

Comunicación Escrita	2.4 Extrae e interpreta las ideas principales de textos.	2.4 Extrae e interpreta algunas ideas de textos.	2.4 Extrae e interpreta con ayuda ideas de textos.		x									
	7.3 Utiliza estrategias que facilitan la comprensión y expresión orales en diferentes lenguas.	7.3 A veces utiliza estrategias que facilitan la comprensión y expresión orales en diferentes lenguas.	7.3 Es necesario alcanzar estrategias que faciliten la comprensión y expresión orales en diferentes lenguas.											

4º PRIMARIA													
LENGUA CASTELLANA	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS									
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Expresión Oral	9.3 Expresa su opinión en debates.	9.3 Empezar a expresar su opinión con la ayuda del docente en debates en el aula.	9.3 Muestra dificultades para expresar su opinión en debates.										x
Expresión Escrita	5.1 Organiza un texto (Manual de instrucciones) siguiendo la estructura adecuada.	5.1 Organiza un texto (Manual de instrucciones) siguiendo la estructura adecuada.	5.1 Se inicia en la organización un texto (Manual de instrucciones) siguiendo la estructura adecuada					x					

Comunicación Oral	6.2 Utiliza estrategias básicas en la resolución de conflictos en los debates	6.2 Utiliza estrategias básicas en la resolución de conflictos en los debates de manera guiada.	6.2 Empieza a utilizar estrategias básicas en la resolución de conflictos en los debates.						x				
	5.2 Utiliza correctamente los conocimientos elementales de ortografía (h,y,) y gramática(sujeto/predicado)	5.2 Utiliza con ayuda del docente los conocimientos elementales de ortografía (h,y,) y gramática(sujeto/predicado)	5.2 Utiliza con dificultad los conocimientos elementales de ortografía (h,y,) y gramática(sujeto/predicado)					x					
Comunicación Escrita	3.4 Selecciona información sobre un manual de instrucciones utilizando los medios digitales de manera autónoma.	3.4 Selecciona información sobre un manual de instrucciones utilizando los medios digitales con ayuda del docente.	3.4 Se inicia en la selección de información sobre un manual de instrucciones.			x							

4º PRIMARIA

MATEMÁTICAS	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
	Numeración y Cálculo	3.3 Conoce y aplica el concepto de aproximación correctamente en situaciones reales.	3.3 Conoce y aplica el concepto de aproximación en situaciones reales con ayuda	3.3 Muestra dificultades para aplicar el concepto de aproximación en situaciones reales.			x					
2.4 Utiliza adecuadamente el procedimiento de la suma, resto y multiplicación.		2.4 Utiliza con alguna dificultad el procedimiento de la suma, resto y multiplicación.	2.4 Utiliza con mucha dificultad el procedimiento de la suma, resto y multiplicación.		x							
3.1 Identifica el valor numérico de las cifras según su posición(números de 4 y 5 cifras).		3.1 Identifica con dificultad el valor numérico de las cifras según su posición(números de 4 y 5 cifras).	3.1 Identifica el valor numérico de las cifras con mucha dificultad según su posición(números de 4 y 5 cifras).			x						

Resolución de problemas	1.1 Comprende e identifica las partes de un problema.	1.1 Comprende e identifica las partes de un problema con ayuda.	1.1 Comprende e identifica las partes de un problema con dificultad.	x								
Geometría	5.2 Reconoce, clasifica y mide las figuras geométricas.	5.2 Reconoce, clasifica y mide con ayuda las figuras geométricas.	5.2 Reconoce, clasifica y mide con dificultad las figuras geométricas.					x				

4º PRIMARIA												
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	1r TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS					
	Un	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
	1.3 Crea textos digitales sencillos sobre el sistema solar.	1.3 Crea textos digitales sencillos con ayuda sobre el sistema solar.	1.3 Crea textos digitales sencillos con dificultad sobre el sistema solar.	x								
	5.1 Relaciona las propias acciones con el medio y sus consecuencias.	5.1 Relaciona con ayuda las propias acciones con el medio y sus consecuencias.	5.1 Relaciona con dificultad las propias acciones con el medio y sus consecuencias.					x				

	5.3 Conoce la importancia de las plantas.	5.3 Conoce algunas razones de la importancia de las plantas.	5.3 Necesita ayuda para conocer la importancia de las plantas.						x				
	5.4 Sabe identificar el reino de los seres vivos correctamente.	5.4 Sabe identificar el reino de los seres vivos con ayuda del maestro.	Necesita ayuda para identificar el reino de los seres vivos.						x				
	3.4 Interpreta la información obtenida(cambio climático).	3.4 Interpreta con ayuda la información obtenida(cambio climático).	3.4 Interpreta con dificultad la información obtenida(cambio climático).			x							

		diversidad cultural de España.											
Lengua	5.1- Valorada un diario de viaje con una estructura clara y el vocabulario adecuado.	5.1- Valorada un diario de viaje con ayuda.	5.1- Valorada un diario de viaje con dificultad.					x					
MAtemáticas	8.3-Muestra una disposición favorable hacia la superación y mejora personal y del trabajo en equipo.	8.3-Muestra una disposición favorable, a veces, hacia la superación y mejora personal y del trabajo en equipo.	8.3-Muestra una disposición favorable , pocas veces, hacia la superación y mejora personal y del trabajo en equipo.										x

4º PRIMARIA												
LENGUA INGLESA	1R TRIMESTRE									COMP ESPECÍFICAS		
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7		

Expresión Oral	<p>1.4.- Muestra interés y respeto hacia la lengua extranjera e identifica, con ayuda estereotipos.</p> <p>6.2.- Muestra interés por comunicarse con la maestra y compañeros en inglés.</p>	<p>1.4.- Poco a poco muestra interés y respeto hacia la lengua extranjera e identifica, con ayuda, estereotipos.</p> <p>6.2.- A veces muestra interés por comunicarse en inglés .</p>	<p>1.4.- Debe mostrar más interés y respeto hacia la lengua extranjera e identifica, con ayuda, estereotipos.</p> <p>6.2.- Debe mostrar más interés por comunicarse en inglés .</p>							
Expresión Escrita	<p>5.1.- Puede producir textos escritos, con la ayuda de soportes y modelos, sobre temas trabajados.</p>	<p>5.1.- A veces puede producir textos escritos, con la ayuda de soportes y modelos, sobre temas trabajados.</p>	<p>5.1.- A veces puede producir textos escritos, con la ayuda del docente, sobre temas trabajados.</p>							
Comunicación Oral	<p>2.1. ~~~- Interpreta textos orales breves y sencillos.</p> <p>7.2. ~~~- Comprende mensajes breves y sencillos en la lengua extranjera</p>	<p>2.1.- A veces interpreta textos orales breves y sencillos.</p> <p>7.2.- A veces compran mensajes breves y sencillos en la lengua extranjera.</p>	<p>2.1.- A veces interpreta textos orales breves y sencillos con la ayuda del docente.</p> <p>7.2.- A veces compran mensajes breves y sencillos en la lengua extranjera con la ayuda del docente.</p>							
Comprensó Escrita	<p>3.2. ~~~- Comprende textos escritos cortos y sencillos.</p>	<p>3.2.- A veces compran textos escritos cortos y sencillos.</p>	<p>3.2.- A veces compran textos escritos cortos y sencillos con la ayuda del docente.</p>							

	3.3. ~~~- Identifica y comprende el vocabulario y frases adaptadas a su nivel.	3.3.- A veces identifica y compran el vocabulario y frases adaptadas a su nivel.	3.3.- A veces identifica y compran el vocabulario y frases adaptadas a su nivel con la ayuda del docente.							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

4º PRIMARIA									
EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS		
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Creatividad y originalidad	3.1.- Se expresa con un vocabulario adecuado durante la creación artística.	3.1.- A veces se expresa con un vocabulario adecuado durante la creación artística.	3.1.- Debe mejorar su vocabulario para poder expresarse adecuadamente.			X			
	3.2. ~~~- Utiliza el vocabulario adecuado para identificar los materiales y las técnicas.	3.2.- A veces utiliza el vocabulario adecuado para identificar los materiales y las técnicas.	3.2.- Debe ampliar su vocabulario para poder identificar técnicas y materiales.			X			
Técnica	4.1. ~~~- Utiliza el material y las herramientas de forma adecuada.	4.1.- A veces utiliza el material y las herramientas de forma adecuada.	4.1.- Debe tener más cuidado con el material y la utilización de las herramientas.				X		

Actitud	3.3.- Respeta la opinión de los compañeros y compañeras.	3.3.- A menudo respeta la opinión de los compañeros y compañeras.	3.3.- Necesita mejorar el respeto de la opinión de los compañeros y compañeras.			X			
	4.3.- Se esfuerza por poder finalizar las tareas iniciadas.	4.3.- A veces se esfuerza por poder finalizar las tareas iniciadas.	4.3.- Debe esforzarse más para poder finalizar las tareas iniciadas.				X		
	6.1.- Realiza adecuadamente el rol que se le encomienda en los trabajos en grupo.	6.1.- A veces realiza adecuadamente el rol que se le encomienda en los trabajos en grupo.	6.1.-Le cuesta realizar adecuadamente el rol que se le encomienda en los trabajos en grupo.						X

4º PRIMARIA		
	1R TRIMESTRE	COMP ESPECÍFICAS

MÚSICA Y DANZA	A	B	C	1	2	3	4	5
Audición	2.2 Reconoce diferentes familias de instrumentos y empieza a trabajar con las agrupaciones instrumentales.	Reconoce con ayuda a las diferentes familias de instrumentos y las agrupaciones musicales.	Hay que seguir trabajando para reconocer diferentes familias de instrumentos y las agrupaciones musicales.		x			
Interpretación	4.1 Tiene habilidades y destrezas en diferentes secuencias rítmicas con la negra, las corcheras y sus silencios.	Está en proceso de adquirir las habilidades y destrezas en diferentes secuencias rítmicas con la negra, las corcheras y sus silencios.	Hay que reforzar las habilidades y destrezas en las diferentes secuencias rítmicas.			x		
Danza								

4º PRIMARIA

EDUCACIÓN FÍSICA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene i salut	<p>1.2.1. Incorpora significativamente medidas de higiene postural y de prevención de accidentes.</p> <p>1.3.1. Es capaz de realizar el calentamiento de manera autónoma.</p> <p>1.4.1. Adopta buenos hábitos de actividad física.</p>	<p>1.2.1. Incorpora progresivamente medidas de higiene postural y de prevención de accidentes.</p> <p>1.3.1. Es capaz de realizar el calentamiento con ayuda.</p> <p>1.4.1. Progresivamente adopta buenos hábitos de actividad física.</p>	<p>1.2.1. Es necesario incorporar medidas de higiene postural y de prevención de accidentes.</p> <p>1.3.1. Hay que seguir trabajando en la realización del calentamiento de manera autónoma.</p> <p>1.4.1. Hay que adoptar buenos hábitos de actividad física.</p>	X	X				
Actitud, normas y gestión de conflictos	-	-	-						
Capacidades físicas, perceptivo-motrices y	3.1.1. Siempre ejecuta adecuadamente las habilidades motrices básicas aplicadas a los deportes.	3.1.1. A veces ejecuta adecuadamente las habilidades motrices básicas aplicadas a los deportes.	3.1.1. Debe mejorar la ejecución las habilidades motrices básicas aplicadas a los deportes.			X			

habilidades motrices	3.1.2. Domina la técnica y el golpeo a pelota valenciana. 3.4.1. Utiliza adecuadamente estrategias básicas de juego.	3.1.2. Domina parcialmente la técnica y el golpeo a pelota valenciana. 3.4.1. Ocasionalmente utiliza adecuadamente estrategias básicas de juego.	3.1.2. Hay que incidir en la técnica y el golpeo a balón valenciano. 3.4.1. Debe mejorar las estrategias básicas de juego.						
Manifestaciones artístico-expresivas y culturales y TIC	-	-	-						

CONEIXEMENT DEL MEDI	1.1 Usar aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual per a buscar informació en internet, de forma guiada i segura.	1.1 Usar aplicacions informàtiques amb ajuda i per a buscar informació en internet, de forma guiada i segura.	1.1 Cal seguir treballant l'ús d'aplicacions informàtiques senzilles d'ús habitual per a buscar informació en internet, de forma guiada i segura.										
PLÀSTICA I VISUAL	4.2 Tria adequadament tècniques, materials i elements per expressar certes idees i fer un us adequat dels materials i eines.	De vegades és capaç de triar tècniques, materials i elements per expressar certes idees.	Necessita ajuda per triar tècniques, materials i elements per expressar certes idees sobre el tema.										
	6.1 Cooperar en la planificació del treball en grup, parlant junts per triar objectius, fases, rols, materials i tècniques.	Cooperar en la planificació del treball en grup però sense fer-ho sempre o de forma activa.	Ha de cooperar més en la planificació del treball en grup de forma activa.										
	6.3 S'esforça en totes les fases del treball en grup, des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	S'esforça en algunes de les fases del treball en grup des de tindre la idea inicial fins a completar el projecte.	Cal que s'esforce més en les fases del treball en grup.										

PROYECTO INTER ATENCIÓN PLENA												
PROYECTO INTER ATENCIÓN PLENA	1R TRIMESTRE											
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
E.F	2.1 Aplica habilidades de atención plena a sus actividades diarias.	2.1 A veces aplica habilidades de atención plena a sus actividades diarias.	2.1.Necesita ayuda para aplicar habilidades de atención plena a sus actividades diarias.					X				
E.F.	2.2 Tiene conciencia de su propio cuerpo y sabe	2.2 Tiene conciencia de su propio cuerpo y a menudo	2.2 Tiene conciencia de su propio cuerpo pero necesita					X				

LLENGUA VALENCIAN A	2º TRIMESTRE 4T			COMP ESPECÍFICAS								
	Un	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expresión Oral	6.3 Identifica con actitud crítica los usos lingüísticos discriminatorios de forma grupal (el cómic)	6.3 Identifica con cierta actitud crítica los usos lingüísticos discriminatorios de forma grupal (el cómic).	6.3 Identifica con ayuda algunos usos lingüísticos discriminatorios de forma grupal (el cómic).						x			
Expresión Escrita	5.2 Utiliza los conocimientos elementales de ortografía(apóstrofo, b, v, esa sorda y sonora) en sus producciones (la narración, correo electrónico, cómic e instrucciones)	5.2 Utiliza los conocimientos elementales de ortografía (apóstrofo, b, v, 1999)con ayuda en sus producciones (la narración, correo electrónico, cómic e instrucciones)	5.2 Utiliza con dificultad los conocimientos elementales de ortografía(apóstrofo, b, v, esa sorda y sonora) en sus producciones (la narración, correo electrónico, cómic e instrucciones)	x								
	5.1 Produce textos sencillos con una estructura y vocabulario adecuado (la narración, correo electrónico, cómic).	5.1 Producir textos sencillos con una estructura y vocabulario adecuado con ayuda (la narración, correo electrónico, cómic).	5.1 Producir textos sencillos con una estructura y vocabulario adecuado con dificultad (la narración, correo electrónico, cómic).					x				

Comunicación Oral	4.2 Produce textos orales (fiestas, costumbres y del medio ambiente) con muy buena pronunciación, volumen y postura.	4.2 Produce textos orales (fiestas, costumbres y del medio ambiente) con buena pronunciación, volumen y postura.	4.2 Produce textos orales (fiestas, costumbres y del medio ambiente) con ciertas dificultades de pronunciación, volumen y postura.				x											
Comunicación Escrita	2.4 Extrae e interpreta las ideas principales de textos (el monólogo, el correo electrónico y el cómic)	2.4 Extrae e interpreta algunas ideas de textos (el monólogo, el correo electrónico y el cómic)	- 2.4 Extrae e interpreta con ayuda ideas de textos (el monólogo, el correo electrónico y el cómic)		x													

Comunicación Escrita	5.1 Produce a partir de modelos textos escritos y multimodales (Descripción de paisajes)	5.1 Produce a partir de modelos textos escritos y multimodales (Descripción de paisajes) con ayuda	5.1 Comienza a producir a partir de modelos textos escritos y multimodales (Descripción de paisajes)						x						

4º PRIMARIA											
MATEMÁTICAS	__2_n TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS				
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Numeración y Cálculo	3.3 Compara modelos matemáticos referentes a fracciones y números en situaciones reales.	3.3 Compara algunos modelos matemáticos referentes a fracciones y números en situaciones reales.	3.3 Muestra dificultad en comparar modelos matemáticos referentes a fracciones y números en situaciones reales.			x					

	4.4 Utiliza el razonamiento en los juegos de lógica o mostrador.	4.4 Empieza a utilizar el razonamiento en los juegos de lógica o mostrador.	4.4 Muestra dificultad en utilizar el razonamiento en los juegos de lógica o mostrador.				x						
	2.4 Utiliza adecuadamente el procedimiento de la división.	2.4 Utiliza con cierta dificultad el procedimiento de la división.	2.4 Utiliza con dificultad el procedimiento de la división.		x								
Resolución de problemas	1.2 Aplica la operación correcta en la resolución de problemas.	1.2 Aplica con ayuda la operación correcta en la resolución de problemas.	1.2 Aplica con dificultad la operación correcta en la resolución de problemas.	x									

4º PRIMARIA		
CONOCIMIENTO	_2n TRIMESTRE	COMP ESPECÍFICAS

DEL MEDIO	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
	1.2. Usa el ordenador para comunicarse mediante el correo electrónico.	1.2. Usa el ordenador con cierta dificultad para comunicarse mediante el correo electrónico.	1.2. Usa el ordenador con dificultad para comunicarse mediante el correo electrónico.	x							
	5.4 Comprende la importancia de proteger nuestros ecosistemas	5.4 Comprende la importancia de proteger nuestros ecosistemas	5.4 Le cuesta interiorizar la importancia de proteger nuestros ecosistemas.					x			
	5.5 Identifica las acciones propias en beneficio del consumo responsable.	5.5 Identifica con ayuda las acciones propias en beneficio del consumo responsable.	5.5 Identifica con dificultad las acciones propias en beneficio del consumo responsable.					x			
	6.4 Describe formas de vida representativas de la edad antigua.	6.4 Describe formas de vida representativas de la edad antigua con ayuda.	6.4 Hay que seguir trabajando para describir formas de vida representativas de la edad antigua.						x		
	6.3 Ordena temporal y espacialmente algunos hecho relevantes de la historia.	6.3 Ordena temporal y espacialmente algunos hecho relevantes de la historia con ayuda.	6.3 Hay que seguir trabajando para ordenar temporal y espacialmente algunos hecho relevantes de la historia.						x		

4º PRIMARIA

LENGUA INGLESA	2n TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expresión Oral	<p>1.2.- Utiliza estrategias y apoyo para aprender vocabulario.</p> <p>6.1.- Participa en conversaciones sencillas sobre temas cotidianos.</p> <p>4.1.- Se expresa de forma adecuada utilizando vocabulario y frases sencillas.</p>	<p>1.2.- A veces utiliza estrategias y apoyo para aprender vocabulario.</p> <p>6.1.- A veces participa en conversaciones sencillas sobre temas cotidianos.</p> <p>4.1.- A veces se expresa de forma adecuada utilizando vocabulario y frases sencillas.</p>	<p>1.2.- Hay que reforzar sus estrategias para aprender vocabulario.</p> <p>6.1.- Necesita ayuda para participar en conversaciones sencillas sobre temas cotidianos.</p> <p>4.1.- A veces se expresa de forma adecuada utilizando vocabulario y frases sencillas con la ayuda del docente.</p>							
Expresión Escrita	<p>5.1.- Puede producir textos escritos, con la ayuda de soportes y modelos, sobre temas trabajados.</p>	<p>5.1.- A veces puede producir textos escritos, con la ayuda de soportes y modelos, sobre temas trabajados.</p>	<p>5.1.- A veces puede producir textos escritos, con la ayuda del docente, sobre temas trabajados.</p>							
Comunicación Oral	<p>2.1. ~~~- Interpreta textos orales breves y sencillos.</p>	<p>2.1.- A veces interpreta textos orales breves y sencillos.</p>	<p>2.1.- A veces interpreta textos orales breves y sencillos con la ayuda del docente.</p>							

	<p>2.3. ~~~- Comprende el vocabulario y frases adaptadas a su nivel.</p> <p>7.2. ~~~- Comprende mensajes breves y sencillos en la lengua extranjera</p>	<p>2.3.- A veces compran el vocabulario y frases adaptadas a su nivel.</p> <p>7.2.- A veces compran mensajes breves y sencillos en la lengua extranjera.</p>	<p>2.3.- Necesita ayuda para comprender el vocabulario y frases adaptadas a su nivel.</p> <p>7.2.- A veces compran mensajes breves y sencillos en la lengua extranjera con la ayuda del docente.</p>							
Comprensión Escrita	<p>3.2. ~~~- Comprende textos escritos cortos y sencillos.</p> <p>3.3. ~~~- Identifica y comprende el vocabulario y frases adaptadas a su nivel.</p>	<p>3.2.- A veces compran textos escritos cortos y sencillos.</p> <p>3.3.- A veces identifica y compran el vocabulario y frases adaptadas a su nivel.</p>	<p>3.2.- A veces compran textos escritos cortos y sencillos con la ayuda del docente.</p> <p>3.3.- A veces identifica y compran el vocabulario y frases adaptadas a su nivel con la ayuda del docente.</p>							

4º PRIMARIA										
EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA	2N TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	

Creatividad y originalidad	<p>1.2. ~~~~ Clasifica las propuestas artísticas según estilos y formatos.</p> <p>3.1.- Se expresa con un vocabulario adecuado durante la creación artística.</p> <p>3.2. ~~~~ Utiliza el vocabulario adecuado para identificar los materiales y las técnicas.</p>	<p>1.2.- A veces clasifica las propuestas artísticas según estilos y formatos.</p> <p>3.1.- A veces se expresa con un vocabulario adecuado durante la creación artística.</p> <p>3.2.- A veces utiliza el vocabulario adecuado para identificar los materiales y las técnicas.</p>	<p>1.2.- Debe seguir trabajando para clasificar las propuestas artísticas según estilos o formatos.</p> <p>3.1.- Debe mejorar su vocabulario para poder expresarse adecuadamente.</p> <p>3.2.- Debe ampliar su vocabulario para poder identificar técnicas y materiales.</p>						
Técnica	<p>4.1. ~~~~ Utiliza el material y las herramientas de forma adecuada.</p>	<p>4.1.- A veces utiliza el material y las herramientas de forma adecuada.</p>	<p>4.1.- Debe tener más cuidado con el material y la utilización de las herramientas.</p>						
Actitud	<p>3.3.- Respeta la opinión de los compañeros y compañeras.</p> <p>4.3.- Se esfuerza por poder finalizar las tareas iniciadas.</p> <p>6.1.- Realiza adecuadamente el rol que se le encomienda en los trabajos en grupo.</p> <p>6.3.- Expresa de forma adecuada y con respeto sus inquietudes y dudas.</p>	<p>3.3.- A menudo respeta la opinión de los compañeros y compañeras.</p> <p>4.3.- A veces se esfuerza por poder finalizar las tareas iniciadas.</p> <p>6.1.- A veces realiza adecuadamente el rol que se le encomienda en los trabajos en grupo.</p> <p>6.3.- A veces expresa de forma adecuada y con respeto sus inquietudes y dudas.</p>	<p>3.3.- Necesita mejorar el respeto de la opinión de los compañeros y compañeras.</p> <p>4.3.- Debe esforzarse más para poder finalizar las tareas iniciadas.</p> <p>6.1.-Le cuesta realizar adecuadamente el rol que se le encomienda en los trabajos en grupo.</p> <p>6.3.- Debe asomarse de forma más adecuada y con más respeto sus inquietudes y dudas.</p>						

4º PRIMARIA

MÚSICA Y DANZA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS				
	A	B	C	1	2	3	4	5
Audición	5.3 Valora un consumo responsable de los medios digitales y su autoría.	En ocasiones valora el consumo responsable de los medios digitales y su autoría.	Hay que reforzar el consumo responsable de los medios digitales y su autoría.					x
Interpretación	3.3 Aplicar las medidas de los compases de dos y empieza con las de tres pulsaciones.	Está en proceso de aplicar las medidas de compás de dos y tres pulsaciones.	Hay que seguir trabajando la medida del compás de dos y tres pulsaciones.			x		
Danza	4.3 Colabora en proyectos artísticos con el resto de grupos.	A veces colabora en los proyectos artísticos con el resto de grupos.	Necesita apoyo para colaborar en los proyectos artísticos.				x	

4º PRIMARIA

EDUCACIÓN FÍSICA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene i salut	-	-	-						
Actitud, normas y gestión de conflictos	<p>2.1.1. Siempre muestra una actitud de respeto y tolerancia.</p> <p>2.1.2. Siempre muestra una buena participación y motivación.</p> <p>2.1.3. Siempre cumple las normas y reglas.</p>	<p>2.1.1. A veces muestra una actitud de respeto y tolerancia.</p> <p>2.1.2. A veces muestra una buena participación y motivación.</p> <p>2.1.3. Progresivamente cumple las normas y reglas.</p> <p>2.1.4. A menudo identifica y expresa las</p>	<p>2.1.1. Está en proceso de logro de una actitud de respeto y tolerancia.</p> <p>2.1.2. Ocasionalmente muestra una buena participación y motivación.</p> <p>2.1.3. Hay que seguir trabajando en el cumplimiento de las normas y reglas.</p> <p>2.1.4. Hay que mejorar la gestión tanto de los</p>	X	X				

	2.1.4. Siempre identifica y expresa las emociones y los sentimientos y los gestiona.	emociones y los sentimientos y los gestiona.	sentimientos como de las emociones.						
Capacidades físicas, perceptivo-motrices y habilidades motrices	3.1.1. Siempre ejecuta adecuadamente las habilidades motrices básicas aplicadas a los juegos con implementos 3.3.1. Siempre supera retos motrices que implican capacidades físicas básicas.	3.1.1. A veces ejecuta adecuadamente las habilidades motrices básicas aplicadas a los juegos con implementos 3.3.1. A veces supera retos motrices que implican capacidades físicas básicas.	3.1.1. Debe mejorar la ejecución de las habilidades motrices básicas aplicadas a los juegos con implementos. 3.3.1. Hay que seguir trabajando en los retos motrices que implican capacidades físicas básicas.			X			
Manifestaciones artístico-expresivas y culturales y TIC	3.1.4. Conoce y participa activamente en los juegos populares, tradicionales y propios de la comunidad.	3.1.4. Progresivamente conoce y participa activamente en los juegos populares, tradicionales y propios de la comunidad.	3.1.4. Debe mejorar el conocimiento y la participación activa en los juegos populares, tradicionales y propios de la comunidad.			X			

4º PRIMARIA

2N TRIMESTRE

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Viajamos por España											
Conocimiento del Medio	1.1-Investigación información de una comunidad autónoma Española en internet.	1.1-Investigación información de una comunidad autónoma Española en internet con cierta dificultad...	1.1-Investigación información de una comunidad autónoma Española en internet con mucha dificultad.	x							
	2.4-Expone oralmente un diario de viaje de una comunidad autónoma de España.	2.4-Expone oralmente con ayuda del maestro un diario de viaje de una comunidad autónoma de España.	2.4-Muestra dificultad en exponer oralmente un diario de viaje de una comunidad autónoma de España.		x						
	8.1-Sitúa geográficamente las comunidades autónomas Españolas, identificando la diversidad cultural de España. Lengua	8.1-Sitúa geográficamente algunas de las comunidades autónomas Españolas, identificando la diversidad cultural de España. Lengua	8.1-Sitúa geográficamente pocas comunidades autónomas Españolas, identificando la diversidad cultural de España. Lengua								
Lengua	5.1- Valorada un diario de viaje con una estructura clara y el vocabulario adecuado.	5.1- Valorada un diario de viaje con ayuda.	5.1- Valorada un diario de viaje con dificultad.					x			

	8.3-Muestra una disposición favorable hacia la superación y mejora personal y del trabajo en equipo.	8.3-Muestra una disposición favorable, a veces, hacia la superación y mejora personal y del trabajo en equipo.	8.3-Muestra una disposición favorable , pocas veces, hacia la superación y mejora personal y del trabajo en equipo.										x

4º PRIMARIA												
PROYECTO INTERDISCIPLINA RIO ATENCIÓN PLENA	2n TRIMESTRE						ÁREAS					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	

INGLÉS	4.1 Participa activamente en las actividades orales y comunica información con una pronunciación clara y un volumen adecuado.	Participa en las actividades orales pero no acaba de hacerlo con una pronunciación clara y un volumen adecuado.	Debe participar más en las actividades orales.										
	5.1 Produce textos escritos sencillos en soportes analógicos y digitales.	5.1 Produce textos escritos sencillos con ayuda utilizando soportes analógicos y digitales.	5.1 Hay que seguir trabajando la producción de textos escritos sencillos en soportes analógicos y digitales.										
	2.3 Interpreta vocabulario y reconoce estructuras frecuentes sobre el tema trabajado en su grupo.	2.3 Interpretar con ayuda el vocabulario y las estructuras frecuentes sobre el tema trabajado en su grupo.	2.3 Hay que seguir trabajando el vocabulario y las estructuras frecuentes sobre el tema trabajado en su grupo.										
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	1.1 Usar aplicaciones informáticas sencillas de uso habitual para buscar información en internet, de forma guiada y segura.	1.1 Usar aplicaciones informáticas con ayuda para buscar información en internet, de forma guiada y segura.	1.1 Hay que seguir trabajando el uso de aplicaciones informáticas sencillas de uso habitual para buscar información en internet, de forma guiada y segura.										
PLÁSTICA Y VISUAL	4.2 Escoge adecuadamente técnicas, materiales y elementos para expresar ciertas ideas y hacer	A veces es capaz de elegir técnicas, materiales y elementos	Necesita ayuda para elegir técnicas, materiales y										

LLENGUA VALENCIAN A	3º TRIMESTRE 4T			COMP ESPECÍFICAS								
	Un	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expresión Oral	3.1 Lee con mucha fluidez, de manera silenciosa y voz alta interpretando textos (la entrevista, la poesía, la postal y las normas)	3.1 Lee con ayuda, de manera silenciosa y voz alta interpretando textos (la entrevista, la poesía, la postal y las normas)	3.1 Lee con mucha dificultad de manera silenciosa y voz alta interpretando textos (la entrevista, la poesía, la postal y las normas)			x						
Expresión Escrita	5.2 Utiliza los conocimientos elementales de ortografía y gramática en sus producciones (el diálogo, el poema, y la postal)	5.2 Utiliza con ayuda los conocimientos elementales de ortografía y gramática en sus producciones (el diálogo, diálogo, el poema, y la postal)	5.2 Comienza a utilizar los conocimientos elementales de ortografía y gramática en sus producciones (el diálogo, diálogo, el poema, y la postal)	x								
	5.4 Selecciona la información de una o dos fuentes (soporte físico y digital) de manera autónoma.	5.4 Selecciona la información de una o dos fuentes (soporte físico y digital)de manera acompañada	5.4 Comienza a seleccionar la información de una o dos fuentes(soporte físico y digital) de manera acompañada					x				

Comunicación Oral	6.1 Se expresa con un vocabulario básico , con un ritmo pausado empleando estrategias de escucha.	6.1 Se expresa con un vocabulario básico , con un ritmo pausado empleando estrategias de escucha con la ayuda del maestro.	6.1 Comienza a expresarse con un vocabulario básico , con un ritmo pausado empleando estrategias de escucha.																
Comunicación Escrita	2.4 Extrae e interpreta las ideas principales de textos (la entrevista, la poesía y la postal)	2.4 Extrae e interpreta algunas ideas de textos (la entrevista, la poesía y la postal).	2.4 Extrae e interpreta con ayuda ideas de textos (la entrevista, la poesía postal).																

4º PRIMARIA													
LENGUA CASTELLANA	3R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	

Expresión Oral	5.4 Expresa su opinión sobre una noticia.	5.4 Expresa con ayuda su opinión sobre una noticia	5.4 Expresa con dificultad su opinión sobre una noticia.						x				
Expresión Escrita	5.3 Planifica y revisa sus producciones escritas siguiendo las normas ortográficas (acentuación).	5.3 Planifica y revisa con ayuda sus producciones escritas siguiendo las normas ortográficas(acentuación).	5.3 Planifica y revisa sus producciones escritas con dificultad siguiendo las normas ortográficas(acentuación).					x					
Comunicación Oral	4.3 Realiza producciones orales (noticia) adaptados a la situación de comunicación y al interlocutor con un vocabulario básico.	4.3 Realiza producciones orales (noticia) con ayuda del docente, adaptados a la situación de comunicación y al interlocutor con un vocabulario básico.	4.3 Realiza producciones orales(noticia) con dificultad.				x						
Comunicación Escrita	3.1 Lego con fluidez e interpreta textos escritos y multimodales(noticias).	3.1 Leo e interpreta con cierta dificultad textos escritos y multimodales . (noticias).	3.1 Lego con fluidez e interpreta con dificultad textos escritos y multimodales (noticias).			x							

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4º PRIMARIA											
MATEMÁTICAS	3r TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS				
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Numeración y Cálculo	7.3 Valora la utilidad de los decimales en la vida cotidiana referentes al dinero.	7.3 Comienza a valorar la utilidad de los decimales en la vida cotidiana referentes al dinero	7.3 Muestra dificultad en valorar la utilidad de los decimales en la vida cotidiana referentes al dinero							x	
	2.4 Utiliza adecuadamente el procedimiento del cálculo(suma y resto) de números decimales.	2.4 Utiliza con ayuda el procedimiento del cálculo(suma y resto) de números decimales.	2.4 Utiliza con dificultad el procedimiento del cálculo(suma y resto) de números decimales.		x						
Resolución de	1.3 Comprueba si la solución del problema es	1.3 Comprueba con ayuda del docente si la solución del	1.3 Comprueba con dificultad si la solución del problema es	x							

	1.1 Usa aplicaciones informáticas sencillas de uso habitual para buscar información en internet.	ayuda de uso habitual para buscar información en internet.	dificultad de uso habitual para buscar información en internet.										
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4º PRIMARIA										
LENGUA INGLESA	3R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expresión Oral	7.1.- Se esfuerza por comprender y expresarse en inglés.	7.1.- A veces se esfuerza por comprender y expresarse en inglés.	7.1.- Hay que esforzarse por comprender y expresarse en inglés.							
Expresión Escrita	5.1.- Puede producir textos escritos, con la ayuda de soportes y modelos, sobre temas trabajados. 5.2. ~~~- Revisa el trabajo escrito siguiendo un modelo.	5.1.- A veces puede producir textos escritos, con la ayuda de soportes y modelos, sobre temas trabajados. 5.2.- Revisa el trabajo escrito con la ayuda de un compañero o maestra.	5.1.- A veces puede producir textos escritos, con la ayuda del docente, sobre temas trabajados. 5.2.- Ocasionalmente revisa el trabajo escrito siguiendo un modelo.							

<p>Comunicación Oral</p>	<p>2.1. ~~~- Interpreta textos orales breves y sencillos.</p> <p>2.2. ~~~- Comprende el sentido global al escuchar un texto.</p> <p>7.2. ~~~- Comprende mensajes breves y sencillos en la lengua extranjera</p>	<p>2.1.- A veces interpreta textos orales breves y sencillos.</p> <p>2.2.- A veces compran el sentido global al escuchar un texto.</p> <p>7.2.- A veces compran mensajes breves y sencillos en la lengua extranjera.</p>	<p>2.1.- A veces interpreta textos orales breves y sencillos con la ayuda del docente.</p> <p>2.2.- Necesita ayuda para comprender el sentido global de un texto.</p> <p>7.2.- A veces compran mensajes breves y sencillos en la lengua extranjera con la ayuda del docente.</p>						
<p>Comunicación Escrita</p>	<p>1.1.- Reconoce de manera guiada las diferencias y similitudes entre diferentes lenguas.</p> <p>3.2. ~~~- Comprende textos escritos cortos y sencillos.</p> <p>3.3. ~~~- Identifica y comprende el vocabulario y frases adaptadas a su nivel.</p>	<p>1.1.- A veces reconoce de manera guiada las diferencias y similitudes entre diferentes lenguas.</p> <p>3.2.- A veces compran textos escritos cortos y sencillos.</p> <p>3.3.- A veces identifica y compran el vocabulario y frases adaptadas a su nivel.</p> <p>3.4.- A veces localiza información en medios</p>	<p>1.1.- Necesita ayuda para reconocer las diferencias y similitudes entre diferentes lenguas.</p> <p>3.2.- A veces compran textos escritos cortos y sencillos con la ayuda del docente.</p> <p>3.3.- A veces identifica y compran el vocabulario y frases adaptadas a su nivel con la ayuda del docente.</p>						

	3.4.- Localiza información en medios digitales con la ayuda del docente.	digitales con la ayuda del docente.	3.4.- Necesita ayuda para localizar información en medios digitales.								
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4º PRIMARIA									
EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA	3R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS		
	A	B	C	1	2	3	4	5	6

Creatividad y originalidad	<p>2.1.- Aprecia y respeta las diferentes propuestas artísticas contemporáneas.</p> <p>3.1.- Se expresa con un vocabulario adecuado durante la creación artística.</p> <p>3.2.- Utiliza el vocabulario adecuado para hablar de los materiales y las técnicas.</p> <p>5.2. ~~~~ Respeto las indicaciones cuando tiene que buscar información.</p>	<p>2.1.- A veces aprecia y respeta las diferentes propuestas artísticas contemporáneas.</p> <p>3.1.- A veces se expresa con un vocabulario adecuado durante la creación artística.</p> <p>3.2.- A veces utiliza el vocabulario adecuado para hablar de los materiales y las técnicas.</p> <p>5.2.- A veces respeta las indicaciones cuando tiene que buscar información.</p>	<p>2.1.- Debe seguir trabajando para apreciar y respetar las diferentes propuestas artísticas contemporáneas.</p> <p>3.1.- Debe mejorar su vocabulario para poder expresarse adecuadamente.</p> <p>3.2.- Debe ampliar su vocabulario para hablar de las técnicas y materiales.</p> <p>5.2.- Debe respetar más las indicaciones cuando tiene que buscar información.</p>		X				
Técnica	<p>4.1. ~~~~ Utiliza el material y las herramientas de forma adecuada.</p>	<p>4.1.- A veces utiliza el material y las herramientas de forma adecuada.</p>	<p>4.1.- Debe tener más cuidado con el material y la utilización de las herramientas.</p>				X		
Actitud	<p>3.3.- Respeto la opinión de los compañeros y compañeras.</p>	<p>3.3.- A menudo respeta la opinión de los compañeros y compañeras.</p>	<p>3.3.- Necesita mejorar el respeto de la opinión de los compañeros y compañeras.</p>			X			

DANZA	A	B	C	1	2	3	4	5
Audición	2.1 Identifica las cualidades del sonido auditivamente y con elementos gráficos: timbre, fuerte y flojo, largo y corto, grave y agudo. Y empieza a utilizar su terminología: timbre, intensidad, duración y altura.	En ocasiones identifica las cualidades del sonido auditivamente y con elementos gráficos: timbre, fuerte y flojo, largo y corto, grave y agudo. Y necesita ayuda para utilizar su terminología: timbre, intensidad, duración y altura.	Necesita soporte para identificar las cualidades del sonido auditivamente y con elementos gráficos: timbre, fuerte y flojo, largo y corto, grave y agudo. Y para utilizar su terminología		x			
	5.2 Utiliza y explora recursos digitales de forma guiada en diferentes aplicaciones informáticas.	Utiliza recursos digitales de forma guiada en diferentes audiciones pero con ayuda.	Hay que seguir trabajando el uso de recursos digitales.					x
Interpretación	1.2 Utiliza elementos de la notación musical y su vocabulario específico.	Reconoce con ayuda la notación musical y su vocabulario específico.	Hay que reforzar la notación musical y su vocabulario.			x		
Danza								

4º PRIMARIA

3R TRIMESTRE

COMP ESPECÍFICAS

EDUCACIÓN FÍSICA	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene i salut	-	-	-						
Actitud, normas y gestión de conflictos	5.2.1. Muestra una buena actitud de respeto y cuidado hacia el medio natural.	5.2.1. Progresivamente muestra una actitud de respeto y cuidado hacia el medio natural.	5.2.1. Debe mejorar la actitud de respeto y cuidado hacia el medio natural.		X			X	
Capacidades físicas, perceptivo-motrices y habilidades motrices	3.1.2. Domina la técnica, el giro y la frenada con los patines. 5.1.1. y 5.3.1. Participa en las actividades físicas en el medio natural aplicando la técnica adecuada.	3.1.2. Domina parcialmente la técnica, el giro y la frenada con los patines. 5.1.1. y 5.3.1. Participa en las actividades físicas en el medio natural aplicando parcialmente la técnica adecuada.	3.1.2. Es necesario incidir en la técnica, el giro y la frenada con los patines. 5.1.1. y 5.3.1. Participa en las actividades físicas en el medio natural pero no aplica la técnica adecuada.			X		X	
Manifestaciones artísticas-expresivas	6.3.1. Hace un uso adecuado de los recursos tecnológicos (TIC) aplicados al	6.3.1. Hace un uso parcialmente adecuado de los recursos tecnológicos (TIC) aplicados al	6.3.1. Debe mejorar el uso de los recursos tecnológicos (TIC) aplicados al						X

Lengua	5.1- Valorada un diario de viaje con una estructura clara y el vocabulario adecuado.	5.1- Valorada un diario de viaje con ayuda.	5.1- Valorada un diario de viaje con dificultad.					x			
Matemáticas	8.3-Muestra una disposición favorable hacia la superación y mejora personal y del trabajo en equipo.	8.3-Muestra una disposición favorable, a veces, hacia la superación y mejora personal y del trabajo en equipo.	8.3-Muestra una disposición favorable , pocas veces, hacia la superación y mejora personal y del trabajo en equipo.								x

