

6è PRIMÀRIA

LLENGUA VALENCIANA	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES									
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Expressió Oral	1.3 Mostra interès i respecte per les varietats lingüístiques del seu entorn.	1.3 De vegades mostra interès i respecte per les varietats lingüístiques del seu entorn.	1.3 Poques voltes mostra interès i respecte per les varietats lingüístiques del seu entorn.	X									
Expressió Escrita	4.2 Produeix discursos orals amb una pronunciació, volum i postura correcta .	4.2 Algunes vegades produeix discursos orals amb una pronunciació, volum i postura correcta .	4.2 Està en procés de produir discursos orals amb una pronunciació, volum i postura correcta .				X						
	5.1 Crea, a partir d'exemples, i de manera guiada textos escrits i multimodals amb un vocabulari no discriminatori.	5.1 Crea, a partir d'exemples, i de manera guiada textos escrits i multimodals amb un vocabulari no discriminatori, amb certes dificultats.	5.1 Necessita ajuda per crear, a partir d'exemples, i de manera guiada textos escrits i multimodals amb un vocabulari no discriminatori.					X					
Comunicació Oral	7.2 Comprèn missatges breus i senzills, comunicant la informació que contenen	7.2 Quasi sempre comprèn missatges breus i senzills, comunicant la informació que contenen	7.2 Mostra algunes dificultats per comprendre missatges breus i senzills, comunicant la informació que contenen							X			

Comunicació Escrita	2.2. Interpreta el sentit global i les idees principals d'un text oral senzill.	2.2. De vegades Interpreta el sentit global i les idees principals d'un text oral senzill.	2.2. Interpreta el sentit global i les idees principals d'un text oral senzill amb ajuda.		X							
	3.1 Valora, interpreta textos escrits i multimodals senzills.	3.1 Algunes vegades valora, interpreta textos escrits i multimodals senzills	3.1 Valora, interpreta textos escrits i multimodals senzills amb ajuda									

6è PRIMÀRIA

LLENGUA CASTELLANA	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	<p>1.5 Reflexiona i busca exemples de manera guiada sobre aspectes del funcionament de la llengua.</p> <p>4.3 Realitza produccions orals amb un llenguatge no discriminatori.</p>	<p>1.5 En ocasions reflexiona i busca exemples de manera guiada sobre aspectes del funcionament de la llengua.</p> <p>4.3 Quasi sempre realitza produccions orals amb un llenguatge no discriminatori.</p>	<p>1.5 Amb ajuda reflexiona i busca exemples de manera guiada sobre aspectes del funcionament de la llengua.</p> <p>4.3 Amb orientació realitza produccions orals amb un llenguatge no discriminatori.</p>	X			X					
Expressió Escrita	<p>5.2 Utilitza coneixements lingüístics en situacions d'aprenentatge.</p> <p>7.3 Selecciona i utilitza de manera guiada estratègies que faciliten l'expressió escrita.</p>	<p>5.2 De vegades utilitza coneixements lingüístics en situacions d'aprenentatge.</p> <p>7.3 Habitualment selecciona i utilitza de manera guiada estratègies que faciliten l'expressió escrita.</p>	<p>5.2 Amb recolzament utilitza coneixements lingüístics en situacions d'aprenentatge.</p> <p>7.3 Amb ajuda selecciona i utilitza de manera guiada estratègies que faciliten l'expressió escrita.</p>					X		X		
Comunicació Oral	<p>2.3 Escolta de manera activa, interpreta i valora diferents textos multimodals senzills.</p>	<p>2.3 En ocasions escolta de manera activa, interpreta i valora diferents textos multimodals senzills.</p>	<p>2.3 Amb ajuda escolta, interpreta i valora diferents textos multimodals senzills.</p>		X							

Comunicació Escrita	3.2 Aplica de manera guiada tot estratègies per comprendre el sentit global i les idees principals.	3.2 Ocasionalment aplica de manera guiada tot estratègies per comprendre el sentit global i les idees principals.	3.2 Necessita ajuda per aplicar estratègies per comprendre el sentit global i les idees principals.			X							
---------------------	---	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

6è PRIMÀRIA										
LLENGUA ANGLESA	1r TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expressió Oral	6.2 - Utilitza freqüentment la llengua anglesa per comunicar-se amb la mestra i els companys. Sense dificultat pot iniciar i acabar una conversa, formular i contestar preguntes senzilles i expressar missatges.	6.2 -De vegades utilitza la llengua anglesa per comunicar-se amb la mestra i els companys. Generalment pot iniciar i acabar una conversa, formular i contestar preguntes senzilles i expressar missatges	6.2 -Alguna vegada utilitza la llengua anglesa per comunicar-se amb la mestra i els companys. Està aprenent a iniciar i acabar una conversa, formular i contestar preguntes senzilles i expressar missatges						X	
Comprensió oral	2.2 - Escolta i identifica la idea principal i quasi totes les idees secundàries. Reconeix gestos i altra informació no-verbal per ajudar a comprendre els texts orals.	2.2 - Escolta i identifica la idea principal i algunes de les idees secundàries. Normalment reconeix gestos i altra informació no-verbal per ajudar a comprendre els texts orals.	2.2 – Amb ajuda escolta i identifica algunes idees. De vegades reconeix gestos i altra informació no-verbal per ajudar a comprendre els texts orals.		X					
Expressió escrita	5.1 – ESCRIU un text senzill amb quasi tots els verbs conjugats correctament i bona puntuació. Transmet molta informació i dona les seues	5.1 – ESCRIU un text senzill amb la majoria dels verbs conjugats correctament i amb una puntuació adequada. Transmet prou	5.1 – Amb ajuda pot escriure un text molt senzill amb alguns verbs conjugats correctament. Transmet algunes idees i opinions. Cal continuar practicant per					X		

	els canvis que es van produint en el propi cos.	accepta els canvis que es van produint en el propi cos.	accepta els canvis que es van produint en el propi cos.									
ENERGIA	5.5 Identifica , es consciència i utilitza les accions en benefici del consum responsable d'energia.	5.5 De vegades identifica , es consciència i utilitza les accions en benefici del consum responsable d'energia.	5.5 Necessita orientacions per identificar, conscienciar-se i utilitzar les accions en benefici del consum responsable d'energia.					X				

6 è PRIMÀRIA									
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES		
	A	B	C	1	2	3	4	5	6

	4.3- Pensa en moltes idees per utilitzar materials inusuals en les seues obres d'art, tenint en compte la necessitat de reduir l'impacte sobre el medi ambient.	4.3- Pensa en algunes idees per utilitzar materials inusuals en les seues obres d'art, tenint en compte la necessitat de reduir l'impacte sobre el medi ambient.	4.3- Amb ajuda pot pensar en algunes idees per utilitzar materials inusuals en les seues obres d'art, tenint en compte la necessitat de reduir l'impacte sobre el medi ambient.				X		
	2.1- És molt conscient dels formats i materials de l'art contemporani i té una actitud respectuosa cap als temes i formats diferents.	2.1- És conscient dels formats i materials de l'art contemporani i en general té una actitud respectuosa cap als temes i formats diferents.	2.1- Està aprenent a reconèixer l'art contemporani. Només de vegades té una actitud respectuosa cap als temes i formats diferents.		X				
	3.1 – Pot descriure de forma autònoma una obra d'art utilitzant frases senzilles i un vocabulari correcte. Transmet molta informació i dona les seues opinions.	3.1 - Pot descriure una obra d'art utilitzant frases senzilles i un vocabulari adequat. Transmet prou informació i dona algunes opinions.	3.1 - Amb ajuda pot descriure una obra d'art utilitzant algunes paraules tècniques. Transmet algunes idees o opinions. Cal continuar practicant per a millorar aquesta competència.			X			
	1.1 - Reconeix sense cap dificultat els elements bàsics (color, línia, forma, espai, textura, volum...) de diferents obres d'art de l'entorn.	1.1 - Generalment reconeix els elements bàsics (color, línia, forma, espai, textura, volum...) de diferents obres d'art de l'entorn.	1.1 – Amb ajuda pot reconèixer els elements bàsics (color, línia, forma, espai, textura, volum...) de diferents obres d'art de l'entorn.	X					

6è PRIMÀRIA

6è PRIMÀRIA											
MÚSICA I DANSA	1r TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5			
Audició	2.2 Identifica diferents famílies d'instruments i agrupacions instrumentals.	Reconeix amb ajuda les diferents famílies d'instruments i les agrupacions musicals.	Cal continuar treballant per reconèixer diferents famílies d'instruments i les agrupacions musicals.		X						
Interpretació	4.1 Té habilitats i destreses en diferents seqüències rítmiques amb la negra, les corxeres, semicorxeres i els seus silencis.	Està en procés d'adquirir les habilitats i destreses en diferents seqüències rítmiques amb la negra, les corxeres, semicorxeres i els seus silencis.	Cal reforçar les habilitats i destreses en les diferents seqüències rítmiques.			x					
Dansa											

EDUCACIÓ FÍSICA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
HIGIÈNE I SALUT	Relaciona sempre els principals elements anatòmics i funcionals implicats en el moviment i l'activitat física.	Relaciona de vegades els principals elements anatòmics i funcionals implicats en el moviment i l'activitat física.	. Relaciona poques vegades els principals elements anatòmics i funcionals implicats en el moviment i l'activitat física.	x					
CORPORALITAT	Adquireix sempre un domini i control corporals adequats, adaptant-se a accions motrius variades.	Adquireix de vegades un domini i control corporals adequats, adaptant-se a accions motrius variades.	Adquireix un baix domini i control corporals adequats.		x				
MOTRICITAT	Pot resoldre positivament desafiaments motrius individuals, de cooperació, d'oposició o de col·laboració-oposició i adaptar l'esforç a l'activitat física de manera conscient.	Sap resoldre desafiaments motrius individuals, de cooperació, d'oposició o de col·laboració-oposició i adaptar l'esforç a l'activitat física. Integra de vegades	Resol desafiaments motrius individuals, de cooperació, d'oposició o de col·laboració-oposició i adapta l'esforç a l'activitat física amb un to baix. Utilitza fonaments tècnics, tàctics i d'estratègia a través de la participació activa en jocs			x			

	Integra sempre fonaments tècnics, tàctics i d'estratègia a través de la participació activa en jocs i activitats preesportives.	fonaments tècnics, tàctics i d'estratègia a través de la participació activa en jocs i activitats preesportives.	i activitats preesportives							
TECNOLOGIA	Aplica recursos tecnològics relacionant-los amb l'activitat física i la salut amb un alt grau d'assoliment.	Aplica recursos tecnològics relacionant-los amb l'activitat física i la salut amb un grau mitjà d'assoliment.	Aplica recursos tecnològics relacionant-los amb l'activitat física i la salut amb un grau baix d'assoliment.							x

6è PRIMÀRIA										
VALORS	1r TRIMESTRE									
	A	B	C							

	1.2 Arriba a acords amb la resta de participants mitjançant el diàleg col·lectiu.	1.2 De vegades arriba a acords amb la resta de participants mitjançant el diàleg col·lectiu.	1.2 Necessita orientacions per arribar a acords amb la resta de participants mitjançant el diàleg col·lectiu.	X							
	2.1 Valora i respecta les diferències culturals.	2.1 Habitualment valora i respecta les diferències culturals.	2.1 Li cal ajuda per valorar i respectar les diferències culturals.		X						
	4.2 Identifica senyals de desigualtat de gènere, sexisme i masclisme.	4.2 Ocasionalment identifica senyals de desigualtat de gènere, sexisme i masclisme.	4.2 Necessita ajuda per identificar senyals de desigualtat de gènere, sexisme i masclisme.				X				

6é PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLIN	1R TRIMESTRE	COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES
-------------------------	--------------	-----------------------------

6È PRIMÀRIA

Situació d'Aprenentatge: Reciclem	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
C. del Medi	Reconeix els principals residus que podem reciclar.	De vegades reconeix els principals residus que podem reciclar.	Reconeix amb ajuda els principals residus que podem reciclar.	X	X	X		X			
	Diferència els diferents tipus de contenidors de reciclatge.	De vegades diferència els diferents tipus de contenidors de reciclatge.	Diferència amb ajuda els diferents tipus de contenidors de reciclatge.	X	X	X		X			
	Valora la importància de les 3R(reduir,reutilitzar i re-ciclar).	De vegades valora la importància de les 3R(reduir, reutilitzar i reciclar).	Valora amb ajuda la importància de les 3R(reduir,reutilitzar i reciclar).	X	X	X		X			
	Analitza de forma crítica l'impacte que suposa l'acció humana en el medi ambient.	De vegades analitza de forma crítica l'impacte que suposa l'acció humana en el medi ambient.	Analitza de forma crítica l'impacte que suposa l'acció humana en el medi ambient, amb ajuda.	X	X	X		X			

Matemàtiques.	Utilitza i extrau dades numèriques de taules, que permeten descriure, interpretar i traure conclusions sobre una situació real.	De vegades, utilitza i extrau dades numèriques de taules, que permeten descriure, interpretar i traure conclusions sobre una situació real.	Utilitza i extrau, amb ajuda dades numèriques de taules, que permeten descriure, interpretar i traure conclusions sobre una situació real.	X				X			

6È PRIMÀRIA											
Situació d'Aprenentatge CONTES	1R TRIMESTRE			C							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Producció artística	4.2 – Tria de forma autònoma tècniques, materials i elements per expressar certes idees i fa un bon us dels materials i eines.	4.2 – Tria tècniques, materials i elements per expressar certes idees i fa un us adequat dels materials i eines.	4.2 – Amb ajuda tria tècniques, materials i elements per expressar certes idees i de vegades fa un us adequat dels materials i eines.				X				
Ús responsable de recursos digitals	5.3 Utilitza de forma autònoma recursos digitals bàsics per crear i editar un vídeo.	5.3 Utilitza recursos digitals bàsics per crear i editar un vídeo.	5.3 Amb ajuda, utilitza recursos digitals bàsics per crear i editar un vídeo.					X			
Treball cooperatiu per produir una obra d'art	6.1 Coopera plenament en la planificació del treball en grup, parlant amb els companys per triar objectius, fases, rols,	6.1 Coopera be en la planificació del treball en grup, parlant amb els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.	6.1 Generalment coopera de forma adequada en la planificació del treball en grup, parlant amb els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.						X		

	materials i tècniques. 6.3 S'esforça molt en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	6.3 S'esforça prou en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	6.3 Només de vegades s'esforça en els treballs de grup.						X		
Expressió escrita	5.1 Escriu de forma autònoma un text narratiu, amb l'ajuda de diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online	5.1 Escriu un text narratiu senzill, amb l'ajuda de diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online	5.1 Amb ajuda, escriu unes frases d'un text narratiu, utilitzant diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online					X			
Expressió Oral (Speaking)	4.1 Participa amb entusiasme en les activitats orals i comunica molta informació amb una pronunciació bona i clara..	4.1 Participa activament en les activitats orals i comunica prou informació amb una pronunciació clara .	4.1 De vegades participa activament en les activitats orals. Amb ajuda comunica alguna informació amb una pronunciació aproximada.				X				

6è PRIMÀRIA

LLENGUA CASTELLANA	2n TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES									
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Expressió Oral	2.4 Interpreta el sentit global i les idees principals de textos com l'autoretrat, el monòleg i la descripció d'objectes.	2.4 Algunes vegades interpreta el sentit global i les idees principals de textos com l'autoretrat, el monòleg i la descripció d'objectes.	2.4 Li costa interpretar el sentit global i les idees principals de textos com l'autoretrat, el monòleg i la descripció d'objectes.		X								
Expressió Escrita	5.3 Planifica i redacta textos multimodals.	5.3 Quasi sempre planifica i redacta textos multimodals.	5.3 Cal reforçar la planificació i redacció de textos multimodals.					X					
Comunicació Oral	6.1 Interactua oralment utilitzant conceptes sobre l'accentuació, la composició de paraules, articles, conjuncions i les desinències verbals.	6.1 Està en procés d'interactuar oralment utilitzant conceptes sobre l'accentuació, la composició de paraules, articles, conjuncions i les desinències verbals.	6.1 Necessita recolzament per interactuar oralment utilitzant conceptes sobre l'accentuació, la composició de paraules, articles, conjuncions i les desinències verbals.						X				

Resolució de problemes	1.1 Identifica la informació d'un problema amb nombres decimals, fraccions i percentatges; i el resol amb coherència.	1.1 Està en procés d'identificar la informació d'un problema amb nombres decimals, fraccions i percentatges; i el resol amb coherència.	1.1 Necessita ajuda per identificar la informació d'un problema amb nombres decimals, fraccions i percentatges; i el resol amb coherència.	X								
------------------------	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

6è PRIMÀRIA											
CONEIXEMENT DEL MEDI	2n TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
ELS ECOSISTEMES I	5.1 Analitza i explica les relacions d'un ecosistema o paisatge.	5.1 Ocasionalment analitza i explica les relacions d'un ecosistema o paisatge.	5.1 Li costa analitzar i explicar les relacions d'un ecosistema o paisatge.					X			
EL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE	5.2 Analitza l'impacte de l'acció humana en el medi ambient.	5.2 Algunes vegades analitza l'impacte de l'acció humana en el medi ambient.	5.2 Necessita ajuda per analitzar l'impacte de l'acció humana en el medi ambient.					X			
LA TERRA	2.1 Planteja qüestions o problemes relacionats amb el nostre planeta.	2.1 En ocasions planteja qüestions o problemes relacionats amb el nostre planeta.	2.1 Li costa plantejar qüestions o problemes relacionats amb el nostre planeta.		X						

	3.4 Identifica respostes a preguntes relacionades amb l'Univers.	3.4 En ocasions identifica respostes a preguntes relacionades amb l'Univers.	3.4 Necessita recolzament per identificar respostes a preguntes relacionades amb l'Univers.			X					
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--

6È PRIMÀRIA										
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	2N TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	
	4.1 - Crea una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a classe. Entén i segueix sense cap tipus d'inconvenient les pautes donades per a la realització de les tasques.	4.1 – Generalment crea una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a classe. Normalment entén i segueix les pautes donades per a la realització de les tasques.	4.1 – Està aprenent a crear una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a classe. Està en procés d'entendre les pautes donades per a la realització de les tasques.				X			
	4.2 – Tria de forma autònoma tècniques, materials i elements per expressar certes idees, sentiments i emocions en les seues obres d'art.	4.2 – Tria tècniques, materials i elements per expressar certes idees, sentiments i emocions en les seues obres d'art.	4.2 – Està començant a triar tècniques, materials i elements per expressar certes idees, sentiments i emocions en les seues obres d'art.				X			
	3.1 – Pot descriure de forma autònoma una obra d'art utilitzant frases senzilles i un	3.1 - Pot descriure una obra d'art utilitzant frases senzilles i un vocabulari adequat.	3.1 - Amb ajuda pot descriure una obra d'art utilitzant algunes paraules tècniques.			X				

	vocabulari correcte. Transmet molta informació i dona les seues opinions.	Transmet prou informació i dona algunes opinions.	Transmet algunes idees o opinions. Cal continuar practicant per a millorar aquesta competència.						
	3.3 - Aprecia plenament les obres d'art i dona la seua opinió de forma molt respectuosa.	3.3 - Generalment aprecia les obres d'art i dona la seua opinió de forma respectuosa.	3.3 – Està començant a apreciar les obres d'art i de vegades dona la seua opinió de forma respectuosa.			X			

6è PRIMÀRIA									
MÚSICA I DANSA	2n TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES		
	A	B	C	1	2	3	4	5	
Audició	5.3 Valora i respecta un consum responsable dels mitjans digitals i la seua autoria.	En ocasions valora el consum responsable dels mitjans digitals i la seua autoria.	Cal reforçar el consum responsable dels mitjans digitals i la seua autoria.		X				
Interpretació	3.3 Aplicar les mesures dels compassos de dos, de tres i comença amb les de quatre pulsacions.	Està en procés d'aplicar les mesures de compàs de dos, tres i quatre pulsacions.	Cal seguir treballant la mesura del compàs de dos, tres i quatre pulsacions.			x			

Dansa	4.3 Col·labora i aporta propostes de millora en projectes artístics.	De vegades col·labora en els projectes artístics amb la resta de grups però necessita ajuda per aportar propostes de millora.	Necessita suport per col·laborar en els projectes artístics.				X	
-------	--	---	--	--	--	--	---	--

6 ^è PRIMÀRIA									
EDUCACIÓ FÍSICA	2n TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES		
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene i salut	<p>Aplica les mesures de prevenció i sap com actuar davant d'un accident.</p> <p>Selecciona i explora amb criteri aplicacions tecnològiques relacionades amb l'activitat física i la salut, jocs i</p>	<p>Coneix les mesures de prevenció i sap com actuar davant d'un accident.</p> <p>Selecciona i explora amb criteri aplicacions tecnològiques relacionades amb l'activitat física i la salut, jocs i</p>	<p>Desconeix com aplicar les mesures de prevenció ni com actuar davant d'un accident.</p> <p>Selecciona i explora amb criteri aplicacions tecnològiques relacionades amb l'activitat física i la salut, jocs i preesports, valorant els beneficis i els riscos amb un grau d'assoliment baix.</p>	X					

	preesports, valorant els beneficis i els riscos amb un grau d'assoliment alt.	preesports, valorant els beneficis i els riscos amb un grau d'assoliment mitjà.							
MOTRICITAT	Integra sempre fonaments tècnics, tàctics i d'estratègia a través de la participació activa en jocs i activitats preesportives.	Integra de vegades fonaments tècnics, tàctics i d'estratègia a través de la participació activa en jocs i activitats preesportives.	Utilitza fonaments tècnics, tàctics i d'estratègia a través de la participació activa en jocs i activitats preesportives.					X	
Capacitats físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius	Reconeix i valora el patrimoni natural i cultural pròxim a través d'activitats físiques i artísticosexpressives en l'entorn i des d'una perspectiva comunitària i crítica amb un alt grau	Reconéix i valora el patrimoni natural i cultural pròxim a través d'activitats físiques i artísticosexpressives en l'entorn i des d'una perspectiva comunitària i crítica	Reconéix i valora el patrimoni natural i cultural pròxim a través d'activitats físiques i artísticosexpressives en l'entorn i des d'una perspectiva comunitària i crítica amb un grau baix d'assoliment.		X	X			x

	d'assoliment	amb un grau mitjà d'assoliment.							
Manifestacions artístic-expressives i culturals	Organitza i dissenya projectes artístics col·lectius, aplicant els recursos expressius del cos i del moviment, amb un alt grau d'assoliment.	Organitza i dissenya projectes artístics col·lectius, aplicant els recursos expressius del cos i del moviment, amb un grau mitjà d'assoliment.	Organitza i dissenya projectes artístics col·lectius, aplicant els recursos expressius del cos i del moviment, amb un grau baix d'assoliment.				x	X	

6è PRIMÀRIA									
VALORS	2n TRIMESTRE								
	A	B	C						

	3.1 Participa activament en els debats de l'aula.	3.1 Habitualment participa activament en els debats de l'aula.	3.1 Li costa participar activament en els debats de l'aula.			X						
	6.1 Detecta situacions injustes en el seu entorn.	6.1 Ocasionalment detecta situacions injustes en el seu entorn.	6.1 Necessita orientació per detectar situacions injustes en el seu entorn.						X			

6é PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLIN SALUDABLE	2n TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
COS	4.1 Identifica el principals òrgans del cos humà (aparell digestiu) i les seues funcions relacionant-les amb hàbits de vida saludable.	4.1 Està en procés d'identificar el principals òrgans del cos humà (aparell digestiu) i les seues funcions relacionant-les amb hàbits de vida saludable.	4.1 Necessita ajuda per identificar el principals òrgans del cos humà (aparell digestiu) i les seues funcions relacionant-les amb hàbits de vida saludable.				X					
VIDA SALUDABLE	4.2 Adopta i promou estils de vida saludable que	4.2 En ocasions adopta i promou estils de vida saludable que	4.2 Amb dificultats adopta i promou estils de vida saludable que				X					

	contribuïsquen a la millora del benestar físic, mental i emocional.	contribuïsquen a la millora del benestar físic, mental i emocional.	contribuïsquen a la millora del benestar físic, mental i emocional.								
EXPRESSIÓ ORAL	4.2 Produeix discursos orals amb una pronunciació, volum i postura correcta .	4.2 Algunes vegades produeix discursos orals amb una pronunciació, volum i postura correcta .	4.2 Està en procés de produir discursos orals amb una pronunciació, volum i postura correcta .				X				
COMPETÈNCIA DIGITAL	Fa un ús adequat dels recursos digitals.	Està en procés d'adquisició de destreses en l'ús dels recursos digitals, tot i que realitza les activitats.	Cal reforçar-li l'ús dels recursos digitals.								

6È PRIMÀRIA

Situació	2n TRIMESTRE	COMP ESPECÍFIQUES PER
----------	--------------	-----------------------

d'Aprenentatge: Reciclem				ÀREES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
C. del Medi	Reconeix els principals residus que podem reciclar.	De vegades reconeix els principals residus que podem reciclar.	Reconeix amb ajuda els principals residus que podem reciclar.	X	X	X		X			
	Diferència els diferents tipus de contenidors de reciclatge.	De vegades diferencia els diferents tipus de contenidors de reciclatge.	Diferència amb ajuda els diferents tipus de contenidors de reciclatge.	X	X	X		X			
	Valora la importància de les 3R(reduir,reutilitzar i reciclar).	De vegades valora la importància de les 3R(reduir, reutilitzar i reciclar).	Valora amb ajuda la importància de les 3R(reduir,reutilitzar i reciclar).	X	X	X		X			
	Analitza de forma crítica l'impacte que suposa l'acció humana en el medi ambient.	De vegades analitza de forma crítica l'impacte que suposa l'acció humana en el medi ambient.	Analitza de forma crítica l'impacte que suposa l'acció humana en el medi ambient, amb ajuda.	X	X	X		X			
Matemàtiques.	Utilitza i extrau dades numèriques de taules, que permeten descriure, interpretar i traure conclusions sobre una situació real.	De vegades, utilitza i extrau dades numèriques de taules, que permeten descriure, interpretar i traure conclusions sobre una situació real.	Utilitza i extrau,amb ajuda dades numèriques de taules, que permeten descriure, interpretar i traure conclusions sobre una situació real.	X				X			

6È PRIMÀRIA

Situació d'Aprenentatge	2n TRIMESTRE			C							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
	CONTES										
Producció artística	4.2 – Tria de forma autònoma tècniques, materials i elements per expressar certes idees i fa un bon us dels materials i eines.	4.2 – Tria tècniques, materials i elements per expressar certes idees i fa un us adequat dels materials i eines.	4.2 – Amb ajuda tria tècniques, materials i elements per expressar certes idees i de vegades fa un us adequat dels materials i eines.				X				
Ús responsable de recursos digitals	5.3 Utilitza de forma autònoma recursos digitals bàsics per crear i editar un vídeo.	5.3 Utilitza recursos digitals bàsics per crear i editar un vídeo.	5.3 Amb ajuda, utilitza recursos digitals bàsics per crear i editar un vídeo.					X			
Treball cooperatiu per produir una obra d'art	6.1 Coopera plenament en la planificació del treball en grup, parlant amb els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques. 6.3 S'esforça molt en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	6.1 Coopera be en la planificació del treball en grup, parlant amb els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques. 6.3 S'esforça prou en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	6.1 Generalment coopera de forma adequada en la planificació del treball en grup, parlant amb els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques. 6.3 Només de vegades s'esforça en els treballs de grup.						X		

Expressió escrita	5.1 Escriu de forma autònoma un text narratiu, amb l'ajuda de diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online	5.1 Escriu un text narratiu senzill, amb l'ajuda de diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online	5.1 Amb ajuda, escriu unes frases d'un text narratiu, utilitzant diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online				X			
Expressió Oral (Speaking)	4.1 Participa amb entusiasme en les activitats orals i comunica molta informació amb una pronunciació bona i clara..	4.1 Participa activament en les activitats orals i comunica prou informació amb una pronunciació clara .	4.1 De vegades participa activament en les activitats orals. Amb ajuda comunica alguna informació amb una pronunciació aproximada.			X				

6è PRIMÀRIA

LLENGUA VALENCIANA	3r TRIMESTRE			COMP. ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	4.2 És capaç de produir discursos orals adequadament.	4.2 Habitualment és capaç de produir discursos orals adequadament.	4.2 Amb ajuda és capaç de produir discursos orals adequadament.				X					
Expressió Escrita	5.1 Produeix o reconeix textos escrits, seguint una estructura adequada i les normes ortogràfiques treballades.	5.1 De vegades produeix o reconeix textos escrits, seguint una estructura adequada i les normes ortogràfiques treballades.	5.1 Necessita recolzament per produir o reconèixer textos escrits, seguint una estructura adequada i les normes ortogràfiques treballades.					X				
Comunicació Oral	2.2 Escolta un text, extrau el sentit global i les idees principals, donant la seua opinió raonada.	2.2 En ocasions escolta un text, extrau el sentit global i les idees principals, donant la seua opinió raonada.	2.2 Necessita ajuda per escoltar un text, extraure el sentit global i les idees principals, donant la seua opinió raonada.		X							
Comunicació Escrita	7.2 Selecciona informació per a simplificar un text.	7.2 Quasi sempre selecciona informació per a simplificar un text.	7.2 Necessita guia per seleccionar informació per a simplificar un text.							X		

6è PRIMÀRIA

LLENGUA ANGLESA	3r TRIMESTRE			COMP. ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expressió Oral	4.1 – Sempre participa activament en les activitats de parla. Contesta amb fluïdesa a preguntes i comunica molta informació amb una bona pronunciació.	4.1 - Normalment participa activament en les activitats de parla. Contesta preguntes i comunica prou informació amb una pronunciació adequada.	4.1 Algunes vegades participa en les activitats de parla. Contesta algunes preguntes amb ajuda i comunica alguns detalls amb una pronunciació aproximada.				X			
Expressió Escrita	1.2 - Aplica sense dificultat els seus coneixement d'anglès i altres llengües, treballant amb companys i aprofitant recursos com diccionaris	1.2 - Generalment aplica els seus coneixement d'anglès i altres llengües, treballant amb companys i aprofitant recursos com diccionaris	1.2 - Està aprenent a aplicar els seus coneixement d'anglès i altres llengües, treballant amb companys i aprofitant recursos com diccionaris.	X						
Comprensió Oral	2.3 Escolta i compren el vocabulari i estructures treballats en classe. Utilitza estratègies per endevinar paraules noves.	2.3 Escolta i generalment compren el vocabulari i estructures treballats en classe. Està començant a utilitzar estratègies per endevinar paraules noves.	2.3 Escolta i compren algunes de les paraules i estructures treballades en classe. Cal aprendre a utilitzar estratègies per endevinar paraules noves.		X					
Comprensió Escrita	1.1 - Pot comparar l'anglès amb les seues altres llengües i vore algunes similituds i diferències. Això li ajuda amb la comprensió i l'expressió en anglès. 7.2 Participa plenament en els treballs de mediació. Treballa amb els altres membres del grup	1.1 – Està aprenent a comparar l'anglès amb les seues altres llengües i vore algunes similituds i diferències. Això li ajudarà amb la comprensió i l'expressió en anglès. 7.2 Participa bé en els treballs de mediació. Treballa amb els altres	1.1 Cal aprendre a comparar l'anglès amb les seues altres llengües i vore algunes similituds i diferències. Això li ajudarà amb la comprensió i l'expressió en anglès. 7.2 Necessita motivacions per participar més en els treballs de mediació. Cal treballar amb els altres membres del grup	X						X

Mesura	5.2 Realitza conversions en les diferents unitats de mesura.	5.2 Habitualment realitza conversions en les diferents unitats de mesura.	5.2 Amb ajuda realitza conversions en les diferents unitats de mesura.					X		
--------	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--

6è PRIMÀRIA											
CONEIXEMENT DEL MEDI	3r TRIMESTRE			COMP. ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
EDAT CONTEMPORÀNEA I SEGLE XX	6.2 Situa espacialment i temporal fets de l'Edat Contemporànea.	6.2 En ocasions situa espacialment i temporal fets de l'Edat Contemporànea.	6.2 Amb recolzament situa espacialment i temporal fets de l'Edat Contemporànea.						X		
	8.1 Identifica i valora elements destacats del patrimoni històric i cultural d'Espanya del segle XX.	8.1 Habitualment identifica i valora elements destacats del patrimoni històric i cultural d'Espanya del segle XX.	8.1 Necessita ajuda per identificar i valorar elements destacats del patrimoni històric i cultural d'Espanya del segle XX.								X
EUROPA	8.2 Identifica i analitza diferents tipus de govern de la Unió Europea.	8.2 De vegades identifica i analitza diferents tipus de govern de la Unió Europea.	8.2 Necessita guia per identificar i analitzar diferents tipus de govern de la Unió Europea.								X

6È PRIMÀRIA

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	3R TRIMESTRE			COMP. ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
	2.2 - Pot crear sense dificultat una obra d'art per comunicar un missatge significatiu, tenint en compte la idea, els materials i el format.	2.2 – Pot crear una obra d'art per comunicar un missatge significatiu, tenint en compte la idea, els materials i el format.	2.2 – Està aprenent a crear una obra d'art per comunicar un missatge significatiu, tenint en compte la idea, els materials i el format.		X				
	4.1 - Crea una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a classe. Entén i segueix sense cap tipus d'inconvenient les pautes donades par a la realització de les tasques.	4.1 – Generalment crea una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a classe. Normalment entén i segueix les pautes donades par a la realització de les tasques.	4.1 – Està aprenent a crear una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a classe. Està en procés d'entendre les pautes donades par a la realització de les tasques.				X		
	3.2 - Parla dels seus treballs artístics utilitzant un vocabulari correcte i explica plenament per què ha decidit utilitzar certs formats, tècniques o materials.	3.2 - Parla dels seus treballs artístics utilitzant un vocabulari que és generalment correcte i explica per què ha decidit utilitzar certs formats, tècniques o materials.	3.2 -Amb ajuda pot fer algunes frases senzilles per parlar dels seus treballs artístics.				X		
	6.3. Es compromet amb les diferents fases del procés creatiu, des de la idea	6.3. De vegades es compromet amb les diferents fases del procés creatiu, des de la idea	6.3. S'ha de comprometre amb les diferents fases del procés creatiu, des de la idea inicial fins a la consecució i			X			

	inicial fins a la consecució i difusió d'un producte en grup.	inicial fins a la consecució i difusió d'un producte en grup.	difusió d'un producte en grup.						
--	---	---	--------------------------------	--	--	--	--	--	--

6è PRIMÀRIA									
MÚSICA I DANSA	3r TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES		
	A	B	C	1	2	3	4	5	
Audició	2.1 Reconeix les qualitats del so auditivament i amb elements gràfics i amb la seua terminologia: timbre, intensitat, durada i altura.	En ocasions identifica les qualitats del so auditivament i amb elements gràfics però necessita ajuda per a utilitzar la seua terminologia: timbre, intensitat, durada i altura.	Necessita suport per identificar les qualitats del so auditivament i amb elements gràfic i per a utilitzar la seua terminologia		X				
	5.2 Utilitza, explora i crea recursos digitals de forma guiada en diferents aplicacions informàtiques.	Utilitza recursos digitals de forma guiada en diferents audicions però amb ajuda.	Cal seguir treballant l'ús de recursos digitals.					X	
Interpretació	1.2 Descriu elements de la notació musical i utilitza el llenguatge específic.	Reconeix amb ajuda la notació musical i el seu vocabulari específic.	Cal reforçar la notació musical i el seu vocabulari específic.			x			

6è PRIMÀRIA

EDUCACIÓ FÍSICA	3r TRIMESTRE			COMP. ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Actitud, normes i gestió de conflictes	Practica i accepta sempre en els diferents jocs i activitats, als companys/es.	Practica i de vegades accepta en els diferents jocs i activitats, als companys/es.	Practica i juga amb els companys/es, amb un nivell baix d'acceptació					X	
Capacitats físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius	Pot resoldre positivament desafiaments motrius individuals, de cooperació, d'oposició o de col·laboració-oposició i adaptar l'esforç a l'activitat física de manera conscient.	Sap resoldre desafiaments motrius individuals, de cooperació, d'oposició o de col·laboració-oposició i adaptar l'esforç a l'activitat física.	Resol desafiaments motrius individuals, de cooperació, d'oposició o de col·laboració-oposició i adapte l'esforç a l'activitat física amb un to baix.		X	X			

Manifestacions artístic-expressives i culturals	<p>Aplica recursos expressius i tècniques del cos comunicatiu en propostes escèniques, coreogràfiques, balls i danses amb un grau alt d'assoliment.</p>	<p>Aplica recursos expressius i tècniques del cos comunicatiu en propostes escèniques, coreogràfiques, balls i danses amb un grau mitjà d'assoliment.</p>	<p>Aplica recursos expressius i tècniques del cos comunicatiu en propostes escèniques, coreogràfiques, balls i danses amb un grau d'assoliment baix.</p>							
	<p>Crea moviments i composicions expressives, comunicant sensacions, emocions i idees de manera creativa i desinhibida, amb un alt grau d'assoliment.</p>	<p>Crea moviments i composicions expressives, comunicant sensacions, emocions i idees de manera creativa i desinhibida, amb un grau mitjà d'assoliment.</p>	<p>Crea moviments i composicions expressives, comunicant sensacions, emocions i idees de manera creativa i desinhibida, amb un grau d'assoliment baix.</p>				X	X	X	

6è PRIMÀRIA											
VALORS	3r TRIMESTRE			COMP.ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
	7.1 Identifica els principals problemes del planeta i els relaciona amb els ODS (objectius de desenvolupament social).	7.1 De vegades identifica els principals problemes del planeta i els relaciona amb els ODS (objectius de desenvolupament social).	7.1 Necessita recolzament per identificar els principals problemes del planeta i els relaciona amb els ODS (objectius de desenvolupament social).							X	
	6.2 Reconeix els valors democràtics en situacions quotidianes.	6.2 Habitualment reconeix els valors democràtics en situacions quotidianes.	6.2 Amb ajuda reconeix els valors democràtics en situacions quotidianes.						X		

6é PRIMÀRIA											
PROJECTE INTERDISCIPLIN SALUDABLE	3r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8

COS	4.1 Identifica el principals òrgans del cos humà (aparell digestiu) i les seues funcions relacionant-les amb hàbits de vida saludable.	4.1 Està en procés d'identificar el principals òrgans del cos humà (aparell digestiu) i les seues funcions relacionant-les amb hàbits de vida saludable.	4.1 Necessita ajuda per identificar el principals òrgans del cos humà (aparell digestiu) i les seues funcions relacionant-les amb hàbits de vida saludable.				X				
VIDA SALUDABLE	4.2 Adopta i promou estils de vida saludable que contribuïsqwen a la millora del benestar físic, mental i emocional.	4.2 En ocasions adopta i promou estils de vida saludable que contribuïsqwen a la millora del benestar físic, mental i emocional.	4.2 Amb dificultats adopta i promou estils de vida saludable que contribuïsqwen a la millora del benestar físic, mental i emocional.				X				
EXPRESSIÓ ORAL	4.2 Produeix discursos orals amb una pronunciació, volum i postura correcta .	4.2 Algunes vegades produeix discursos orals amb una pronunciació, volum i postura correcta .	4.2 Està en procés de produir discursos orals amb una pronunciació, volum i postura correcta .				X				
COMPETÈNCIA DIGITAL	Fa un ús adequat dels recursos digitals.	Està en procés d'adquisició de destreses en l'ús dels recursos digitals, tot i que realitza les activitats.	Cal reforçar-li l'ús dels recursos digitals.								

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6È PRIMÀRIA												
Situació d'Aprenentatge: Reciclem	3r TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
C. del Medi	Reconeix els principals residus que podem reciclar.	De vegades reconeix els principals residus que podem reciclar.	Reconeix amb ajuda els principals residus que podem reciclar.	X	X	X		X				
	Diferència els diferents tipus de contenidors de reciclatge.	De vegades diferència els diferents tipus de contenidors de reciclatge.	Diferència amb ajuda els diferents tipus de contenidors de reciclatge.	X	X	X		X				
	Valora la importància de les 3R(reduir,reutilitzar i re-ciclar).	De vegades valora la importància de les 3R(reduir, reutilitzar i reciclar).	Valora amb ajuda la importància de les 3R(reduir,reutilitzar i reciclar).	X	X	X		X				
	Analitza de forma crítica l'impacte que suposa l'acció humana en el medi ambient.	De vegades analitza de forma crítica l'impacte que suposa l'acció humana en el medi ambient.	Analitza de forma crítica l'impacte que suposa l'acció humana en el medi ambient, amb ajuda.	X	X	X		X				
Matemàtiques.	Utilitza i extrau dades numèriques de taules, que permeten descriure, interpretar i traure conclusions sobre una situació real.	De vegades, utilitza i extrau dades numèriques de taules, que permeten descriure, interpretar i traure conclusions sobre una situació real.	Utilitza i extrau,amb ajuda dades numèriques de taules, que permeten descriure, interpretar i traure conclusions sobre una situació real.	X				X				

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6È PRIMÀRIA												
Situació d'Aprenentatge CONTES	3r TRIMESTRE						C					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
Producció artística	4.2 – Tria de forma autònoma tècniques, materials i elements per expressar certes idees i fa un bon us dels materials i eines.	4.2 – Tria tècniques, materials i elements per expressar certes idees i fa un us adequat dels materials i eines.	4.2 – Amb ajuda tria tècniques, materials i elements per expressar certes idees i de vegades fa un us adequat dels materials i eines.				X					
Ús responsable de recursos digitals	5.3 Utilitza de forma autònoma recursos digitals bàsics per crear i editar un vídeo.	5.3 Utilitza recursos digitals bàsics per crear i editar un vídeo.	5.3 Amb ajuda, utilitza recursos digitals bàsics per crear i editar un vídeo.					X				
Treball cooperatiu per produir una obra d'art	6.1 Coopera plenament en la planificació del treball en grup, parlant amb els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.	6.1 Coopera be en la planificació del treball en grup, parlant amb els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.	6.1 Generalment coopera de forma adequada en la planificació del treball en grup, parlant amb els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.						X			

	6.3 S'esforça molt en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	6.3 S'esforça prou en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	6.3 Només de vegades s'esforça en els treballs de grup.						X		
Expressió escrita	5.1 Escriu de forma autònoma un text narratiu, amb l'ajuda de diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online	5.1 Escriu un text narratiu senzill, amb l'ajuda de diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online	5.1 Amb ajuda, escriu unes frases d'un text narratiu, utilitzant diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online					X			
Expressió Oral (Speaking)	4.1 Participa amb entusiasme en les activitats orals i comunica molta informació amb una pronunciació bona i clara..	4.1 Participa activament en les activitats orals i comunica prou informació amb una pronunciació clara .	4.1 De vegades participa activament en les activitats orals. Amb ajuda comunica alguna informació amb una pronunciació aproximada.				X				