

2N PRIMÀRIA

LLENGUA VALENCIANA	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	4.1 S' expressa de manera clara i comprensible.	S'expressa de manera comprensible, encara que li falta claredat en les explicacions.	Cal continuar treballant les estratègies per expressar-se correctament.				x					
Expressió Escrita	5.1 És capaç de fer un dictat seguint les normes treballades.	És capaç de fer un dictat, però no segueix totes les normes treballades.	Necessita ajuda per escriure un dictat.					x				
	5.2 Escriu textos seguint les normes ortogràfiques treballades (majúscula, mb/mp, br/bl i r/rr).	De vegades escriu textos sense aplicar les normes ortogràfiques treballades (majúscula, mb/mp, br/bl i r/rr).	Generalment escriu textos sense aplicar les normes ortogràfiques treballades (majúscula, mb/mp, br/bl i r/rr).					x				
Comunicació Oral	2.3 Entén textos multimodals digitals senzills.	De vegades entén textos multimodals digitals senzills, però no sempre.	Necessita estratègies per entendre textos multimodals digitals senzills.		x							

	7.3. Utilitza estratègies per comprendre missatges orals.	Comença a utilitzar estratègies per comprendre missatges orals.	Necessita ajuda per utilitzar les estratègies per comprendre els missatges orals.							x		
Comunicació Escrita	3.1 Llig amb fluïdesa.	Llig amb poca fluïdesa.	Necessita ajuda per llegir.			x						
	8.1 Li agrada llegir obres adaptades al seu nivell de forma autònoma.	Comença a agradar-li llegir obres de forma autònoma.	Encara necessita la motivació per llegir obres de forma autònoma.								x	

2N PRIMÀRIA												
LLENGUA CASTELLANA	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	4.1 Expressa les seves vivències personals amb coherència.	Expressa les seves vivències, però de vegades li falta coherència.	Necessita ajuda per explicar les seves vivències.				x					
Expressió Escrita	5.1 És capaç d' escriure una recepta amb l'estructura correcta.	Comença a escriure receptes, tot i que de vegades no recorda l'estructura.	Necessita ajuda per reconèixer l'estructura de la recepta i per escriure-la.					x				

	5.2 Separa les paraules en síl·labes i identifica la tònica.	Sovint separa les paraules en síl·labes, tot i que encara no identifica bé la tònica.	Cal reforçar la separació de paraules en síl·labes i la identificació de la tònica.					x				
Comunicació Oral	2.4 Interpreta les idees principals d'un text multimodal oral.	De vegades és capaç de trobar les idees principals d'un text multimodal oral.	Necessita estratègies per interpretar les idees principals d'un text multimodal oral.		x							
	1.3. Mostra interès i respecte per les varietats lingüístiques del seu entorn immediat, i identificar algunes expressions d'ús habitual.	Mostra interès i respecte per les varietats lingüístiques, però no identifica expressions d'ús habitual.	Cal continuar treballant les varietats lingüístiques i les seves expressions.	x								
Comunicació Escrita	3.3 Reconeix un poema i les seves característiques.	Reconeix un poema, però necessita ajuda per recordar les seves característiques.	Ha començat a reconèixer poemes, però sense recordar les seves característiques.			x						
	9.5 Recita poemes amb fluïdesa i seguint les pautes.	Recita poemes però necessita ajuda per seguir les pautes.	Cal seguir practicant per recitar poemes correctament.									
	9.4 És capaç de crear un rodolí.	És capaç de crear un rodolí amb ajuda.	Necessita molta ajuda per crear rodolins.									x

2N PRIMÀRIA

LLENGUA

1r TRIMESTRE

COMP ESPECÍFIQUES

ANGLESA	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expressió Oral	6.2. Expressa frases breus per saludar i presentar-se. 4.2. Utilitza elements extralingüístics a l'hora d'expressar missatges orals senzills.	6.2. Expressa algunes frases breus per saludar i presentar-se. 4.2. De vegades utilitza elements extralingüístics a l'hora d'expressar missatges orals senzills.	6.2. Expressa frases breus per saludar i presentar-se amb ajuda. 4.2. Ha de treballar el llenguatge corporal i utilitzar elements que faciliten l'expressió de missatges orals senzills.				X		X	
Expressió Escrita	5.1. Escribe paraules i frases a partir de models.	5.1. Comença a escriure el vocabulari a partir de models.	5.1. Cal continuar treballant l'escriptura del vocabulari partint de models.					X		
Comprensió Oral	2.1 Escolta i interpreta frases orals breus i senzilles.	2.1 Escolta i interpreta algunes frases orals breus i senzilles.	2.1 Escolta i interpreta frases orals breus i senzilles amb dificultat.		X					
Comprensió Escrita	3.3. Llig i reconeix el vocabulari i frases senzilles.	3.3. Llig i reconeix part del vocabulari i algunes frases senzilles.	3.3. Cal reforçar la lectura i comprensió del vocabulari i frases senzilles.			X				
2N PRIMÀRIA										
MATEMÀTIQUES	1r TRIMESTRE					COMP ESPECÍFIQUES				

	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Numeració i Càlcul	5.3 Coneix i utilitza adequadament els números fins a 199.	Coneix els números fins al 199 però de vegades no els utilitza correctament.	Ha de continuar treballant la numeració fins al 199 per poder assolir-la.					x			
	5.1 És capaç d' usar el material manipulatiu per representar números fins a 199.	Usa el material manipulatiu per representar números fins al 199 amb ajuda.	Es reforçarà la representació de números fins al 199 amb material manipulatiu.					x			
	4.2 Interpreta els codis de les operacions matemàtiques (signes de + i -)	De vegades interpreta els codis de les operacions matemàtiques (signes de + i -)	Cal seguir treballant els codis de les operacions matemàtiques (signes de + i -)				x				
Resolució de problemes	2.1 Usa el raonament lògic per solucionar problemes matemàtics.	És capaç de resoldre problemes matemàtics, tot i que de vegades no fa servir el raonament lògic adequat.	Necessita ajuda per fer servir el raonament lògic per solucionar problemes matemàtics.		x						
Mesura	5.1 És capaç d' usar el material manipulatiu per conèixer les equivalències del litre.	De vegades és capaç de fer servir el material manipulatiu per conèixer les equivalències del litre.	Necessita molta ajuda per fer servir el material manipulatiu per treballar el litre.					x			

2N PRIMÀRIA

CONEIXEMENT DEL MEDI	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
SISTEMA SOLAR TERRA ORÀCUL	5. 4 Conèixer en quina part del dia estem amb l'ajuda del Sol.	Comença a entendre en quina part del dia estem amb l'ajuda del Sol.	Cal seguir treballant la posició de la terra respecte del Sol.					x			
	5.4 Conèixer elements que formen el Sistema Solar.	Coneix alguns dels elements que formen el Sistema Solar.	Necessita molta ajuda per recordar els elements del Sistema Solar.					x			
	5.4 Analitzar característiques del Sol i de la Terra	Comença a ser capaç d' analitzar les característiques del Sol i la Terra.	Cal seguir repassant les característiques del Sol i la Terra.					x			
	8.2 És respectuós cap a l' entorn natural.	Sovint és respectuós cap a l' entorn natural.	Cal treballar el respecte cap a l' entorn natural.								x
	5.2 Reconeix la importància de les 5 R.	De vegades reconeix la importància de les 5R.	Encara li falten estratègies per recordar la importància de les 5 R.					x			
	2.1 Identifica la problemàtica de l' entorn mediambiental.	Comença a identificar la problemàtica de l' entorn mediambiental.	Necessita molta ajuda per identificar la problemàtica de l'entorn mediambiental.		X						

	2.2 És capaç de proposar solucions als problemes de la vida quotidiana.	Proposa solucions als problemes de la vida quotidiana si té ajuda.	Cal continuar treballant la solució de problemes de la vida quotidiana.		X						
--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

2N PRIMÀRIA										
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	1r TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	
AUTONOMIA I CREATIVITAT ARTÍSTICA	1.1 Mostra interès i curiositat per les propostes artístiques del nostre entorn.	1.1 Comença a mostrar interès i curiositat per les propostes artístiques del nostre entorn.	1.1 Cal fomentar l' interès i curiositat per les propostes artístiques del nostre entorn.	X						
	4.1 Fa un ús adequat dels materials, eines i espais de treball. 4.2 Empra diferents tècniques i materials per experimentar i produir obres creatives senzilles.	4.1 A vegades fa un ús adequat dels materials, eines i espais de treball 4.2 Empra algunes tècniques i materials per experimentar i produir obres creatives senzilles.	4.1 Ocasionalment fa un ús adequat dels materials, eines i espais de treball 4.2 Empra diferents tècniques i materials per experimentar i produir obres creatives senzilles amb ajuda.				X			
ACTITUD I RESPECTE	4.3 Desenvolupa hàbits de constància i esforç en els processos de treball per finalitzar l' activitat.	4.3. Poc a poc desenvolupa hàbits de treball i esforç en els processos de treball per finalitzar l' activitat.	4.3 Cal fomentar els hàbits de treball i esforç en els processos de treball per finalitzar l' activitat.				X			

2N PRIMÀRIA									
MÚSICA I DANSA	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	
Audició	2.2 Reconeix diferents famílies d' instruments sobretot la família de la noia percussió.	Reconeix amb ajuda les diferents famílies d' instruments, sobretot la família de la noia percussió.	Cal continuar treballant per reconèixer diferents famílies d'instruments.		x				
Interpretació	4.1 Té habilitats i destreses en diferents seqüències rítmiques treballades a l' aula tant amb el cos com amb els instruments de chicuelina percussió.	Està en procés d' adquirir les habilitats i destreses en diferents seqüències rítmiques treballades a l' aula tant amb el cos com amb els instruments de chicuelina percussió.	Cal reforçar les habilitats i destreses en les diferents seqüències rítmiques.			x			
Dansa									

2N PRIMÀRIA

EDUCACIÓ FÍSICA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene i salut	1.1 S' hidrata i utilitza la bosseta tots els dies. 1.2 És capaç de realitzar l'escalfament de manera autònoma. 1.3 És capaç de reconèixer les diferents parts de la sessió d'educació física (calfament, part principal i tornada a la calma)	1.1 S' hidrata i utilitza la bosseta alguns dies. 1.2 És capaç de realitzar l'escalfament amb ajuda. 1.3 Està en procés d'identificar les parts de la sessió d'educació física.	1.1 Ha de millorar els hàbits d' hidratació i ús de la bosseta. 1.2 Cal seguir treballant en la realització de l'escalfament de manera autònoma. 1.3 Cal seguir treballant en la identificació de les diferents parts de la sessió d'educació física.	X					
Actitud, normes i gestió de conflictes	2.1 Sempre mostra una actitud de respecte i tolerància. 2.2 Sempre compleix les normes i regles. 2.3 Mostra una bona motivació i participació.	2.1 De vegades mostra una actitud de respecte i tolerància. 2.2 Progressivament va complint les normes i regles. 2.3 De vegades mostra una bona motivació i participació.	2.1 Està en procés d' assoliment d' una actitud de respecte i tolerància. 2.2 Ha de millorar en el compliment de les normes i regles. 2.3 Ocasionalment mostra una bona motivació i participació.		X				
	3.1 Realitza desplaçaments, salts i girs de manera adequada dins dels jocs. 3.3 Té totalment consciència i control de	3.1 Es capaç de fer desplaçaments, salts i girs de manera adequada dins dels jocs amb ajuda. 3.3 Té parcialment consciència i control de l'esquema	3.1 Necessita ajuda per fer desplaçaments, salts i girs de manera adequada dins dels jocs.			X			

Capacitats físiques, perceptivo motrius i habilitats motrius	l'esquema corporal i la lateralitat (dreta i esquerra). 3.4 Fa les activitats cooperatives de manera correcta.	corporal i la lateralitat (dreta i esquerra). 3.4 Fa les activitats cooperatives amb ajuda.	3.3 Cal millorar la consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat (dreta i esquerra). 3.4 Ha de millorar en les activitats cooperatives.						
Manifestacions artístiques expressives i culturals	-	-	-						

2º PRIMÀRIA											
PROJECTE INTERDISCIPLINARI EXPERIMENTS (Anglés)	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
	1.1. Usa aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual per a buscar informació en internet, de forma guiada i segura, sobre	1.1. En algunes ocasions usa aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual per a buscar informació en internet, de forma guiada i	1.1. Usa aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual per a buscar informació en internet, de forma guiada i	X							

CONEIXEMENT DEL MEDI	temes pròxims i d'interés personal.	segura, sobre temes pròxims i d'interés personal.	segura, sobre temes pròxims i d'interés personal amb ajuda.								
	2.4. Presenta el producte final en diferents formats, explicant els passos seguits.	2.4. En algunes ocasions presenta el producte final en diferents formats, explicant els passos seguits.	2.4. Presenta el producte final en diferents formats, explicant els passos seguits amb ajuda.		X						
	3.2. Realitza de forma guiada experiments senzills, utilitzant les tècniques més apropiades per a la investigació que es realitza.	3.2. De vegades realitza de forma guiada experiments senzills, utilitzant les tècniques més apropiades per a la investigació que es realitza.	3.2. Realitza de forma guiada experiments senzills, utilitzant les tècniques més apropiades per a la investigació que es realitza amb ajuda.			X					
ANGLÉS	2.1. Escolta de manera activa i interpreta textos orals breus i senzills sobre el tema a tractar.	2.1. De vegades escolta de manera activa i interpreta textos orals breus i senzills sobre el tema a tractar.	2.1. Escolta de manera activa i interpreta textos orals breus i senzills sobre el tema a tractar amb ajuda.		X						
	3.2. Llig i interpreta textos escrits i multimodals breus i senzills sobre el tema en concret (mètode científic).	3.2. En algunes ocasions llig i interpreta textos escrits i multimodals breus i senzills sobre el tema en concret (mètode científic).	3.2. Llig i interpreta textos escrits i multimodals breus i senzills sobre el tema en concret (mètode científic) amb dificultat.			X					
	3.3. Interpreta vocabulari i reconeix	3.3. Interpreta vocabulari i reconeix algunes estructures	3.3. Interpreta vocabulari i reconeix estructures freqüents			X					

	estructures freqüents sobre la ciència i experiments.	freqüents sobre la ciència i experiments.	sobre la ciència i experiments amb ajuda.								
--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2N PRIMÀRIA												
PROJECTE INTERDISCIPLINARI	1R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES PER ÀREES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9

ANEM DE COMPRES!													
LLENGUA	4.2 Construeix frases completes per comunicar el que vol comprar o vendre	Construeix amb ajuda frases senzilles per comunicar allò que vol comprar o vendre.	Utilitza principalment paraules soltes o gestos per comunicar allò que vol comprar o vendre.				X						
LLENGUA	7.3. Utilitza estratègies per comprendre missatges orals.	Comença a fer servir estratègies per comprendre missatges orals.	Necessita ajuda per utilitzar les estratègies per comprendre els missatges orals.							X			
LLENGUA	5.1. Escriviu correctament una llista de la compra amb l'estructura donada.	Escriu amb ajuda una llista de la compra amb l'estructura donada.	Té dificultat per escriure la llista de la compra.					X					
PLÀSTICA	6.1 Participa en processos col·lectius de creació, mostrant iniciativa, interès i respecte.	Participa amb ajuda en processos col·lectius de creació, mostrant iniciativa, interès i respecte.	Té dificultats per participar amb ajuda en processos col·lectius de creació, mostrant iniciativa, interès i respecte.						X				
MATEMÀTIQUES	2.1 Soluciona problemes de suma i resta, càlcul de pressupostos, pagament i devolució.	Soluciona problemes de suma i resta, càlcul de pressupostos,	Té dificultats per solucionar problemes de suma i resta, calcular pressupostos, pagar i		X								

[illegible]

2º PRIMÀRIA													
PROJECTE INTERDISCIPLINAR LES 7 MERAVELLES	1R TRIMESTRE			COMPETENCIES ESPECÍFICAS POR ÀREAS									
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
LLENGUA Expressió escrita	5.1. Escriu una recepta/descripció de manera correcta amb l'estructura indicada.	5.1. Coneix l'estructura d'una recepta/descripció, però mostra alguna dificultat en executar.	5.1. Té dificultat en escriure una recepta/descripció.					X					
LLENGUA Comunicació oral	2.4. Interpreta les idees principals d'un text i les extrau de manera correcta.	2.4. Mostra dificulta en extraure les idees principals d'un text.	2.4. Necessita ajuda per a comprendre i extraure les idees principals d'un text.		X								
LENGUA Comunicació oral	2.3. Entén textos multimodals digitals senzills.	2.3. Necessita ajuda per a desxifrar alguns textos multimodals digitals.	2.3. No comprén els textos multimodals digitals i necessita ajuda per a descodificar-los.		X								

C.M	2.2. Sap buscar en diferents fonts d'informació utilitzant-la en investigacions relacionades amb el medi natural, social i cultural	2.2. Intenta buscar en diferents fonts per a les investigacions, però de tant en tant necessita una guia.	2.2. Té moltes dificultats per a extraure informació de diferents fonts.		X							
C.M	3.2 Presenta de manera oral o gràfica el producte final dels projectes de disseny, explicant els passos seguits amb ajuda d'un guió.	3.2. Sovint presenta dificultats de manera oral o gràfica un producte amb ajuda d'un guió.	3.2. Necessita ajuda per a realitzar un guió per a presentar un producte final de manera oral o gràfica.			X						
C.M	5.3 Té actituds de respecte davant el patrimoni natural i cultural, reconeixent-lo com un bé comú.	5.3. A vegades, no mostra actituds de respecte davant el patrimoni natural i cultural, reconeixent-lo com un bé comú.	5.3. No mostra actituds de respecte davant el patrimoni natural i cultural, reconeixent-lo com un bé comú.					X				
C.M	5.4. Realitza produccions artístiques senzilles de manera creativa i col·laborativa.	5.4. Mostra dificultats per a realitzar produccions artístiques de manera creativa i col·laborativa.	5.4. Precisa guia constant per a realitzar produccions artístiques de manera creativa i col·laborativa.					X				

		popular.	popular.										
	7.3. Utilitza estratègies per comprendre missatges orals.	Comença a utilitzar estratègies per comprendre missatges orals.	Necessita ajuda per utilitzar les estratègies per comprendre els missatges orals.							X			
Comunicació Escrita	8.1 Llig i comparteix el gust de la lectura amb els seus companys.	De vegades llig i comparteix el gust per la lectura amb els seus companys.	Ha començat a llegir i compartir el gust per la lectura amb els seus companys.								x		

2n PRIMÀRIA													
LLENGUA ANGLESA	2n TRIMESTRE									COMP ESPECÍFIQUES			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7			
Expressió Oral	4.1 Expressa frases orals breus i senzilles, amb pronunciació adequada.	4.1 Expressa algunes frases orals breus i senzilles, amb pronunciació adequada.	4.1 Cal reforçar l'expressió de frases orals breus i senzilles, amb pronunciació adequada.				X						
Expressió Escrita	6.2. Escriu i contesta preguntes senzilles seguint un model.	6.2. Escriu i contesta algunes preguntes senzilles seguint un model.	6.2. Escriu i contesta preguntes senzilles seguint un model amb ajuda.						X				

Comprensió Oral	7.3. Utilitza recursos extralingüístics que faciliten la comprensió oral.	7.3. De vegades utilitza recursos extralingüístics que faciliten la comprensió oral	7.3. Ocasionalment utilitza recursos extralingüístics que faciliten la comprensió oral.							X
Comprensió Escrita	3.2 Identifica i relaciona frases amb imatges . 7.2. Comprén missatges orals senzills i els transmet en la L1.	3.2 Identifica i relaciona algunes frases amb imatges 7.2. Comprén alguns missatges orals senzills i poc a poc els transmet en la L1 .	3.2 Identifica i relaciona frases amb imatges amb ajuda. 7.2. Ha de treballar la comprensió de missatges orals senzills per a transmetre'ls en la L1 .			X				X

2n PRIMÀRIA

MATEMÀTIQUES	2n TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Numeració i Càlcul	5.3 Coneix i utilitza adequadament els números fins el 999.	Coneix els números fins al 999 però de vegades no els utilitza correctament.	Ha de seguir treballant la numeració fins al 999 per poder assolir-la.					x			
	4.3 Aplica correctament la mecànica de la suma i resta de 3 dígits sense portar.	Aplica la mecànica de la suma i resta de 3 dígits sense portar amb ajuda.	Cal reforçar la suma i resta de 3 dígits sense portar.				x				
	4.3 Aplica correctament la mecànica de la suma i resta de 3 dígits	Aplica la mecànica de la suma i resta de 3 dígits portant amb ajuda.	Necessita molta ajuda per fer sumes i restes de 3 dígits portant.				x				

	portant.												
Resolució de problemes	6.3 Raona ordenadament el procés per resoldre una situació	És capaç de raonar el procés per resoldre una situació amb ajuda.	Cal seguir treballant el raonament a l'hora de resoldre una situació.							x			
Mesura	7.2 Interpreta les matemàtiques i coneix el seu ús quotidià.	De vegades interpreta les matemàtiques i coneix el seu ús quotidià.	Necessita molta ajuda interpretar les matemàtiques i conèixer el seu ús quotidià.								x		

2n PRIMÀRIA													
CONEIXEMENT DEL MEDI	2n TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES									
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8		
PROFESSIONS	5.5 Explica les diferències entre les matèries primeres i productes elaborats.	Comença a explicar les diferències entre les matèries primeres i productes elaborats.	Necessita ajuda per diferenciar entre les matèries primeres i els productes elaborats.					x					
	7.3 Identifica els treballs més freqüents que es duen a terme en la natura.	Identifica alguns dels treballs més freqüents que es duen a terme en la natura.	Cal seguir treballant la identificació dels treballs que es duen a terme en la natura.							x			
	7.3 Valora la importància i necessitat de totes les professions.	Sovint valora la importància i necessitat de totes les professions.	Molt poques vegades valora la importància i necessitat de totes les professions.							x			

	7.3 Explica les característiques dels tres sectors econòmics.	Explica alguna de les característiques dels tres sectors econòmics.	Cal seguir reforçant l'aprenentatge dels sectors econòmics.							x	
	4.4 Respecta el compliment de les normes bàsiques com a ciutadans.	De vegada respecta el compliment de les normes bàsiques com a ciutadans.	Li cal molta ajuda per poder respectar el compliment de les normes bàsiques com a ciutadans.				x				
	5.5 Desenvolupa la creativitat i l'actitud emprenedora.	Comença a desenvolupar la creativitat i l'actitud emprenedora.	Necessita més ajuda per poder ser creatiu/a i tindre una actitud emprenedora.					x			
	1.1 Utilitza les TIC per obtindre informació.	S'inicia en l'ús de les TIC per obtindre informació.	Necessita ajuda constant per usar les TIC.	x							

2n PRIMÀRIA										
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	2n TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	
AUTONOMIA I CREATIVITAT	2.1.Aprecia i interpreta les obres d'art amb respecte.	2.1.Comença a apreciar i interpretar les obres d'art amb respecte.	2.1. Cal fomentar l'apreciació i interpretació les obres d'art amb respecte.		X					

ARTÍSTICA EXPERIMENTACIÓ I TÈCNICA	3.2. Empra un vocabulari bàsic per descriure els elements artístics i materials.	3.2. De vegades empra un vocabulari bàsic per descriure els elements artístics i materials.	3.2. Necessita ajuda per descriure els elements artístics i materials amb un vocabulari bàsic.				X		
						X			
ACTITUD I RESPECTE	3.1 Participa descrivint les diferents obres i imatges amb un vocabulari adequat i respectuós.	3.1 Participa descrivint les diferents obres i imatges amb un vocabulari adequat i respectuós amb ajuda.	3.1 Ocasionalment participa descrivint les diferents obres i imatges amb un vocabulari adequat i respectuós.			X			
	6.2 Col·labora de manera guiada en el desenvolupament d'un producte artístic final satisfactori.	6.2 Poc a poc col·labora de manera guiada en el desenvolupament d'un producte artístic final satisfactori.	6.2 Ha d'esforçar-se per a col·laborar de manera guiada en el desenvolupament d'un producte artístic final satisfactori.						X

2n PRIMÀRIA									
MÚSICA I DANSA	2n TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES		
	A	B	C	1	2	3	4	5	
Audició	5.3 Comença a valorar un consum responsable dels mitjans digitals.	En ocasions valora el consum responsable dels mitjans digitals.	Cal reforçar el consum responsable dels mitjans digitals.						x
Interpretació	3.3 Comença a aplicar les	Està en procés d'aplicar les	Cal seguir treballant la			x			

	mesures del compàs de dos pulsacions.	mesures de compàs de dos pulsacions.	mesura del compàs de dos pulsacions.					
Dansa	4.3 Col·labora en projectes artístics dins de la seua classe.	De vegades col·labora en els projectes artístics de la seua classe.	Necessita suport per col·laborar en els projectes artístics de la classe.				x	

2N PRIMÀRIA									
EDUCACIÓ FÍSICA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene i salut	1.1 S'hidrata i utilitza la bosseta tots els dies. 1.2 És capaç de realitzar l'escalfament de manera autònoma.	1.1 S'hidrata i utilitza la bosseta alguns dies. 1.2 És capaç de realitzar l'escalfament amb ajuda.	1.1 Ha de millorar els hàbits d'hidratació i ús de la bosseta. 1.2 Cal seguir treballant en la realització de l'escalfament de manera autònoma.	x					
Actitud, normes i	2.1 Sempre mostra una actitud de respecte i tolerància. 2.2 Sempre compleix les normes i regles.	2.1 Ocasionalment mostra una actitud de respecte i tolerància. 2.2 Progressivament va complint les normes i regles.	2.1 Ha de millorar l'actitud cap al respecte i la tolerància. 2.2 Cal seguir treballant en el compliment de les normes i regles.	x	x				

gestió de conflictes	2.3 Mostra una bona motivació i participació.	2.3 Ocasionalment mostra una bona motivació i participació.	2.3 Alguna vegada mostra una bona motivació i participació.						
Capacitats físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius	3.1 Executa adequadament les habilitats motrius bàsiques (desplaçaments, girs, bots, llançaments i recepcions).	3.1 A vegades executa adequadament les habilitats motrius bàsiques (desplaçaments, girs, bots i llançaments i recepcions).	3.1 Ha de millorar l'execució de les habilitats motrius bàsiques (desplaçaments, girs, bots i llançaments i recepcions).			X			
Manifestacions artístic-expressives i culturals	4.1 Executa adequadament moviments creatius i expressius. 5.3 Coneix i participa activament en els jocs populars, tradicionals i propis de la comunitat.	4.1 A vegades executa adequadament moviments creatius i expressius. 5.3 Progressivament coneix i participa activament en els jocs populars, tradicionals i propis de la comunitat.	4.1 Cal seguir treballant en l'execució dels moviments creatius i expressius. 5.3 Ha de millorar el coneixement i la participació activa en els jocs populars, tradicionals i propis de la comunitat.				x	x	x

2º PRIMÀRIA												
PROJECTE INTERDISCIPLINARI EXPERIMENTS (Anglés)	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
CONEIXEMENT DEL MEDI	1.1. Usa aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual per a buscar informació en internet, de forma guiada i segura, sobre temes pròxims i d'interés personal.	1.1. En algunes ocasions usa aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual per a buscar informació en internet, de forma guiada i segura, sobre temes pròxims i d'interés personal.	1.1. Usa aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual per a buscar informació en internet, de forma guiada i segura, sobre temes pròxims i d'interés personal amb ajuda.	X								
	2.4. Presenta el producte final en diferents formats, explicant els passos seguits.	2.4. En algunes ocasions presenta el producte final en diferents formats, explicant els passos seguits.	2.4. Presenta el producte final en diferents formats, explicant els passos seguits amb ajuda.		X							
	3.2. Realitza de forma guiada experiments senzills, utilitzant les tècniques més apropiades per a la investigació que es realitza.	3.2. De vegades realitza de forma guiada experiments senzills, utilitzant les tècniques més apropiades per a la investigació que es realitza.	3.2. Realitza de forma guiada experiments senzills, utilitzant les tècniques més apropiades per a la investigació que es realitza amb ajuda.			X						
	2.1. Escolta de manera activa i interpreta textos	2.1. De vegades escolta de manera activa i interpreta	2.1. Escolta de manera activa i interpreta textos orals breus i		X							

ANGLÉS	orals breus i senzills sobre el tema a tractar.	textos orals breus i senzills sobre el tema a tractar.	senzills sobre el tema a tractar amb ajuda.								
	3.2. Llig i interpreta textos escrits i multimodals breus i senzills sobre el tema en concret (mètode científic).	3.2. En algunes ocasions llig i interpreta textos escrits i multimodals breus i senzills sobre el tema en concret (mètode científic).	3.2. Llig i interpreta textos escrits i multimodals breus i senzills sobre el tema en concret (mètode científic) amb dificultat.			X					
	3.3. Interpreta vocabulari i reconeix estructures freqüents sobre la ciència i experiments.	3.3. Interpreta vocabulari i reconeix algunes estructures freqüents sobre la ciència i experiments.	3.3. Interpreta vocabulari i reconeix estructures freqüents sobre la ciència i experiments amb ajuda.			X					

PROJECTE INTERDISCIPLINARI ANEM DE COMPRES!	2N TRIMESTRE			COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES PER ÀREES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
LLENGUA	4.2 Construeix frases completes per comunicar el que vol comprar o vendre	Construeix amb ajuda frases senzilles per comunicar allò que vol comprar o vendre.	Utilitza principalment paraules soltes o gestos per comunicar allò que vol comprar o vendre.				X					
LLENGUA	7.3. Utilitza estratègies per comprendre missatges orals.	Comença a fer servir estratègies per comprendre missatges orals.	Necessita ajuda per utilitzar les estratègies per comprendre els missatges orals.							X		
LLENGUA	5.1. Escriviu correctament una llista de la compra amb l'estructura donada.	Escriuiu amb ajuda una llista de la compra amb l'estructura donada.	Té dificultat per escriure la llista de la compra.					X				
PLÀSTICA	6.1 Participa en processos col·lectius de creació, mostrant iniciativa, interès i respecte.	Participa amb ajuda en processos col·lectius de creació, mostrant iniciativa, interès i respecte.	Té dificultats per participar amb ajuda en processos col·lectius de creació, mostrant iniciativa, interès i respecte.						X			
MATEMÀTIQUES	2.1 Soluciona problemes de suma i resta, càlcul de pressupostos,	Soluciona problemes de suma i resta, càlcul de	Té dificultats per solucionar problemes de suma i resta, calcular pressupostos,		X							

	pagament i devolució.	pressupostos, pagament i devolució amb ajuda.	pagar i tornar el canvi correctament.											
--	-----------------------	---	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2º PRIMÀRIA														
PROJECTE INTERDISCIPLINAR LES 7 MERAVELLES	1R TRIMESTRE			COMPETENCIAS ESPECÍFICAS POR ÁREAS										
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
LLENGUA Expressió escrita	5.1. Escriu una recepta/descripció de manera correcta amb l'estructura indicada.	5.1. Coneix l'estructura d'una recepta/descripció, però mostra alguna dificultat en executar.	5.1. Té dificultat en escriure una recepta/descripció.					X						
LLENGUA Comunicació oral	2.4. Interpreta les idees principals d'un text i les extrau de manera correcta.	2.4. Mostra dificulta en extraure les idees principals d'un text.	2.4. Necessita ajuda per a comprendre i extraure les idees principals d'un text.		X									
LLENGUA Comunicació oral	2.3. Entén textos multimodals digitals senzills.	2.3. Necessita ajuda per a desxifrar alguns textos multimodals digitals.	2.3. No comprén els textos multimodals digitals i necessita ajuda per a descodificar-los.		X									
C.M	2.2. Sap buscar en diferents fonts d'informació utilitzant-la en investigacions relacionades amb el medi natural, social i cultural	2.2. Intenta buscar en diferents fonts per a les investigacions, però de tant en tant necessita una guia.	2.2. Té moltes dificultats per a extraure informació de diferents fonts.		X									
C.M	3.2 Presenta de manera oral o gràfica el producte	3.2. Sovint presenta dificultats de manera oral	3.2. Necessita ajuda per a realitzar un guió per a			X								

	final dels projectes de disseny, explicant els passos seguits amb ajuda d'un guió.	o gràfica un producte amb ajuda d'un guió.	presentar un producte final de manera oral o gràfica.										
C.M	5.3 Té actituds de respecte davant el patrimoni natural i cultural, reconeixent-lo com un bé comú.	5.3. A vegades, no mostra actituds de respecte davant el patrimoni natural i cultural, reconeixent-lo com un bé comú.	5.3. No mostra actituds de respecte davant el patrimoni natural i cultural, reconeixent-lo com un bé comú.					X					
C.M	5.4. Realitza produccions artístiques senzilles de manera creativa i col·laborativa.	5.4. Mostra dificultats per a realitzar produccions artístiques de manera creativa i col·laborativa.	5.4. Precisa guia constant per a realitzar produccions artístiques de manera creativa i col·laborativa.					X					

2n PRIMÀRIA

[illegible]

Comunicació Escrita	8.1 Li agrada llegir obres adaptades al seu nivell de forma autònoma.	Comença a agradar-li llegir obres de forma autònoma.	Encara necessita la motivació per llegir obres de forma autònoma.							X	
---------------------	---	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--

2n PRIMÀRIA										
LLENGUA ANGLESA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expressió Oral	4.1 Expressa frases orals breus i senzilles, amb pronunciació, ritme i entonació adequats.	4.1 Expressa algunes frases orals breus i senzilles, amb pronunciació, ritme i entonació adequats.	4.1 Cal reforçar l'expressió oral frases breus i senzilles, amb pronunciació, ritme i entonació adequats.				X			
Expressió Escrita	5.2. Escriu un text molt breu i senzill a partir d'un model de manera guiada.	5.2. S'inicia en l'escriptura d' un text molt breu i senzill a partir d'un model de manera guiada.	5.2. Necessita ajuda per a escriure un text molt breu i senzill a partir d' un model de manera guiada.					X		
Comprensió Oral	7.3. Participa en la solució de problemes de comprensió mostrant respecte, interès i empatia.	7.3. Comença a participar en la solució de problemes de comprensió mostrant respecte, interès i empatia.	7.3. Cal reforçar la participació en la solució de problemes de comprensió mostrant respecte, interès i empatia.							X

Comprensió Escrita	3.1 Llig i interpreta textos breus i senzills.	3.1 S'inicia en la lectura i interpretació de textos breus i senzills.	3.1 Ha de treballar la lectura i interpretació de textos breus i senzills.			X						
	1.4 Mostra interès per les costums i cultura de la llengua estrangera.	1.4. Comença a identificar les costums i cultura de la llengua estrangera.	1.4. Necessita ajuda per a identificar les costums i cultura de la llengua estrangera.	X								
2n PRIMÀRIA												
MATEMÀTIQUES	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
Numeració i Càlcul	6.1 Sap llegir enunciats matemàtics correctament (suma=multiplicació)	De vegades sap llegir enunciats matemàtics correctament (suma=multiplicació)	Necessita ajuda per llegir enunciats matemàtics correctament.						X			
	8.2 Té ganes de treballar les matemàtiques individualment i en grup.	Treballa amb ganes les matemàtiques però necessita suport tant per fer-ho individualment com en grup.	Cal continuar treballant per a que tinga ganes de treballar les matemàtiques.								X	
	4.3 Resol sense dificultats situacions de restes portant de 3 xifres.	Resol amb alguna dificultat situacions de restes portant de 3 xifres.	Li cal molta ajuda per resoldre situacions de restes portant de 3 xifres.				X					

Resolució de problemes	8.1 Coneix les seues capacitats i necessitats en les matemàtiques i es gestiona per millorar.	De vegades coneix les seues capacitats i necessitats en les matemàtiques i es gestiona per millorar.	Necessita estratègies per conèixer les seues capacitats i necessitats en les matemàtiques i així gestionar-se millor.								X
Mesura	3.1 Sap usar el rellotge per resoldre situacions de la vida quotidiana.	Usa el rellotge per resoldre situacions de la vida quotidiana si té un poc d'ajuda.	Cal seguir reforçant l'ús del rellotge per resoldre situacions de la vida quotidiana.			X					
	1.2 Usa estratègies matemàtiques treballades en la vida diària (rellotge, euros)	Usa algunes de les estratègies matemàtiques treballades en la vida diària (rellotge, euros...)	Li cal ajuda per usar les estratègies matemàtiques treballades en la vida diària (rellotge, euros...)	X							

2n PRIMÀRIA											
CONEIXEMENT DEL MEDI	3R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
PREHISTÒRIA I HISTÒRIA	5.1 Mostra actituds d'interés i curiositat per comprendre fets històrics.	De vegades mostra actituds d'interés i curiositat per comprendre fets històrics.	Cal seguir reforçant actituds d'interés i curiositat per comprendre fets històrics.					x			
	6.4 Identifica les diferents etapes de la prehistòria.	Identifica les diferents etapes de la prehistòria amb ajuda del mestre.	Cal seguir treballant les diferents etapes de la prehistòria.						x		
	6.1 Coneix els canvis produïts pel pas del temps en la història.	Coneix alguns dels canvis produïts pel pas del temps en la història.	Necessita molta ajuda per identificar els canvis produïts pel pas del temps en la història.						x		

	8.1 Valora i identifica el patrimoni històric del nostre poble.	De vegades valora i identifica el patrimoni històric del nostre poble.	Cal continuar reforçant el coneixement del patrimoni històric del nostre poble.								x
	3.1 Busca i analitza restes del passat per a analitzar diferents èpoques i la influència que tenen en el present.	Busca restes del passat per a analitzar diferents èpoques però no reconeix la influència que tenen en el present.	Necessita ajuda per a analitzar diferents èpoques i la influència que tenen en el present.			x					
	2.3 Treballa correctament de forma cooperativa en activitats de classe.	De vegades treballa cooperativament en les activitats de classe.	Encara li manquen estratègies per treballar cooperativament a la classe.		X						

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
AUTONOMIA I CREATIVITAT ARTÍSTICA	2.2 Incorpora l'ús d'alguns formats i materials propis de la contemporaneïtat artística en les seues pròpies creacions.	2.2 Incorpora algunes característiques pròpies de l'art contemporani en les seues creacions amb ajuda.	2.2 Ocasionalment incorpora algunes característiques pròpies de l'art contemporani en les seues creacions.		X				
EXPERIMENTACIÓ I TÈCNICA	3.2. Empra un vocabulari bàsic per descriure els elements artístics i materials.	3.2. De vegades empra un vocabulari bàsic per descriure els elements artístics i materials.	3.2. Necessita ajuda per descriure els elements artístics i materials amb un vocabulari bàsic.			X			
	5.3. Usa recursos digitals bàsics per a realitzar les seues creacions.	5.3. En ocasions usa recursos digitals bàsics per a realitzar les seues creacions.	5.3. Usa recursos digitals bàsics per a realitzar les seues creacions amb ajuda.					X	
ACTITUD I RESPECTE	6.1 Assumeix diferents rols en el desenvolupament de produccions artístiques col·laborat ives i mostra interès i respecte.	6.1 Assumeix part dels diferents rols en la realització de creacions en grup i de vegades mostra interès i respecte.	6.1 Ha d'assumir les tasques assignades en la realització de creacions en grup. Cal fomentar la mostra d'interès i respecte.						X

2n PRIMÀRIA									
MÚSICA I DANSA	3r TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES		
	A	B	C	1	2	3	4	5	

Audició	2.1 Comença a identificar les qualitats del so auditivament i amb elements gràfics: timbre, fort i fluix, llarg i curt, greu i agut.	En ocasions identifica les qualitats del so auditivament i amb elements gràfics: timbre, fort i fluix, llarg i curt, greu i agut.	Necessita suport per identificar les qualitats del so auditivament i amb elements gràfics: timbre, fort i fluix, llarg i curt, greu i agut.		x			
	5.2 Utilitza recursos digitals de forma guiada en diferents audicions.	Utilitza recursos digitals de forma guiada en diferents audicions però amb ajuda.	Cal seguir treballant l'ús de recursos digitals.					x
Interpretació	1.2 S'inicia en la notació musical i el seu vocabulari.	Reconeix amb ajuda la notació musical i el seu vocabulari.	Cal reforçar la notació musical i el seu vocabulari.			x		
Dansa								

2N PRIMÀRIA

EDUCACIÓ FÍSICA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene i salut	1.2 És capaç de realitzar l'escalfament de manera autònoma.	1.2 És capaç de realitzar l'escalfament amb ajuda.	1.2 Cal seguir treballant en la realització de l'escalfament de manera autònoma.	X					
Actitud, normes i gestió de conflictes	2.1 Sempre mostra una actitud de respecte i tolerància. 2.2 Sempre compleix les normes i regles. 2.3 Mostra una bona motivació i participació.	2.1 A vegades mostra una actitud de respecte i tolerància. 2.2 Progressivament va complint les normes i regles. 2.3 A vegades mostra una bona motivació i participació.	2.1 Està en procés d'assoliment d'una actitud de respecte i tolerància. 2.2 Ha de millorar el compliment de les normes i regles. 2.3 Ocasionalment mostra una bona motivació i participació.		X				
Capacitats físiques, perceptiu-	3.1 Sempre supera reptes motrius que impliquen capacitats físiques bàsiques (força, resistència,	3.1 Progressivament supera reptes motrius que impliquen capacitats físiques bàsiques (força,	3.1 Cal seguir treballant en els reptes motrius que impliquen capacitats físiques bàsiques (força, resistència, velocitat i flexibilitat).			X			

motrius i habilitats motrius	velocitat i flexibilitat). 3.4 Utilitza adequadament estratègies bàsiques de joc.	resistència, velocitat i flexibilitat). 3.4 Ocasionalment utilitza adequadament estratègies bàsiques de joc.	3.4 Ha de millorar les estratègies bàsiques de joc.						
Manifestacions artístic-expressives i culturals	4.2. Participa activament en muntatges artístics, danses i balls. 5.2 Mostra una actitud de respecte i cura cap al medi natural o entorns no habituals.	4.2. Progressivament participa de forma activa en muntatges artístics, danses i balls. 5.2 A vegades mostra una actitud de respecte i cura cap al medi natural o entorns no habituals.	4.2. Ha de millorar la participació activa en muntatges artístics, danses i balls. 5.2 Ha de millorar l'actitud cap al respecte i cura del medi natural o entorns no habituals.				X	X	

2º PRIMÀRIA											
PROJECTE INTERDISCIPLINARI EXPERIMENTS (Anglés)	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8

CONEIXEMENT DEL MEDI	1.1. Usa aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual per a buscar informació en internet, de forma guiada i segura, sobre temes pròxims i d'interés personal.	1.1. En algunes ocasions usa aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual per a buscar informació en internet, de forma guiada i segura, sobre temes pròxims i d'interés personal.	1.1. Usa aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual per a buscar informació en internet, de forma guiada i segura, sobre temes pròxims i d'interés personal amb ajuda.	X							
	2.4. Presenta el producte final en diferents formats, explicant els passos seguits.	2.4. En algunes ocasions presenta el producte final en diferents formats, explicant els passos seguits.	2.4. Presenta el producte final en diferents formats, explicant els passos seguits amb ajuda.		X						
	3.2. Realitza de forma guiada experiments senzills, utilitzant les tècniques més apropiades per a la investigació que es realitza.	3.2. De vegades realitza de forma guiada experiments senzills, utilitzant les tècniques més apropiades per a la investigació que es realitza.	3.2. Realitza de forma guiada experiments senzills, utilitzant les tècniques més apropiades per a la investigació que es realitza amb ajuda.			X					
ANGLÉS	2.1. Escolta de manera activa i interpreta textos orals breus i senzills sobre el tema a tractar.	2.1. De vegades escolta de manera activa i interpreta textos orals breus i senzills sobre el tema a tractar.	2.1. Escolta de manera activa i interpreta textos orals breus i senzills sobre el tema a tractar amb ajuda.		X						
	3.2. Llig i interpreta textos escrits i multimodals breus i senzills sobre el tema en	3.2. En algunes ocasions llig i interpreta textos escrits i multimodals breus i senzills	3.2. Llig i interpreta textos escrits i multimodals breus i senzills sobre el tema en concret			X					

	concret (mètode científic).	sobre el tema en concret (mètode científic).	(mètode científic) amb dificultat.								
	3.3. Interpreta vocabulari i reconeix estructures freqüents sobre la ciència i experiments.	3.3. Interpreta vocabulari i reconeix algunes estructures freqüents sobre la ciència i experiments.	3.3. Interpreta vocabulari i reconeix estructures freqüents sobre la ciència i experiments amb ajuda.			X					

2N PRIMÀRIA		
PROJECTE INTERDISCIPLINARI	1R TRIMESTRE	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES PER ÀREES

ANEM DE COMPRES!	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
LLENGUA	4.2 Construeix frases completes per comunicar el que vol comprar o vendre	Construeix amb ajuda frases senzilles per comunicar allò que vol comprar o vendre.	Utilitza principalment paraules soltes o gestos per comunicar allò que vol comprar o vendre.				X					
LLENGUA	7.3. Utilitza estratègies per comprendre missatges orals.	Comença a fer servir estratègies per comprendre missatges orals.	Necessita ajuda per utilitzar les estratègies per comprendre els missatges orals.							X		
LLENGUA	5.1. Escriviu correctament una llista de la compra amb l'estructura donada.	Escriviu amb ajuda una llista de la compra amb l'estructura donada.	Té dificultat per escriure la llista de la compra.					X				
PLÀSTICA	6.1 Participa en processos col·lectius de creació, mostrant iniciativa, interès i respecte.	Participa amb ajuda en processos col·lectius de creació, mostrant iniciativa, interès i respecte.	Té dificultats per participar amb ajuda en processos col·lectius de creació, mostrant iniciativa, interès i respecte.						X			
MATEMÀTIQUES	2.1 Soluciona problemes de suma i resta, càlcul de pressupostos, pagament i devolució.	Soluciona problemes de suma i resta, càlcul de pressupostos, pagament i devolució amb ajuda.	Té dificultats per solucionar problemes de suma i resta, calcular pressupostos, pagar i tornar el canvi correctament.		X							

2º PRIMÀRIA													
PROJECTE INTERDISCIPLINAR LES 7 MERAVELLES	1R TRIMESTRE			COMPETENCIAS ESPECÍFICAS POR ÁREAS									
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
LLENGUA Expressió escrita	5.1. ESCRIU una recepta/descripció de manera correcta amb l'estructura indicada.	5.1. Coneix l'estructura d'una recepta/descripció, però mostra alguna dificultat en executar.	5.1. Té dificultat en escriure una recepta/descripció.					X					
LLENGUA Comunicació oral	2.4. Interpreta les idees principals d'un text i les extrau de manera correcta.	2.4. Mostra dificulta en extraure les idees principals d'un text.	2.4. Necessita ajuda per a comprendre i extraure les idees principals d'un text.		X								
LLENGUA Comunicació oral	2.3. Entén textos multimodals digitals senzills.	2.3. Necessita ajuda per a desxifrar alguns textos multimodals digitals.	2.3. No comprén els textos multimodals digitals i necessita ajuda per a descodificar-los.		X								
C.M	2.2. Sap buscar en diferents fonts d'informació utilitzant-la en investigacions relacionades amb el medi natural, social i cultural	2.2. Intenta buscar en diferents fonts per a les investigacions, però de tant en tant necessita una guia.	2.2. Té moltes dificultats per a extraure informació de diferents fonts.		X								
C.M	3.2 Presenta de manera oral o gràfica el producte final dels projectes de disseny, explicant els	3.2. Sovint presenta dificultats de manera oral o gràfica un producte amb ajuda d'un guió.	3.2. Necessita ajuda per a realitzar un guió per a presentar un producte final de manera oral o gràfica.			X							

[illegible]