

3R PRIMÀRIA

LLENGUA VALENCIANA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	4.1 Participa en situacions quotidianes de comunicació oral. 9.1. Llig i escolta textos literaris senzills, propis de la tradició literaria adequats a l'edat.	4.1 Participa ocasionalment en situacions quotidianes de comunicació oral . 9.1. Comença a llegir i escoltar textos literaris senzills, propis de la tradició literaria adequats a l'edat i amb ajuda del docent	4.1 Necessita participar més en situacions quotidianes de comunicació oral i aplicar el sentit dels missatges amb claredat. 9.1. Cal continuar a llegir i escoltar textos literaris senzills, propis de la tradició literaria adequats a l'edat.				X					
Expressió Escrita	5.1 És capaç d'organitzar un text seguint l'estructura adequada i les normes ortogràfiques. (La faula, ressenya i la Nadala)	5.1Organitza les estructures textuais i segueix les normes ortogràfiques amb ajuda. (La faula i la Nadala)	5.1Cal continuar treballant l'organització de les estructures textuais i normes ortogràfiques. (La faula i la Nadala)					X				
Comunicació Oral	2.1 Compren el sentit dels missatges orals amb claredat.	2.1Compren en ocasions el sentit dels missatges orals.	2.1Necessita seguir reforçant la comprensió dels missatges orals.		X							

	7.2. Interpreta un missatge breu i senzill en L2(valencià o castellà) i transmeteix informació bàsica o explica conceptes en la seua L1(valencià o castellà o altra llengua), oralment de manera guiada, per a facilitar la compensió entre interlocutors sobre assumptes quotidians en el seu entorn més pròxim.	7.2. Interpreta amb ajuda un missatge breu i senzill en L2(valencià o castellà) i transmeteix informació bàsica o explica conceptes en la seua L1(valencià o castellà o altra llengua), oralment de manera guiada, per a facilitar la compensió entre interlocutors sobre assumptes quotidians en el seu entorn més pròxim.	7.2. Interpreta amb dificultat un missatge breu i senzill en L2(valencià o castellà) i transmeteix informació bàsica o explica conceptes en la seua L1(valencià o castellà o altra llengua), oralment de manera guiada, per a facilitar la compensió entre interlocutors sobre assumptes quotidians en el seu entorn més pròxim.										
Comunicació Escrita	3.1 Llegeix amb molt bona fluïdesa i entonació textos senzills.	3.1 Llegeix amb bona fluïdesa i entonació textos senzills.	3.1 Cal reforçar la lectura i l'entonació de textos senzills.			X							

3R PRIMÀRIA

LLENGUA CASTELLANA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Expressió Oral	4.1 Participa en situacions quotidianes de comunicació oral.	4.1 Participa ocasionalment en situacions quotidianes de comunicació oral .	4.1 Necessita participar més en situacions quotidianes de comunicació oral i aplicar el sentit dels missatges amb claredat.				X					
Expressió Escrita	5.1 És capaç d'organitzar un text seguint l'estructura adequada i les normes ortogràfiques.(Text instructiu: jocs)	5.1 Organitza les estructures textuais i segueix les normes ortogràfiques amb ajuda. (Text instructiu: jocs)	5.1 Cal continuar treballant l'organització de les estructures textuais i normes ortogràfiques. (Text instructiu: jocs)					X				
Comunicació Oral	2.4 Interpreta oralment el sentit global i les idees principals dels textos multimodals senzills. 1.2. Mostra interès per l'ús del castellà en situacions comunicatives habituals.	2.4 Interpreta oralment amb ajuda el sentit global i les idees principals dels textos multimodals senzills. 1.2. Comença a mostrar interès per l'ús del castellà en situacions comunicatives habituals.	2.4 Comença a interpretar oralment el sentit global i les idees principals dels textos multimodals senzills. 1.2. Cal mostrar interès per l'ús del castellà en situacions comunicatives habituals.		X							
Comunicació Escrita	3.1 Comprén el sentit dels missatges escrits amb claredat.	3.1 Comprén en ocasions el sentit dels missatges escrits.	3.1 Cal treballar la comprensió dels missatges escrits.			X						

3R PRIMÀRIA

LLENGUA ANGLESA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expressió Oral	4.1 - Expressa correctament i utilitza el vocabulari i algunes frases senzilles bàsiques de manera autònoma. 6.2 – Mostra interès per parlar en anglès en situacions habituals.	4.1 - Expressa i utilitza el vocabulari i algunes frases senzilles bàsiques amb suport. 6.2 – Mostra interès per parlar en anglès en situacions habituals amb ajuda.	4.1 – Cal seguir treballant el vocabulari i les frases senzilles bàsiques. 6.2 – Cal reforçar l'expressió oral en situacions habituals.				X		X	
Expressió Escrita	5.1 - Escriu el vocabulari i frases curtes.	5.1 – Escriu part del vocabulari i algunes frases curtes amb suport.	5.1 – Ha de continuar treballant l'expressió escrita del vocabulari i les frases curtes.					X		
Comprensió Oral	2.3 - Compren el vocabulari i frases curtes.	2.3 – Amb suport es capaç de comprendre el vocabulari i frases curtes.	2.3 – Ha de continuar treballant el vocabulari i les frases curtes treballades.		x					

Comprensió Escrita	3.1 – Coneix totes les lletres i els seus sons.	3.1 – Coneix quasi totes les lletres i els seus sons.	3.1 – Cal seguir treballant les lletres i els seus sons.			X					
	3.3 - Identifica i compren el vocabulari i frases curtes.	3.3 - Identifica i compren el vocabulari i frases curtes amb ajuda i suport.	3.3 – Necessita seguir treballant la identificació de les paraules del vocabulari i frases curtes.								

3R PRIMÀRIA											
MATEMÀTIQUES	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Numeració i Càlcul	4.3 -Utilitza els números naturals fins a quatre xifres, llegint, escrivint, comparant i ordenant quantitats i resolent les operacions de suma i resta.	4.3 -Utilitza els números naturals fins a quatre xifres, llegint, escrivint, comparant i ordenant quantitats i resolent les operacions de suma i resta però necessita ajuda per part del mestre.	4.3 - Ha de seguir reforçant l'aprenentatge dels números naturals fins a quatre xifres, llegint, escrivint, comparant i ordenant quantitats i resolent les operacions de suma i resta.				X				
	3.1. Identifica el contingut i les ferramentes matemàtiques senzilles que permeten abordar situacions reals properes i rellevants possibilitant la construcció de models matemàtics bàsics.	3.1. Identifica amb ajuda el contingut i les ferramentes matemàtiques senzilles que permeten abordar situacions reals properes i rellevants possibilitant la construcció de models matemàtics bàsics.	3.1. Identifica amb dificultat el contingut i les ferramentes matemàtiques senzilles que permeten abordar situacions reals properes i rellevants possibilitant la construcció de models matemàtics bàsics.								
Resolució de problemes	1.2- És capaç d'identificar les dades i resoldre problemes de suma i resta, amb una i dues operacions.	1.2- Identifica i resol problemes de suma i resta, amb una i dues operacions amb ajuda.	1.2- Necessita seguir treballant la resolució de problemes de suma i resta, amb una i dues operacions.	X							

Mesura	2.1 - Identifica de forma correcta els tipus de rectes, segments, angles i la seua mesura.	2.1 - Identifica el tipus de rectes, segments, angles i la seua mesura però de vegades comet errades.	2.1 - Necessita ajuda per identificar els tipus de rectes, segments, angles i la seua mesura.		X							
--------	--	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

3R PRIMÀRIA												
CONEIXEMENT DEL MEDI	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
COS	4.1 - Identifica i localitza les parts del cos, ossos, músculs, funcions vitals i hàbits saludables.	4.1.- Identifica i localitza amb alguna dificultat les parts del cos, ossos, músculs, funcions vitals i hàbits saludables.	4.1- Caldria seguir treballant les parts del cos, ossos, músculs, funcions vitals i hàbits saludables.				X					
ANIMALS	3.1 - Reconeix les principals característiques dels animals vertebrats i	3.1 -Reconeix amb alguna dificultat les principals característiques dels animals vertebrats i	3.1 - Necessita més temps per entendre les principals característiques dels animals vertebrats i			X						

	invertebrats,classificació i funcions vitals.	invertebrats,classificació i funcions vitals.	invertebrats,classificació i funcions vitals.								
ECOSISTEMES	5.2 Esmenta els avantatges i els inconvenients d'una actuació humana i el seu impacte en el medi ambient.	5.2 Esmenta alguns avantatges i els inconvenients d'una actuació humana i el seu impacte en el medi ambient.	5.2 Esmenta amb dificultat els avantatges i els inconvenients d'una actuació humana i el seu impacte en el medi ambient.								

3R PRIMÀRIA										
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	

Creativitat i AUTONOMIA	2.2 Es capaç d'incorporar el contingut treballats a les seues pròpies creacions.	2.2 Es capaç d'incorporar el contingut treballats a les seues pròpies creacions amb ajuda d'un model.	2.2 Cal seguir treballant per poder incorporar el contingut treballats a les seues pròpies creacions.		X				
Técnica	1.3 Identifica elements bàsics en les propostes artístiques (color, línia, forma, espai, textura...).	1.3 Identifica alguns elements bàsics en les propostes artístiques (color, línia, forma, espai, textura...).	1.3 Necessita seguir treballant la manera d'identificar els elements bàsics en les propostes artístiques (color, línia, forma, espai, textura...).	X					
ACTITUD I RESPECTE	1.1 Mostra interès i respecte cap a les diferents propostes artístiques. 4.1 Utilitza el material i l'espai de manera adequada.	1.1 Comença a mostrar interès i respecte cap a les diferents propostes artístiques. 4.1 Algunes vegades utilitza el material i l'espai de manera adequada.	1.1 Cal seguir treballant l'interès i respecte cap a les diferents propostes artístiques. 4.1 Ha de millorar la correcta utilització del material i l'espai.	X			X		

3R PRIMÀRIA									
MÚSICA I DANSA	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES		
	A	B	C	1	2	3	4	5	

Audició	2.3 Mostra un avançament en diferenciar entre el so, silenci i comença a reconèixer les qualitats del so.	Mostra un avançament en diferenciar el so i el silenci però necessita ajuda per a reconèixer les qualitats del so.	Cal seguir treballant per a diferenciar el so, el silenci i les altres qualitats.		x			
Interpretació	3.2 Interpreta i reconeix cançons amb instruments de la classe.	Reconeix i interpreta amb ajuda les diferents cançons de l'aula.	Cal reforçar el ritme amb les diferents cançons.			x		
Dansa								

3R PRIMÀRIA									
EDUCACIÓ FÍSICA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6

Higiene i salut	1.1.1. Adopta hàbits saludables relacionats amb l'activitat física valorant els beneficis d'una vida activa. 1.3.1. És capaç de realitzar l'escalfament de manera autònoma.	1.1.1. Progressivament adopta hàbits saludables relacionats amb l'activitat física valorant els beneficis d'una vida activa. 1.3.1. És capaç de realitzar l'escalfament amb ajuda.	1.1.1. Cal adoptar hàbits saludables relacionats amb l'activitat física valorant els beneficis d'una vida activa. 1.3.1. Cal seguir treballant en la realització de l'escalfament de manera autònoma.	X	X				
Actitud, normes i gestió de conflictes	-	-	-						
Capacitats físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius	2.3.1. Té totalment consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat (dreta i esquerra). 2.3.2. Té un bon control de l'equilibri estàtic i dinàmic. 3.1.1. Sempre executa adequadament les habilitats motrius bàsiques aplicades als jocs de camp dividit.	2.3.1. Té parcialment consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat (dreta i esquerra). 2.3.2. Té parcialment control de l'equilibri estàtic i dinàmic. 3.1.1. A vegades executa adequadament les habilitats motrius bàsiques aplicades als jocs de camp dividit.	2.3.1. Cal millorar la consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat (dreta i esquerra). 2.3.2. Cal millorar el control de l'equilibri estàtic i dinàmic. 3.1.1. Ha de millorar l'execució les habilitats motrius bàsiques aplicades als jocs de camp dividit.			X			

Manifestacions artístic-expressives i culturals i TIC	4.1.1. i 4.3.1. Executa adequadament moviments creatius i expressius.	4.1.1. i 4.3.1. A vegades executa adequadament moviments creatius i expressius.	4.1.1. i 4.3.1. Ha de millorar l'execució dels moviments creatius i expressius.						
	4.2.1. Sempre participa activament en muntatges artístics, danses i balls.	4.2.1. A vegades participa activament en muntatges artístics, danses i balls.	4.2.1. Gairebé mai participa activament en muntatges artístics, danses i balls.					X	

3R PRIMÀRIA P.I. MENT RÀPIDA!											
PROJECTE INTERDISCIPLINARI	1R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES CLAU							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
MATEMÀTICAS	2.3 Aplica estratègies de càlcul mental amb sumes, restes, multiplicacions senzilles i repartiments (divisions).	2.3 Aplica estratègies de càlcul mental amb sumes, restes, multiplicacions senzilles i repartiments (divisions) amb ajuda.	2.3 Aplica estratègies de càlcul mental amb sumes, restes, multiplicacions senzilles i repartiments (divisions) amb dificultat.		X						
MATEMÀTICAS	6.3 Explica oralment el procés de resolució d'un problema.	6.3 Explica oralment el procés de resolució d'un problema amb ajuda.	6.3 Explica oralment el procés de resolució d'un problema amb dificultat.						X		

[illegible]

PLÀSTICA	6.2. Col·labora de manera guiada en el desenvolupament d'un producte artístic final (titelles)	6.2. Col·labora de manera guiada en el desenvolupament d'un producte artístic final (titelles) amb ajuda.	6.2. Col·labora de manera guiada en el desenvolupament d'un producte artístic final (titelles) amb dificultat.						X		
----------	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--

3R PRIMÀRIA P.I ANGLÉS: TRAVELLING AROUND THE BRITISH ISLES											
PROJECTE INTERDISCIPLINARI	1R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES CLAU							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
PLÀSTICA	6.1-4.3 Mostra constància i esforç en les creacions en grup cooperant amb interès i respecte. 6.4 Desenvolupa treballs creatius en grup, registrant el procés de treball i compartint el resultat.	6.1-4.3 Mostra constància i poc a poc s'esforça en la realització dels treballs en grup cooperant amb interès i respecte. 6.4 Desenvolupa treballs creatius en grup, registrant el procés de treball de manera	6.1-4.3 Cal esforçar-se i ser més constant en la realització dels treballs en grup cooperant amb interès i respecte. 6.4 De vegades desenvolupa treballs creatius en grup, registrant el procés de treball amb ajuda i compartint el resultat.				X		X		

		guiada i compartint el resultat.										
MÚSICA	3.2 Interpreta, a través del cos i la veu, cançons.	3.2 Poc a poc interpreta, a través del cos i la veu cançons.	3.2 Interpreta, a través del cos i la veu cançons amb ajuda.			X						
ANGLÉS	1.3.- 1.4. Identifica aspectes socioculturals de la llengua anglesa i reconeix les diferències entre la seua pròpia cultura i la cultura dels països de parla anglesa Mostrant interès i respecte. 3.2. Llig i identifica la informació important en un breu text escrit . Pot interpretar imatges que ajuden a la comprensió dels textos escrits.	1.3. 1.4. Identifica alguns aspectes socioculturals de la llengua anglesa i reconeix les diferències entre la seua pròpia cultura i la cultura dels països de parla anglesa . Mostrant interès i respecte. 3.2. Comença a llegir i identificar la informació important en un breu text escrit . Pot interpretar imatges que ajuden a la comprensió dels textos escrits.	1.3. 1.4. Poc a poc identifica alguns aspectes socioculturals de la llengua anglesa de manera guiada i reconeix la diferència entre la seua pròpia cultura i la cultura dels països de parla anglesa .Mostrant interès i respecte. 3.2. Comença a llegir i identificar la informació important en un breu text escrit amb ajuda . Pot interpretar imatges que ajuden a la comprensió dels textos escrits de manera guiada.	X		X						

3R PRIMÀRIA P.I (L'HORT)

PROJECTE INTERDISCIPLINARI	1R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES CLAU							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
C.MEDI	2.1. Identifica la problemàtica de l'entorn mediambiental i la seua repercussió en la seua salut.	De vegades identifica la problemàtica de l'entorn mediambiental i la seua repercussió en la seua salut.	Necessita ajuda per identificar la problemàtica de l'entorn mediambiental i la seua repercussió en la seua salut.		X						
	Mostra interès per la continuïtat del saber popular sobre la natura	De vegades mostra interès pel saber popular relacionat amb la natura.	Necessita ajuda per mostrar interès sobre el saber popular de la natura.		X						
	2.3. Treballa correctament de forma cooperativa en activitats de classe.	De vegades treballa correctament de forma cooperativa en activitats de classe.	Necessita ajuda per treballar correctament de forma cooperativa en activitats de classe.		X						
	5.3 Reflexiona sobre els canvis de la natura	De vegades reflexiona sobre els canvis de la natura	Mostra dificultat per reflexionar sobre els canvis de la natura					X			

	5.2 És respectuós cap a l'entorn natural.	De vegades respectuós cap a l'entorn natural.	Mostra dificultat per ser respectuós cap a l'entorn natural.					X			
--	---	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--

• 3R PRIMÀRIA

LLENGUA VALENCIANA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	1.2 Mostra interès per l'ús de la llengua valenciana en situacions habituals.	1.2. Mostra interès per l'ús de la llengua valenciana , en algunes situacions.	1.2. Ha de mostrar més interès per l'ús de la llengua valenciana en situacions habituals.	x								
Expressió Escrita	5.1 Produeix i identifica textos escrits senzills (diàlegs , entrevista) amb l'estructura adequada.	5.1 Produeix i identifica textos escrits senzills (diàlegs , entrevista) amb l'estructura adequada, amb ajuda.	5.1 Produeix i identifica textos escrits i senzills (diàlegs , entrevista) amb l'estructura adequada amb dificultat.					x				
Comunicació Oral	2.1 Escolta un text en diferents formats de manera activa i interpreta el sentit global del text.	2.1 Escolta un text en diferents formats de manera activa i interpreta en ocasions el sentit global del text.	2.1 Escolta un text en diferents formats de manera activa i té dificultat en interpretar el sentit global del text.		x							
Comunicació Escrita	3.1 Llegeix amb fluïdesa.	3.1 Llegeix amb fluïdesa amb ajuda del docent.	3.1 Cal reforçar la lectura fluida.			x						

3R PRIMÀRIA

LLENGUA CASTELLANA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	4.1 Produeix discursos orals senzills amb sentit sobre vivències pròpies.	4.1 Produeix discursos orals senzills amb sentit sobre vivències pròpies. Amb ajuda del docent.	4.1 Cal seguir treballant la producció de discursos orals senzills amb sentit sobre vivències pròpies.				X					
Expressió Escrita	5.2 Utilitza adequadament la ortografia i la gramàtica (Adjectiu, contraccions, signes interrogació i exclamació)	5.2 Utilitza adequadament la ortografia i la gramàtica (Adjectiu, contraccions, signes interrogació i exclamació) amb ajuda del docent.	5.2 Utilitza amb dificultat la ortografia i la gramàtica (Adjectiu, contraccions, signes interrogació i exclamació).					X				
	5.1 Sap descriure objectes correctament amb autonomia.	5.1 S'ha iniciat en la descripció d'objectes .	5.1. Necessita ajuda del mestre per descriure objectes.					X				
Comunicació Oral	2.1 Escolta activament un text oral i el comprén idea principal la idea principal i les idees secundàries.	2.1 Escolta activament un text oral i comprén la idea principal.	2.1 Cal seguir treballant l'escolta activa dels textos orals i la comprensió.		X							

3R PRIMÀRIA

LLENGUA ANGLESA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expressió Oral	4.1 - Expressa el vocabulari i frases usant lèxic i estructures treballades.	4.1 – Es capaç d'expressar el vocabulari i frases usant lèxic i estructures treballades seguint un model.	4.1 – Necessita reforçar l'expressió del vocabulari i estructures treballades.				x			
Expressió Escrita	5.1 - Pot produir frases escrites amb l'ajuda de suport i models sobre temes treballats.	5.1 – Pot produir frases escrites amb l'ajuda de suport i models sobre temes treballats de manera guiada.	5.1 - De vegades pot produir, amb l'ajuda del docent, frases senzilles escrites amb l'ajuda de suport i models sobre temes treballats.					x		
Comprensió Oral	2.1 - Interpreta textos orals breus i senzills 2.2 – Escolta textos senzills de manera activa i compren el sentit global	2.1 – Interpreta alguns textos orals breus i senzills amb suport. 2.2 - Escolta textos senzills de manera activa i compren el sentit global amb suport.	2.1 - Interpreta amb ajuda textos orals breus i senzills. 2.2 – Necessita ajuda per poder escoltar textos senzills de manera activa i comprendre el sentit global.		x					
Comprensió Escrita	3.3 - Identifica i compren el vocabulari i frases curtes.	3.3 - Identifica i compren el vocabulari i frases curtes amb ajuda i suport.	3.3 – Ha de continuar treballant la identificació de les paraules del vocabulari i frases curtes.			X				

3R PRIMÀRIA

MATEMÀTIQUES	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Numeració i Càlcul	5.3 Coneix i utilitza adequadament les estimacions de números de quatre xifres.	5.3. Comença a reconèixer i utilitzar les estimacions de números de quatre xifres.	5.3. Ha de seguir treballant les estimacions de números de quatre xifres.			X					
	4.3 Resol multiplicacions portant i sense portar.	4.3. Resol amb ajuda multiplicacions portant i sense portar.	4.3. Mostra dificultat en les multiplicacions portant i sense portar.		x						
	5.2 Entén i aplica el concepte de la divisió.	5.2.Comença a entendre i aplicar el concepte de la divisió.	5.2.Necessita ajuda per entendre els conceptes de divisió.			X					
Resolució de problemes	1.2 Utilitza estratègies per a obtindre una solució correcta del problema:elecció correcta de dades.	1.2. Utilitza amb ajuda estratègies per a obtindre una solució correcta del problema: elecció correcta de dades.	1.2. Necessita ajuda per obtindre una solució correcta del problema.	X							

	7.2. Valora la importància de les matemàtiques per a resoldre problemes de la vida quotidiana.	7.2. A vegades valora la importància de les matemàtiques per a resoldre problemes de la vida quotidiana.	7.2. Mostra dificultat en la valoració de la importància de les matemàtiques per a resoldre problemes de la vida quotidiana.							X	
Geometria	5.2. Reconeix representacions geomètriques de dos dimensions (triangles, quadrilàters, cercles i circumferències) en objectes de la vida quotidiana.	5.2. Reconeix algunes representacions geomètriques de dos dimensions (triangles, quadrilàters, cercles i circumferències en objectes de la vida quotidiana.	5.2. Mostra dificultat en reconèixer representacions geomètriques de dos dimensions (triangles, quadrilàters, cercles i circumferències en objectes de la vida quotidiana.					x			

3R PRIMÀRIA											
CONEIXEMENT DEL MEDI	2N TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
PAISATGE	5.4 Reconeix els elements dels paisatges de muntanya, de plana i de costa i les seves característiques.	5.4 Reconeix alguns dels elements dels paisatges de muntanya, de plana i de costa i les seves característiques. del paisatge i les seves característiques.	5.4 Mostra dificultat en reconèixer els elements dels paisatges de muntanya, de plana i de costa i les seves característiques. del paisatge i les seves característiques.					x			

	2.1. Identifica qüestions o problemes relacionats amb l'entorn natural, social i cultural pròxims de especial interès i relevància susceptibles de ser abordats mitjançant senzils processos d'investigació.	2.1. Identifica amb ajuda qüestions o problemes relacionats amb l'entorn natural, social i cultural pròxims de especial interès i relevància susceptibles de ser abordats mitjançant senzils processos d'investigació	2.1. Identifica amb dificultat qüestions o problemes relacionats amb l'entorn natural, social i cultural pròxims de especial interès i relevància susceptibles de ser abordats mitjançant senzils processos d'investigació							
AIRE	3.2 Realitza experiments senzills sobre fenòmens meteorològics.	3.2 Realitza de manera guiada experiments senzills sobre fenòmens meteorològics.	3.2 Realitza amb molta ajuda experiments senzills sobre fenòmens meteorològics.					X		
AIGUA	5.5 Identifica les accions realitzades en benefici del consum responsable (Usos de l'aigua)	5.5 Identifica algunes accions realitzades en benefici del consum responsable. (Usos de l'aigua)	5.5 Identifica amb ajuda algunes accions realitzades en benefici del consum responsable. (Usos de l'aigua)					X		

3R PRIMÀRIA

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
CREATIVITAT I AUTONOMIA	4.2 Es capaç d'utilitzar diferents tècniques i materials per expressar-se artísticament.	4.2 Es capaç d'utilitzar diferents tècniques i materials per expressar-se artísticament amb suport.	4.2 Comença a utilitzar diferents tècniques i materials per expressar-se artísticament, amb ajuda.				X		
EXPERIMENTACIÓ I TÈCNICA	2.3 Compren i respecta que les obres d'art poden transmetre missatges a la nostra societat. 3.2 Utilitza el vocabulari artístic bàsic treballat.	2.3 Comença a comprendre i respectar que les obres d'art poden transmetre missatges a la nostra societat. 3.2 Utilitza el vocabulari artístic bàsic treballat amb suport.	2.3 Compren amb ajuda els missatges que les obres d'art poden transmetre. 3.2 Cal seguir treballant la utilització del vocabulari artístic bàsic treballat.		X	X			
ACTITUD I RESPECTE	3.3 Respecta les opinions dels companys/es.	3.3 De vegades respecta les opinions dels companys/es.	3.3. Conve respectar les opinions dels companys/es.			X			

3R PRIMÀRIA									
MÚSICA I DANSA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	
Audició	1.3 Valora el patrimoni musical de la Comunitat Valenciana.	Reconeix el patrimoni musical de la Comunitat Valenciana però necessita ajuda.	Cal reforçar l'audició de les diferents cançons del seu entorn i de la Comunitat Valenciana.	x					
	5.1 Busca en youtube cançons i informació de diferents estils musicals treballats a l'aula en grup.	Comença a buscar cançons i informació de diferents estils musicals treballats a l'aula en Youtube en grup.	Cal continuar la recerca de cançons i informació dels diferents estils musicals en el youtube.						
Interpretació									
Dansa	4.2 Gaudeix i interpreta danses senzilles.	Gaudeix i interpreta les danses però necessita reforçar els seus passos.	Necessita suport per recordar alguns moviments de les diferents danses i cal reforçar els seus passos.				x		

3R PRIMÀRIA									
EDUCACIÓ FÍSICA	2N TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES		
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene i salut	-	-	-						
Actitud, normes i gestió de conflictes	2.1.1. Sempre mostra una actitud de respecte i tolerància. 2.1.2. Sempre mostra una bona participació i motivació. 2.1.3. Sempre compleix les normes i regles. 2.1.4. Sempre identifica i expressa les emocions i els sentiments i els gestiona. 3.2.1. Sempre és capaç de resoldre els conflictes de manera dialogada i adequada.	2.1.1. A vegades mostra una actitud de respecte i tolerància. 2.1.2. A vegades mostra una bona participació i motivació. 2.1.3. Progressivament compleix les normes i regles. 2.1.4. A sovint identifica i expressa les emocions i els sentiments i els gestiona. 3.2.1. A sovint és capaç de resoldre els	2.1.1. Està en procés d'assoliment d'una actitud de respecte i tolerància. 2.1.2. Ocasionalment mostra una bona participació i motivació. 2.1.3. Cal seguir treballant en el compliment de les normes i regles. 2.1.4. Cal millorar la gestió tant dels sentiments com de les emocions. 3.2.1. Cal millorar la resolució de conflictes de manera dialogada i adequada.	X	X				

		conflictes de manera dialogada i adequada.							
Capacitats físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius	3.1.1. Sempre executa adequadament les habilitats motrius bàsiques aplicades als jocs d'invasió. 3.1.3. Sempre supera reptes motrius que impliquen capacitats físiques bàsiques.	3.1.1. A vegades executa adequadament les habilitats motrius bàsiques aplicades als jocs d'invasió. 3.1.3. A vegades supera reptes motrius que impliquen capacitats físiques bàsiques.	3.1.1. Ha de millorar l'execució de les habilitats motrius bàsiques aplicades als jocs d'invasió. 3.1.3. Cal seguir treballant en els reptes motrius que impliquen capacitats físiques bàsiques.			X			
Manifestacions artístic-expressives i culturals i TIC	3.1.4. Coneix i participa activament en els jocs populars, tradicionals i propis de la comunitat.	3.1.4. Progressivament coneix i participa activament en els jocs populars, tradicionals i propis de la comunitat.	3.1.4. Ha de millorar el coneixement i la participació activa en els jocs populars, tradicionals i propis de la comunitat.			X			

3R PRIMÀRIA P.I TRAVELLING AROUND THE BRITISH ISLES

PROJECTE INTERDISCIPLINARI	2n TRIMESTRE			COMPETÈNCIES CLAU							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
PLÀSTICA	6.1-4.3 Mostra constància i esforç en les creacions en grup cooperant amb interès i respecte. 6.4 Desenvolupa treballs creatius en grup, registrant el procés de treball i compartint el resultat.	6.1-4.3 Mostra constància i poc a poc s'esforça en la realització dels treballs en grup cooperant amb interès i respecte. 6.4 Desenvolupa treballs creatius en grup, registrant el procés de treball de manera guiada i compartint el resultat.	6.1-4.3 Cal esforçar-se i ser més constant en la realització dels treballs en grup cooperant amb interès i respecte. 6.4 De vegades desenvolupa treballs creatius en grup, registrant el procés de treball amb ajuda i compartint el resultat.				X		X		

MÚSICA	3.2 Interpreta, a través del cos i la veu, cançons.	3.2 Poc a poc interpreta, a través del cos i la veu cançons.	3.2 Interpreta, a través del cos i la veu cançons amb ajuda.			X					
ANGLÉS	1.3.- 1.4. Identifica aspectes socioculturals de la llengua anglesa i reconeix les diferències entre la seua pròpia cultura i la cultura dels països de parla anglesa .Mostrant interès i respecte. 3.2. Llig i identifica la informació important en un breu text escrit . Pot interpretar imatges que ajuden a la comprensió dels textos escrits. 4.2. Exposa de forma breu informació bàsica sobre el tema (Països – British Isles) 7.1. S'esforça per comprendre i expressar-se en anglès.	1.3.- 1.4. Identifica alguns aspectes socioculturals de la llengua anglesa i reconeix les diferències entre la seua pròpia cultura i la cultura dels països de parla anglesa .Mostrant interès i respecte. 3.2. Comença a llegir i identificar la informació important en un breu text escrit . Pot interpretar imatges que ajuden a la comprensió dels textos escrits. 4.2. Exposa de forma breu informació bàsica sobre el tema (Països de llengua anglesa) de manera guiada 7.1. Normalment s'esforça per comprendre i expressar-se en anglès.	1.3.- 1.4. Poc a poc identifica alguns aspectes socioculturals de la llengua anglesa de manera guiada i reconeix la diferències entre la seua pròpia cultura i la cultura dels països de parla anglesa .Mostrant interès i respecte. 3.2. Comença a llegir i identificar la informació important en un breu text escrit amb ajuda . Pot interpretar imatges que ajuden a la comprensió dels textos escrits de manera guiada. 4.2. Necessita treballar l'expressió oral per transmetre informació breu bàsica sobre el tema (Països de llengua anglesa) 7.1. Cal esforçar-se per comprendre i expressar-se en anglès.	X		X					X

	recíproca entre companys/es.	comprensió recíproca entre companys/es.	comprensió recíproca entre companys/es.								
PLÀSTICA	4.3. Desenvolupa hàbits de constància i esforç en els processos de treball.	4.3. Desenvolupa hàbits de constància i esforç en els processos de treball amb ajuda.	4.3. Desenvolupa hàbits de constància i esforç en els processos de treball amb dificultat.				X				
PLÀSTICA	6.2. Col·labora de manera guiada en el desenvolupament d'un producte artístic final (titelles)	6.2. Col·labora de manera guiada en el desenvolupament d'un producte artístic final (titelles) amb ajuda.	6.2. Col·labora de manera guiada en el desenvolupament d'un producte artístic final (titelles) amb dificultat.						X		

3R PRIMÀRIA

LLENGUA VALENCIANA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	1.4. Identifica prejudicis i estereotips lingüístics habituals. 6.1. Es comunica oralment en situacions habituals utilitzant un vocabulari bàsic i no discriminatori.	1.4 Identifica prejudicis i estereotips lingüístics amb ajuda . 6.1 Es comunica oralment en situacions habituals utilitzant, a voltes, un vocabulari bàsic i no discriminatori.	1.4. Li costa identificar prejudicis i estereotips lingüístics. 6.1 Es comunica oralment amb dificultat en situacions habituals utilitzant un vocabulari bàsic i no discriminatori.	x					x			
Expressió Escrita	5.1 Produeix i identifica textos escrits senzills (diàlegs , entrevista) amb l'estructura adequada.	5.2 Coneix i aplica amb alguna dificultat la ortografia i gramàtica elemental. (S /Z, enumeracions, guió i el dos punts.)	5.2 Coneix i aplica amb dificultat la ortografia i gramàtica elemental. (S /Z, enumeracions, guió i el dos punts.)					x				
Comunicació Oral	2.1 Escolta un text en diferents formats de manera activa i	2.1 Escolta e interpreta textos senzills en mitjans digitals amb	2.1 Escolta e interpreta textos senzills en mitjans digitals amb		x							

			velocitat i entonació per a la seua edat.											
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3R PRIMÀRIA													
LLENGUA ANGLESA	3R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7			
Expressió Oral	4.2 - Aplica estratègies per a produir missatges breus i senzills. 4.1 - Expressa el vocabulari i algunes frases usant lèxic i estructures treballades.	4.2 – Comença a aplicar algunes estratègies per a produir missatges breus i senzills. 4.1 – Es capaç d'expressar el vocabulari i algunes frases usant lèxic i estructures treballades seguint un model.	4.2 – Ha de seguir reforçant l'aplicació de les estratègies per a produir missatges breus i senzills. 4.1 – Necessita reforçar l'expressió del vocabulari i estructures treballades.				X						
Expressió Escrita	5.1 - Escribeu el vocabulari i frases usant lèxic i estructures treballades. 5.2 – Reconeix les seves pròpies errades en l'escriptura de les	5.1 – Es capaç d'escriure el vocabulari i frases usant lèxic i estructures treballades seguint un model. 5.2- Reconeix quasi totes les seves pròpies errades en	5.1 – Necessita reforçar l'expressió escrita del vocabulari i estructures treballades. 5.2- Ha de seguir treballant el reconeixement de les seves pròpies errades en l'escriptura de les					X					

	paraules i frases treballades.	l'escriptura de les paraules i frases treballades amb un model.	paraules i frases treballades amb un model.								
Comprensió Oral	2.3 - Compren el vocabulari i frases curtes.	2.3 - Compren el vocabulari i algunes frases curtes amb suport.	2.3 – Ha de seguir treballant la comprensió del vocabulari i frases curtes.		X						
Comprensió Escrita	3.3 - Identifica i compren el vocabulari i frases curtes.	3.3- Identifica i compren el vocabulari i algunes frases curtes amb suport.	3.3- Ha de continuar treballant la identificació de les paraules del vocabulari i frases curtes.			X					
3R PRIMÀRIA											
MATEMÀTIQUES	3R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
	8.2 Mostra una actitud positiva en el treball	8.2 Mostra algunes vegades una actitud positiva en el	8.2 Mostra poques vegades una actitud positiva en el								X

Numeració i Càlcul	matemàtic tant individual com col. laboratiu.	treball matemàtic tant individual com col. laboratiu.	treball matemàtic tant individual com col.laboratiu.									
	6.1 Reconeix i compren missatges orals i escrits senzills relacionats amb les matemàtiques.	6.1 Reconeix i compren alguns missatges orals i escrits senzills relacionats amb les matemàtiques.	6.1 Reconeix i compren pocs missatges orals i escrits senzills relacionats amb les matemàtiques.						x			
	7.3 Reconeix i valora l'aplicació de la mesura (Longitud, capacitat, massa, temps i diners) en la vida quotidiana.	7.3 Reconeix i valora l'aplicació de la mesura (Longitud, capacitat, massa, temps i diners) en la vida quotidiana, en ocasions.	7.3 Reconeix i valora amb dificultat l'aplicació de la mesura (Longitud, capacitat, massa, temps i diners) en la vida quotidiana.							x		
RESOLUCIÓ DE PROBLEMES.	1.4 Aplica els problemes a la vida quotidiana.	1.4 Aplica els problemes a la vida quotidiana amb alguna dificultat.	1.4 Aplica els problemes a la vida quotidiana amb ajuda.	x								
Geometria	2.4 Reconeix i classifica els prismes i piràmides de manera autònoma.	2.4 Reconeix i classifica els prismes i piràmides amb ajuda.	2.4 S'inicia en el reconeixements i classificació dels prismes i piràmides de manera autònoma.		x							

3R PRIMÀRIA

CONEIXEMENT DEL MEDI	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
EL POBLE	7.3 /7.1 Identifica els principals òrgans de govern del municipi i la importància d'aquestes per a la participació ciutadana.	7.3 /7.1 Identifica els principals òrgans de govern del municipi i la importància d'aquestes per a la participació ciutadana amb ajuda del docent.	7.3 /7.1 Identifica els principals òrgans de govern del municipi amb dificultat.							x	
ELS OFICIS	4.4 Reconeix els oficis en el context habitual superant estereotips sexistes.	4.4 Reconeix alguns oficis en el context habitual superant estereotips sexistes.	4.4 Reconeix amb dificultat els oficis en el context habitual superant estereotips sexistes.				x				
MÓN DIGITAL	1.4 Identifica hàbits per a afavorir un ús adequat de les tecnologies.	1.4 Identifica hàbits per a afavorir l'ús de les tecnologies.	1.4 Identifica, en ocasions, hàbits per a afavorir l'ús de les tecnologies.	x							
HISTORIA	8.2 Desenvolupa conductes de respecte, cura i manteniment del patrimoni del municipi. (Història de la localitat) 6.1. Reconeix i utilitza les unitats de temps, dècada i segle, per a situar i ordenar	8.2 Desenvolupa conductes de respecte, cura i manteniment del patrimoni del municipi amb ajuda. (Història de la localitat)	8.2 Desenvolupa conductes de respecte, cura i manteniment del patrimoni del municipi amb dificultat. (Història de la localitat)								x

	cronològicament fets rellevants del passat.	6.1. Reconeix i utilitza amb ajuda les unitats de temps, dècada i segle, per a situar i ordenar cronològicament fets rellevants del passat.	6.1. Reconeix i utilitza amb dificultat les unitats de temps, dècada i segle, per a situar i ordenar cronològicament fets rellevants del passat.									
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3R PRIMÀRIA

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
CREATIVITAT I AUTONOMIA	2.2 Es capaç d'incorporar el contingut treballats a les seues pròpies creacions.	2.2 Es capaç d'incorporar el contingut treballats a les seues pròpies creacions amb ajuda d'un model.	2.2 Cal seguir treballant per poder incorporar el contingut treballats a les seues pròpies creacions.		X				
EXPERIMENTACIÓ I TÉCNICA	4.2 Es capaç d'utilitzar diferents tècniques i materials per expressar-se artísticament.	4.2 Es capaç d'utilitzar diferents tècniques i materials per expressar-se artísticament amb suport.	4.2 Ha de continuar treballant per poder utilitzar diferents tècniques i materials per expressar-se artísticament.				X		
ACTITUD I RESPECTE	3.1 Participa activament en els moments d'expressió artística utilitzant el vocabulari adequat.	3.1 De vegades participa en els moments d'expressió artística utilitzant el vocabulari adequat.	3.1 Ha de participar més activament en els moments d'expressió artística utilitzant el vocabulari adequat.			X	X		X

	4.3 S'esforça per finalitzar els treballs.	4.3 Necessita millorar el ritme per finalitzar els treballs.	4.3 Cal que s'esforce per finalitzar els treballs						
	6.2 Col·labora en el desenvolupament d'un producte artístic amb el seu grup.	6.2 De vegades col·labora en el desenvolupament d'un producte artístic amb el seu grup.	6.2 Ha de millorar la seva col·laboració en el desenvolupament d'un producte artístic amb el seu grup.						

3R PRIMÀRIA

MÚSICA I DANSA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5
Audició	1.1 Reconeix fragments de diferents estils musicals i compositors.	Reconeix alguns fragments de diferents estils musicals i compositors.	Cal continuar treballant la música de diferents estils i èpoques.	x				
Interpretació	3.1 Utilitza la seua veu, els instruments, jocs musicals, i altres elements sonors amb una finalitat expressiva.	Utilitza la seua veu, altres elements sonors amb jocs musicals però necessita ajuda amb la pràctica instrumental.	Cal seguir treballant la exploració i improvisació de la veu, dels instruments i altres elements mitjançant jocs musicals.			x		
	3.2 Interpreta i reconeix cançons amb instruments de la classe.	Reconeix i interpreta amb ajuda les diferents cançons de l'aula.	Cal reforçar el ritme amb les diferents cançons.			x		
Dansa								

3R PRIMÀRIA

EDUCACIÓ FÍSICA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene i salut	-	-	-						
Actitud, normes i gestió de conflictes	5.2.1. Mostra una bona actitud de respecte i cura cap al medi natural.	5.2.1. Progressivament mostra una actitud de respecte i cura cap al medi natural.	5.2.1. Ha de millorar l'actitud de respecte i cura cap al medi natural.		X			X	
Capacitats físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius	3.1.2. Domina la tècnica, el gir i la frenada amb els patins. 5.1.1. i 5.3.1. Participa en les activitats físiques en el medi natural aplicant la tècnica adequada.	3.1.2. Domina parcialment la tècnica, el gir i la frenada amb els patins. 5.1.1. i 5.3.1. Participa en les activitats físiques en el medi natural aplicant parcialment la tècnica adequada.	3.1.2. Cal incidir en la tècnica, el gir i la frenada amb els patins. 5.1.1. i 5.3.1. Participa en les activitats físiques en el medi natural però no aplica la tècnica adequada.			X		X	
Manifestacions artístic-expressives	6.1.1., 6.2.1. i 6.3.1. Fa un ús adequat dels recursos tecnològics (TIC) aplicats al	6.1.1., 6.2.1. i 6.3.1. Fa un ús parcialment adequat dels recursos tecnològics (TIC) aplicats al	6.1.1., 6.2.1. i 6.3.1. Ha de millorar l'ús dels recursos tecnològics (TIC) aplicats al coneixement						X

i culturals i TIC	coneixement de les activitats nàutiques.	coneixement de les activitats nàutiques.	de les activitats nàutiques.						
--------------------------	--	--	------------------------------	--	--	--	--	--	--

PI MENT RÀPIDA											
PROJECTE INTERDISCIPLINARI	3R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES CLAU							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
MATEMÀTIQUES	2.3 Aplica estratègies de càlcul mental amb sumes, restes, multiplicacions senzilles i repartiments (divisions).	2.3 Aplica estratègies de càlcul mental amb sumes, restes, multiplicacions senzilles i repartiments (divisions) amb ajuda.	2.3 Aplica estratègies de càlcul mental amb sumes, restes, multiplicacions senzilles i repartiments (divisions) amb dificultat.		X						
MATEMÀTIQUES	6.3 Explica oralment el procés de resolució d'un problema.	6.3 Explica oralment el procés de resolució d'un problema amb ajuda.	6.3 Explica oralment el procés de resolució d'un problema amb molta dificultat.						X		
MATEMÀTIQUES	2.4 Reconeix i classifica els prismes i piràmides de manera autònoma.	2.4 Reconeix i classifica els prismes	2.4 S'inicia en el reconeixements i classificació dels prismes i		X						

		i piràmides amb ajuda.	piràmides de manera autònoma.								
LLENGUA	7.1. Participa en la solució de problemes de comprensió recíproca entre companys/es.	7.1. Participa amb ajuda en la solució de problemes de comprensió recíproca entre companys/es.	7.1. Participa amb dificultat en la solució de problemes de comprensió recíproca entre companys/es.							X	
PLÀSTICA	4.3. Desenvolupa hàbits de constància i esforç en els processos de treball.	4.3. Desenvolupa hàbits de constància i esforç en els processos de treball amb ajuda.	4.3. Desenvolupa hàbits de constància i esforç en els processos de treball amb dificultat.				X				
PLÀSTICA	6.2. Col·labora de manera guiada en el desenvolupament d'un producte artístic final (titelles)	6.2. Col·labora de manera guiada en el desenvolupament d'un producte artístic final (titelles) amb ajuda.	6.2. Col·labora de manera guiada en el desenvolupament d'un producte artístic final (titelles) amb dificultat.						X		

PROJECTE INTERDISCIPLINARI	3R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES CLAU							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
PLÀSTICA	6.1-4.3 Mostra constància i esforç en les creacions en grup cooperant amb interès i respecte. 6.4 Desenvolupa treballs creatius en grup, registrant el procés de treball i compartint el resultat.	6.1-4.3 Mostra constància i poc a poc s'esforça en la realització dels treballs en grup cooperant amb interès i respecte. 6.4 Desenvolupa treballs creatius en grup, registrant el procés de treball de manera guiada i compartint el resultat.	6.1-4.3 Cal esforçar-se i ser més constant en la realització dels treballs en grup cooperant amb interès i respecte. 6.4 De vegades desenvolupa treballs creatius en grup, registrant el procés de treball amb ajuda i compartint el resultat.				x		x		
MÚSICA	3.2 Interpreta, a través del cos i la veu, cançons.	3.2 Poc a poc interpreta, a través del cos i la veu cançons.	3.2 Interpreta, a través del cos i la veu cançons amb ajuda.			X					
ANGLÉS	1.3.- 1.4. Identifica aspectes socioculturals de la llengua anglesa i reconeix les diferències entre la seua pròpia cultura i la cultura dels països de parla anglesa Mostrant interès i respecte.	1.3-1.4. Identifica alguns aspectes socioculturals de la llengua anglesa i reconeix les diferències entre la seua pròpia cultura i la cultura dels països de parla anglesa . Mostrant interès i respecte.	1.3-1.4. Poc a poc identifica alguns aspectes socioculturals de la llengua anglesa de manera guiada i reconeix la diferències entre la seua pròpia cultura i la cultura dels països de parla anglesa .Mostrant interès i respecte.	x							

	3.2. Llig i identifica la informació important en un breu text escrit . Pot interpretar imatges que ajuden a la comprensió dels textos escrits.	3.2. Comença a llegir i identificar la informació important en un breu text escrit . Pot interpretar imatges que ajuden a la comprensió dels textos escrits.	3.2. Comença a llegir i identificar la informació important en un breu text escrit amb ajuda . Pot interpretar imatges que ajuden a la comprensió dels textos escrits de manera guiada.			X					
	4.2. Exposar de forma breu informació bàsica sobre el tema (Països – British Isles)	4.2. Exposar de forma breu informació bàsica sobre el tema (País de llengua anglesa) de manera guiada	4.2. Necessita treballar l'expressió oral per transmetre informació breu bàsica sobre el tema (País de llengua anglesa)				X				
	7.1. S'esforça per comprendre i expressar-se en anglès.	7.1. Normalment s'esforça per comprendre i expressar-se en anglès.	7.1. Cal esforçar-se per comprendre i expressar-se en anglès.							X	