

CARACTERÍSTIQUES DEL PROJECTE

TÍTOL

APRENEM EN CALMA

LÍNIA DEL PROJECTE

Convivència i benestar emocional

TEMÀTICA

Espai educatiu

BREU DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Es tracta d'un projecte transformador de la nostra escola per tal d'aconseguir donar uns espais inclusius on es garantisca el benestar emocional al temps que siguin motivadors per fer front als aprenentatges. És un repte com a centre aconseguir eixir de l'aula i continuar aprenent d'una forma activa i eficaç. A més a més, hem vist necessari fer front a les situacions de bloqueig emocional de l'alumnat amb i sense NEE amb un espai específic i materials adaptats que els ajuden a regular-se.

El CEIP Torreblanca és una escola de poble on tots l'alumnat ve a formar-se i a créixer com a persones. En l'actualitat estem veient una gran demanda, tant per part de professorat i de famílies com dels propis alumnes d'una atenció especial a la part emocional. Hi ha alumnat amb episodis d'ansietat, de bloqueig, etc, que els estan impeding accedir als aprenentatges d'una forma sana. A més a més, hi ha una part del nostre alumnat, amb diversos tipus de diversitat funcional que necessiten d'un espai més específic on regular les seues emocions, atenent des d'una perspectiva inclusiva, totes les seues sensibilitats, capacitats i demandes. Està demostrat que el treball a l'aire lliure afavoreix l'assoliment dels aprenentatges i que el canvi d'espai i dinàmiques fa que el temps de treball siga més eficaç.

OBJECTIUS DEL PROJECTE

OBJECTIU GENERAL (O.G.) 1

Millorar la capacitat de treball i de participació de l'alumnat des d'una perspectiva inclusiva.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.1

Crear espais d'aprenentatge a l'exterior inclusius

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.2

Impulsar l'hort escolar com a font d'aprenentatge

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.3

Fer sessions de treball a l'exterior

OBJECTIU GENERAL (O.G.) 2

Millorar la convivència a l'aula i a l'escola en general gràcies a la gestió d'emocions.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.1

Crear i usar els racons de la calma a les aules per afavorir la lectura silenciosa, el control de les emocions, el descans en cas de bloqueig, tant a l'aula com als diferents patis.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.2

Crear una aula sensorial inclusiva amb materials d'estimulació sensorial adaptats a tot tipus de necessitat.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.3

Tenir un banc de recursos per l'alumnat que ho necessite, partint de l'equip d'atenció i orientació educativa, que seran els especialistes i els encarregats de guardar, fer ús, prestar, revisar i reposar el material.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.4

Dotar de recursos sensorials a les aules d'infantil per treballar de forma global.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.5

Fer sessions terapèutiques a l'aula sensorial aprofitant l'estimulació.

CONSIDERACIONS DEL PERQUÈ ESTE PROJECTE SUPOSA UNA INNOVACIÓ PER AL CENTRE EDUCATIU.

Aquest projecte suposa un canvi de visió educativa. Es tracta de veure l'escola com un continu d'espais on es treballa de forma activa però garantint el benestar emocional. Pretenem que no siguin actuacions concretes sinó que siga un canvi de perspectiva per previndre aquests problemes. Estem segurs que canviant algunes dinàmiques d'aula (racons de la calma on l'alumnat pot anar quan no està en disposició d'aprendre), disposició de l'aula (aula exterior on poder fer sessions de treball cooperatiu, aprenentatge més vivencial) i sessions terapèutiques (aula sensorial per treballar amb TEA; alumnat amb NEE o amb dificultats de l'àmbit emocional) podrem aconseguir que l'alumnat aprenga a regular les emocions.

PERÍODE DE LA PARTICIPACIÓ

2 anys

NATURALES DE LA PARTICIPACIÓ

Ús dels espais en les sessions terapèutiques.

ACTIVITATS

1

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA

1r_curs1, 1r_cus2

TIPUS D'ACTIVITAT

D'organització

NOM DE L'ACTIVITAT

Organització d'horari aula exterior i del vestíbul

OBJECTIUS

OE11

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA

Altres: Posada en comú i reflexió sobre l'ús que li volem donar i les sessions que necessitem cada nivell i/o cicle.

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Es faran reunions per cicles per demanar la disponibilitat de l'aula exterior i les normes d'ús.

2

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA

curs1i2

TIPUS D'ACTIVITAT

D'organització

NOM DE L'ACTIVITAT

Coordinar l'ús de l'aula exterior i del vestíbul amb altres institucions (ajuntament, AMPA, menjador...)

OBJECTIUS

OE11

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA

Altres: Reunions amb tots els responsables de la comunitat educativa implicats en el projecte.

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Es realitzaran reunions periòdiques on es proposaran els usos i horaris disponibles per tal de coordinar un pla on es pugui treure el màxim profit de les instal·lacions.

3

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA

curs1i 2

TIPUS D'ACTIVITAT

D'organització

NOM DE L'ACTIVITAT

Organitzar els materials necessaris per cada racó de la calma (d'aula i de pati)

OBJECTIUS

OE21

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA

Altres: Posada en comú: reunió de treball

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Reunions d'equips docents per revisar la necessitat i l'ús que es va a donar als racons de la calma de les aules i del pati. En aquests espais s'anirà treballant per millorar els espais de calma.

4

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA

1r_curs1, 1r_cus2

TIPUS D'ACTIVITAT

D'organització

NOM DE L'ACTIVITAT

Preparar i fer el muntatge de l'aula sensorial.

OBJECTIUS

OE22

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA

Altres: Jornada de Treball cooperativa

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Al principi de curs, farem jornades amb els mestres implicats per tal d'organitzar i fer el muntatge de tot el material a l'aula sensorial.

5

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA

1r_curs1, 1r_cus2

TIPUS D'ACTIVITAT

D'organització

NOM DE L'ACTIVITAT

Distribuir l'espai i les feines necessàries per ampliar l'hort escolar

OBJECTIUS

OE12

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA

Altres: Posada en comú: reunió d'equips

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

La comissió de sostenibilitat, juntament amb els mestres que fan ús de l'hort, faran una reflexió sobre la distribució de l'espai i la millor forma d'organitzar-lo.

6

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA

curs1i2

TIPUS D'ACTIVITAT

De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT

Ús de l'aula exterior i el vestíbul per fer sessions de treball cooperatiu o aprenentatges més vivencials.

OBJECTIUS

OE11

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA

Aprenentatge cooperatiu

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Aprofitar l'aula exterior, amb els mòduls grupals per treballar de forma cooperativa els aprenentatges més vivencials i motivadors de les diferents situacions d'aprenentatge presentades.

7

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA

curs1i2

TIPUS D'ACTIVITAT

De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT

Ús de l'aula sensorial com a eina terapèutica amb l'alumnat amb NEE.

OBJECTIUS

OE25

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA

Altres: Propostes d'estimulació sensorial.

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Es proposaran diferents tipus d'activitats per estimular els sentits de l'alumnat amb NEE per millorar el seu benestar emocional i aprendre tècniques per gestionar emocions de forma autònoma. Tant els professionals d'atenció educativa com agents externs.

8

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA

curs1i2

TIPUS D'ACTIVITAT

De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT

Fer activitats d'apadrinament lector, tallers i xarrades a l'exterior i al vestíbul.

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA

Altres: Metodologies actives: aprenentatge entre iguals, gamificació...

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

S'aprofitarà per fer algunes de les activitats proposades a la comissió de convivència (xarrades i tallers), pla lector (apadrinament....) fomentant l'aprenentatge entre iguals i la reflexió grupal.

9

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA

curs1i2

TIPUS D'ACTIVITAT

De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT

Ús de l'aula exterior i del vestíbul per part de l'aula matinera (ajuntament) i del menjador (empresa del menjador).

OBJECTIUS

OE13

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA

Altres: Tallers de diversa tipologia.

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'escola matinera i el menjador ara estan fent ús de les aules ordinàries i d'aquesta manera considerem que l'alumnat passe massa temps al mateix espai. Afavorint el canvi d'espai, l'alumnat millorarà la predisposició cap a les activitats.

10

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA

curs1i2

TIPUS D'ACTIVITAT

De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT

Potenciar l'ús de l'hort a les sessions de classe i al menjador (pati primària infantil)

OBJECTIUS

OE12

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA

APS (Aprenentatge Servei)

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Es pretén ampliar i reorganitzar l'espai d'hort escolar per augmentar l'espai de treball i així també el seu ús per part de més nivells educatius. Es crearà una secció infantil adaptada a les seues necessitats i un jardí vertical d'ús compartit.

11

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA

curs1i2

TIPUS D'ACTIVITAT

De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT

Fer reunions de famílies a l'aula exterior.

OBJECTIUS

OE13

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA

Altres: Coordinació

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Es fomentarà l'ús de l'aula exterior com a espai de reunió i posada en comú (reunions de famílies, coordinacions o juntes de l'AMPA...)

12

TRIMESTRE EN QUÈ ES ESENVOLUPA

curs1i2

TIPUS D'ACTIVITAT

De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT

Ús dels racons de la calma i del pati com a espai regulador de les emocions

OBJECTIUS

OE21

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA

Altres: Metodologia activa i autònoma.

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Es tracta d'aplicar les estratègies de gestió d'emocions, tant a l'aula com al pati, per evitar conflictes i regular-se de la forma més autònoma possible.

13

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA

curs1i2

TIPUS D'ACTIVITAT

De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT

Ús del material de l'aula sensorial i dels racons sensorials de les aules.

OBJECTIUS

OE23, OE24, OE25

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA

Altres: Metodologies manipulatives

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Es tracta de fer ús dels materials sensorials per afavorir l'aprenentatges des d'una perspectiva global, vivencial i amb connexió amb altres àrees. L'ús d'aquests materials milloren la gestió de les emocions a nivell individual i de forma grupal.

14

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA

1r_curs1, 1r_cus2

TIPUS D'ACTIVITAT

De difusió

NOM DE L'ACTIVITAT

Explicar en les reunions d'aula dels nous espais i dinàmiques de treball.

OBJECTIUS

OE11, OE12, OE13, OE21, OE22, OE23, OE24, OE25

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA

Altres: Coordinacions

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Es tracta d'informar a tota la comunitat educativa dels nous espais, de l'ús que en farem a llarg termini i de la millora que suposa pel nostre alumnat.

15

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA

curs1i2

TIPUS D'ACTIVITAT

De difusió

NOM DE L'ACTIVITAT

Fer difusió a la nostra web de l'aula sensorial, del racons de la calma, de l'hort i de l'aula exterior.

OBJECTIUS

OE11, OE12, OE13, OE21, OE22, OE23, OE24, OE25

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA

Altres: Divulgació

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Es farà divulgació de totes les activitats que es realitzen en aquests espais mitjançant de la web de l'escola i web família. Al mateix temps, l'AMPA i les altres institucions informaran mitjançant les xarxes socials pròpies.

16

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA

curs1i2

TIPUS D'ACTIVITAT

De difusió

NOM DE L'ACTIVITAT

Fer difusió de les propostes de millora amb l'AMPA i el Consell Escolar.

OBJECTIUS

OE11, OE12, OE13, OE21, OE22, OE23, OE24, OE25

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA

Altres: Reunions divulgatives

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Es faran reunions periòdiques per tal que recollir les propostes de millora i la forma d'implementar-les dins del nostre projecte.

17

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA

3r_curs1, 3r_cus2

TIPUS D'ACTIVITAT

D'avaluació

NOM DE L'ACTIVITAT

Fer valoracions anuals i propostes de millora de les activitats realitzades.

OBJECTIUS

OE11, OE12, OE13, OE21, OE22, OE23, OE24, OE25

METODOLOGIA ACTIVA PRINCIPAL APLICADA

Altres: Reunions de treball.

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Al final de cada curs s'avaluarà l'ús i l'organització dels espais i activitats realitzades. A més amés, es recolliran les propostes de millora de tota la comunitat educativa per implementar-les a l'altre curs.

INCLUSIÓ I PERDURABILITAT EN EL TEMPS

INCLUSIÓ:

Tots els objectius d'aquest projecte estan pensats per a tot el nostre alumnat però, especialment amb l'alumnat amb NEE, ja que tenim alumnat amb TEA, TEL, Trastorns de la lectoescriptura... Aquest

alumnat presenta molts cops episodis de bloqueig, ansietat, frustració o ràbia i necessiten tenir un espai on poder regular-se. Tots els espais que volem crear, tant l'aula sensorial i els racons de la calma (llocs de regulació) com l'aula exterior i l'hort (llocs de benestar i d'estimulació dels sentits) seran totalment accessibles on l'alumnat amb qualsevol tipus de diversitat funcional pot accedir i gaudir del seus avantatges sense necessitar cap adaptació. És una forma d'atendre a totes les necessitats emocionals del nostre alumnat des d'una forma inclusiva perquè la major part d'aquests espais seran de lliure disposició per a tot l'alumnat.

PERDURABILITAT I IMPACTE DEL PROJECTE:

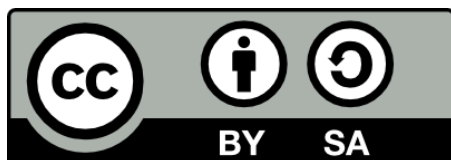
Aquest projecte sorgeix d'una necessitat evident d'atendre al nostre alumnat des d'una perspectiva global. Tant les famílies com els mestres estan molt implicats en aquesta vessant i ja estaven fent actuacions a nivell particular per intentar millorar les seues aules. La major part del nostre professorat és definitiu i per això creiem que fer aquest projecte a nivell de centre ens afavorirà tot el treball que ja estaven fent els tutors, especialistes i sobretot l'equip d'atenció educativa i orientació. Ells fins ara intentaven donar orientacions i ajuda per pal·liar els conflictes provocats pels desajustos emocionals però sense un suport material i d'espai que ho fera més senzill i efectiu. En la seua majoria el que es necessita són materials d'alta duració, mobiliari i material d'aula sensorial i ordinari (no fungible) i els espais són fixes i dinàmics per la qual cosa la perdurabilitat està assegurada.

RELACIÓ DE RECURSOS INVENTARIABLES NECESSARIS

5 TAULA PÍCNIC ADULT, 5 TAULA PÍCNIC XIQUET, HORT ESCOLAR, CARRO SENSORIAL, MIRALL PER A CARRO, GRAN PANEL DE LUZ, CUBETES PER A CARRO, SORRA MÀGICA, MAX KIT SONOR. LLOSETES, PROJECTOR I DISC PROJECTOR, JOCS HEURÍSTICS, PAL DE PLUJA.

PRESSUPOST GLOBAL DEL PROJECTE

10.001,07 EUROS



DESCRIPCIÓ DE LA L·LICÈNCIA: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.ca>

«Este PIIE ha rebut una assignació econòmica per part de la conselleria competent en matèria d'educació de la Generalitat. Tot el que s'ha publicat en esta pàgina es fa baix una llicència Creative Commons Reconeixement-CompartirIgual 4.0 Internacional. En cas de publicació del projecte o dels recursos educatius generats, així com la de possibles obres derivades, s'ha de fer baix la mateixa llicència, indicar si s'ha fet alguna modificació i enllaçar esta pàgina com a referència del projecte original i de la seua autoria».