

1R PRIMÀRIA

LLENGUA VALENCIANA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES									
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Expressió Oral	4.1 Respon a preguntes directes sobre els fets personals amb un vocabulari senzill adequat.	Respon a preguntes directes sobre fets personals però els seu vocabulari és reduït.	Cal reforçar l'expressió oral de fets personals i propers.				X						
Expressió Escrita	5.1 És capaç d'escriure paraules convertint tots els sons en lletres (llista)	Escriu paraules senzilles amb ajuda les paraules en una llista.	Ha de continuar treballant l'escriptura de paraules i reconèixer els sons de les lletres per fer llistes.					X					
	5.3 Fa el traç de les lletres en minúscula seguint la direccionalitat adequada.	Escriu les lletres en minúscula però necessita ajuda per seguir la direccionalitat adequada.	Cal seguir treballant el traç i direccionalitat de la lletra minúscula.					X					
Comunicació Oral	2.1 Comprèn oralment un relat curt i és capaç de respondre a preguntes.	Escolta un text curt però de vegades no extreu informació.	Cal continuar treballant l'escolta de textos en valencià.		X								
Comunicació Escrita	3.1 Coneix totes les lletres i llegeix paraules amb facilitat.	Coneix les lletres treballades i llegeix paraules senzilles amb ajuda.	Necessita suport per recordar les lletres i llegir paraules senzilles.			X							

1R PRIMÀRIA												
LLENGUA CASTELLANA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	4.1 S'expressa amb fluïdesa amb una estructura correcta.	S'expressa oralment amb un poc de fluïdesa però no estructura el seu discurs.	Necessita ajuda per expressar-se amb fluïdesa i amb una estructura correcta.				X					
	6.1 Interactua amb els companys de forma activa i respectant el torn.	Interactua amb els companys de forma activa però sense respectar el torn.	Li manquen les estratègies per interactuar de forma activa amb companys i respectar el torn.						X			
Expressió Escrita	5.1 Relaciona el so amb la grafia adequada en l'escriptura.	Relaciona el so amb la grafia adequada amb ajuda.	Ha de continuar treballant la relació entre el so i la grafia.					X				
Comunicació Oral	2.1 Escolta i interpreta textos senzills.	Escolta textos senzills però no interpreta del tot del que es parla.	Cal continuar treballant l'escolta i interpretació.		X							
Comunicació Escrita	3.1 Llig correctament paraules senzilles (de les grafies treballades).	Llig paraules senzilles amb ajuda (de les grafies treballades).	Encara s'ha d'iniciar en la lectura de paraules senzilles.			X						

1R PRIMÀRIA										
LLENGUA ANGLESA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expressió Oral	4.1 Expressa frases orals breus i senzilles.	Expressa algunes frases orals breus i senzilles.	Cal reforçar l'expressió oral de frases breus i senzilles.				X		X	
	6.1 Intercanvia preguntes i respostes sobre el tema après.	Intercanvia algunes preguntes i respostes sobre el tema après.	Necessita ajuda per a fer preguntes i respostes sobre el tema après.							
Expressió Escrita	5.1 Escriu el vocabulari a partir de models.	Comença a escriure el vocabulari a partir de models.	Cal continuar treballant l'escriptura del vocabulari partint de models.					X		
Comprensió Oral	2.1 Escolta i interpreta frases orals breus i senzilles.	Escolta i interpreta frases orals senzilles amb ajuda.	Cal treballar l'escolta de frases orals breus per comprendre el significat.		X					
Comprensió Escrita	3.1 Relaciona el vocabulari escrit amb les imatges.	Relaciona algunes paraules escrites amb les imatges.	Necessita ajuda per a relacionar el vocabulari escrit amb les imatges.			X				
1R PRIMÀRIA										
MATEMÀTIQUES	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						

	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Numeració i Càlcul	5.3 Coneix i utilitza adequadament els números de l'1 al 19.	Coneix molts dels números de l'1 al 19 però no sempre els utilitza adequadament.	Li fa falta reforçar la numeració fins al 19.					X			
	4.3 Resol sense dificultats situacions amb sumes de números senzills.	Sovint suma amb ajuda tot i que no ho fa amb destresa.	Li cal seguir reforçant el mecanisme de suma per poder resoldre situacions.			X					
	5.2 Entén i aplica els conceptes de desena i unitat en situacions manipulatives.	Comença a entendre els conceptes de desena i unitat en situacions manipulatives.	Necessita ajuda per entendre els conceptes de desena i unitat en situacions manipulatives.					X			
Resolució de problemes	1.2 Resol problemes senzills de forma oral.	És capaç de resoldre problemes senzills de forma oral amb ajuda.	Cal treballar la resolució de problemes senzills de forma oral.	X							
Mesura	2.4 Aplica les eines treballades per mesurar objectes propers amb destresa.	Coneix les eines de mesura però necessita ajuda per aplicar-les.	Necessita ajuda per recordar com aplicar les eines de mesura.		X						

CONEIXEMENT DEL MEDI	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
COS	4.1 Coneix les parts del cos i s'esforça per tenir hàbits saludables i cuidar el seu cos.	Coneix moltes de les parts del cos tot i que no reflexiona sobre els hàbits saludables.	Necessita ajuda per recordar les principals parts del cos i reflexionar sobre els hàbits saludables.				X				
	4.1 Comprèn el funcionament dels 5 sentits.	Anomena els 5 sentits però no compren el seu funcionament de forma general.	Cal reforçar l'aprenentatge dels 5 sentits.				X				
	3.2 Realitza de forma guiada experiments senzills seguint les tècniques apropiades.	Comença a realitzar de forma guiada experiments senzills seguint les tècniques apropiades.	Necessita ajuda per a realitzar de forma guiada experiments senzills.			X					
	4.3 Coneix aspectes bàsics sobre la salut i les malalties més comunes.	Coneix alguns dels aspectes bàsics de la salut i les malalties més comunes.	Cal reforçar els conceptes sobre la salut i les malalties més comunes.				X				
	4.3 Reconeix i accepta la diversitat sexual.	Reconeix però de vegades no accepta la diversitat sexual.	És capaç de reconèixer i acceptar la diversitat sexual amb molta ajuda.				x				
	4.1 Comprèn el funcionament dels òrgans del propi cos.	Comprèn el funcionament dels òrgans del propi cos amb ajuda del mestre.	Cal seguir treballant per aprendre el funcionament dels òrgans del propi cos.				x				
	6.1 identifica els canvis i el pas del temps en ell mateix.	Comença a identificar els canvis i el pas del temps en ell mateix.	Necessita ajuda per identificar els canvis i el pas del temps en ell mateix.						x		

1R PRIMÀRIA										
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	
AUTONOMIA I CREATIVITAT ARTÍSTICA	4.3 Comprèn i segueix les indicacions per crear una obra d'art.	4.3 Comprèn i segueix les indicacions per crear una obra d'art amb ajuda.	4.3 Cal reforçar l'escolta i comprensió de les indicacions a seguir per crear una obra d'art.				X			
	2.1 Analitza i interpreta les obres d'art per fer noves creacions.	2.1 Comença a analitzar i interpretar les obres d'art per fer noves creacions.	2.1 Comença a analitzar i interpretar les obres d'art per fer noves creacions amb ajuda.		X					
	3.1 Descriu oralment la seua creació plàstica. (Elements, tècnica i materials)	3.1 Poc a poc descriu oralment la seua creació plàstica. (Elements, tècnica i materials)	3.1 Cal treballar la descripció oral de la seua creació plàstica. (Elements, tècnica i materials)			X				
ACTITUD I RESPECTE	1.1 Coneix i respecta les obres d'art que conformen el patrimoni cultural.	1.1 Comença a conèixer i respectar les obres d'art que conformen el patrimoni cultural.	1.1 Coneix i respecta les obres d'art que conformen el patrimoni cultural amb ajuda.	X						

1R PRIMÀRIA									
EDUCACIÓ FÍSICA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene i salut	<p>1.1 S'hidrata i utilitza la bosseta tots els dies.</p> <p>1.2 És capaç de realitzar l'escalfament de manera autònoma.</p>	<p>1.1 S'hidrata i utilitza la bosseta alguns dies.</p> <p>1.2 És capaç de realitzar l'escalfament amb ajuda.</p>	<p>1.1 Ha de millorar els hàbits d'hidratació i ús de la bosseta.</p> <p>1.2 Cal seguir treballant en la realització de l'escalfament de manera autònoma.</p>	x					
Actitud, normes i gestió de conflictes	<p>2.1 Sempre mostra una actitud de respecte i tolerància.</p> <p>2.2 Sempre compleix les normes i regles.</p> <p>2.3 Mostra una bona motivació i participació.</p>	<p>2.1 Ocasionalment mostra una actitud de respecte i tolerància.</p> <p>2.2 Progressivament va complint les normes i regles.</p> <p>2.3 Ocasionalment mostra una bona motivació i participació.</p>	<p>2.1 Està en procés d'assoliment d'una actitud de respecte i tolerància.</p> <p>2.2 Ha de millorar en el compliment de les normes i regles.</p> <p>2.3 Ha de millorar la motivació i participació en classe.</p>		x				
Capacitats físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius	<p>3.1 Realitza desplaçaments, salts i girs de manera adequada dins dels jocs.</p> <p>3.3 Té totalment consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat (dreta i esquerra).</p>	<p>3.1 És capaç de fer desplaçaments, salts i girs dins dels jocs amb ajuda</p> <p>3.3 Té parcialment consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat (dreta i esquerra).</p>	<p>3.1 Necessita ajuda per fer desplaçaments, salts i girs dins dels jocs.</p> <p>3.3 Cal millorar la consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat (dreta i esquerra).</p>			x			

	3.4 Fa les activitats cooperatives de manera correcta.	3.4 Fa les activitats cooperatives amb ajuda.	3.4 Ha de millorar en les activitats cooperatives.						
Manifestacions artístic-expressives i culturals									

1R PRIMÀRIA											
PROJECTE INTERDISCIPLINARI THE RESTAURANT (ANGLÈS)	1R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
ANGLÈS	2.1. Escolta de manera activa i interpreta textos orals breus i senzills.	2.1. De vegades escolta de manera activa i interpreta textos orals breus i senzills.	2.1. Escolta de manera activa i interpreta textos orals breus i senzills amb ajuda.		X						
	3.2. Llig i interpreta textos escrits i multimodals breus i senzills.	3.2. En algunes ocasions llig i interpreta textos escrits i multimodals breus i senzills.	3.2. Llig i interpreta textos escrits i multimodals breus i senzills amb dificultat.			X					
	3.3. Interpreta vocabulari i reconeix estructures freqüents relacionades amb el menjar.	3.3. Interpreta vocabulari i reconeix algunes estructures freqüents relacionades amb el menjar.	3.3. Interpreta vocabulari i reconeix estructures freqüents relacionades amb el menjar amb ajuda.			X					

EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL	4.2. Empra diferents tècniques i materials per a experimentar en produccions artístiques creatives senzilles.	4.2. A vegades empra diferents tècniques i materials per a experimentar en produccions artístiques creatives senzilles.	4.2. Emplea diferentes técnicas y materiales para experimentar en producciones artísticas creativas sencillas con ayuda de la maestra.				X						
	4.3. Desenvolupa hàbits de constància i esforç en els processos de treball per a finalitzar les propostes artístiques iniciades.	4.3. A vegades desenvolupa hàbits de constància i esforç en els processos de treball per a finalitzar les propostes artístiques iniciades.	4.3. Ha de desenvolupar hàbits de constància i esforç en els processos de treball per a finalitzar les propostes artístiques iniciades.				X						
1R PRIMÀRIA													
PROJECTE INTERDISCIPLINARI 1,2,3 ACCIÓ	1R TRIMESTRE											COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8		
LLENGUA VALENCIANA	Participa activament en les activitats orals dels projecte.	Necessita ajuda per participar en les activitats orals del projecte.	Li costa participar en les activitats orals del projecte.	x									
	S'expressa de forma clara i amb un vocabulari adequat per a l'edat.	S'expressa amb claretat però el seu vocabulari és escàs.	Ha de millorar la seva expressió i ampliar el seu vocabulari.				x						

	Reconeix diferents tipologies textuais treballades de forma oral (notícies, entrevista, poema, i acudit)	Necessita ajuda per reconeixer les tipologies textuais treballades de forma oral (notícies, entrevista, poema i acudit)	Cal millorar l'escolta per diferenciar les tipologies textuais treballades de forma oral (notícies, entrevista, poema i acudit)								X		
	Respecta el torn de paraula i escolta els companys.	De vegades respecta el torn de paraula i escolta els companys.	Cal seguir treballant per respectar el torn de paraula i escoltar els companys.								X		
MEDI	Coneix els diferents mitjans de comunicació i el seu ús quotidià.	Necessita ajuda per reconeixer els diferents mitjans de comunicació i el seu ús quotidià.	Cal seguir treballant per reconeixer els diferents mitjans de comunicació i el seu ús quotidiana.		X								
	Identifica els diferents treballs dels mitjans de comunicació (reporter, fotògraf, periodista...)	De vegades identifica els diferents treballs dels mitjans de comunicació (reporter, fotògraf, periodista...)	Cal millorar la identificació dels diferents treballs dels mitjans de comunicació (reporter, fotògraf, periodista...)		X								
VISUAL I PLÀSTICA	Mostra interès en preparar l'escenografia necessària.	Ocasionalment mostra interès en preparar l'escenografia necessària.	Li manca interès en preparar l'escenografia necessària.								X		

1R PRIMÀRIA

PLÀSTICA	4.2 Mostra autonomia i creativitat durant el procés artístic.	4.2 De vegades mostra autonomia i creativitat durant el procés artístic.	4.2 Cal treballar l'autonomia i creativitat durant el procés artístic.				X				
	6.3 Mostra voluntat per escoltar i participar amb altres en les activitats de grup.	6.3 De vegades mostra voluntat per escoltar i participar amb altres en les activitats de grup.	6.3 Cal treballar l'escolta i participació amb altres en les activitats de grup.					X			

		És capaç de seguir la lectura col·lectiva d'una obrar literària però sovint es perd.														
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1R PRIMÀRIA													
LLENGUA CASTELLANA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES									
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Expressió Oral	4.1 Conta vivències pròpies amb sentit en castellà.	És capaç de contar vivències pròpies en castellà però necessita ajuda per fer-ho amb coherència.	Li cal molta ajuda per explicar vivències pròpies de forma coherent i amb sentit.				X						
Expressió Escrita	5.2 Utilitza la majúscula i el punt a l'hora d'escriure oracions.	Sovint utilitza la majúscula i el punt a l'hora d'escriure frases tot i que de vegada s'oblida.	Cal seguir treballant la norma de majúscula i punt a l'hora d'aplicar-ho als seus escrits.					X					
Comunicació Oral	2.1 Escolta activament un text oral i el compren correctament.	Escolta activament un text oral però de vegades no compren del tot algunes parts.	Necessita ajuda del mestre per escoltar i comprendre un text oral.		X								
Comunicació Escrita	3.2 Identifica, llegint de forma individual, el que han de fer en un exercici.	De vegades identifica, llegint de forma individual, el que han de fer en un exercici.	Li cal ajuda del mestre per indentificar el que ha de fer en un exercici mitjançant la lectura.			X							

Comprensió Escrita	3.3 Llig i reconeix el vocabulari après.	Comença a llegir i reconèixer el vocabulari après.	Cal reforçar la lectura i comprensió del vocabulari.				X						
1R PRIMÀRIA													
MATEMÀTIQUES	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES									
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8		
Numeració i Càlcul	5.3 Coneix i utilitza adequadament els números de l'1 al 59.	Coneix molts dels números de l'1 al 59 però no sempre els utilitza adequadament.	Li fa falta reforçar la numeració fins al 59.					x					
	4.3 Utilitza la resta correctament en situacions de l'entorn proper.	Sovint utilitza la resta amb ajuda tot i que no ho fa amb destresa.	Li cal seguir reforçant el mecanisme de resta per poder resoldre situacions.				x						
	4.3 Aplica bé la mecànica en la suma de 3 números en problemes reals.	Sovint aplica bé la mecànica de la suma de 3 números però no ho fa de forma àgil.	Necessita ajuda per realitzar sumes de 3 números per resoldre problemes reals.				x						
Resolució de problemes	1.1 Troba les dades d'un problema, la pregunta i les paraules clau per resoldre'l.	Sovint troba les dades i la pregunta d'un problema però li costa identificar les paraules clau.	Cal treballar més la cerca de les dades, la pregunta i les paraules clau d'un problema per tal de resoldre'l.	x									
Mesura	2.2 Reconeix tot allò que es mesura amb litres i ho aplica en la vida diària.	Reconeix les coses que es mesuren amb litres tot i que no ho aplica en la vida diària.	Necessita l'ajuda del mestre per reconèixer les coses que		x								

			es mesuren en litres i aplicar-ho a la vida diària.									
	3.2 Usa el calendari adequadament en situacions de la vida quotidiana.	De vegades usa el calendari de forma adequada en situacions de la vida quotidiana, encara que de vegades s'equivoca.	Cal seguir treballant l'ús del calendari en situacions de la vida quotidiana perquè li resulta difícil aplicar el que sap.			x						

1R PRIMÀRIA											
CONEIXEMENT DEL MEDI	2N TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
ENTORN	1.1 És capaç de buscar informació en internet sobre els temes tractats	Busca informació a internet sobre els temes tractats amb ajuda.	Cal reforçar la cerca d'informació en internet sobre els temes tractats.	x							
	5.2 Reconeix la importància de reciclar, reutilitzar i tenir cura del medi ambient.	De vegades reconeix la importància de reciclar, reutilitzar i tenir cura del medi ambient.	Necessita suport per reconèixer la importància de reciclar, reutilitzar i tenir cura del medi ambient.					x			

	6.1 Identifica els canvis produïts pel pas del temps en l'entorn immediat.	Identifica alguns dels canvis produïts pel pas del temps en l'entorn i immediat.	Cal continuar treballant per tal que identifique els canvis produïts pel pas del temps en l'entorn immediat.							X		
	6.2 Conta les seues experiències de manera ordenada i amb sentit.	Conta les seues experiències de manera guiada amb preguntes.	Li cal molta ajuda per explicar les seues experiències.							X		
	5.1 S'identifica dins de la seua família i coneix els membres i els tipus de cases.	S'identifica dins de la seua família però sovint no recorda els membres i els tipus de cases.	Caldrà seguir treballant els conceptes sobre la família i la casa.					X				
	7.1 Coneix la figura de l'alcalde i els regidors/es i les seues funcions.	Necessita ajuda per reconèixer les funcions de l'alcalde i els regidors.	Cal continuar treballant el coneixement de les funcions de l'alcalde i els regidors.						X			
	7.3 Coneix les normes de Seguretat viària.	Coneix algunes de les normes de Seguretat viària.	Necessita ajuda per recordar les normes de Seguretat viària.						X			

1R PRIMÀRIA

1R PRIMÀRIA									
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	2N TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES		
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
AUTONOMIA I CREATIVITAT ARTÍSTICA	4.2 Té interès per aprendre noves habilitats i adquirir autonomia.	4.2 De vegades té interès per aprendre noves habilitats i adquirir autonomia.	4.2 Cal fomentar l'interès per aprendre noves habilitats i adquirir autonomia.				X		
EXPERIMENTACIÓ I TÈCNICA	5.1. Sap buscar de manera guiada i responsable, informació i recursos artístics en mitjans digitals, respectant la normativa vigent.	5.1. Comença a buscar de manera guiada i responsable, informació i recursos artístics en mitjans digitals, respectant la normativa vigent.	5.1. Necessita ajuda per a buscar de manera guiada i responsable, informació i recursos artístics en mitjans digitals, respectant la normativa vigent.					X	
	6.3 Mostra voluntat per escoltar i participar amb	6.3 De vegades mostra voluntat per escoltar i participar amb altres en les activitats de grup.	6.3 Cal treballar l'escolta i participació amb altres en les activitats de grup.						X

ACTITUD I RESPECTE	altres en les activitats de grup.								
	3.3 Mostra interès i respecte per les obres d'art dels companys.	3.3 De vegades mostra interès i respecte per les obres d'art dels companys.	3.3 Comença a mostrar interès i respecte per les obres d'art dels companys.			X			

1R PRIMÀRIA

1R PRIMÀRIA									
MÚSICA I DANSA	2N TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES		
	A	B	C	1	2	3	4	5	
Audició	1.3 Reconeix el patrimoni musical del seu entorn per mig de les festes.	Reconeix el patrimoni musical de l'entorn però amb ajuda.	Cal reforçar l'audició de les diferents cançons del seu entorn.	x					
	5.1 Busca cançons treballades a l'aula en grup al youtube.	Comença a buscar cançons treballades a l'aula amb ajuda del grup en Youtube.	Cal continuar la recerca de cançons en el youtube.						
Interpretació									
Dansa	4.2 Gaudeix de danses senzilles.	Gaudeix de la dansa però necessita reforçar els seus passos.	Necessita suport per recordar els diferents moviments de la dansa.				x		

1R PRIMÀRIA

EDUCACIÓ FÍSICA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	
Higiene i salut	1.1 S'hidrata i utilitza la bosseta tots els dies. 1.2 Es capaç de realitzar l'escalfament de manera autònoma.	1.1 S'hidrata i utilitza la bosseta alguns dies. 1.2 Es capaç de realitzar l'escalfament amb ajuda.	1.1 Ha de millorar els hàbits d'hidratació i ús de la bosseta. 1.2 Ha de millorar la realització de l'escalfament de manera autònoma.	x						

Actitud, normes i gestió de conflictes	<p>2.1 Sempre mostra una actitud de respecte i tolerància.</p> <p>2.2 Sempre compleix les normes i regles.</p> <p>2.3 Mostra una bona motivació i participació.</p>	<p>2.1 Ocasionalment mostra una actitud de respecte i tolerància.</p> <p>2.2 Progressivament va complint les normes i regles.</p> <p>2.3 Ocasionalment mostra una bona motivació i participació.</p>	<p>2.1 Ha de millorar l'actitud cap al respecte i la tolerància.</p> <p>2.2 Cal seguir treballant en el compliment de les normes i regles.</p> <p>2.3 Alguna vegada mostra una bona motivació i participació.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>			<p>X</p>	
Capacitats físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius	<p>3.1 Executa adequadament les habilitats motrius bàsiques com salts , llançaments i recepcions en diferents jocs.</p>	<p>3.1 A vegades executa adequadament les habilitats motrius bàsiques com salts , i llançaments i recepcions en diferents jocs.</p>	<p>3.1 Ha de millorar l'execució de les habilitats motrius bàsiques com salts, i llançaments i recepcions en diferents jocs.</p>			<p>X</p>			
Manifestacions artístic-expressives i culturals	<p>5.3 Coneix i participa activament en els jocs populars, tradicionals i propis de la comunitat.</p>	<p>5.3 Progressivament coneix i participa activament en els jocs populars, tradicionals i propis de la comunitat.</p>	<p>5.3 Ha de millorar el coneixement i la participació activa en els jocs populars, tradicionals i propis de la comunitat.</p>				<p>X</p>		

1R PRIMÀRIA											
PROJECTE INTERDISCIPLINARI	2N TRIMESTRE			COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
THE RESTAURANT (ANGLÈS)											
ANGLÈS	2.1. Escolta de manera activa i interpreta textos orals breus i senzills.	2.1. De vegades escolta de manera activa i interpreta textos orals breus i senzills.	2.1. Escolta de manera activa i interpreta textos orals breus i senzills amb ajuda.		X						
	3.2. Llig i interpreta textos escrits i multimodals breus i senzills.	3.2. En algunes ocasions llig i interpreta textos escrits i multimodals breus i senzills.	3.2. Llig i interpreta textos escrits i multimodals breus i senzills amb dificultat.			X					
	3.3. Interpreta vocabulari i reconeix estructures freqüents relacionades amb el menjar.	3.3. Interpreta vocabulari i reconeix algunes estructures freqüents relacionades amb el menjar.	3.3. Interpreta vocabulari i reconeix estructures freqüents relacionades amb el menjar amb ajuda.			X					
EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL	4.2. Empra diferents tècniques i materials per a experimentar en produccions artístiques creatives senzilles.	4.2. A vegades empra diferents tècniques i materials per a experimentar en produccions artístiques creatives senzilles.	4.2. Emplea diferentes técnicas y materiales para experimentar en producciones artísticas creativas sencillas con ayuda de la maestra.				X				
	4.3. Desenvolupa hàbits de constància i esforç en els processos de treball per a	4.3. A vegades desenvolupa hàbits de constància i esforç en els	4.3. Ha de desenvolupar hàbits de constància i esforç en els processos				X				

	finalitzar les propostes artístiques iniciades.	processos de treball per a finalitzar les propostes artístiques iniciades.	de treball per a finalitzar les propostes artístiques iniciades.											
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1R PRIMÀRIA												
PROJECTE INTERDISCIPLINARI 1,2,3 ACCIÓ	1R TRIMESTRE						COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
LLENGUA VALENCIANA	Participa activament en les activitats orals dels projecte.	Necessita ajuda per participar en les activitats orals del projecte.	Li costa participar en les activitats orals del projecte.	x								
	S'expresa de forma clara i amb un vocabulari adequat per a l'edat.	S'expresa amb claretat però el seu vocabulari és escàs.	Ha de millorar la seva expressió i ampliar el seu vocabulari.				x					

	Reconeix diferents tipologies textuals treballades de forma oral (notícies, entrevista, poema, i acudit)	Necessita ajuda per reconeixer les tipologies textuals treballades de forma oral (notícies, entrevista, poema i acudit)	Cal millorar l'escolta per diferenciar les tipologies textuals treballades de forma oral (notícies, entrevista, poema i acudit)						X		
	Respecta el torn de paraula i escolta els companys.	De vegades respecta el torn de paraula i escolta els companys.	Cal seguir treballant per respectar el torn de paraula i escoltar els companys.						X		
MEDI	Coneix els diferents mitjans de comunicació i el seu ús quotidià.	Necessita ajuda per reconeixer els diferents mitjans de comunicació i el seu ús quotidià.	Cal seguir treballant per reconeixer els diferents mitjans de comunicació i el seu ús quotidiana.	X							

1R PRIMÀRIA											
PROJECTE INTERDISCIPLINARI	1R TRIMESTRE						COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Juguem amb euros	4.3 Utilitza la resta correctament en situacions de l'entorn proper.	Sovint utilitza la resta amb ajuda tot i que no ho fa amb destresa.	Li cal seguir reforçant el mecanisme de resta per poder resoldre situacions.				X				

MATEMÀTIQUE S	5.3 Coneix i utilitza adequadament els números de l'1 al 19.	Coneix molts dels números de l'1 al 19 però no sempre els utilitza adequadament.	Li fa falta reforçar la numeració fins al 19.					X			
	7.1 És capaç de jugar a jocs de taula usant estratègies matemàtiques.	És capaç de jugar a jocs de taula usant, la majoria de vegades, estratègies matemàtiques.	Li falta aplicar les estratègies matemàtiques quan juga als jocs de taula.							X	
	1.2 Resol problemes senzills de forma oral.	És capaç de resoldre problemes senzills de forma oral amb ajuda.	Cal treballar la resolució de problemes senzills de forma oral.	X							
	8.2 Té ganes de treballar les matemàtiques individualment i en grup.	Ocasionalment té ganes de treballar les matemàtiques individualment i en grup.	Cal treballar la motivació per treballar les matemàtiques individualment i en grup.								X
PLÀSTICA	4.2 Mostra autonomia i creativitat durant el procés artístic.	4.2 De vegades mostra autonomia i creativitat durant el procés artístic.	4.2 Cal treballar l'autonomia i creativitat durant el procés artístic.				X				
	6.3 Mostra voluntat per escoltar i participar amb altres en les activitats de grup.	6.3 De vegades mostra voluntat per escoltar i participar amb altres en les activitats de grup.	6.3 Cal treballar l'escolta i participació amb altres en les activitats de grup.						X		

Comunicació Escrita	3.5 Utilitza estratègies per trobar informació de textos senzills que ha llegit.	Comença a utilitzar estratègies per trobar informació de textos senzills que ha llegit.	Necessita ajuda d'algú per aplicar les estratègies per trobar la informació de textos senzills que ha llegit.			x								
---------------------	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

1R PRIMÀRIA												
LLENGUA CASTELLANA	3R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	4.2 S'expressa oralment amb un volum adequat a la situació.	Comença a expressar-se oralment amb un volum adequat a la situació.	Cal seguir treballant l'expressió oral, sobretot modulant el volum a cada situació.				x					
Expressió Escrita	5.1 És capaç d'autocorregir-se utilitzant les pautes marcades.	Sovint és capaç d'autocorregir-se usant les pautes marcades.	Necessita suport per autocorregir-se amb les pautes treballades.					x				
Comunicació Oral	7.1 Mostra interès per ajudar als companys a entendre del que es parla.	De vegades mostra interès per ajudar als companys a entendre del que es parla.	Mostra poc interès per ajudar als companys a entendre del que es parla.							x		

	1.1 Sap identificar quina llengua està utilitzant en cada moment.	Normalment sap identificar quina llengua està utilitzant en cada moment.	Necessita ajuda per identificar quina llengua està utilitzant en cada moment.	x									
Comunicació Escrita	8.1 És capaç de triar llibres del seu gust.	Comença a ser capaç de triar llibres del seu gust.	Cal que siga més capaç de triar els llibres que siguen del seu gust.									x	

1R PRIMÀRIA													
LLENGUA ANGLESA	3R TRIMESTRE									COMP ESPECÍFIQUES			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7			
Expressió Oral	4.2 Interpreta i representa personatges d'un breu conte.	Interpreta i representa personatges d'un breu conte amb ajuda.	Necessita practicar la interpretació i representació de personatges d'un breu conte.				X						
	7.2. Comprén un misstage breu i senzill en anglés i el transmet en la seua llengua.	7.2. Comprén part d'un misstage breu i senzill en anglés i el transmet en la seua llengua.	7.2. Necessita ajuda per a comprendre un missatge breu i senzill en anglés i transmetre'l en la seua llengua.									X	
Expressió Escrita	5.1 Escribe paraules i frases senzilles a partir de models.	Escribe algunes paraules i frases senzilles a partir de models.	Cal reforçar l'escriptura de paraules i frases senzilles partint de models.					X					

	4.3 Resol sense dificultats situacions amb sumes portant de números senzills.	Resol amb alguna dificultat situacions amb sumes portant de números senzills.	Necessita ajuda per resoldre situacions amb sumes portant de números senzills.				x				
	5.3 Coneix i utilitza adequadament els nombres fins al 99: comparant, ordenant i descomposant.	Coneix la majoria dels nombres fins al 99 tot i que de vegades necessita guia docent per comparar, ordenar i descomposar.	Cal reforçar la numeració fins al 99, l'ordre, comparació i descomposició.				x				
Resolució de problemes	7.1 És capaç de jugar a jocs de taula usant estratègies matemàtiques.	És capaç de jugar a jocs de taula usant, la majoria de vegades, estratègies matemàtiques.	Li falta aplicar les estratègies matemàtiques quan juga als jocs de taula.							x	

1R PRIMÀRIA											
CONEIXEMENT DEL MEDI	3R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
ANIMALS I PLANTES.	5.4 Reconeix els tipus de paisatge i els seus elements.	Reconeix la major part dels tipus de paisatge i els seus elements.	Necessita ajuda per anomenar els tipus i elements del paisatge.					X			
	3.1 Reconeix les característiques dels animals mitjançant l'observació.		Necessita ajuda per reconèixer les característiques dels animals amb l'observació.			X					

		És capaç de reconèixer algunes característiques dels animals mitjançant l'observació.									
	2.3 Treballa correctament de forma cooperativa en activitats de classe.	Sovint treballa de forma cooperativa en classe fent servir els rols.	Necessita constantment guia per treballar de forma cooperativa en classe.		X						
	2.1 Identifica la problemàtica de l'entorn medioambiental i la seua repercussió en la salut.	Identifica la problemàtica de l'entorn però no veu la repercussió en la salut.	Cal seguir explicant la repercussió que té en la salut la problemàtica medioambiental.		X						
	1.1 És capaç de buscar informació en internet sobre els temes tractats.	Busca informació a internet sobre els temes tractats amb ajuda.	Cal reforçar la cerca d'informació en internet sobre els temes tractats.	X							

1R PRIMÀRIA										
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	3R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	
	4.3 Desenvolupa hàbits de constància i esforç en els processos de treball per a	4.3 Poc a poc mostra constància i esforç en els processos de treball	4.3 Cal desenvolupar hàbits de constància i esforç en els processos de treball per a				X			

AUTONOMIA I CREATIVITAT ARTÍSTICA	finalitzar les propostes artístiques iniciades.	per a finalitzar les propostes artístiques iniciades.	finalitzar les propostes artístiques iniciades.						
	4.2 Mostra autonomia i creativitat durant el procés artístic.	4.2 De vegades mostra autonomia i creativitat durant el procés artístic.	4.2 Cal treballar l'autonomia i creativitat durant el procés artístic.				X		
EXPERIMENTACIÓ I TÈCNICA	2.2 Usa la imaginació en escollir materials i tècniques per produir una obra contemporània d'art.	2.2 Poc a poc usa la imaginació en escollir materials i tècniques per produir una obra contemporània d'art.	2.2 Necessita ajuda en escollir materials i tècniques per produir una obra contemporània d'art.		X				
ACTITUD I RESPECTE	4.1 Demuestra una actitud responsable en la cura dels materials i l'espai.	4.1 De vegades es responsable en la cura dels materials i l'espai.	4.1 Cal fomentar la responsabilitat en la cura dels materials i l'espai.				X		

1R PRIMÀRIA									
MÚSICA I DANSA	3R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES		
	A	B	C	1	2	3	4	5	

Audició	1.1 Mostra gust per la música de diferents estils i èpoques.	Mostra gust per la música de diferents estils i èpoques però li costa extreure la informació.	Cal continuar treballant la música de diferents estils i èpoques.	x				
interpretació	3.1 Explora i improvisa mitjançant jocs musicals, la seua veu, els instruments i altres elements sonors.	Explora i improvisa amb jocs musicals però necessita ajuda amb la pràctica instrumental.	Cal seguir treballant la exploració i improvisació de la veu, dels instruments i altres elements mitjançant jocs musicals.			x		
	3.2 Interpreta i reconeix cançons mostrant gust per la música.	Interpreta amb ajuda les diferents cançons.	Cal reforçar el ritme amb cançons senzilles.			x		
Dansa								

1R PRIMÀRIA									
EDUCACIÓ FÍSICA	3R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES		
	A	B	C	1	2	3	4	5	6

Higiene i salut	<p>1.1 S'hidrata i utilitza la bosseta tots els dies.</p> <p>1.2 És capaç de realitzar l'escalfament de manera autònoma.</p>	<p>1.1 S'hidrata i utilitza la bosseta alguns dies.</p> <p>1.2 És capaç de realitzar l'escalfament amb ajuda.</p>	<p>1.1 Ha de millorar els hàbits d'hidratació i ús de la bosseta.</p> <p>1.2 Cal seguir treballant en la realització de l'escalfament de manera autònoma.</p>	x					
Actitud, normes i gestió de conflictes	<p>2.1 Sempre mostra una actitud de respecte i tolerància.</p> <p>2.2 Sempre compleix les normes i regles.</p> <p>2.3 Mostra una bona motivació i participació.</p>	<p>2.1 Ocasionalment mostra una actitud de respecte i tolerància.</p> <p>2.2 Progressivament va complint les normes i regles.</p> <p>2.3 Ocasionalment mostra una bona motivació i participació.</p>	<p>2.1 Ha de millorar l'actitud cap al respecte i la tolerància.</p> <p>2.2 Cal seguir treballant en el compliment de les normes i regles.</p> <p>2.3 Alguna vegada mostra una bona motivació i participació.</p>	X	X			X	
Capacitats físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius	<p>3.1 Executa adequadament les habilitats motrius bàsiques (desplaçaments, girs, bots, llançaments i recepcions).</p> <p>3.4 Domina la tècnica i les capacitats</p>	<p>3.1 A vegades executa adequadament les habilitats motrius bàsiques (desplaçaments, girs, bots i llançaments i recepcions).</p> <p>3.4 Domina parcialment la tècnica i les capacitats perceptiu-motrius (coordinació i equilibri).</p>	<p>3.1 Ha de millorar l'execució de les habilitats motrius bàsiques (desplaçaments, girs, bots i llançaments i recepcions).</p> <p>3.4 Cal seguir incidint en la tècnica i les capacitats perceptiu-motrius (coordinació i equilibri).</p>			X			

	perceptiu-motriu (coordinació i equilibri).								
Manifestacions artístic-expressives i culturals	4.1 Executa adequadament moviments creatius i expressius. 5.2 Mostra una actitud de respecte i cura cap al medi natural o entorns no habituals.	4.1 A vegades executa adequadament moviments creatius i expressius. 5.2 A vegades mostra una actitud de respecte i cura cap al medi natural o entorns no habituals.	4.1 Cal seguir treballant en l'execució dels moviments creatius i expressius. 5.2 Ha de millorar l'actitud cap al respecte i cura del medi natural o entorns no habituals.				x	x	

PROJECTE INTERDISCIPLINARI THE RESTAURANT (ANGLÈS)	3R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
	2.1. Escolta de manera activa i interpreta textos orals breus i senzills.	2.1. De vegades escolta de manera activa i interpreta textos orals breus i senzills.	2.1. Escolta de manera activa i interpreta textos orals breus i senzills amb ajuda.		X						

ANGLÉS	3.2. Llig i interpreta textos escrits i multimodals breus i senzills.	3.2. En algunas ocasiones llig i interpreta textos escritos i multimodals breus i senzills.	3.2. Llig i interpreta textos escritos i multimodals breus i senzills amb dificultat.			X					
	3.3. Interpreta vocabulari i reconeix estructures freqüents relacionades amb el menjar.	3.3. Interpreta vocabulari i reconeix algunes estructures freqüents relacionades amb el menjar.	3.3. Interpreta vocabulari i reconeix estructures freqüents relacionades amb el menjar amb ajuda.			X					
EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL	4.2. Empra diferents tècniques i materials per a experimentar en produccions artístiques creatives senzilles.	4.2. A vegades empra diferents tècniques i materials per a experimentar en produccions artístiques creatives senzilles.	4.2. Emplea diferentes técnicas y materiales para experimentar en producciones artísticas creativas sencillas con ayuda de la maestra.				X				
	4.3. Desenvolupa hàbits de constància i esforç en els processos de treball per a finalitzar les propostes artístiques iniciades.	4.3. A vegades desenvolupa hàbits de constància i esforç en els processos de treball per a finalitzar les propostes artístiques iniciades.	4.3. Ha de desenvolupar hàbits de constància i esforç en els processos de treball per a finalitzar les propostes artístiques iniciades.				X				

1R PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI 1,2,3 ACCIÓ	1R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
LLENGUA VALENCIANA	Participa activament en les activitats orals dels projecte.	Li costa participar en les activitats orals del projecte.	Necessita ajuda per participar en les activitats orals del projecte.	x								
	S'expresa de forma clara i amb un vocabulari adequat per a l'edat.	S'expresa amb claretat però el seu vocabulari és escàs.	Ha de millorar la seva expressió i ampliar el seu vocabulari.				x					
	Reconeix diferents tipologies textuais treballades de forma oral (notícies, entrevista, poema, i acudit)	Necessita ajuda per reconeixer les tipologies textuais treballades de forma oral (notícies, entrevista, poema i acudit)	Cal millorar l'escolta per diferenciar les tipologies textuais treballades de forma oral (notícies, entrevista, poema i acudit)							x		
	Respecta el torn de paraula i escolta els companys.	De vegades respecta el torn de paraula i escolta els companys.	Cal seguir treballant per respectar el torn de paraula i escoltar els companys.							x		
MEDI	Coneix els diferents mitjans de comunicació i el seu ús quotidià.	Necessita ajuda per reconeixer els diferents mitjans de comunicació i el seu ús quotidià.	Cal seguir treballant per reconeixer els diferents mitjans de comunicació i el seu ús quotidiana.		x							

1R PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI Juguem amb euros	1R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
MATEMÀTIQUES	4.3 Utilitza la resta correctament en situacions de l'entorn proper.	Sovint utilitza la resta amb ajuda tot i que no ho fa amb destresa.	Li cal seguir reforçant el mecanisme de resta per poder resoldre situacions.				x				
	5.3 Coneix i utilitza adequadament els números de l'1 al 19.	Coneix molts dels números de l'1 al 19 però no sempre els utilitza adequadament.	Li fa falta reforçar la numeració fins al 19.					X			
	7.1 És capaç de jugar a jocs de taula usant estratègies matemàtiques.	És capaç de jugar a jocs de taula usant, la majoria de vegades, estratègies matemàtiques.	Li falta aplicar les estratègies matemàtiques quan juga als jocs de taula.								X
	1.2 Resol problemes senzills de forma oral.	És capaç de resoldre problemes senzills de forma oral amb ajuda.	Cal treballar la resolució de problemes senzills de forma oral.	X							

