

4º PRIMARIA

LENGUA VALENCIAN A	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expresión Oral	8.2 Comparte experiencias y emociones a partir de una lectura.	8.2 Comparte con ayuda experiencias y emociones partir de una lectura.	8.2 Comienza a compartir experiencias y emociones partir de una lectura.								x	
Expresión Escrita	3.4 Busca palabras en el diccionario valorando su utilidad.	3.4 Busca palabras en el diccionario con ayuda valorando su utilidad.	3.4 Muestra dificultad en la búsqueda de palabras en el diccionario valorando su utilidad.			X						
	5.2 Usa los conocimientos elementales de ortografía y gramática en sus producciones.	5.2 Usa con ayuda los conocimientos elementales de ortografía y gramática en sus producciones.	5.2 Comienza a emplear los conocimientos elementales de ortografía y gramática en sus producciones.					x				
Comunicación Oral	1.2 Utiliza el valenciano en situaciones comunicativas habituales en el aula.	1.2 Utiliza el valenciano con ayuda en situaciones comunicativas habituales en el aula.	1.2 Empieza a utilizar el valenciano en escasas situaciones habituales comunicativas en el aula.	x								
Comunicación Escrita	3.2 Aplica diferentes estrategias para comprender el sentido global y las ideas principales de los textos	3.2 Aplica con ayuda diferentes estrategias para comprender el sentido global y las ideas principales de los textos	3.2 Empieza a aplicar diferentes estrategias para comprender el sentido global y las ideas principales de los textos escritos.		x							

	escritos.	escritos.											
	7.3 Utiliza estrategias que facilitan la comprensión y expresión orales en diferentes lenguas.	7.3 A veces utiliza estrategias que facilitan la comprensión y expresión orales en diferentes lenguas.	7.3 Es necesario alcanzar estrategias que faciliten la comprensión y expresión orales en diferentes lenguas.							x			
	2.2. Interpreta el sentido global y las ideas principales de un texto oral sencillo.	2.2. A veces Interpreta el sentido global y las ideas principales de un texto oral sencillo.	2.2. Interpreta el sentido global y las ideas principales de un texto oral sencillo con ayuda.		x								

4º PRIMARIA													
LENGUA CASTELLANA	1er TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS									
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Expresión Oral	9.3 Expresa su opinión sobre los textos literarios.	9.3 Empieza a expresar su opinión sobre los textos literarios.	9.3 Expresa con dificultad su opinión sobre los textos literarios.										x
	1.5 Compara palabras y oraciones de diferentes lenguas.	1.5 Compara palabras y oraciones de diferentes lenguas con ayuda.	1.5 Compara palabras y oraciones de diferentes con dificultad.										
Expresión Escrita	5.1 Organiza un texto instructivo siguiendo la estructura adecuada.	5.1 Organiza un texto (Manual de instrucciones) siguiendo la estructura adecuada.	5.1 Se inicia en la organización un texto (Manual de instrucciones) siguiendo la estructura adecuada					x					

	5.2 Utiliza correctamente los conocimientos elementales de ortografía (h,y,) y gramática (sujeto/predicado)	5.2 Utiliza con ayuda del docente los conocimientos elementales de ortografía (h,y,) y gramática (sujeto/predicado)	5.2 Utiliza con dificultad los conocimientos elementales de ortografía (h,y,) y gramática (sujeto/predicado)					x				
Comunicación Oral	6.2 Utiliza estrategias básicas en la resolución de conflictos en los debates.	6.2 Utiliza estrategias básicas en la resolución de conflictos en los debates de manera guiada.	6.2 Empieza a utilizar estrategias básicas en la resolución de conflictos en los debates.						x			
Comunicación Escrita	3.4 Selecciona información sobre un manual de instrucciones utilizando los medios digitales de manera autónoma.	3.4 Selecciona información sobre un manual de instrucciones utilizando los medios digitales con ayuda del docente.	3.4 Se inicia en la selección de información sobre un manual de instrucciones.			x						

4º PRIMARIA												
MATEMÁTICAS	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
Numeración y Cálculo	3.3 Conoce y aplica el concepto de aproximación correctamente en situaciones reales.	3.3 Conoce y aplica el concepto de aproximación en situaciones reales con ayuda	3.3 Muestra dificultades para aplicar el concepto de aproximación en situaciones reales.			x						

	3.1 Identifica el valor numérico de las cifras según su posición (números de 4 y 5 cifras).	3.1 Identifica con dificultad el valor numérico de las cifras según su posición (números de 4 y 5 cifras).	3.1 Identifica el valor numérico de las cifras con mucha dificultad según su posición (números de 4 y 5 cifras).			x						
Resolución de problemas	1.1 Comprende e identifica la información del enunciado de un problema.	1.1 Comprende e identifica la información del enunciado de un problema con ayuda.	1.1 Comprende e identifica la información del enunciado de un problema con dificultad.	x								
Geometría	5.2 Reconoce, clasifica y mide las figuras geométricas. (Ángulos y polígonos)	5.2 Reconoce, clasifica y mide con ayuda las figuras geométricas. (Ángulos y polígonos)	5.2 Reconoce, clasifica y mide con dificultad las figuras geométricas. (Ángulos y polígonos)					x				

4º PRIMARIA												
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	1er TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS								
	Un	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
	1.3 Crea textos digitales sencillos sobre el sistema solar.	1.3 Crea textos digitales sencillos con ayuda sobre el sistema solar.	1.3 Crea textos digitales sencillos con dificultad sobre el sistema solar.	x								

	5.1 Relaciona las propias acciones con el medio y sus consecuencias.	5.1 Relaciona con ayuda las propias acciones con el medio y sus consecuencias.	5.1 Relaciona con dificultad las propias acciones con el medio y sus consecuencias.					x				
	5.3 Conoce la importancia de las plantas.	5.3 Conoce algunas razones de la importancia de las plantas.	5.3 Necesita ayuda para conocer la importancia de las plantas.					x				
	5.4 Sabe identificar el reino de los seres vivos correctamente.	5.4 Sabe identificar el reino de los seres vivos con ayuda del maestro.	Necesita ayuda para identificar el reino de los seres vivos.					x				
	3.4 Interpreta la información obtenida (cambio climático).	3.4 Interpreta con ayuda la información obtenida (cambio climático).	3.4 Interpreta con dificultad la información obtenida (cambio climático).			x						
	4.4 Asume responsabilidades y tareas en el contexto escolar y supera los estereotipos sexistas.	4.4 Asume responsabilidades y tareas en el contexto escolar y supera los estereotipos sexistas con ayuda.	4.4 Asume responsabilidades y tareas en el contexto escolar y supera los estereotipos sexistas con dificultades.				x					

4º PRIMARIA												
PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS POR ÁREAS					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	

LOS ROMANOS													
	2.4-Presenta el producto final, en diferentes formatos, explicando los pasos seguidos.	2.4-Presenta con ayuda, el producto final, en diferentes formatos, explicando los pasos seguidos.	2.4-Presenta con dificultad el producto final, en diferentes formatos, explicando los pasos seguidos.		x								
	6.5 Explica las características principales de los romanos.	6.5 Explica algunas características principales de los romanos.	6.5 Explica con dificultad características de los romanos						x				
Lengua	5.1- Valorada un dossier y un mural con una estructura clara y el vocabulario adecuado.	5.1- Necesita ayuda para confeccionar un dossier y un mural con una estructura clara y el vocabulario adecuado.	5.1- Valorada con dificultad un dossier y un mural con una estructura clara y el vocabulario adecuado.					x					
Matemáticas	5.3- Relaciona correctamente los números romanos con los números naturales.	5.3- Relaciona con ayuda los números romanos con los números naturales.	5.3- Relaciona con dificultad los números romanos con los números naturales.					x					
	6.3-Interpreta y representa adecuadamente gráficos estadísticos.	6.3-Interpreta y representa gráficos estadísticos con ayuda.	6.3-Interpreta y representa con dificultad gráficos estadísticos.						x				

4º PRIMARIA

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO Jaumel	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS POR ÁREAS							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Conocimiento del Medio	1.1-Búsqueda información usando dispositivos y recursos digitales.	1.1-Búsqueda información usando dispositivos y recursos digitales con ayuda.	1.1-Búsqueda información usando dispositivos y recursos digitales con dificultad.	x							
	2.4-Presenta el producto final, en diferentes formatos, explicando los pasos seguidos. Jaume I	2.4-Presenta con ayuda, el producto final, en diferentes formatos, explicando los pasos seguidos.	2.4-Presenta con dificultad el producto final, en diferentes formatos, explicando los pasos seguidos.		x						
	6.5 Explica las características principales de la historia de la comunidad valenciana	6.5 Explica algunas características principales de la historia de la comunidad valenciana	6.5 Explica con dificultad características de la historia de la comunidad valenciana						x		
Lengua	5.1- Valorada un cómic y un mural con una estructura clara y el vocabulario adecuado.	5.1- Necesita ayuda para confeccionar un cómic y un mural con una estructura clara y el vocabulario adecuado.	5.1- Valorada con dificultad un cómic y un mural con una estructura clara y el vocabulario adecuado.					x			
Matemáticas	5.3- Relaciona correctamente los números de los años con el siglo.	5.3- Relaciona con ayuda los números de los años con el siglo.	5.3- Relaciona con dificultad los números de los años con el siglo.					x			
	6.3-Interpreta y representa adecuadamente gráficos	6.3-Interpreta y representa gráficos estadísticos con	6.3-Interpreta y representa con dificultad gráficos						x		

	estadísticos.	ayuda.	estadísticos.										
--	---------------	--------	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROYECTO INTER DÍA DEL INGLÉS	2N TRIMESTRE			COMPETENCIAS ESPECÍFICAS								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
INGLÉS	4.1 Produce textos orales y multimodales sencillos, expresados con una pronunciación, ritmo y entonación adecuados.	4.1 Produce textos orales y multimodales sencillos con una pronunciación, ritmo y entonación con ayuda.	4.1 Es necesario seguir trabajando la producción de textos orales y multimodales sencillos, expresados con buena pronunciación, ritmo y entonación.				x					
	5.1 Produce textos escritos sencillos en soportes analógicos y digitales.	5.1 Produce textos escritos sencillos con ayuda utilizando soportes analógicos y digitales.	5.1 Hay que seguir trabajando la producción de textos escritos sencillos en soportes analógicos y digitales.					x				
	2.3 Interpreta vocabulario y reconoce estructuras frecuentes sobre el tema trabajado en su grupo.	2.3 Interpretar con ayuda el vocabulario y las estructuras frecuentes sobre el tema trabajado en su grupo.	2.3 Hay que seguir trabajando el vocabulario y las estructuras frecuentes sobre el tema trabajado en su grupo.		x							
CONOCIMIE	1.1 Usar aplicaciones informáticas sencillas de uso habitual para buscar información en internet, de	1.1 Usar aplicaciones informáticas con ayuda l para buscar información en internet,	1.1 Halo seguir trabajando el uso de aplicaciones informáticas sencillas de uso habitual para	x								

NTO DEL MEDIO	forma guiada y segura.	de forma guiada y segura.	buscar información en internet, de forma guiada y segura.															
PLÁSTICA Y VISUAL	4.2 Escoge adecuadamente técnicas, materiales y elementos para expresar ciertas ideas y hacer un uso adecuado de los materiales y herramientas.	4.2 A veces es capaz de elegir técnicas, materiales y elementos para expresar ciertas ideas.	4.2 Necesita ayuda para elegir técnicas, materiales y elementos para expresar ciertas ideas sobre el tema.															
	6.3 Se esfuerza en todas las fases del trabajo en grupo, desde tener la idea inicial hasta completar el proyecto.	6.3 Se esfuerza en algunas de las fases del trabajo en grupo desde tener la idea inicial hasta completar el proyecto.	6.3 Es necesario que se esfuerce más en las fases del trabajo en grupo.															
	6.1 Cooperar en la planificación del trabajo en grupo, hablando juntos para escoger objetivos, fases, roles, materiales y técnicas.	6.1 Cooperar en la planificación del trabajo en grupo pero sin hacerlo siempre o de forma activa.	6.1 Debe cooperar más en la planificación del trabajo en grupo de forma activa.															

4º PRIMARIA													
LENGUA INGLESA	1R TRIMESTRE									COMP ESPECÍFICAS			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7			
Expresión Oral	1.4.- Muestra interés y respeto hacia la lengua extranjera e identifica, con ayuda estereotipos.	1.4.- Poco a poco muestra interés y respeto hacia la lengua extranjera e identifica, con ayuda, estereotipos. 6.2.- Poco a poco muestra interés e intenta comunicarse en inglés.	1.4.- Muy pocas veces muestra interés y respeto hacia la lengua extranjera e identifica, con ayuda, estereotipos. 6.2.- Debe mostrar más interés por comunicarse en inglés.	X					X				

	6.2.- Muestra interés por comunicarse con la maestra y compañeros en inglés.										
Expresión Escrita	5.1.- Puede producir textos escritos, con la ayuda de soportes y modelos, sobre temas trabajados.	5.1.- Comienza a producir de manera guiada textos escritos, con la ayuda de soportes y modelos, sobre temas trabajados.	5.1.- Conviene reforzar la producción de textos escritos cortos, con ayuda de soportes y modelos, sobre temas trabajados.					X			
Comunicación Oral	7.2. - Comprende mensajes breves y sencillos en la lengua extranjera	7.2.- Comprende algunos mensajes breves y sencillos en la lengua extranjera.	7.2.- Comprende algunos mensajes breves y sencillos en la lengua extranjera con ayuda.							X	
Comprensó Escrita	3.2. - Comprende textos escritos cortos y sencillos. 3.3. - Identifica y comprende el vocabulario y frases adaptadas a su nivel.	3.2.- Comprende algunos textos escritos cortos y sencillos. 3.3.- Identifica y comprende parte del vocabulario y algunas frases escritas adaptadas a su nivel.	3.2.- Practicar la lectura y comprensión de textos escritos cortos y sencillos. 3.3.- Reforzar la comprensión del vocabulario y frases escritas adaptadas a su nivel.			X					

4º PRIMARIA										
EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	

Creatividad y originalidad	3.1.- Se expresa con un vocabulario adecuado durante la creación artística.	3.1.- Poco a poco se expresa con un vocabulario adecuado durante la creación artística.	3.1.- Ampliar su vocabulario para poder expresarse adecuadamente.			X			
Técnica	4.1. - Utiliza el material y las herramientas de forma adecuada.	4.1.- A veces utiliza el material y las herramientas de forma adecuada.	4.1.- Debe tener más cuidado con el material y la utilización de las herramientas.				X		
Actitud	3.3.- Respeta la opinión de los compañeros y compañeras. 4.3.- Se esfuerza por poder finalizar las tareas iniciadas. 6.1.- Realiza adecuadamente el rol que se le encomienda en los trabajos en grupo.	3.3.- A menudo respeta la opinión de los compañeros y compañeras. 4.3.- Conviene organizarse mejor para poder finalizar las tareas iniciadas. 6.1.- Realiza de manera guiada el rol que se le encomienda en los trabajos en grupo.	3.3.- Conviene respetar la opinión de los compañeros y compañeras. 4.3.- Debe esforzarse más para poder finalizar las tareas iniciadas. 6.1.-Realiza con ayuda el rol que se le encomienda en los trabajos en grupo.			X	X		X

4º PRIMARIA

MÚSICA Y DANZA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS				
	A	B	C	1	2	3	4	5
Audición	2.2 Reconoce diferentes familias de instrumentos y empieza a trabajar con las	2.2 Reconoce con ayuda a las diferentes familias de instrumentos y las agrupaciones musicales.	2.2 Hay que seguir trabajando para reconocer diferentes familias de instrumentos y las agrupaciones		X			

	agrupaciones instrumentales.		musicales.					
Interpretación	4.1 Tiene habilidades y destrezas en diferentes secuencias rítmicas con la negra, las corcheras y sus silencios.	4.1 Está en proceso de adquirir las habilidades y destrezas en diferentes secuencias rítmicas con la negra, las corcheras y sus silencios.	4.1 Hay que reforzar las habilidades y destrezas en las diferentes secuencias rítmicas.			x		
Danza								

4º PRIMARIA								
EDUCACIÓN FÍSICA	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS	
	A	B	C	1	2	3	4	5
Higiene y salud	1.2.1. Incorpora significativamente medidas de higiene postural y de prevención de accidentes. 1.3.1. Es capaz de realizar el calentamiento de manera autónoma.	1.2.1. Incorpora progresivamente medidas de higiene postural y de prevención de accidentes. 1.3.1. Es capaz de realizar el calentamiento con ayuda.	1.2.1. Es necesario incorporar medidas de higiene postural y de prevención de accidentes. 1.3.1. Hay que seguir trabajando en la realización del calentamiento de manera autónoma.	X	X			

	1.4.1. Adopta buenos hábitos de actividad física.	1.4.1. Progresivamente adopta buenos hábitos de actividad física.	1.4.1. Hay que adoptar buenos hábitos de actividad física.						
Actitud, normas y gestión de conflictos	-	-	-						
Capacidades físicas, perceptivo-motrices y habilidades motrices	3.1.1. Siempre ejecuta adecuadamente las habilidades motrices básicas aplicadas a los deportes. 3.1.2. Domina la técnica y el golpeo a pelota valenciana. 3.4.1. Utiliza adecuadamente estrategias básicas de juego.	3.1.1. A veces ejecuta adecuadamente las habilidades motrices básicas aplicadas a los deportes. 3.1.2. Domina parcialmente la técnica y el golpeo a pelota valenciana. 3.4.1. Ocasionalmente utiliza adecuadamente estrategias básicas de juego.	3.1.1. Debe mejorar la ejecución las habilidades motrices básicas aplicadas a los deportes. 3.1.2. Hay que incidir en la técnica y el golpeo a balón valenciano. 3.4.1. Debe mejorar las estrategias básicas de juego.			X			
Manifestaciones artístico-expresivas y culturales y TIC	-	-	-						



4º PRIMARIA

4º PRIMARIA													
PROYECTO INTERDISCIPLINARIO Viajamos por españa	1R TRIMESTRE						COMPETENCIAS ESPECÍFICAS						
	A	B		C		1	2	3	4	5	6	7	8
Conocimiento del Medio	1.1-Investigación información de una comunidad autónoma española en internet.	1.1-Investigación información de una comunidad autónoma española en internet con cierta dificultad...		1.1-Investigación información de una comunidad autónoma española en internet con mucha dificultad.		x							
	2.4-Expone oralmente un diario de viaje de una comunidad autónoma de España.	2.4-Expone oralmente con ayuda del maestro un diario de viaje de una comunidad autónoma de España.		2.4-Muestra dificultad en exponer oralmente un diario de viaje de una comunidad autónoma de España.			x						
	8.1-Sitúa geográficamente las comunidades autónomas	8.1-Sitúa geográficamente algunas de las comunidades		8.1-Sitúa geográficamente pocas comunidades									x

	españolas, identificando la diversidad cultural de España. Lengua	autónomas españolas, identificando la diversidad cultural de España. Lengua	autónomas españolas, identificando la diversidad cultural de España. Lengua								
Lengua	5.1- Valorada un diario de viaje con una estructura clara y el vocabulario adecuado.	5.1- Valorada un diario de viaje con ayuda.	5.1- Valorada un diario de viaje con dificultad.					x			
MAtemáticas	8.3-Muestra una disposición favorable hacia la superación y mejora personal y del trabajo en equipo.	8.3-Muestra una disposición favorable, a veces, hacia la superación y mejora personal y del trabajo en equipo.	8.3-Muestra una disposición favorable, pocas veces, hacia la superación y mejora personal y del trabajo en equipo.								x

LENGUA VALENCIAN A	2do CUARTO 4T			COMP ESPECÍFICAS								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expresión Oral	6.3 Identifica con actitud crítica los usos lingüísticos discriminatorios de forma grupal (el cómic)	6.3 Identifica con cierta actitud crítica los usos lingüísticos discriminatorios de forma grupal (el cómic).	6.3 Identifica con ayuda algunos usos lingüísticos discriminatorios de forma grupal (el cómic).						x			
Expresión Escrita	5.2 Utiliza los conocimientos elementales de ortografía (apóstrofo, b, v, esa sorda y sonora) en sus producciones (la narración, correo electrónico, cómic e instrucciones)	5.2 Utiliza los conocimientos elementales de ortografía (apóstrofo, b, v, 1999) con ayuda en sus producciones (la narración, correo electrónico, cómic e instrucciones)	5.2 Utiliza con dificultad los conocimientos elementales de ortografía (apóstrofo, b, v, esa sorda y sonora) en sus producciones (la narración, correo electrónico, cómic e instrucciones)					x				
	5.1 Produce textos sencillos con una estructura y vocabulario adecuado (la narración, correo electrónico, cómic).	5.1 Producir textos sencillos con una estructura y vocabulario adecuado con ayuda (la narración, correo electrónico, cómic).	5.1 Producir textos sencillos con una estructura y vocabulario adecuado con dificultad (la narración, correo electrónico, cómic).					x				

Comunicación Oral	4.2 Produce textos orales (fiestas, costumbres y del medio ambiente) con muy buena pronunciación, volumen y postura.	4.2 Produce textos orales (fiestas, costumbres y del medio ambiente) con buena pronunciación, volumen y postura.	4.2 Produce textos orales (fiestas, costumbres y del medio ambiente) con ciertas dificultades de pronunciación, volumen y postura.				x				
Comunicación Escrita	6.4 Expresa mensajes sencillos estructurados (Correo electrónico) con un vocabulario básico y no discriminatorio.	6.4 Expresa mensajes sencillos estructurados (Correo electrónico) con un vocabulario básico y no discriminatorio con ayuda.	6.4 Expresa con dificultad mensajes sencillos estructurados (Correo electrónico) con un vocabulario básico y no discriminatorio.					x			

4º PRIMARIA												
LENGUA CASTELLANA	2do TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expresión Oral	4.2 Produce discursos orales con una pronunciación clara, un volumen adecuado y una postura corporal correcta y haciendo uso de los	4.2 Produce discursos orales con una pronunciación clara, un volumen adecuado y una postura corporal correcta y haciendo uso de los soportes visuales con ayuda.	4.2 Hay que seguir trabajando los discursos orales con una pronunciación clara, un volumen adecuado y una postura corporal correcta y haciendo uso de los soportes				x					

	soportes visuales.		visuales.										
	4.4. Localiza y selecciona información en diversas fuentes y comparte oralmente los resultados (Debates).	4.4. Localiza y selecciona con ayuda información en diversas fuentes y comparte oralmente los resultados (Debates).	4.4. Localiza y selecciona con dificultad información en diversas fuentes y comparte oralmente los resultados (Debates).										
	2.2. Interpreta el sentido global y las ideas principales de un texto oral sencillo.	2.2. A veces Interpreta el sentido global y las ideas principales de un texto oral sencillo.	2.2. Interpreta el sentido global y las ideas principales de un texto oral sencillo con ayuda.		x								
	7.2 Interpreta un mensaje en castellano y transmite la información básica en valenciano.	7.2 Interpreta un mensaje en castellano y transmite la información básica en valenciano con ayuda.	7.2 Interpreta un mensaje en castellano y transmite la información básica en valenciano con dificultad.										
Expresión escrita	5.1 Produce a partir de modelos textos escritos y multimodales (Descripción de paisajes y cuentos)	5.1 Produce a partir de modelos textos escritos y multimodales (Descripción de paisajes y cuentos) con ayuda	5.1 Comienza a producir a partir de modelos textos escritos y multimodales (Descripción de paisajes y cuentos)					x					
Comunicación Oral	9.2 Interpreta un cuento con una correcta fluidez.	9.2 Interpreta un cuento con el apoyo del maestro.	9.2 Hay que seguir trabajando la interpretación de cuentos.										x
Comunicación Escrita	6.4 Interactúa en textos escritos usando estrategias para expresar mensajes sencillos.	6.4 Interactúa en textos escritos usando estrategias para expresar mensajes sencillos con ayuda.	6.4 Interactúa en textos escritos usando estrategias para expresar mensajes sencillos con dificultades.						x				

4º PRIMARIA											
MATEMÁTICAS	2do TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS				
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Numeración y Cálculo	3.3 Compara modelos matemáticos referentes a fracciones y números en situaciones reales.	3.3 Compara algunos modelos matemáticos referentes a fracciones y números en situaciones reales.	3.3 Muestra dificultad en comparar modelos matemáticos referentes a fracciones y números en situaciones reales.			x					
	4.4 Utiliza el razonamiento en los juegos de lógica o mostrador.	4.4 Empieza a utilizar el razonamiento en los juegos de lógica o mostrador.	4.4 Muestra dificultad en utilizar el razonamiento en los juegos de lógica o mostrador.				x				
	2.4 Utiliza adecuadamente el procedimiento de la división.	2.4 Utiliza con cierta dificultad el procedimiento de la división.	2.4 Utiliza con dificultad el procedimiento de la división.		x						
Resolución de problemas	1.2 Aplica las estrategias adecuadas en la resolución de problemas.	1.2 Aplica las estrategias adecuadas en la resolución de problemas con ayuda.	1.2 Aplica con dificultades las estrategias para la resolución de problemas.	x							
	8.3 Gestiona los recursos cognitivos y emocionales para superar momentos de dificultad en el proceso de aprendizaje.	8.3 Gestiona con ayuda los recursos cognitivos y emocionales para superar momentos de dificultad en el proceso de aprendizaje.	8.3 Le cuesta gestionar los recursos cognitivos y emocionales para superar momentos de dificultad en el proceso de aprendizaje.								x

4º PRIMARIA												
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	_2n TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
	1.2. Usa el ordenador para comunicarse mediante el correo electrónico.	1.2. Usa el ordenador con cierta dificultad para comunicarse mediante el correo electrónico.	1.2. Usa el ordenador con dificultad para comunicarse mediante el correo electrónico.	x								
	5.4 Comprende la importancia de proteger nuestros ecosistemas	5.4 Comprende la importancia de proteger nuestros ecosistemas	5.4 Le cuesta interiorizar la importancia de proteger nuestros ecosistemas.					x				
	5.5 Identifica las acciones propias en beneficio del consumo responsable.	5.5 Identifica con ayuda las acciones propias en beneficio del consumo responsable.	5.5 Identifica con dificultad las acciones propias en beneficio del consumo responsable.					x				
	6.4 Describe formas de vida representativas de la prehistoria	6.4 Describe formas de vida representativas de la prehistoria con ayuda.	6.4 Hay que seguir trabajando para describir formas de vida representativas de la prehistoria						x			
	7.2 Distingue las características y funcionamiento de la estructura política y territorial de Torreblanca- Castellón - Comunidad Valenciana.	7.2 Distingue las características y funcionamiento de la estructura política y territorial de Torreblanca- Castellón - Comunidad Valenciana.	7.2 Distingue las características y funcionamiento de la estructura política y territorial de Torreblanca- Castellón - Comunidad Valenciana.							x		
	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS POR ÁREAS								

Comprensión Oral	2.3.- Comprende el vocabulario y frases adaptadas a su nivel.	2.3.- Comprende parte del vocabulario y algunas frases orales adaptadas a su nivel.	2.3.- Necesita ayuda para comprender el vocabulario y frases orales adaptadas a su nivel.		X					
Comprensión Escrita	3.2.- Comprende textos escritos cortos y sencillos. 3.3.- Identifica y comprende el vocabulario y frases adaptadas a su nivel.	3.2.- Comprende algunos textos escritos cortos y sencillos, con apoyo. 3.3.- Identifica y comprende parte del vocabulario y algunas frases adaptadas a su nivel.	3.2.- Practicar la lectura y comprensión de textos escritos cortos y sencillos. 3.3.- A veces, identifica y comprende parte del vocabulario y algunas frases adaptadas a su nivel, con la ayuda del docente.			X				

4º PRIMARIA									
EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA	2N TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS		
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Creatividad y originalidad	1.2. - Clasifica las propuestas artísticas según estilos y formatos. 3.2.- Utiliza el vocabulario adecuado para identificar los materiales y las técnicas.	1.2.- Clasifica de manera guiada, las propuestas artísticas según estilos y formatos. 3.2.- Utiliza el vocabulario adecuado para identificar los	1.2.- Clasifica las propuestas artísticas según estilos o formatos, con ayuda. 3.2.- Conviene ampliar su vocabulario para poder identificar técnicas y materiales.	X		X			

		materiales y las técnicas, con ayuda.							
Técnica	4.1. - Utiliza el material y las herramientas de forma adecuada.	4.1.- A veces utiliza el material y las herramientas de forma adecuada.	4.1.- Debe hacer un buen uso del material del material y las herramientas.				X		
Actitud	4.3.- Se esfuerza por poder finalizar las tareas iniciadas. 6.3.- Expresa de forma adecuada y con respeto sus inquietudes y dudas.	4.3.- Conviene organizarse mejor para poder finalizar las tareas iniciadas. Poco a poco finaliza las tareas. 6.3.- Comienza a expresar de forma adecuada y con respeto sus inquietudes y dudas.	4.3.- Conviene organizarse el tiempo y esforzarse más para poder finalizar las tareas iniciadas. 6.3.- Debe expresar de forma adecuada y con respeto sus inquietudes y dudas.				X		X

4º PRIMARIA									
MÚSICA Y DANZA	2N TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS		
	A	B	C	1	2	3	4	5	
Audición	5.3 Valora un consumo responsable de los medios digitales y su autoría.	En ocasiones valora el consumo responsable de los medios digitales y su autoría.	Hay que reforzar el consumo responsable de los medios digitales y su autoría.						X
Interpretación	3.3 Aplicar las medidas de los compases de dos y empieza con las de tres pulsaciones.	Está en proceso de aplicar las medidas de compás de dos y tres pulsaciones.	Hay que seguir trabajando la medida del compás de dos y tres pulsaciones.			X			

Danza	4.3 Colabora en proyectos artísticos con el resto de grupos.	A veces colabora en los proyectos artísticos con el resto de grupos.	Necesita apoyo para colaborar en los proyectos artísticos.				x	
-------	--	--	--	--	--	--	---	--

4º PRIMARIA									
EDUCACIÓN FÍSICA	2N TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS		
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene y salud	-	-	-						
Actitud, normas y gestión de conflictos	2.1.1. Siempre muestra una actitud de respeto y tolerancia. 2.1.2. Siempre muestra una buena participación y motivación. 2.1.3. Siempre cumple las normas y reglas. 2.1.4. Siempre identifica y expresa las emociones y los sentimientos y los gestiona.	2.1.1. A veces muestra una actitud de respeto y tolerancia. 2.1.2. A veces muestra una buena participación y motivación. 2.1.3. Progresivamente cumple las normas y reglas. 2.1.4. A menudo identifica y expresa las emociones y los sentimientos y los gestiona.	2.1.1. Está en proceso de logro de una actitud de respeto y tolerancia. 2.1.2. Ocasionalmente muestra una buena participación y motivación. 2.1.3. Hay que seguir trabajando en el cumplimiento de las normas y reglas. 2.1.4. Hay que mejorar la gestión tanto de los sentimientos como de las emociones.		X	X			
Capacidades físicas, perceptivo-motrices y habilidades motrices	3.1.1. Siempre ejecuta adecuadamente las habilidades motrices básicas aplicadas a los juegos con implementos	3.1.1. A veces ejecuta adecuadamente las habilidades motrices básicas aplicadas a los juegos con implementos	3.1.1. Debe mejorar la ejecución de las habilidades motrices básicas aplicadas a los juegos con implementos. 3.3.1. Hay que seguir trabajando en los retos motrices que			X			

	3.3.1. Siempre supera retos motrices que implican capacidades físicas básicas.	3.3.1. A veces supera retos motrices que implican capacidades físicas básicas.	implican capacidades físicas básicas.						
Manifestaciones artístico-expresivas y culturales y TIC	3.1.4. Conoce y participa activamente en los juegos populares, tradicionales y propios de la comunidad.	3.1.4. Progresivamente conoce y participa activamente en los juegos populares, tradicionales y propios de la comunidad.	3.1.4. Debe mejorar el conocimiento y la participación en los juegos populares, tradicionales y propios de la comunidad.			X			

4º PRIMARIA

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO LOS ROMANOS	2N TRIMESTRE			COMPETENCIAS ESPECÍFICAS							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Conocimiento del Medio	1.1-Búsqueda información usando dispositivos y recursos digitales.	1.1-Búsqueda información usando dispositivos y recursos digitales con ayuda.	1.1-Búsqueda información usando dispositivos y recursos digitales con dificultad.	x							
	2.4-Presenta el producto final, en diferentes formatos, explicando los pasos seguidos.	2.4-Presenta con ayuda, el producto final, en diferentes formatos, explicando los pasos seguidos.	2.4-Presenta con dificultad el producto final, en diferentes formatos, explicando los pasos seguidos.		x						
	6.5 Explica las características principales de los romanos.	6.5 Explica algunas características principales de los romanos.	6.5 Explica con dificultad características de los romanos						x		
Lengua	5.1- Valorada un dossier y un mural con una estructura clara y el vocabulario adecuado.	5.1- Necesita ayuda para confeccionar un dossier y un mural con una estructura clara y	5.1- Valorada con dificultad un dossier y un mural con una estructura clara y el					x			

[illegible]

LENGUA VALENCIAN A	3r TRIMESTRE 4T			COMP ESPECÍFICAS								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expresión Oral	3.1 Lee con buena fluidez, de manera silenciosa y voz alta interpretando textos (la entrevista, la poesía, la postal y las normas)	3.1 Lee con ayuda, de manera silenciosa y voz alta interpretando textos (la entrevista, la poesía, la postal y las normas)	3.1 Lee con mucha dificultad de manera silenciosa y voz alta interpretando textos (la entrevista, la poesía, la postal y las normas)			x						
Expresión Escrita	5.3 Planifica y revisa sus producciones escritas: Borrador, relectura y reescritura.	5.3 Planifica y revisa sus producciones escritas: Borrador, relectura y reescritura con ayuda.	5.3 Planifica y revisa sus producciones escritas: Borrador, relectura y reescritura con mucha dificultad.	x								
	5.4 Selecciona la información de una o dos fuentes (soporte físico y digital) de manera autónoma.	5.4 Selecciona la información de una o dos fuentes (soporte físico y digital)de manera acompañada	5.4 Comienza a seleccionar la información de una o dos fuentes(soporte físico y digital) de manera acompañada					x				

Comunicación Oral	6.1 Se expresa con un vocabulario básico , con un ritmo pausado empleando estrategias de escucha.	6.1 Se expresa con un vocabulario básico , con un ritmo pausado empleando estrategias de escucha con la ayuda del maestro.	6.1 Comienza a expresarse con un vocabulario básico , con un ritmo pausado empleando estrategias de escucha.							x									
Comunicación escrita	9.2 Interpreta textos literarios sencillos.	9.2 Interpreta textos literarios sencillos con ayuda.	9.2 Interpreta textos literarios sencillos con dificultad.															x	

4º PRIMARIA																		
3R TRIMESTRE												COMP ESPECÍFICAS						

LENGUA CASTELLANA	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Expresión Oral	4.4 Selecciona información y la comparte oralmente citando las fuentes. (Noticia)	4.4 Selecciona información y la comparte oralmente citando las fuentes con ayuda. (Noticia)	4.4 Selecciona información y la comparte oralmente citando las fuentes con mucha dificultad. (Noticia)				x						
Expresión Escrita	5.3 Planifica y revisa sus producciones escritas siguiendo las normas ortográficas (acentuación).	5.3 Planifica y revisa con ayuda sus producciones escritas siguiendo las normas ortográficas(acentuación).	5.3 Planifica y revisa sus producciones escritas con dificultad siguiendo las normas ortográficas(acentuación).					x					
Comunicación Oral	4.3 Realiza producciones orales (noticia) adaptadas a la situación de comunicación y al interlocutor con un vocabulario básico.	4.3 Realiza producciones orales (noticia) con ayuda del docente, adaptadas a la situación de comunicación y al interlocutor con un vocabulario básico.	4.3 Realiza producciones orales (noticia) con dificultad.				x						

	8.1 Elige libros de lectura que se ajustan a sus gustos e intereses.	8.1 Elige libros de lectura que se ajustan a sus gustos e intereses con la ayuda del docente.	8.1 Muestra dificultades para elegir libros de lectura que se ajustan a sus gustos e intereses.								x		
Comunicación Escrita	3.1 Leo con fluidez e interpreta textos escritos y multimodales(noticias).	3.1 Leo e interpreta con cierta dificultad textos escritos y multimodales . (noticias).	3.1 Leo con fluidez e interpreta con dificultad textos escritos y multimodales (noticias).			x							

4º PRIMARIA		
MATEMÁTICAS	3ER TRIMESTRE	COMP ESPECÍFICAS

	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Numeración y Cálculo	7.3 Valora la utilidad de los decimales en la vida cotidiana referentes al dinero.	7.3 Comienza a valorar la utilidad de los decimales en la vida cotidiana referentes al dinero	7.3 Muestra dificultad en valorar la utilidad de los decimales en la vida cotidiana referentes al dinero							x	
	2.4 Utiliza adecuadamente el procedimiento del cálculo(suma y resto) de números decimales.	2.4 Utiliza con ayuda el procedimiento del cálculo(suma y resto) de números decimales.	2.4 Utiliza con dificultad el procedimiento del cálculo(suma y resto) de números decimales.		x						
Resolución de problemas	1.3 Comprueba si la solución del problema es la correcta.	1.3 Comprueba con ayuda del docente si la solución del problema es la correcta.	1.3 Comprueba con dificultad si la solución del problema es la correcta.	x							
	1.4 Aplica la resolución de problemas en actividades diarias.	1.4 Aplica la resolución de problemas en algunas actividades diarias.	1.4 Aplica la resolución de problemas en pocas actividades diarias.	x							

Medida	6.4 Utiliza el lenguaje matemático adecuado referente al tiempo y unidades de longitud, capacidad y masa.	6.4 Utiliza cierto lenguaje matemático adecuado referente al tiempo y unidades de longitud, capacidad y masa.	6.4 Muestra dificultad en utilizar el lenguaje matemático adecuado referente al tiempo y unidades de longitud, capacidad y masa.						x		
--------	---	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--

4ºPRIMARIA											
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	3r TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS				
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8

	1.5 Identifica conductas seguras y poco seguras relacionadas con la información personal en el uso de las tecnologías digitales.	1.5 Identifica con ayuda conductas seguras y poco seguras relacionadas con la información personal en el uso de las tecnologías digitales.	1.5 Identifica con dificultad conductas seguras y poco seguras relacionadas con la información personal en el uso de las tecnologías digitales.	x							
	8.1 Identifica y valora algunos elementos destacados del patrimonio natural, histórico y cultural de la Comunidad Valenciana y describir las características más destacadas incluyendo la localización geográfica y el origen histórico.	8.1 Identifica y valora con ayuda algunos elementos destacados del patrimonio natural, histórico y cultural de la Comunidad Valenciana y describir las características más destacadas incluyendo la localización geográfica y el origen histórico	8.1 Identifica y valorar con dificultad algunos elementos destacados del patrimonio natural, histórico y cultural de la Comunidad Valenciana y describir las características más destacadas incluyendo la localización geográfica y el origen histórico								x
	6. 3 Ordena temporal y espacialmente algunos los hechos especialmente relevantes de la historia de la Comunidad Valenciana.	6.3 Ordena con ayuda temporal y espacialmente algunos los hechos especialmente relevantes de la historia de la Comunidad Valenciana.	6.3 Ordena con dificultad temporal y espacialmente algunos los hechos especialmente relevantes de la historia de la Comunidad Valenciana.						x		
	6.5 Explica y compara las características principales de los diferentes periodos históricos hasta la edad	6.5 Explica y compara con ayuda las características principales de los diferentes periodos históricos hasta la edad antigua.	6.5 Explica y compara con dificultad las características principales de los diferentes periodos históricos hasta la edad antigua.						x		

	antigua.												
	1.1 Usa aplicaciones informáticas sencillas de uso habitual para buscar información en internet.	1.1 Usa aplicaciones informáticas sencillas con ayuda de uso habitual para buscar información en internet.	1.1 Usa aplicaciones informáticas sencillas con dificultad de uso habitual para buscar información en internet.	x									
	2.4 Presenta el producto final (Línea del tiempo) y explica los pasos seguidos.	2.4 Presenta el producto final (Línea del tiempo) y explica los pasos seguidos.	2.4 Presenta el producto final (Línea del tiempo) y explica los pasos seguidos.		x								

4º PRIMARIA												
PROYECTO O INTERDISCIPLINARIO	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS POR ÁREAS								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	

	estructura clara y el vocabulario adecuado.	con una estructura clara y el vocabulario adecuado.	una estructura clara y el vocabulario adecuado.								
Matemáticas	5.3- Relaciona correctamente los números de los años con el siglo	5.3- Relaciona con ayuda los números de los años con el siglo .	5.3- Relaciona con dificultad los números de los años con el siglo					x			
	6.3-Interpreta y representa adecuadamente gráficos estadísticos.	6.3-Interpreta y representa gráficos estadísticos con ayuda.	6.3-Interpreta y representa con dificultad gráficos estadísticos.						x		

4º PRIMARIA

LENGUA INGLESA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expresión Oral	7.1.- Se esfuerza por comprender y expresarse en inglés.	7.1.- Poco a poco se esfuerza por comprender y expresarse en inglés.	7.1.- Conviene esforzarse por comprender y expresarse en inglés.							X
Expresión Escrita	5.1.- Puede producir textos escritos, con la ayuda de soportes y modelos, sobre temas trabajados. 5.2. - Revisa el trabajo escrito siguiendo un modelo.	5.1.- Comienza a producir textos escritos, con la ayuda de soportes y modelos, sobre temas trabajados. 5.2.- Revisa el trabajo escrito con la ayuda de un compañero o maestra.	5.1.- Conviene refozar la producción de textos escritos, con la ayuda de soportes y modelos, sobre temas trabajados. 5.2.- Ocasionalmente revisa el trabajo escrito siguiendo un modelo.					X		
Comprensión Oral	2.1. - Interpreta textos orales breves y sencillos. 2.2. - Comprende el sentido global al escuchar un texto.	2.1.- Interpreta algunos textos orales breves y sencillos. 2.2.- Comprende, con apoyo, el sentido global al escuchar un texto.	2.1.- Interpreta algún texto oral muy sencillo con ayuda. 2.2.- Necesita reforzar la comprensión del sentido global de un texto.		X					

Comprensión Escrita	3.3. - Identifica y comprende el vocabulario y frases adaptadas a su nivel.	3.3.- Identifica y comprende parte del vocabulario y algunas frases escritas adaptadas a su nivel.	3.3.- A veces, identifica y comprende parte del vocabulario y algunas frases adaptadas a su nivel, con ayuda.			X				
	3.4.- Localiza información en medios digitales con la ayuda del docente.	3.4.- A veces localiza información en medios digitales con la ayuda del docente.	3.4.- Necesita ayuda para localizar información en medios digitales.							

4º PRIMARIA										
EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA	3R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	
Creatividad y originalidad	2.1.- Aprecia y respeta las diferentes propuestas artísticas contemporáneas.	2.1.- Comienza a apreciar y respetar las diferentes propuestas artísticas contemporáneas.	2.1.- A veces aprecia y respeta las diferentes propuestas artísticas contemporaneas.		X					
	3.1.- Se expresa con un vocabulario adecuado durante la creación artística.	3.1.- Poco a poco se expresa con un vocabulario adecuado durante la creación artística.	3.1.- Conviene ampliar el vocabulario para poder expresarse adecuadamente.			X				

Técnica	5.2.- Respeta las indicaciones cuando tiene que buscar información.	5.2.- Respeta las indicaciones cuando tiene que buscar información con ayuda.	5.2.- Debe respetar más las indicaciones cuando tiene que buscar información.					X	
Actitud	4.3.- Se esfuerza por poder finalizar las tareas iniciadas. 6.1.- Realiza adecuadamente el rol que se le encomienda en los trabajos en grupo. 6.4.- Desarrolla su trabajo y comparte los resultados.	4.3.- Poco a poco se esfuerza por poder finalizar las tareas iniciadas. 6.1.- Realiza de manera guiada el rol que se le encomienda en los trabajos en grupo. 6.4.- Desarrolla su trabajo y comparte los resultados con ayuda.	4.3.- Necesita más tiempo y ayuda para poder finalizar las tareas iniciadas. 6.1.-Realiza con ayuda el rol que se le encomienda en los trabajos en grupo. 6.4.- Debe seguir trabajando para desarrollar su trabajo y compartir los resultados.				X		X

4º PRIMARIA

MÚSICA Y DANZA	3r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS				
	A	B	C	1	2	3	4	5
Audición	2.1 Identifica las cualidades del sonido auditivamente y con elementos gráficos: timbre, fuerte y flojo, largo y corto, grave y agudo. Y empieza a utilizar su terminología: timbre,	En ocasiones identifica las cualidades del sonido auditivamente y con elementos gráficos: timbre, fuerte y flojo, largo y corto, grave y agudo. Y necesita ayuda para utilizar su terminología: timbre, intensidad,	Necesita soporte para identificar las cualidades del sonido auditivamente y con elementos gráficos: timbre, fuerte y flojo, largo y corto, grave y agudo. Y para utilizar		x			

	intensidad, duración y altura.	duración y altura.	su terminología					
	5.2 Utiliza y explora recursos digitales de forma guiada en diferentes aplicaciones informáticas.	Utiliza recursos digitales de forma guiada en diferentes audiciones pero con ayuda.	Hay que seguir trabajando el uso de recursos digitales.					x
Interpretación	1.2 Utiliza elementos de la notación musical y su vocabulario específico.	Reconoce con ayuda la notación musical y su vocabulario específico.	Hay que reforzar la notación musical y su vocabulario.			x		
Danza								

4º PRIMARIA									
EDUCACIÓN FÍSICA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene y salud	-	-	-						

Actitud, normas y gestión de conflictos	5.2.1. Muestra una buena actitud de respeto y cuidado hacia el medio natural.	5.2.1. Progresivamente muestra una actitud de respeto y cuidado hacia el medio natural.	5.2.1. Debe mejorar la actitud de respeto y cuidado hacia el medio natural.		X			X	
Capacidades físicas, perceptivo-motrices y habilidades motrices	3.1.2. Domina la técnica, el giro y la frenada con los patines. 5.1.1. y 5.3.1. Participa en las actividades físicas en el medio natural aplicando la técnica adecuada.	3.1.2. Domina parcialmente la técnica, el giro y la frenada con los patines. 5.1.1. y 5.3.1. Participa en las actividades físicas en el medio natural aplicando parcialmente la técnica adecuada.	3.1.2. Es necesario incidir en la técnica, el giro y la frenada con los patines. 5.1.1. y 5.3.1. Participa en las actividades físicas en el medio natural pero no aplica la técnica adecuada.			X		X	
Manifestaciones artístico-expresivas y culturales y TIC	6.3.1. Hace un uso adecuado de los recursos tecnológicos (TIC) aplicados al conocimiento de las actividades náuticas.	6.3.1. Hace un uso parcialmente adecuado de los recursos tecnológicos (TIC) aplicados al conocimiento de las actividades náuticas.	6.3.1. Debe mejorar el uso de los recursos tecnológicos (TIC) aplicados al conocimiento de las actividades náuticas.						X

4º PRIMARIA													
PROYECTO INTERDISCIPLINARIO LOS ROMANOS	3R TRIMESTRE			COMPETENCIAS ESPECÍFICAS									
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8		
Conocimiento del Medio	1.1-Búsqueda información usando dispositivos y recursos digitales.	1.1-Búsqueda información usando dispositivos y recursos digitales con ayuda.	1.1-Búsqueda información usando dispositivos y recursos digitales con dificultad.	x									
	2.4-Presenta el producto final, en diferentes formatos, explicando los pasos	2.4-Presenta con ayuda, el producto final, en diferentes formatos, explicando	2.4-Presenta con dificultad el producto final, en diferentes formatos, explicando los pasos		x								

	seguidos.	los pasos seguidos.	seguidos.								
	6.5 Explica las características principales de los romanos.	6.5 Explica algunas características principales de los romanos.	6.5 Explica con dificultad características de los romanos						x		
Lengua	5.1- Valorada un dossier y un mural con una estructura clara y el vocabulario adecuado.	5.1- Necesita ayuda para confeccionar un dossier y un mural con una estructura clara y el vocabulario adecuado.	5.1- Valorada con dificultad un dossier y un mural con una estructura clara y el vocabulario adecuado.					x			
Matemáticas	5.3- Relaciona correctamente los números romanos con los números naturales.	5.3- Relaciona con ayuda los números romanos con los números naturales.	5.3- Relaciona con dificultad los números romanos con los números naturales.					x			
	6.3-Interpreta y	6.3-Interpreta y	6.3-Interpreta y						x		

	representa adecuadamente gráficos estadísticos.	representa gráficos estadísticos con ayuda.	representa con dificultad gráficos estadísticos.								
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROYECTO INTER DÍA DEL INGLÉS	3r TRIMESTRE			COMPETENCIAS ESPECÍFICAS								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
INGLÉS	4.1 Produce textos orales y multimodales sencillos, expresados con una pronunciación, ritmo y entonación adecuados.	4.1 Produce textos orales y multimodales sencillos con una pronunciación, ritmo y entonación con ayuda.	4.1 Es necesario seguir trabajando la producción de textos orales y multimodales sencillos, expresados con buena pronunciación, ritmo y entonación.				x					
	5.1Produce textos escritos sencillos en soportes analógicos y digitales.	5.1Produce textos escritos sencillos con ayuda utilizando soportes analógicos y digitales.	5.1Hay que seguir trabajando la producción de textos escritos sencillos en soportes analógicos y digitales.					x				

	2.3 Interpreta vocabulario y reconoce estructuras frecuentes sobre el tema trabajado en su grupo.	2.3 Interpretar con ayuda el vocabulario y las estructuras frecuentes sobre el tema trabajado en su grupo.	2.3 Hay que seguir trabajando el vocabulario y las estructuras frecuentes sobre el tema trabajado en su grupo.		x								
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	1.1 Usar aplicaciones informáticas sencillas de uso habitual para buscar información en internet, de forma guiada y segura.	1.1 Usar aplicaciones informáticas con ayuda para buscar información en internet, de forma guiada y segura.	1.1 Hay que seguir trabajando el uso de aplicaciones informáticas sencillas de uso habitual para buscar información en internet, de forma guiada y segura.	x									
PLÁSTICA Y VISUAL	4.2 Escoge adecuadamente técnicas, materiales y elementos para expresar ciertas ideas y hacer un uso adecuado de los materiales y herramientas.	A veces es capaz de elegir técnicas, materiales y elementos para expresar ciertas ideas.	Necesita ayuda para elegir técnicas, materiales y elementos para expresar ciertas ideas sobre el tema.				x						
	6.3 Se esfuerza en todas las fases del trabajo en grupo, desde tener la idea inicial hasta completar el proyecto.	Se esfuerza en algunas de las fases del trabajo en grupo desde tener la idea inicial hasta completar el proyecto.	Es necesario que se esfuerce más en las fases del trabajo en grupo.						x				
	6.1 Cooperar en la planificación del trabajo en grupo, hablando juntos para escoger objetivos, fases, roles, materiales y técnicas.	Coopera en la planificación del trabajo en grupo pero sin hacerlo siempre o de forma activa.	Debe cooperar más en la planificación del trabajo en grupo de forma activa.						x				