

4t PRIMÀRIA

LLENGUA VALENCIAN A	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	8.2 Comparteix experiències i emocions a partir d'una lectura.	8.2 Comparteix amb ajuda experiències i emocions partir d'una lectura.	8.2 Comença a compartir experiències i emocions partir d'una lectura.								x	
Expressió Escrita	3.4 Busca paraules al diccionari valorant la seua utilitat.	3.4 Busca paraules al diccionari amb ajuda valorant la seua utilitat.	3.4 Mostra dificultat en la recerca de paraules al diccionari valorant la seua utilitat.			X						
	5.2 Usa els coneixements elementals d'ortografia i gramàtica en les seues produccions.	5.2 Usa amb ajuda els coneixements elementals d'ortografia i gramàtica en les seues produccions.	5.2 Comença a emprar els coneixements elementals d'ortografia i gramàtica en les seues produccions.					x				
Comunicació Oral	1.2 Utilitza el valencià en situacions comunicatives habituals a l'aula.	1.2 Utilitza el valencià amb ajuda en situacions comunicatives habituals a l'aula.	1.2 Comença a utilitzar el valencià en escasses situacions comunicatives a l'aula.	x								

Comunicació Escrita	3.2 Aplica diferents estratègies per a comprendre el sentit global i les idees principals dels textos escrits.	3.2 Aplica amb ajuda diferents estratègies per a comprendre el sentit global i les idees principals dels textos escrits.	3.2 Comença a aplicar diferents estratègies per a comprendre el sentit global i les idees principals dels textos escrits.		x							
	7.3 Utilitza estratègies que faciliten la comprensió i expressió orals en diferents llengües.	7.3 A vegades utilitza estratègies que faciliten la comprensió i expressió orals en diferents llengües.	7.3 Cal assolir estratègies que faciliten la comprensió i expressió orals en diferents llengües.							x		
	2.2. Interpreta el sentit global i les idees principals d'un text oral senzill.	2.2. De vegades Interpreta el sentit global i les idees principals d'un text oral senzill.	2.2. Interpreta el sentit global i les idees principals d'un text oral senzill amb ajuda.		x							

4t PRIMÀRIA												
LLENGUA CASTELLANA	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	9.3 Expressa la seua opinió sobre els textos literaris.	9.3 Comença a expressar la seua opinió sobre els textos literaris.	9.3 Expressa amb dificultat la seua opinió sobre els textos literaris.									x
	1.5 Compara paraules i oracions de diferents llengües.	1.5 Compara paraules i oracions de diferents llengües amb ajuda.	1.5 Compara paraules i oracions de diferents amb dificultat.									
Expressió Escrita	5.1 Organitza un text instructiu seguint l'estructura adequada.	5.1 Organitza un text (Manual d'instruccions) seguint l'estructura adequada.	5.1 S'inicia en l'organització un text (Manual d'instruccions) seguint l'estructura adequada					x				
	5.2 Utilitza correctament els coneixements elementals d'ortografia (h,y,) i	5.2 Utilitza amb ajuda del docent els coneixements elementals d'ortografia (h,y,) i gramàtica(subjecte/predicat)	5.2 Utilitza amb dificultat els coneixements elementals d'ortografia (h,y,) i gramàtica(subjecte/predicat)					x				

	gramàtica(subjecte/predicat)												
Comunicació Oral	6.2 Utilitza estratègies bàsiques en la resolució de conflictes als debats.	6.2 Utilitza estratègies bàsiques en la resolució de conflictes als debats de manera guiada.	6.2 Comença a utilitzar estratègies bàsiques en la resolució de conflictes als debats.						x				
Comunicació Escrita	3.4 Selecciona informació sobre un manual d'instruccions utilitzant els mitjans digitals de manera autònoma.	3.4 Selecciona informació sobre un manual d'instruccions utilitzant els mitjans digitals amb ajuda del docent.	3.4 S'inicia en la selecció d'informació sobre un manual d'instruccions.			x							

4t PRIMÀRIA

4t PRIMÀRIA											
MATEMÀTIQUES	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Numeració i Càlcul	3.3 Coneix i aplica el concepte d'aproximació correctament en situacions reals.	3.3 Coneix i aplica el concepte d'aproximació en situacions reals amb ajuda	3.3 Mostra dificultats per aplicar el concepte d'aproximació en situacions reals.			x					
	2.4 Utilitza adequadament el procediment de la suma, resta i multiplicació.	2.4 Utilitza amb alguna dificultat el procediment de la suma, resta i multiplicació.	2.4 Utilitza amb molta dificultat el procediment de la suma, resta i multiplicació.		x						
	3.1 Identifica el valor numèric de les xifres segons la seua posició (números de 4 i 5 xifres).	3.1 Identifica amb dificultat el valor numèric de les xifres segons la seua posició (números de 4 i 5 xifres).	3.1 Identifica el valor numèric de les xifres amb molta dificultat segons la seua posició (números de 4 i 5 xifres).			x					
Resolució de problemes	1.1 Comprèn i identifica la informació de l'enunciat d'un problema.	1.1 Comprèn i identifica la informació de l'enunciat d'un problema amb ajuda.	1.1 Comprèn i identifica la informació de l'enunciat d'un problema amb dificultat.	x							

Geometria	5.2 Reconeix, classifica i mesura les figures geomètriques. (Angles i polígons)	5.2 Reconeix, classifica i mesura amb ajuda les figures geomètriques. (Angles i polígons)	5.2 Reconeix, classifica i mesura amb dificultat les figures geomètriques. (Angles i polígons)					x			
-----------	---	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--

4t PRIMÀRIA												
CONEIXEMENT DEL MEDI	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
	1.3 Crea textos digitals senzills sobre el sistema solar.	1.3 Crea textos digitals senzills amb ajuda sobre el sistema solar.	1.3 Crea textos digitals senzills amb dificultat sobre el sistema solar.	x								
	5.1 Relaciona les pròpies accions amb el medi i les seues conseqüències.	5.1 Relaciona amb ajuda les pròpies accions amb el medi i les seues conseqüències.	5.1 Relaciona amb dificultat les pròpies accions amb el medi i les seues conseqüències.					x				
	5.3 Coneix la importància de les plantes.	5.3 Coneix algunes raons de la importància de les plantes.	5.3 Necessita ajuda per conèixer la importància de les plantes.					x				

[illegible]

4rt PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI ELS ROMANS	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8

Coneixement del Medi	1.1-Recerca informació usant dispositius i recursos digitals.	1.1-Recerca informació usant dispositius i recursos digitals amb ajuda.	1.1-Recerca informació usant dispositius i recursos digitals amb dificultat.	x							
	2.4-Presenta el producte final, en diferents formats, explicant els passos seguits.	2.4-Presenta amb ajuda, el producte final, en diferents formats, explicant els passos seguits.	2.4-Presenta amb dificultat el producte final, en diferents formats, explicant els passos seguits.		x						
	6.5 Explica les característiques principals dels romans.	6.5 Explica algunes característiques principals dels romans.	6.5 Explica amb dificultat característiques dels romans						x		

Llengua	5.1- Confecciona un dossier i un mural amb una estructura clara i el vocabulari adequat.	5.1- Necessita ajuda per a confeccionar un dossier i un mural amb una estructura clara i el vocabulari adequat.	5.1- Confecciona amb dificultat un dossier i un mural amb una estructura clara i el vocabulari adequat.					x			
Matemàtiques	5.3- Relaciona correctament els números romans amb els números naturals.	5.3- Relaciona amb ajuda els números romans amb els números naturals.	5.3- Relaciona amb dificultat els números romans amb els números naturals.					x			
	6.3-Interpreta i representa adequadament gràfics estadístics.	6.3-Interpreta i representa gràfics estadístics amb ajuda.	6.3-Interpreta i representa amb dificultat gràfics estadístics.						x		

4rt PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI JAUME I	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8

Coneixement del Medi	1.1-Recerca informació usant dispositius i recursos digitals.	1.1-Recerca informació usant dispositius i recursos digitals amb ajuda.	1.1-Recerca informació usant dispositius i recursos digitals amb dificultat.	x							
	2.4-Presenta el producte final, en diferents formats, explicant els passos seguits. Jaume I	2.4-Presenta amb ajuda, el producte final, en diferents formats, explicant els passos seguits.	2.4-Presenta amb dificultat el producte final, en diferents formats, explicant els passos seguits.		x						
	6.5 Explica les característiques principals de la història de la comunitat valenciana	6.5 Explica algunes característiques principals de la història de la comunitat valenciana	6.5 Explica amb dificultat característiques de la història de la comunitat valenciana						x		

Llengua	5.1- Confecciona un còmic i un mural amb una estructura clara i el vocabulari adequat.	5.1- Necessita ajuda per a confeccionar un còmic i un mural amb una estructura clara i el vocabulari adequat.	5.1- Confecciona amb dificultat un còmic i un mural amb una estructura clara i el vocabulari adequat.					x			
Matemàtiques	5.3- Relaciona correctament els números dels anys amb el segle	5.3- Relaciona amb ajuda els números dels anys amb el segle .	5.3- Relaciona amb dificultat els números dels anys amb el segle					x			
	6.3-Interpreta i representa adequadament gràfics estadístics.	6.3-Interpreta i representa gràfics estadístics amb ajuda.	6.3-Interpreta i representa amb dificultat gràfics estadístics.						x		

[illegible]

4T PRIMÀRIA

LLENGUA ANGLESA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expressió Oral	1.4.- Mostra interès i respecte cap a la llengua estrangera i identifica, amb ajuda estereotips. 6.2.- Mostra interès per comunicar-se amb la mestre i companys en anglès.	1.4.- Poc a poc mostra interès i respecte cap a la llengua estrangera i identifica, amb ajuda, estereotips. 6.2.- De vegades mostra interès per comunicar-se en anglès .	1.4 Molt poques vegades mostra interès i respecte cap a la llengua estrangera i identifica, amb ajuda estereotips. 6.2 Ha d'esforçar-se per comunicar-se amb la mestre i companys en anglès.	X					X	
Expressió Escrita	5.1.- Pot produir textos escrits, amb l'ajuda de suports i models, sobre temes treballats.	5.1.- Pot produir de manera guiada textos escrits, amb l'ajuda de suports i models, sobre temes treballats.	5.1.- Cal reforçar la producció de textos escrits, amb l'ajuda de suports i models, sobre temes treballats.					X		

Comprensió Oral	7.2.- Compren missatges breus i senzills en la llengua estrangera	7.2.- Compren alguns missatges breus i senzills en la llengua estrangera.	7.2.- Cal reforçar la comprensió de missatges breus i senzills en la llengua estrangera.							X
Comprensió Escrita	3.2.- Compren textos escrits curts i senzills. 3.3.- Identifica i compren el vocabulari i frases adaptades al seu nivell.	3.2.- Compren amb suport alguns textos escrits curts i senzills. 3.3.- Identifica i compren part del vocabulari i algunes frases adaptades al seu nivell.	3.2 Necessita reforçar la comprensió de textos curts i senzills. 3.3 Cal treballar la comprensió del vocabulari i frases adaptades al seu nivell.			X				

4T PRIMÀRIA										
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	

Creativitat i originalitat	3.1.- S'expressa amb un vocabulari adequat durant la creació artística.	3.1.- Poc a poc s'expressa amb un vocabulari adequat durant la creació artística.	3.1.- Ha de millorar el seu vocabulari per poder expressar-se adequadament.			X X			
Técnica	4.1.- Utilitza el material i les eines de forma adequada.	4.1.- De vegades utilitza el material i les eines de forma adequada.	4.1.- Ha de tindre més cura amb el material i la utilització de les eines.				X		
Actitud	3.3.- Respecta la opinió dels companys i companyes. 4.3.- S'esforça per poder finalitzar les tasques iniciades. 6.1.- Realitza adequadament el rol que se li encomana en els treballs en grup.	3.3.- Sovint respecta la opinió dels companys i companyes. 4.3.- Poc a poc s'esforça per poder finalitzar les tasques iniciades. 6.1.- Realitza de manera guiada el rol que se li encomana en els treballs en grup.	3.3.- Necessita millorar el respecte de la opinió dels companys i companyes. 4.3.- Ha d'esforçar-se més per poder finalitzar les tasques iniciades. 6.1.-Li costa realitzar adequadament el rol que se li encomana en els treballs en grup.			X X			X

4T PRIMÀRIA

MÚSICA I DANSA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5
Audició	2.2 Reconeix diferents famílies d'instruments i comença a treballar amb les agrupacions instrumentals.	Reconeix amb ajuda les diferents famílies d'instruments i les agrupacions musicals.	Cal continuar treballant per reconèixer diferents famílies d'instruments i les agrupacions musicals.		x			
Interpretació	4.1 Té habilitats i destreses en diferents seqüències rítmiques amb la negra, les corxeres i els seus silencis.	Està en procés d'adquirir les habilitats i destreses en diferents seqüències rítmiques amb la negra, les corxeres i els seus silencis.	Cal reforçar les habilitats i destreses en les diferents seqüències rítmiques.			x		
Dansa								

4T PRIMÀRIA

EDUCACIÓ FÍSICA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene i salut	1.2.1. Incorpora significativament mesures d'higiene postural i de prevenció d'accidents. 1.3.1. És capaç de realitzar l'escalfament de manera autònoma. 1.4.1. Adopta bons hàbits d'activitat física.	1.2.1. Incorpora progressivament mesures d'higiene postural i de prevenció d'accidents. 1.3.1. És capaç de realitzar l'escalfament amb ajuda. 1.4.1. Progressivament adopta bons hàbits d'activitat física.	1.2.1. Cal incorporar mesures d'higiene postural i de prevenció d'accidents. 1.3.1. Cal seguir treballant en la realització de l'escalfament de manera autònoma. 1.4.1. Cal adoptar bons hàbits d'activitat física.	X	X				
Actitud, normes i gestió de conflictes	-	-	-						
Capacitats físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius	3.1.1. Sempre executa adequadament les habilitats motrius bàsiques aplicades als esports. 3.1.2. Domina la tècnica i el colpeig a pilota valenciana.	3.1.1. A vegades executa adequadament les habilitats motrius bàsiques aplicades als esports.	3.1.1. Ha de millorar l'execució les habilitats motrius bàsiques aplicades als esports.			X			

	3.4.1. Utilitza adequadament estratègies bàsiques de joc.	3.1.2. Domina parcialment la tècnica i el colpeig a pilota valenciana. 3.4.1. Ocasionalment utilitza adequadament estratègies bàsiques de joc.	3.1.2. Cal incidir en la tècnica i el colpeig a pilota valenciana. 3.4.1. Ha de millorar les estratègies bàsiques de joc.						
Manifestacions artístic-expressives i culturals i TIC	-	-	-						

LLENGUA VALENCIAN A	2n TRIMESTRE 4T			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	6.3 Identifica amb actitud crítica els usos lingüístics discriminators de forma grupal (el còmic)	6.3 Identifica amb certa actitud crítica els usos lingüístics discriminators de forma grupal (el còmic).	6.3 Identifica amb ajuda alguns usos lingüístics discriminators de forma grupal (el còmic).						x			
Expressió Escrita	5.2 Utilitza els coneixements elementals d'ortografia(apòstrof, b, v, essa sorda i sonora) en les seues produccions (la narració, correu electrònic, còmic i instruccions)	5.2 Utilitza els coneixements elementals d'ortografia (apòstrof, b, v, essa sorda i sonora) amb ajuda en les seues produccions (la narració, correu electrònic, còmic i instruccions)	5.2 Utilitza amb dificultat els coneixements elementals d'ortografia(apòstrof, b, v, essa sorda i sonora) en les seues produccions (la narració, correu electrònic, còmic i instruccions)					x				
	5.1 Produeix textos senzills amb una estructura i vocabulari adient (la narració, correu electrònic, còmic).	5.1 Produir textos senzills amb una estructura i vocabulari adient amb ajuda (la narració, correu electrònic, còmic).	5.1 Produir textos senzills amb una estructura i vocabulari adient amb dificultat (la narració, correu electrònic, còmic).					x				
Comunicació Oral	4.2 Produeix textos orals (festes, costums i del medi ambient) amb molt bona pronunciació, volum i postura.	4.2 Produeix textos orals (festes, costums i del medi ambient) amb bona pronunciació, volum i postura.	4.2 Produeix textos orals (festes, costums i del medi ambient) amb certes dificultats de pronunciació, volum i postura.				x					
Comunicació Escrita	6.4 Expressa missatges senzills estructurats (Correu electrònic) amb un vocabulari bàsic i no discriminatori.	6.4 Expressa missatges senzills estructurats (Correu electrònic) amb un vocabulari bàsic i no discriminatori amb ajuda.	6.4 Expressa amb dificultat missatges senzills estructurats (Correu electrònic) amb un vocabulari bàsic i no discriminatori.						x			

Comunicació Escrita	6.4 Interactua en textos escrits usant estratègies per a expressar missatges senzills.	6.4 Interactua en textos escrits usant estratègies per a expressar missatges senzills amb ajuda.	6.4 Interactua en textos escrits usant estratègies per a expressar missatges senzills amb dificultats.						x			
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

4t PRIMÀRIA												
MATEMÀTIQUES	2n TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
Numeració i Càlcul	3.3 Compara models matemàtics referents a fraccions i números en situacions reals.	3.3 Compara alguns models matemàtics referents a fraccions i números en situacions reals.	3.3 Mostra dificultat en comparar models matemàtics referents a fraccions i números en situacions reals.			x						
	4.4 Utilitza el raonament als jocs de lògica o taulell.	4.4 Comença a utilitzar el raonament als jocs de lògica o taulell.	4.4 Mostra dificultat en utilitzar el raonament als jocs de lògica o taulell.				x					
	2.4 Utilitza adequadament el procediment de la divisió.	2.4 Utilitza amb certa dificultat el procediment de la divisió.	2.4 Utilitza amb dificultat el procediment de la divisió.		x							
	1.2 Aplica les estratègies	1.2 Aplica les estratègies	1.2 Aplica amb dificultats les	x								

Resolució de problemes	adequades en la resolució de problemes.	adequades en la resolució de problemes amb ajuda.	estratègies per la resolució de problemes.									
	8.3 Gestiona els recursos cognitius i emocionals per a superar moments de dificultat en el procés d'aprenentatge.	8.3 Gestiona amb ajuda els recursos cognitius i emocionals per a superar moments de dificultat en el procés d'aprenentatge.	8.3 Li costa gestionar els recursos cognitius i emocionals per a superar moments de dificultat en el procés d'aprenentatge.									x

4rtPRIMÀRIA												
CONEIXEMENT DEL MEDI	_2n TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	

	1.2. Usa l'ordinador per a comunicar-se mitjançant el correu electrònic.	1.2. Usa l'ordinador amb certa dificultat per a comunicar-se mitjançant el correu electrònic.	1.2. Usa l'ordinador amb dificultat per a comunicar-se mitjançant el correu electrònic.	x								
	5.4 Compren la importància de protegir el nostres ecosistemes	5.4 Compren la importància de protegir el nostres ecosistemes	5.4 Li costa interioritzar la importància de protegir els nostres ecosistemes.					x				
	5.5 Identifica les accions pròpies en benefici del consum responsable.	5.5 Identifica amb ajuda les accions pròpies en benefici del consum responsable.	5.5 Identifica amb dificultat les accions pròpies en benefici del consum responsable.					x				
	6.4 Descriu formes de vida representatives de la prehistòria	6.4 Descriu formes de vida representatives de la prehistòria amb ajuda.	6.4 Cal seguir treballant per descriure formes de vida representatives de la prehistòria						x			
	7.2 Distingeix les característiques i funcionament de l'estructura política i territorial de Torreblanca- Castelló - Comunitat Valenciana.	7.2 Distingeix les característiques i funcionament de l'estructura política i territorial de Torreblanca- Castelló - Comunitat Valenciana.	7.2 Distingeix les característiques i funcionament de l'estructura política i territorial de Torreblanca- Castelló - Comunitat Valenciana.							x		
4rt PRIMÀRIA												
	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES					

PROJECTE INTERDISCIPLINARI JAUME I	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Coneixement del Medi	1.1-Recerca informació usant dispositius i recursos digitals.	1.1-Recerca informació usant dispositius i recursos digitals amb ajuda.	1.1-Recerca informació usant dispositius i recursos digitals amb dificultat.	x							
	2.4-Presenta el producte final, en diferents formats, explicant els passos seguits. Jaume I	2.4-Presenta amb ajuda, el producte final, en diferents formats, explicant els passos seguits.	2.4-Presenta amb dificultat el producte final, en diferents formats, explicant els passos seguits.		x						
	6.5 Explica les característiques principals de la història de la comunitat valenciana	6.5 Explica algunes característiques principals de la història de la comunitat valenciana	6.5 Explica amb dificultat característiques de la història de la comunitat valenciana						x		

Llengua	5.1- Confecciona un còmic i un mural amb una estructura clara i el vocabulari adequat.	5.1- Necessita ajuda per a confeccionar un còmic i un mural amb una estructura clara i el vocabulari adequat.	5.1- Confecciona amb dificultat un còmic i un mural amb una estructura clara i el vocabulari adequat.					x			
Matemàtiques	5.3- Relaciona correctament els números dels anys amb el segle	5.3- Relaciona amb ajuda els números dels anys amb el segle .	5.3- Relaciona amb dificultat els números dels anys amb el segle					x			
	6.3-Interpreta i representa adequadament gràfics estadístics.	6.3-Interpreta i representa gràfics estadístics amb ajuda.	6.3-Interpreta i representa amb dificultat gràfics estadístics.						x		

4T PRIMÀRIA

LLENGUA ANGLESA	2n TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expressió Oral	1.2.- Utilitza estratègies i suport per aprendre vocabulari. 6.1.- Participa en converses senzilles sobre temes quotidians. 4.1.- S'expressa de forma adequada utilitzant vocabulari i frases senzilles.	1.2.- De vegades utilitza estratègies i suport per aprendre vocabulari. 6.1.- Poc a poc participa en converses senzilles sobre temes quotidians. 4.1.- S'expressa de forma adequada utilitzant vocabulari i algunes frases senzilles de manera guiada.	1.2.- Cal reforçar les seues estratègies per aprendre vocabulari. 6.1.- Necessita ajuda per a participar en converses senzilles sobre temes quotidians. 4.1.- De vegades s'expressa de forma adequada utilitzant vocabulari i frases senzilles amb l'ajuda del docent.	X			X		X	
Expressió Escrita	5.1.- Pot produir textos escrits, amb l'ajuda de suports i models, sobre temes treballats.	5.1.- Comença a produir alguns textos escrits, amb l'ajuda de suports i models, sobre temes treballats.	5.1.- Necessita ajuda per produir textos escrits, sobre temes treballats.					X		
Comprens ió Oral	2.3.- Compren el vocabulari i frases adaptades al seu nivell.	2.3.- Compren part del vocabulari i algunes frases adaptades al seu nivell.	2.3.- Compren part del vocabulari i algunes frases adaptades al seu nivell amb ajuda i suport.		X					

Comprens ó Escrita	3.2.- Compren textos escrits curts i senzills. 3.3.- Identifica i compren el vocabulari i frases adaptades al seu nivell.	3.2.- Compren alguns textos escrits curts i senzills. 3.3.- Identifica i compren part del vocabulari i algunes frases adaptades al seu nivell.	3.2.- Cal practicar la lectura i comprensió de textos escrits curts i senzills. 3.3.- De vegades identifica i compren el vocabulari i frases adaptades al seu nivell amb l'ajuda del docent.			X						

4T PRIMÀRIA												
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	2N TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6			
Creativitat i originalitat	1.2.- Classifica les propostes artístiques segons estils i formats. 3.2.- Utilitza el vocabulari adequat per identificar els materials i les tècniques.	1.2.- Classifica de manera guiada les propostes artístiques segons estils i formats. 3.2.- Utilitza el vocabulari adequat per identificar els materials i les tècniques amb ajuda.	1.2.- Classifica les propostes artístiques segons estils o formats amb ajuda. 3.2.- Ha d'ampliar el seu vocabulari per poder identificar tècniques i materials.	X		X						

Técnica	4.1.- Utilitza el material i les eines de forma adequada.	4.1.- De vegades utilitza el material i les eines de forma adequada.	4.1.- Ha de tindre més cura amb el material i la utilització de les eines.				X		
Actitud	4.3.- S'esforça per poder finalitzar les tasques iniciades. 6.3.- Expressa de forma adequada i amb respecte les seues inquietuds i dubtes.	4.3.- Poc a poc s'esforça per poder finalitzar les tasques iniciades. 6.3.- Comença a expressar de forma adequada i amb respecte les seues inquietuds i dubtes.	4.3.- Ha d'esforçar-se més per poder finalitzar les tasques iniciades. 6.3.- Ha d'expressar de forma més adequada i amb més respecte les seues inquietuds i dubtes.				X		X

4T PRIMÀRIA									
MÚSICA I DANSA	2N TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES		
	A	B	C	1	2	3	4	5	
Audició	5.3 Valora un consum responsable dels mitjans digitals	En ocasions valora el consum responsable dels mitjans digitals	Cal reforçar el consum responsable dels mitjans					x	

	i la seua autoria.	i la seua autoria.	digitals i la seua autoria.					
Interpretació	3.3 Aplicar les mesures dels compassos de dos i comença amb les de tres pulsacions.	Està en procés d'aplicar les mesures de compàs de dos i tres pulsacions.	Cal seguir treballant la mesura del compàs de dos i tres pulsacions.			x		
Dansa	4.3 Col·labora en projectes artístics amb la resta de grups.	De vegades col·labora en els projectes artístics amb la resta de grups.	Necessita suport per col·laborar en els projectes artístics.				x	

4T PRIMÀRIA									
EDUCACIÓ FÍSICA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene i salut	-	-	-						

Actitud, normes i gestió de conflictes	2.1.1. Sempre mostra una actitud de respecte i tolerància. 2.1.2. Sempre mostra una bona participació i motivació. 2.1.3. Sempre compleix les normes i regles. 2.1.4. Sempre identifica i expressa les emocions i els sentiments i els gestiona.	2.1.1. A vegades mostra una actitud de respecte i tolerància. 2.1.2. A vegades mostra una bona participació i motivació. 2.1.3. Progressivament compleix les normes i regles. 2.1.4. A sovint identifica i expressa les emocions i els sentiments i els gestiona.	2.1.1. Està en procés d'assoliment d'una actitud de respecte i tolerància. 2.1.2. Ocasionalment mostra una bona participació i motivació. 2.1.3. Cal seguir treballant en el compliment de les normes i regles. 2.1.4. Cal millorar la gestió tant dels sentiments com de les emocions.	X	X				
Capacitats físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius	3.1.1. Sempre executa adequadament les habilitats motrius bàsiques aplicades als jocs amb implements 3.3.1. Sempre supera reptes motrius que impliquen capacitats físiques bàsiques.	3.1.1. A vegades executa adequadament les habilitats motrius bàsiques aplicades als jocs amb implements 3.3.1. A vegades supera reptes motrius que impliquen capacitats físiques bàsiques.	3.1.1. Ha de millorar l'execució de les habilitats motrius bàsiques aplicades als jocs amb implements. 3.3.1. Cal seguir treballant en els reptes motrius que impliquen capacitats físiques bàsiques.			X			

Manifestacions artístic-expressives i culturals i TIC	3.1.4. Coneix i participa activament en els jocs populars, tradicionals i propis de la comunitat.	3.1.4. Progressivament coneix i participa activament en els jocs populars, tradicionals i propis de la comunitat.	3.1.4. Ha de millorar el coneixement i la participació activa en els jocs populars, tradicionals i propis de la comunitat.			X				
--	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--

4T PRIMÀRIA											
PROJECTE INTERDISCIPLINARI ELS ROMANS	2N TRIMESTRE			COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8

Coneixement del Medi	1.1-Recerca informació usant dispositius i recursos digitals.	1.1-Recerca informació usant dispositius i recursos digitals amb ajuda.	1.1-Recerca informació usant dispositius i recursos digitals amb dificultat.	X							
	2.4-Presenta el producte final, en diferents formats, explicant els	2.4-Presenta amb ajuda, el producte final, en diferents	2.4-Presenta amb dificultat el producte final, en diferents formats, explicant		X						

	passos seguits.	formats, explicant els passos seguits.	els passos seguits.								
	6.5 Explica les característiques principals dels romans.	6.5 Explica algunes característiques principals dels romans.	6.5 Explica amb dificultat característiques dels romans						x		
Llengua	5.1- Confecciona un dossier i un mural amb una estructura clara i el vocabulari adequat.	5.1- Necessita ajuda per a confeccionar un dossier i un mural amb una estructura clara i el vocabulari adequat.	5.1- Confecciona amb dificultat un dossier i un mural amb una estructura clara i el vocabulari adequat.					x			
Matemàtiques	5.3- Relaciona correctament els números romans amb els números naturals.	5.3- Relaciona amb ajuda els números romans amb els números naturals.	5.3- Relaciona amb dificultat els números romans amb els números naturals.					x			
	6.3-Interpreta i	6.3-Interpreta i	6.3-Interpreta i representa						x		

LLENGUA VALENCIAN A	3r TRIMESTRE 4T			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	3.1 Llegeix amb bona fluïdesa, de manera silenciosa i veu alta interpretant textos (l'entrevista, la poesia, la postal i les normes)	3.1 Llegeix amb ajuda, de manera silenciosa i veu alta interpretant textos (l'entrevista, la poesia, la postal i les normes)	3.1 Llegeix amb molta dificultat de manera silenciosa i veu alta interpretant textos (l'entrevista, la poesia, la postal i les normes)			x						
Expressió Escrita	5.3 Planifica i revisa les seues produccions escrites: Esborrany, relectura i reescriptura.	5.3 Planifica i revisa les seues produccions escrites: Esborrany, relectura i reescriptura amb ajuda.	5.3 Planifica i revisa les seues produccions escrites: Esborrany, relectura i reescriptura amb molta dificultat.	x								
	5.4 Selecciona la informació d'una o dues fonts (suport físic i digital) de manera autònoma.	5.4 Selecciona la informació d'una o dues fonts (suport físic i digital) de manera acompanyada	5.4 Comença a seleccionar la informació d'una o dues fonts (suport físic i digital) de manera acompanyada					x				

Comunicació Oral	6.1 S'expressa amb un vocabulari bàsic , amb un ritme pausat emprant estratègies d'escolta.	6.1 S'expressa amb un vocabulari bàsic , amb un ritme pausat emprant estratègies d'escolta amb l'ajuda del mestre.	6.1 Comença a expressar-se amb un vocabulari bàsic , amb un ritme pausat emprant estratègies d'escolta.						x			
Comunicació escrita	9.2 Interpreta textos literaris senzills.	9.2 Interpreta textos literaris senzills amb ajuda.	9.2 Interpreta textos literaris senzills amb dificultat.									x

4T PRIMÀRIA												
LLENGUA CASTELLANA	3R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Comunicació Escrita	3.1 Llig amb fluïdesa i interpreta textos escrits i multimodals(notícies).	3.1 Llig i interpreta amb certa dificultat textos escrits i multimodals . (notícies).	3.1 Llig amb fluïdesa i interpreta amb dificultat textos escrits i multimodals (notícies).			x													

4t PRIMÀRIA													
MATEMÀTIQUES	3r TRIMESTRE									COMP ESPECÍFIQUES			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8		
Numeració i Càlcul	7.3 Valora la utilitat dels decimals en la vida quotidiana referents als	7.3 Comença a valorar la utilitat dels decimals en la vida quotidiana referents als	7.3 Mostra dificultat en valorar la utilitat dels decimals en la vida quotidiana referents als							x			

	diners.	diners	diners								
	2.4 Utilitza adequadament el procediment del càlcul(suma i resta) de números decimals.	2.4 Utilitza amb ajuda el procediment del càlcul(suma i resta) de números decimals.	2.4 Utilitza amb dificultat el procediment del càlcul(suma i resta) de números decimals.	x							
Resolució de problemes	1.3 Comprova si la solució del problema és la correcta.	1.3 Comprova amb ajuda del docent si la solució del problema és la correcta.	1.3 Comprova amb dificultat si la solució del problema és la correcta.	x							
	1.4 Aplica la resolució de problemes en activitats diàries.	1.4 Aplica la resolució de problemes en algunes activitats diàries.	1.4 Aplica la resolució de problemes en poques activitats diàries.	x							
Mesura	6.4 Utilitza el llenguatge matemàtic adequat referent al temps i unitats de longitud, capacitat i	6.4 Utilitza cert llenguatge matemàtic adequat referent al temps i unitats de longitud, capacitat i massa.	6.4 Mostra dificultat en utilitzar el llenguatge matemàtic adequat referent al temps i unitats de longitud,						x		

	massa.		capacitat i massa.									
--	--------	--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4rtPRIMÀRIA											
CONEIXEMENT DEL MEDI	3r TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
	1.5 Identifica conductes segures i poc segures relacionades amb la informació personal en l'ús de les tecnologies digitals.	1.5 Identifica amb ajuda conductes segures i poc segures relacionades amb la informació personal en l'ús de les tecnologies digitals.	1.5 Identifica amb dificultat conductes segures i poc segures relacionades amb la informació personal en l'ús de les tecnologies digitals.	x							

	d'ús habitual per a buscar informació en internet.	buscar informació en internet.	buscar informació en internet.									
	2.4 Presenta el producte final (Línea del temps) i explica els passos seguits.	2.4 Presenta el producte final (Línea del temps) i explica els passos seguits.	2.4 Presenta el producte final (Línea del temps) i explica els passos seguits.		x							

4rt PRIMÀRIA												
PROJECTE INTERDISCIPLINAR I JAUME I	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	

Coneixement del Medi	1.1-Recerca informació usant dispositius i recursos digitals.	1.1-Recerca informació usant dispositius i	1.1-Recerca informació usant dispositius i recursos digitals amb dificultat.	x								
----------------------	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		recursos digitals amb ajuda.										
	2.4-Presenta el producte final, en diferents formats, explicant els passos seguits. Jaume I	2.4-Presenta amb ajuda, el producte final, en diferents formats, explicant els passos seguits.	2.4-Presenta amb dificultat el producte final, en diferents formats, explicant els passos seguits.		x							
	6.5 Explica les característiques principals de la història de la comunitat valenciana	6.5 Explica algunes característiques principals de la història de la comunitat valenciana	6.5 Explica amb dificultat característiques de la història de la comunitat valenciana						x			
Llengua	5.1- Confecciona un còmic i un mural amb una estructura clara i el vocabulari adequat.	5.1- Necessita ajuda per a confeccionar un còmic i un mural amb una estructura clara i el vocabulari adequat.	5.1- Confecciona amb dificultat un còmic i un mural amb una estructura clara i el vocabulari adequat.					x				

Matemàtiques	5.3- Relaciona correctament els números dels anys amb el segle	5.3- Relaciona amb ajuda els números dels anys amb el segle .	5.3- Relaciona amb dificultat els números dels anys amb el segle					x			
	6.3-Interpreta i representa adequadament gràfics estadístics.	6.3-Interpreta i representa gràfics estadístics amb ajuda.	6.3-Interpreta i representa amb dificultat gràfics estadístics.						x		

4T PRIMÀRIA		
	3R TRIMESTRE	COMP ESPECÍFIQUES

LLENGUA ANGLESA	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expressió Oral	7.1.- S'esforça per comprendre i expressar-se en anglés.	7.1.- Poc a poc s'esforça per comprendre i expressar-se en anglés.	7.1.- Cal esforçar-se per comprendre i expressar-se en anglés.							X
Expressió Escrita	5.1.- Pot produir textos escrits, amb l'ajuda de suports i models, sobre temes treballats. 5.2.- Revisa el treball escrit seguint un model.	5.1.- Comença a produir textos escrits, amb l'ajuda de suports i models, sobre temes treballats. 5.2.- Revisa el treball escrit amb l'ajuda d'un company o mestra.	5.1.- De vegades pot produir textos escrits, amb l'ajuda del docent, sobre temes treballats. 5.2.- Ocasionalment revisa el treball escrit seguint un model.					X		
Comorensió Oral	2.1.- Interpreta textos orals breus i senzills. 2.2.- Compren el sentit global al escoltar un text.	2.1.- Interpreta alguns textos orals breus i senzills. 2.2.- Compren amb suport el sentit global al escoltar un text.	2.1.- Necessita reforçar la interpretació de textos orals breus i senzills amb l'ajuda del docent. 2.2.- Necessita ajuda per a comprendre el sentit global d'un text.		X					
Comprensió Escrita	3.3.- Identifica i compren el vocabulari i frases adaptades al seu nivell.	3.3.- Identifica i compren part del vocabulari i algunes frases adaptades al seu nivell.	3.3.- Identifica i compren part del vocabulari i algunes frases adaptades al seu nivell amb ajuda.			X				

	3.4.- Localitza informació en mitjans digitals amb l'ajuda del docent.	3.4.- De vegades localitza informació en mitjans digitals amb l'ajuda del docent.	3.4.- Necessita ajuda per a localitzar informació en mitjans digitals.							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

4T PRIMÀRIA										
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	3R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	
Creativitat i originalitat	2.1.- Aprecia i respecta les diferents propostes artístiques contemporànies. 3.1.- S'expressa amb un vocabulari adequat durant la creació artística.	2.1.- Comença a apreciar i respectar les diferents propostes artístiques contemporànies. 3.1.- Poc a poc intenta expressar-se amb un vocabulari adequat durant la creació artística.	2.1.- Ha de seguir treballant per apreciar i respectar les diferents propostes artístiques contemporànies. 3.1.- Ha de millorar el seu vocabulari per poder expressar-se adequadament.		X					
Técnica	5.2.- Respecta les indicacions quan ha de buscar informació.	5.2.- Respecta algunes indicacions quan ha de buscar informació.	5.2.- Ha de respectar més les indicacions quan ha de buscar informació.					X		
Actitud	4.3.- S'esforça per poder finalitzar les tasques iniciades.	4.3.-Poc a poc s'esforça per poder finalitzar les tasques iniciades.	4.3.- Ha d'esforçar-se més per poder finalitzar les tasques iniciades.				X			X

	6.1.- Realitza adequadament el rol que se li encomana en els treballs en grup. 6.4.- Desenvolupa els seu treball i comparteix els resultats.	6.1.- Realitza de manera guiada el rol que se li encomana en els treballs en grup. 6.4.- Desenvolupa els seu treball i comparteix els resultats amb ajuda.	6.1.-Li costa realitzar adequadament el rol que se li encomana en els treballs en grup. 6.4.- Ha de seguir treballant per desenvolupar els seu treball i compartir els resultats.				X		
--	--	--	---	--	--	--	---	--	--

4t PRIMÀRIA

MÚSICA I DANSA	3r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5
Audició	2.1 Identifica les qualitats del so auditivament i amb elements gràfics: timbre, fort i fluix, llarg i curt, greu i agut. I comença a utilitzar la seua terminologia: timbre, intensitat, durada i altura.	En ocasions identifica les qualitats del so auditivament i amb elements gràfics: timbre, fort i fluix, llarg i curt, greu i agut. I necessita ajuda per a utilitzar la seua terminologia: timbre, intensitat, durada i altura.	Necessita suport per identificar les qualitats del so auditivament i amb elements gràfics: timbre, fort i fluix, llarg i curt, greu i agut. I per a utilitzar la seua terminologia		x			
	5.2 Utilitza i explora recursos digitals de forma guiada en diferents aplicacions informàtiques.	Utilitza recursos digitals de forma guiada en diferents audicions però amb ajuda.	Cal seguir treballant l'ús de recursos digitals.					x

Interpretació	1.2 Utilitza elements de la notació musical i el seu vocabulari específic.	Reconeix amb ajuda la notació musical i el seu vocabulari específic.	Cal reforçar la notació musical i el seu vocabulari.			x		
Dansa								

4T PRIMÀRIA									
EDUCACIÓ FÍSICA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene i salut	-	-	-						
Actitud, normes i gestió de conflictes	5.2.1. Mostra una bona actitud de respecte i cura cap al medi natural.	5.2.1. Progressivament mostra una actitud de respecte i cura cap al medi natural.	5.2.1. Ha de millorar l'actitud de respecte i cura cap al medi natural.		X			X	
Capacitats físiques,	3.1.2. Domina la tècnica, el gir i la frenada amb els patins.	3.1.2. Domina parcialment la tècnica, el gir i la frenada amb els patins.	3.1.2. Cal incidir en la tècnica, el gir i la frenada amb els patins.			X		X	

perceptiu-motrius i habilitats motrius	5.1.1. i 5.3.1. Participa en les activitats físiques en el medi natural aplicant la tècnica adequada.	5.1.1. i 5.3.1. Participa en les activitats físiques en el medi natural aplicant parcialment la tècnica adequada.	5.1.1. i 5.3.1. Participa en les activitats físiques en el medi natural però no aplica la tècnica adequada.						
Manifestacions artístic-expressives i culturals i TIC	6.3.1. Fa un ús adequat dels recursos tecnològics (TIC) aplicats al coneixement de les activitats nàutiques.	6.3.1. Fa un ús parcialment adequat dels recursos tecnològics (TIC) aplicats al coneixement de les activitats nàutiques.	6.3.1. Ha de millorar l'ús dels recursos tecnològics (TIC) aplicats al coneixement de les activitats nàutiques.						X

4T PRIMÀRIA													
PROJECTE INTERDISCIPLINARI ELS ROMANS	3R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES									
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8		
Coneixement del Medi	1.1-Recerca informació usant dispositius i recursos digitals.	1.1-Recerca informació usant dispositius i recursos digitals amb ajuda.	1.1-Recerca informació usant dispositius i recursos digitals amb dificultat.	x									
	2.4-Presenta el producte final, en diferents formats, explicant els passos seguits.	2.4-Presenta amb ajuda, el producte final, en diferents formats, explicant els passos seguits.	2.4-Presenta amb dificultat el producte final, en diferents formats, explicant els passos seguits.		x								
	6.5 Explica les característiques principals dels romans.	6.5 Explica algunes característiques principals dels romans.	6.5 Explica amb dificultat característiques dels romans						x				

Llengua	5.1- Confecciona un dossier i un mural amb una estructura clara i el vocabulari adequat.	5.1- Necessita ajuda per a confeccionar un dossier i un mural amb una estructura clara i el vocabulari adequat.	5.1- Confecciona amb dificultat un dossier i un mural amb una estructura clara i el vocabulari adequat.					x			
MAtemàtiques	5.3- Relaciona correctament els números romans amb els números naturals.	5.3- Relaciona amb ajuda els números romans amb els números naturals.	5.3- Relaciona amb dificultat els números romans amb els números naturals.					x			
	6.3-Interpreta i representa adequadament gràfics estadístics.	6.3-Interpreta i representa gràfics estadístics amb ajuda.	6.3-Interpreta i representa amb dificultat gràfics estadístics.						x		

PROJECTE INTER ENGLISH DAY	3r TRIMESTRE			COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ANGLÈS	4.1 Produir textos orals i multimodals senzills, expressats amb una pronunciació, ritme i entonació adequats.	4.1 Produir textos orals i multimodals senzills amb una pronunciació, ritme i entonació amb ajuda.	4.1 Cal seguir treballant la producció de textos orals i multimodals senzills, expressats amb bona pronunciació, ritme i entonació.				x					
	5.1 Produeix textos escrits senzills en suports analògics i digitals.	5.1 Produeix textos escrits senzills amb ajuda emprant suports analògics i digitals.	5.1 Cal seguir treballant la producció de textos escrits senzills en suports analògics i digitals.					x				
	2.3 Interpreta vocabulari i reconeix estructures freqüents sobre el tema treballat al seu grup.	2.3 Interpretar amb ajuda el vocabulari i les estructures freqüents sobre el tema treballat al seu grup.	2.3 Cal seguir treballant el vocabulari i les estructures freqüents sobre el tema treballat al seu grup.		x							
CONEIXEMENT DEL MEDI	1.1 Usar aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual per a buscar informació en internet, de forma guiada i segura.	1.1 Usar aplicacions informàtiques amb ajuda i per a buscar informació en internet, de forma guiada i segura.	1.1 Cal seguir treballant l'ús d'aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual per a buscar informació en internet, de forma guiada i segura.	x								

PLÀSTICA I VISUAL	4.2 Tria adequadament tècniques, materials i elements per expressar certes idees i fer un us adequat dels materials i eines.	De vegades és capaç de triar tècniques, materials i elements per expressar certes idees.	Necessita ajuda per triar tècniques, materials i elements per expressar certe idees sobre el tema.				x					
	6.3 S'esforça en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	S'esforça en algunes de les fases del treball en grup des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	Cal que s'esforce més en les fases del treball en grup.						x			
	6.1 Coopera en la planificació del treball en grup, parlant junts per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.	Coopera en la planificació del treball en grup però sense fer-ho sempre o de forma activa.	Ha de cooperar més en la planificació del treball en grup de forma ativa.						x			