

5è PRIMÀRIA

LLENGUA VALENCIANA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	1.2 Mostra interès per l'ús de la llengua valenciana en situacions habituals.	1.2 Mostra interès per l'ús de la llengua valenciana en situacions habituals, en algunes situacions.	1.2 Ha de mostrar més interès per l'ús de la llengua valenciana en situacions habituals.	x								
	4.1 Participa en situacions quotidianes de comunicació oral.	4.1 Participa ocasionalment en situacions quotidianes de comunicació oral.	4.1 Necessita participar més en situacions quotidianes de comunicació oral i aplicar el sentit dels missatges amb claredat.				x					
Expressió Escrita	5.1 Es capaç de produir un text (la biografia, el monòleg teatral i el conte) seguint l'estructura adequada i les normes ortogràfiques.	5.1 Es capaç de produir un text (la biografia, el monòleg teatral i el conte) seguint l'estructura adequada i les normes ortogràfiques amb ajuda.	5.1 Es capaç de produir un text (la biografia, el monòleg teatral i el conte) seguint l'estructura adequada i les normes ortogràfiques amb dificultat.					x				
Comprensió Oral	2.1 Comprén el sentit dels missatges orals amb claredat.	2.1 Comprén en ocasions el sentit dels missatges orals.	2.1 Necessita seguir reforçant la comprensió dels missatges orals.		x							

Comprensió Escrita	3.2 Comprén el sentit dels missatges escrits amb claretat.	3.2 Comprén en ocasions el sentit dels missatges escrits.	3.2 Cal treballar la comprensió dels missatges escrits.			x								
	3.1 Llegeix amb fluïdesa i entonació textos escrits.	3.1 Llegeix amb fluïdesa i entonació amb ajuda.	3.1 Cal reforçar la lectura fluida i amb entonació.			x								

5è PRIMÀRIA													
LLENGUA CASTELLANA	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Expressió Oral	1.2 Mostra interès per l'ús de la llengua castellana en situacions habituals.	1.2 De vegades mostra interès per l'ús de la llengua castellana en situacions habituals.	1.2 Ha de manifestar més interès per l'ús de la llengua castellana en situacions habituals.	x									
	4.1 Participa en situacions quotidianes de comunicació oral.	4.1 Participa de vegades en situacions quotidianes de comunicació oral.	4.1 Ha de participar més en situacions quotidianes de comunicació oral.				x						

5è PRIMÀRIA

LLENGUA ANGLESA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expressió Oral	6.2 - Utilitza freqüentment la llengua anglesa per comunicar-se amb la mestra i els companys.	6.2 -De vegades utilitza la llengua anglesa per comunicar-se amb la mestra i els companys.	6.2 -Alguna vegada utilitza la llengua anglesa per comunicar-se amb la mestra i els companys.						X	
Expressió Escrita	5.1 Escriu de forma autònoma diferents tipus de textos senzills, fent servir diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online	5.1 Escriu diferents tipus de textos senzills, seguint un exemple i fent servir diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online	5.1 Amb ajuda pot escriure un text molt senzill. Cal continuar practicant per millorar esta competència.					X		
Comprensió Escrita	3.1 – Gaudeix molt llegint contes de la biblioteca d’anglés. 1.3: Reconeix les diferències entre la seua pròpia cultura i la cultura dels països de parla anglesa. 1.4 Compren plenament el que vol dir “estereotip” i els identifica.	3.1 – Normalment gaudeix llegint contes de la biblioteca d’anglés. 1.3: Reconeix algunes diferències entre la seua pròpia cultura i la cultura dels països de parla anglesa. 1.4 Compren el que vol dir “estereotip” i comença a identificar-los.	3.1 – De vegades gaudeix llegint contes de la biblioteca d’anglés. 1.3: Amb ajuda pot reconeix algunes diferències entre la seua pròpia cultura i la cultura dels països de parla anglesa. 1.4 Amb ajuda, està començant a comprendre el que vol dir “estereotip” i està aprenent a identificar-los.			X				

5è PRIMÀRIA

CONEIXEMENT DEL MEDI	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Éssers vius	5.1 Identifica els regnes dels éssers vius i les seues funcions vitals.	Identifica algun dels regnes dels éssers vius i les seues funcions vitals.	Necessita seguir treballant en la identificació dels regnes dels éssers vius i les seues funcions vitals.					x			
	4.1 Identifica els principals òrgans del cos humà i les seues funcions i les relaciona amb hàbits de vida saludables.	Identifica alguns dels òrgans del cos humà i les seues funcions, tot i que coneix quins són els hàbits de vida saludables.	Cal seguir aprofundint en la identificació del cos humà, les seues funcions i l'adopció d'estils de vida saludables.				x				

5é PRIMÀRIA										
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	
5A	1.3- Identifica les semblances entre la cultura de Torreblanca i altres cultures. Sempre mostra una actitud oberta i respectuosa cap a l'altres cultures i valora la diversitat.	1.3- Pot identificar algunes semblances entre la cultura de Torreblanca i altres cultures. Generalment mostra una actitud oberta i respectuosa cap a l'altres cultures i valora la diversitat.	1.3- Amb ajuda pot identificar algunes semblances entre la cultura de Torreblanca i altres cultures. Només de vegades mostra una actitud oberta i respectuosa cap a les altres cultures.	X						

	3.3 - Aprecia plenament les obres d'art i dona la seua opinió de forma molt respectuosa.	3.3 - Generalment aprecia les obres d'art i dona la seua opinió de forma respectuosa.	3.3 – Està començant a apreciar les obres d'art i de vegades dona la seua opinió de forma respectuosa.			X			
	5.2 – Busca de forma autònoma informació sobre l'artística en Internet i tria la informació més útil i més fidel a la realitat.	5.2 – Busca informació sobre l'artística en Internet i generalment tria informació útil i fidel a la realitat.	5.2 – Està aprenent a buscar informació sobre l'artística en Internet i triar informació útil i fidel a la realitat.					X	
	6.4- Coopera plenament amb els companys per desenvolupar treballs creatius en grup i registrar el procés de treball de forma escrita.	6.4- Coopera amb els companys per desenvolupar treballs creatius en grup i registrar el procés de treball de forma escrita.	6.4- Només de vegades coopera amb els companys per desenvolupar treballs creatius en grup i registrar el procés de treball de forma escrita.						X
	4.3- Pensa en moltes idees per utilitzar materials inusuals en les seues obres d'art, tenint en compte la necessitat de reduir l'impacte sobre el medi ambient.	4.3- Pensa en algunes idees per utilitzar materials inusuals en les seues obres d'art, tenint en compte la necessitat de reduir l'impacte sobre el medi ambient.	4.3- Amb ajuda pot pensar en algunes idees per utilitzar materials inusuals en les seues obres d'art, tenint en compte la necessitat de reduir l'impacte sobre el medi ambient.				X		
	6.2 - Completa plenament el seu rol i s'esforça molt per acabar el treball de grup.	6.2 - Completa adequadament el seu rol i s'esforça prou per acabar el treball de grup.	6.2 – De vegades completa el seu rol en el treball de grup. Necessita més temps per acabar el treball.						X
	6.1- Coopera plenament en la planificació d'un treball en grup, parlant junts amb els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.	6.1- Coopera en la planificació d'un treball en grup, parlant junts amb els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.	6.1- De vegades coopera en la planificació d'un treball en grup, parlant junts amb els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.						X
5B	1.1 - Reconeix sense cap dificultat els elements bàsics (color, línia, forma, espai, textura, volum...) de diferents obres d'art de l'entorn.	1.1 - Generalment reconeix els elements bàsics (color, línia, forma, espai, textura, volum...) de diferents obres d'art de l'entorn.	1.1 – Amb ajuda pot reconèixer els elements bàsics (color, línia, forma, espai, textura, volum...) de diferents obres d'art de l'entorn.	X					

	2.2 - Pot crear sense dificultat una obra d'art per comunicar un missatge significatiu, tenint en compte la idea, els materials i el format.	2.2 – Pot crear una obra d'art per comunicar un missatge significatiu, tenint en compte la idea, els materials i el format.	2.2 – Està aprenent a crear una obra d'art per comunicar un missatge significatiu, tenint en compte la idea, els materials i el format.		X				
	3.2 - Parla dels seus treballs artístics utilitzant un vocabulari correcte i explica plenament perquè ha decidit utilitzar certs formats, tècniques o materials.	3.2 - Parla dels seus treballs artístics utilitzant un vocabulari que és generalment correcte i explica perquè ha decidit utilitzar certs formats, tècniques o materials.	3.2 -Amb ajuda pot fer algunes frases senzilles per parlar dels seus treballs artístics.			X			
	4.1 - Crea una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a classe. Entén i segueix sense cap tipus d'inconvenient les pautes donades par a la realització de les tasques. 4.2 – Tria de forma autònoma tècniques, materials i elements per expressar certes idees, sentiments i emocions en les seues obres d'art.	4.1 – Generalment crea una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a classe. Normalment entén i segueix les pautes donades par a la realització de les tasques. 4.2 – Tria tècniques, materials i elements per expressar certes idees, sentiments i emocions en les seues obres d'art	4.1 – Està aprenent a crear una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a classe. Està en procés d'entendre les pautes donades par a la realització de les tasques. 4.2 – Està començar a triar tècniques, materials i elements per expressar certes idees, sentiments i emocions en les seues obres d'art				X		
5C	1.2 - Pot interpretar sense dificultat obres d'art en diferents contextos, per exemple al museu.	1.2 – Generalment pot interpretar obres d'art en diferents contextos, per exemple al museu.	1.2 – Amb ajuda pot interpretar alguns elements d'una obra d'art en diferents contextos, per exemple al museu.	X					
	2.1- És molt conscient dels formats i materials de l'art contemporani i té una actitud respectuosa cap als temes i formats diferents.	2.1- És conscient dels formats i materials de l'art contemporani i en general té una actitud respectuosa cap als temes i formats diferents.	2.1- Està aprenent a reconèixer l'art contemporani. Només de vegades té una actitud respectuosa cap als temes i formats diferents.		X				

	2.3 – Compren plenament com l'art pot donar missatges importants sobre els reptes de la societat i valora el treball dels i de les artistes actuals.	2.3 – Compren com l'art pot donar missatges importants sobre els reptes de la societat i generalment valora el treball dels i de les artistes actuals.	2.3 – Està començant a comprendre com l'art pot donar missatges importants sobre els reptes de la societat. De vegades valora el treball dels i de les artistes actuals.		X				
	3.1 – Pot descriure de forma autònoma una obra d'art utilitzant frases senzilles i un vocabulari correcte. Transmet molta informació i dona les seues opinions.	3.1 - Pot descriure una obra d'art utilitzant frases senzilles i un vocabulari adequat. Transmet prou informació i dona algunes opinions.	3.1 - Amb ajuda pot descriure una obra d'art utilitzant algunes paraules tècniques. Transmet algunes idees o opinions. Cal continuar practicant per a millorar aquesta competència.			X			
	5.1- Busca de forma autònoma informació en Internet i utilitza recursos digitals per crear treballs d'art, aplicant les normes bàsiques de protecció de dades, d'autoria i llicències d'ús. 5.3- Sense cap tipus de dificultat utilitza recursos digitals bàsics per crear un pòster amb dibuixos i informació.	5.1- Busca informació en Internet i utilitza recursos digitals per crear treballs d'art, aplicant les normes bàsiques de protecció de dades, d'autoria i llicències d'ús. 5.3- Utilitza recursos digitals bàsics per crear un pòster amb dibuixos i informació.	5.1- Amb ajuda busca informació en Internet i utilitza recursos digitals per crear treballs d'art, aplicant les normes bàsiques de protecció de dades, d'autoria i llicències d'ús. 5.3- Amb ajuda pot utilitzar recursos digitals bàsics per crear un pòster amb dibuixos i informació.					X	X

5è PRIMÀRIA									
MÚSICA I DANSA	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES		
	A	B	C	1	2	3	4	5	

Audició	2.3 Valora el silenci i les possibilitats sonores de l'entorn, identificant agressions artístiques amb actitud atenta i respectuosa davant les diferents manifestacions artístiques	Reconeix algunes de les possibilitats sonores de l'entorn, identificant agressions artístiques amb actitud atenta i respectuosa	Cal seguir treballant per a diferenciar les possibilitats sonores de l'entorn amb actitud atenta i respectuosa,		x			
Interpretació	3.2 Interpreta mitjançant la veu, el cos, els instruments de la classe i diferents elements sonors propostes musicals.	Reconeix i interpreta amb ajuda mitjançant la veu, el cos, els instruments de la classe i diferents elements sonors les diferents cançons de l'aula.	Cal reforçar el ritme i la melodia amb les diferents cançons.			x		
Dansa	-	-	-					

5è PRIMÀRIA

EDUCACIÓ FÍSICA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene i salut	1.1.1. Adopta hàbits saludables de manera significativa. 1.3.1. És capaç de realitzar l'escalfament de manera	1.1.1. Progressivament adopta hàbits saludables de manera significativa. 1.3.1. És capaç de realitzar l'escalfament amb ajuda.	1.1.1. Cal adoptar hàbits saludables de manera significativa. 1.3.1. Cal seguir treballant en la realització de l'escalfament de						

	autònoma.		manera autònoma.	X	X				
Actitud, normes i gestió de conflictes	2.1.1 Sempre mostra una actitud de respecte i tolerància. 2.1.2. Mostra una bona motivació i participació. 2.1.3 Sempre compleix les normes i regles.	2.1.1. A vegades mostra una actitud de respecte i tolerància. 2.1.2. A vegades mostra una bona motivació i participació. 2.1.3. Progressivament va complint les normes i regles.	2.1.1. Està en procés d'assoliment d'una actitud de respecte i tolerància. 2.1.2. Ocasionalment mostra una bona motivació i participació. 2.1.3. Cal seguir treballant en el compliment de les normes i regles.	X	X				
Capacitats físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius	3.1.1. Executa adequadament les habilitats motrius bàsiques aplicades a l'esport. 3.1.2. Domina la tècnica de l'esport. 3.1.4. Utilitza adequadament estratègies bàsiques de joc.	3.1.1. A vegades executa - adequadament les habilitats motrius bàsiques aplicades a l'esport. 3.1.2. Domina parcialment la tècnica de l'esport. 3.1.4. Ocasionalment utilitza adequadament estratègies bàsiques de joc.	3.1.1. Ha de millorar l'execució de les habilitats motrius bàsiques aplicades a l'esport. 3.1.2. Ha de millorar la tècnica de l'esport. 3.1.4. Ha de millorar les estratègies bàsiques de joc.			X			
Manifestacions artístic-expressives i culturals i TIC	6.3.1. Fa un ús adequat dels recursos tecnològics (TIC) relacionats amb l'activitat física i la salut per a treballar l'orientació.	6.3.1. Fa un ús parcialment adequat dels recursos tecnològics (TIC) relacionats amb l'activitat física i la salut per a treballar l'orientació.	6.3.1. Ha de millorar l'ús dels recursos tecnològics (TIC) relacionats amb l'activitat física i la salut per a treballar l'orientació.						X

5è PRIMÀRIA

EDUCACIÓ EN VALORS	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
	1 Participa en debats i diàlegs de manera adient: respecta el torn de paraula, utilitza un llenguatge inclusiu, arriba a acords...	1 De vegades participa en debats i diàlegs de manera adient: respecta el torn de paraula, utilitza un llenguatge inclusiu, arriba a acords...	1 Participa en debats i diàlegs de manera adient: respecta el torn de paraula, utilitza un llenguatge inclusiu, arriba a acords..., amb ajuda.	x						
	1 Comprèn i analitza les causes que impliquen incomplir una norma i proposa mesures reparadores.	1 En ocasions analitza les causes que impliquen incomplir una norma i proposa mesures reparadores.	1 Analitza les causes que impliquen incomplir una norma amb ajuda.	x						
	2 Descriu una imatge positiva i meditada de sí mateix/a.	2 De vegades necessita un punt de vista extern per a descriure al complet una imatge positiva de sí mateix/a	2 Sempre necessita ajuda per a descriure al complet una imatge positiva de sí mateix/a.		x					

d'informació amb recursos digitals	informàtiques senzills. 1.3. Crea textos de diverses tipologies i podcast en format digital.	1.3 De vegades necessita ajuda per crear textos i podcast en format digital.	1.3 S'ha iniciat en la creació de textos i podcast en format digital.	X								
CONEIXEMENT DEL MEDI Aprentatge cooperatiu i cerca de solucions	2.3. Elabora cooperativament un producte final (article o podcast) que done resposta a un plantejament senzill relacionat amb l'entorn.	2.3 Elabora cooperativament i amb ajuda un producte final (article o podcast) donant resposta a un plantejament senzill relacionat amb l'entorn.	2.3 Ha començat a treballar cooperativament per elaborar un producte (article o podcast).		X							
VALENCIÀ Expressió oral	4.1. Produeix discursos orals estructurats (podcast) sobre coneixements diversos utilitzant diferents gèneres discursius (entrevistes, magazines, noticiaris...).	4.1 Produeix amb ajuda discursos orals (podcast) utilitzant diferents gèneres discursius (entrevistes, magazines, noticiaris...).	4.1 Cal incidir en la producció de discursos orals en format radiofònic (podcast).				X					
VALENCIÀ Expressió escrita i multimodal	5.1. Produeix textos escrits de diverses tipologies (text narratiu, instructiu, literari, teatral...) fent ús d'un llenguatge no discriminatori. 5.2. Utilitza les eines lingüístiques i discursives en la producció de textos (coherència, cohesió, correcció, estructures gramaticals, vocabulari...).	5.1 Produeix progressivament textos utilitzant un llenguatge no discriminatori. 5.2 Utilitza amb ajuda les eines lingüístiques i discursives en la producció de textos (coherència, cohesió, correcció, estructures gramaticals, vocabulari...).	5.1 Cal continuar treballant la producció de textos utilitzant un llenguatge no discriminatori. 5.2 Cal aprofundir en l'ús de les eines lingüístiques i discursives en la producció de textos (coherència, cohesió, correcció, estructures gramaticals, vocabulari...).					X				
								X				

	<p>5.3. Produeix textos seguint els passos: planificar, escriure, revisar, editar i publicar.</p> <p>5.4.1 Localitza, selecciona i integra en el text informació de dues o més fonts.</p> <p>5.4.2 És capaç d'expressar la informació localitzada amb les pròpies paraules.</p>	<p>5.3. Està en procés de produir textos seguint els passos: planificar, escriure, revisar, editar i publicar.</p> <p>5.4.1 Es capaç de localitzar, seleccionar i integrar en el text informació de dues o més fonts amb ajuda.</p> <p>5.4.2 Ocasionalment és capaç d'expressar la informació localitzada amb les pròpies paraules.</p>	<p>5.3. Ha començat a produir textos seguint els passos: planificar, escriure, revisar, editar i publicar.</p> <p>5.4.1 S'ha iniciat en la localització i selecció d'informació en dues fonts.</p> <p>5.4.2 Necessita ajuda per a expressar la informació localitzada amb les pròpies paraules.</p>					X			
<p>VALENCIÀ Interacció oral i escrita</p>	<p>6.1. Interactua oralment per parlar sobre un tema fent ús d'elements discursius diversos (ús d'un llenguatge respectuós, d'una entonació i d'un ritme adequat; ús del llenguatge no verbal i de l'escolta activa demostrant interès...).</p> <p>6.3. Identifica i rebutja els usos lingüístics discriminatoris reflexionant amb la resta d'alumnat.</p> <p>6.4. Interactua en textos escrits mostrant empatia i respecte per les diferències (d'interessos, idees,</p>	<p>6.1 Interactua oralment per parlar sobre un tema fent ús d'elements discursius com el llenguatge respectuós, entonació i ritme adequats, escolta activa... però cal continuar treballant per a millorar aquests elements discursius.</p> <p>6.3. Identifica i rebutja (amb ajuda) els usos lingüístics discriminatoris reflexionant amb la resta d'alumnat.</p> <p>6.4 Ocasionalment necessita ajuda per interactuar en els textos escrits mostrant empatia i</p>	<p>6.1 Necessita continuar practicant i ampliant el repertori d'elements discursius (llenguatge respectuós, entonació i ritme, escolta activa...).</p> <p>6.3 Cal continuar treballant en la identificació i rebuig dels usos lingüístics discriminatoris.</p> <p>6.4 Cal continuar incidint en l'ús d'un llenguatge no discriminatori i del respecte en les interaccions amb</p>					X	X	X	

PLÀSTICA Producció artística	4.2 – Tria de forma autònoma tècniques, materials i elements per expressar certes idees i fa un bon us dels materials i eines.	4.2 – Tria tècniques, materials i elements per expressar certes idees i fa un us adequat dels materials i eines.	4.2 – Amb ajuda tria tècniques, materials i elements per expressar certes idees i de vegades fa un us adequat dels materials i eines.				X					
PLÀSTICA Treball cooperatiu per produir una obra d'art	6.3 S'esforça molt en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	6.3 S'esforça prou en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	6.3 Només de vegades s'esforça en els treballs de grup.						X			
MÚSICA I DANSA Interpretar jocs i propostes musicals	3.1 Canta molt bé les cançons , utilitzant la veu per expressar idees. 3.3 S'esforça molt en les cançons i els balls i és capaç de vore maneres de millorar la seua actuació.	3.1 Generalment canta bé les cançons, utilitzant la veu per expressar algunes idees. 3.3 S'esforça prou en les cançons i els balls i de vegades pot vore maneres de millorar la seua actuació.	3.1 Amb ajuda pot cantar algunes parts de les cançons, expressant alguna idea amb la seua veu. 3.3 De vegades s'esforça en les cançons i els balls. Cal l'ajuda de la mestra per vore maneres de millorar la seua actuació.			X						
						X						

5è PRIMÀRIA

Projecte Estellés	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	

LLENGÜES	2.2- Extrau les idees principals d'un poema.	De vegades extrau les idees principals d'un poema.	Extrau les idees principals d'un poema amb ajuda.		X							
	3.4-Contrasta i selecciona informació.	De vegades contrasta i selecciona informació.	Contrasta i selecciona informació amb ajuda.			X						
	9.2.- Interpreta textos literaris senzills d'autors coneguts.	De vegades interpreta textos literaris senzills d'autors coneguts.	Interpreta textos literaris senzills d'autors coneguts amb ajuda.									X
	8.2- Comparteix experiències de lectura.	De vegades comparteix experiències de lectura.	Comparteix experiències de lectura amb ajuda.								X	
MATEMÀTIQUES	1.1- Identifica informació d'un problema i obté la solució.	De vegades identifica informació d'un problema i obté la solució.	Identifica informació d'un problema i obté la solució amb ajuda.	X								
	5.2- Realitza conversions numèriques romanes.	De vegades realitza conversions numèriques romanes.	Realitza conversions numèriques romanes amb ajuda.					X				

MÚSICA	3.2- Interpreta mitjançant la veu cançons treballades a classe.	De vegades interpreta mitjançant la veu cançons treballades a classe.	Interpreta mitjançant la veu cançons treballades a classe amb ajuda.			X					
--------	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

5É PRIMÀRIA

LLENGUA ANGLESA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expressió oral	4.2 - Planifica i realitza una presentació en anglés de forma autònoma i sense dificultats, comunicant molta informació i amb bona pronunciació.	4.2 - Planifica i realitza una presentació en anglés, comunicant prou informació amb una pronunciació adequada.	4.2 – Amb ajuda pot planificar i realitzar una presentació en anglés, comunicant alguns detalls i amb una pronunciació aproximada.				x			
Comprensió oral	2.3 Escolta i compren el vocabulari i estructures treballats en classe. Utilitza estratègies per endevinar paraules noves.	2.3 Escolta i generalment compren el vocabulari i estructures treballats en classe. Està començant a utilitzar estratègies per endevinar paraules noves.	2.3 Escolta i compren algunes de les paraules i estructures treballades en classe. Cal aprendre a utilitzar estratègies per endevinar paraules noves.		x					
Expressió escrita	1.4 – Reconeix plenament el valor de totes les llengües. 3.3 - Llig i compren quasi totes les paraules i estructures treballades en classe.	1.4 – Reconeix el valor de totes les llengües. 3.3 - Llig i compren la majoria de les paraules i estructures treballades en classe.	1.4 – Cal reconèixer el valor de totes les llengües. 3.3 - Llig i compren algunes paraules i estructures treballades en classe.	x			x			

5è PRIMÀRIA

LLENGUA	2N TRIMESTRE	COMP ESPECÍFIQUES
---------	--------------	-------------------

5è PRIMÀRIA

MATEMÀTIQUES	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Numeració i Càlcul	5.4 Entén i aplica les fraccions adequadament, llegint, comparant fraccions amb la unitat i amb altres fraccions, i resolent les operacions proposades.	4.4 Utilitza les fraccions adequadament, llegint, comparant fraccions amb la unitat i amb altres fraccions, i resolent les operacions proposades amb ajuda.	4.4 Ha de seguir reforçant l'aprenentatge de les fraccions llegint, comparant fraccions amb la unitat i amb altres fraccions, i resolent les operacions proposades.					x			
	4.4 Utilitza adequadament els nombres decimals i sap resoldre operacions (suma, resta, multiplicació i divisió).	4.4 A vegades utilitza adequadament els nombres decimals i sap resoldre operacions (suma, resta, multiplicació i divisió).	4.4 Necessita seguir treballant en la utilització dels nombres decimals i saber resoldre operacions (suma, resta, multiplicació i divisió).				x				
	3.1 Sap extraure les dades i representa-les en forma de fracció adequadament.	3.1 En ocasions sap extraure les dades i representar-les en forma de fracció adequadament.	3.1 Necessita ajuda per extraure les dades i representa-les en forma de fracció.			x					

Resolució de problemes	1.2 Es capaç d'identificar les dades i entendre el sentit global de l'enunciat per a resoldre problemes amb diferents operacions (suma, resta, multiplicació, divisió, fraccions i nombres decimals).	1.2 En ocasions és capaç d'identificar les dades i entendre el sentit global de l'enunciat per a resoldre problemes amb diferents operacions (suma, resta, multiplicació, divisió, fraccions i nombres decimals).	1.2 Necessita seguir treballant en la identificació de les dades i entendre el sentit global de l'enunciat per a resoldre problemes amb diferents operacions (suma, resta, multiplicació, divisió fraccions i nombres decimals).	x								
	8.2 Mostra una actitud positiva en la resolució de problemes.	8.2 A vegades mostra una actitud positiva en la resolució de problemes.	8.2 Necessita seguir treballant en la mostra d'una actitud positiva en la resolució de problemes.									x

5è PRIMÀRIA											
CONEIXEMENT DEL MEDI	2N TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
PAISATGE I CLIMA D'ESPANYA	5.2 Prén consciència de la importància del medi natural.	Entén la importància del medi natural.	Ha treballat la importància del medi natural.					X			
	5.4 Identifica els impactes en els paisatges.	Entén els impactes en el paisatge.	Ha treballat els impactes en el paisatge.					X			
	5.1 Identifica els climes d'Espanya i el seu desafiament climàtic.	Entén els climes d'Espanya i el seu desafiament climàtic.	Ha treballat els climes d'Espanya i el seu desafiament climàtic.					X			

DEMOCRÀCIA I SOCIETAT	7.2 Reconeix l'organització política d'Espanya.	Entén l'organització política d'Espanya.	Ha treballat l'organització política d'Espanya.								X	
	7.1 Reconeix la Constitució Espanyola.	Entén la Constitució Espanyola.	Ha treballat la Constitució Espanyola.								X	
	7.3 Reconeix els sectors de treball i el seus moviments migratoris.	Entén els sectors de treball i el seus moviments migratoris.	Coneix els sectors de treball i el seus moviments migratoris.								X	

5É PRIMÀRIA											
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	2N TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5	6		
5A	1.2 - Pot interpretar sense dificultat obres d'art en diferents contextos, per exemple al museu.	1.2 – Generalment pot interpretar obres d'art en diferents contextos, per exemple al museu.	1.2 – Amb ajuda pot interpretar alguns elements d'una obra d'art en diferents contextos, per exemple al museu.	X							
	2.1- És molt conscient dels formats i materials de l'art contemporani i té una actitud respectuosa cap als temes i formats diferents.	2.1- És conscient dels formats i materials de l'art contemporani i en general té una actitud respectuosa cap als temes i formats diferents.	2.1- Està aprenent a reconèixer l'art contemporani. Només de vegades té una actitud respectuosa cap als temes i formats diferents.		X						
	2.3 – Compren plenament com l'art pot donar missatges importants sobre els reptes de la societat i valora el treball dels i de les artistes actuals.	2.3 – Compren com l'art pot donar missatges importants sobre els reptes de la societat i generalment valora el treball dels i de les artistes actuals.	2.3 – Està començant a comprendre com l'art pot donar missatges importants sobre els reptes de la societat. De vegades valora el treball dels i de les artistes actuals.		X						
	3.1 – Pot descriure de forma autònoma una obra d'art utilitzant	3.1 - Pot descriure una obra d'art utilitzant frases senzilles i un vocabulari	3.1 - Amb ajuda pot descriure una obra d'art utilitzant algunes paraules			X					

	frases senzilles i un vocabulari correcte. Transmet molta informació i dona les seues opinions.	adequat. Transmet prou informació i dona algunes opinions.	tècniques. Transmet algunes idees o opinions. Cal continuar practicant per a millorar aquesta competència.						
	5.1- Busca de forma autònoma informació en Internet i utilitza recursos digitals per crear treballs d'art, aplicant les normes bàsiques de protecció de dades, d'autoria i llicències d'ús. 5.3- Sense cap tipus de dificultat utilitza recursos digitals bàsics per crear un pòster amb dibuixos i informació.	5.1- Busca informació en Internet i utilitza recursos digitals per crear treballs d'art, aplicant les normes bàsiques de protecció de dades, d'autoria i llicències d'ús. 5.3- Utilitza recursos digitals bàsics per crear un pòster amb dibuixos i informació.	5.1- Amb ajuda busca informació en Internet i utilitza recursos digitals per crear treballs d'art, aplicant les normes bàsiques de protecció de dades, d'autoria i llicències d'ús. 5.3- Amb ajuda pot utilitzar recursos digitals bàsics per crear un pòster amb dibuixos i informació.					X	
5B	1.3- Identifica les semblances entre la cultura de Torreblanca i altres cultures. Sempre mostra una actitud oberta i respectuosa cap a l'altres cultures i valora la diversitat.	1.3- Pot identificar algunes semblances entre la cultura de Torreblanca i altres cultures. Generalment mostra una actitud oberta i respectuosa cap a l'altres cultures i valora la diversitat.	1.3- Amb ajuda pot Identificar algunes semblances entre la cultura de Torreblanca i altres cultures. Només de vegades mostra una actitud oberta i respectuosa cap a les altres cultures.	X					
	3.3 - Aprecia plenament les obres d'art i dona la seua opinió de forma molt respectuosa.	3.3 - Generalment aprecia les obres d'art i dona la seua opinió de forma respectuosa.	3.3 – Està començant a apreciar les obres d'art i de vegades dona la seua opinió de forma respectuosa.			X			
	5.2 – Busca de forma autònoma informació sobre l'artística en Internet i tria la informació més útil i més fidel a la realitat.	5.2 – Busca informació sobre l'artística en Internet i generalment tria informació útil i fidel a la realitat.	5.2 – Està aprenent a buscar informació sobre l'artística en Internet i triar informació útil i fidel a la realitat.					X	
	6.4- Coopera plenament amb els companys per desenvolupar treballs creatius en grup i registrar el procés de treball de forma escrita.	6.4- Coopera amb els companys per desenvolupar treballs creatius en grup i registrar el procés de treball de forma escrita.	6.4- Només de vegades coopera amb els companys per desenvolupar treballs creatius en grup i registrar el procés de treball de forma escrita.						X
	4.3- Pensa en moltes idees per utilitzar materials inusuals en les seues obres d'art, tenint en compte la necessitat de reduir l'impacte sobre el medi ambient.	4.3- Pensa en algunes idees per utilitzar materials inusuals en les seues obres d'art, tenint en compte la necessitat de reduir l'impacte sobre el medi ambient.	4.3- Amb ajuda pot pensar en algunes idees per utilitzar materials inusuals en les seues obres d'art, tenint en compte la necessitat de reduir l'impacte sobre el medi ambient.				X		
	6.2 - Completa plenament el seu rol i s'esforça molt per acabar el treball de grup.	6.2 - Completa adequadament el seu rol i s'esforça prou per acabar el treball de grup.	6.2 – De vegades completa el seu rol en el treball de grup. Necessita més						X

	6.1- Coopera plenament en la planificació d'un treball en grup, parlant junts amb els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.	6.1- Coopera en la planificació d'un treball en grup, parlant junts amb els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.	temps per acabar el treball. 6.1- De vegades coopera en la planificació d'un treball en grup, parlant junts amb els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.							X
5C	1.3- Identifica les semblances entre la cultura de Torreblanca i altres cultures. Sempre mostra una actitud oberta i respectuosa cap a l'altres cultures i valora la diversitat.	1.3- Pot identificar algunes semblances entre la cultura de Torreblanca i altres cultures. Generalment mostra una actitud oberta i respectuosa cap a l'altres cultures i valora la diversitat.	1.3- Amb ajuda pot Identificar algunes semblances entre la cultura de Torreblanca i altres cultures. Només de vegades mostra una actitud oberta i respectuosa cap a les altres cultures.	X						
	3.3 - Aprecia plenament les obres d'art i dona la seua opinió de forma molt respectuosa.	3.3 - Generalment aprecia les obres d'art i dona la seua opinió de forma respectuosa.	3.3 – Està començant a apreciar les obres d'art i de vegades dona la seua opinió de forma respectuosa.			X				
	5.2 – Busca de forma autònoma informació sobre l'artística en Internet i tria la informació més útil i més fidel a la realitat.	5.2 – Busca informació sobre l'artística en Internet i generalment tria informació útil i fidel a la realitat.	5.2 – Està aprenent a buscar informació sobre l'artística en Internet i triar informació útil i fidel a la realitat.					X		
	6.4- Coopera plenament amb els companys per desenvolupar treballs creatius en grup i registrar el procés de treball de forma escrita.	6.4- Coopera amb els companys per desenvolupar treballs creatius en grup i registrar el procés de treball de forma escrita.	6.4- Només de vegades coopera amb els companys per desenvolupar treballs creatius en grup i registrar el procés de treball de forma escrita.							X
	4.3- Pensa en moltes idees per utilitzar materials inusuals en les seues obres d'art, tenint en compte la necessitat de reduir l'impacte sobre el medi ambient.	4.3- Pensa en algunes idees per utilitzar materials inusuals en les seues obres d'art, tenint en compte la necessitat de reduir l'impacte sobre el medi ambient.	4.3- Amb ajuda pot pensar en algunes idees per utilitzar materials inusuals en les seues obres d'art, tenint en compte la necessitat de reduir l'impacte sobre el medi ambient.				X			
	6.2 - Completa plenament el seu rol i s'esforça molt per acabar el treball de grup.	6.2 - Completa adequadament el seu rol i s'esforça prou per acabar el treball de grup.	6.2 – De vegades completa el seu rol en el treball de grup. Necessita més temps per acabar el treball.							X
	6.1- Coopera plenament en la planificació d'un treball en grup, parlant junts amb els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.	6.1- Coopera en la planificació d'un treball en grup, parlant junts amb els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.	6.1- De vegades coopera en la planificació d'un treball en grup, parlant junts amb els companys per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.							X

Higiene i salut	-	-	-						
Actitud, normes i gestió de conflictes	5.2.1. Mostra una bona actitud de respecte i cura cap al medi natural.	5.2.1. Progressivament mostra una bona actitud de respecte i cura cap al medi natural.	5.2.1. Cal millorar l'actitud de respecte i cura cap al medi natural.					X	
Capacitats físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius	3.1.2. Domina la tècnica de l'esport. 3.1.3. Sempre supera reptes motrius que impliquen capacitats físiques bàsiques. 5.1.1. Domina la tècnica en les activitats en el medi natural.	3.1.2. Domina parcialment la tècnica de l'esport. 3.1.3. Progressivament supera reptes motrius que impliquen capacitats físiques bàsiques. 5.1.1. Domina parcialment la tècnica en les activitats en el medi natural.	3.1.2. Ha de millorar la tècnica de l'esport. 3.1.3. Cal seguir treballant en els reptes motrius que impliquen capacitats físiques bàsiques. 5.1.1. Cal incidir en la tècnica en les activitats en el medi natural.			X		X	
Manifestacions artístic-expressives i culturals i TIC	6.3.1. Fa un ús adequat dels recursos tecnològics TIC aplicats als estiraments.	6.3.1. Fa un ús parcialment adequat dels recursos tecnològics TIC aplicats als estiraments.	6.3.1. Ha de millorar l'ús adequat dels recursos tecnològics TIC aplicats als estiraments.						X

5è PRIMÀRIA

EDUCACIÓ EN VALORS	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
	Participa en debats i diàlegs de manera adequada.	De vegades participa en debats i diàlegs.	Participa, amb ajuda, en debats i diàlegs.	X						

	Identifica senyals que impliquen tipus de discriminació.	Necessita ajuda per detectar senyals que impliquen tipus de discriminació.	Identifica senyals que impliquen tipus de discriminació, amb ajuda.													X	
	Coneix els ODS i l'impacte de les seues accions.	Tracta d'identificar els ODS i l'impacte de les seues accions.	Necessita ajuda per a identificar els ODS i l'impacte de les seues accions.														X

5É PRIMÀRIA												
PROJECTE INTERDISCIPLINARI REVISTA I RÀDIO	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
CONEIXEMENT DEL MEDI Cerca i producció d'informació amb recursos digitals	1.1. Busca informació en Internet utilitzant dispositius i programes informàtiques senzills.	1.1 Necessita ajuda (ocasionalment) per buscar informació en Internet.	1.1 S'ha iniciat en la cerca d'informació en Internet.	X								
	1.3. Crea textos de diverses tipologies i podcast en format digital.	1.3 De vegades necessita ajuda per crear textos i podcast en format digital.	1.3 S'ha iniciat en la creació de textos i podcast en format digital.	X								
CONEIXEMENT DEL MEDI Aprenentatge cooperatiu i cerca de solucions	2.3. Elabora cooperativament un producte final (article o podcast) que done resposta a un plantejament senzill relacionat amb l'entorn.	2.3 Elabora cooperativament i amb ajuda un producte final (article o podcast) donant resposta a un plantejament senzill relacionat amb l'entorn.	2.3 Ha començat a treballar cooperativament per elaborar un producte (article o podcast).		X							
VALENCIÀ Expressió oral	4.1. Produeix discursos orals estructurats (podcast)	4.1 Produeix amb ajuda discursos orals (podcast)	4.1 Cal incidir en la producció de discursos orals				X					

	sobre coneixements diversos utilitzant diferents gèneres discursius (entrevistes, magazines, noticiaris...).	utilitzant diferents gèneres discursius (entrevistes, magazines, noticiaris...).	en format radiofònic (podcast).								
VALENCIÀ Expressió escrita i multimodal	5.1. Produeix textos escrits de diverses tipologies (text narratiu, instructiu, literari, teatral...) fent ús d'un llenguatge no discriminatori. 5.2. Utilitza les eines lingüístiques i discursives en la producció de textos (coherència, cohesió, correcció, estructures gramaticals, vocabulari...).	5.1 Produeix progressivament textos utilitzant un llenguatge no discriminatori. 5.2 Utilitza amb ajuda les eines lingüístiques i discursives en la producció de textos (coherència, cohesió, correcció, estructures gramaticals, vocabulari...).	5.1 Cal continuar treballant la producció de textos utilitzant un llenguatge no discriminatori. 5.2 Cal aprofundir en l'ús de les eines lingüístiques i discursives en la producció de textos (coherència, cohesió, correcció, estructures gramaticals, vocabulari...).					X			
	5.3. Produeix textos seguint els passos: planificar, escriure, revisar, editar i publicar. 5.4.1 Localitza, selecciona i integra en el text informació de dues o més fonts. 5.4.2 És capaç d'expressar la informació localitzada amb les pròpies paraules.	5.3. Està en procés de produir textos seguint els passos: planificar, escriure, revisar, editar i publicar. 5.4.1 Es capaç de localitzar, seleccionar i integrar en el text informació de dues o més fonts amb ajuda. 5.4.2 Ocasionalment és capaç d'expressar la informació localitzada amb les pròpies paraules.	5.3. Ha començat a produir textos seguint els passos: planificar, escriure, revisar, editar i publicar. 5.4.1 S'ha iniciat en la localització i selecció d'informació en dues fonts. 5.4.2 Necessita ajuda per a expressar la informació localitzada amb les pròpies paraules.					X			
VALENCIÀ Interacció oral i escrita	6.1. Interactua oralment per parlar sobre un tema fent ús d'elements discursius diversos (ús d'un llenguatge respectuós,	6.1 Interactua oralment per parlar sobre un tema fent ús d'elements discursius com el llenguatge respectuós, entonació i	6.1 Necessita continuar practicant i ampliant el repertori d'elements discursius (llenguatge respectuós, entonació i						X		

	un volum adequat.											
ANGLÉS Expressió escrita (writing)	5.1 –Treballa en grup per escriure un text en forma d’obra de teatre (incloent el diàleg i les instruccions d’escena). Contribueix moltes idees i fa servir diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online de forma autònoma.	5.1 –Treballa en grup per escriure un text en forma d’obra de teatre (incloent el diàleg i les instruccions d’escena). Contribueix idees i fa servir diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online.	5.1 –Treballa en grup per escriure un text en forma d’obra de teatre (incloent el diàleg i les instruccions d’escena). Amb ajuda pot contribuir algunes idees i està aprenent a fer servir diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online.					X				
PLÀSTICA Producció artística	4.2 – Tria de forma autònoma tècniques, materials i elements per expressar certes idees i fa un bon us dels materials i eines.	4.2 – Tria tècniques, materials i elements per expressar certes idees i fa un us adequat dels materials i eines.	4.2 – Amb ajuda tria tècniques, materials i elements per expressar certes idees i de vegades fa un us adequat dels materials i eines.					X				
PLÀSTICA Treball cooperatiu per produir una obra d’art	6.3 S’esforça molt en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	6.3 S’esforça prou en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	6.3 Només de vegades s’esforça en els treballs de grup.						X			
MÚSICA I DANSA Interpretar jocs i propostes musicals	3.1 Canta molt bé les cançons , utilitzant la veu per expressar idees. 3.3 S’esforça molt en les cançons i els balls i és capaç de vore maneres de millorar la seua actuació.	3.1 Generalment canta bé les cançons, utilitzant la veu per expressar algunes idees. 3.3 S’esforça prou en les cançons i els balls i de vegades pot vore maneres de millorar la seua actuació.	3.1 Amb ajuda pot cantar algunes parts de les cançons, expressant alguna idea amb la seua veu. 3.3 De vegades s’esforça en les cançons i els balls. Cal l’ajuda de la mestra per vore maneres de millorar la seua actuació.			X				X		

Projecte Estellés	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
LLENGÜES	2.2- Extrau les idees principals d'un poema.	De vegades extrau les idees principals d'un poema.	Extrau les idees principals d'un poema amb ajuda.		X						
	3.4-Contrasta i selecciona informació.	De vegades contrasta i selecciona informació.	Contrasta i selecciona informació amb ajuda.			X					
	9.2.- Interpreta textos literaris senzills d'autors coneguts.	De vegades interpreta textos literaris senzills d'autors coneguts.	Interpreta textos literaris senzills d'autors coneguts amb ajuda.								X
	8.2- Comparteix experiències de lectura.	De vegades comparteix experiències de lectura.	Comparteix experiències de lectura amb ajuda.							X	
MATEMÀTIQUES	1.1- Identifica informació d'un problema i obté la solució.	De vegades identifica informació d'un problema i obté la solució.	Identifica informació d'un problema i obté la solució amb ajuda.	X							
	5.2- Realitza conversions numèriques romanes.	De vegades realitza conversions numèriques romanes.	Realitza conversions numèriques romanes amb ajuda.					X			
MÚSICA	3.2- Interpreta mitjançant la veu cançons treballades a classe.	De vegades interpreta mitjançant la veu cançons treballades a classe.	Interpreta mitjançant la veu cançons treballades a classe amb ajuda.			X					

5è PRIMÀRIA

LLENGUA VALENCIANA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	4.2 Es capaç de produir discursos orals adequadament.	4.2 A vegades es capaç de produir discursos orals adequadament.	4.2 Cal seguir treballant en la producció de discursos orals.				x					
Expressió Escrita	5.1 Produeix textos escrits (el conte, l'entrevista, l'itinerari i la crítica) amb coherència, cohesió i adequació, i seguint l'estructura adequada.	5.1 Produeix textos escrits (el conte, l'entrevista, l'itinerari i la crítica) amb coherència, cohesió i adequació, i seguint l'estructura adequada amb ajuda.	5.1 Produeix textos escrits (el conte, l'entrevista, l'itinerari i la crítica) amb coherència, cohesió i adequació, i seguint l'estructura adequada amb dificultats.					x				
Comprensió Oral	2.2 Escolta un text multimodal de manera activa i interpreta tant el sentit global del text com les idees principals i secundàries.	2.2 Escolta un text multimodal de manera activa i interpreta amb ajuda tant el sentit global del text com les idees principals i secundàries.	2.2 Escolta un text multimodal de manera activa i interpreta amb dificultats tant el sentit global del text com les idees principals i secundàries.		x							
Comprensió Escrita	7.2 Comprèn i selecciona la informació necessària per a simplificar un text.	7.2 A vegades comprèn i selecciona la informació necessària per a simplificar un text.	7.2 Cal seguir treballant la comprensió i selecció de la informació necessària per a simplificar un text.							x		

Comprensió Oral	2.1 Escolta un text multimodal de manera activa i interpreta tant el sentit global del text com les idees principals i secundàries.	2.1 De vegades escolta un text multimodal de manera activa i interpreta tant el sentit global del text com les idees principals i secundàries.	2.1 Escolta un text multimodal de manera activa i interpreta tant el sentit global del text com les idees principals i secundàries amb ajuda.		x								
Comprensió Escrita	7.1 Comprén i selecciona la informació necessària per a simplificar un text.	7.1 De vegades comprén i selecciona la informació necessària per a simplificar un text.	7.1 Treballa la comprensió i selecció de la informació necessària per a simplificar un text, amb ajuda.							x			
	3.3 Identifica el tipus de text i la seua estructura principal.	3.3 En ocasions identifica el tipus de text i la seua estructura principal.	3.3 Identifica el tipus de text i la seua estructura principal amb ajuda.			x							

5É PRIMÀRIA

LLENGUA ANGLESA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	
Expressió Oral (Speaking)	4.1 – Participa activament en les activitats de parla. Contesta amb fluïdesa a preguntes i comunica molta informació amb una bona pronunciació.	4.1 - Casi sempre participa activament en les activitats de parla. Contesta preguntes i comunica prou informació amb una pronunciació adequada.	4.1 Algunes vegades participa en les activitats de parla. Contesta algunes preguntes amb ajuda i comunica alguns detalls amb una pronunciació aproximada.				x				
	7.1 S'esforça molt per comprendre i expressar-se en anglès	7.1 En general s'esforça prou per comprendre i expressar-se en anglès	7.1 Necessita motivacions per esforçar-se més per comprendre i expressar-se en anglès.								X
Comprensió	2.1 - Presta atenció durant les	2.1 – Generalment presta atenció	2.1 – De vegades presta atenció durant les		x						

Oral (Listening)	activitats d'escoltar (o les instruccions orals) i compren quasi totes les idees dels texts orals treballats en classe.	durant les activitats d'escoltar (o les instruccions orals) i compren la majoria de les idees dels texts orals treballats en classe.	activitats d'escoltar (o les instruccions orals) i compren algunes de les idees dels texts orals treballats en classe.								
Expressió Escrita (Writing)	5.1 – Escriu un text senzill amb quasi tots els verbs conjugats correctament i bona puntuació. Transmet molta informació i dona les seues opinions.	5.1 – Escriu un text senzill amb la majoria dels verbs conjugats correctament i amb una puntuació adequada. Transmet prou informació i dona algunes opinions.	5.1 – Amb ajuda pot escriure un text molt senzill amb alguns verbs conjugats correctament. Transmet algunes idees i opinions. Cal continuar practicant per millorar aquesta competència.					X			
Comprensió Escrita (Reading)	3.3 – Quan llig, utilitza estratègies per endevinar paraules noves. 3.4 - Busca i selecciona de forma autònoma informació en Internet.	3.3 – Quan llig, de vegades utilitza estratègies per endevinar paraules noves. 3.4 - Busca i selecciona informació en Internet.	3.3 – Quan llig, cal aprendre a utilitzar estratègies per endevinar paraules noves. 3.4 – Amb ajuda pot buscar i seleccionar informació en Internet.			X					

5è PRIMÀRIA

MATEMÀTIQUES	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Numeració i Càlcul	5.6 Coneix i aplica adequadament el sistema sexagesimal.	5.6 A vegades coneix i aplica adequadament el sistema sexagesimal.	5.6 Necessita ajuda per a coneix i aplicar adequadament el sistema sexagesimal.					x			
Resolució de problemes	1.2 És capaç de resoldre els problemes comprenen el sentit de l'enunciat, aplicant els procediments per a obtindre la solució i comprovant el resultat.	1.2 En ocasions és capaç de resoldre els problemes comprenen el sentit de l'enunciat, aplicant els procediments per a obtindre la solució i comprovant el resultat.	1.2 Necessita ajuda per a resoldre els problemes comprenen el sentit de l'enunciat, aplicant els procediments per a obtindre la solució i comprovant el resultat.	x							

Geometria	6.4 Reconeix i utilitza adequadament les àrees de les figures planes.	6.4 A vegades reconeix i utilitza adequadament les àrees de les figures planes.	6.4 Necessita ajuda per a reconèixer i utilitzar adequadament les àrees de les figures planes.						x		
Resolució de problemes	3.1 Sap representar amb el àrea la figura plana corresponent.	3.1 En ocasions sap representar amb el àrea la figura plana corresponent.	3.1 Necessita ajuda per a representar amb el àrea la figura plana corresponent.			x					
Mesura	5.5 Coneix i utilitza les unitats de longitud, capacitat massa i superfície adequadament i ho aplica a la vida quotidiana.	5.5 A vegades coneix i utilitza les unitats de longitud, capacitat massa i superfície adequadament i ho aplica a la vida quotidiana.	5.5 Necessita ajuda per a conèixer i utilitzar les unitats de longitud, capacitat massa i superfície adequadament i ho aplica a la vida quotidiana.					x			
Estadística i probabilitat	2.6. Entén i aplica el concepte de la mediana i la moda.	2.6. En ocasions entén i aplica el concepte de la mediana i la moda.	2.6. Necessita seguir treballant en el concepte de la mediana i la moda.		x						
	3.1 Sap extraure les dades i representar-les en una tabla o gràfic.	3.1 A vegades sap extraure les dades i representar-les en una tabla o gràfic.	3.1 Necessita ajuda per a extraure les dades i representar-les en una tabla o gràfic.			x					
	5.2 Coneix i utilitza adequadament la probabilitat i estadística així com la freqüència relativa i absoluta.	5.2 En ocasions coneix i utilitza adequadament la probabilitat i estadística així com la freqüència relativa i absoluta.	5.2 Necessita seguir treballant per a conèixer i utilitzar adequadament la probabilitat i estadística així com la freqüència relativa i absoluta.					x			

5è PRIMÀRIA

CONEIXEMENT DEL MEDI	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
HISTÒRIA	6,1 Reconeix i utilitza les unitats de temps per situar cronològicament l'Edat Mitjana i l'Edat Moderna.	Està en procés de reconèixer i utilitzar les unitats de temps per situar cronològicament l'Edat Mitjana i l'Edat Moderna.	Cal reforçar el coneixement i l'ús de les unitats de temps per situar cronològicament l'Edat Mitjana i l'Edat Moderna.							x		
	6,3 Situa els canvis de major rellevància des de l'Edat Mitjana fins la moderna.	Està en procés de situar els canvis de major rellevància desde l'Edat Mitjana fins la moderna.	Cal reforçar el procés de situar els canvis de major rellevància des de l'Edat Mitjana fins la moderna.							x		
	8,1 Valora els elements destacats del patrimoni històric i cultural d'Espanya de l'Edat mitjana i de la moderna.	Està en procés de valorar els elements destacats del patrimoni històric i cultural d'Espanya de l'Edat mitjana i de la moderna.	Cal reforçar la seua valoració dels elements destacats del patrimoni històric i cultural d'Espanya de l'Edat mitjana i de la moderna.									
MATÈRIA	2,2 Proposa solucions a qüestions i problemes relacionats amb la matèria i les seues propietats.	Està en procés de proposar solucions a qüestions i problemes relacionats amb la matèria i les seues propietats.	Cal reforçar les propostes de solucions a qüestions i problemes relacionats amb la matèria i les seues propietats.		x							
	2,3 Elabora corporativament un producte final relacionat amb la matèria i les seues propietats.	Està en procés d'elaborar corporativament un producte final relacionat amb la matèria i les seues propietats.	Cal reforçar l'elaboració d'un producte final relacionat amb la matèria i les seues propietats.		x							

	3,1 Mostra curiositats sobre qüestions relacionades amb la matèria i les seues propietats.	Està en procés de mostrar curiositat sobre qüestions relacionades amb la matèria i les seues propietats.	Cal reforçar el procés per mostrar curiositat sobre qüestions relacionades amb la matèria i les seues propietats.			x					
	5,2 Analitza l'impacte de l'acció humana amb la matèria del seu entorn.	Està en procés d'analitzar l'impacte de l'acció humana amb la matèria del seu entorn.	Cal reforçar la seua capacitat d'analitzar l'impacte de l'acció humana amb la matèria del seu entorn.				x				

5É PRIMÀRIA

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
5A	1.1 - Reconeix sense cap dificultat els elements bàsics (color, línia, forma, espai, textura, volum...) de diferents obres d'art de l'entorn.	1.1 - Generalment reconeix els elements bàsics (color, línia, forma, espai, textura, volum...) de diferents obres d'art de l'entorn.	1.1 – Amb ajuda pot reconèixer els elements bàsics (color, línia, forma, espai, textura, volum...) de diferents obres d'art de l'entorn.	X					
	2.2 - Pot crear sense dificultat una obra d'art per comunicar un missatge significatiu, tenint en compte la idea, els materials i el format.	2.2 – Pot crear una obra d'art per comunicar un missatge significatiu, tenint en compte la idea, els materials i el format.	2.2 – Està aprenent a crear una obra d'art per comunicar un missatge significatiu, tenint en compte la idea, els materials i el format.		X				
	3.2 - Parla dels seus treballs artístics utilitzant un vocabulari correcte i explica plenament perquè ha decidit utilitzar certs formats, tècniques o materials.	3.2 - Parla dels seus treballs artístics utilitzant un vocabulari que és generalment correcte i explica perquè ha decidit utilitzar certs formats, tècniques o materials.	3.2 -Amb ajuda pot fer algunes frases senzilles per parlar dels seus treballs artístics.			X			
	4.1 - Crea una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a classe.	4.1 – Generalment crea una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a	4.1 – Està aprenent a crear una obra d'art, aplicant els coneixements				X		

	crear un pòster amb dibuixos i informació.		digitals bàsics per crear un pòster amb dibuixos i informació.						
5C	1.1 - Reconeix sense cap dificultat els elements bàsics (color, línia, forma, espai, textura, volum...) de diferents obres d'art de l'entorn.	1.1 - Generalment reconeix els elements bàsics (color, línia, forma, espai, textura, volum...) de diferents obres d'art de l'entorn.	1.1 – Amb ajuda pot reconèixer els elements bàsics (color, línia, forma, espai, textura, volum...) de diferents obres d'art de l'entorn.	X					
	2.2 - Pot crear sense dificultat una obra d'art per comunicar un missatge significatiu, tenint en compte la idea, els materials i el format.	2.2 – Pot crear una obra d'art per comunicar un missatge significatiu, tenint en compte la idea, els materials i el format.	2.2 – Està aprenent a crear una obra d'art per comunicar un missatge significatiu, tenint en compte la idea, els materials i el format.		X				
	3.2 - Parla dels seus treballs artístics utilitzant un vocabulari correcte i explica plenament perquè ha decidit utilitzar certs formats, tècniques o materials.	3.2 - Parla dels seus treballs artístics utilitzant un vocabulari que és generalment correcte i explica perquè ha decidit utilitzar certs formats, tècniques o materials.	3.2 -Amb ajuda pot fer algunes frases senzilles per parlar dels seus treballs artístics.			X			
	4.1 - Crea una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a classe. Entén i segueix sense cap tipus d'inconvenient les pautes donades par a la realització de les tasques. 4.2 – Tria de forma autònoma tècniques, materials i elements per expressar certes idees, sentiments i emocions en les seues obres d'art.	4.1 – Generalment crea una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a classe. Normalment entén i segueix les pautes donades par a la realització de les tasques. 4.2 – Tria tècniques, materials i elements per expressar certes idees, sentiments i emocions en les seues obres d'art	4.1 – Està aprenent a crear una obra d'art, aplicant els coneixements treballats a classe. Està en procés d'entendre les pautes donades par a la realització de les tasques. 4.2 – Està començar a triar tècniques, materials i elements per expressar certes idees, sentiments i emocions en les seues obres d'art				X		X

5è PRIMÀRIA

MÚSICA I DANSA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5

Audició	1.1 Identifica i diferencia fragments de diferents èpoques, estils i gèneres musicals d'autors clàssic i moderns.	Reconeix alguns fragments d'estils musicals i compositors però li costa diferenciar l'època, l'estil i el gènere musical.	Cal continuar treballant la música de diferents estils i èpoques clàssiques i modernes.	x				
Interpretació	3.1 Experimenta amb la veu, els instruments, jocs musicals, i altres elements sonors amb finalitat d'improvisar i expressar-se.	Utilitza la seua veu, altres elements sonors amb jocs musicals però necessita ajuda amb la pràctica instrumental i la improvisació.	Cal seguir treballant la exploració i improvisació de la veu, dels instruments i altres elements mitjançant jocs musicals.		x			
	3.2 Interpreta i reconeix cançons amb instruments, la veu i a través del cos les diferents propostes musicals.	Necessita reforç per a interpretar les diferents propostes musicals de l'aula.	Cal reforçar la interpretació i l'audició de diferents cançons treballades a l'aula.		x			
Dansa								

5è PRIMÀRIA

EDUCACIÓ FÍSICA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene i salut	-	-	-						

Actitud, normes i gestió de conflictes	2.1.4. Sempre identifica i expressa les emocions i els sentiments i els gestiona. 3.2.1. És capaç de resoldre els conflictes de manera dialogada i adequada.	2.1.4 A sovint identifica i expressa les emocions i els sentiments i els gestiona. 3.2.1. A sovint és capaç de resoldre els conflictes de manera dialogada i adequada.	2.1.4. Cal millorar la gestió tant dels sentiments com de les emocions. 3.2.1. Cal millorar la resolució de conflictes de manera dialogada i adequada.		X					
Capacitats físiques, perceptiu- motrius i habilitats motrius	3.1.1. Executa adequadament les habilitats motrius bàsiques aplicades a l'esport. 3.1.2. Domina la tècnica de l'esport. 3.1.4. Utilitza adequadament estratègies bàsiques de joc.	3.1.1. A vegades executa adequadament les habilitats motrius bàsiques aplicades a l'esport. 3.1.2. Domina parcialment la tècnica de l'esport. 3.1.4. Ocasionalment utilitza adequadament estratègies bàsiques de joc.	3.1.1. Ha de millorar l'execució de les habilitats motrius bàsiques aplicades a l'esport. 3.1.2. Cal incidir en la tècnica de l'esport. 3.1.4. Ha de millorar les estratègies bàsiques de joc.			X				
Manifestacions artístic-expressives i culturals i TIC	-	-	-							

5è PRIMÀRIA

EDUCACIÓ EN VALORS	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7

5É PRIMARIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI	3R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
TEATRE ANGLÉS (Speaking)	4.1 Participa amb entusiasme en les activitats orals i comunica molta informació amb una pronunciació bona i clara i un volum adequat.	4.1 Participa activament en les activitats orals i comunica prou informació amb una pronunciació clara i un volum adequat.	4.1 De vegades participa activament en les activitats orals. Amb ajuda comunica alguna informació amb una pronunciació aproximada i un volum adequat.				X				
ANGLÉS (Writing)	5.1 –Treballa en grup per escriure un text en forma d’obra de teatre (incloent el diàleg i les instruccions d’escena). Contribueix moltes idees i fa servir diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online de forma autònoma.	5.1 –Treballa en grup per escriure un text en forma d’obra de teatre (incloent el diàleg i les instruccions d’escena). Contribueix idees i fa servir diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online.	5.1 –Treballa en grup per escriure un text en forma d’obra de teatre (incloent el diàleg i les instruccions d’escena). Amb ajuda pot contribuir algunes idees i està aprenent a fer servir diccionaris, fitxes de vocabulari/gramàtica i recursos online.					X			
PLÀSTICA Producció artística	4.2 – Tria de forma autònoma tècniques, materials i elements per expressar certes idees i fa un bon us dels materials i eines.	4.2 – Tria tècniques, materials i elements per expressar certes idees i fa un us adequat dels materials i eines.	4.2 – Amb ajuda tria tècniques, materials i elements per expressar certes idees i de vegades fa un us adequat dels materials i eines.				X				
PLÀSTICA Treball cooperatiu per produir una obra d’art	6.3 S’esforça molt en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	6.3 S’esforça prou en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	6.3 Només de vegades s’esforça en els treballs de grup.						X		
MÚSICA I DANSA Interpretar jocs i propostes musicals	3.1 Canta molt bé les cançons , utilitzant la veu per expressar idees.	3.1 Generalment canta bé les cançons, utilitzant la veu per expressar algunes idees.	3.1 Amb ajuda pot cantar algunes parts de les cançons, expressant alguna idea amb la seua veu.			X					

MATEMÀTIQUES	1.1- Identifica informació d'un problema i obté la solució.	De vegades identifica informació d'un problema i obté la solució.	Identifica informació d'un problema i obté la solució amb ajuda.	X							
	5.2- Realitza conversions numèriques romanes.	De vegades realitza conversions numèriques romanes.	Realitza conversions numèriques romanes amb ajuda.				X				
MÚSICA	3.2- Interpreta mitjançant la veu cançons treballades a classe.	De vegades interpreta mitjançant la veu cançons treballades a classe.	Interpreta mitjançant la veu cançons treballades a classe amb ajuda.			X					