

1º PRIMARIA													
LENGUA VALENCIANA	1R TRIMESTRE				COMP ESPECÍFICAS								
	A	B	C		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expresión Oral	4.1 Responde a preguntas directas sobre los hechos personales con un vocabulario sencillo adecuado.	Responde a preguntas directas sobre hechos personales pero su vocabulario es reducido.		Hay que reforzar la expresión oral de hechos personales y cercanos.				X					
Expresión Escrita	5.1 Es capaz de escribir palabras convirtiendo todos los sonidos en letras.	Escribe palabras sencillas con ayuda.		Debe seguir trabajando la escritura de palabras y reconocer los sonidos de las letras.				X					
	5.3 Hace el trazo de las letras en minúscula siguiendo la direccionalidad adecuada.	Escribe las letras en minúscula, pero necesita ayuda para seguir la direccionalidad adecuada.		Hay que seguir trabajando el trazo y direccionalidad de la letra minúscula.				X					
Comunicación Oral	2.1 Comprende oralmente un relato corto y es capaz de responder a preguntas.	Escucha un texto corto, pero a veces no extrae información.		Hay que seguir trabajando la escucha de textos en valenciano.				X					
Comunicación Escrita	3.1 Conoce todas las letras y lee palabras con facilidad.	Conoce las letras trabajadas y lee palabras sencillas con ayuda.		Necesita apoyo para recordar las letras y leer palabras sencillas.				X					

1º PRIMARIA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS								
LENGUA CASTELLANA	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Expresión Oral	4.1 Se expresa con fluidez con una estructura correcta.	Se expresa oralmente con un poco de fluidez, pero no estructura su discurso.	Necesita ayuda para expresarse con fluidez y con una estructura correcta.			X		
	6.1 Interactúa con los compañeros de forma activa y respetando el turno.	Interactúa con los compañeros de forma activa, pero sin respetar el turno.	Le faltan las estrategias para interactuar de forma activa con compañeros y respetar el turno.			x		
Expresión Escrita	5.1 Relaciona el sonido con la grafía adecuada en la escritura.	Relaciona el sonido con la grafía adecuada con ayuda.	Debe continuar trabajando la relación entre el sonido y la grafía.			X		
Comunicación Oral	2.1 Escucha e interpreta textos sencillos.	Escucha textos sencillos, pero no interpreta del todo de lo que se habla.	Hay que seguir trabajando la escucha e interpretación.		X			
Comunicación Escrita	3.1 Leo correctamente palabras sencillas (de las grafías trabajadas).	Leo palabras sencillas con ayuda (de las grafías trabajadas).	Todavía debe iniciarse en la lectura de palabras sencillas.		X			

1º PRIMARIA								
LENGUA INGLES	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS				
	A	B	C	1	2	3	4	5
Expresión Oral	4.1 Expresa frases orales breves y sencillas.	Expresa algunas frases orales breves y sencillas.	Hay que reforzar la expresión oral de frases breves y sencillas.  Necesita ayuda para hacer preguntas y respuestas sobre el tema aprendido.				X	X

	6.1 Intercambia preguntas y respuestas sobre el tema aprendido.	Intercambia algunas preguntas y respuestas sobre el tema aprendido.									
Expresión Escrita	5.1 Escribe el vocabulario a partir de modelos.	Empieza a escribir el vocabulario a partir de modelos.	Hay que seguir trabajando la escritura del vocabulario partiendo de modelos.						X		
Comprensión Oral	2.1 Escucha e interpreta frases orales breves y sencillas.	Escucha e interpreta frases orales sencillas con ayuda.	Hay que trabajar la escucha de frases orales breves para comprender el significado.		X						
Comprensión Escrita	3.1 Relaciona el vocabulario escrito con las imágenes.	Relaciona algunas palabras escritas con las imágenes.	Necesita ayuda para relacionar el vocabulario escrito con las imágenes.			X					
1º PRIMARIA											
MATEMÁTICAS	1R TRIMESTRE				COMP ESPECÍFICAS						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8

Numeración y Cálculo	5.3 Conoce y utiliza adecuadamente los números del 1 al 19.	Conoce muchos de los números del 1 al 19 pero no siempre los utiliza adecuadamente.	Le hace falta reforzar la numeración hasta el 19.				X		
	4.3 Resuelve sin dificultades situaciones con sumas de números sencillos.	A menudo suma con ayuda aunque no lo hace con destreza.	Hay que seguir reforzando el mecanismo de suma para poder resolver situaciones.		X				
	5.2 Entiende y aplica los conceptos de décima y unidad en situaciones manipulativas.	Empieza a entender los conceptos de décima y unidad en situaciones manipulativas.	Necesita ayuda para entender los conceptos de décima y unidad en situaciones manipulativas.			X			
Resolución de problemas	1.2 Resuelve problemas sencillos de forma oral.	Es capaz de resolver problemas sencillos de forma oral con ayuda.	Hay que trabajar la resolución de problemas sencillos de forma oral.	X					
Medida	2.4 Aplica las herramientas trabajadas para medir objetos próximos con destreza.	Conoce las herramientas de medida pero necesita ayuda para aplicarlas.	Necesita ayuda para recordar cómo aplicar las herramientas de medida.		X				

1º PRIMARIA

	1R TRIMESTRE	COMP ESPECÍFICAS
--	--------------	------------------

CONOCIMIENTO DEL MEDIO	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
CUERPO	4.1 Conoce las partes del cuerpo y se esfuerza por tener hábitos saludables y cuidar su cuerpo.	Conoce muchas de las partes del cuerpo aunque no reflexiona sobre los hábitos saludables.	Necesita ayuda para recordar las principales partes del cuerpo y reflexionar sobre los hábitos saludables.				X				
	4.1 Comprende el funcionamiento de los 5 sentidos.	Llama a los 5 sentidos pero no comprende su funcionamiento de forma general.	Hay que reforzar el aprendizaje de los 5 sentidos.			X					
	3.2 Realiza de forma guiada experimentos sencillos siguiendo las técnicas apropiadas.	Comienza a realizar de forma guiada experimentos sencillos siguiendo las técnicas apropiadas.	Necesita ayuda para realizar de forma guiada experimentos sencillos.		X						
	4.3 Conoce aspectos básicos sobre la salud y las enfermedades más comunes.	Conoce algunos de los aspectos básicos de la salud y las enfermedades más comunes.	Hay que reforzar los consejos sobre la salud y las enfermedades más comunes.			X					
	4.3 Reconoce y acepta la diversidad sexual.	Reconoce pero a veces no acepta la diversidad sexual.	Es capaz de reconocer y aceptar la diversidad sexual con mucha ayuda.			x					
	4.1 Comprende el funcionamiento de los órganos del propio cuerpo.	Comprende el funcionamiento de los órganos del propio cuerpo con ayuda del maestro.	Hay que seguir trabajando para aprender el funcionamiento de los órganos del propio cuerpo.			x					

	6.1 identifica los cambios y el paso del tiempo en sí mismo.	Empieza a identificar los cambios y el paso del tiempo en sí mismo.	Necesita ayuda para identificar los cambios y el paso del tiempo en sí mismo.						x	
--	--	---	---	--	--	--	--	--	---	--

1º PRIMARIA										
EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	
AUTONOMÍA Y CREATIVIDAD ARTÍSTICA	4.3 Comprende y sigue las indicaciones para crear una obra de arte.	4.3 Comprende y sigue las indicaciones para crear una obra de arte con ayuda.	4.3 Hay que reforzar la escucha y comprensión de las indicaciones a seguir para crear una obra de arte.				x			
	2.1 Analiza e interpreta las obras de arte para hacer nuevas creaciones.	2.1 Empieza a analizar e interpretar las obras de arte para hacer nuevas creaciones.	2.1 Empieza a analizar e interpretar las obras de arte para hacer nuevas creaciones con ayuda.	x						

	3.1 Describe oralmente su creación plástica. (Elementos, técnica y materiales)	3.1 Poco a poco describe oralmente su creación plástica. (Elementos, técnica y materiales)	3.1 Hay que trabajar la descripción oral de su creación plástica. (Elementos, técnica y materiales)		X		
ACTITUD Y RESPETO	1.1 Conoce y respeta las obras de arte que conforman el patrimonio cultural.	1.1 Comienza a conocer y respetar las obras de arte que conforman el patrimonio cultural.	1.1 Conoce y respeta las obras de arte que conforman el patrimonio cultural con ayuda.	X			

1º PRIMARIA								
MÚSICA Y DANZA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS				
	A	B	C	1	2	3	4	5
Audición	2.3 Muestra un avance al diferenciar entre el sonido, silencio y sonidos del entorno.	Muestra un adelanto al diferenciar el sonido y el silencio pero necesita ayuda con otros sonidos.	Hay que seguir trabajando para diferenciar el sonido, el silencio y otros sonidos.		X			
Interpretación	3.2 Interpreta y reconoce canciones mostrando gusto por la música.	Interpreta con ayuda las diferentes canciones.	Hay que reforzar el ritmo con canciones sencillas.			X		
Danza								
1º PRIMARIA								
	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS				

EDUCACIÓN FÍSICA	A	B	C	1	2	3	4	5	6
<b>Higiene y salud</b>	<p>1.1 Se hidrata y utiliza la bolsita todos los días.</p> <p>1.2 Es capaz de realizar el calentamiento de manera autónoma.</p>	<p>1.1 Se hidrata y utiliza la bolsita algunos días.</p> <p>1.2 Es capaz de realizar el calentamiento con ayuda.</p>	<p>1.1 Debe mejorar los hábitos de hidratación y uso de la bolsita.</p> <p>1.2 Hay que seguir trabajando en la realización del calentamiento de manera autónoma.</p>	x					
<b>Actitud, normas y gestión de conflictos</b>	<p>2.1 Siempre muestra una actitud de respeto y tolerancia.</p> <p>2.2 Siempre cumple las normas y reglas.</p> <p>2.3 Muestra una buena motivación y participación.</p>	<p>2.1 Ocasionalmente muestra una actitud de respeto y tolerancia.</p> <p>2.2 Progresivamente va cumpliendo las normas y reglas.</p> <p>2.3 Ocasionalmente muestra una buena motivación y participación.</p>	<p>2.1 Está en proceso de logro de una actitud de respeto y tolerancia.</p> <p>2.2 Ha de mejorar en el cumplimiento de las normas y reglas.</p> <p>2.3 Ha de mejorar la motivación y participación en clase.</p>		x				
<b>Capacidades físicas, perceptivo-motrices y habilidades motrices</b>	<p>3.1 Realiza desplazamientos, saltos y giros de manera adecuada dentro de los juegos.</p> <p>3.3 Tiene totalmente conciencia y control del esquema corporal y la</p>	<p>3.1 Es capaz de realizar desplazamientos, saltos y giros dentro de los juegos con ayuda.</p> <p>3.3 Tiene parcialmente conciencia y control del esquema corporal y la</p>	<p>3.1 Necesita ayuda para hacer desplazamientos, saltos y giros dentro de los juegos.</p> <p>3.3 Es necesario mejorar la conciencia y control del esquema</p>			x			

	<p>lateralidad (derecha e izquierda).</p> <p>3.4 Hace las actividades cooperativas de manera correcta.</p>	<p>lateralidad (derecha e izquierda).</p> <p>3.4 Hace las actividades cooperativas con ayuda.</p>	<p>corporal y la lateralidad (derecha e izquierda).</p> <p>3.4 Debe mejorar en las actividades cooperativas.</p>						
<b>Manifestaciones artístico-expresivas y culturales</b>									
<b>1º PRIMARIA</b>									
PROYECTO INTERDISCIPLINARIO  THE RESTAURANT (INGLÉS)	1R TRIMESTRE			COMPETENCIAS ESPECÍFICAS					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
	2.1. Escucha e interpreta textos orales breves y sencillos.	2.1. A veces escucha e interpreta textos orales breves y sencillos.	2.1. Escucha e interpreta textos orales breves y sencillos con ayuda.	X					
INGLÉS	3.2. Lee e interpreta textos escritos y multimodales breves y sencillos.	3.2. En algunas ocasiones lee e interpreta textos escritos y multimodales breves y sencillos.	3.2. Lee e interpreta textos escritos y multimodales breves y sencillos con dificultad.		X				

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	3.3. Interpreta vocabulario y reconoce estructuras frecuentes relacionadas con la comida.	3.3. Interpreta vocabulario y reconoce algunas estructuras frecuentes relacionadas con la comida.	3.3. Interpreta vocabulario y reconoce estructuras frecuentes relacionadas con la comida con ayuda.	X
	4.2. Emplea diferentes técnicas y materiales para experimentar en producciones artísticas creativas sencillas.	4.2. A veces emplea diferentes técnicas y materiales para experimentar en producciones artísticas creativas sencillas.	4.2. Emplea diferentes técnicas y materiales para experimentar en producciones artísticas creativas sencillas con ayuda de la maestra.	X
	4.3. Desarrolla hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo para finalizar las propuestas artísticas iniciadas.	4.3. A veces desarrolla hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo para finalizar las propuestas artísticas iniciadas.	4.3. Hay que crear hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo para finalizar las propuestas artísticas iniciadas.	X

PROJECTE INTERDISCIPLI- NARI 1,2,3 ACCIÓ	1R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
LLENGUA VALENCIANA	Participa activamente en las actividades orales del proyecto	Le cuesta participar en las actividades orales del proyecto.	Necesita ayuda para participar en las actividades orales del proyecto	X							
	Se expresa de forma clara y con un vocabulario adecuado para la edad.	Se expresa con claridad, pero su vocabulario es escaso.	Tiene que mejorar su expresión y ampliar su vocabulario.				X				
	Reconoce diferentes tipologías textuales trabajadas de forma oral (noticias, entrevista, poema, y chiste)	Necesita ayuda para reconocer las tipologías textuales trabajadas de forma oral (noticias, entrevista, poema y chiste)	Hay que mejorar la escucha para diferenciar las tipologías textuales trabajadas de forma oral (noticias, entrevista, poema y chiste)						X		
	Respeta el turno de palabra y escucha los compañeros.	A veces respeta el turno de palabra y escucha los compañeros.	Hay que seguir trabajando para respetar el turno de palabra y escuchar los compañeros.						X		
MEDI	Conoce los diferentes medios de comunicación y su uso cotidiano.	Necesita ayuda para reconocer los diferentes	Hay que seguir trabajando para reconocer los diferentes		X						

		medios de comunicación y su uso cotidiano.	medios de comunicación y su uso cotidiano.								
VISUAL I PLÀSTICA	Muestra interés al preparar la escenografía necesaria.	Ocasionalmente muestra interés al preparar la escenografía necesaria.	Le falta interés al preparar la escenografía necesaria.						X		

## 1R PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLI NARI Juguem amb euros	1R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
MATEMÀTIQUES	4.3 Utiliza la resta correctamente en situaciones del entorno próximo.	A menudo utiliza la resta con ayuda a pesar de que no lo hace con destreza.	Le hay que seguir reforzando el mecanismo de la resta para poder resolver situaciones.				X				
	5.3 Conoce y utiliza adecuadamente los números del 1 al 19.	Conoce muchos de los números del 1 al 19 pero no siempre los utiliza adecuadamente.	Le hace falta reforzar la numeración hasta el 19.				X				

	7.1 Es capaz de jugar a juegos de mesa usando estrategias matemáticas.	Es capaz de jugar a juegos de mesa usando, la mayoría a veces, estrategias matemáticas.	Le falta aplicar las estrategias matemáticas cuando juega a los juegos de mesa.						X	
	1.2 Resuelve problemas sencillos de forma oral.	Es capaz de resolver problemas sencillos de forma oral con ayuda.	Hay que trabajar la resolución de problemas sencillos de forma oral.	X						
	8.2 Tiene ganas de trabajar las matemáticas individualmente y en grupo.	Ocasionalmente tiene ganas de trabajar las matemáticas individualmente y en grupo.	Hay que trabajar la motivación para trabajar las matemáticas individualmente y en grupo.							X
PLÀSTICA	4.2 Muestra autonomía y creatividad durante el proceso artístico.	4.2 A veces muestra autonomía y creatividad durante el proceso artístico.	4.2 Hay que trabajar la autonomía y creatividad durante el proceso artístico.			X				
	6.3 Muestra voluntad para escuchar y participar con otras en las actividades de grupo.	6.3 A veces muestra voluntad para escuchar y participar con otras en las actividades de grupo.	6.3 Hay que trabajar la escucha y participación con otras en las actividades de grupo.				X			

1º PRIMARIA												
LENGUA VALENCIANA	2º TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expresión Oral	1.2 Muestra interés por hablar en valenciano en situaciones habituales.		A veces muestra interés por hablar valenciano en situaciones habituales.	Hay que estimular el gusto por hablar valenciano en situaciones habituales.		x						
Expresión Escrita	5.1 Escribe frases separando palabras correctamente.	Escribe frases separando las palabras con un poco de ayuda.		Empieza a separar, con ayuda del maestro, las palabras a la hora de escribir una frase.				x				
	2.2 Escucha un texto multimodal de manera activa comprendiendo el sentido global del texto.	Escucha un texto multimodal de manera activa, pero con alguna dificultad para comprender el sentido global del texto.		Necesita ayuda para escuchar un texto multimodal y comprender el sentido global del que habla.		x						
Comunicación Oral	3.1 Lee en voz alta frases sencillas.	Lee con poca fluidez, pero descifrando correctamente frases sencillas.		Hay que seguir trabajando la lectura de frases sencillas.			x					
Comunicación Escrita	8.1 Lee colectivamente fragmentos de obras literarias.	Es capaz de seguir la lectura colectiva de una obra literaria, pero a menudo se pierde.		Necesita ayuda para leer colectivamente un fragmento de una obra literaria.					x			

1º PRIMARIA												
LENGUA CASTELLANA	2º TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expresión Oral	4.1 Cuenta vivencias propias con sentido en castellano.		Es capaz de contar vivencias propias en castellano, pero necesita ayuda para hacerlo con coherencia.	Le hace falta mucha ayuda para explicar vivencias propias de forma coherente y con sentido.				X				
Expresión Escrita	5.2 Utiliza la mayúscula y el punto a la hora de escribir oraciones.		A menudo utiliza la mayúscula y el punto a la hora de escribir frases, aunque de vez en cuando se olvida.	Hay que seguir trabajando la norma de mayúscula y punto a la hora de aplicarlo a sus escritos.				X				
Comunicación Oral	2.1 Escucha activamente un texto oral y lo compran correctamente.		Escucha activamente un texto oral, pero a veces no compran del todo algunas partes.	Necesita ayuda del maestro para escuchar y comprender un texto oral.		X						
Comunicación Escrita	3.2 Identifica, leyendo de forma individual, lo que tienen que hacer en un ejercicio.		A veces identifica, leyendo de forma individual, lo que tienen que hacer en un ejercicio.	Le hace falta ayuda del maestro para identificar lo que tiene que hacer en un ejercicio mediante la lectura.			X					
	9.4 Expresa la opinión sobre textos que ha leído de forma adecuada al nivel.		A veces es capaz de expresar su opinión sobre textos que ha leído de forma adecuada a su nivel.	Empieza a expresar su opinión sobre textos que ha leído, pero necesita ayuda.								X

1º PRIMARIA									
LENGUA INGLES	2º TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Expresión Oral	4.1 Expresa frases orales breves y sencillas. 6.2 Participa e intercambia información breve de forma verbal.		Expresa algunas frases orales breves y sencillas. Poco a poco empieza a intercambiar información de forma verbal.	Hay que reforzar la expresión oral de frases breves y sencillas. Participa e intercambia información breve de forma oral con ayuda.		X		X	
Comprensión Oral	2.1 Escucha e interpreta frases orales breves y sencillas. 1.4 Muestra interés por las costumbres y cultura de la lengua extranjera.		Escucha e interpreta frases orales sencillas con ayuda. Comienza a identificar las costumbres y cultura de la lengua extranjera.	Hay que trabajar la escucha de frases orales breves para comprender el significado. Necesita ayuda para identificar las costumbres y cultura de la lengua extranjera.		X	X		
Comprensión Escrita	3.3 Lee y reconoce el vocabulario aprendido.	Empieza a leer y reconocer el vocabulario.	Hay que reforzar la lectura y comprensión del vocabulario.		X				
1º PRIMARIA									
MATEMÁTICAS	2º TRIMESTRE				COMP ESPECÍFICAS				

	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Numeración y Cálculo	5.3 Conoce y utiliza adecuadamente los números del 1 al 59.	Conoce muchos de los números del 1 al 59 pero no siempre los utiliza adecuadamente.	Le hace falta reforzar la numeración hasta el 59.					x			
	4.3 Utiliza el resto correctamente en situaciones del entorno próximo.	A menudo utiliza el resto con ayuda, aunque no lo hace con destreza.	Hay que seguir reforzando el mecanismo de resto para poder resolver situaciones.			x					
	4.3 Aplica bien la mecánica en la suma de 3 números en problemas reales.	A menudo aplica bien la mecánica de la suma de 3 números, pero no lo hace de forma ágil.	Necesita ayuda para realizar sumas de 3 números para resolver problemas reales.			x					
Resolución de problemas	1.1 Encuentra los datos de un problema, la pregunta y las palabras clave para resolverlo.	A menudo encuentra los datos y la pregunta de un problema, pero le cuesta identificar las palabras clave.	Hay que trabajar más la búsqueda de los datos, la pregunta y las palabras clave de un problema para resolverlo.	x							
Medida	2.2 Reconoce todo aquello que se mide con litros y lo aplica en la vida diaria.	Reconoce las cosas que se miden con litros, aunque no lo aplica en la vida diaria.	Necesita la ayuda del maestro para reconocer las cosas que se miden en litros y aplicarlo a la vida diaria.		x						
	3.2 Usa el calendario adecuadamente en situaciones de la vida cotidiana.	A veces usa el calendario de forma adecuada en situaciones de la vida cotidiana, aunque a veces se equivoca.	Hay que seguir trabajando el uso del calendario en situaciones de la vida cotidiana porque le resulta difícil aplicar lo que sabe.		x						

1º PRIMARIA										
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
ENTORNO	1.1 Es capaz de buscar información en internet sobre los temas tratados	Busca información en internet sobre los temas tratados con ayuda.	Hay que reforzar la búsqueda de información en internet sobre los temas tratados.	X						
	5.2 Reconoce la importancia de reciclar, reutilizar y cuidar el medio ambiente.	A veces reconoce la importancia de reciclar, reutilizar y cuidar el medio ambiente.	Necesita apoyo para reconocer la importancia de reciclar, reutilizar y cuidar el medio ambiente.				X			
	6.1 Identifica los cambios producidos por el paso del tiempo en el entorno inmediato.	Identifica algunos de los cambios producidos por el paso del tiempo en el entorno e inmediato.	Hay que seguir trabajando para que identifique los cambios producidos por el paso del tiempo en el entorno inmediato.					X		
	6.2 Cuenta sus experiencias de manera ordenada y con sentido.	Cuenta sus experiencias de manera guiada con preguntas.	Le hace falta mucha ayuda para explicar sus experiencias.					X		
	5.1 Se identifica dentro de su familia y conoce los miembros y los tipos de casas.	Se identifica dentro de su familia, pero a menudo no recuerda a los miembros y a los tipos de casas.	Habrá que seguir trabajando los conceptos sobre la familia y la casa.				X			

	7.1 Conoce la figura de la alcaldesa y los concejales/as y sus funciones.	Necesita ayuda para reconocer las funciones de la alcaldesa y los concejales.	Hay que seguir trabajando el conocimiento de las funciones de la alcaldesa y los concejales.							X	
	7.3 Conoce las normas de Seguridad vial.	Conoce algunas de las normas de Seguridad vial.	Necesita ayuda para recordar las normas de Seguridad vial.							X	

1º PRIMARIA											
EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA	2º TRIMESTRE				COMP ESPECÍFICAS						
	A		B		C		1	2	3	4	5
AUTONOMÍA Y CREATIVIDAD ARTÍSTICA	4.2 Tiene interés por aprender nuevas habilidades y adquirir autonomía.	4.2 A veces tiene interés por aprender nuevas habilidades y adquirir autonomía.	4.2 Hay que fomentar el interés por aprender nuevas habilidades y adquirir autonomía.						X		
EXPERIMENTACIÓN Y TÉCNICA	5.1 Sabe buscar, de manera guiada y responsable, información y recursos artísticos en medios digitales, respetando la normativa vigente.	5.1 Empieza a buscar, de manera guiada y responsable, información y recursos artísticos en medios digitales, respetando la normativa vigente.	5.1 Necesita ayuda para buscar, de manera guiada y responsable, información y recursos artísticos en medios digitales, respetando la normativa vigente.						X		

ACTITUD Y RESPETO	6.3 Muestra voluntad para escuchar y participar con otros en las actividades de grupo.	6.3 A veces muestra voluntad para escuchar y participar con otras en las actividades de grupo.	6.3 Hay que trabajar la escucha y participación con otros en las actividades de grupo.							X
	3.3 Muestra interés y respeto por las obras de arte de los compañeros.	3.3 A veces muestra interés y respeto por las obras de arte de los compañeros.	3.3 Empieza a mostrar interés y respeto por las obras de arte de los compañeros.			X				

1º PRIMARIA								
MÚSICA Y DANZA	2º TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS				
	A	B	C	1	2	3	4	5
Audición	1.3 Reconoce el patrimonio musical de su entorno por medio de las fiestas.	Reconoce el patrimonio musical del entorno, pero con ayuda.		Hay que reforzar la audición de las diferentes canciones de su entorno.		x		
	5.1 Busca canciones trabajadas en el aula en grupo en el youtube.	Comienza a buscar canciones trabajadas en el aula con ayuda del grupo en Youtube.		Hay que continuar la búsqueda de canciones en el youtube.				

Interpretación							
Danza	4.2 Disfruta de danzas sencillas.	Disfruta de la danza, pero necesita reforzar sus pasos.	Necesita apoyo para recordar los diferentes movimientos de la danza.			x	

1º PRIMARIA								
EDUCACIÓN FÍSICA	2º TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS				
	A	B	C	1	2	3	4	5

<b>Higiene y salud</b>	1.1 Se hidrata y utiliza la bolsita todos los días.  1.2 Es capaz de realizar el calentamiento de manera autónoma.	1.1 Se hidrata y utiliza la bolsita algunos días.  1.2 Es capaz de realizar el calentamiento con ayuda.	1.1 Debe mejorar los hábitos de hidratación y uso de la bolsita.  1.2 Hay que seguir trabajando en la realización del calentamiento de manera autónoma.	X							
<b>Actitud, normas y gestión de conflictos</b>	2.1 Siempre muestra una actitud de respeto y tolerancia.  2.2 Siempre cumple las normas y reglas.  2.3 Muestra una buena motivación y participación.	2.1 Ocasionalmente muestra una actitud de respeto y tolerancia.  2.2 Progresivamente va cumpliendo las normas y reglas.  2.3 Ocasionalmente muestra una buena motivación y participación.	2.1 Debe mejorar la actitud hacia el respeto y la tolerancia.  2.2 Hay que seguir trabajando en el cumplimiento de las normas y reglas.  2.3 Alguna vez muestra una buena motivación y participación.	X	X					X	

<b>Capacidades físicas, perceptivo-motrices y habilidades motrices</b>	3.1 Ejecuta adecuadamente las habilidades motrices básicas como saltos aplicados a la comba, y lanzamientos y recepciones en diferentes juegos.	3.1 A veces ejecuta adecuadamente las habilidades motrices básicas como saltos aplicados a la comba, y lanzamientos y recepciones en diferentes juegos.	3.1 Debe mejorar la ejecución de las habilidades motrices básicas como saltos aplicados a la comba, y lanzamientos y recepciones en diferentes juegos.						
<b>Manifestaciones artístico-expresivas y culturales</b>	5.3 Identifica y participa en actividades físicas para el conocimiento del patrimonio cultural a través de los juegos populares y tradicionales.	5.3 A veces identifica y participa en actividades físicas para el conocimiento del patrimonio cultural a través de los juegos populares y tradicionales.	5.3 Debe mejorar en la identificación y participación de actividades físicas para el conocimiento del patrimonio cultural a través de los juegos populares y tradicionales.						<b>X</b>

1º PRIMARIA										
PROYECTO INTERDISCIPLINARIO  THE RESTAURANT (INGLÉS)	2º TRIMESTRE			COMPETENCIAS ESPECÍFICAS						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
	2.1. Escucha e interpreta textos orales breves y sencillos.	2.1. A veces escucha e interpreta textos orales breves y sencillos.	2.1. Escucha e interpreta textos orales breves y sencillos con ayuda.	X						

INGLÉS	3.2. Lee e interpreta textos escritos y multimodales breves y sencillos.	3.2. En algunas ocasiones lee e interpreta textos escritos y multimodales breves y sencillos.	3.2. Lee e interpreta textos escritos y multimodales breves y sencillos con dificultad.		X				
	3.3. Interpreta vocabulario y reconoce estructuras frecuentes relacionadas con la comida.	3.3. Interpreta vocabulario y reconoce algunas estructuras frecuentes relacionadas con la comida.	3.3. Interpreta vocabulario y reconoce estructuras frecuentes relacionadas con la comida con ayuda.		X				
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	4.2. Emplea diferentes técnicas y materiales para experimentar en producciones artísticas creativas sencillas.	4.2. A veces emplea diferentes técnicas y materiales para experimentar en producciones artísticas creativas sencillas.	4.2. Emplea diferentes técnicas y materiales para experimentar en producciones artísticas creativas sencillas con ayuda de la maestra.		X				
	4.3. Desarrolla hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo para finalizar las propuestas artísticas iniciadas.	4.3. A veces desarrolla hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo para finalizar las propuestas artísticas iniciadas.	4.3. Hay que crear hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo para finalizar las propuestas artísticas iniciadas.		X				

PROJECTE INTERDISCIPLI- NARI 1,2,3 ACCIÓ	1R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES ESPECÍFICUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
LLENGUA VALENCIANA	Participa activamente en las actividades orales del proyecto	Le cuesta participar en las actividades orales del proyecto.	Necesita ayuda para participar en las actividades orales del proyecto	X							
	Se expresa de forma clara y con un vocabulario adecuado para la edad.	Se expresa con claridad, pero su vocabulario es escaso.	Tiene que mejorar su expresión y ampliar su vocabulario.				X				
	Reconoce diferentes tipologías textuales trabajadas de forma oral (noticias, entrevista, poema, y chiste)	Necesita ayuda para reconocer las tipologías textuales trabajadas de forma oral (noticias, entrevista, poema y chiste)	Hay que mejorar la escucha para diferenciar las tipologías textuales trabajadas de forma oral (noticias, entrevista, poema y chiste)							X	
	Respeta el turno de palabra y escucha los compañeros.	A veces respeta el turno de palabra y escucha los compañeros.	Hay que seguir trabajando para respetar el turno de palabra y escuchar los compañeros.							X	
MEDI	Conoce los diferentes medios de comunicación y su uso cotidiano.	Necesita ayuda para reconocer los diferentes	Hay que seguir trabajando para reconocer los diferentes	X							

		medios de comunicación y su uso cotidiano.	medios de comunicación y su uso cotidiano.								
VISUAL I PLÀSTICA	Muestra interés al preparar la escenografía necesaria.	Ocasionalmente muestra interés al preparar la escenografía necesaria.	Le falta interés al preparar la escenografía necesaria.						X		

1R PRIMÀRIA											
PROJECTE INTERDISCIPLI- NARI  Juguem amb euros	1R TRIMESTRE				COMPETÈNCIES ESPECÍFICUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
MATEMÀTIQUES	4.3 Utiliza la resta correctamente en situaciones del entorno próximo.	A menudo utiliza la resta con ayuda a pesar de que no lo hace con destreza.	Le hay que seguir reforzando el mecanismo de la resta para poder resolver situaciones.				X				
	5.3 Conoce y utiliza adecuadamente los números del 1 al 19.	Conoce muchos de los números del 1 al 19 pero no siempre los utiliza adecuadamente.	Le hace falta reforzar la numeración hasta el 19.				X				

	7.1 Es capaz de jugar a juegos de mesa usando estrategias matemáticas.	Es capaz de jugar a juegos de mesa usando, la mayoría a veces, estrategias matemáticas.	Le falta aplicar las estrategias matemáticas cuando juega a los juegos de mesa.							X	
	1.2 Resuelve problemas sencillos de forma oral.	Es capaz de resolver problemas sencillos de forma oral con ayuda.	Hay que trabajar la resolución de problemas sencillos de forma oral.	X							
	8.2 Tiene ganas de trabajar las matemáticas individualmente y en grupo.	Ocasionalmente tiene ganas de trabajar las matemáticas individualmente y en grupo.	Hay que trabajar la motivación para trabajar las matemáticas individualmente y en grupo.								X
PLÀSTICA	4.2 Muestra autonomía y creatividad durante el proceso artístico.	4.2 A veces muestra autonomía y creatividad durante el proceso artístico.	4.2 Hay que trabajar la autonomía y creatividad durante el proceso artístico.			X					
	6.3 Muestra voluntad para escuchar y participar con otras en las actividades de grupo.	6.3 A veces muestra voluntad para escuchar y participar con otras en las actividades de grupo.	6.3 Hay que trabajar la escucha y participación con otras en las actividades de grupo.				X				

1º PRIMARIA											
LENGUA VALENCIANA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Expresión Oral	6.1 Escucha a los compañeros y se expresa oralmente respetando el turno de palabra y con un tono adecuado.		A veces escucha a los compañeros y se expresa oralmente respetando el turno y con un tono de voz adecuado.	Necesita apoyo del maestro para escuchar a los compañeros y expresarse oralmente respetando el turno y con un tono de voz adecuado.					x		
Expresión Escrita	5.1 Escribe textos sencillos siguiendo las pautas dadas.		Ha comenzado a escribir textos sencillos siguiendo algunas de las pautas dadas.	Hay que seguir reforzando la escritura porque todavía necesita mucha ayuda para escribir textos sencillos.				x			
	7.3 Utiliza adecuadamente la comunicación no verbal siguiendo los códigos (signos, normas...)		Normalmente utiliza la comunicación no verbal siguiendo los códigos (signos, normas...)	Necesita ayuda para recordar y utilizar los códigos de comunicación no verbal que se utilizan en la clase.				x			
Comunicación Oral	9.1 Escucha de forma activa textos de tradición literaria valenciana.		Escucha sin embargo de una forma pasiva textos de tradición literaria valenciana.	Hay que seguir trabajando la escucha activa de textos de tradición literaria valenciana.					x		
Comunicación Escrita	3.5 Utiliza estrategias para encontrar información de textos sencillos que ha leído.		Empieza a utilizar estrategias para encontrar información de textos sencillos que ha leído.	Necesita ayuda de alguien para aplicar las estrategias para encontrar la información de textos sencillos que ha leído.		x					

1º PRIMARIA											
LENGUA CASTELLANA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Expresión Oral	4.2 Se expresa oralmente con un volumen adecuado a la situación.		Empieza a expresarse oralmente con un volumen adecuado a la situación.	Hay que seguir trabajando la expresión oral, sobre todo modulando el volumen en cada situación.		x					
Expresión Escrita	5.1 Es capaz de autocorregirse utilizando las pautas marcadas.		A menudo es capaz de autocorregirse usando las pautas marcadas.	Necesita apoyo para autocorregirse con las pautas trabajadas.		x					
Comunicación Oral	7.1 Muestra interés por ayudar a los compañeros a entender de lo que se habla.		A veces muestra interés por ayudar a los compañeros a entender de lo que se habla.	Muestra poco interés por ayudar a los compañeros a entender de lo que se habla.		x				x	
	1.1 Sabe identificar qué lengua está utilizando en cada momento.		Normalmente sabe identificar qué lengua está utilizando en cada momento.	Necesita ayuda para identificar qué lengua está utilizando en cada momento.		x					
Comunicación Escrita	8.1 Es capaz de escoger libros de su gusto.		Empieza a ser capaz de elegir libros de su gusto.	Es necesario que sea más capaz de elegir los libros que sean de su gusto.						x	

1º PRIMARIA

LENGUA INGLES	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expresión Oral	4.2 Interpreta y representa personajes de un breve cuento.  7.2. Comprende un mensaje breve y sencillo en inglés y lo transmite en su lengua.	Interpreta y representa personajes de un breve cuento con ayuda.  7.2. Comprende parte de un mensaje breve y sencillo en inglés y lo transmite en su lengua.	Necesita practicar la interpretación y representación de personajes de un breve cuento.  7.2. Necesita ayuda para comprender un mensaje breve y sencillo en inglés y transmitirlo en su lengua.				X			
Expresión Escrita	5.1 Escribe palabras y frases sencillas a partir de modelos.	Escribe algunas palabras y frases sencillas a partir de modelos.	Hay que reforzar la escritura de palabras y frases sencillas partiendo de modelos.				X			
Comprensión Oral	2.2 Capta el significado de textos orales breves.	Capta parte del significado de textos orales breves.	Hay que trabajar la comprensión oral de textos orales breves.	X						
Comprensión Escrita	3.1 Lee e interpreta frases escritas sencillas.	Lee e interpreta algunas frases escritas sencillas.	Se inicia en la lectura e interpretación de frases sencillas con ayuda.		X					
1º PRIMARIA										
MATEMÁTICAS	3R TRIMESTRE				COMP ESPECÍFICAS					
	A	B	C		1	2	3	4	5	8
Numeración y Cálculo	6.1 Sabe leer enunciados matemáticos correctamente (operaciones,	Lee bien la mayor parte de los enunciados matemáticos	Necesita ayuda para leer enunciados matemáticos						X	

	comparaciones, abreviaturas...)	(operaciones, comparaciones, abreviaturas...)	(operaciones, comparaciones, abreviaturas...)					
	4.1 Aplica estrategias a la hora de hacer series matemáticas.	A menudo aplica estrategias a la hora de hacer series matemáticas.	Hay que reforzar el uso de estrategias a la hora de hacer series matemáticas.		x			
	8.2 Tiene ganas de trabajar las matemáticas individualmente y en grupo.	Ocasionalmente tiene ganas de trabajar las matemáticas individualmente y en grupo.	Hay que trabajar la motivación para trabajar las matemáticas individualmente y en grupo.			x		
	4.3 Resuelve sin dificultades situaciones con sumas portante de números sencillos.	Resuelve con alguna dificultad situaciones con sumas portante de números sencillos.	Necesita ayuda para resolver situaciones con sumas portando de números sencillos.		x			
	5.3 Conoce y utiliza adecuadamente los números hasta el 99: comparando, ordenando y descomponiendo.	Conoce la mayoría de los números hasta el 99 aunque a veces necesita guía docente para comparar, ordenar y descomponer.	Hay que reforzar la numeración hasta el 99, el orden, comparación y descomposición.		x			
Resolución de problemas	7.1 Es capaz de jugar a juegos de mesa usando estrategias matemáticas.	Es capaz de jugar a juegos de mesa usando, la mayoría de las veces, estrategias matemáticas.	Le falta aplicar las estrategias matemáticas cuando juega a los juegos de mesa.			x		

1º PRIMARIA

	3R TRIMESTRE	COMP ESPECÍFICAS
--	--------------	------------------

CONOCIMIENTO DEL MEDIO	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
ANIMALES Y PLANTAS.	5.4 Reconoce los tipos de paisaje y sus elementos.	Reconoce la mayor parte de los tipos de paisaje y sus elementos.	Necesita ayuda para nombrar los tipos y elementos del paisaje.				X				
	3.1 Reconoce las características de los animales mediante la observación.	Es capaz de reconocer algunas características de los animales mediante la observación.	Necesita ayuda para reconocer las características de los animales mediante la observación.		X						
	2.3 Trabaja correctamente de forma cooperativa en actividades de clase.	A menudo trabaja de forma cooperativa en clase usando los roles.	Necesita constantemente guía para trabajar de forma cooperativa en clase.	X							
	2.1 Identifica la problemática del entorno medioambiental y su repercusión en la salud.	Identifica la problemática del entorno, pero no ve la repercusión en la salud.	Hay que seguir explicando la repercusión que tiene en la salud la problemática medioambiental.	X							
	1.1 Es capaz de buscar información en internet sobre los temas tratados.	A veces es capaz de buscar información en internet sobre los temas tratados.	Para buscar información en internet necesita mucha ayuda.	X							

EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
AUTONOMÍA Y CREATIVIDAD ARTÍSTICA	4.3 Desarrolla hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo para finalizar las propuestas artísticas iniciadas.	4.3 Poco a poco muestra constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo para finalizar las propuestas artísticas iniciadas.	4.3 Hay que desarrollar hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo para finalizar las propuestas artísticas iniciadas.				X		
	4.2 Muestra autonomía y creatividad durante el proceso artístico.	4.2 A veces muestra autonomía y creatividad durante el proceso artístico.	4.2 Hay que trabajar la autonomía y creatividad durante el proceso artístico.			X			
	2.2 Usa la imaginación al escoger materiales y técnicas para producir una obra contemporánea de arte.	2.2 Poco a poco usa la imaginación al escoger materiales y técnicas para producir una obra contemporánea de arte.	2.2 Necesita ayuda al escoger materiales y técnicas para producir una obra contemporánea de arte.	X					
ACTITUD Y RESPETO	4.1 Demuestra una actitud responsable en el cuidado de los materiales y el espacio.	4.1 A veces es responsable en el cuidado de los materiales y el espacio.	4.1 Hay que fomentar la responsabilidad en el cuidado de los materiales y el espacio.			X			

1º PRIMARIA			
MÚSICA Y DANZA	3R TRIMESTRE	COMP ESPECÍFICAS	

	A	B	C	1	2	3	4	5
Audición	1.1 Muestra gusto por la música de diferentes estilos y épocas.	Muestra gusto por la música de diferentes estilos y épocas, pero le cuesta extraer la información.	Hay que seguir trabajando la música de diferentes estilos y épocas.	x				
interpretación	3.1 Explora e improvisa mediante juegos musicales, su voz, los instrumentos y otros elementos sonoros.	Explora e improvisa con juegos musicales, pero necesita ayuda con la práctica instrumental.	Hay que seguir trabajando la exploración e improvisación de la voz, de los instrumentos y otros elementos mediante juegos musicales.		x			
	3.2 Interpreta y reconoce canciones mostrando gusto por la música.	Interpreta con ayuda las diferentes canciones.	Hay que reforzar el ritmo con canciones sencillas.		x			
Danza								

1º PRIMARIA									
EDUCACIÓN FÍSICA	3R TRIMESTRE				COMP ESPECÍFICAS				
	A	B	C		1	2	3	4	5

Higiene y salud	1.1 Se hidrata y utiliza la bolsita todos los días. 1.2 Es capaz de realizar el calentamiento de manera autónoma.	1.1 Se hidrata y utiliza la bolsita algunos días. 1.2 Es capaz de realizar el calentamiento con ayuda.	1.1 Debe mejorar los hábitos de hidratación y uso de la bolsita. 1.2 Hay que seguir trabajando en la realización del calentamiento de manera autónoma.	x				
Actitud, normas y gestión de conflictos	2.1 Siempre muestra una actitud de respeto y tolerancia. 2.2 Siempre cumple las normas y reglas. 2.3 Muestra una buena motivación y participación.	2.1 Ocasionalmente muestra una actitud de respeto y tolerancia. 2.2 Progresivamente va cumpliendo las normas y reglas. 2.3 Ocasionalmente muestra una buena motivación y participación.	2.1 Debe mejorar la actitud hacia el respeto y la tolerancia. 2.2 Hay que seguir trabajando en el cumplimiento de las normas y reglas. 2.3 Alguna vez muestra una buena motivación y participación.	x	x		x	
Capacidades físicas, perceptivo-motrices y habilidades motrices	3.1 Ejecuta adecuadamente las habilidades motrices básicas (desplazamientos, giros, botes, lanzamientos y recepciones). 3.4 Domina la técnica y las capacidades perceptivo-motrices (coordinación y equilibrio).	3.1 A veces ejecuta adecuadamente las habilidades motrices básicas (desplazamientos, giros, botes y lanzamientos y recepciones). 3.4 Domina parcialmente la técnica y las capacidades perceptivo-motrices (coordinación y equilibrio).	3.1 Debe mejorar la ejecución de las habilidades motrices básicas (desplazamientos, giros, botes y lanzamientos y recepciones). 3.4 Hay que seguir incidiendo en la técnica y las capacidades perceptivo-motrices (coordinación y equilibrio).		x			

Manifestaciones artístico-expresivas y culturales	<p>4.1 Ejecuta adecuadamente movimientos creativos y expresivos.</p> <p>5.2 Muestra una actitud de respeto y cuidado hacia el medio natural o entornos no habituales.</p>	<p>4.1 A veces ejecuta adecuadamente movimientos creativos y expresivos.</p> <p>5.2 A veces muestra una actitud de respeto y cuidado hacia el medio natural o entornos no habituales.</p>	<p>4.1 Hay que seguir trabajando en la ejecución de los movimientos creativos y expresivos.</p> <p>5.2 Debe mejorar la actitud hacia el respeto y cuidado del medio natural o entornos no habituales.</p>					x	x	
---	---	---	---	--	--	--	--	---	---	--

1º PRIMARIA											
PROYECTO INTERDISCIPLINARIO THE RESTAURANT (INGLÉS)	3R TRIMESTRE			COMPETENCIAS ESPECÍFICAS							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
INGLÉS	2.1. Escucha e interpreta textos orales breves y sencillos.	2.1. A veces escucha e interpreta textos orales breves y sencillos.	2.1. Escucha e interpreta textos orales breves y sencillos con ayuda.	x							
	3.2. Lee e interpreta textos escritos y multimodales breves y sencillos.	3.2. En algunas ocasiones lee e interpreta textos escritos y multimodales breves y sencillos.	3.2. Lee e interpreta textos escritos y multimodales breves y sencillos con dificultad.		x						
	3.3. Interpreta vocabulario y vocabulario y reconoce	3.3. Interpreta vocabulario y reconoce algunas estructuras	3.3. Interpreta vocabulario y reconoce estructuras frecuentes		x						

	estructuras frecuentes relacionadas con la comida.	frecuentes relacionadas con la comida.	relacionadas con la comida con ayuda.						
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	4.2. Emplea diferentes técnicas y materiales para experimentar en producciones artísticas creativas sencillas.	4.2. A veces emplea diferentes técnicas y materiales para experimentar en producciones artísticas creativas sencillas.	4.2. Emplea diferentes técnicas y materiales para experimentar en producciones artísticas creativas sencillas con ayuda de la maestra.			X			
	4.3. Desarrolla hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo para finalizar las propuestas artísticas iniciadas.	4.3. A veces desarrolla hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo para finalizar las propuestas artísticas iniciadas.	4.3. Hay que crear hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo para finalizar las propuestas artísticas iniciadas.			X			

PROJECTE INTERDISCIPLI- NARI 1,2,3 ACCIÓ	1R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8

LLENGUA VALENCIANA	Participa activamente en las actividades orales del proyecto	Le cuesta participar en las actividades orales del proyecto.	Necesita ayuda para participar en las actividades orales del proyecto	X					
	Se expresa de forma clara y con un vocabulario adecuado para la edad.	Se expresa con claridad, pero su vocabulario es escaso.	Tiene que mejorar su expresión y ampliar su vocabulario.		X				
	Reconoce diferentes tipologías textuales trabajadas de forma oral (noticias, entrevista, poema, y chiste)	Necesita ayuda para reconocer las tipologías textuales trabajadas de forma oral (noticias, entrevista, poema y chiste)	Hay que mejorar la escucha para diferenciar las tipologías textuales trabajadas de forma oral (noticias, entrevista, poema y chiste)				X		
	Respeta el turno de palabra y escucha los compañeros.	A veces respeta el turno de palabra y escucha los compañeros.	Hay que seguir trabajando para respetar el turno de palabra y escuchar los compañeros.					X	
MEDI	Conoce los diferentes medios de comunicación y su uso cotidiano.	Necesita ayuda para reconocer los diferentes medios de comunicación y su uso cotidiano.	Hay que seguir trabajando para reconocer los diferentes medios de comunicación y su uso cotidiano.		X				

VISUAL I PLÀSTICA	Muestra interés al preparar la escenografía necesaria.	Ocasionalmente muestra interés al preparar la escenografía necesaria.	Le falta interés al preparar la escenografía necesaria.							X		
----------------------	--	---	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--

1R PRIMÀRIA												
PROJECTE INTERDISCIPLI NARI  Juguem amb euros	1R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES ESPECÍFICUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
MATEMÀTIQUES	4.3 Utiliza la resta correctamente en situaciones del entorno próximo.	A menudo utiliza la resta con ayuda a pesar de que no lo hace con destreza.	Le hay que seguir reforzando el mecanismo de la resta para poder resolver situaciones.				X					
	5.3 Conoce y utiliza adecuadamente los números del 1 al 19.	Conoce muchos de los números del 1 al 19 pero no siempre los utiliza adecuadamente.	Le hace falta reforzar la numeración hasta el 19.				X					

	7.1 Es capaz de jugar a juegos de mesa usando estrategias matemáticas.	Es capaz de jugar a juegos de mesa usando, la mayoría a veces, estrategias matemáticas.	Le falta aplicar las estrategias matemáticas cuando juega a los juegos de mesa.							X	
	1.2 Resuelve problemas sencillos de forma oral.	Es capaz de resolver problemas sencillos de forma oral con ayuda.	Hay que trabajar la resolución de problemas sencillos de forma oral.	X							
	8.2 Tiene ganas de trabajar las matemáticas individualmente y en grupo.	Ocasionalmente tiene ganas de trabajar las matemáticas individualmente y en grupo.	Hay que trabajar la motivación para trabajar las matemáticas individualmente y en grupo.								X
PLÀSTICA	4.2 Muestra autonomía y creatividad durante el proceso artístico.	4.2 A veces muestra autonomía y creatividad durante el proceso artístico.	4.2 Hay que trabajar la autonomía y creatividad durante el proceso artístico.			X					
	6.3 Muestra voluntad para escuchar y participar con otras en las actividades de grupo.	6.3 A veces muestra voluntad para escuchar y participar con otras en las actividades de grupo.	6.3 Hay que trabajar la escucha y participación con otras en las actividades de grupo.				X				