres d'art.								
5C ACTITUD I RESPECTE	2.1.- Aprecia i respecta els diferents formats i materials de l'art contemporani.	2.1 Comença a apreciar i respectar els diferents formats i materials de l'art contemporani.	2.1 Comença a apreciar i respectar els diferents formats i materials de l'art contemporani de manera guiada.		X				

5è PRIMÀRIA

MÚSICA I DANSA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5
Audició	1.1 Identifica i diferencia fragments de diferents èpoques, estils i gèneres musicals d'autors clàssic i moderns.	Reconeix alguns fragments d'estils musicals i compositors però li costa diferenciar l'època, l'estil i el gènere musical.	Cal continuar treballant la música de diferents estils i èpoques clàssiques i modernes.	x				
Interpretació	3.1 Experimenta amb la veu, els instruments, jocs musicals, i altres elements sonors amb finalitat d'improvisar i expressar-se.	Utilitza la seua veu, altres elements sonors amb jocs musicals però necessita ajuda amb la pràctica instrumental i la improvisació.	Cal seguir treballant la exploració i improvisació de la veu, dels instruments i altres elements mitjançant jocs musicals.			x		
	3.2 Interpreta i reconeix cançons amb instruments, la veu i a través del cos les diferents propostes musicals.	Necessita reforç per a interpretar les diferents propostes musicals de l'aula.	Cal reforçar la interpretació i l'audició de diferents cançons treballades a l'aula.			x		

Dansa								
-------	--	--	--	--	--	--	--	--

5è PRIMÀRIA

EDUCACIÓ FÍSICA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene i salut	-	-	-						
Actitud, normes i gestió de conflictes	2.1.4. Sempre identifica i expressa les emocions i els sentiments i els gestiona. 3.2.1. És capaç de resoldre els conflictes de manera dialogada i adequada.	2.1.4 A sovint identifica i expressa les emocions i els sentiments i els gestiona. 3.2.1. A sovint és capaç de resoldre els conflictes de manera dialogada i adequada.	2.1.4. Cal millorar la gestió tant dels sentiments com de les emocions. 3.2.1. Cal millorar la resolució de conflictes de manera dialogada i adequada.		X				
Capacitats físiques, perceptiu- motrius i habilitats motrius	3.1.1. Executa adequadament les habilitats motrius bàsiques aplicades a l'esport. 3.1.2. Domina la tècnica de l'esport. 3.1.4. Utilitza adequadament estratègies bàsiques de joc.	3.1.1. A vegades executa adequadament les habilitats motrius bàsiques aplicades a l'esport. 3.1.2. Domina parcialment la tècnica de l'esport. 3.1.4. Ocasionalment utilitza adequadament estratègies bàsiques de joc.	3.1.1. Ha de millorar l'execució de les habilitats motrius bàsiques aplicades a l'esport. 3.1.2. Cal incidir en la tècnica de l'esport. 3.1.4. Ha de millorar les estratègies bàsiques de joc.			X			
Manifestacions artístic-expressives i culturals i TIC	-	-	-						

5è PRIMÀRIA

EDUCACIÓ EN VALORS	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
	2.1.- Valora i respecta les diferències culturals en situacions de conflicte.	2.1.- Està en procés de valorar i respectar les diferències culturals en situacions de conflicte.	2.1.- Cal reforçar el procés de valorar i respectar les diferències culturals en situacions de conflicte.		X					
	3.2- Analitza les causes dels incumpliments de les normes elaborades i proposa mesures reparadores.	3.2-De vegades analitza les causes dels incumpliments de les normes elaborades i proposa mesures reparadores.	3.2- Necessita ajuda per analitzar les causes dels incumpliments de les normes elaborades i proposa mesures reparadores.			X				
	5.2 Participa en el debat sobre els beneficis dels valors democràtics en l'entorn més pròxim amb aportacions raonades.	5.2 De vegades participa en el debat sobre els beneficis dels valors democràtics en l'entorn més pròxim amb aportacions raonades.	5.2 Necessita ajuda per a participar en el debat sobre els beneficis dels valors democràtics en l'entorn més pròxim amb aportacions raonades.					X		

	6.1.- Detecta situacions injustes en l'entorn.	6.1.- De vegades identifica situacions injustes en l'entorn.	6.1.- Necessita ajuda per identificar situacions injustes en l'entorn.							X	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

5É PRIMÀRIA											
PROJECTE INTERDISCIPLINARI REVISTA I RÀDIO	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
CONEIXEMENT DEL MEDI Cerca i producció d'informació amb recursos digitals	1.1. Busca informació en Internet utilitzant dispositius i programes informàtiques senzills.	1.1 Necessita ajuda (ocasionalment) per buscar informació en Internet.	1.1 S'ha iniciat en la cerca d'informació en Internet.	X							
	1.3. Crea textos de diverses tipologies i podcast en format digital.	1.3 De vegades necessita ajuda per crear textos i podcast en format digital.	1.3 S'ha iniciat en la creació de textos i podcast en format digital.	X							
CONEIXEMENT DEL MEDI Aprentatge cooperatiu i cerca de solucions	2.3. Elabora cooperativament un producte final (article o podcast) que done resposta a un plantejament senzill relacionat amb l'entorn.	2.3 Elabora cooperativament i amb ajuda un producte final (article o podcast) donant resposta a un plantejament senzill relacionat amb l'entorn.	2.3 Ha començat a treballar cooperativament per elaborar un producte (article o podcast).		X						
VALENCIÀ Expressió oral	4.1. Produeix discursos orals estructurats (podcast) sobre coneixements diversos utilitzant diferents gèneres discursius (entrevistes, magazines, noticiaris...).	4.1 Produeix amb ajuda discursos orals (podcast) utilitzant diferents gèneres discursius (entrevistes, magazines, noticiaris...).	4.1 Cal incidir en la producció de discursos orals en format radiofònic (podcast).				X				
VALENCIÀ Expressió escrita i multimodal	5.1. Produeix textos escrits de diverses tipologies (text narratiu, instructiu, literari,	5.1 Produeix progressivament textos utilitzant un llenguatge no	5.1 Cal continuar treballant la producció de textos utilitzant un llenguatge no					X			

	teatral...) fent ús d'un llenguatge no discriminatori. 5.2. Utilitza les eines lingüístiques i discursives en la producció de textos (coherència, cohesió, correcció, estructures gramaticals, vocabulari...).	discriminatori. 5.2 Utilitza amb ajuda les eines lingüístiques i discursives en la producció de textos (coherència, cohesió, correcció, estructures gramaticals, vocabulari...).	discriminatori. 5.2 Cal aprofundir en l'ús de les eines lingüístiques i discursives en la producció de textos (coherència, cohesió, correcció, estructures gramaticals, vocabulari...).					X		
	5.3. Produeix textos seguint els passos: planificar, escriure, revisar, editar i publicar.	5.3. Està en procés de produir textos seguint els passos: planificar, escriure, revisar, editar i publicar.	5.3. Ha començat a produir textos seguint els passos: planificar, escriure, revisar, editar i publicar.					X		
	5.4.1 Localitza, selecciona i integra en el text informació de dues o més fonts.	5.4.1 Es capaç de localitzar, seleccionar i integrar en el text informació de dues o més fonts amb ajuda.	5.4.1 S'ha iniciat en la localització i selecció d'informació en dues fonts.					X		
	5.4.2 És capaç d'expressar la informació localitzada amb les pròpies paraules.	5.4.2 Ocasionalment és capaç d'expressar la informació localitzada amb les pròpies paraules.	5.4.2 Necessita ajuda per a expressar la informació localitzada amb les pròpies paraules.					X		
VALENCIÀ Interacció oral i escrita	6.1. Interactua oralment per parlar sobre un tema fent ús d'elements discursius diversos (ús d'un llenguatge respectuós, d'una entonació i d'un ritme adequat; ús del llenguatge no verbal i de l'escolta activa demostrant interès...).	6.1 Interactua oralment per parlar sobre un tema fent ús d'elements discursius com el llenguatge respectuós, entonació i ritme adequats, escolta activa... però cal continuar treballant per a millorar aquests elements discursius.	6.1 Necessita continuar practicant i ampliant el repertori d'elements discursius (llenguatge respectuós, entonació i ritme, escolta activa...).						X	
	6.3. Identifica i rebutja els usos lingüístics discriminatoris reflexionant amb la resta d'alumnat.	6.3. Identifica i rebutja (amb ajuda) els usos lingüístics discriminatoris reflexionant amb la resta d'alumnat.	6.3 Cal continuar treballant en la identificació i rebuig dels usos lingüístics discriminatoris.						X	
	6.4. Interactua en textos	6.4 Ocasionalment necessita	6.4 Cal continuar incidint en						X	

	escrits mostrant empatia i respecte per les diferències (d'interessos, idees, necessitats...) amb un vocabulari adequat i no discriminatori.	ajuda per interactuar en els textos escrits mostrant empatia i respecte per les diferències.	l'ús d'un llenguatge no discriminatori i del respecte en les interaccions amb textos escrits.								
	6.5. Interactua en les produccions orals (podcast) mostrant empatia i respecte per les diferències (d'interessos, idees, necessitats...) amb un vocabulari adequat i no discriminatori.	6.5 Està en procés d'interactuar en les produccions orals (podcast) mostrant empatia i respecte per les diferències.	6.5 Cal continuar aprofundint en l'ús d'un llenguatge no discriminatori i del respecte en les interaccions orals (podcast).						X		

5 és PRIMÀRIA											
PROJECTE INTERDISCIPLINARI TEATRE	3R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
ANGLÉS Expressió oral (Parlant)	4.1 Participa en un diàleg, amb un grau alt d'assoliment.	4.1 Participa en un diàleg, amb un grau mitjà d'assoliment.	4.1 Amb ajuda participa en un diàleg, amb un grau baix d'assoliment.				X				
ANGLÉS Expressió escrita (Escriptura)	5.1 Treballa en grup per escriure un text en forma d'obra de teatre, contribuent moltes idees.	5.1 Treballa en grup per escriure un text en forma d'obra de teatre, contribuent algunes idees.	5.1 Treballa en grup per escriure un text en forma d'obra de teatre, contribuent alguna idea amb l'ajuda de la mestra.					X			
PLÀSTICA Recursos digitals	5.1 Sense dificultat busca informació en Internet per crear treballs d'art, aplicant les normes bàsiques de protecció de dades,	5.1 En grup, busca informació en Internet per crear treballs d'art, aplicant les normes bàsiques de protecció de dades, d'autoria i llicències d'ús.	5.1 Amb ajuda busca informació en Internet per crear treballs d'art, aplicant les normes bàsiques de protecció de dades, d'autoria i llicències d'ús.					X			

	d'autoria i llicències d'ús.											
	5.3 Utilitza recursos digitals bàsics per crear un treball de disseny gràfic.	5.3 Amb el seu grup, utilitza recursos digitals bàsics per crear un treball de disseny gràfic.	5.3 Amb ajuda, utilitza recursos digitals bàsics per crear un treball de disseny gràfic amb un grau baix d'assoliment.				X					
MÚSICA I DANSA Interpretar jocs i propostes musicals	3.1 Canta molt bé les cançons , utilitzant la veu per expressar idees.	3.1 Generalment canta bé les cançons, utilitzant la veu per expressar algunes idees.	3.1 Amb ajuda pot cantar algunes parts de les cançons, expressant alguna idea amb la seua veu.			X						
	3.1 Participa amb entusiasme en tots els balls.	3.1 Generalment participa bé en els balls.	3.1 Només participa en algunes parts dels balls, amb un grau baix d'assoliment.			X						

5è PRIMÀRIA												
Projecte interdisciplinari:	3R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
RECICLEM												
C. DEL MEDI N,S i C.	1.1.Busca informació a internet,de forma guiada,segura i eficient,usant dispositius,programes i	1.1.De vegades busca informació a internet,de forma guiada,segura i eficient,usant dispositius,programes i aplicacions informàtiques senzilles.	1.1.Necessita ajuda per buscar informació a internet,de forma guiada,segura i eficient,usant dispositius,programes i aplicacions informàtiques senzilles.	X								

	aplicacions informàtiques senzilles.											
	3.2 Cerca, selecciona, contrasta i organitza informació, recorrent a diferents fonts segures i fiables, sobre el medi natural, social i cultural proper.	3.2 De vegades cerca, selecciona, contrasta i organitza informació, recorrent a diferents fonts segures i fiables, sobre el medi natural, social i cultural proper.	3.2.Necessita ajuda per buscar, seleccionar, contrastar i organitzar informació, recorrent a diferents fonts segures i fiables, sobre el medi natural, social i cultural proper.			X						
	5.2. Analitza críticament l'impacte que suposa l'acció humana en el medi tant a nivell local com global.	5.2.De vegades analitza críticament l' impacte que suposa l' acció humana en el medi tant a nivell local com global.	5.2.Necessita ajuda per analitzar críticament l' impacte que suposa l' acció humana en el medi tant a nivell local com global.					X				
	5.3. Participa activament en l'elaboració i formulació de propostes d'actuació raonades, viables i sostenibles orientades a la conservació i cura del medi ambient i el paisatge.	5.3 De vegades participa activament en l' elaboració i formulació de propostes d'actuació raonades, viables i sostenibles orientades a la conservació i cura del medi ambient i el paisatge.	5.3 Necessita ajuda per participar activament en l' elaboració i formulació de propostes d'actuació raonades, viables i sostenibles orientades a la conservació i cura del medi ambient i el paisatge.					X				
MATEMÀTIQUES	1.1. Identifica la informació de l'enunciat d'un problema o situació plantejada, relacionant-la amb altres situacions anàlogues del seu entorn proper i amb els coneixements i	1.1.De vegades identifica la informació de l' enunciat d' un problema o situació plantejada, relacionant-la amb altres situacions anàlogues del seu entorn proper i amb els coneixements i procediments	1.1Necessita ajuda per identificar la informació de l' enunciat d' un problema o situació plantejada, relacionant-la amb altres situacions anàlogues del seu entorn proper i amb els coneixements i procediments	X								

	procediments adquirits.	adquirits.	adquirits..									
	3.2. Treballa matemàticament sobre un model concret amb la finalitat d'obtenir solucions que permetin descriure, interpretar i extreure conclusions sobre una situació real.	3.2.A vegades treballa matemàticament sobre un model concret amb la finalitat d' obtenir solucions que permetin descriure, interpretar i extreure conclusions sobre una situació real.	3.2 Necessita ajuda per a treballar matemàticament sobre un model concret amb la finalitat d' obtenir solucions que permetin descriure, interpretar i extreure conclusions sobre una situació real.			X						