

	3.1 Valora, interpreta textos escritos y multimodales sencillos.	3.1 Algunas veces valora, interpreta textos escritos y multimodales sencillos	3.1 Valora, interpreta textos escritos y multimodales sencillos con ayuda											
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6º PRIMARIA												
LENGUA CASTELLANA	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expresión Oral	1.5 Reflexiona y busca ejemplos de manera guiada sobre aspectos del funcionamiento de la lengua. 4.3 Realiza producciones orales con un lenguaje no discriminatorio.	1.5 En ocasiones reflexiona y busca ejemplos de manera guiada sobre aspectos del funcionamiento de la lengua. 4.3 Casi siempre realiza producciones orales con un lenguaje no discriminatorio.	1.5 Con ayuda reflexiona y busca ejemplos de manera guiada sobre aspectos del funcionamiento de la lengua. 4.3 Con orientación realiza producciones orales con un lenguaje no discriminatorio.	X			X					
Expresión Escrita	5.2 Utiliza conocimientos lingüísticos en situaciones de aprendizaje. 7.3 Selecciona y utiliza de manera guiada estrategias que facilitan la expresión escrita.	5.2 A veces utiliza conocimientos lingüísticos en situaciones de aprendizaje. 7.3 Habitualmente selecciona y utiliza de manera guiada estrategias que facilitan la expresión escrita.	5.2 Con apoyo utiliza conocimientos lingüísticos en situaciones de aprendizaje. 7.3 Con ayuda selecciona y utiliza de manera guiada estrategias que facilitan la expresión escrita.					X		X		
Comunicación Oral	2.3 Escucha de manera activa, interpreta y valora diferentes textos multimodales sencillos.	2.3 En ocasiones escucha de manera activa, interpreta y valora diferentes textos multimodales sencillos.	2.3 Con ayuda escucha, interpreta y valora diferentes textos multimodales sencillos.		X							

Comunicación Escrita	3.2 Aplica de manera guiada todo tipo de estrategias para comprender el sentido global y las ideas principales.	3.2 Ocasionalmente aplica de manera guiada todo tipo de estrategias para comprender el sentido global y las ideas principales.	3.2 Necesita ayuda para aplicar estrategias para comprender el sentido global y las ideas principales.			X						
----------------------	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

6º PRIMARIA										
LENGUA INGLESA	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expresión Oral	6.2 - Utiliza frecuentemente la lengua inglesa para comunicarse con la maestra y los compañeros. Sin dificultad puede iniciar y terminar una conversación, formular y contestar preguntas sencillas y expresar mensajes.	6.2 -A veces utiliza la lengua inglesa para comunicarse con la maestra y los compañeros. Generalmente puede iniciar y terminar una conversación, formular y contestar preguntas sencillas y expresar mensajes	6.2 -Alguna vez utiliza la lengua inglesa para comunicarse con la maestra y los compañeros. Está aprendiendo a iniciar y terminar una conversación, formular y contestar preguntas sencillas y expresar mensajes.						X	
Comprensión oral	2.2 - Escucha e identifica la idea principal y casi todas las ideas secundarias. Reconoce gestos y otra información no-verbal para ayudar a comprender los textos orales.	2.2 - Escucha e identifica la idea principal y algunas de las ideas secundarias. Normalmente reconoce gestos y otra información no-verbal para ayudar a comprender los textos orales.	2.2 – Con ayuda escucha e identifica algunas ideas. A veces reconoce gestos y otra información no-verbal para ayudar a comprender los textos orales.		X					
Expresión	5.1 – Escribe un texto sencillo con casi todos	5.1 – Escribe un texto sencillo con la mayoría de los verbos	5.1 – Con ayuda puede escribir un texto muy sencillo con algunos					X		

escrita	los verbos conjugados correctamente y buena puntuación. Transmite mucha información y da sus opiniones.	conjugados correctamente y con una puntuación adecuada. Transmite suficiente información y da algunas opiniones.	verbos conjugados correctamente. Transmite algunas ideas y opiniones. Hay que seguir practicando para mejorar esta competencia.								
Comprensión Escrita	3.2 - Leo e identifica la idea principal y casi todas las ideas secundarias de los textos trabajados. Puede interpretar sin dificultad imágenes y otra información no-verbal para ayudar a comprender los textos escritos.	3.2 - Leo e identifica la idea principal y la mayoría de las ideas secundarias de los textos trabajados. Puede interpretar imágenes y otra información no-verbal para ayudar a comprender los textos escritos.	3.2 – Con ayuda lindo e identifica la idea principal y algunas de las ideas secundarias de los textos trabajados. Está empezando a interpretar imágenes y otra información no-verbal para ayudar a comprender los textos escritos.			x					

6º PRIMARIA

MATEMÁTICAS	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Numeración y Cálculo	2.2 Usa razonamientos matemáticos para conectar conceptos.	2.2 A veces usa razonamientos matemáticos para conectar conceptos.	2.2 Necesita apoyo para usar razonamientos matemáticos para conectar conceptos.		x						
	2.4 Utiliza y compara procedimientos relativos al cálculo, sentido espacial y geométrico.	2.4 Está en proceso de utilizar y comparar procedimientos relativos al cálculo, sentido espacial y geométrico.	2.4 Con ayuda docente utiliza y compara procedimientos relativos al cálculo, sentido espacial y geométrico.		x						
Resolución de	1.1 Identifica la	1.1 Habitualmente identifica la	1.1 Necesita orientaciones	x							

problemas	información del enunciado de un problema y la relaciona con los conocimientos y procedimientos adquiridos. 1.3 Reflexiona sobre la coherencia de la solución obtenida.	información del enunciado de un problema y la relaciona con los conocimientos y procedimientos adquiridos. 1.3 A veces reflexiona sobre la coherencia de la solución obtenida.	para identificar la información del enunciado de un problema y la relaciona con los conocimientos y procedimientos adquiridos. 1.3 Con atención guiada reflexiona sobre la coherencia de la solución obtenida.										
Geometría	5.1 Maneja representaciones geométricas y gráficas en situaciones reales.	5.1 A veces maneja representaciones geométricas y gráficas en situaciones reales.	5.1 Con apoyo maneja representaciones geométricas y gráficas en situaciones reales.					X					

6º PRIMARIA												
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	1r TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
COS	4.1 Identifica los principales órganos del cuerpo humano y sus funciones relacionándolas con hábitos de vida saludable.	4.1 Está en proceso de identificar los principales órganos del cuerpo humano y sus funciones relacionándolas con hábitos de vida saludable.	4.1 Necesita ayuda para identificar los principales órganos del cuerpo humano y sus funciones relacionándolas con hábitos de vida saludable.				X					
	4.2 Adopta y promueve estilos de vida saludable	4.2 En ocasiones adopta y promueve estilos de vida	4.2 Con dificultades adopta y promueve estilos de vida				X					

	<p>que contribuyan a la mejora del bienestar físico, mental y emocional.</p> <p>4.4 Describe, explica y acepta los cambios que se van produciendo en el propio cuerpo.</p>	<p>saludable que contribuyan a la mejora del bienestar físico, mental y emocional.</p> <p>4.4 A vueltas describe, explica y acepta los cambios que se van produciendo en el propio cuerpo.</p>	<p>saludable que contribuyan a la mejora del bienestar físico, mental y emocional.</p> <p>4.4 Con ayuda describe, explica y acepta los cambios que se van produciendo en el propio cuerpo.</p>								
ENERGÍA	<p>5.5 Identifica , es conciencia y utiliza las acciones en beneficio del consumo responsable de energía.</p>	<p>5.5 A veces identifica , se conciencia y utiliza las acciones en beneficio del consumo responsable de energía.</p>	<p>5.5 Necesita orientaciones para identificar, concienciarse y utilizar las acciones en beneficio del consumo responsable de energía.</p>					X			

6 è PRIMARIA									
EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
	4.3- Piensa en muchas ideas para utilizar materiales inusuales en sus obras de arte, teniendo en cuenta la necesidad de reducir el impacto sobre el medio ambiente.	4.3- Piensa en algunas ideas para utilizar materiales inusuales en sus obras de arte, teniendo en cuenta la necesidad de reducir el impacto sobre el medio ambiente.	4.3- Con ayuda puede pensar en algunas ideas para utilizar materiales inusuales en sus obras de arte, teniendo en cuenta la necesidad de reducir el impacto sobre el medio ambiente.				X		
	2.1- Es muy consciente de los formatos y materiales del arte contemporáneo y tiene una actitud respetuosa hacia los temas y formatos diferentes.	2.1- Es consciente de los formatos y materiales del arte contemporáneo y en general tiene una actitud respetuosa hacia los temas y formatos diferentes.	2.1- Está aprendiendo a reconocer el arte contemporáneo. Sólo a veces tiene una actitud respetuosa hacia los temas y formatos diferentes.		X				
	3.1 – Puede describir de forma autónoma una obra de arte utilizando frases sencillas y un vocabulario correcto. Transmite mucha información y da sus opiniones.	3.1 - Puede describir una obra de arte utilizando frases sencillas y un vocabulario adecuado. Transmite suficiente información y da algunas opiniones.	3.1 - Con ayuda puede describir una obra de arte utilizando algunas palabras técnicas. Transmite algunas ideas u opiniones. Hay que seguir practicando para mejorar esta competencia.			X			
	1.1 - Reconoce sin ninguna dificultad los elementos	1.1 - Generalmente reconoce los elementos básicos (color, línea,	1.1 – Con ayuda puede reconocer los elementos	X					

6º PRIMARIA									
EDUCACIÓN FÍSICA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
HIGIENE I SALUT	Relaciona siempre los principales elementos anatómicos y funcionales implicados en el movimiento y la actividad física.	Relaciona a veces los principales elementos anatómicos y funcionales implicados en el movimiento y la actividad física.	. Relaciona pocas veces los principales elementos anatómicos y funcionales implicados en el movimiento y la actividad física.	x					
CORPORALIDAD	Adquiere siempre un dominio y control corporales adecuados, adaptándose a acciones motrices variadas.	Adquiere a veces un dominio y control corporales adecuados, adaptándose a acciones motrices variadas.	Adquiere un bajo dominio y control corporales adecuados.		x				
MOTRICIDAD	Puede resolver positivamente desafíos motrices individuales, de cooperación, de oposición o de colaboración-oposición y adaptar el esfuerzo a la actividad física de manera consciente. Integra siempre fundamentos técnicos, tácticos y de estrategia a	Sabe resolver desafíos motrices individuales, de cooperación, de oposición o de colaboración-oposición y adaptar el esfuerzo a la actividad física. Integra a veces fundamentos técnicos, tácticos y de estrategia a través de la participación	Resuelve desafíos motrices individuales, de cooperación, de oposición o de colaboración-oposición y adapta el esfuerzo a la actividad física con un tono bajo. Utiliza fundamentos técnicos, tácticos y de estrategia a través de la participación activa en juegos y actividades			x			

	través de la participación activa en juegos y actividades predeportivas.	activa en juegos y actividades predeportivas.	predeportivas							
TECNOLOGÍA	Aplica recursos tecnológicos relacionándolos con la actividad física y la salud con un alto grado de logro.	Aplica recursos tecnológicos relacionándolos con la actividad física y la salud con un grado medio de logro.	Aplica recursos tecnológicos relacionándolos con la actividad física y la salud con un grado bajo de logro.							x

6º PRIMARIA										
VALORES	1r TRIMESTRE									
	A	B	C							
	1.2 Llega a acuerdos con el resto de participantes mediante el diálogo colectivo.	1.2 A veces llega a acuerdos con el resto de participantes mediante el diálogo colectivo.	1.2 Necesita orientaciones para llegar a acuerdos con el resto de participantes mediante el diálogo colectivo.	X						

	2.1 Valora y respeta las diferencias culturales.	2.1 Habitualmente valora y respeta las diferencias culturales.	2.1 Le hace falta ayuda para valorar y respetar las diferencias culturales.		X						
	4.2 Identifica señales de desigualdad de género, sexismo y machismo.	4.2 Ocasionalmente identifica señales de desigualdad de género, sexismo y machismo.	4.2 Necesita ayuda para identificar señales de desigualdad de género, sexismo y machismo.				X				

6º PRIMARIA											
PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS POR ÁREAS				
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
SALUDABLE											
COS	4.1 Identifica los principales órganos del cuerpo humano (aparato digestivo) y sus funciones	4.1 Está en proceso de identificar los principales órganos del cuerpo humano (aparato digestivo) y sus	4.1 Necesita ayuda para identificar los principales órganos del cuerpo humano (aparato digestivo) y sus				X				

6º PRIMARIA

Situación de Aprendizaje:	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS POR ÁREAS							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Reciclamos											
C. del Medi	Reconoce los principales residuos que podemos reciclar.	A veces reconoce los principales residuos que podemos reciclar.	Reconoce con ayuda los principales residuos que podemos reciclar.	X	X	X		X			
	Diferencia los diferentes tipos de contenedores de reciclaje.	A veces diferencia los diferentes tipos de contenedores de reciclaje.	Diferencia con ayuda a los diferentes tipos de contenedores de reciclaje.	X	X	X		X			
	Valora la importancia de las 3R (reducir, reutilizar y reciclar).	A veces valora la importancia de las 3R (reducir, reutilizar y reciclar).	Valora con ayuda la importancia de las 3R (reducir, reutilizar y reciclar).	X	X	X		X			
	Analiza de forma crítica el impacto que supone la acción humana en el medio ambiente.	A veces analiza de forma crítica el impacto que supone la acción humana en el medio ambiente.	Analiza de forma crítica el impacto que supone la acción humana en el medio ambiente, con ayuda.	X	X	X		X			

Matemáticas.	Utiliza y extrae datos numéricos de tablas, que permiten describir, interpretar y traer conclusiones sobre una situación real.	A veces, utiliza y extrae datos numéricos de tablas, que permiten describir, interpretar y sacar conclusiones sobre una situación real.	Utiliza y extrae, con ayuda datos numéricos de tablas, que permiten describir, interpretar y traer conclusiones sobre una situación real.	X				X					

6º PRIMARIA												
Situación de Aprendizaje	1R TRIMESTRE			C								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
CUENTOS												
Producción artística	4.2 – Escoge de forma autónoma técnicas, materiales y elementos para expresar ciertas ideas y hace un buen uso de los materiales y herramientas.	4.2 – Escoge técnicas, materiales y elementos para expresar ciertas ideas y hace un uso adecuado de los materiales y herramientas.	4.2 – Con ayuda escoge técnicas, materiales y elementos para expresar ciertas ideas y a veces hace un uso adecuado de los materiales y herramientas.				X					
Uso responsable de recursos	5.3 Utiliza de forma autónoma recursos digitales básicos para	5.3 Utiliza recursos digitales básicos para crear y editar un vídeo.	5.3 Con ayuda, utiliza recursos digitales básicos para crear y editar un vídeo.					X				

6º PRIMARIA

LENGUA INGLESA	2n TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	
Expresión Oral	4.2 - Planifica y realiza un monólogo en inglés de forma autónoma y sin dificultades, comunicando mucha información y con buena pronunciación. 6.1 -Se comunica siguiendo las normas de interacción social (cortesía, lenguaje no-verbal...)	4.2 - Planifica y realiza un monólogo en inglés, comunicando suficiente información con una pronunciación adecuada. 6.1 -Generalmente se comunica siguiendo las normas de interacción social (cortesía, lenguaje no-verbal...)	4.2 – Con ayuda puede planificar y realizar un monólogo en inglés, comunicando algunos detalles y con una pronunciación aproximada. 6.1 -Se comunica siguiendo algunas de las normas de interacción social (cortesía, lenguaje no-verbal...)				x			x	
Expresión Escrita	5.2 - Revisa de forma autónoma su propio trabajo escrito y los trabajos de sus compañeros y busca errores típicos para corregir.	5.2 - Revisa su propio trabajo escrito y los trabajos de sus compañeros y busca errores típicos para corregir.	5.2 – Con ayuda revisa su propio trabajo escrito y los trabajos de sus compañeros y busca errores típicos para corregir.					x			
Comprensión Escrita	3.1 - Leo y compran textos cortos y cuentos sencillos de manera autónoma y sin dificultades. 3.4 - Busca y selecciona de	3.1 - Leo y compran textos cortos y cuentos sencillos. 3.4 - Busca y selecciona información en Internet. 7.3 A veces utiliza sus	3.1 – Con ayuda lindo y compran algunos detalles de textos cortos y cuentos sencillos. 3.4 – Con ayuda puede buscar y seleccionar información en Internet.			x					

6º PRIMARIA											
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	2º TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
LOS ECOSISTEMAS Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE	5.1 Analiza y explica las relaciones de un ecosistema o paisaje.	5.1 Ocasionalmente analiza y explica las relaciones de un ecosistema o paisaje.	5.1 Le cuesta analizar y explicar las relaciones de un ecosistema o paisaje.					X			
	5.2 Analiza el impacto de la acción humana en el medio ambiente.	5.2 Algunas veces analiza el impacto de la acción humana en el medio ambiente.	5.2 Necesita ayuda para analizar el impacto de la acción humana en el medio ambiente.					X			
LA TIERRA	2.1 Plantea cuestiones o problemas relacionados con nuestro planeta.	2.1 En ocasiones plantea cuestiones o problemas relacionados con nuestro planeta.	2.1 Le cuesta plantear cuestiones o problemas relacionados con nuestro planeta.		X						
	3.4 Identifica respuestas a preguntas relacionadas con el Universo.	3.4 En ocasiones identifica respuestas a preguntas relacionadas con el Universo.	3.4 Necesita apoyo para identificar respuestas a preguntas relacionadas con el Universo.			X					

6º PRIMARIA									
EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA	2N TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS		
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
	4.1 - Crea una obra de arte, aplicando los conocimientos trabajados en clase. Entiende y sigue sin ningún tipo de inconveniente las pautas dadas para la realización de las tareas.	4.1 – Generalmente crea una obra de arte, aplicando los conocimientos trabajados en clase. Normalmente entiende y sigue las pautas dadas para la realización de las tareas.	4.1 – Está aprendiendo a crear una obra de arte, aplicando los conocimientos trabajados en clase. Está en proceso de entender las pautas dadas para la realización de las tareas.				X		
	4.2 – Elige de forma autónoma técnicas, materiales y elementos para expresar ciertas ideas, sentimientos y emociones en sus obras de arte.	4.2 – Elige técnicas, materiales y elementos para expresar ciertas ideas, sentimientos y emociones en sus obras de arte.	4.2 – Está empezando a elegir técnicas, materiales y elementos para expresar ciertas ideas, sentimientos y emociones en sus obras de arte.				X		
	3.1 – Puede describir de forma autónoma una obra de arte utilizando frases sencillas y un vocabulario correcto. Transmite mucha información y da sus opiniones.	3.1 - Puede describir una obra de arte utilizando frases sencillas y un vocabulario adecuado. Transmite suficiente información y da algunas opiniones.	3.1 - Con ayuda puede describir una obra de arte utilizando algunas palabras técnicas. Transmite algunas ideas u opiniones. Hay que seguir practicando para mejorar esta competencia.			X			

	3.3 - Aprecia plenamente las obras de arte y da su opinión de forma muy respetuosa.	3.3 - Generalmente aprecia las obras de arte y da su opinión de forma respetuosa.	3.3 – Está empezando a apreciar las obras de arte y a veces da su opinión de forma respetuosa.			X			

6º PRIMARIA									
MÚSICA Y DANZA	2º TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS		
	A	B	C	1	2	3	4	5	
Audición	5.3 Valora y respeta un consumo responsable de los medios digitales y su autoría.	En ocasiones valora el consumo responsable de los medios digitales y su autoría.	Hay que reforzar el consumo responsable de los medios digitales y su autoría.		X				
Interpretación	3.3 Aplicar las medidas de los compases de dos, de tres y empieza con las de cuatro pulsaciones.	Está en proceso de aplicar las medidas de compás de dos, tres y cuatro pulsaciones.	Hay que seguir trabajando la medida del compás de dos, tres y cuatro pulsaciones.			x			
Danza	4.3 Colabora y aporta propuestas de mejora en proyectos artísticos.	A veces colabora en los proyectos artísticos con el resto de los grupos, pero necesita ayuda para aportar propuestas de mejora.	Necesita apoyo para colaborar en los proyectos artísticos.				X		

EDUCACIÓN FÍSICA	2n TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
	Higiene i salut	Aplica las medidas de prevención y sabe cómo actuar ante un accidente. Selecciona y explora con criterio aplicaciones tecnológicas relacionadas con la actividad física y la salud, juegos y predeportes, valorando los beneficios y los riesgos con un grado de logro alto.	Conoce las medidas de prevención y sabe cómo actuar ante un accidente. Selecciona y explora con criterio aplicaciones tecnológicas relacionadas con la actividad física y la salud, juegos y predeportes, valorando los beneficios y los riesgos con un grado de logro medio.	Desconoce cómo aplicar las medidas de prevención ni cómo actuar ante un accidente. Selecciona y explora con criterio aplicaciones tecnológicas relacionadas con la actividad física y la salud, juegos y predeportes, valorando los beneficios y los riesgos con un grado de logro bajo.	X				
MOTRICIDAD	Integra siempre fundamentos técnicos, tácticos y de estrategia a través de la participación activa en juegos y actividades predeportivas.	Integra a veces fundamentos técnicos, tácticos y de estrategia a través de la participación activa en juegos y actividades predeportivas.	Utiliza fundamentos técnicos, tácticos y de estrategia a través de la participación activa en juegos y actividades predeportivas.					X	
Capacidades físicas, perceptivo-motrices y habilidades	Reconoce y valora el patrimonio natural y cultural próximo a través de actividades físicas y artístico-expresivas en el entorno y desde una perspectiva	Reconoce y valora el patrimonio natural y cultural próximo a través de actividades físicas y artístico-expresivas en el entorno y desde una	Reconoce y valora el patrimonio natural y cultural próximo a través de actividades físicas y artístico-expresivas en el entorno y		X	X			x

motrices	comunitaria y crítica con un alto grado de logro	perspectiva comunitaria y crítica con un grado medio de logro.	desde una perspectiva comunitaria y crítica con un grado bajo de logro.						
Manifestaciones artístico-expresivas y culturales	Organiza y diseña proyectos artísticos colectivos, aplicando los recursos expresivos del cuerpo y del movimiento, con un alto grado de logro.	Organiza y diseña proyectos artísticos colectivos, aplicando los recursos expresivos del cuerpo y del movimiento, con un grado medio de logro.	Organiza y diseña proyectos artísticos colectivos, aplicando los recursos expresivos del cuerpo y del movimiento, con un grado bajo de logro.				x	X	

6º PRIMARIA									
VALORES	2º TRIMESTRE								
	A	B	C						
	3.1 Participa activamente en los debates del aula.	3.1 Habitualmente participa activamente en los debates del aula.	3.1 Le cuesta participar activamente en los debates del aula.			X			
	6.1 Detecta situaciones injustas en su entorno.	6.1 Ocasionalmente detecta situaciones injustas en su entorno.	6.1 Necesita orientación para detectar situaciones injustas en su entorno.					X	
6º PRIMARIA									
PROYECTO INTERDISCIPLINA	2n TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS POR ÁREAS					

6º PRIMARIA

Situación de Aprendizaje: Reciclamos	2n TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS POR ÁREAS							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
C. del Medi	Reconoce los principales residuos que podemos reciclar.	A veces reconoce los principales residuos que podemos reciclar.	Reconoce con ayuda los principales residuos que podemos reciclar.	X	X	X		X			
	Diferencia los diferentes tipos de contenedores de reciclaje.	A veces diferencia los diferentes tipos de contenedores de reciclaje.	Diferencia con ayuda a los diferentes tipos de contenedores de reciclaje.	X	X	X		X			
	Valora la importancia de las 3R (reducir, reutilizar y reciclar).	A veces valora la importancia de las 3R (reducir, reutilizar y reciclar).	Valora con ayuda la importancia de las 3R (reducir, reutilizar y reciclar).	X	X	X		X			
	Analiza de forma crítica el impacto que supone la acción humana en el medio ambiente.	A veces analiza de forma crítica el impacto que supone la acción humana en el medio ambiente.	Analiza de forma crítica el impacto que supone la acción humana en el medio ambiente, con ayuda.	X	X	X		X			
Matemáticas.	Utiliza y extrae datos numéricos de tablas, que permiten describir, interpretar y traer conclusiones sobre una situación real.	A veces, utiliza y extrae datos numéricos de tablas, que permiten describir, interpretar y sacar conclusiones sobre una situación real.	Utiliza y extrae con ayuda datos numéricos de tablas, que permiten describir, interpretar y traer conclusiones sobre una situación real.	X				X			

6º PRIMARIA

Situación de Aprendizaje CUENTOS	2n TRIMESTRE			C							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
	Producción artística	4.2 – Escoge de forma autónoma técnicas, materiales y elementos para expresar ciertas ideas y hace un buen uso de los materiales y herramientas.	4.2 – Escoge técnicas, materiales y elementos para expresar ciertas ideas y hace un uso adecuado de los materiales y herramientas.	4.2 – Con ayuda escoge técnicas, materiales y elementos para expresar ciertas ideas y a veces hace un uso adecuado de los materiales y herramientas.				X			
Uso responsable de recursos digitales	5.3 Utiliza de forma autónoma recursos digitales básicos para crear y editar un vídeo.	5.3 Utiliza recursos digitales básicos para crear y editar un vídeo.	5.3 Con ayuda, utiliza recursos digitales básicos para crear y editar un vídeo.					X			
Trabajo cooperativo para producir una obra de arte	6.1 Coopera plenamente en la planificación del trabajo en grupo, hablando con los compañeros para escoger objetivos, fases, roles, materiales y técnicas. 6.3 Se esfuerza mucho en todas las fases del trabajo en grupo, desde tener la idea inicial hasta completar el proyecto.	6.1 Cooperar bien en la planificación del trabajo en grupo, hablando con los compañeros para escoger objetivos, fases, roles, materiales y técnicas. 6.3 Se esfuerza bastante en todas las fases del trabajo en grupo, desde tener la idea inicial hasta completar el proyecto.	6.1 Generalmente coopera de forma adecuada en la planificación del trabajo en grupo, hablando con los compañeros para escoger objetivos, fases, roles, materiales y técnicas. 6.3 Sólo a veces se esfuerza en los trabajos de grupo.						X		

Expresión escrita	5.1 Escribe de forma autónoma un texto narrativo, con la ayuda de diccionarios, fichas de vocabulario/gramática y recursos online	5.1 Escribe un texto narrativo sencillo, con la ayuda de diccionarios, fichas de vocabulario/gramática y recursos online	5.1 Con ayuda, escribe unas frases de un texto narrativo, utilizando diccionarios, fichas de vocabulario/gramática y recursos online					X			
Expresión Oral (Hablando)	4.1 Participa con entusiasmo en las actividades orales y comunica mucha información con una pronunciación buena y clara.	4.1 Participa activamente en las actividades orales y comunica suficiente información con una pronunciación clara.	4.1 A veces participa activamente en las actividades orales. Con ayuda comunica alguna información con una pronunciación aproximada.				X				

6º PRIMARIA

LLENGUA VALENCIANA	3r TRIMESTRE			COMP. ESPECÍFICAS								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expresión Oral	4.2 Es capaz de producir discursos orales adecuadamente.	4.2 Habitualmente es capaz de producir discursos orales adecuadamente.	4.2 Con ayuda es capaz de producir discursos orales adecuadamente.				X					
Expresión Escrita	5.1 Produce o reconoce textos escritos, siguiendo una estructura adecuada y las normas ortográficas trabajadas.	5.1 A veces produce o reconoce textos escritos, siguiendo una estructura adecuada y las normas ortográficas trabajadas.	5.1 Necesita apoyo para producir o reconocer textos escritos, siguiendo una estructura adecuada y las normas ortográficas trabajadas.					X				
Comunicación Oral	2.2 Escucha un texto, extrae el sentido global y las ideas principales, dando su opinión razonada.	2.2 En ocasiones escucha un texto, extrae el sentido global y las ideas principales, dando su opinión razonada.	2.2 Necesita ayuda para escuchar un texto, extraer el sentido global y las ideas principales, dando su opinión razonada.		X							
Comunicación Escrita	7.2 Selecciona información para simplificar un texto.	7.2 Casi siempre selecciona información para simplificar un texto.	7.2 Necesita guía para seleccionar información para simplificar un texto.							X		

LENGUA CASTELLANA	3r TRIMESTRE			COMP. ESPECÍFICAS								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expresión Oral	7.2 Comprende un mensaje breve y sencillo y comunica el sentido del mismo.	7.2 Habitualmente comprende un mensaje breve y sencillo y comunica el sentido del mismo.	7.2 Con ayuda comprende un mensaje breve y sencillo y comunica el sentido del mismo.							X		
Expresión Escrita	5.1 Produce textos escritos, siguiendo la estructura adecuada y las normas ortográficas trabajadas.	5.1 A veces produce textos escritos, siguiendo la estructura adecuada y las normas ortográficas trabajadas.	5.1 Necesita apoyo cuando produce textos escritos, siguiendo así la estructura adecuada y las normas ortográficas trabajadas.					X				
Comunicación Oral	2.1 Escucha un texto multimodal, interpreta el sentido global y extrae conclusiones.	2.1 Ocasionalmente escucha un texto multimodal, interpreta el sentido global y extrae conclusiones.	2.1 Con apoyo escucha un texto multimodal, interpreta el sentido global y extrae conclusiones.		X							
Comunicación Escrita	8.2 Comparte experiencias de lectura en soportes diversos.	8.2 A vueltas comparte experiencias de lectura en soportes diversos.	8.2 Con ayuda comparte experiencias de lectura en soportes diversos.								X	

6º PRIMARIA												
LENGUA INGLESA	3r TRIMESTRE			COMP. ESPECÍFICAS								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7		
Expresión Oral	4.1 Siempre participa activamente en las actividades de habla. Contesta con fluidez a preguntas y comunica	4.1 Normalmente participa activamente en las actividades de habla. Contesta preguntas y comunica suficiente información con una	4.1 Algunas veces participa en las actividades de habla. Contesta algunas preguntas con ayuda y comunica algunos detalles con una				x					

	mucha información con una buena pronunciación.	pronunciación adecuada.	pronunciación aproximada.								
Expresión Escrita	1.2 Aplica sin dificultad sus conocimientos de inglés y otras lenguas, trabajando con compañeros y aprovechando recursos como diccionarios	1.2 Generalmente aplica sus conocimientos de inglés y otras lenguas, trabajando con compañeros y aprovechando recursos como diccionarios	1.2 Está aprendiendo a aplicar sus conocimientos de inglés y otras lenguas, trabajando con compañeros y aprovechando recursos como diccionarios.	x							
Comprensión Oral	2.3 Escucha y comprende el vocabulario y estructuras trabajados en clase. Utiliza estrategias para adivinar palabras nuevas.	2.3 Escucha y generalmente comprende el vocabulario y estructuras trabajados en clase. Está empezando a utilizar estrategias para adivinar palabras nuevas.	2.3 Escucha y comprende algunas de las palabras y estructuras trabajadas en clase. Hay que aprender a utilizar estrategias para adivinar palabras nuevas.		X						
Comprensión Escrita	1.1 Puede comparar el inglés con sus otras lenguas y ver algunas similitudes y diferencias. Esto le ayuda con la comprensión y la expresión en inglés. 7.2 Participa plenamente en los trabajos de mediación. Trabaja con los otros miembros del grupo para traducir el mensaje principal de un texto sencillo del inglés al valenciano o del valenciano al inglés.	1.1 Está aprendiendo a comparar el inglés con sus otras lenguas y ver algunas similitudes y diferencias. Esto le ayudará con la comprensión y la expresión en inglés. 7.2 Participa bien en los trabajos de mediación. Trabaja con los otros miembros del grupo para traducir el mensaje principal de un texto sencillo del inglés al valenciano o del valenciano al inglés.	1.1 Hay que aprender a comparar el inglés con sus otras lenguas y ver algunas similitudes y diferencias. Esto le ayudará con la comprensión y la expresión en inglés. 7.2 Necesita motivaciones para participar más en los trabajos de mediación. Hay que trabajar con los otros miembros del grupo para traducir el mensaje principal de un texto sencillo del inglés al valenciano o del valenciano al inglés.	x							x

MATEMÁTICAS	3r TRIMESTRE			COMP. ESPECÍFICAS							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Numeración y Cálculo	4.3 Usa el concepto de área, perímetro y volumen para resolver situaciones del entorno.	4.3 A veces usa el concepto de área, perímetro y volumen para resolver situaciones del entorno.	4.3 Con ayuda usa el concepto de área, perímetro y volumen para resolver situaciones del entorno.				X				
	2.2 Identifica y aplica el concepto de estadística y probabilidad.	2.2 En ocasiones identifica y aplica el concepto de estadística y probabilidad.	2.2 Con apoyo identifica y aplica el concepto de estadística y probabilidad.		X						
Resolución de problemas	1.1 Identifica la información del enunciado de un problema y la relaciona con los conocimientos y procedimientos adquiridos.	1.1 Generalmente identifica la información del enunciado de un problema y la relaciona con los conocimientos y procedimientos adquiridos.	1.1 Necesita orientaciones para identificar la información del enunciado de un problema y la relaciona con los conocimientos y procedimientos adquiridos.	X							
Medida	5.2 Realiza conversiones en las diferentes unidades de medida.	5.2 Habitualmente realiza conversiones en las diferentes unidades de medida.	5.2 Con ayuda realiza conversiones en las diferentes unidades de medida.					X			

CONOCIMIENTO DEL MEDIO	3r TRIMESTRE			COMP. ESPECÍFICAS							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
EDAD CONTEMPORÁNEA I SIGLO XX	6.2 Sitúa espacial y temporalmente hechos de la Edad Contemporánea.	6.2 En ocasiones sitúa espacial y temporalmente hechos de la Edad Contemporánea.	6.2 Con apoyo sitúa espacial y temporalmente hechos de la Edad Contemporánea.						X		
	8.1 Identifica y valora elementos destacados del patrimonio histórico y cultural de España del siglo XX.	8.1 Habitualmente identifica y valora elementos destacados del patrimonio histórico y cultural de España del siglo XX.	8.1 Necesita ayuda para identificar y valorar elementos destacados del patrimonio histórico y cultural de España del siglo XX.								X
EUROPA	8.2 Identifica y analiza diferentes tipos de gobierno de la Unión Europea.	8.2 A veces identifica y analiza diferentes tipos de gobierno de la Unión Europea.	8.2 Necesita guía para identificar y analizar diferentes tipos de gobierno de la Unión Europea.								X

6º PRIMARIA										
EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA	3R TRIMESTRE			COMP. ESPECÍFICAS						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	
	2.2 Puede crear sin dificultad una obra de arte para comunicar un mensaje significativo, teniendo en cuenta la idea, los materiales y el formato.	2.2 Puede crear una obra de arte para comunicar un mensaje significativo, teniendo en cuenta la idea, los materiales y el formato.	2.2 Está aprendiendo a crear una obra de arte para comunicar un mensaje significativo, teniendo en cuenta la idea, los materiales y el formato.		X					

	4.1 Crea una obra de arte, aplicando los conocimientos trabajados en clase. Entiende y sigue sin ningún tipo de inconveniente las pautas dadas para la realización de las tareas.	4.1 Generalmente crea una obra de arte, aplicando los conocimientos trabajados en clase. Normalmente entiende y sigue las pautas dadas para la realización de las tareas.	4.1 Está aprendiendo a crear una obra de arte, aplicando los conocimientos trabajados en clase. Está en proceso de entender las pautas dadas para la realización de las tareas.				X		
	3.2 Habla de sus trabajos artísticos utilizando un vocabulario correcto y explica plenamente por qué ha decidido utilizar ciertos formatos, técnicas o materiales.	3.2 Habla de sus trabajos artísticos utilizando un vocabulario que es generalmente correcto y explica por qué ha decidido utilizar ciertos formatos, técnicas o materiales.	3.2 Con ayuda puede hacer algunas frases sencillas para hablar de sus trabajos artísticos.				X		
	6.3 Se compromete con las diferentes fases del proceso creativo, desde la idea de inicial hasta la consecución y difusión de un producto en grupo.	6.3 A veces se compromete con las diferentes fases del proceso creativo, desde la idea de inicial hasta la consecución y difusión de un producto en grupo.	6.3 Debe comprometerse con las diferentes fases del proceso creativo, desde la idea inicial hasta la consecución y difusión de un producto en grupo.			X			

6º PRIMARIA									
MÚSICA Y DANZA	3r TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS		
	A	B	C	1	2	3	4	5	
Audición	2.1 Reconoce las cualidades del sonido auditivamente y con elementos gráficos y con su terminología: timbre,	2.1 En ocasiones identifica las cualidades del sonido auditivamente y con elementos gráficos, pero necesita ayuda para utilizar su terminología:	2.1 Necesita soporte para identificar las cualidades del sonido auditivamente y con elementos gráfico y para		X				

	intensidad, duración y altura.	timbre, intensidad, duración y altura.	utilizar su terminología					
	5.2 Utiliza, explora y crea recursos digitales de forma guiada en diferentes aplicaciones informáticas.	Utiliza recursos digitales de forma guiada en diferentes audiciones, pero con ayuda.	Hay que seguir trabajando el uso de recursos digitales.					X
Interpretación	1.2 Describe elementos de la notación musical y utiliza el lenguaje específico.	Reconoce con ayuda la notación musical y su vocabulario específico.	Hay que reforzar la notación musical y su vocabulario específico.			x		

6º PRIMARIA									
EDUCACIÓN FÍSICA	3r TRIMESTRE			COMP. ESPECÍFICAS					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Actitud, normas y gestión de conflictos	Practica y acepta siempre en los diferentes juegos y actividades, a los compañeros/as.	Practica y a veces acepta en los diferentes juegos y actividades, a los compañeros/as.	Practica y juega con los compañeros/as, con un nivel bajo de aceptación					X	
Capacidades físicas, perceptivo-motrices y habilidades motrices	Puede resolver positivamente desafíos motrices individuales, de cooperación, de oposición o de colaboración-oposición y adaptar el esfuerzo a la	Sabe resolver desafíos motrices individuales, de cooperación, de oposición o de colaboración-oposición y adaptar el esfuerzo a la actividad física.	Resuelve desafíos motrices individuales, de cooperación, de oposición o de colaboración-oposición y adapte el esfuerzo a la actividad física con un tono bajo.		X	X			

	social).	desarrollo social).	de desarrollo social).										
	6.2 Reconoce los valores democráticos en situaciones cotidianas.	6.2 Habitualmente reconoce los valores democráticos en situaciones cotidianas.	6.2 Con ayuda reconoce los valores democráticos en situaciones cotidianas.							X			

6º PRIMARIA

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO SALUDABLE	3r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS POR ÁREAS									
	Un	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8		
COS	4.1 Identifica los principales órganos del cuerpo humano (aparato digestivo) y sus funciones relacionándolas con hábitos de vida saludable.	4.1 Está en proceso de identificar los principales órganos del cuerpo humano (aparato digestivo) y sus funciones relacionándolas con hábitos de vida saludable.	4.1 Necesita ayuda para identificar los principales órganos del cuerpo humano (aparato digestivo) y sus funciones relacionándolas con hábitos de vida saludable.				x						
VIDA SALUDABLE	4.2 Adopta y promueve estilos de vida saludable que contribuyan a la mejora del bienestar físico, mental y emocional.	4.2 En ocasiones adopta y promueve estilos de vida saludable que contribuyan a la mejora del bienestar físico, mental y emocional.	4.2 Con dificultades adopta y promueve estilos de vida saludable que contribuyan a la mejora del bienestar físico, mental y emocional.				X						
EXPRESIÓN ORAL	4.2 Produce discursos orales con una pronunciación, volumen y postura correcta.	4.2 Algunas veces produce discursos orales con una pronunciación, volumen y postura correcta.	4.2 Está en proceso de producir discursos orales con una pronunciación, volumen y postura correcta.				X						

COMPETENCIA DIGITAL	Hace un uso adecuado de los recursos digitales.	Está en proceso de adquisición de destrezas en el uso de los recursos digitales, aunque realiza las actividades.	Hay que reforzarle el uso de los recursos digitales.									
----------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6º PRIMARIA											
Situación de Aprendizaje:	3r TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS POR ÁREAS				
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
C. del Medi	Reconoce los principales residuos que podemos reciclar.	A veces reconoce los principales residuos que podemos reciclar.	Reconoce con ayuda los principales residuos que podemos reciclar.	X	X	X		X			
	Diferencia los diferentes tipos de contenedores de reciclaje.	A veces diferencia los diferentes tipos de contenedores de reciclaje.	Diferencia con ayuda a los diferentes tipos de contenedores de reciclaje.	X	X	X		X			
	Valora la importancia de las 3R (reducir, reutilizar y reciclar).	A veces valora la importancia de las 3R (reducir, reutilizar y reciclar).	Valora con ayuda la importancia de las 3R (reducir, reutilizar y reciclar).	X	X	X		X			
	Analiza de forma crítica el impacto que supone la acción humana en el medio ambiente.	A veces analiza de forma crítica el impacto que supone la acción humana en el medio ambiente.	Analiza de forma crítica el impacto que supone la acción humana en el medio ambiente, con ayuda.	X	X	X		X			
Matemáticas.	Utiliza y extrae datos numéricos de tablas, que	A veces, utiliza y extrae datos numéricos de tablas, que	Utiliza y extrae, con ayuda datos numéricos de tablas,	X				X			

	permiten describir, interpretar y traer conclusiones sobre una situación real.	permiten describir, interpretar y sacar conclusiones sobre una situación real.	que permiten describir, interpretar y traer conclusiones sobre una situación real.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6º PRIMARIA											
Situación de Aprendizaje CUENTOS	3r TRIMESTRE			C							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Producción artística	4.2 – Escoge de forma autónoma técnicas, materiales y elementos para expresar ciertas ideas y hace un buen uso de los materiales y herramientas.	4.2 – Escoge técnicas, materiales y elementos para expresar ciertas ideas y hace un uso adecuado de los materiales y herramientas.	4.2 – Con ayuda escoge técnicas, materiales y elementos para expresar ciertas ideas y a veces hace un uso adecuado de los materiales y herramientas.				X				
Uso responsable de recursos digitales	5.3 Utiliza de forma autónoma recursos digitales básicos para crear y editar un vídeo.	5.3 Utiliza recursos digitales básicos para crear y editar un vídeo.	5.3 Con ayuda, utiliza recursos digitales básicos para crear y editar un vídeo.					X			
Trabajo cooperativo para producir una	6.1 Cooperación plenamente en la planificación del	6.1 Cooperación bien en la planificación del trabajo en	6.1 Generalmente coopera de forma adecuada en la						X		

obra de arte	trabajo en grupo, hablando con los compañeros para escoger objetivos, fases, roles, materiales y técnicas. 6.3 Se esfuerza mucho en todas las fases del trabajo en grupo, desde tener la idea inicial hasta completar el proyecto.	grupo, hablando con los compañeros para escoger objetivos, fases, roles, materiales y técnicas. 6.3 Se esfuerza bastante en todas las fases del trabajo en grupo, desde tener la idea inicial hasta completar el proyecto.	planificación del trabajo en grupo, hablando con los compañeros para escoger objetivos, fases, roles, materiales y técnicas. 6.3 Sólo a veces se esfuerza en los trabajos de grupo.						X		
Expresión escrita	5.1 Escribe de forma autónoma un texto narrativo, con la ayuda de diccionarios, fichas de vocabulario/gramática y recursos online	5.1 Escribe un texto narrativo sencillo, con la ayuda de diccionarios, fichas de vocabulario/gramática y recursos online	5.1 Con ayuda, escribe unas frases de un texto narrativo, utilizando diccionarios, fichas de vocabulario/gramática y recursos online				X				
Expresión Oral (Hablando)	4.1 Participa con entusiasmo en las actividades orales y comunica mucha información con una pronunciación buena y clara.	4.1 Participa activamente en las actividades orales y comunica suficiente información con una pronunciación clara.	4.1 A veces participa activamente en las actividades orales. Con ayuda comunica alguna información con una pronunciación aproximada.			X					