

## 3R PRIMÀRIA

LLENGUA VALENCIANA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	4.1 Participa en situacions quotidianes de comunicació oral.	4.1 Participa ocasionalment en situacions quotidianes de comunicació oral .	4.1 Necessita participar més en situacions quotidianes de comunicació oral i aplicar el sentit dels missatges amb claredat.				X					
Expressió Escrita	5.1 És capaç d'organitzar un text seguint l'estructura adequada i les normes ortogràfiques. ( La faula, ressenya i la Nadala)	5.1Organitza les estructures textuais i segueix les normes ortogràfiques amb ajuda. ( La faula, ressenya i la Nadala)	5.1Cal continuar treballant l'organització de les estructures textuais i normes ortogràfiques. ( La faula, ressenya i la Nadala)					X				
Comunicació Oral	2.1 Compren el sentit dels missatges orals amb claredat.	2.1Compren en ocasions el sentit dels missatges orals.	2.1Necessita seguir reforçant la comprensió dels missatges orals.		X							
Comunicació Escrita	3.1 Llegeix amb molt bona fluïdesa i entonació textos senzills.	3.1 Llegeix amb bona fluïdesa i entonació textos senzills.	3.1 Cal reforçar la lectura i l'entonació de textos senzills.			X						

## 3R PRIMÀRIA

LLENGUA CASTELLANA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	4.1 Participa en situacions quotidianes de comunicació oral.	4.1 Participa ocasionalment en situacions quotidianes de comunicació oral .	4.1 Necessita participar més en situacions quotidianes de comunicació oral i aplicar el sentit dels missatges amb claredat.				X					
Expressió Escrita	5.1 És capaç d'organitzar un text seguint l'estructura adequada i les normes ortogràfiques.  (Text instructiu: jocs)	5.1 Organitza les estructures textuais i segueix les normes ortogràfiques amb ajuda.  (Text instructiu: jocs)	5.1 Cal continuar treballant l'organització de les estructures textuais i normes ortogràfiques.  (Text instructiu: jocs)					X				
Comunicació Oral	2.4 Interpreta oralment el sentit global i les idees principals dels textos multimodals senzills.	2.4 Interpreta oralment amb ajuda el sentit global i les idees principals dels textos multimodals senzills.	2.4 Comença a interpretar oralment el sentit global i les idees principals dels textos multimodals senzills.		X							
Comunicació Escrita	3.1 Compren el sentit dels missatges escrits amb claredat.	3.1 Compren en ocasions el sentit dels missatges escrits.				X						

			3.1 Cal treballar la comprensió dels missatges escrits.												
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3R PRIMÀRIA										
LLENGUA ANGLESA	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expressió Oral	4.1 - Expressa correctament i utilitza el vocabulari i algunes frases senzilles bàsiques de manera autònoma.  6.2 – Mostra interès per parlar en anglès en situacions habituals.	4.1 - Expressa i utilitza el vocabulari i algunes frases senzilles bàsiques amb suport.  6.2 – Mostra interès per parlar en anglès en situacions habituals amb ajuda.	4.1 – Cal seguir treballant el vocabulari i les frases senzilles bàsiques.  6.2 – Cal reforçar l’expressió oral en situacions habituals.				X		X	
Expressió Escrita	5.1 - Pot produir textos escrits amb l’ajuda de suport i models sobre temes treballats.	5.1 - De vegades pot produir textos escrits amb l’ajuda de suport i models sobre temes treballats.	5.1 - De vegades pot produir, amb l’ajuda del mestre, textos escrits amb l’ajuda de suport i models sobre temes treballats.					X		

<p>Comunicació Oral</p>	<p>2.1 - Interpreta textos orals breus i senzills.</p> <p>2.3 - Compren el vocabulari i frases curtes.</p>	<p>2.1 – De vegades es capaç d’interpretar textos orals breus i senzills.</p> <p>2.3 – Amb suport es capaç de comprendre el vocabulari i frases curtes.</p>	<p>2.1 - De vegades interpreta amb ajuda textos orals breus i senzills.</p> <p>2.3 – Ha de continuar treballant el vocabulari i les frases curtes treballades.</p>		x					
<p>Comunicació Escrita</p>	<p>3.1 – Coneix totes les lletres i els seus sons.</p> <p>3.3 - Identifica i compren el vocabulari i frases curtes.</p>	<p>3.1 – Coneix quasi totes les lletres i els seus sons.</p> <p>3.3 - Identifica i compren el vocabulari i frases curtes amb ajuda i suport.</p>	<p>3.1 – Cal seguir treballant les lletres i els seus sons.</p> <p>3.3 – Necessita seguir treballant la identificació de les paraules del vocabulari i frases curtes.</p>			X				



Mesura	2.1 - Identifica de forma correcta els tipus de rectes, segments, angles i la seua mesura.	2.1 - Identifica el tipus de rectes, segments, angles i la seua mesura però de vegades comet errades.	2.1 - Necessita ajuda per identificar els tipus de rectes, segments, angles i la seua mesura.		X								
--------	--	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

3R PRIMÀRIA												
CONEIXEMENT DEL MEDI	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
COS	4.1 - Identifica i localitza les parts del cos, ossos, músculs, funcions vitals i hàbits saludables.	4.1.- Identifica i localitza amb alguna dificultat les parts del cos, ossos, músculs, funcions vitals i hàbits saludables.	4.1- Caldria seguir treballant les parts del cos, ossos, músculs, funcions vitals i hàbits saludables.				X					
ANIMALS	3.1 - Reconeix les principals característiques dels animals vertebrats i	3.1 -Reconeix amb alguna dificultat les principals característiques dels animals vertebrats i	3.1 - Necessita més temps per entendre les principals característiques dels animals vertebrats i			X						

	invertebrats, classificació i funcions vitals.	invertebrats, classificació i funcions vitals.	invertebrats, classificació i funcions vitals.								
ECOSISTEMES	5.2 Esmenta els avantatges i els inconvenients d'una actuació humana i el seu impacte en el medi ambient.	5.2 Esmenta alguns avantatges i els inconvenients d'una actuació humana i el seu impacte en el medi ambient.	5.2 Esmenta amb dificultat els avantatges i els inconvenients d'una actuació humana i el seu impacte en el medi ambient.								

3R PRIMÀRIA										
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	
<b>Creativitat i originalitat</b>	2.2 Es capaç d'incorporar el contingut treballats a les seues pròpies creacions.	2.2 Es capaç d'incorporar el contingut treballats a les seues pròpies creacions amb ajuda d'un model.	2.2 Cal seguir treballant per poder incorporar el contingut treballats a les seues pròpies creacions.		X					
<b>Técnica</b>	1.3 Identifica elements bàsics en les propostes artístiques	1.3 De vegades es capaç d'identificar elements bàsics en	1.3 Necessita seguir treballant la manera d'identificar els elements bàsics en les propostes	X		X				

	(color, línia, forma, espai, textura...).	les propostes artístiques (color, línia, forma, espai, textura...).	artístiques (color, línia, forma, espai, textura...).						
	3.2 Utilitza el vocabulari artístic bàsic treballat.	3.2 Utilitza el vocabulari artístic bàsic treballat amb suport.	3.2 Cal seguir treballant la utilització del vocabulari artístic bàsic treballat.						
<b>Actitud</b>	1.1 Mostra interès i respecte cap a les diferents propostes artístiques. 4.1 Utilitza el material i l'espai de manera adequada.	1.1 De vegades mostra interès i respecte cap a les diferents propostes artístiques. 4.1 Algunes vegades utilitza el material i l'espai de manera adequada.	1.1 Cal seguir treballant l'interès i respecte cap a les diferents propostes artístiques. 4.1 Ha de millorar la correcta utilització del material i l'espai.	X			X		

3R PRIMÀRIA									
MÚSICA I DANSA	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES		
	A	B	C	1	2	3	4	5	



Audició	2.3 Mostra un avançament en diferenciar entre el so, silenci i comença a reconèixer les qualitats del so.	Mostra un avançament en diferenciar el so i el silenci però necessita ajuda per a reconèixer les qualitats del so.	Cal seguir treballant per a diferenciar el so, el silenci i les altres qualitats.		x			
Interpretació	3.2 Interpreta i reconeix cançons amb instruments de la classe.	Reconeix i interpreta amb ajuda les diferents cançons de l'aula.	Cal reforçar el ritme amb les diferents cançons.			x		
Dansa								

3R PRIMÀRIA									
EDUCACIÓ FÍSICA	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES		
	A	B	C	1	2	3	4	5	6

<b>Higiene i salut</b>	<p>1.1.1. Adopta hàbits saludables relacionats amb l'activitat física valorant els beneficis d'una vida activa.</p> <p>1.3.1. És capaç de realitzar l'escalfament de manera autònoma.</p>	<p>1.1.1. Progressivament adopta hàbits saludables relacionats amb l'activitat física valorant els beneficis d'una vida activa.</p> <p>1.3.1. És capaç de realitzar l'escalfament amb ajuda.</p>	<p>1.1.1. Cal adoptar hàbits saludables relacionats amb l'activitat física valorant els beneficis d'una vida activa.</p> <p>1.3.1. Cal seguir treballant en la realització de l'escalfament de manera autònoma.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>				
<b>Actitud, normes i gestió de conflictes</b>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>						
<b>Capacitats físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius</b>	<p>2.3.1. Té totalment consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat (dreta i esquerra).</p> <p>2.3.2. Té un bon control de l'equilibri estàtic i dinàmic.</p> <p>3.1.1. Sempre executa adequadament les habilitats motrius bàsiques aplicades als jocs de camp dividit.</p>	<p>2.3.1. Té parcialment consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat (dreta i esquerra).</p> <p>2.3.2. Té parcialment control de l'equilibri estàtic i dinàmic.</p> <p>3.1.1. A vegades executa adequadament les habilitats motrius bàsiques aplicades als jocs de camp dividit.</p>	<p>2.3.1. Cal millorar la consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat (dreta i esquerra).</p> <p>2.3.2. Cal millorar el control de l'equilibri estàtic i dinàmic.</p> <p>3.1.1. Ha de millorar l'execució les habilitats motrius bàsiques aplicades als jocs de camp dividit.</p>			<p>X</p>			





## 3R PRIMÀRIA P.I ANGLÉS: TRAVELLING AROUND THE BRITISH ISLES

PROJECTE INTERDISCIPLINARI	1R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES CLAU							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
PLÀSTICA	<p>6.1-4.3 Mostra constància i esforç en les creacions en grup cooperant amb interès i respecte.</p> <p>6.4 Desenvolupa treballs creatius en grup, registrant el procés de treball i compartint el resultat.</p>	<p><b>6.1-4.3</b> Mostra constància i poc a poc s'esforça en la realització dels treballs en grup cooperant amb interès i respecte.</p> <p><b>6.4</b> Desenvolupa treballs creatius en grup, registrant el procés de treball de manera guiada i compartint el resultat.</p>	<p><b>6.1-4.3</b> Cal esforçar-se i ser més constant en la realització dels treballs en grup cooperant amb interès i respecte.</p> <p><b>6.4</b> De vegades desenvolupa treballs creatius en grup, registrant el procés de treball amb ajuda i compartint el resultat.</p>				X		X		
MÚSICA	<p><b>3.2</b> Interpreta, a través del cos i la veu, cançons.</p>	<p><b>3.2</b> Poc a poc interpreta, a través del cos i la veu cançons.</p>	<p>3.2 Interpreta, a través del cos i la veu cançons amb ajuda.</p>			X					



## 3R PRIMÀRIA P.I (L'HORT)

PROJECTE INTERDISCIPLINARI	1R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES CLAU								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
C.MEDI	2.1. Identifica la problemàtica de l'entorn mediambiental i la seua repercussió en la seua salut.	De vegades identifica la problemàtica de l'entorn mediambiental i la seua repercussió en la seua salut.	Necessita ajuda per identificar la problemàtica de l'entorn mediambiental i la seua repercussió en la seua salut.		X							
	Mostra interès per la continuïtat del saber popular sobre la natura	De vegades mostra interès pel saber popular relacionat amb la natura.	Necessita ajuda per mostrar interès sobre el saber popular de la natura.		X							

	2.3. Treballa correctament de forma cooperativa en activitats de classe.	De vegades treballa correctament de forma cooperativa en activitats de classe.	Necessita ajuda per treballar correctament de forma cooperativa en activitats de classe.		x						
	5.3 Reflexiona sobre els canvis de la natura	De vegades reflexiona sobre els canvis de la natura	Mostra dificultat per reflexionar sobre els canvis de la natura					x			
	5.2 És respectuós cap a l'entorn natural.	De vegades respectuós cap a l'entorn natural.	Mostra dificultat per ser respectuós cap a l'entorn natural.					x			



## 3º PRIMARIA

LLENGUA VALENCIANA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS									
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Expresión Oral	1.2 Muestra interés por el uso de la lengua valenciana en situaciones habituales.	1.2. Muestra interés por el uso de la lengua valenciana en situaciones habituales, en algunas situaciones.	1.2. Debe mostrar más interés por el uso de la lengua valenciana en situaciones habituales.	x									
Expresión Escrita	5.1 Produce e identifica textos escritos sencillos ( diálogos , entrevista) con la estructura adecuada.	5.1 Produce e identifica textos escritos sencillos ( diálogos , entrevista) con la estructura adecuada, con ayuda.	5.1 Produce e identifica textos escritos y sencillos ( diálogos , entrevista) con la estructura adecuada con dificultad.					x					
Comunicación Oral	2.1 Escucha un texto en diferentes formatos de manera activa e interpreta el sentido global del texto.	2.1 Escucha un texto en diferentes formatos de manera activa e interpreta en ocasiones el sentido global del texto.	2.1 Escucha un texto en diferentes formatos de manera activa y tiene dificultad en interpretar el sentido global del texto.		x								
Comunicación Escrita	3.1 Lee con fluidez.	3.1 Lee con fluidez con ayuda del docente.	3.1 Es necesario reforzar la lectura fluida.			x							

## 3º PRIMARIA

LENGUA CASTELLANA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expresión Oral	4.1 Produce discursos orales sencillos con sentido sobre vivencias propias.	4.1 Produce discursos orales sencillos con sentido sobre vivencias propias. Con ayuda del docente.	4.1 Hay que seguir trabajando la producción de discursos orales sencillos con sentido sobre vivencias propias.				X					
Expresión Escrita	5.2 Utiliza adecuadamente la ortografía y la gramática (Adjetivo, contracciones, signos interrogación y exclamación)	5.2 Utiliza adecuadamente la ortografía y la gramática (Adjetivo, contracciones, signos interrogación y exclamación) con ayuda del docente.	5.2 Utiliza con dificultad la ortografía y la gramática (Adjetivo, contracciones, signos interrogación y exclamación).					X				
	5.1 Sabe describir objetos correctamente con autonomía.	5.1 Se ha iniciado en la descripción de objetos .	5.1. Necesita ayuda del maestro para describir objetos.					X				
Comunicación Oral	2.1 Escucha activamente un texto oral y lo comprende idea principal la idea principal y las ideas secundarias.	2.1 Escucha activamente un texto oral y comprende la idea principal.	2.1 Hay que seguir trabajando la escucha activa de los textos orales y la comprensión.		X							
	3.2 Identifica, leyendo de forma individual, lo que	3.2 Identifica, leyendo de forma individual, lo que tienen	3.2. Muestra dificultad en identificar , leyendo de forma			X						

Comunicación Escrita	tienen que hacer en un ejercicio.	que hacer en un ejercicio, con ayuda del docente.	individual, lo que deben hacer en un ejercicio.									
	9.4 Expresa la opinión sobre varios textos leídos en el aula.	9.4 Expresa con ayuda su opinión sobre varios textos leídos en el aula.	9.4 Expresa con dificultad su opinión sobre diversos textos.									X

LENGUA INGLESA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expresión Oral	7.3 - Aplica estrategias para producir mensajes breves y sencillos.	7.3 - Aplica estrategias para producir mensajes breves y sencillos usando soportes físicos.	7.3 – Hay que seguir trabajando la aplicación de estrategias para producir mensajes breves y sencillos usando soportes físicos.							x
Expresión Escrita	2.3 - Escribe el vocabulario y frases cortas.  1.3 – Identifica aspectos socioculturales de la lengua inglesa.	2.3 – Con apoyo es capaz de escribir el vocabulario y frases cortas.  1.3 – A veces es capaz de identificar aspectos socioculturales de la lengua inglesa.	2.3 – Debe continuar trabajando la expresión escrita del vocabulario y las frases cortas.  1.3 – Necesita ayuda para identificar aspectos socioculturales de la lengua inglesa.	X	X					
Comunicación Oral	4.1 - Expresa el vocabulario y frases usando léxico y estructuras trabajadas.	4.1 – Es capaz de expresar el vocabulario y frases usando léxico y estructuras trabajadas siguiendo un modelo.	4.1 – Necesita reforzar la expresión del vocabulario y estructuras trabajadas.				X			
Comunicación Escrita	3.2 - Comprende textos escritos breves y sencillos.  3.3 - Identifica y compran el vocabulario y frases cortas.	3.2 - Comprende textos escritos breves y sencillos con soporte.  3.3 - Identifica y compran el vocabulario y frases cortas con ayuda y soporte.	3.2 - Hay que seguir trabajando la comprensión de textos escritos breves y sencillos.  3.3 – Debe continuar trabajando la identificación de las palabras del vocabulario y frases cortas.			X				

<b>3º PRIMARIA</b>														
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>2N TRIMESTRE</b>									<b>COMP ESPECÍFICAS</b>				
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>			
<b>Numeración y Cálculo</b>	5.3 Conoce y utiliza adecuadamente las estimaciones de números de cuatro cifras.	5.3. Empieza a reconocer y utilizar las estimaciones de números de cuatro cifras.	5.3. Debe seguir trabajando las estimaciones de números de cuatro cifras.			X								
	4.3 Resuelve multiplicaciones llevando y sin llevar.	4.3. Resuelve con ayuda multiplicaciones llevando y sin llevar.	4.3. Muestra dificultad en las multiplicaciones llevando y sin llevar.		x									
	5.2 Entiende y aplica el concepto de la división.	5.2. Empieza a entender y aplicar el concepto de la división.	5.2. Necesita ayuda para entender los conceptos de división.			X								

Resolución de problemas	1.2 Utiliza estrategias para obtener una solución correcta del problema:elección correcta de datos.	1.2. Utiliza con ayuda estrategias para obtener una solución correcta del problema: elección correcta de datos.	1.2. Necesita ayuda para obtener una solución correcta del problema.	X								
	7.2. Valora la importancia de las matemáticas para resolver problemas de la vida cotidiana.	7.2. A veces valora la importancia de las matemáticas para resolver problemas de la vida cotidiana.	7.2. Muestra dificultad en la valoración de la importancia de las matemáticas para resolver problemas de la vida cotidiana.								X	
Geometría	5.2. Reconoce representaciones geométricas de dos dimensiones ( triángulos, cuadriláteros, círculos y circunferencias) en objetos de la vida cotidiana.	5.2. Reconoce algunas representaciones geométricas de dos dimensiones ( triángulos, cuadriláteros, círculos y circunferencias en objetos de la vida cotidiana.	5.2. Muestra dificultad en reconocer representaciones geométricas de dos dimensiones ( triángulos, cuadriláteros, círculos y circunferencias en objetos de la vida cotidiana.					X				
<b>3º PRIMARIA</b>												
<b>2N TRIMESTRE</b>										<b>COMP ESPECÍFICAS</b>		

CONOCIMIENTO DEL MEDIO	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
PAISAJE	5.4 Reconoce los elementos de los paisajes de montaña, de llanura y de costa y sus características.	5.4 Reconoce algunos de los elementos de los paisajes de montaña, de llanura y de costa y sus características. del paisaje y sus características.	5.4 Muestra dificultad en reconocer los elementos de los paisajes de montaña, de llanura y de costa y sus características. del paisaje y sus características.					x			
AIRE	3.2 Realiza experimentos sencillos sobre fenómenos meteorológicos.	3.2 Realiza de manera guiada experimentos sencillos sobre fenómenos meteorológicos.	3.2 Realiza con mucha ayuda experimentos sencillos sobre fenómenos meteorológicos.					X			
AGUA	5.5 Identifica las acciones realizadas en beneficio del consumo responsable ( Usos del agua)	5.5 Identifica algunas acciones realizadas en beneficio del consumo responsable. (Usos del agua)	5.5 Identifica con ayuda algunas acciones realizadas en beneficio del consumo responsable. (Usos del agua)					X			

3º PRIMARIA

EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
<b>Creatividad y originalidad</b>	4.2 Es capaz de utilizar diferentes técnicas y materiales para expresarse artísticamente.	4.2 Es capaz de utilizar diferentes técnicas y materiales para expresarse artísticamente con apoyo.	4.2 Tiene que continuar trabajando para poder utilizar diferentes técnicas y materiales para expresarse artísticamente.				X		
<b>Técnica</b>	2.3 Comprende y respeta que las obras de arte pueden transmitir mensajes a nuestra sociedad.  3.2 Utiliza el vocabulario artístico básico trabajado.	2.3 A veces compran y respeta que las obras de arte pueden transmitir mensajes a nuestra sociedad.  3.2 Utiliza el vocabulario artístico básico trabajado con apoyo.	2.3 Debe seguir trabajando en la comprensión los mensajes que las obras de arte pueden transmitir.  3.2 Hay que seguir trabajando la utilización del vocabulario artístico básico trabajado.		X	X			
<b>Actitud</b>	3.1 Participa activamente en los momentos de expresión artística utilizando el vocabulario adecuado.  3.3 Respeta las opiniones de los compañeros/as.	3.1 A veces participa en los momentos de expresión artística utilizando el vocabulario adecuado.  3.3 A veces respeta las opiniones de los compañeros/as.	3.1 Debe participar más activamente en los momentos de expresión artística utilizando el vocabulario adecuado.  3.3 Necesita seguir trabajando el respeto de las diferentes opiniones.			X			



## 3º PRIMARIA

MÚSICA Y DANZA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS				
	A	B	C	1	2	3	4	5
Audición	1.3 Valora el patrimonio musical de la Comunidad Valenciana.	Reconoce el patrimonio musical de la Comunidad Valenciana pero necesita ayuda.	Hay que reforzar la audición de las diferentes canciones de su entorno y de la Comunidad Valenciana.	x				
	5.1 Busca en youtube canciones e información de diferentes estilos musicales trabajados en el aula en grupo.	Comienza a buscar canciones e información de diferentes estilos musicales trabajados en el aula en Youtube en grupo.	Hay que continuar la búsqueda de canciones e información de los diferentes estilos musicales en el youtube.					
Interpretación								
Danza	4.2 Disfruta e interpreta danzas sencillas.	Disfruta e interpreta las danzas pero necesita reforzar sus pasos.	Necesita apoyo para recordar algunos movimientos de las diferentes danzas y hay que reforzar sus pasos.				x	

## 3º PRIMARIA

EDUCACIÓN FÍSICA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
<b>Higiene i salut</b>	-	-	-						
<b>Actitud, normas y gestión de conflictos</b>	<p>2.1.1. Siempre muestra una actitud de respeto y tolerancia.</p> <p>2.1.2. Siempre muestra una buena participación y motivación.</p> <p>2.1.3. Siempre cumple las normas y reglas.</p> <p>2.1.4. Siempre identifica y expresa las emociones y los sentimientos y los gestiona.</p> <p>3.2.1. Siempre es capaz de resolver los conflictos de manera dialogada y adecuada.</p>	<p>2.1.1. A veces muestra una actitud de respeto y tolerancia.</p> <p>2.1.2. A veces muestra una buena participación y motivación.</p> <p>2.1.3. Progresivamente cumple las normas y reglas.</p> <p>2.1.4. A menudo identifica y expresa las emociones y los sentimientos y los gestiona.</p> <p>3.2.1. A menudo es capaz de resolver los</p>	<p>2.1.1. Está en proceso de logro de una actitud de respeto y tolerancia.</p> <p>2.1.2. Ocasionalmente muestra una buena participación y motivación.</p> <p>2.1.3. Hay que seguir trabajando en el cumplimiento de las normas y reglas.</p> <p>2.1.4. Hay que mejorar la gestión tanto de los sentimientos como de las emociones.</p> <p>3.2.1. Es necesario mejorar la resolución de conflictos de manera dialogada y adecuada.</p>	X	X				

		conflictos de manera dialogada y adecuada.							
<b>Capacidades físicas, perceptivo-motrices y habilidades motrices</b>	<p>3.1.1. Siempre ejecuta adecuadamente las habilidades motrices básicas aplicadas a los juegos de invasión.</p> <p>3.1.3. Siempre supera retos motrices que implican capacidades físicas básicas.</p>	<p>3.1.1. A veces ejecuta adecuadamente las habilidades motrices básicas aplicadas a los juegos de invasión.</p> <p>3.1.3. A veces supera retos motrices que implican capacidades físicas básicas.</p>	<p>3.1.1. Debe mejorar la ejecución de las habilidades motrices básicas aplicadas a los juegos de invasión.</p> <p>3.1.3. Hay que seguir trabajando en los retos motrices que implican capacidades físicas básicas.</p>			X			
<b>Manifestaciones artístico-expresivas y culturales y TIC</b>	3.1.4. Conoce y participa activamente en los juegos populares, tradicionales y propios de la comunidad.	3.1.4. Progresivamente conoce y participa activamente en los juegos populares, tradicionales y propios de la comunidad.	3.1.4. Debe mejorar el conocimiento y la participación activa en los juegos populares, tradicionales y propios de la comunidad.			X			



E.F.	5.2. Identifica medidas de seguridad y acciones para la conservación del medio mediante la participación en las actividades inclusivas en el entorno.	5.2. Identifica algunas medidas de seguridad y acciones para la conservación del medio mediante la participación en las actividades inclusivas en el entorno.	5.2. Identifica ocasionalmente, algunas medidas de seguridad y acciones para la conservación del medio mediante la participación en las actividades inclusivas en el entorno.					X			

## 3R PRIMÀRIA P.I VIAJANDO POR LAS ISLAS BRITÁNICAS

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	2n TRIMESTRE			COMPETENCIAS CLAVES							
	Un	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
PLÁSTICA	<p><b>6.1-4.3</b> Muestra constancia y esfuerzo en las creaciones en grupo cooperando con interés y respeto.</p> <p><b>6.4</b> Desarrolla trabajos creativos en grupo, registrando el proceso de trabajo y compartiendo el resultado.</p>	<p><b>6.1-4.3</b> Muestra constancia y poco a poco se esfuerza en la realización de los trabajos en grupo cooperando con interés y respeto.</p> <p><b>6.4</b> Desarrolla trabajos creativos en grupo, registrando el proceso de trabajo de manera guiada y compartiendo el resultado.</p>	<p><b>6.1-4.3</b> Hay que esforzarse y ser más constante en la realización de los trabajos en grupo cooperante con interés y respeto.</p> <p><b>6.4</b> A veces desarrolla trabajos creativos en grupo, registrando el proceso de trabajo con ayuda y compartiendo el resultado.</p>				X		X		
MÚSICA	<p><b>3.2</b> Interpreta, a través del cuerpo y la voz, canciones.</p>	<p><b>3.2</b> Poco a poco interpreta, a través del</p>	<p>3.2 Interpreta, a través del cuerpo y la voz canciones con ayuda.</p>			X					









### 3º PRIMARIA P.I (L'HORT)

PROYECTO INTERDISCIPLINAR IO	1R TRIMESTRE			COMPETENCIAS CLAVES							
	Un	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
C.MEDI	2.1. Identifica la problemática del entorno medioambiental y su repercusión en su salud.	A veces identifica la problemática del entorno medioambiental y su repercusión en su salud.	Necesita ayuda para identificar la problemática del entorno medioambiental y su repercusión en su salud.		x						
	Muestra interés por la continuidad del saber popular sobre la naturaleza	A veces muestra interés por el saber popular relacionado con la naturaleza.	Necesita ayuda para mostrar interés sobre el saber popular de la naturaleza.		X						
	2.3. Trabaja correctamente de forma cooperativa en actividades de clase.	A veces trabaja correctamente de forma cooperativa en actividades de clase.	Necesita ayuda para trabajar correctamente de forma cooperativa en actividades de clase.		x						
	5.3 Reflexiona sobre los cambios de la naturaleza	A veces reflexiona sobre los cambios de la naturaleza	Muestra dificultad para reflexionar sobre los cambios de la naturaleza					X			
	5.2 Es respetuoso hacia el entorno natural.	A veces respetuoso hacia el entorno natural.	Muestra dificultad para ser respetuoso hacia el entorno natural.					X			





			velocitat i entonació per a la seua edat.											
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3R PRIMÀRIA										
LLENGUA ANGLESA	3R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expressió Oral	4.2 - Aplica estratègies per a produir missatges breus i senzills.	4.2 – Ha de seguir reforçant l'aplicació de les estratègies per a produir missatges breus i senzills.	4.2 – Ha de seguir reforçant l'aplicació de les estratègies per a produir missatges breus i senzills.				X			
Expressió Escrita	5.1 - Escriu el vocabulari i frases usant lèxic i estructures treballades.  5.2 – Reconeix les seves pròpies errades en l'escriptura de les paraules i frases treballades.	5.1 – Es capaç d'escriure el vocabulari i frases usant lèxic i estructures treballades seguint un model.  5.2- Reconeix quasi totes les seves pròpies errades en l'escriptura de les paraules i frases treballades amb un model.	5.1 – Necessita reforçar l'expressió escrita del vocabulari i estructures treballades.  5.2- Ha de seguir treballant el reconeixement de les seves pròpies errades en l'escriptura de les paraules i frases treballades amb un model.					X		

Comunicació Oral	2.2 – Escolta els textos de manera activa i compren el sentit global.  2.3 - Compren el vocabulari i frases curtes.	2.2 – De vegades escolta els textos de manera activa i compren el sentit global.  2.3 - Compren el vocabulari i frases curtes amb suport.	2.2 – Necesita ajuda per poder escolta els textos de manera activa i comprendre el sentit global.  2.3 – Ha de seguir treballant la comprensió del vocabulari i frases curtes.		X													
Comunicació Escrita	3.3 - Identifica i compren el vocabulari i frases curtes.	3.3- Identifica i compren el vocabulari i frases curtes amb ajuda i suport.	3.3- Ha de continuar treballant la identificació de les paraules del vocabulari i frases curtes.			X												
<b>3R PRIMÀRIA</b>																		
MATEMÀTIQUES	3R TRIMESTRE												COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8							
Numeració i Càlcul	8.2 Mostra una actitud positiva en el treball matemàtic tant	8.2 Mostra una actitud positiva en el treball matemàtic tant individual com col. laboratiu.	8.2 Mostra una actitud positiva en el treball matemàtic tant individual com col.laboratiu.															x







## 3R PRIMÀRIA

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	3R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6			
	2.2 Es capaç d'incorporar el contingut treballats a les seues pròpies creacions.	2.2 Es capaç d'incorporar el contingut treballats a les seues	2.2 Cal seguir treballant per poder incorporar el contingut		X		X					

<b>Creativitat i originalitat</b>	4.2 Es capaç d'utilitzar diferents tècniques i materials per expressar-se artísticament.	pròpies creacions amb ajuda d'un model.  4.2 Es capaç d'utilitzar diferents tècniques i materials per expressar-se artísticament amb suport.	treballats a les seues pròpies creacions.  4.2 Ha de continuar treballant per poder utilitzar diferents tècniques i materials per expressar-se artísticament.						
<b>Técnica</b>	1.3 Identifica elements bàsics en les propostes artístiques (color, línia, forma, espai, textura...).  3.2 Utilitza el vocabulari artístic bàsic treballat.	1.3 De vegades es capaç d'identificar elements bàsics en les propostes artístiques (color, línia, forma, espai, textura...).  3.2 Utilitza el vocabulari artístic bàsic treballat amb suport.	1.3 Necessita seguir treballant la manera d'identificar els elements bàsics en les propostes artístiques (color, línia, forma, espai, textura...).  3.2 Cal seguir treballant la utilització del vocabulari artístic bàsic treballat.	X		X			
<b>Actitud</b>	3.1 Participa activament en els moments d'expressió artística utilitzant el vocabulari adequat.  4.3 S'esforça per finalitzar els treballs.  6.2 Col·labora en el desenvolupament d'un producte artístic amb el seu grup.	3.1 De vegades participa en els moments d'expressió artística utilitzant el vocabulari adequat.  4.3 Necessita millorar el ritme per finalitzar els treballs.  6.2 De vegades col·labora en el desenvolupament d'un producte artístic amb el seu grup.	3.1 Ha de participar més activament en els moments d'expressió artística utilitzant el vocabulari adequat.  4.3 Cal que s'esforce per finalitzar els treballs  6.2 Ha de millorar la seva col·laboració en el desenvolupament d'un producte artístic amb el seu grup.			X	X		X





## 3R PRIMÀRIA

EDUCACIÓ FÍSICA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
<b>Higiene i salut</b>	-	-	-						
<b>Actitud, normes i gestió de conflictes</b>	5.2.1. Mostra una bona actitud de respecte i cura cap al medi natural.	5.2.1. Progressivament mostra una actitud de respecte i cura cap al medi natural.	5.2.1. Ha de millorar l'actitud de respecte i cura cap al medi natural.		X			X	
<b>Capacitats físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius</b>	3.1.2. Domina la tècnica, el gir i la frenada amb els patins. 5.1.1. i 5.3.1. Participa en les activitats físiques en el medi natural aplicant la tècnica adequada.	3.1.2. Domina parcialment la tècnica, el gir i la frenada amb els patins. 5.1.1. i 5.3.1. Participa en les activitats físiques en el medi natural aplicant parcialment la tècnica adequada.	3.1.2. Cal incidir en la tècnica, el gir i la frenada amb els patins. 5.1.1. i 5.3.1. Participa en les activitats físiques en el medi natural però no aplica la tècnica adequada.			X		X	
<b>Manifestacions artístic-expressives</b>	6.1.1., 6.2.1. i 6.3.1. Fa un ús adequat dels recursos tecnològics (TIC) aplicats al	6.1.1., 6.2.1. i 6.3.1. Fa un ús parcialment adequat dels recursos tecnològics (TIC) aplicats al	6.1.1., 6.2.1. i 6.3.1. Ha de millorar l'ús dels recursos tecnològics (TIC) aplicats al coneixement						X





## 3R PRIMÀRIA P.I TRAVELLING AROUND THE BRITISH ISLES

PROJECTE INTERDISCIPLINARI	3R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES CLAU							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
PLÀSTICA	<p><b>6.1-4.3</b> Mostra constància i esforç en les creacions en grup cooperant amb interès i respecte.</p> <p><b>6.4</b> Desenvolupa treballs creatius en grup, registrant el procés de treball i compartint el resultat.</p>	<p><b>6.1-4.3</b> Mostra constància i poc a poc s'esforça en la realització dels treballs en grup cooperant amb interès i respecte.</p> <p><b>6.4</b> Desenvolupa treballs creatius en grup, registrant el procés de treball de manera guiada i compartint el resultat.</p>	<p><b>6.1-4.3</b> Cal esforçar-se i ser més constant en la realització dels treballs en grup cooperant amb interès i respecte.</p> <p><b>6.4</b> De vegades desenvolupa treballs creatius en grup, registrant el procés de treball amb ajuda i compartint el resultat.</p>				x		x		
MÚSICA	<p><b>3.2</b> Interpreta, a través del cos i la veu, cançons.</p>	<p><b>3.2</b> Poc a poc interpreta, a través del cos i la veu cançons.</p>	<p>3.2 Interpreta, a través del cos i la veu cançons amb ajuda.</p>			x					
ANGLÉS	<p><b>1.3.- 1.4.</b> Identifica aspectes socioculturals de la llengua anglesa i reconeix les diferències entre la seua pròpia cultura i la cultura dels països</p>	<p><b>1.3-1.4.</b> Identifica alguns aspectes socioculturals de la llengua anglesa i reconeix les diferències entre la seua pròpia cultura i la cultura dels països de parla anglesa .</p>	<p><b>1.3-1.4.</b> Poc a poc identifica alguns aspectes socioculturals de la llengua anglesa de manera guiada i reconeix la diferències entre la seua pròpia cultura i la cultura dels països de parla</p>	x							



	de parla anglesa Mostrant interès i respecte.	Mostrant interès i respecte.	anglesa .Mostrant interès i respecte.										
	<p>3.2. Llig i identifica la informació important en un breu text escrit . Pot interpretar imatges que ajuden a la comprensió dels textos escrits.</p> <p>4.2. Exposa de forma breu informació bàsica sobre el tema ( Països – British Isles)</p> <p>7.1. S'esforça per comprendre i expressar-se en anglès.</p>	<p>3.2. Comença a llegir i identificar la informació important en un breu text escrit . Pot interpretar imatges que ajuden a la comprensió dels textos escrits.</p> <p>4.2. Exposa de forma breu informació bàsica sobre el tema ( País de llengua anglesa) de manera guiada</p> <p>7.1. Normalment s'esforça per comprendre i expressar-se en anglès.</p>	<p>3.2. Comença a llegir i identificar la informació important en un breu text escrit amb ajuda . Pot interpretar imatges que ajuden a la comprensió dels textos escrits de manera guiada.</p> <p>4.2. Necessita treballar l'expressió oral per transmetre informació breu bàsica sobre el tema ( País de llengua anglesa)</p> <p>7.1. Cal esforçar-se per comprendre i expressar-se en anglès.</p>			X							

### 3R PRIMÀRIA P.I (L'HORT)

1R TRIMESTRE

COMPETÈNCIES CLAU

PROJECTE INTERDISCIPLINARI	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
C.MEDI	2.1. Identifica la problemàtica de l'entorn mediambiental i la seua repercussió en la seua salut.	De vegades identifica la problemàtica de l'entorn mediambiental i la seua repercussió en la seua salut.	Necessita ajuda per identificar la problemàtica de l'entorn mediambiental i la seua repercussió en la seua salut.		X						
	Mostra interès per la continuïtat del saber popular sobre la natura	De vegades mostra interès pel saber popular relacionat amb la natura.	Necessita ajuda per mostrar interès sobre el saber popular de la natura.		X						
	2.3. Treballa correctament de forma cooperativa en activitats de classe.	De vegades treballa correctament de forma cooperativa en activitats de classe.	Necessita ajuda per treballar correctament de forma cooperativa en activitats de classe.		X						
	5.3 Reflexiona sobre els canvis de la natura	De vegades reflexiona sobre els canvis de la natura	Mostra dificultat per reflexionar sobre els canvis de la natura					X			
	5.2 És respectuós cap a l'entorn natural.	De vegades respectuós cap a l'entorn natural.	Mostra dificultat per ser respectuós cap a l'entorn natural.					X			

