

Comunicació Escrita	2.4 Extrau i interpreta les idees principals de textos.	2.4 Extrau i interpreta algunes idees de textos.	2.4 Extrau i interpreta amb ajuda idees de textos.		x										
	7.3 Utilitza estratègies que faciliten la comprensió i expressió orals en diferents llengües.	7.3 A vegades utilitza estratègies que faciliten la comprensió i expressió orals en diferents llengües.	7.3 Cal assolir estratègies que faciliten la comprensió i expressió orals en diferents llengües.												

4t PRIMÀRIA													
LLENGUA CASTELLANA	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES									
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Expressió Oral	9.3 Expressa la seua opinió en debats.	9.3 Començar a expressar la seua opinió amb l'ajuda del docent en debats a l'aula.	9.3 Mostra dificultats per expressa la seua opinió en debats.										x
Expressió Escrita	5.1 Organitza un text (Manual d'instruccions) seguint l'estructura adequada.	5.1 Organitza un text (Manual d'instruccions) seguint l'estructura adequada.	5.1 S'inicia en l'organització un text (Manual d'instruccions) seguint l'estructura adequada					x					

Comunicació Oral	6.2 Utilitza estratègies bàsiques en la resolució de conflictes als debats	6.2 Utilitza estratègies bàsiques en la resolució de conflictes als debats de manera guiada.	6.2 Comença a utilitzar estratègies bàsiques en la resolució de conflictes als debats.						x				
	5.2 Utilitza correctament els coneixements elementals d'ortografia (h,y,) i gramàtica(subjecte/predicat)	5.2 Utilitza amb ajuda del docent els coneixements elementals d'ortografia (h,y,) i gramàtica(subjecte/predicat)	5.2 Utilitza amb dificultat els coneixements elementals d'ortografia (h,y,) i gramàtica(subjecte/predicat)					x					
Comunicació Escrita	3.4 Selecciona informació sobre un manual d'instruccions utilitzant els mitjans digitals de manera autònoma.	3.4 Selecciona informació sobre un manual d'instruccions utilitzant els mitjans digitals amb ajuda del docent.	3.4 S'inicia en la selecció d'informació sobre un manual d'instruccions.			x							

4t PRIMÀRIA

MATEMÀTIQUES	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
	Numeració i Càlcul	3.3 Coneix i aplica el concepte d'aproximació correctament en situacions reals.	3.3 Coneix i aplica el concepte d'aproximació en situacions reals amb ajuda	3.3 Mostra dificultats per aplicar el concepte d'aproximació en situacions reals.			x				
2.4 Utilitza adequadament el procediment de la suma, resta i multiplicació.		2.4 Utilitza amb alguna dificultat el procediment de la suma, resta i multiplicació.	2.4 Utilitza amb molta dificultat el procediment de la suma, resta i multiplicació.		x						
3.1 Identifica el valor numèric de les xifres segons la seua posició(números de 4 i 5 xifres).		3.1 Identifica amb dificultat el valor numèric de les xifres segons la seua posició(números de 4 i 5 xifres).	3.1 Identifica el valor numèric de les xifres amb molta dificultat segons la seua posició(números de 4 i 5 xifres).			x					
Resolució de problemes	1.1 Comprèn i identifica les parts d'un problema.	1.1 Comprèn i identifica les parts d'un problema amb ajuda.	1.1 Comprèn i identifica les parts d'un problema amb dificultat.	x							

Geometria	5.2 Reconeix, classifica i mesura les figures geomètriques.	5.2 Reconeix, classifica i mesura amb ajuda les figures geomètriques.	5.2 Reconeix, classifica i mesura amb dificultat les figures geomètriques.							x				
-----------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

4t PRIMÀRIA														
CONEIXEMENT DEL MEDI	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES										
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8			
	1.3 Crea textos digitals senzills sobre el sistema solar.	1.3 Crea textos digitals senzills amb ajuda sobre el sistema solar.	1.3 Crea textos digitals senzills amb dificultat sobre el sistema solar.	x										
	5.1 Relaciona les pròpies accions amb el medi i les seues conseqüències.	5.1 Relaciona amb ajuda les pròpies accions amb el medi i les seues conseqüències.	5.1 Relaciona amb dificultat les pròpies accions amb el medi i les seues conseqüències.					x						
	5.3 Coneix la importància de les plantes.	5.3 Coneix algunes raons de la importància de les plantes.	5.3 Necessita ajuda per conèixer la importància de les plantes.					x						

	5.4 Sap identificar el regnes dels éssers vius correctament.	5.4 Sap identificar el regnes dels éssers vius amb ajuda del mestre.	Necessita ajuda per identificar el regnes dels éssers vius.						x				
	3.4 Interpreta la informació obtinguda(canvi climàtic).	3.4 Interpreta amb ajuda la informació obtinguda(canvi climàtic).	3.4 Interpreta amb dificultat la informació obtinguda(canvi climàtic).			x							

4rt PRIMÀRIA		
	1R TRIMESTRE	COMP ESPECÍFIQUES PER ÀREES

PROJECTE INTERDISCIPLINARI Viatgem per Espanya	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Coneixement del Medi	1.1-Recerca informació d'una comunitat autònoma Espanyola a internet.	1.1-Recerca informació d'una comunitat autònoma Espanyola a internet amb certa dificultat.	1.1-Recerca informació d'una comunitat autònoma Espanyola a internet amb molta dificultat.	x							
	2.4-Exposa oralment un diari de viatge d'una comunitat autònoma d'Espanya.	2.4-Exposa oralment amb ajuda del mestre un diari de viatge d'una comunitat autònoma d'Espanya.	2.4-Mostra dificultat en exposar oralment un diari de viatge d'una comunitat autònoma d'Espanya.		x						
	8.1-Situa geogràficament les comunitats autònomes Espanyoles, identificant la diversitat cultural d'Espanya.	8.1-Situa geogràficament algunes de les comunitats autònomes Espanyoles, identificant la diversitat cultural d'Espanya.	8.1-Situa geogràficament poques comunitats autònomes Espanyoles, identificant la diversitat cultural d'Espanya.								x
Llengua	5.1- Confecciona un diari de viatge amb una estructura clara i el vocabulari adequat.	5.1- Confecciona un diari de viatge amb ajuda.	5.1- Confecciona un diari de viatge amb dificultat.					x			

MAtemàtiques	8.3-Mostra una disposició favorable cap a la superació i millora personal i del treball en equip.	8.3-Mostra una disposició favorable, a vegades, cap a la superació i millora personal i del treball en equip.	8.3-Mostra una disposició favorable , poques vegades, cap a la superació i millora personal i del treball en equip.									x

4T PRIMÀRIA										
LLENGUA ANGLESA	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expressió Oral	1.4.- Mostra interès i respecte cap a la llengua estrangera i identifica, amb ajuda estereotips. 6.2.- Mostra interès per comunicar-se amb la	1.4.- Poc a poc mostra interès i respecte cap a la llengua estrangera i identifica, amb ajuda, estereotips. 6.2.- De vegades mostra interès per comunicar-se en anglès .	1.4.- Ha de mostrar més interès i respecte cap a la llengua estrangera i identifica, amb ajuda, estereotips. 6.2.- Ha de mostrar més interès per comunicar-se en anglès .							

	mestre i companys en anglès.									
Expressió Escrita	5.1.- Pot produir textos escrits, amb l'ajuda de suports i models, sobre temes treballats.	5.1.- De vegades pot produir textos escrits, amb l'ajuda de suports i models, sobre temes treballats.	5.1.- De vegades pot produir textos escrits, amb l'ajuda del docent, sobre temes treballats.							
Comunicació Oral	2.1.- Interpreta textos orals breus i senzills. 7.2.- Compren missatges breus i senzills en la llengua estrangera	2.1.- De vegades interpreta textos orals breus i senzills. 7.2.- De vegades compren missatges breus i senzills en la llengua estrangera.	2.1.- De vegades interpreta textos orals breus i senzills amb l'ajuda del docent. 7.2.- De vegades compren missatges breus i senzills en la llengua estrangera amb l'ajuda del docent.							
Comprensó Escrita	3.2.- Compren textos escrits curts i senzills. 3.3.- Identifica i compren el vocabulari i frases adaptades al seu nivell.	3.2.- De vegades compren textos escrits curts i senzills. 3.3.- De vegades identifica i compren el vocabulari i frases adaptades al seu nivell.	3.2.- De vegades compren textos escrits curts i senzills amb l'ajuda del docent. 3.3.- De vegades identifica i compren el vocabulari i frases adaptades al seu nivell amb l'ajuda del docent.							

4T PRIMÀRIA

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Creativitat i originalitat	<p>3.1.- S'expressa amb un vocabulari adequat durant la creació artística.</p> <p>3.2.- Utilitza el vocabulari adequat per identificar els materials i les tècniques.</p>	<p>3.1.- De vegades s'expressa amb un vocabulari adequat durant la creació artística.</p> <p>3.2.- De vegades utilitza el vocabulari adequat per identificar els materials i les tècniques.</p>	<p>3.1.- Ha de millorar el seu vocabulari per poder expressar-se adequadament.</p> <p>3.2.- Ha d'ampliar el seu vocabulari per poder identificar tècniques i materials.</p>			X X			
Técnica	<p>4.1.- Utilitza el material i les eines de forma adequada.</p>	<p>4.1.- De vegades utilitza el material i les eines de forma adequada.</p>	<p>4.1.- Ha de tindre més cura amb el material i la utilització de les eines.</p>				X		
Actitud	<p>3.3.- Respecta la opinió dels companys i companyes.</p> <p>4.3.- S'esforça per poder finalitzar les tasques iniciades.</p> <p>6.1.- Realitza adequadament el rol que se li encomana en els treballs en grup.</p>	<p>3.3.- Sovint respecta la opinió dels companys i companyes.</p> <p>4.3.- De vegades s'esforça per poder finalitzar les tasques iniciades.</p> <p>6.1.- De vegades realitza adequadament el rol que se li encomana en els treballs en grup.</p>	<p>3.3.- Necessita millorar el respecte de la opinió dels companys i companyes.</p> <p>4.3.- Ha d'esforçar-se més per poder finalitzar les tasques iniciades.</p> <p>6.1.-Li costa realitzar adequadament el rol que se li encomana en els treballs en grup.</p>			X	X		X

4T PRIMÀRIA

EDUCACIÓ FÍSICA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	
Higiene i salut	<p>1.2.1. Incorpora significativament mesures d'higiene postural i de prevenció d'accidents.</p> <p>1.3.1. És capaç de realitzar l'escalfament de manera autònoma.</p> <p>1.4.1. Adopta bons hàbits d'activitat física.</p>	<p>1.2.1. Incorpora progressivament mesures d'higiene postural i de prevenció d'accidents.</p> <p>1.3.1. És capaç de realitzar l'escalfament amb ajuda.</p> <p>1.4.1. Progressivament adopta bons hàbits d'activitat física.</p>	<p>1.2.1. Cal incorporar mesures d'higiene postural i de prevenció d'accidents.</p> <p>1.3.1. Cal seguir treballant en la realització de l'escalfament de manera autònoma.</p> <p>1.4.1. Cal adoptar bons hàbits d'activitat física.</p>	X	X					
Actitud, normes i gestió de conflictes	-	-	-							
Capacitats físiques, perceptiu-	<p>3.1.1. Sempre executa adequadament les habilitats motrius bàsiques aplicades als esports.</p>	<p>3.1.1. A vegades executa adequadament les habilitats motrius bàsiques aplicades als esports.</p>	<p>3.1.1. Ha de millorar l'execució les habilitats motrius bàsiques aplicades als esports.</p>			X				

motrius i habilitats motrius	3.1.2. Domina la tècnica i el colpeig a pilota valenciana. 3.4.1. Utilitza adequadament estratègies bàsiques de joc.	3.1.2. Domina parcialment la tècnica i el colpeig a pilota valenciana. 3.4.1. Ocasionalment utilitza adequadament estratègies bàsiques de joc.	3.1.2. Cal incidir en la tècnica i el colpeig a pilota valenciana. 3.4.1. Ha de millorar les estratègies bàsiques de joc.						
Manifestacions artístic-expressives i culturals i TIC	-	-	-						

CONEIXEMENT DEL MEDI	1.1 Usar aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual per a buscar informació en internet, de forma guiada i segura.	1.1 Usar aplicacions informàtiques amb ajuda i per a buscar informació en internet, de forma guiada i segura.	1.1 Cal seguir treballant l'ús d'aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual per a buscar informació en internet, de forma guiada i segura.										
PLÀSTICA I VISUAL	4.2 Tria adequadament tècniques, materials i elements per expressar certes idees i fer un us adequat dels materials i eines.	De vegades és capaç de triar tècniques, materials i elements per expressar certes idees.	Necessita ajuda per triar tècniques, materials i elements per expressar certes idees sobre el tema.										
	6.1 Cooperar en la planificació del treball en grup, parlant junts per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.	Cooperar en la planificació del treball en grup però sense fer-ho sempre o de forma activa.	Ha de cooperar més en la planificació del treball en grup de forma activa.										
	6.3 S'esforça en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	S'esforça en algunes de les fases del treball en grup des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	Cal que s'esforce més en les fases del treball en grup.										

PROJECTE INTER MINDFULNESS												
PROJECTE INTER MINDFULNESS	1R TRIMESTRE											
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
E.F	2.1 Aplica habilitats d'atenció plena a les seues activitats diàries.	2.1 De vegades aplica habilitats d'atenció plena a les seues activitats diàries.	2.1.Necessita ajuda per aplicar habilitats d'atenció plena a les seues activitats diàries.					X				
E.F.	2.2 Té consciència del seu propi cos i sap relaxar-lo i calmar la ment.	2.2 Té consciència del seu propi cos i sovint sap relaxar-lo i calmar la ment.	2.2 Té consciència del seu propi cos però necessita					X				

			impulsivitat i moments de tensió.												
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LLENGUA VALENCIAN A	2n TRIMESTRE 4T			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	6.3 Identifica amb actitud crítica els usos lingüístics discriminatoris de forma grupal (el còmic)	6.3 Identifica amb certa actitud crítica els usos lingüístics discriminatoris de forma grupal (el còmic).	6.3 Identifica amb ajuda alguns usos lingüístics discriminatoris de forma grupal (el còmic).						x			
Expressió Escrita	5.2 Utilitza els coneixements elementals d'ortografia(apòstrof, b, v, essa sorda i sonora) en les seues produccions (la narració, correu electrònic, còmic i instruccions)	5.2 Utilitza els coneixements elementals d'ortografia (apòstrof, b, v, essa sorda i sonora)amb ajuda en les seues produccions (la narració, correu electrònic, còmic i instruccions)	5.2 Utilitza amb dificultat els coneixements elementals d'ortografia(apòstrof, b, v, essa sorda i sonora) en les seues produccions (la narració, correu electrònic, còmic i instruccions)	x								
	5.1 Produeix textos senzills amb una estructura i vocabulari adient (la narració, correu electrònic, còmic).	5.1 Produir textos senzills amb una estructura i vocabulari adient amb ajuda (la narració, correu electrònic, còmic).	5.1 Produir textos senzills amb una estructura i vocabulari adient amb dificultat (la narració, correu electrònic, còmic).					x				

Comunicació Oral	4.2 Produeix textos orals (festes, costums i del medi ambient) amb molt bona pronunciació, volum i postura.	4.2 Produeix textos orals (festes, costums i del medi ambient) amb bona pronunciació, volum i postura.	4.2 Produeix textos orals (festes, costums i del medi ambient) amb certes dificultats de pronunciació, volum i postura.				x										
Comunicació Escrita	2.4 Extrau i interpreta les idees principals de textos (el monòleg, el correu electrònic i el còmic)	2.4 Extrau i interpreta algunes idees de textos (el monòleg, el correu electrònic i el còmic)	2.4 Extrau i interpreta amb ajuda idees de textos (el monòleg, el correu electrònic i el còmic)		x												

4t PRIMÀRIA

LLENGUA

2n TRIMESTRE

COMP ESPECÍFIQUES

Comunicació Escrita	5.1 Produeix a partir de models textos escrits i multimodals (Descripció de paisatges)	5.1 Produeix a partir de models textos escrits i multimodals (Descripció de paisatges) amb ajuda	5.1 Comença a produir a partir de models textos escrits i multimodals (Descripció de paisatges)						x					

4t PRIMÀRIA											
MATEMÀTIQUES	__2_n TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Numeració i Càlcul	3.3 Compara models matemàtics referents a fraccions i números en situacions reals.	3.3 Compara alguns models matemàtics referents a fraccions i números en situacions reals.	3.3 Mostra dificultat en comparar models matemàtics referents a fraccions i números en situacions reals.			x					

	4.4 Utilitza el raonament als jocs de lògica o taulell.	4.4 Comença a utilitzar el raonament als jocs de lògica o taulell.	4.4 Mostra dificultat en utilitzar el raonament als jocs de lògica o taulell.				x					
	2.4 Utilitza adequadament el procediment de la divisió.	2.4 Utilitza amb certa dificultat el procediment de la divisió.	2.4 Utilitza amb dificultat el procediment de la divisió.		x							
Resolució de problemes	1.2 Aplica l'operació correcta en la resolució de problemes.	1.2 Aplica amb ajuda l'operació correcta en la resolució de problemes.	1.2 Aplica amb dificultat l'operació correcta en la resolució de problemes.	x								

4rtPRIMÀRIA		
CONEIXEMENT	_2n TRIMESTRE	COMP ESPECÍFIQUES

DEL MEDI	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
	1.2. Usa l'ordinador per a comunicar-se mitjançant el correu electrònic.	1.2. Usa l'ordinador amb certa dificultat per a comunicar-se mitjançant el correu electrònic.	1.2. Usa l'ordinador amb dificultat per a comunicar-se mitjançant el correu electrònic.	x							
	5.4 Compren la importància de protegir el nostres ecosistemes	5.4 Compren la importància de protegir el nostres ecosistemes	5.4 Li costa interioritzar la importància de protegir els nostres ecosistemes.					x			
	5.5 Identifica les accions pròpies en benefici del consum responsable.	5.5 Identifica amb ajuda les accions pròpies en benefici del consum responsable.	5.5 Identifica amb dificultat les accions pròpies en benefici del consum responsable.					x			
	6.4 Descriu formes de vida representatives de l'edat antiga.	6.4 Descriu formes de vida representatives de l'edat antiga amb ajuda.	6.4 Cal seguir treballant per descriure formes de vida representatives de l'edat antiga.						x		
	6.3 Ordena temporalment i espacialment alguns fet rellevants de l'història.	6.3 Ordena temporalment i espacialment alguns fet rellevants de l'història amb ajuda.	6.3 Cal seguir treballant per ordenar temporalment i espacialment alguns fet rellevants de l'història.						x		

4T PRIMÀRIA

LLENGUA ANGLESA	2n TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expressió Oral	<p>1.2.- Utilitza estratègies i suport per aprendre vocabulari.</p> <p>6.1.- Participa en converses senzilles sobre temes quotidians.</p> <p>4.1.- S'expressa de forma adequada utilitzant vocabulari i frases senzilles.</p>	<p>1.2.- De vegades utilitza estratègies i suport per aprendre vocabulari.</p> <p>6.1.- De vegades participa en converses senzilles sobre temes quotidians.</p> <p>4.1.- De vegades s'expressa de forma adequada utilitzant vocabulari i frases senzilles.</p>	<p>1.2.- Cal reforçar les seues estratègies per aprendre vocabulari.</p> <p>6.1.- Necessita ajuda per a participar en converses senzilles sobre temes quotidians.</p> <p>4.1.- De vegades s'expressa de forma adequada utilitzant vocabulari i frases senzilles amb l'ajuda del docent.</p>							
Expressió Escrita	<p>5.1.- Pot produir textos escrits, amb l'ajuda de suports i models, sobre temes treballats.</p>	<p>5.1.- De vegades pot produir textos escrits, amb l'ajuda de suports i models, sobre temes treballats.</p>	<p>5.1.- De vegades pot produir textos escrits, amb l'ajuda del docent, sobre temes treballats.</p>							
Comunicació Oral	<p>2.1.- Interpreta textos orals breus i senzills.</p> <p>2.3.- Compren el vocabulari i frases adaptades al seu nivell.</p>	<p>2.1.- De vegades interpreta textos orals breus i senzills.</p>	<p>2.1.- De vegades interpreta textos orals breus i senzills amb l'ajuda del docent.</p> <p>2.3.- Necessita ajuda per a comprendre el vocabulari i frases adaptades al seu nivell.</p>							

	7.2.- Compren missatges breus i senzills en la llengua estrangera	2.3.- De vegades compren el vocabulari i frases adaptades al seu nivell. 7.2.- De vegades compren missatges breus i senzills en la llengua estrangera.	7.2.- De vegades compren missatges breus i senzills en la llengua estrangera amb l'ajuda del docent.								
Comprens ó Escrita	3.2.- Compren textos escrits curts i senzills. 3.3.- Identifica i compren el vocabulari i frases adaptades al seu nivell.	3.2.- De vegades compren textos escrits curts i senzills. 3.3.- De vegades identifica i compren el vocabulari i frases adaptades al seu nivell.	3.2.- De vegades compren textos escrits curts i senzills amb l'ajuda del docent. 3.3.- De vegades identifica i compren el vocabulari i frases adaptades al seu nivell amb l'ajuda del docent.								

4T PRIMÀRIA										
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	2N TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	

Creativitat i originalitat	<p>1.2.- Classifica les propostes artístiques segons estils i formats.</p> <p>3.1.- S'expressa amb un vocabulari adequat durant la creació artística.</p> <p>3.2.- Utilitza el vocabulari adequat per identificar els materials i les tècniques.</p>	<p>1.2.- De vegades classifica les propostes artístiques segons estils i formats.</p> <p>3.1.- De vegades s'expressa amb un vocabulari adequat durant la creació artística.</p> <p>3.2.- De vegades utilitza el vocabulari adequat per identificar els materials i les tècniques.</p>	<p>1.2.- Ha de seguir treballant per classificar les propostes artístiques segons estils o formats.</p> <p>3.1.- Ha de millorar el seu vocabulari per poder expressar-se adequadament.</p> <p>3.2.- Ha d'ampliar el seu vocabulari per poder identificar tècniques i materials.</p>						
Técnica	<p>4.1.- Utilitza el material i les eines de forma adequada.</p>	<p>4.1.- De vegades utilitza el material i les eines de forma adequada.</p>	<p>4.1.- Ha de tindre més cura amb el material i la utilització de les eines.</p>						
Actitud	<p>3.3.- Respecta la opinió dels companys i companyes.</p> <p>4.3.- S'esforça per poder finalitzar les tasques iniciades.</p> <p>6.1.- Realitza adequadament el rol que se li encomana en els treballs en grup.</p> <p>6.3.- Expressa de forma adequada i amb respecte les seues inquietuds i dubtes.</p>	<p>3.3.- Sovint respecta la opinió dels companys i companyes.</p> <p>4.3.- De vegades s'esforça per poder finalitzar les tasques iniciades.</p> <p>6.1.- De vegades realitza adequadament el rol que se li encomana en els treballs en grup.</p> <p>6.3.- De vegades expressa de forma adequada i amb respecte les seues inquietuds i dubtes.</p>	<p>3.3.- Necessita millorar el respecte de la opinió dels companys i companyes.</p> <p>4.3.- Ha d'esforçar-se més per poder finalitzar les tasques iniciades.</p> <p>6.1.-Li costa realitzar adequadament el rol que se li encomana en els treballs en grup.</p> <p>6.3.- Ha d'expressar de forma més adequada i amb més respecte les seues inquietuds i dubtes.</p>						

4T PRIMÀRIA

MÚSICA I DANSA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5
Audició	5.3 Valora un consum responsable dels mitjans digitals i la seua autoria.	En ocasions valora el consum responsable dels mitjans digitals i la seua autoria.	Cal reforçar el consum responsable dels mitjans digitals i la seua autoria.					x
Interpretació	3.3 Aplicar les mesures dels compassos de dos i comença amb les de tres pulsacions.	Està en procés d'aplicar les mesures de compàs de dos i tres pulsacions.	Cal seguir treballant la mesura del compàs de dos i tres pulsacions.			x		
Dansa	4.3 Col·labora en projectes artístics amb la resta de grups.	De vegades col·labora en els projectes artístics amb la resta de grups.	Necessita suport per col·laborar en els projectes artístics.				x	

4T PRIMÀRIA

EDUCACIÓ FÍSICA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene i salut	-	-	-						
Actitud, normes i gestió de conflictes	<p>2.1.1. Sempre mostra una actitud de respecte i tolerància.</p> <p>2.1.2. Sempre mostra una bona participació i motivació.</p> <p>2.1.3. Sempre compleix les normes i regles.</p>	<p>2.1.1. A vegades mostra una actitud de respecte i tolerància.</p> <p>2.1.2. A vegades mostra una bona participació i motivació.</p> <p>2.1.3. Progressivament compleix les normes i regles.</p> <p>2.1.4. A sovint identifica i expressa les emocions i</p>	<p>2.1.1. Està en procés d'assoliment d'una actitud de respecte i tolerància.</p> <p>2.1.2. Ocasionalment mostra una bona participació i motivació.</p> <p>2.1.3. Cal seguir treballant en el compliment de les normes i regles.</p>	X	X				

	2.1.4. Sempre identifica i expressa les emocions i els sentiments i els gestiona.	els sentiments i els gestiona.	2.1.4. Cal millorar la gestió tant dels sentiments com de les emocions.						
Capacitats físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius	3.1.1. Sempre executa adequadament les habilitats motrius bàsiques aplicades als jocs amb implements 3.3.1. Sempre supera reptes motrius que impliquen capacitats físiques bàsiques.	3.1.1. A vegades executa adequadament les habilitats motrius bàsiques aplicades als jocs amb implements 3.3.1. A vegades supera reptes motrius que impliquen capacitats físiques bàsiques.	3.1.1. Ha de millorar l'execució de les habilitats motrius bàsiques aplicades als jocs amb implements. 3.3.1. Cal seguir treballant en els reptes motrius que impliquen capacitats físiques bàsiques.			X			
Manifestacions artístic-expressives i culturals i TIC	3.1.4. Coneix i participa activament en els jocs populars, tradicionals i propis de la comunitat.	3.1.4. Progressivament coneix i participa activament en els jocs populars, tradicionals i propis de la comunitat.	3.1.4. Ha de millorar el coneixement i la participació activa en els jocs populars, tradicionals i propis de la comunitat.			X			

4t PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLIN MINDFULNESS	2n TRIMESTRE			ÀREES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
EDUCACIÓ FÍSICA	2.1 Aplica habilitats d'atenció plena a les seues activitats diàries.	2.1 De vegades aplica habilitats d'atenció plena a les seues activitats diàries.	2.1.Necessita ajuda per aplicar habilitats d'atenció plena a les seues activitats diàries.					X			
EDUCACIÓ FÍSICA	2.2 Té consciència del seu propi cos i sap relaxar-lo i calmar la ment.	2.2 Té consciència del seu propi cos i sovint sap relaxar-lo i calmar la ment.	2.2 Té consciència del seu propi cos però necessita molta ajuda per relaxar-lo i calmar la ment.					X			
VALENCIÀ	2.2. Comprén un text oral i es capaç de respondre preguntes correctament.	2.2. Comprén un text oral i es capaç de respondre algunes preguntes correctament.	2.2. Necessita ajuda per comprendre un text oral i respondre preguntes correctament.	X							

VALENCIÀ	2.3 Llig un text i extrau el sentit global.	2.3 Llig un text i sovint extrau el sentit global.	2.3 Llig un text i extrau el sentit global amb molta ajuda.	X								
VALORS	2.1. Defensa la seua opinió respectant la dels altres companys.	2.1. Sovint defensa la seua opinió respectant la dels altres companys.	2.1. Defensa la seua opinió però no respecta la dels altres companys.									X
VALORS	2.2. És conscient de les seues emocions i usa estratègies per controlar la impulsivitat i moments de tensió.	2.2. És conscient de les seues emocions però de vegades no usa estratègies per controlar la impulsivitat i moments de tensió.	2.2. De vegades és conscient de les seues emocions però necessita molta ajuda per usar estratègies per controlar la impulsivitat i moments de tensió.									X

4T PRIMÀRIA

1R TRIMESTRE

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

LLENGUA VALENCIAN A	3r TRIMESTRE 4T			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	3.1 Llegeix amb molta fluïdesa, de manera silenciosa i veu alta interpretant textos (l'entrevista, la poesia, la postal i les normes)	3.1 Llegeix amb ajuda, de manera silenciosa i veu alta interpretant textos (l'entrevista, la poesia, la postal i les normes)	3.1 Llegeix amb molta dificultat de manera silenciosa i veu alta interpretant textos (l'entrevista, la poesia, la postal i les normes)			x						
Expressió Escrita	5.2 Utilitza els coneixements elementals d'ortografia i gramàtica en les seues produccions (el diàleg, el poema, i la postal)	5.2 Utilitza amb ajuda els coneixements elementals d'ortografia i gramàtica en les seues produccions (el diàleg, diàleg, el poema, i la postal)	5.2 Comença a utilitzar els coneixements elementals d'ortografia i gramàtica en les seues produccions (el diàleg, diàleg, el poema, i la postal)	x								
	5.4 Selecciona la informació d'una o dues fonts (suport físic i digital) de manera autònoma.	5.4 Selecciona la informació d'una o dues fonts (suport físic i digital) de manera acompanyada	5.4 Comença a seleccionar la informació d'una o dues fonts (suport físic i digital) de manera acompanyada					x				

Expressió Oral	5.4 Expressa la seua opinió sobre una notícia.	5.4 Expressa amb ajuda la seua opinió sobre una notícia	5.4 Expressa amb dificultat la seua opinió sobre una notícia.						x					
Expressió Escrita	5.3 Planifica i revisa les seues produccions escrites seguint les normes ortogràfiques (accentuació).	5.3 Planifica i revisa amb ajuda les seues produccions escrites seguint les normes ortogràfiques(accentuació).	5.3 Planifica i revisa les seues produccions escrites amb dificultat seguint les normes ortogràfiques(accentuació).						x					
Comunicació Oral	4.3 Realitza produccions orals (notícia) adaptats a la situació de comunicació i al interlocutor amb un vocabulari bàsic.	4.3 Realitza produccions orals (notícia) amb ajuda del docent, adaptats a la situació de comunicació i al interlocutor amb un vocabulari bàsic.	4.3 Realitza produccions orals(notícia) amb dificultat.					x						
Comunicació Escrita	3.1 Llig amb fluïdesa i interpreta textos escrits i multimodals(notícies).	3.1 Llig i interpreta amb certa dificultat textos escrits i multimodals . (notícies).	3.1 Llig amb fluïdesa i interpreta amb dificultat textos escrits i multimodals (notícies).					x						

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4t PRIMÀRIA											
MATEMÀTIQUES	3r TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Numeració i Càlcul	7.3 Valora la utilitat dels decimals en la vida quotidiana referents als diners.	7.3 Comença a valorar la utilitat dels decimals en la vida quotidiana referents als diners	7.3 Mostra dificultat en valorar la utilitat dels decimals en la vida quotidiana referents als diners							x	
	2.4 Utilitza adequadament el procediment del càlcul(suma i resta) de números decimals.	2.4 Utilitza amb ajuda el procediment del càlcul(suma i resta) de números decimals.	2.4 Utilitza amb dificultat el procediment del càlcul(suma i resta) de números decimals.		x						
Resolució de	1.3 Comprova si la solució del problema és la	1.3 Comprova amb ajuda del docent si la solució del	1.3 Comprova amb dificultat si la solució del problema és la	x							

	d'ús habitual per a buscar informació en internet.	buscar informació en internet.	buscar informació en internet.										
--	--	--------------------------------	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4T PRIMÀRIA										
LLENGUA ANGLESA	3R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expressió Oral	7.1.- S'esforça per comprendre i expressar-se en anglés.	7.1.- De vegades s'esforça per comprendre i expressar-se en anglés.	7.1.- Cal esforçar-se per comprendre i expressar-se en anglés.							
Expressió Escrita	5.1.- Pot produir textos escrits, amb l'ajuda de suports i models, sobre temes treballats. 5.2.- Revisa el treball escrit seguint un model.	5.1.- De vegades pot produir textos escrits, amb l'ajuda de suports i models, sobre temes treballats. 5.2.- Revisa el treball escrit amb l'ajuda d'un company o mestra.	5.1.- De vegades pot produir textos escrits, amb l'ajuda del docent, sobre temes treballats. 5.2.- Ocasionalment revisa el treball escrit seguint un model.							
Comunicació Oral	2.1.- Interpreta textos orals breus i senzills. 2.2.- Compren el sentit global al escoltar un text.	2.1.- De vegades interpreta textos orals breus i senzills. 2.2.- De vegades compren el sentit global al escoltar un text.	2.1.- De vegades interpreta textos orals breus i senzills amb l'ajuda del docent.							

	7.2.- Compren missatges breus i senzills en la llengua estrangera	7.2.- De vegades compren missatges breus i senzills en la llengua estrangera.	2.2.- Necessita ajuda per a comprendre el sentit global d'un text. 7.2.- De vegades compren missatges breus i senzills en la llengua estrangera amb l'ajuda del docent.							
Comunicació Escrita	1.1.- Reconeix de manera guiada les diferències i similituds entre diferents llengües. 3.2.- Compren textos escrits curts i senzills. 3.3.- Identifica i compren el vocabulari i frases adaptades al seu nivell. 3.4.- Localitza informació en mitjans digitals amb l'ajuda del docent.	1.1.- De vegades reconeix de manera guiada les diferències i similituds entre diferents llengües. 3.2.- De vegades compren textos escrits curts i senzills. 3.3.- De vegades identifica i compren el vocabulari i frases adaptades al seu nivell. 3.4.- De vegades localitza informació en mitjans digitals amb l'ajuda del docent.	1.1.- Necessita ajuda per a reconèixer les diferències i similituds entre diferents llengües. 3.2.- De vegades compren textos escrits curts i senzills amb l'ajuda del docent. 3.3.- De vegades identifica i compren el vocabulari i frases adaptades al seu nivell amb l'ajuda del docent. 3.4.- Necessita ajuda per a localitzar informació en mitjans digitals.							

4T PRIMÀRIA

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	
Creativitat i originalitat	<p>2.1.- Aprecia i respecta les diferents propostes artístiques contemporànies.</p> <p>3.1.- S'expressa amb un vocabulari adequat durant la creació artística.</p> <p>3.2.- Utilitza el vocabulari adequat per parlar dels materials i les tècniques.</p> <p>5.2.- Respecta les indicacions quan ha de buscar informació.</p>	<p>2.1.- De vegades aprecia i respecta les diferents propostes artístiques contemporànies.</p> <p>3.1.- De vegades s'expressa amb un vocabulari adequat durant la creació artística.</p> <p>3.2.- De vegades utilitza el vocabulari adequat per parlar dels materials i les tècniques.</p> <p>5.2.- De vegades respecta les indicacions quan ha de buscar informació.</p>	<p>2.1.- Ha de seguir treballant per apreciar i respectar les diferents propostes artístiques contemporànies.</p> <p>3.1.- Ha de millorar el seu vocabulari per poder expressar-se adequadament.</p> <p>3.2.- Ha d'ampliar el seu vocabulari per parlar dels tècniques i materials.</p> <p>5.2.- Ha de respectar més les indicacions quan ha de buscar informació.</p>		X					
Técnica	<p>4.1.- Utilitza el material i les eines de forma adequada.</p>	<p>4.1.- De vegades utilitza el material i les eines de forma adequada.</p>	<p>4.1.- Ha de tindre més cura amb el material i la utilització de les eines.</p>				X			
Actitud	<p>3.3.- Respecta la opinió dels companys i companyes.</p>	<p>3.3.- Sovint respecta la opinió dels companys i companyes.</p>	<p>3.3.- Necessita millorar el respecte de la opinió dels companys i companyes.</p>			X				

	<p>4.3.- S'esforça per poder finalitzar les tasques iniciades.</p> <p>6.1.- Realitza adequadament el rol que se li encomana en els treballs en grup.</p> <p>6.4.- Desenvolupa els seu treball i comparteix els resultats.</p>	<p>4.3.- De vegades s'esforça per poder finalitzar les tasques iniciades.</p> <p>6.1.- De vegades realitza adequadament el rol que se li encomana en els treballs en grup.</p> <p>6.4.- De vegades desenvolupa els seu treball i comparteix els resultats.</p>	<p>4.3.- Ha d'esforçar-se més per poder finalitzar les tasques iniciades.</p> <p>6.1.-Li costa realitzar adequadament el rol que se li encomana en els treballs en grup.</p> <p>6.4.- Ha de seguir treballant per desenvolupar els seu treball i compartir els resultats.</p>					X		
--	---	--	---	--	--	--	--	---	--	--

4t PRIMÀRIA

MÚSICA I DANSA	3r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5
Audició	2.1 Identifica les qualitats del so auditivament i amb elements gràfics: timbre, fort i fluix, llarg i curt, greu i agut. I comença a utilitzar la seua terminologia: timbre, intensitat, durada i altura.	En ocasions identifica les qualitats del so auditivament i amb elements gràfics: timbre, fort i fluix, llarg i curt, greu i agut. I necessita ajuda per a utilitzar la seua terminologia: timbre, intensitat, durada i altura.	Necessita suport per identificar les qualitats del so auditivament i amb elements gràfics: timbre, fort i fluix, llarg i curt, greu i agut. I per a utilitzar la seua terminologia		x			

	5.2 Utilitza i explora recursos digitals de forma guiada en diferents aplicacions informàtiques.	Utilitza recursos digitals de forma guiada en diferents audicions però amb ajuda.	Cal seguir treballant l'ús de recursos digitals.						x
Interpretació	1.2 Utilitza elements de la notació musical i el seu vocabulari específic.	Reconeix amb ajuda la notació musical i el seu vocabulari específic.	Cal reforçar la notació musical i el seu vocabulari.			x			
Dansa									

4T PRIMÀRIA									
EDUCACIÓ FÍSICA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene i salut	-	-	-						

Actitud, normes i gestió de conflictes	5.2.1. Mostra una bona actitud de respecte i cura cap al medi natural.	5.2.1. Progressivament mostra una actitud de respecte i cura cap al medi natural.	5.2.1. Ha de millorar l'actitud de respecte i cura cap al medi natural.		X				X	
Capacitats físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius	3.1.2. Domina la tècnica, el gir i la frenada amb els patins. 5.1.1. i 5.3.1. Participa en les activitats físiques en el medi natural aplicant la tècnica adequada.	3.1.2. Domina parcialment la tècnica, el gir i la frenada amb els patins. 5.1.1. i 5.3.1. Participa en les activitats físiques en el medi natural aplicant parcialment la tècnica adequada.	3.1.2. Cal incidir en la tècnica, el gir i la frenada amb els patins. 5.1.1. i 5.3.1. Participa en les activitats físiques en el medi natural però no aplica la tècnica adequada.			X			X	
Manifestacions artístic-expressives i culturals i TIC	6.3.1. Fa un ús adequat dels recursos tecnològics (TIC) aplicats al coneixement de les activitats nàutiques.	6.3.1. Fa un ús parcialment adequat dels recursos tecnològics (TIC) aplicats al coneixement de les activitats nàutiques.	6.3.1. Ha de millorar l'ús dels recursos tecnològics (TIC) aplicats al coneixement de les activitats nàutiques.							X

4T PRIMÀRIA

PROJECTE ENGLISH DAY	1R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9

	Espanyoles, identificant la diversitat cultural d'Espanya. Llengua	algunes de les comunitats autònomes Espanyoles, identificant la diversitat cultural d'Espanya. Llengua	autònomes Espanyoles, identificant la diversitat cultural d'Espanya. Llengua										
Llengua	5.1- Confecciona un diari de viatge amb una estructura clara i el vocabulari adequat.	5.1- Confecciona un diari de viatge amb ajuda.	5.1- Confecciona un diari de viatge amb dificultat.					x					
MAtemàtiques	8.3-Mostra una disposició favorable cap a la superació i millora personal i del treball en equip.	8.3-Mostra una disposició favorable, a vegades, cap a la superació i millora personal i del treball en equip.	8.3-Mostra una disposició favorable , poques vegades, cap a la superació i millora personal i del treball en equip.										x

4T PRIMÀRIA													
PROJECTE INTER MINDFULNESS	3r TRIMESTRE						COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	

VALORS	2.2. És conscient de les seues emocions i usa estratègies per controlar la impulsivitat i moments de tensió.	2.2. És conscient de les seues emocions però de vegades no usa estratègies per controlar la impulsivitat i moments de tensió.	2.2. De vegades és conscient de les seues emocions però necessita molta ajuda per usar estratègies per controlar la impulsivitat i moments de tensió.										X
--------	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---