



|                      |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Comunicación Escrita | 2.4 Extrae e interpreta las ideas principales de textos.                                       | 2.4 Extrae e interpreta algunas ideas de textos.   | 2.4 Extrae e interpreta con ayuda ideas de textos.   |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      | 7.3 Utiliza estrategias que facilitan la comprensión y expresión orales en diferentes lenguas. | 7.3 A veces utiliza estrategias que facilitan la comprensión y expresión orales en diferentes lenguas. | 7.3 Es necesario alcanzar estrategias que faciliten la comprensión y expresión orales en diferentes lenguas. |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 4º PRIMARIA       |   |   |  |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------|---|---|--|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| LENGUA CASTELLANA | 1r TRIMESTRE  |   |  | COMP ESPECÍFICAS |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                   | A   | B   | C  | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |   |
| Expresión Oral    | 9.3 Expresa su opinión en debates.  | 9.3 Empezar a expresar su opinión con la ayuda del docente en debates en el aula. | 9.3 Muestra dificultades para expresar su opinión en debates.  |                  |   |   |   |   |   |   |   |   | x |
| Expresión Escrita | 5.1 Organiza un texto (Manual de instrucciones) siguiendo la estructura adecuada. | 5.1 Organiza un texto (Manual de instrucciones) siguiendo la estructura adecuada. | 5.1 Se inicia en la organización un texto (Manual de instrucciones) siguiendo la estructura adecuada |                  |   |   |   | x |   |   |   |   |   |



## 4º PRIMARIA

| MATEMÁTICAS   | 1r TRIMESTRE         |  |  | COMP ESPECÍFICAS   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|----------------------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
|   | A                    | B  | C  | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |
|   | Numeración y Cálculo | 3.3 Conoce y aplica el concepto de aproximación correctamente en situaciones reales.                       | 3.3 Conoce y aplica el concepto de aproximación en situaciones reales con ayuda                                  | 3.3 Muestra dificultades para aplicar el concepto de aproximación en situaciones reales. |   |   | x |   |   |   |   |  |
| 2.4 Utiliza adecuadamente el procedimiento de la suma, resto y multiplicación.              |                      | 2.4 Utiliza con alguna dificultad el procedimiento de la suma, resto y multiplicación.                     | 2.4 Utiliza con mucha dificultad el procedimiento de la suma, resto y multiplicación.                            |  | x |   |   |   |   |   |   |  |
| 3.1 Identifica el valor numérico de las cifras según su posición( números de 4 y 5 cifras). |                      | 3.1 Identifica con dificultad el valor numérico de las cifras según su posición( números de 4 y 5 cifras). | 3.1 Identifica el valor numérico de las cifras con mucha dificultad según su posición( números de 4 y 5 cifras). |  |   | x |   |   |   |   |   |  |

|                         |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |
|-------------------------|---|---|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| Resolución de problemas | 1.1 Comprende e identifica las partes de un problema.   | 1.1 Comprende e identifica las partes de un problema con ayuda.   | 1.1 Comprende e identifica las partes de un problema con dificultad.   | x |  |  |  |   |  |  |  |
| Geometría               | 5.2 Reconoce, clasifica y mide las figuras geométricas. | 5.2 Reconoce, clasifica y mide con ayuda las figuras geométricas. | 5.2 Reconoce, clasifica y mide con dificultad las figuras geométricas. |   |  |  |  | x |  |  |  |

| 4º PRIMARIA            |  |  |   |                  |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------|--|--|---|------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| CONOCIMIENTO DEL MEDIO | 1r TRIMESTRE   |  |   | COMP ESPECÍFICAS |   |   |   |   |   |   |   |
|                        | Un   | B  | C   | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|                        | 1.3 Crea textos digitales sencillos sobre el sistema solar.          | 1.3 Crea textos digitales sencillos con ayuda sobre el sistema solar.          | 1.3 Crea textos digitales sencillos con dificultad sobre el sistema solar.          | x                |   |   |   |   |   |   |   |
|                        | 5.1 Relaciona las propias acciones con el medio y sus consecuencias. | 5.1 Relaciona con ayuda las propias acciones con el medio y sus consecuencias. | 5.1 Relaciona con dificultad las propias acciones con el medio y sus consecuencias. |                  |   |   |   | x |   |   |   |

|  |   |   |  |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
|  | 5.3 Conoce la importancia de las plantas.                       | 5.3 Conoce algunas razones de la importancia de las plantas.            | 5.3 Necesita ayuda para conocer la importancia de las plantas.           |  |  |   |  |  | x |  |  |  |  |
|  | 5.4 Sabe identificar el reino de los seres vivos correctamente. | 5.4 Sabe identificar el reino de los seres vivos con ayuda del maestro. | Necesita ayuda para identificar el reino de los seres vivos.             |  |  |   |  |  | x |  |  |  |  |
|  | 3.4 Interpreta la información obtenida(cambio climático).       | 3.4 Interpreta con ayuda la información obtenida(cambio climático).     | 3.4 Interpreta con dificultad la información obtenida(cambio climático). |  |  | x |  |  |   |  |  |  |  |



|             |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
|-------------|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|
|             |  | diversidad cultural de España.   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
| Lengua      | 5.1- Valorada un diario de viaje con una estructura clara y el vocabulario adecuado.                 | 5.1- Valorada un diario de viaje con ayuda.  | 5.1- Valorada un diario de viaje con dificultad.  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |   |
| MAtemáticas | 8.3-Muestra una disposición favorable hacia la superación y mejora personal y del trabajo en equipo. | 8.3-Muestra una disposición favorable, a veces, hacia la superación y mejora personal y del trabajo en equipo. | 8.3-Muestra una disposición favorable , pocas veces, hacia la superación y mejora personal y del trabajo en equipo. |  |  |  |  |   |  |  |  |  | x |

| 4º PRIMARIA    |              |   |   |   |   |   |   |   |   |                  |  |  |
|----------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|--|--|
| LENGUA INGLESA | 1R TRIMESTRE |   |   |   |   |   |   |   |   | COMP ESPECÍFICAS |  |  |
|                | A            | B | C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7                |  |  |



|                   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Expresión Oral    | <p>1.4.- Muestra interés y respeto hacia la lengua extranjera e identifica, con ayuda estereotipos.</p> <p>6.2.- Muestra interés por comunicarse con la maestra y compañeros en inglés.</p> | <p>1.4.- Poco a poco muestra interés y respeto hacia la lengua extranjera e identifica, con ayuda, estereotipos.</p> <p>6.2.- A veces muestra interés por comunicarse en inglés .</p> | <p>1.4.- Debe mostrar más interés y respeto hacia la lengua extranjera e identifica, con ayuda, estereotipos.</p> <p>6.2.- Debe mostrar más interés por comunicarse en inglés .</p>                   |  |  |  |  |  |  |  |
| Expresión Escrita | <p>5.1.- Puede producir textos escritos, con la ayuda de soportes y modelos, sobre temas trabajados.</p>  | <p>5.1.- A veces puede producir textos escritos, con la ayuda de soportes y modelos, sobre temas trabajados.</p>  | <p>5.1.- A veces puede producir textos escritos, con la ayuda del docente, sobre temas trabajados.</p>  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comunicación Oral | <p>2.1. ~~~- Interpreta textos orales breves y sencillos.</p> <p>7.2. ~~~- Comprende mensajes breves y sencillos en la lengua extranjera</p>  | <p>2.1.- A veces interpreta textos orales breves y sencillos.</p> <p>7.2.- A veces compran mensajes breves y sencillos en la lengua extranjera.</p>                                   | <p>2.1.- A veces interpreta textos orales breves y sencillos con la ayuda del docente.</p> <p>7.2.- A veces compran mensajes breves y sencillos en la lengua extranjera con la ayuda del docente.</p> |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprensó Escrita | <p>3.2. ~~~- Comprende textos escritos cortos y sencillos.</p>  | <p>3.2.- A veces compran textos escritos cortos y sencillos.</p>  | <p>3.2.- A veces compran textos escritos cortos y sencillos con la ayuda del docente.</p>   |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
|  | 3.3. ~~~- Identifica y comprende el vocabulario y frases adaptadas a su nivel. | 3.3.- A veces identifica y compran el vocabulario y frases adaptadas a su nivel. | 3.3.- A veces identifica y compran el vocabulario y frases adaptadas a su nivel con la ayuda del docente. |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

| 4º PRIMARIA                       |   |   |  |   |   |   |                  |   |   |  |
|-----------------------------------|---|---|--|---|---|---|------------------|---|---|--|
| EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA       | 1R TRIMESTRE  |   |  |   |   |   | COMP ESPECÍFICAS |   |   |  |
|                                   | A   | B   | C  | 1 | 2 | 3 | 4                | 5 | 6 |  |
| <b>Creatividad y originalidad</b> | 3.1.- Se expresa con un vocabulario adecuado durante la creación artística.               | 3.1.- A veces se expresa con un vocabulario adecuado durante la creación artística.           | 3.1.- Debe mejorar su vocabulario para poder expresarse adecuadamente.             |   |   | X |                  |   |   |  |
|                                   | 3.2. ~~~- Utiliza el vocabulario adecuado para identificar los materiales y las técnicas. | 3.2.- A veces utiliza el vocabulario adecuado para identificar los materiales y las técnicas. | 3.2.- Debe ampliar su vocabulario para poder identificar técnicas y materiales.    |   |   | X |                  |   |   |  |
| <b>Técnica</b>                    | 4.1. ~~~- Utiliza el material y las herramientas de forma adecuada.                       | 4.1.- A veces utiliza el material y las herramientas de forma adecuada.                       | 4.1.- Debe tener más cuidado con el material y la utilización de las herramientas. |   |   |   | X                |   |   |  |

|                |   |   |   |  |  |   |   |  |   |
|----------------|---|---|---|--|--|---|---|--|---|
| <b>Actitud</b> | 3.3.- Respeta la opinión de los compañeros y compañeras.                          | 3.3.- A menudo respeta la opinión de los compañeros y compañeras.                         | 3.3.- Necesita mejorar el respeto de la opinión de los compañeros y compañeras.             |  |  | X |   |  |   |
|                | 4.3.- Se esfuerza por poder finalizar las tareas iniciadas.                       | 4.3.- A veces se esfuerza por poder finalizar las tareas iniciadas.                       | 4.3.- Debe esforzarse más para poder finalizar las tareas iniciadas.                        |  |  |   | X |  |   |
|                | 6.1.- Realiza adecuadamente el rol que se le encomienda en los trabajos en grupo. | 6.1.- A veces realiza adecuadamente el rol que se le encomienda en los trabajos en grupo. | 6.1.-Le cuesta realizar adecuadamente el rol que se le encomienda en los trabajos en grupo. |  |  |   |   |  | X |

|                    |              |                  |
|--------------------|--------------|------------------|
| <b>4º PRIMARIA</b> |              |                  |
|                    | 1R TRIMESTRE | COMP ESPECÍFICAS |

| MÚSICA Y DANZA | A  | B  | C  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------|--|--|--|---|---|---|---|---|
| Audición       | 2.2 Reconoce diferentes familias de instrumentos y empieza a trabajar con las agrupaciones instrumentales.       | Reconoce con ayuda a las diferentes familias de instrumentos y las agrupaciones musicales.   | Hay que seguir trabajando para reconocer diferentes familias de instrumentos y las agrupaciones musicales. |   | x |   |   |   |
| Interpretación | 4.1 Tiene habilidades y destrezas en diferentes secuencias rítmicas con la negra, las corcheras y sus silencios. | Está en proceso de adquirir las habilidades y destrezas en diferentes secuencias rítmicas con la negra, las corcheras y sus silencios. | Hay que reforzar las habilidades y destrezas en las diferentes secuencias rítmicas.                        |   |   | x |   |   |
| Danza          |  |  |  |   |   |   |   |   |

4º PRIMARIA

| EDUCACIÓN FÍSICA                                  | 1R TRIMESTRE   |  |  | COMP ESPECÍFICAS |   |   |   |   |   |
|---|--|--|--|------------------|---|---|---|---|---|
|   | A  | B  | C  | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <b>Higiene i salut</b>                            | <p>1.2.1. Incorpora significativamente medidas de higiene postural y de prevención de accidentes.</p> <p>1.3.1. Es capaz de realizar el calentamiento de manera autónoma.</p> <p>1.4.1. Adopta buenos hábitos de actividad física.</p> | <p>1.2.1. Incorpora progresivamente medidas de higiene postural y de prevención de accidentes.</p> <p>1.3.1. Es capaz de realizar el calentamiento con ayuda.</p> <p>1.4.1. Progresivamente adopta buenos hábitos de actividad física.</p> | <p>1.2.1. Es necesario incorporar medidas de higiene postural y de prevención de accidentes.</p> <p>1.3.1. Hay que seguir trabajando en la realización del calentamiento de manera autónoma.</p> <p>1.4.1. Hay que adoptar buenos hábitos de actividad física.</p> | X                | X |   |   |   |   |
| <b>Actitud, normas y gestión de conflictos</b>    | -  | -  | -  |                  |   |   |   |   |   |
| <b>Capacidades físicas, perceptivo-motrices y</b> | 3.1.1. Siempre ejecuta adecuadamente las habilidades motrices básicas aplicadas a los deportes.  | 3.1.1. A veces ejecuta adecuadamente las habilidades motrices básicas aplicadas a los deportes.  | 3.1.1. Debe mejorar la ejecución las habilidades motrices básicas aplicadas a los deportes.  |                  |   | X |   |   |   |

|  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| <b>habilidades motrices</b>                                    | 3.1.2. Domina la técnica y el golpeo a pelota valenciana.<br>3.4.1. Utiliza adecuadamente estrategias básicas de juego. | 3.1.2. Domina parcialmente la técnica y el golpeo a pelota valenciana.<br>3.4.1. Ocasionalmente utiliza adecuadamente estrategias básicas de juego. | 3.1.2. Hay que incidir en la técnica y el golpeo a balón valenciano.<br>3.4.1. Debe mejorar las estrategias básicas de juego. |  |  |  |  |  |  |
| <b>Manifestaciones artístico-expresivas y culturales y TIC</b> | -   | -   | -   |  |  |  |  |  |  |



|                      |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| CONEIXEMENT DEL MEDI | 1.1 Usar aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual per a buscar informació en internet, de forma guiada i segura.    | 1.1 Usar aplicacions informàtiques amb ajuda i per a buscar informació en internet, de forma guiada i segura.     | 1.1 Cal seguir treballant l'ús d'aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual per a buscar informació en internet, de forma guiada i segura. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLÀSTICA I VISUAL    | 4.2 Tria adequadament tècniques, materials i elements per expressar certes idees i fer un us adequat dels materials i eines. | De vegades és capaç de triar tècniques, materials i elements per expressar certes idees.                          | Necessita ajuda per triar tècniques, materials i elements per expressar certes idees sobre el tema.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      | 6.1 Cooperar en la planificació del treball en grup, parlant junts per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.  | Cooperar en la planificació del treball en grup però sense fer-ho sempre o de forma activa.                       | Ha de cooperar més en la planificació del treball en grup de forma activa.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      | 6.3 S'esforça en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.            | S'esforça en algunes de les fases del treball en grup des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte. | Cal que s'esforce més en les fases del treball en grup.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



| PROYECTO INTER ATENCIÓN PLENA |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PROYECTO INTER ATENCIÓN PLENA | 1R TRIMESTRE  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                               | A   | B   | C  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| E.F                           | 2.1 Aplica habilidades de atención plena a sus actividades diarias. | 2.1 A veces aplica habilidades de atención plena a sus actividades diarias. | 2.1.Necesita ayuda para aplicar habilidades de atención plena a sus actividades diarias. |   |   |   |   | X |   |   |   |   |
| E.F.                          | 2.2 Tiene conciencia de su propio cuerpo y sabe                     | 2.2 Tiene conciencia de su propio cuerpo y a menudo                         | 2.2 Tiene conciencia de su propio cuerpo pero necesita                                   |   |   |   |   | X |   |   |   |   |







| LLENGUA VALENCIAN A | 2º TRIMESTRE 4T  |  |   | COMP ESPECÍFICAS |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|--|--|---|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                     | Un   | B  | C   | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Expresión Oral      | 6.3 Identifica con actitud crítica los usos lingüísticos discriminatorios de forma grupal (el cómic)   | 6.3 Identifica con cierta actitud crítica los usos lingüísticos discriminatorios de forma grupal (el cómic).   | 6.3 Identifica con ayuda algunos usos lingüísticos discriminatorios de forma grupal (el cómic).   |                  |   |   |   |   | x |   |   |   |
| Expresión Escrita   | 5.2 Utiliza los conocimientos elementales de ortografía(apóstrofo, b, v, esa sorda y sonora) en sus producciones (la narración, correo electrónico, cómic e instrucciones) | 5.2 Utiliza los conocimientos elementales de ortografía (apóstrofo, b, v, 1999)con ayuda en sus producciones (la narración, correo electrónico, cómic e instrucciones) | 5.2 Utiliza con dificultad los conocimientos elementales de ortografía(apóstrofo, b, v, esa sorda y sonora) en sus producciones (la narración, correo electrónico, cómic e instrucciones) | x                |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                     | 5.1 Produce textos sencillos con una estructura y vocabulario adecuado (la narración, correo electrónico, cómic).  | 5.1 Producir textos sencillos con una estructura y vocabulario adecuado con ayuda (la narración, correo electrónico, cómic ).  | 5.1 Producir textos sencillos con una estructura y vocabulario adecuado con dificultad (la narración, correo electrónico, cómic).   |                  |   |   |   | x |   |   |   |   |

|                      |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                      |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comunicación Oral    | 4.2 Produce textos orales (fiestas, costumbres y del medio ambiente) con muy buena pronunciación, volumen y postura. | 4.2 Produce textos orales (fiestas, costumbres y del medio ambiente) con buena pronunciación, volumen y postura. | 4.2 Produce textos orales (fiestas, costumbres y del medio ambiente) con ciertas dificultades de pronunciación, volumen y postura. |  |   |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comunicación Escrita | 2.4 Extrae e interpreta las ideas principales de textos (el monólogo, el correo electrónico y el cómic)              | 2.4 Extrae e interpreta algunas ideas de textos (el monólogo, el correo electrónico y el cómic)                  | - 2.4 Extrae e interpreta con ayuda ideas de textos (el monólogo, el correo electrónico y el cómic)                                |  | x |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|                      |   |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Comunicación Escrita | 5.1 Produce a partir de modelos textos escritos y multimodales ( Descripción de paisajes) | 5.1 Produce a partir de modelos textos escritos y multimodales ( Descripción de paisajes) con ayuda | 5.1 Comienza a producir a partir de modelos textos escritos y multimodales ( Descripción de paisajes) |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |   |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |

| 4º PRIMARIA          |  |  |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
|----------------------|--|--|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|
| MATEMÁTICAS          | __2_n TRIMESTRE  |  |   |   |   |   | COMP ESPECÍFICAS |   |   |   |   |
|                      | A  | B  | C   | 1 | 2 | 3 | 4                | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Numeración y Cálculo | 3.3 Compara modelos matemáticos referentes a fracciones y números en situaciones reales. | 3.3 Compara algunos modelos matemáticos referentes a fracciones y números en situaciones reales. | 3.3 Muestra dificultad en comparar modelos matemáticos referentes a fracciones y números en situaciones reales. |   |   | x |                  |   |   |   |   |



|                         |  |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------|--|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
|                         |  |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |
|                         | 4.4 Utiliza el razonamiento en los juegos de lógica o mostrador. | 4.4 Empieza a utilizar el razonamiento en los juegos de lógica o mostrador. | 4.4 Muestra dificultad en utilizar el razonamiento en los juegos de lógica o mostrador. |   |   |  | x |  |  |  |  |  |  |
|                         | 2.4 Utiliza adecuadamente el procedimiento de la división.       | 2.4 Utiliza con cierta dificultad el procedimiento de la división.          | 2.4 Utiliza con dificultad el procedimiento de la división.                             |   | x |  |   |  |  |  |  |  |  |
| Resolución de problemas | 1.2 Aplica la operación correcta en la resolución de problemas.  | 1.2 Aplica con ayuda la operación correcta en la resolución de problemas.   | 1.2 Aplica con dificultad la operación correcta en la resolución de problemas.          | x |   |  |   |  |  |  |  |  |  |

|                    |               |                  |
|--------------------|---------------|------------------|
| <b>4º PRIMARIA</b> |               |                  |
| CONOCIMIENTO       | _2n TRIMESTRE | COMP ESPECÍFICAS |

| DEL MEDIO | A  | B  | C  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
|           | 1.2. Usa el ordenador para comunicarse mediante el correo electrónico.       | 1.2. Usa el ordenador con cierta dificultad para comunicarse mediante el correo electrónico. | 1.2. Usa el ordenador con dificultad para comunicarse mediante el correo electrónico.                        | x |   |   |   |   |   |   |   |
|           | 5.4 Comprende la importancia de proteger nuestros ecosistemas                | 5.4 Comprende la importancia de proteger nuestros ecosistemas                                | 5.4 Le cuesta interiorizar la importancia de proteger nuestros ecosistemas.                                  |   |   |   |   | x |   |   |   |
|           | 5.5 Identifica las acciones propias en beneficio del consumo responsable.    | 5.5 Identifica con ayuda las acciones propias en beneficio del consumo responsable.          | 5.5 Identifica con dificultad las acciones propias en beneficio del consumo responsable.                     |   |   |   |   | x |   |   |   |
|           | 6.4 Describe formas de vida representativas de la edad antigua.              | 6.4 Describe formas de vida representativas de la edad antigua con ayuda.                    | 6.4 Hay que seguir trabajando para describir formas de vida representativas de la edad antigua.              |   |   |   |   |   | x |   |   |
|           | 6.3 Ordena temporal y espacialmente algunos hecho relevantes de la historia. | 6.3 Ordena temporal y espacialmente algunos hecho relevantes de la historia con ayuda.       | 6.3 Hay que seguir trabajando para ordenar temporal y espacialmente algunos hecho relevantes de la historia. |   |   |   |   |   | x |   |   |

## 4º PRIMARIA

| LENGUA INGLESA    | 2n TRIMESTRE  |   |  | COMP ESPECÍFICAS |   |   |   |   |   |   |
|-------------------|---|---|--|------------------|---|---|---|---|---|---|
|                   | A   | B   | C  | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Expresión Oral    | <p>1.2.- Utiliza estrategias y apoyo para aprender vocabulario.</p> <p>6.1.- Participa en conversaciones sencillas sobre temas cotidianos.</p> <p>4.1.- Se expresa de forma adecuada utilizando vocabulario y frases sencillas.</p> | <p>1.2.- A veces utiliza estrategias y apoyo para aprender vocabulario.</p> <p>6.1.- A veces participa en conversaciones sencillas sobre temas cotidianos.</p> <p>4.1.- A veces se expresa de forma adecuada utilizando vocabulario y frases sencillas.</p> | <p>1.2.- Hay que reforzar sus estrategias para aprender vocabulario.</p> <p>6.1.- Necesita ayuda para participar en conversaciones sencillas sobre temas cotidianos.</p> <p>4.1.- A veces se expresa de forma adecuada utilizando vocabulario y frases sencillas con la ayuda del docente.</p> |                  |   |   |   |   |   |   |
| Expresión Escrita | <p>5.1.- Puede producir textos escritos, con la ayuda de soportes y modelos, sobre temas trabajados.</p>  | <p>5.1.- A veces puede producir textos escritos, con la ayuda de soportes y modelos, sobre temas trabajados.</p>  | <p>5.1.- A veces puede producir textos escritos, con la ayuda del docente, sobre temas trabajados.</p>   |                  |   |   |   |   |   |   |
| Comunicación Oral | <p>2.1. ~~~- Interpreta textos orales breves y sencillos.</p>   | <p>2.1.- A veces interpreta textos orales breves y sencillos.</p>   | <p>2.1.- A veces interpreta textos orales breves y sencillos con la ayuda del docente.</p>   |                  |   |   |   |   |   |   |

|                     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                     | <p>2.3. ~~~- Comprende el vocabulario y frases adaptadas a su nivel.</p> <p>7.2. ~~~- Comprende mensajes breves y sencillos en la lengua extranjera</p> | <p>2.3.- A veces compran el vocabulario y frases adaptadas a su nivel.</p> <p>7.2.- A veces compran mensajes breves y sencillos en la lengua extranjera.</p> | <p>2.3.- Necesita ayuda para comprender el vocabulario y frases adaptadas a su nivel.</p> <p>7.2.- A veces compran mensajes breves y sencillos en la lengua extranjera con la ayuda del docente.</p>       |  |  |  |  |  |  |  |
| Comprensión Escrita | <p>3.2. ~~~- Comprende textos escritos cortos y sencillos.</p> <p>3.3. ~~~- Identifica y comprende el vocabulario y frases adaptadas a su nivel.</p>    | <p>3.2.- A veces compran textos escritos cortos y sencillos.</p> <p>3.3.- A veces identifica y compran el vocabulario y frases adaptadas a su nivel.</p>     | <p>3.2.- A veces compran textos escritos cortos y sencillos con la ayuda del docente.</p> <p>3.3.- A veces identifica y compran el vocabulario y frases adaptadas a su nivel con la ayuda del docente.</p> |  |  |  |  |  |  |  |

| 4º PRIMARIA                 |              |   |   |   |   |   |                  |   |   |  |
|-----------------------------|--------------|---|---|---|---|---|------------------|---|---|--|
| EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA | 2N TRIMESTRE |   |   |   |   |   | COMP ESPECÍFICAS |   |   |  |
|                             | A            | B | C | 1 | 2 | 3 | 4                | 5 | 6 |  |

|                                   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <b>Creatividad y originalidad</b> | <p>1.2. ~~~~ Clasifica las propuestas artísticas según estilos y formatos.</p> <p>3.1.- Se expresa con un vocabulario adecuado durante la creación artística.</p> <p>3.2. ~~~~ Utiliza el vocabulario adecuado para identificar los materiales y las técnicas.</p>  | <p>1.2.- A veces clasifica las propuestas artísticas según estilos y formatos.</p> <p>3.1.- A veces se expresa con un vocabulario adecuado durante la creación artística.</p> <p>3.2.- A veces utiliza el vocabulario adecuado para identificar los materiales y las técnicas.</p>   | <p>1.2.- Debe seguir trabajando para clasificar las propuestas artísticas según estilos o formatos.</p> <p>3.1.- Debe mejorar su vocabulario para poder expresarse adecuadamente.</p> <p>3.2.- Debe ampliar su vocabulario para poder identificar técnicas y materiales.</p>  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Técnica</b>                    | <p>4.1. ~~~~ Utiliza el material y las herramientas de forma adecuada.</p>  | <p>4.1.- A veces utiliza el material y las herramientas de forma adecuada.</p>   | <p>4.1.- Debe tener más cuidado con el material y la utilización de las herramientas.</p>   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Actitud</b>                    | <p>3.3.- Respeta la opinión de los compañeros y compañeras.</p> <p>4.3.- Se esfuerza por poder finalizar las tareas iniciadas.</p> <p>6.1.- Realiza adecuadamente el rol que se le encomienda en los trabajos en grupo.</p> <p>6.3.- Expresa de forma adecuada y con respeto sus inquietudes y dudas.</p> | <p>3.3.- A menudo respeta la opinión de los compañeros y compañeras.</p> <p>4.3.- A veces se esfuerza por poder finalizar las tareas iniciadas.</p> <p>6.1.- A veces realiza adecuadamente el rol que se le encomienda en los trabajos en grupo.</p> <p>6.3.- A veces expresa de forma adecuada y con respeto sus inquietudes y dudas.</p> | <p>3.3.- Necesita mejorar el respeto de la opinión de los compañeros y compañeras.</p> <p>4.3.- Debe esforzarse más para poder finalizar las tareas iniciadas.</p> <p>6.1.-Le cuesta realizar adecuadamente el rol que se le encomienda en los trabajos en grupo.</p> <p>6.3.- Debe asomarse de forma más adecuada y con más respeto sus inquietudes y dudas.</p> |  |  |  |  |  |  |

## 4º PRIMARIA

| MÚSICA Y DANZA | 2N TRIMESTRE  |  |   | COMP ESPECÍFICAS |   |   |   |   |
|----------------|---|--|---|------------------|---|---|---|---|
|                | A   | B  | C   | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Audición       | 5.3 Valora un consumo responsable de los medios digitales y su autoría.               | En ocasiones valora el consumo responsable de los medios digitales y su autoría. | Hay que reforzar el consumo responsable de los medios digitales y su autoría. |                  |   |   |   | x |
| Interpretación | 3.3 Aplicar las medidas de los compases de dos y empieza con las de tres pulsaciones. | Está en proceso de aplicar las medidas de compás de dos y tres pulsaciones.      | Hay que seguir trabajando la medida del compás de dos y tres pulsaciones.     |                  |   | x |   |   |
| Danza          | 4.3 Colabora en proyectos artísticos con el resto de grupos.                          | A veces colabora en los proyectos artísticos con el resto de grupos.             | Necesita apoyo para colaborar en los proyectos artísticos.                    |                  |   |   | x |   |

## 4º PRIMARIA

| EDUCACIÓN FÍSICA                               | 2N TRIMESTRE   |  |  | COMP ESPECÍFICAS |   |   |   |   |   |
|--|--|--|--|------------------|---|---|---|---|---|
|  | A  | B  | C  | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <b>Higiene i salut</b>                         | -  | -  | -  |                  |   |   |   |   |   |
| <b>Actitud, normas y gestión de conflictos</b> | <p>2.1.1. Siempre muestra una actitud de respeto y tolerancia.</p> <p>2.1.2. Siempre muestra una buena participación y motivación.</p> <p>2.1.3. Siempre cumple las normas y reglas.</p> | <p>2.1.1. A veces muestra una actitud de respeto y tolerancia.</p> <p>2.1.2. A veces muestra una buena participación y motivación.</p> <p>2.1.3. Progresivamente cumple las normas y reglas.</p> <p>2.1.4. A menudo identifica y expresa las</p> | <p>2.1.1. Está en proceso de logro de una actitud de respeto y tolerancia.</p> <p>2.1.2. Ocasionalmente muestra una buena participación y motivación.</p> <p>2.1.3. Hay que seguir trabajando en el cumplimiento de las normas y reglas.</p> <p>2.1.4. Hay que mejorar la gestión tanto de los</p> | X                | X |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  | 2.1.4. Siempre identifica y expresa las emociones y los sentimientos y los gestiona.   | emociones y los sentimientos y los gestiona.   | sentimientos como de las emociones.  |  |  |   |  |  |  |
| <b>Capacidades físicas, perceptivo-motrices y habilidades motrices</b> | 3.1.1. Siempre ejecuta adecuadamente las habilidades motrices básicas aplicadas a los juegos con implementos<br><br>3.3.1. Siempre supera retos motrices que implican capacidades físicas básicas. | 3.1.1. A veces ejecuta adecuadamente las habilidades motrices básicas aplicadas a los juegos con implementos<br><br>3.3.1. A veces supera retos motrices que implican capacidades físicas básicas. | 3.1.1. Debe mejorar la ejecución de las habilidades motrices básicas aplicadas a los juegos con implementos.<br><br>3.3.1. Hay que seguir trabajando en los retos motrices que implican capacidades físicas básicas. |  |  | X |  |  |  |
| <b>Manifestaciones artístico-expresivas y culturales y TIC</b>         | 3.1.4. Conoce y participa activamente en los juegos populares, tradicionales y propios de la comunidad.  | 3.1.4. Progresivamente conoce y participa activamente en los juegos populares, tradicionales y propios de la comunidad.  | 3.1.4. Debe mejorar el conocimiento y la participación activa en los juegos populares, tradicionales y propios de la comunidad.  |  |  | X |  |  |  |

## 4º PRIMARIA

2N TRIMESTRE

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS



| PROYECTO INTERDISCIPLINARIO | A   | B  | C   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Viajamos por España         |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Conocimiento del Medio      | 1.1-Investigación información de una comunidad autónoma Española en internet.   | 1.1-Investigación información de una comunidad autónoma Española en internet con cierta dificultad...                            | 1.1-Investigación información de una comunidad autónoma Española en internet con mucha dificultad.                      | x |   |   |   |   |   |   |   |
|                             | 2.4-Expone oralmente un diario de viaje de una comunidad autónoma de España.  | 2.4-Expone oralmente con ayuda del maestro un diario de viaje de una comunidad autónoma de España.                               | 2.4-Muestra dificultad en exponer oralmente un diario de viaje de una comunidad autónoma de España.                     |   | x |   |   |   |   |   |   |
|                             | 8.1-Sitúa geográficamente las comunidades autónomas Españolas, identificando la diversidad cultural de España. Lengua | 8.1-Sitúa geográficamente algunas de las comunidades autónomas Españolas, identificando la diversidad cultural de España. Lengua | 8.1-Sitúa geográficamente pocas comunidades autónomas Españolas, identificando la diversidad cultural de España. Lengua |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Lengua                      | 5.1- Valorada un diario de viaje con una estructura clara y el vocabulario adecuado.                                  | 5.1- Valorada un diario de viaje con ayuda.  | 5.1- Valorada un diario de viaje con dificultad.  |   |   |   |   | x |   |   |   |







|                        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| INGLÉS                 | 4.1 Participa activamente en las actividades orales y comunica información con una pronunciación clara y un volumen adecuado. | Participa en las actividades orales pero no acaba de hacerlo con una pronunciación clara y un volumen adecuado. | Debe participar más en las actividades orales.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | 5.1 Produce textos escritos sencillos en soportes analógicos y digitales.   | 5.1 Produce textos escritos sencillos con ayuda utilizando soportes analógicos y digitales.                     | 5.1 Hay que seguir trabajando la producción de textos escritos sencillos en soportes analógicos y digitales.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | 2.3 Interpreta vocabulario y reconoce estructuras frecuentes sobre el tema trabajado en su grupo.                             | 2.3 Interpretar con ayuda el vocabulario y las estructuras frecuentes sobre el tema trabajado en su grupo.      | 2.3 Hay que seguir trabajando el vocabulario y las estructuras frecuentes sobre el tema trabajado en su grupo.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CONOCIMIENTO DEL MEDIO | 1.1 Usar aplicaciones informáticas sencillas de uso habitual para buscar información en internet, de forma guiada y segura.   | 1.1 Usar aplicaciones informáticas con ayuda para buscar información en internet, de forma guiada y segura.     | 1.1 Hay que seguir trabajando el uso de aplicaciones informáticas sencillas de uso habitual para buscar información en internet, de forma guiada y segura. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLÁSTICA Y VISUAL      | 4.2 Escoge adecuadamente técnicas, materiales y elementos para expresar ciertas ideas y hacer                                 | A veces es capaz de elegir técnicas, materiales y elementos   | Necesita ayuda para elegir técnicas, materiales y  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



| LLENGUA<br>VALENCIAN<br>A | 3º TRIMESTRE 4T  |  |  | COMP ESPECÍFICAS |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------|--|--|--|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                           | Un   | B  | C  | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Expresión Oral            | 3.1 Lee con mucha fluidez, de manera silenciosa y voz alta interpretando textos (la entrevista, la poesía, la postal y las normas) | 3.1 Lee con ayuda, de manera silenciosa y voz alta interpretando textos (la entrevista, la poesía, la postal y las normas)                     | 3.1 Lee con mucha dificultad de manera silenciosa y voz alta interpretando textos (la entrevista, la poesía, la postal y las normas)             |                  |   | x |   |   |   |   |   |   |
| Expresión Escrita         | 5.2 Utiliza los conocimientos elementales de ortografía y gramática en sus producciones (el diálogo, el poema, y la postal)        | 5.2 Utiliza con ayuda los conocimientos elementales de ortografía y gramática en sus producciones (el diálogo, diálogo, el poema, y la postal) | 5.2 Comienza a utilizar los conocimientos elementales de ortografía y gramática en sus producciones (el diálogo, diálogo, el poema, y la postal) | x                |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                           | 5.4 Selecciona la información de una o dos fuentes ( soporte físico y digital) de manera autónoma.                                 | 5.4 Selecciona la información de una o dos fuentes (soporte físico y digital)de manera acompañada  | 5.4 Comienza a seleccionar la información de una o dos fuentes(soporte físico y digital) de manera acompañada                                    |                  |   |   |   | x |   |   |   |   |

|                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comunicación Oral    | 6.1 Se expresa con un vocabulario básico , con un ritmo pausado empleando estrategias de escucha. | 6.1 Se expresa con un vocabulario básico , con un ritmo pausado empleando estrategias de escucha con la ayuda del maestro. | 6.1 Comienza a expresarse con un vocabulario básico , con un ritmo pausado empleando estrategias de escucha. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comunicación Escrita | 2.4 Extrae e interpreta las ideas principales de textos (la entrevista, la poesía y la postal )   | 2.4 Extrae e interpreta algunas ideas de textos ( la entrevista, la poesía y la postal).                                   | 2.4 Extrae e interpreta con ayuda ideas de textos (la entrevista, la poesía postal).                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 4º PRIMARIA       |              |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |  |
|-------------------|--------------|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|--|
| LENGUA CASTELLANA | 3R TRIMESTRE |   |   |   |   |   | COMP ESPECÍFICAS |   |   |   |   |   |  |
|                   | A            | B | C | 1 | 2 | 3 | 4                | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |



|                      |   |  |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------------|---|--|---|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| Expresión Oral       | 5.4 Expresa su opinión sobre una noticia.   | 5.4 Expresa con ayuda su opinión sobre una noticia   | 5.4 Expresa con dificultad su opinión sobre una noticia.  |  |  |   |   |   | x |  |  |  |  |  |
| Expresión Escrita    | 5.3 Planifica y revisa sus producciones escritas siguiendo las normas ortográficas (acentuación).                               | 5.3 Planifica y revisa con ayuda sus producciones escritas siguiendo las normas ortográficas(acentuación).   | 5.3 Planifica y revisa sus producciones escritas con dificultad siguiendo las normas ortográficas(acentuación). |  |  |   |   | x |   |  |  |  |  |  |
| Comunicación Oral    | 4.3 Realiza producciones orales (noticia) adaptados a la situación de comunicación y al interlocutor con un vocabulario básico. | 4.3 Realiza producciones orales (noticia) con ayuda del docente, adaptados a la situación de comunicación y al interlocutor con un vocabulario básico. | 4.3 Realiza producciones orales(noticia) con dificultad.  |  |  |   | x |   |   |  |  |  |  |  |
| Comunicación Escrita | 3.1 Lego con fluidez e interpreta textos escritos y multimodales( noticias).  | 3.1 Leo e interpreta con cierta dificultad textos escritos y multimodales . ( noticias).   | 3.1 Lego con fluidez e interpreta con dificultad textos escritos y multimodales ( noticias).                    |  |  | x |   |   |   |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| 4º PRIMARIA          |  |   |  |   |   |   |                  |   |   |   |   |
|----------------------|--|---|--|---|---|---|------------------|---|---|---|---|
| MATEMÁTICAS          | 3r TRIMESTRE   |   |  |   |   |   | COMP ESPECÍFICAS |   |   |   |   |
|                      | A  | B   | C  | 1 | 2 | 3 | 4                | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Numeración y Cálculo | 7.3 Valora la utilidad de los decimales en la vida cotidiana referentes al dinero.         | 7.3 Comienza a valorar la utilidad de los decimales en la vida cotidiana referentes al dinero | 7.3 Muestra dificultad en valorar la utilidad de los decimales en la vida cotidiana referentes al dinero |   |   |   |                  |   |   | x |   |
|                      | 2.4 Utiliza adecuadamente el procedimiento del cálculo(suma y resto) de números decimales. | 2.4 Utiliza con ayuda el procedimiento del cálculo(suma y resto) de números decimales.        | 2.4 Utiliza con dificultad el procedimiento del cálculo(suma y resto) de números decimales.              |   | x |   |                  |   |   |   |   |
| Resolución de        | 1.3 Comprueba si la solución del problema es   | 1.3 Comprueba con ayuda del docente si la solución del  | 1.3 Comprueba con dificultad si la solución del problema es  | x |   |   |                  |   |   |   |   |





|  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | 1.1 Usa aplicaciones informáticas sencillas de uso habitual para buscar información en internet. | ayuda de uso habitual para buscar información en internet. | dificultad de uso habitual para buscar información en internet. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| 4º PRIMARIA       |   |  |  |   |   |   |                  |   |   |   |
|-------------------|---|--|--|---|---|---|------------------|---|---|---|
| LENGUA INGLESA    | 3R TRIMESTRE  |  |  |   |   |   | COMP ESPECÍFICAS |   |   |   |
|                   | A   | B  | C  | 1 | 2 | 3 | 4                | 5 | 6 | 7 |
| Expresión Oral    | 7.1.- Se esfuerza por comprender y expresarse en inglés.  | 7.1.- A veces se esfuerza por comprender y expresarse en inglés.   | 7.1.- Hay que esforzarse por comprender y expresarse en inglés.  |   |   |   |                  |   |   |   |
| Expresión Escrita | 5.1.- Puede producir textos escritos, con la ayuda de soportes y modelos, sobre temas trabajados.<br><br>5.2. ~~~- Revisa el trabajo escrito siguiendo un modelo. | 5.1.- A veces puede producir textos escritos, con la ayuda de soportes y modelos, sobre temas trabajados.<br><br>5.2.- Revisa el trabajo escrito con la ayuda de un compañero o maestra. | 5.1.- A veces puede producir textos escritos, con la ayuda del docente, sobre temas trabajados.<br><br>5.2.- Ocasionalmente revisa el trabajo escrito siguiendo un modelo. |   |   |   |                  |   |   |   |

|                             |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>Comunicación Oral</p>    | <p>2.1. ~~~- Interpreta textos orales breves y sencillos.</p> <p>2.2. ~~~- Comprende el sentido global al escuchar un texto.</p> <p>7.2. ~~~- Comprende mensajes breves y sencillos en la lengua extranjera</p>                                     | <p>2.1.- A veces interpreta textos orales breves y sencillos.</p> <p>2.2.- A veces compran el sentido global al escuchar un texto.</p> <p>7.2.- A veces compran mensajes breves y sencillos en la lengua extranjera.</p>  | <p>2.1.- A veces interpreta textos orales breves y sencillos con la ayuda del docente.</p> <p>2.2.- Necesita ayuda para comprender el sentido global de un texto.</p> <p>7.2.- A veces compran mensajes breves y sencillos en la lengua extranjera con la ayuda del docente.</p>                              |  |  |  |  |  |  |
| <p>Comunicación Escrita</p> | <p>1.1.- Reconoce de manera guiada las diferencias y similitudes entre diferentes lenguas.</p> <p>3.2. ~~~- Comprende textos escritos cortos y sencillos.</p> <p>3.3. ~~~- Identifica y comprende el vocabulario y frases adaptadas a su nivel.</p> | <p>1.1.- A veces reconoce de manera guiada las diferencias y similitudes entre diferentes lenguas.</p> <p>3.2.- A veces compran textos escritos cortos y sencillos.</p> <p>3.3.- A veces identifica y compran el vocabulario y frases adaptadas a su nivel.</p> <p>3.4.- A veces localiza información en medios</p> | <p>1.1.- Necesita ayuda para reconocer las diferencias y similitudes entre diferentes lenguas.</p> <p>3.2.- A veces compran textos escritos cortos y sencillos con la ayuda del docente.</p> <p>3.3.- A veces identifica y compran el vocabulario y frases adaptadas a su nivel con la ayuda del docente.</p> |  |  |  |  |  |  |

|  |  |                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | 3.4.- Localiza información en medios digitales con la ayuda del docente. | digitales con la ayuda del docente. | 3.4.- Necesita ayuda para localizar información en medios digitales. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| 4º PRIMARIA                 |              |   |   |   |   |   |                  |   |   |
|-----------------------------|--------------|---|---|---|---|---|------------------|---|---|
| EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA | 3R TRIMESTRE |   |   |   |   |   | COMP ESPECÍFICAS |   |   |
|                             | A            | B | C | 1 | 2 | 3 | 4                | 5 | 6 |

|                                   |  |  |   |  |   |   |   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|---|---|--|--|
| <b>Creatividad y originalidad</b> | <p>2.1.- Aprecia y respeta las diferentes propuestas artísticas contemporáneas.</p> <p>3.1.- Se expresa con un vocabulario adecuado durante la creación artística.</p> <p>3.2.- Utiliza el vocabulario adecuado para hablar de los materiales y las técnicas.</p> <p>5.2. ~~~~ Respeto las indicaciones cuando tiene que buscar información.</p> | <p>2.1.- A veces aprecia y respeta las diferentes propuestas artísticas contemporáneas.</p> <p>3.1.- A veces se expresa con un vocabulario adecuado durante la creación artística.</p> <p>3.2.- A veces utiliza el vocabulario adecuado para hablar de los materiales y las técnicas.</p> <p>5.2.- A veces respeta las indicaciones cuando tiene que buscar información.</p> | <p>2.1.- Debe seguir trabajando para apreciar y respetar las diferentes propuestas artísticas contemporáneas.</p> <p>3.1.- Debe mejorar su vocabulario para poder expresarse adecuadamente.</p> <p>3.2.- Debe ampliar su vocabulario para hablar de las técnicas y materiales.</p> <p>5.2.- Debe respetar más las indicaciones cuando tiene que buscar información.</p> |  | X |   |   |  |  |
| <b>Técnica</b>                    | <p>4.1. ~~~~ Utiliza el material y las herramientas de forma adecuada.</p>   | <p>4.1.- A veces utiliza el material y las herramientas de forma adecuada.</p>   | <p>4.1.- Debe tener más cuidado con el material y la utilización de las herramientas.</p>   |  |   |   | X |  |  |
| <b>Actitud</b>                    | <p>3.3.- Respeto la opinión de los compañeros y compañeras.</p>  | <p>3.3.- A menudo respeta la opinión de los compañeros y compañeras.</p>   | <p>3.3.- Necesita mejorar el respeto de la opinión de los compañeros y compañeras.</p>  |  |   | X |   |  |  |



|  |   |   |  |  |  |  |   |  |  |
|--|---|---|--|--|--|--|---|--|--|
|  | <p>4.3.- Se esfuerza por poder finalizar las tareas iniciadas.</p> <p>6.1.- Realiza adecuadamente el rol que se le encomienda en los trabajos en grupo.</p> <p>6.4.- Desarrolla su trabajo y comparte los resultados.</p> | <p>4.3.- A veces se esfuerza por poder finalizar las tareas iniciadas.</p> <p>6.1.- A veces realiza adecuadamente el rol que se le encomienda en los trabajos en grupo.</p> <p>6.4.- A veces desarrolla su trabajo y comparte los resultados.</p> | <p>4.3.- Debe esforzarse más para poder finalizar las tareas iniciadas.</p> <p>6.1.-Le cuesta realizar adecuadamente el rol que se le encomienda en los trabajos en grupo.</p> <p>6.4.- Debe seguir trabajando para desarrollar su trabajo y compartir los resultados.</p> |  |  |  | X |  |  |
|--|---|---|--|--|--|--|---|--|--|

|                    |              |                  |
|--------------------|--------------|------------------|
| <b>4º PRIMARIA</b> |              |                  |
| MÚSICA Y           | 3r TRIMESTRE | COMP ESPECÍFICAS |

| DANZA          | A   | B  | C   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------|---|--|---|---|---|---|---|---|
| Audición       | 2.1 Identifica las cualidades del sonido auditivamente y con elementos gráficos: timbre, fuerte y flojo, largo y corto, grave y agudo. Y empieza a utilizar su terminología: timbre, intensidad, duración y altura. | En ocasiones identifica las cualidades del sonido auditivamente y con elementos gráficos: timbre, fuerte y flojo, largo y corto, grave y agudo. Y necesita ayuda para utilizar su terminología: timbre, intensidad, duración y altura. | Necesita soporte para identificar las cualidades del sonido auditivamente y con elementos gráficos: timbre, fuerte y flojo, largo y corto, grave y agudo. Y para utilizar su terminología |   | x |   |   |   |
|                | 5.2 Utiliza y explora recursos digitales de forma guiada en diferentes aplicaciones informáticas.   | Utiliza recursos digitales de forma guiada en diferentes audiciones pero con ayuda.  | Hay que seguir trabajando el uso de recursos digitales.   |   |   |   |   | x |
| Interpretación | 1.2 Utiliza elementos de la notación musical y su vocabulario específico.   | Reconoce con ayuda la notación musical y su vocabulario específico.  | Hay que reforzar la notación musical y su vocabulario.  |   |   | x |   |   |
| Danza          |   |  |   |   |   |   |   |   |

## 4º PRIMARIA

3R TRIMESTRE

COMP ESPECÍFICAS

| EDUCACIÓN FÍSICA   | A  | B  | C  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
| <b>Higiene i salut</b>   | -  | -  | -  |   |   |   |   |   |   |
| <b>Actitud, normas y gestión de conflictos</b>                         | 5.2.1. Muestra una buena actitud de respeto y cuidado hacia el medio natural.  | 5.2.1. Progresivamente muestra una actitud de respeto y cuidado hacia el medio natural.  | 5.2.1. Debe mejorar la actitud de respeto y cuidado hacia el medio natural.  |   | X |   |   | X |   |
| <b>Capacidades físicas, perceptivo-motrices y habilidades motrices</b> | 3.1.2. Domina la técnica, el giro y la frenada con los patines.<br><br>5.1.1. y 5.3.1. Participa en las actividades físicas en el medio natural aplicando la técnica adecuada. | 3.1.2. Domina parcialmente la técnica, el giro y la frenada con los patines.<br><br>5.1.1. y 5.3.1. Participa en las actividades físicas en el medio natural aplicando parcialmente la técnica adecuada. | 3.1.2. Es necesario incidir en la técnica, el giro y la frenada con los patines.<br><br>5.1.1. y 5.3.1. Participa en las actividades físicas en el medio natural pero no aplica la técnica adecuada. |   |   | X |   | X |   |
| <b>Manifestaciones artístico-expresivas</b>                            | 6.3.1. Hace un uso adecuado de los recursos tecnológicos (TIC) aplicados al  | 6.3.1. Hace un uso parcialmente adecuado de los recursos tecnológicos (TIC) aplicados al   | 6.3.1. Debe mejorar el uso de los recursos tecnológicos (TIC) aplicados al   |   |   |   |   |   | X |







|             |  |  |   |  |  |  |  |   |  |  |   |
|-------------|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|---|
| Lengua      | 5.1- Valorada un diario de viaje con una estructura clara y el vocabulario adecuado.                 | 5.1- Valorada un diario de viaje con ayuda.  | 5.1- Valorada un diario de viaje con dificultad.  |  |  |  |  | x |  |  |   |
| MAtemáticas | 8.3-Muestra una disposición favorable hacia la superación y mejora personal y del trabajo en equipo. | 8.3-Muestra una disposición favorable, a veces, hacia la superación y mejora personal y del trabajo en equipo. | 8.3-Muestra una disposición favorable , pocas veces, hacia la superación y mejora personal y del trabajo en equipo. |  |  |  |  |   |  |  | x |





