

3º PRIMARIA												
LLENGUA VALENCIANA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expresión Oral	<p>4.1 Participa en situaciones cotidianas de comunicación oral.</p> <p>9.1. Lee y escucha textos literarios sencillos, propios de la tradición literaria adecuados a la edad y con ayuda del docente.</p>	<p>4.1 Participa ocasionalmente en situaciones cotidianas de comunicación oral.</p> <p>9.1. Empieza a leer y escuchar textos literarios sencillos, propios de la tradición literaria adecuados a la edad y con ayuda del docente.</p>	<p>4.1 Necesita participar más en situaciones cotidianas de comunicación oral y aplicar el sentido de los mensajes con claridad.</p> <p>9.1. Hay que continuar a leer y escuchar textos literarios sencillos, propios de la tradición literaria adecuados a la edad y con ayuda del docente.</p>				X					
Expresión Escrita	<p>5.1 Es capaz de organizar un texto siguiendo la estructura adecuada y las normas ortográficas. ( La</p>	<p>5.1 Organiza las estructuras textuales y sigue las normas ortográficas con ayuda.</p>	<p>5.1 Necesita continuar trabajando la organización de las estructuras textuales y normas ortográficas.</p>					X				

3º PRIMARIA												
LLENGUA VALENCIANA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expresión Oral	<p>4.1 Participa en situaciones cotidianas de comunicación oral.</p> <p>9.1. Lee y escucha textos literarios sencillos, propios de la tradición literaria adecuados a la edad y con ayuda del docente.</p>	<p>4.1 Participa ocasionalmente en situaciones cotidianas de comunicación oral.</p> <p>9.1. Empieza a leer y escuchar textos literarios sencillos, propios de la tradición literaria adecuados a la edad y con ayuda del docente.</p>	<p>4.1 Necesita participar más en situaciones cotidianas de comunicación oral y aplicar el sentido de los mensajes con claridad.</p> <p>9.1. Hay que continuar a leer y escuchar textos literarios sencillos, propios de la tradición literaria adecuados a la edad y con ayuda del docente.</p>				X					
Expresión Escrita	<p>5.1 Es capaz de organizar un texto siguiendo la estructura adecuada y las normas ortográficas. ( La</p>	<p>5.1 Organiza las estructuras textuales y sigue las normas ortográficas con ayuda.</p>	<p>5.1 Necesita continuar trabajando la organización de las estructuras textuales y normas ortográficas.</p>					X				

	fábula, reseña y la Navidad)	( La falacia, reseña y la Navidad)	( La falacia, reseña y la Navidad)										
Comunicación Oral	<p>2.1 Comprende el sentido de los mensajes orales con claridad.</p> <p>7.2. Interpreta un mensaje breve y sencillo en L2(valenciano o castellano) y transmite información básica o explica conceptos en L1(valencià o castellà u otra lengua), oralmente de manera guiada, para facilitar la comprensión entre interlocutores sobre asuntos cotidianos en su entorno más próximo</p>	<p>2.1Comprende en ocasiones el sentido de los mensajes orales.</p> <p>7.2. Interpreta con ayuda un mensaje breve y sencillo en L2(valenciano o castellano) y transmite información básica o explica conceptos en L1(valencià o castellà u otra lengua), oralmente de manera guiada, para facilitar la comprensión entre interlocutores sobre asuntos cotidianos en su entorno más próximo</p>	<p>2.1Necesita seguir reforzando la comprensión de los mensajes orales.</p> <p>7.2. Interpreta con dificultad un mensaje breve y sencillo en L2(valenciano o castellano) y transmite información básica o explica conceptos en L1(valencià o castellà u otra lengua), oralmente de manera guiada, para facilitar la comprensión entre interlocutores sobre asuntos cotidianos en su entorno más próximo</p>		X								
Comunicación Escrita	<p>3.1 Lee con muy buena fluidez y entonación textos sencillos.</p>	<p>3.1 Lee con buena fluidez y entonación textos sencillos.</p>	<p>3.1 Hay que reforzar la lectura y la entonación de textos sencillos.</p>			X							

## 3º PRIMARIA

LENGUA CASTELLANA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expresión Oral	4.1 Participa en situaciones cotidianas de comunicación oral.	4.1 Participa ocasionalmente en situaciones cotidianas de comunicación oral.	4.1 Necesita participar más en situaciones cotidianas de comunicación oral y aplicar el sentido de los mensajes con claridad.				X					
Expresión Escrita	5.1 Es capaz de organizar un texto siguiendo la estructura adecuada y las normas ortográficas. (Texto instructivo: juegos)	5.1 Organiza las estructuras textuales y sigue las normas ortográficas con ayuda. (Texto instructivo: juegos)	5.1 Hay que seguir trabajando la organización de las estructuras textuales y normas ortográficas. (Texto instructivo: juegos)					X				
Comunicación Oral	2.4 Interpreta oralmente el sentido global y las ideas principales de los textos multimodales sencillos.	2.4 Interpreta oralmente con ayuda el sentido global y las ideas principales de los textos multimodales sencillos.  1.2. Empieza a mostrar interés por el uso del castellano en	2.4 Empieza a interpretar oralmente el sentido global y las ideas principales de los textos multimodales sencillos.		X							

	1.2. Muestra interés por el uso del castellano en situaciones comunicativas habituales.	situaciones comunicativas habituales.	1.2. Hay que mostrar interés por el uso del castellano en situaciones comunicativas habituales.									
Comunicación Escrita	3.1 Comprende el sentido de los mensajes escritos con claridad.	3.1 Comprende en ocasiones el sentido de los mensajes escritos.	3.1 Hay que trabajar la comprensión de los mensajes escritos.			X						

3º PRIMARIA												
LENGUA INGLESA	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7		
Expresión Oral	4.1 - Expresa correctamente y utiliza el vocabulario y algunas frases sencillas básicas de manera autónoma.  6.2 – Muestra interés por hablar en inglés en situaciones habituales.	4.1 - Expresa y utiliza el vocabulario y algunas frases sencillas básicas con soporte.  6.2 – Muestra interés por hablar en inglés en situaciones habituales con ayuda.	4.1 – Hay que seguir trabajando el vocabulario y las frases sencillas básicas.  6.2 – Hay que reforzar la expresión oral en situaciones habituales.				X		X			

Expresión Escrita	5.1 - Puede producir frases escritas con la ayuda de apoyo y modelos sobre temas trabajados.	5.1 - Comienza a producir algunas frases escritas con la ayuda de soporte y modelos sobre temas trabajados.	5.1 - A veces puede producir, con la ayuda del maestro, frases escritas con la ayuda de apoyo y modelos sobre temas trabajados.					X		
Comprension Oral	2.3 - Comprende el vocabulario y frases orales cortas.	2.3 – Comprende parte del vocabulario y algunas frases orales cortas.	2.3 – Debe continuar trabajando el vocabulario y las frases cortas trabajadas.		x					
Comprensión Escrita	3.1 – Conoce todas las letras y sus sonidos.  3.3 - Identifica y comprende el vocabulario y frases cortas.	3.1 – Conoce casi todas las letras y sus sonidos.  3.3 - Identifica y comprende el vocabulario y frases cortas con ayuda y soporte.	3.1 – Hay que seguir trabajando las letras y sus sonidos.  3.3 – Necesita seguir trabajando la identificación de las palabras del vocabulario y frases cortas.			X				

[illegible]







	su impacto en el medio ambiente.	impacto en el medio ambiente.	actuación humana y su impacto en el medio ambiente.								
--	----------------------------------	-------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

3º PRIMARIA										
EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	
<b>CREATIVIDAD Y AUTONOMIA</b>	2.2 Es capaz de incorporar el contenido trabajados a sus propias creaciones.	2.2 Es capaz de incorporar el contenido trabajados a sus propias creaciones con ayuda de un modelo.	2.2 Hay que seguir trabajando para poder incorporar el contenido trabajados a sus propias creaciones.		X					
<b>EXPERIMENTACIÓN Y TÉCNICA</b>	1.3 Identifica elementos básicos en las propuestas artísticas (color, línea, forma, espacio, textura...).	1.3 Identifica algunos elementos básicos en las propuestas artísticas (color, línea, forma, espacio, textura...).	1.3 Necesita seguir trabajando la manera de identificar los elementos básicos en las propuestas artísticas (color, línea, forma, espacio, textura...).	X		X				
<b>ACTITUD Y RESPETO</b>	1.1 Muestra interés y respeto hacia las diferentes propuestas artísticas.	1.1 A veces muestra interés y respeto hacia las diferentes propuestas artísticas.	1.1 Es necesario seguir trabajando el interés y respeto hacia las diferentes propuestas artísticas.	X			X			



### 3º PRIMARIA

EDUCACIÓN FÍSICA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
<b>Higiene i salut</b>	<p>1.1.1. Adopta hábitos saludables relacionados con la actividad física valorando los beneficios de una vida activa.</p> <p>1.3.1. Es capaz de realizar el calentamiento de manera autónoma.</p>	<p>1.1.1. Progresivamente adopta hábitos saludables relacionados con la actividad física valorando los beneficios de una vida activa.</p> <p>1.3.1. Es capaz de realizar el calentamiento con ayuda.</p>	<p>1.1.1. Es necesario adoptar hábitos saludables relacionados con la actividad física valorando los beneficios de una vida activa.</p> <p>1.3.1. Hay que seguir trabajando en la realización del calentamiento de manera autónoma.</p>	X	X				

<b>Actitud, normas y gestión de conflictos</b>	-	-	-						
<b>Capacidades físicas, perceptivo-motrices y habilidades motrices</b>	<p>2.3.1. Tiene totalmente conciencia y control del esquema corporal y la lateralidad (derecha e izquierda).</p> <p>2.3.2. Tiene un buen control del equilibrio estático y dinámico.</p> <p>3.1.1. Siempre ejecuta adecuadamente las habilidades motrices básicas aplicadas a los juegos de campo dividido.</p>	<p>2.3.1. Tiene parcialmente conciencia y control del esquema corporal y la lateralidad (derecha e izquierda).</p> <p>2.3.2. Tiene parcialmente control del equilibrio estático y dinámico.</p> <p>3.1.1. A veces ejecuta adecuadamente las habilidades motrices básicas aplicadas a los juegos de campo dividido.</p>	<p>2.3.1. Hay que mejorar la conciencia y control del esquema corporal y la lateralidad (derecha e izquierda).</p> <p>2.3.2. Hay que mejorar el control del equilibrio estático y dinámico.</p> <p>3.1.1. Debe mejorar la ejecución las habilidades motrices básicas aplicadas a los juegos de campo dividido.</p>			X			
<b>Manifestaciones artístico-expresivas y culturales y TIC</b>	<p>4.1.1. y 4.3.1. Ejecuta adecuadamente movimientos creativos y expresivos.</p> <p>4.2.1. Siempre participa activamente en montajes artísticos, danzas y bailes.</p>	<p>4.1.1. y 4.3.1. A veces ejecuta adecuadamente movimientos creativos y expresivos.</p> <p>4.2.1. A veces participa activamente en montajes artísticos, danzas y bailes.</p>	<p>4.1.1. y 4.3.1. Debe mejorar la ejecución de los movimientos creativos y expresivos.</p> <p>4.2.1. Casi nunca participa activamente en montajes artísticos, danzas y bailes.</p>				X		

## PI: MENT RÀPIDA!

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	1R TRIMESTRE			COMPETENCIAS CLAVES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
MATEMÀTICAS	2.3 Aplica estrategias de càlculo mental con sumas, restas, multiplicaciones sencillas y repartos (divisiones).	2.3 Aplica estrategias de càlculo mental con sumas, restas, multiplicaciones sencillas y repartos (divisiones) con ayuda.	2.3 Aplica estrategias de càlculo mental con sumas, restas, multiplicaciones sencillas y repartos (divisiones) con dificultad.		X						
MATEMÀTICAS	6.3 Explica oralmente el proceso de resoluci3n de un problema.	6.3 Explica oralmente el proceso de resoluci3n de un problema con ayuda.	6.3 Explica oralmente el proceso de resoluci3n de un problema con mucha dificultad.						X		
MATEMÀTICAS	2.4 Reconoce y clasifica los prismas y piràmides de manera aut3noma.	2.4 R Reconoce y clasifica los prismas y piràmides de manera aut3noma con ayuda.	2.4 Se inicia en el reconocimiento y clasificaci3n de los		X						

			prismas y pirámides de manera autónoma.									
LENGUA	7.1. Participa en la solución de problemas de comprensión recíproca entre compañeros/as.	7.1. Participa con ayuda en la solución de problemas de comprensión recíproca entre compañeros/as.	7.1. Participa con dificultad en la solución de problemas de comprensión recíproca entre compañeros/as.							X		
PLÁSTICA	4.3. Desarrolla hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo.	4.3. Desarrolla hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo con ayuda.	4.3. Desarrolla hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo con dificultad.				X					
PLÁSTICA	6.2. Colabora de forma guiada en el desarrollo de un producto artístico final (marionetas)	6.2. Colabora de forma guiada en el desarrollo de un producto artístico final (marionetas) con ayuda.	6.2. Colabora de forma guiada en el desarrollo de un producto artístico final (marionetas) con dificultad.						X			

## 3R PRIMÀRIA P.I ANGLÉS: VIAJANDO POR LAS ISLAS BRITÁNICAS

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	1R TRIMESTRE			COMPETENCIAS CLAVES							
	Un	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
PLÁSTICA	<p>6.1-4.3 Muestra constancia y esfuerzo en las creaciones en grupo cooperando con interés y respeto.</p> <p>6.4 Desarrolla trabajos creativos en grupo, registrando el proceso de trabajo y compartiendo el resultado.</p>	<p><b>6.1-4.3</b> Muestra constancia y poco a poco se esfuerza en la realización de los trabajos en grupo cooperando con interés y respeto.</p> <p><b>6.4</b> Desarrolla trabajos creativos en grupo, registrando el proceso de trabajo de manera guiada y compartiendo el resultado.</p>	<p><b>6.1-4.3</b> Hay que esforzarse y ser más constante en la realización de los trabajos en grupo cooperante con interés y respeto.</p> <p><b>6.4</b> A veces desarrolla trabajos creativos en grupo, registrando el proceso de trabajo con ayuda y compartiendo el resultado.</p>				X		X		
MÚSICA	<p><b>3.2</b> Interpreta, a través del cuerpo y la voz, canciones.</p>	<p><b>3.2</b> Poco a poco interpreta, a través del cuerpo y la voz canciones.</p>	<p>3.2 Interpreta, a través del cuerpo y la voz canciones con ayuda.</p>			X					
ANGLÉS	<p><b>1.3. ~~~- 1.4.</b> Identifica aspectos socioculturales de la lengua inglesa y reconoce las</p>	<p><b>1.3. 1.4.</b> Identifica algunos aspectos socioculturales de la lengua inglesa y reconoce las diferencias</p>	<p><b>1.3. 1.4.</b> Poco a poco identifica algunos aspectos socioculturales de la lengua inglesa de manera guiada y reconoce la</p>	X							

	<p>diferencias entre su propia cultura y la cultura de los países de habla inglesa</p> <p>Mostrando interés y respeto.</p> <p>3.2. Leo e identifica la información importante en un breve texto escrito . Puede interpretar imágenes que ayudan a la comprensión de los textos escritos.</p> <p>4.2. Expone de forma breve información básica sobre el tema ( Países – British Isles)</p> <p>7.1. Se esfuerza por comprender y expresarse en inglés.</p>	<p>entre su propia cultura y la cultura de los países de habla inglesa . Mostrando interés y respeto.</p> <p>3.2. Comienza a leer e identificar la información importante en un breve texto escrito . Puede interpretar imágenes que ayudan a la comprensión de los textos escritos.</p> <p>4.2. Expone de forma breve información básica sobre el tema ( País de lengua inglesa) de manera guiada</p> <p>7.1. Normalmente se esfuerza por comprender y expresarse en inglés.</p>	<p>diferencias entre su propia cultura y la cultura de los países de habla inglesa . Mostrando interés y respeto.</p> <p>3.2. Comienza a leer e identificar la información importante en un breve texto escrito con ayuda . Puede interpretar imágenes que ayudan a la comprensión de los textos escritos de manera guiada.</p> <p>4.2. Necesita trabajar la expresión oral para transmitir información breve básica sobre el tema ( País de lengua inglesa)</p> <p>7.1. Hay que esforzarse por comprender y expresarse en inglés.</p>			X						
							X				X	





### 3º PRIMARIA

LLENGUA VALENCIANA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expresión Oral	1.2 Muestra interés por el uso de la lengua valenciana en situaciones habituales.	1.2. Muestra interés por el uso de la lengua valenciana en situaciones habituales, en algunas situaciones.	1.2. Debe mostrar más interés por el uso de la lengua valenciana en situaciones habituales.	x								
Expresión Escrita	5.1 Produce e identifica textos escritos sencillos ( diálogos , entrevista) con la estructura adecuada.	5.1 Produce e identifica textos escritos sencillos ( diálogos , entrevista) con la estructura adecuada, con ayuda.	5.1 Produce e identifica textos escritos y sencillos ( diálogos , entrevista) con la estructura adecuada con dificultad.					x				
Comunicación Oral	2.1 Escucha un texto en diferentes formatos de manera activa e interpreta el sentido global del texto.	2.1 Escucha un texto en diferentes formatos de manera activa e interpreta en ocasiones el sentido global del texto.	2.1 Escucha un texto en diferentes formatos de manera activa y tiene dificultad en interpretar el sentido global del texto.		x							
Comunicación Escrita	3.1 Lee con fluidez.	3.1 Lee con fluidez con ayuda del docente.	3.1 Es necesario reforzar la lectura fluida.			x						

## 3º PRIMARIA

LENGUA CASTELLANA	2º TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expresión Oral	4.1 Produce discursos orales sencillos con sentido sobre vivencias propias.	4.1 Produce discursos orales sencillos con sentido sobre vivencias propias. Con ayuda del docente.	4.1 Hay que seguir trabajando la producción de discursos orales sencillos con sentido sobre vivencias propias.				X					
Expresión Escrita	5.2 Utiliza adecuadamente la ortografía y la gramática (Adjetivo, contracciones, signos interrogación y exclamación)	5.2 Utiliza adecuadamente la ortografía y la gramática (Adjetivo, contracciones, signos interrogación y exclamación) con ayuda del docente.	5.2 Utiliza con dificultad la ortografía y la gramática (Adjetivo, contracciones, signos interrogación y exclamación).					X				
	5.1 Sabe describir objetos correctamente con autonomía.	5.1 Se ha iniciado en la descripción de objetos .	5.1. Necesita ayuda del maestro para describir objetos.					X				
Comunicación Oral	2.1 Escucha activamente un texto oral y comprende la idea	2.1 Escucha activamente un texto oral y comprende la idea principal.	2.1 Hay que seguir trabajando la escucha activa de los textos orales y la comprensión.		X							

[illegible]

### 3º PRIMARIA

LENGUA INGLESA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expresión Oral	4.1 - Expresa el vocabulario y frases usando léxico y estructuras trabajadas.	4.1 Es capaz de expresar parte del vocabulario y algunas frases, siguiendo un modelo.	4.1 Necesita reforzar la expresión oral del vocabulario y frases trabajadas.				x			
Expresión Escrita	5.1 - Puede producir frases escritas con la ayuda de modelos, sobre temas trabajados.	5.1 Comienza a producir algunas frases escritas con la ayuda de modelos.	5.1 Practicar la producción de frases escritas con la ayuda de modelos.					X		
Comprensión Oral	2.1 - Interpreta textos orales breves y sencillos. 2.2 – Escucha textos orales sencillos de manera activa y comprende el sentido global.	2.1 Interpreta algunos textos orales sencillos con ayuda.  2.2 Escucha textos orales sencillos y comprende con apoyo el sentido global.	2.1 - Interpreta con ayuda, algunos textos orales sencillos.  2.2 – Necesita ayuda para escuchar r textos sencillos de manera activa y comprender el sentido global.		x					
Comprensión Escrita	3.3 - Identifica y compran el vocabulario y frases cortas.	3.3 - Identifica y comprende el vocabulario y frases cortas con ayuda y soporte.	3.3 – Debe continuar trabajando la identificación de las palabras del vocabulario y frases cortas.			X				

### 3º PRIMARIA

MATEMÁTICAS	2º TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Numeración y Cálculo	5.3 Conoce y utiliza adecuadamente las estimaciones de números de cuatro cifras.	5.3. Empieza a reconocer y utilizar las estimaciones de números de cuatro cifras.	5.3. Debe seguir trabajando las estimaciones de números de cuatro cifras.			X					
	4.3 Resuelve multiplicaciones llevando y sin llevar.	4.3. Resuelve con ayuda multiplicaciones llevando y sin llevar.	4.3. Muestra dificultad en las multiplicaciones llevando y sin llevar.		x						
	5.2 Entiende y aplica el concepto de la división.	5.2. Empieza a entender y aplicar el concepto de la división.	5.2. Necesita ayuda para entender los conceptos de división.			X					
Resolución de problemas	1.2 Utiliza estrategias para obtener una solución correcta del problema: elección correcta de datos.	1.2. Utiliza con ayuda estrategias para obtener una solución correcta del problema: elección correcta de datos.	1.2. Necesita ayuda para obtener una solución correcta del problema.	X							

	7.2. Valora la importancia de las matemáticas para resolver problemas de la vida cotidiana.	7.2. A veces valora la importancia de las matemáticas para resolver problemas de la vida cotidiana.	7.2. Muestra dificultad en la valoración de la importancia de las matemáticas para resolver problemas de la vida cotidiana.								X		
Geometría	5.2. Reconoce representaciones geométricas de dos dimensiones ( triángulos, cuadriláteros, círculos y circunferencias) en objetos de la vida cotidiana.	5.2. Reconoce algunas representaciones geométricas de dos dimensiones ( triángulos, cuadriláteros, círculos y circunferencias en objetos de la vida cotidiana.	5.2. Muestra dificultad en reconocer representaciones geométricas de dos dimensiones ( triángulos, cuadriláteros, círculos y circunferencias en objetos de la vida cotidiana.					x					
3º PRIMARIA													
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS									
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8		
PAISAJE	5.4 Reconoce los elementos de los paisajes de montaña, de llanura y	5.4 Reconoce algunos de los elementos de los paisajes de montaña, de llanura y de costa	5.4 Muestra dificultad en reconocer los elementos de los paisajes de montaña, de llanura y de costa y sus					x					

	<p>de costa y sus características.</p> <p>2.1. Identifica cuestiones o problemas relacionados con el entorno natural, social y cultural próximos de especial interés y relevancia susceptible de ser abordados mediante sencillos procesos de investigación.</p>	<p>y sus características. del paisaje y sus características.</p> <p>2.1. Identifica con ayuda cuestiones o problemas relacionados con el entorno natural, social y cultural próximos de especial interés y relevancia susceptible de ser abordados mediante sencillos procesos de investigación.</p>	<p>características. del paisaje y sus características.</p> <p>2.1. Identifica con dificultad cuestiones o problemas relacionados con el entorno natural, social y cultural próximos de especial interés y relevancia susceptible de ser abordados mediante sencillos procesos de investigación.</p>								
AIRE	3.2 Realiza experimentos sencillos sobre fenómenos meteorológicos.	3.2 Realiza de manera guiada experimentos sencillos sobre fenómenos meteorológicos.	3.2 Realiza con mucha ayuda experimentos sencillos sobre fenómenos meteorológicos.					X			
AGUA	5.5 Identifica las acciones realizadas en beneficio del consumo responsable ( Usos del agua)	5.5 Identifica algunas acciones realizadas en beneficio del consumo responsable. (Usos del agua)	5.5 Identifica con ayuda algunas acciones realizadas en beneficio del consumo responsable. (Usos del agua)					X			



### 3º PRIMARIA

EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
<b>CREATIVIDAD Y AUTONOMIA</b>	4.2 Es capaz de utilizar diferentes técnicas y materiales para expresarse artísticamente.	4.2 Es capaz de utilizar diferentes técnicas y materiales para expresarse artísticamente con apoyo.	4.2 Tiene que continuar trabajando para poder utilizar diferentes técnicas y materiales para expresarse artísticamente.				X		
<b>EXPERIMENTACIÓN Y TÉCNICA</b>	2.3 Comprende y respeta que las obras de arte pueden transmitir mensajes a nuestra sociedad.  3.2 Utiliza el vocabulario artístico básico trabajado.	2.3 A veces comprende y respeta que las obras de arte pueden transmitir mensajes a nuestra sociedad.  3.2 Utiliza el vocabulario artístico básico trabajado con apoyo.	2.3 Debe seguir trabajando en la comprensión los mensajes que las obras de arte pueden transmitir.  3.2 Hay que seguir trabajando la utilización del vocabulario artístico básico trabajado.		X	X			
<b>ACTITUD Y RESPETO</b>	3.3 Respeta las opiniones de los compañeros/as.	3.3 A veces respeta las opiniones de los compañeros/as.	3.3 Necesita seguir trabajando el respeto de las diferentes opiniones.			X			

### 3º PRIMARIA

MÚSICA Y DANZA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS				
	A	B	C	1	2	3	4	5
Audición	1.3 Valora el patrimonio musical de la Comunidad Valenciana.	Reconoce el patrimonio musical de la Comunidad Valenciana pero necesita ayuda.	Hay que reforzar la audición de las diferentes canciones de su entorno y de la Comunidad Valenciana.	x				
	5.1 Busca en youtube canciones e información de diferentes estilos musicales trabajados en el aula en grupo.	Comienza a buscar canciones e información de diferentes estilos musicales trabajados en el aula en Youtube en grupo.	Hay que continuar la búsqueda de canciones e información de los diferentes estilos musicales en el youtube.					
Interpretación								
Danza	4.2 Disfruta e interpreta danzas sencillas.	Disfruta e interpreta las danzas pero necesita reforzar sus pasos.	Necesita apoyo para recordar algunos movimientos de las diferentes danzas y hay que reforzar sus pasos.				x	

3º PRIMARIA									
EDUCACIÓN FÍSICA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene i salut	-	-	-						
Actitud, normas y gestión de conflictos	<p>2.1.1. Siempre muestra una actitud de respeto y tolerancia.</p> <p>2.1.2. Siempre muestra una buena participación y motivación.</p> <p>2.1.3. Siempre cumple las normas y reglas.</p> <p>2.1.4. Siempre identifica y expresa las emociones y los sentimientos y los gestiona.</p> <p>3.2.1. Siempre es capaz de resolver los conflictos de manera dialogada y adecuada.</p>	<p>2.1.1. A veces muestra una actitud de respeto y tolerancia.</p> <p>2.1.2. A veces muestra una buena participación y motivación.</p> <p>2.1.3. Progresivamente cumple las normas y reglas.</p> <p>2.1.4. A menudo identifica y expresa las emociones y los sentimientos y los gestiona.</p> <p>3.2.1. A menudo es capaz de resolver los</p>	<p>2.1.1. Está en proceso de logro de una actitud de respeto y tolerancia.</p> <p>2.1.2. Ocasionalmente muestra una buena participación y motivación.</p> <p>2.1.3. Hay que seguir trabajando en el cumplimiento de las normas y reglas.</p> <p>2.1.4. Hay que mejorar la gestión tanto de los sentimientos como de las emociones.</p> <p>3.2.1. Es necesario mejorar la resolución de conflictos de manera dialogada y adecuada.</p>	X	X				

		conflictos de manera dialogada y adecuada.							
<b>Capacidades físicas, perceptivo-motrices y habilidades motrices</b>	<p>3.1.1. Siempre ejecuta adecuadamente las habilidades motrices básicas aplicadas a los juegos de invasión.</p> <p>3.1.3. Siempre supera retos motrices que implican capacidades físicas básicas.</p>	<p>3.1.1. A veces ejecuta adecuadamente las habilidades motrices básicas aplicadas a los juegos de invasión.</p> <p>3.1.3. A veces supera retos motrices que implican capacidades físicas básicas.</p>	<p>3.1.1. Debe mejorar la ejecución de las habilidades motrices básicas aplicadas a los juegos de invasión.</p> <p>3.1.3. Hay que seguir trabajando en los retos motrices que implican capacidades físicas básicas.</p>			X			
<b>Manifestaciones artístico-expresivas y culturales y TIC</b>	3.1.4. Conoce y participa activamente en los juegos populares, tradicionales y propios de la comunidad.	3.1.4. Progresivamente conoce y participa activamente en los juegos populares, tradicionales y propios de la comunidad.	3.1.4. Debe mejorar el conocimiento y la participación activa en los juegos populares, tradicionales y propios de la comunidad.			X			

PI: MENT RÀPIDA!												
PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	2N TRIMESTRE			COMPETENCIAS CLAVES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
MATE	2.3 Aplica estrategias de cálculo mental con sumas, restas, multiplicaciones sencillas y repartos (divisiones).	2.3 Aplica estrategias de cálculo mental con sumas, restas, multiplicaciones sencillas y repartos (divisiones) con ayuda.	2.3 Aplica estrategias de cálculo mental con sumas, restas, multiplicaciones sencillas y repartos (divisiones) con dificultad.	X								
MATE	6.3 Explica oralmente el proceso de resolución de un problema.	6.3 Explica oralmente el proceso de resolución de un problema con ayuda.	6.3 Explica oralmente el proceso de resolución de un problema con mucha dificultad.								X	
MATE	2.4 Reconoce y clasifica los prismas y pirámides de manera autónoma.	2.4 R Reconoce y clasifica los prismas y pirámides de manera autónoma con ayuda.	2.4 Se inicia en el reconocimiento y clasificación de los prismas y pirámides de manera autónoma.					X				
LENGUA	7.1. Participa en la solución de problemas de comprensión recíproca entre compañeros/as.	7.1. Participa con ayuda en la solución de problemas de comprensión recíproca entre compañeros/as	7.1. Participa con dificultad en la solución de problemas de comprensión recíproca entre compañeros/as.									

PLÁSTICA	4.3. Desarrolla hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo.	4.3. Desarrolla hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo con ayuda.	4.3. Desarrolla hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo con dificultad.								
PLÁSTICA	6.2. Colabora de forma guiada en el desarrollo de un producto artístico final (marionetas)	6.2. Colabora de forma guiada en el desarrollo de un producto artístico final (marionetas) con ayuda.	6.2. Colabora de forma guiada en el desarrollo de un producto artístico final (marionetas) con dificultad.								

## 3R PRIMÀRIA P.I VIAJANDO POR LAS ISLAS BRITÁNICAS

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	2n TRIMESTRE			COMPETENCIAS CLAVES							
	Un	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
PLÁSTICA	<p><b>6.1-4.3</b> Muestra constancia y esfuerzo en las creaciones en grupo cooperando con interés y respeto.</p> <p><b>6.4</b> Desarrolla trabajos creativos en grupo, registrando el proceso de trabajo y compartiendo el resultado.</p>	<p><b>6.1-4.3</b> Muestra constancia y poco a poco se esfuerza en la realización de los trabajos en grupo cooperando con interés y respeto.</p> <p><b>6.4</b> Desarrolla trabajos creativos en grupo, registrando el proceso de trabajo de manera guiada y compartiendo el resultado.</p>	<p><b>6.1-4.3</b> Hay que esforzarse y ser más constante en la realización de los trabajos en grupo cooperante con interés y respeto.</p> <p><b>6.4</b> A veces desarrolla trabajos creativos en grupo, registrando el proceso de trabajo con ayuda y compartiendo el resultado.</p>				X		X		

MÚSICA	3.2 Interpreta, a través del cuerpo y la voz, canciones.	3.2 Poco a poco interpreta, a través del cuerpo y la voz canciones.	3.2 Interpreta, a través del cuerpo y la voz canciones con ayuda.			X						
INGLÉS	<p>1.3. ~~~- 1.4. Identifica aspectos socioculturales de la lengua inglesa y reconoce las diferencias entre su propia cultura y la cultura de los países de habla inglesa Mostrando interés y respeto.</p> <p>3.2. Leo e identifica la información importante en un breve texto escrito . Puede interpretar imágenes que ayudan a la comprensión de los textos escritos.</p> <p>4.2. Expone de forma breve información básica sobre el tema ( Países – British Isles)</p> <p>7.1. Se esfuerza por comprender y expresarse en inglés.</p>	<p>1.3- 1.4. Identifica algunos aspectos socioculturales de la lengua inglesa y reconoce las diferencias entre su propia cultura y la cultura de los países de habla inglesa . Mostrando interés y respeto.</p> <p>3.2. Comienza a leer e identificar la información importante en un breve texto escrito . Puede interpretar imágenes que ayudan a la comprensión de los textos escritos.</p> <p>4.2. Expone de forma breve información básica sobre el tema ( País de lengua inglesa) de manera guiada</p>	<p>1.3- 1.4. Poco a poco identifica algunos aspectos socioculturales de la lengua inglesa de manera guiada y reconoce la diferencias entre su propia cultura y la cultura de los países de habla inglesa . Mostrando interés y respeto.</p> <p>3.2. Comienza a leer e identificar la información importante en un breve texto escrito con ayuda . Puede interpretar imágenes que ayudan a la comprensión de los textos escritos de manera guiada.</p> <p>4.2. Necesita trabajar la expresión oral para transmitir información breve básica sobre el tema ( País de lengua inglesa)</p>	X		X		X			X	



[illegible]

### 3º PRIMARIA

LLENGUA VALENCIANA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expresión Oral	<p>1.4. Identifica prejuicios y estereotipos lingüísticos habituales.</p> <p>6.1. Se comunica oralmente en situaciones habituales utilizando, un vocabulario básico y no discriminatorio.</p>	<p>1.4 Identifica prejuicios y estereotipos lingüísticos con ayuda .</p> <p>6.1 Se comunica oralmente en situaciones habituales utilizando, a veces, un vocabulario básico y no discriminatorio.</p>	<p>1.4. Le cuesta identificar prejuicios y estereotipos lingüísticos.</p> <p>6.1 Se comunica oralmente con dificultad en situaciones habituales utilizando un vocabulario básico y no discriminatorio.</p>	x					x			
Expresión Escrita	<p>5.1 Produce e identifica textos escritos sencillos ( diálogos , entrevista) con la estructura adecuada.</p>	<p>5.2 Conoce y aplica con alguna dificultad la ortografía y gramática elemental. (S /Z, enumeraciones, guión y los dos puntos.)</p>	<p>5.2 Conoce y aplica con dificultad la ortografía y gramática elemental. (S /Z, enumeraciones, guión y los dos puntos.)</p>					x				
Comunicación Oral	<p>2.1 Escucha un texto en diferentes formatos de manera activa e</p>	<p>2.1 Escucha e interpreta textos sencillos en medios digitales con alguna dificultad</p>	<p>2.1 Escucha e interpreta textos sencillos en medios digitales con</p>		x							



	pausado y el lenguaje no verbal, utilizando estrategias de escucha con la finalidad de mantener el tema y respetar las convenciones establecidas.	de escucha con la finalidad de mantener el tema y respetar las convenciones establecidas.	no verbal, utilizando estrategias de escucha con la finalidad de mantener el tema y respetar las convenciones establecidas.									
Expresión Escrita	5.1 Produce textos escritos: diario personal.	5.1 Produce textos escritos con ayuda: diario personal.	5.1 Hay que seguir trabajando textos escritos: diario personal.					X				
Comunicación Oral	<p>4.3 Se comunica con un lenguaje no discriminatorio adaptado a la situación de comunicación .</p> <p>7.1. Muestra interés en participar en la solución de problemas de comprensión recíproca entre los hablantes de lenguas o variedades</p>	<p>4.3 Se comunica con un lenguaje no discriminatorio adaptado a la situación de comunicación de manera sencilla.</p> <p>7.1. Empieza a mostrar interés en participar en la solución de problemas de comprensión recíproca entre los hablantes de lenguas o variedades lingüísticas diferentes sobre asuntos cotidianos.</p>	<p>4.3 Se comunica con ayuda con un lenguaje no discriminatorio adaptado a la situación de comunicación .</p> <p>7.1. Hay que mostrar interés en participar en la solución de problemas de comprensión recíproca entre los hablantes de lenguas o variedades lingüísticas diferentes sobre asuntos cotidianos.</p>				X					

	lingüísticas diferentes sobre asuntos cotidianos.												
Comunicación Escrita	8.1 Lee de manera autónoma con la velocidad y entonación adecuada a su edad.	8.1 Lee de manera autónoma pero con alguna dificultad con la velocidad y entonación para su edad.	8.1 Empieza a leer de manera autónoma pero con alguna dificultad con la velocidad y entonación para su edad.							X			

3º PRIMARIA													
LENGUA INGLESA	3R TRIMESTRE									COMP ESPECÍFICAS			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7			
Expresión Oral	<p>4.1 Expresa oralmente el vocabulario y frases, usando el léxico y estructuras trabajadas.</p> <p>4.2 - Aplica estrategias para producir mensajes breves y sencillos.</p>	<p>4.1 Es capaz de expresar oralmente el vocabulario y algunas frases trabajadas, siguiendo un modelo.</p> <p>4.2 – Debe seguir reforzando la aplicación de las estrategias para producir mensajes breves y sencillos.</p>	<p>4.1 Necesita reforzar la expresión oral del vocabulario y frases trabajadas.</p> <p>4.2 – Debe seguir reforzando la aplicación de las estrategias para producir mensajes breves y sencillos.</p>				X						

Expresión Escrita	<p>5.1 - Escribe el vocabulario y frases usando léxico y estructuras trabajadas.</p> <p>5.2 – Reconoce sus propios errores en la escritura de las palabras y frases trabajadas.</p>	<p>5.1 – Es capaz de escribir el vocabulario y frases usando léxico y estructuras trabajadas siguiendo un modelo.</p> <p>5.2- Reconoce casi todos sus propios errores en la escritura de las palabras y frases trabajadas con un modelo.</p>	<p>5.1 – Necesita reforzar la expresión escrita del vocabulario y estructuras trabajadas.</p> <p>5.2- Debe seguir trabajando el reconocimiento de sus propios errores en la escritura de las palabras y frases trabajadas con un modelo.</p>					X		
Comprensión Oral	<p>2.3 - Comprende el vocabulario y frases cortas.</p>	<p>2.3 - Comprende el vocabulario y frases cortas con soporte.</p>	<p>2.3 – Debe seguir trabajando la comprensión del vocabulario y frases cortas.</p>		X					
Comprensión Escrita	<p>3.3 - Identifica y comprende el vocabulario y frases cortas.</p>	<p>3.3- Identifica y comprende el vocabulario y frases cortas con ayuda y apoyo.</p>	<p>3.3- Debe continuar trabajando la identificación de las palabras del vocabulario y frases cortas.</p>			X				

## 3º PRIMARIA

MATEMÁTICAS	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Numeración y Cálculo	8.2 Muestra una actitud positiva en el trabajo matemático tanto individual como colaborativo.	8.2 Muestra algunas veces una actitud positiva en el trabajo matemático tanto individual como colectivo.	8.2 Muestra pocas veces una actitud positiva en el trabajo matemático tanto individual como colaborativo.								x
	6.1 Reconoce y comprende mensajes orales y escritos sencillos relacionados con las matemáticas.	6.1 Reconoce y comprende algunos mensajes orales y escritos sencillos relacionados con las matemáticas.	6.1 Reconoce y comprende pocos mensajes orales y escritos sencillos relacionados con las matemáticas.						x		
	7.3 Reconoce y valora la aplicación de la medida ( Longitud, capacidad,masa, tiempo y dinero) en la vida cotidiana.	7.3 Reconoce y valora la aplicación de la medida ( Longitud, capacidad,masa, tiempo y dinero) en la vida cotidiana, en ocasiones.	7.3 Reconoce y valora con dificultad la aplicación de la medida ( Longitud, capacidad,masa, tiempo y dinero) en la vida cotidiana.							x	
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.	1.4 Aplica los problemas a la vida cotidiana.	1.4 Aplica los problemas a la vida cotidiana con alguna dificultad.	1.4 Aplica los problemas a la vida cotidiana con ayuda.	x							

Geometría	2.4 Reconoce y clasifica los prismas y pirámides de manera autónoma.	2.4 Reconoce y clasifica los prismas y pirámides con ayuda.	2.4 Se inicia en los reconocimientos y clasificación de los prismas y pirámides de manera autónoma.		x							
-----------	--	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

3º PRIMARIA												
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
EL PUEBLO	7.3 /7.1 Identifica los principales órganos de gobierno del municipio y la importancia de las mismas para la participación ciudadana.	7.3 /7.1 Identifica los principales órganos de gobierno del municipio y la importancia de las mismas para la participación ciudadana con ayuda del docente.	7.3 /7.1 Identifica los principales órganos de gobierno del municipio con dificultad.							x		
LOS OFICIOS	4.4 Reconoce los oficios en el contexto habitual superando estereotipos sexistas.	4.4 Reconoce algunos oficios en el contexto habitual superando estereotipos sexistas.	4.4 Reconoce con dificultad los oficios en el contexto habitual superando estereotipos sexistas.				x					



MUNDO DIGITAL	1.4 Identifica hábitos para favorecer un uso adecuado de las tecnologías.	1.4 Identifica hábitos para favorecer el uso de las tecnologías.	1.4 Identifica, en ocasiones, hábitos para favorecer el uso de las tecnologías.	x							
HISTORIA	8.2 Desarrolla conductas de respeto, cuidado y mantenimiento del patrimonio del municipio. ( Historia de la localidad)	8.2 Desarrolla conductas de respeto, cuidado y mantenimiento del patrimonio del municipio. ( Historia de la localidad)	8.2 Desarrolla conductas de respeto, cuidado y mantenimiento del patrimonio del municipio. ( Historia de la localidad)								x

### 3º PRIMARIA

EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
<b>CREATIVIDAD Y AUTONOMIA</b>	2.2 Es capaz de incorporar el contenido trabajados a sus propias creaciones.	2.2 Es capaz de incorporar el contenido trabajados a sus propias creaciones con ayuda de un modelo.	2.2 Hay que seguir trabajando para poder incorporar el contenido trabajados a sus propias creaciones.		X				
<b>EXPERIMENTACIÓN Y TÉCNICA</b>	4.2 Es capaz de utilizar diferentes técnicas y materiales para expresarse artísticamente.	4.2 Es capaz de utilizar diferentes técnicas y materiales para expresarse artísticamente con apoyo.	4.2 Utiliza algunas técnicas y materiales para expresarse artísticamente, con ayuda.				X		
<b>ACTITUD Y RESPETO</b>	3.1 Participa activamente en los momentos de expresión artística utilizando el vocabulario adecuado.  4.3 Se esfuerza por finalizar los trabajos.  6.2 Colabora en el desarrollo de un producto artístico con su grupo.	3.1 Comienza a participar en los momentos de expresión artística utilizando el vocabulario adecuado, de manera guiada.  4.3 Conviene organizarse mejor el tiempo para finalizar los trabajos.	3.1 Debe participar más activamente en los momentos de expresión artística utilizando el vocabulario adecuado.  4.3 Conviene que se organice y se esfuerce por finalizar los trabajos  6.2 Ha de intentar colaborar en el desarrollo de un			X	X		X

		6.2 Colabora en el desarrollo de un producto artístico con su grupo, de manera guiada.	producto artístico con su grupo.						
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

### 3º PRIMARIA

MÚSICA Y DANZA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS				
	A	B	C	1	2	3	4	5
Audición	1.1 Reconoce fragmentos de diferentes estilos musicales y compositores.	Reconoce algunos fragmentos de diferentes estilos musicales y compositores.	Hay que seguir trabajando la música de diferentes estilos y épocas.	x				
Interpretación	3.1 Utiliza su voz, los instrumentos, juegos musicales, y otros elementos sonoros con una finalidad expresiva.	Utiliza su voz, otros elementos sonoros con juegos musicales pero necesita ayuda con la práctica instrumental.	Hay que seguir trabajando la exploración e improvisación de la voz, de los instrumentos y otros elementos mediante juegos musicales.			x		
	3.2 Interpreta y reconoce canciones con instrumentos de la clase.	Reconoce e interpreta con ayuda las diferentes canciones del aula.	Hay que reforzar el ritmo con las diferentes canciones.			x		
Danza								

## 3º PRIMARIA

EDUCACIÓN FÍSICA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
<b>Higiene i salut</b>	-	-	-						
<b>Actitud, normas y gestión de conflictos</b>	5.2.1. Muestra una buena actitud de respeto y cuidado hacia el medio natural.	5.2.1. Progresivamente muestra una actitud de respeto y cuidado hacia el medio natural.	5.2.1. Debe mejorar la actitud de respeto y cuidado hacia el medio natural.		X			X	
<b>Capacidades físicas, perceptivo-motrices y habilidades motrices</b>	3.1.2. Domina la técnica, el giro y la frenada con los patines.  5.1.1. y 5.3.1. Participa en las actividades físicas en el medio natural aplicando la técnica adecuada.	3.1.2. Domina parcialmente la técnica, el giro y la frenada con los patines.  5.1.1. y 5.3.1. Participa en las actividades físicas en el medio natural aplicando parcialmente la técnica adecuada.	3.1.2. Es necesario incidir en la técnica, el giro y la frenada con los patines.  5.1.1. y 5.3.1. Participa en las actividades físicas en el medio natural pero no aplica la técnica adecuada.			X		X	
<b>Manifestaciones</b>	6.1.1., 6.2.1. y 6.3.1. Realiza un uso adecuado de los recursos	6.1.1., 6.2.1. y 6.3.1. Realiza un uso parcialmente adecuado de	6.1.1., 6.2.1. y 6.3.1. Debe mejorar el uso de los recursos tecnológicos						X

<b>artístico- expresivas y culturales y TIC</b>	tecnológicos (TIC) aplicados al conocimiento de las actividades náuticas.	los recursos tecnológicos (TIC) aplicados al conocimiento de las actividades náuticas.	(TIC) aplicados al conocimiento de las actividades náuticas.						
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

3º PRIMARIA P.I MENT RÀPIDA!											
PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	3R TRIMESTRE			COMPETENCIAS CLAVES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
MATE	2.3 Aplica estrategias de cálculo mental con sumas, restas, multiplicaciones sencillas y repartos (divisiones).	2.3 Aplica estrategias de cálculo mental con sumas, restas, multiplicaciones sencillas y repartos (divisiones) con ayuda.	2.3 Aplica estrategias de cálculo mental con sumas, restas, multiplicaciones sencillas y repartos (divisiones) con dificultad.		X						
MATE	6.3 Explica oralmente el proceso de resolución de un problema.	6.3 Explica oralmente el proceso de resolución de un problema con ayuda.	6.3 Explica oralmente el proceso de resolución de un problema con mucha dificultad.						X		

MATE	2.4 Reconoce y clasifica los prismas y pirámides de manera autónoma.	2.4 R Reconoce y clasifica los prismas y pirámides de manera autónoma con ayuda.	2.4 Se inicia en el reconocimiento y clasificación de los prismas y pirámides de manera autónoma.		X						
LENGUA	7.1. Participa en la solución de problemas de comprensión recíproca entre compañeros/as.	7.1. Participa con ayuda en la solución de problemas de comprensión recíproca entre compañeros/as.	7.1. Participa con dificultad en la solución de problemas de comprensión recíproca entre compañeros/as.							X	
PLÁSTICA	4.3. Desarrolla hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo.	4.3. Desarrolla hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo con ayuda.	4.3. Desarrolla hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo con dificultad.				X				
PLÁSTICA	6.2. Colabora de forma guiada en el desarrollo de un producto artístico final (marionetas)	6.2. Colabora de forma guiada en el desarrollo de un producto artístico final (marionetas) con ayuda.	6.2. Colabora de forma guiada en el desarrollo de un producto artístico final (marionetas) con dificultad.							X	

## 3R PRIMÀRIA P.I VIAJANDO POR LAS ISLAS BRITÁNICAS

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	3R TRIMESTRE			COMPETENCIAS CLAVES							
	Un	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
PLÁSTICA	<p><b>6.1-4.3</b> Muestra constancia y esfuerzo en las creaciones en grupo cooperando con interés y respeto.</p> <p><b>6.4</b> Desarrolla trabajos creativos en grupo, registrando el proceso de trabajo y compartiendo el resultado.</p>	<p><b>6.1-4.3</b> Muestra constancia y poco a poco se esfuerza en la realización de los trabajos en grupo cooperando con interés y respeto.</p> <p><b>6.4</b> Desarrolla trabajos creativos en grupo, registrando el proceso de trabajo de manera guiada y compartiendo el resultado.</p>	<p><b>6.1-4.3</b> Hay que esforzarse y ser más constante en la realización de los trabajos en grupo cooperante con interés y respeto.</p> <p><b>6.4</b> A veces desarrolla trabajos creativos en grupo, registrando el proceso de trabajo con ayuda y compartiendo el resultado.</p>				x		x		
MÚSICA	<p><b>3.2</b> Interpreta, a través del cuerpo y la voz, canciones.</p>	<p><b>3.2</b> Poco a poco interpreta, a través del cuerpo y la voz canciones.</p>	<p>3.2 Interpreta, a través del cuerpo y la voz canciones con ayuda.</p>			x					



ANGLÉS	<b>1.3. ~~~- 1.4.</b> Identifica aspectos socioculturales de la lengua inglesa y reconoce las diferencias entre su propia cultura y la cultura de los países de habla inglesa Mostrando interés y respeto.	<b>1.3-1.4.</b> Identifica algunos aspectos socioculturales de la lengua inglesa y reconoce las diferencias entre su propia cultura y la cultura de los países de habla inglesa . Mostrando interés y respeto.	<b>1.3-1.4.</b> Poco a poco identifica algunos aspectos socioculturales de la lengua inglesa de manera guiada y reconoce la diferencias entre su propia cultura y la cultura de los países de habla inglesa . Mostrando interés y respeto.	x							
	3.2. Leo e identifica la información importante en un breve texto escrito . Puede interpretar imágenes que ayudan a la comprensión de los textos escritos.	3.2. Comienza a leer e identificar la información importante en un breve texto escrito . Puede interpretar imágenes que ayudan a la comprensión de los textos escritos.	3.2. Comienza a leer e identificar la información importante en un breve texto escrito con ayuda . Puede interpretar imágenes que ayudan a la comprensión de los textos escritos de manera guiada.			X					
	4.2. Expone de forma breve información básica sobre el tema ( Países – British Isles)	4.2. Expone de forma breve información básica sobre el tema ( País de lengua inglesa) de manera guiada	4.2. Necesita trabajar la expresión oral para transmitir información breve básica sobre el tema ( País de lengua inglesa)				X				
	<b>7.1.</b> Se esfuerza por comprender y expresarse en inglés.	<b>7.1.</b> Normalmente se esfuerza por comprender y expresarse en inglés.	<b>7.1.</b> Hay que esforzarse por comprender y expresarse en inglés.							X	

