

1R PRIMÀRIA

LLENGUA VALENCIANA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	4.1 Respon a preguntes directes sobre els fets personals amb un vocabulari senzill adequat.	Respon a preguntes directes sobre fets personals però els seu vocabulari és reduït.	Cal reforçar l'expressió oral de fets personals i propers.				X					
Expressió Escrita	5.1 És capaç d'escriure paraules convertint tots els sons en lletres.	Escriu paraules senzilles amb ajuda.	Ha de continuar treballant l'escriptura de paraules i reconèixer els sons de les lletres.					X				
	5.3 Fa el traç de les lletres en minúscula seguint la direccionalitat adequada.	Escriu les lletres en minúscula però necessita ajuda per seguir la direccionalitat adequada.	Cal seguir treballant el traç i direccionalitat de la lletra minúscula.					X				
Comunicació Oral	2.1 Comprèn oralment un relat curt i és capaç de respondre a preguntes.	Escolta un text curt però de vegades no extreu informació.	Cal continuar treballant l'escolta de textos en valencià.		X							
Comunicació Escrita	3.1 Coneix totes les lletres i llegeix paraules amb facilitat.	Coneix les lletres treballades i llegeix paraules senzilles amb ajuda.	Necessita suport per recordar les lletres i llegir paraules senzilles.			X						

1R PRIMÀRIA

LLENGUA CASTELLANA	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	4.1 S'expressa amb fluïdesa amb una estructura correcta.	S'expressa oralment amb un poc de fluïdesa però no estructura el seu discurs.	Necessita ajuda per expressar-se amb fluïdesa i amb una estructura correcta.				X					
	6.1 Interactua amb els companys de forma activa i respectant el torn.	Interactua amb els companys de forma activa però sense respectar el torn.	Li manquen les estratègies per interactuar de forma activa amb companys i respectar el torn.						x			
Expressió Escrita	5.1 Relaciona el so amb la grafia adequada en l'escriptura.	Relaciona el so amb la grafia adequada amb ajuda.	Ha de continuar treballant la relació entre el so i la grafia.					X				
Comunicació Oral	2.1 Escolta i interpreta textos senzills.	Escolta textos senzills però no interpreta del tot del que es parla.	Cal continuar treballant l'escolta i interpretació.		X							
Comunicació Escrita	3.1 Llig correctament paraules senzilles (de les grafies treballades).	Llig paraules senzilles amb ajuda (de les grafies treballades).	Encara s'ha d'iniciar en la lectura de paraules senzilles.			X						

1R PRIMÀRIA										
LLENGUA ANGLESA	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expressió Oral	4.1 Expressa frases orals breus i senzilles.	Expressa algunes frases orals breus i senzilles.	Cal reforçar l'expressió orals de frases breus i senzilles.				X		X	
	6.1 Intercanvia preguntes i respostes sobre el tema aprés.	Intercanvia algunes preguntes i respostes sobre el tema aprés.	Necessita ajuda per a fer preguntes i respostes sobre el tema aprés.							
Expressió Escrita	5.1 Escriu el vocabulari a partir de models	Comença a escriure el vocabulari a partir de models	Cal continuar treballant l'escriptura del vocabulari partint de models					X		
Comprensió Oral	2.1 Escolta i interpreta frases orals breus i senzilles.	Escolta i interpreta frases orals senzilles amb ajuda.	Cal treballar l'escolta de frases orals breus per comprendre el significat.		X					
Comprensió Escrita	3.1 Relaciona el vocabulari escrit amb les imatge.	Relaciona algunes paraules escrites amb les imatges	Necessita ajuda per a relacionar el vocabulari escrit amb les imatges			X				
1R PRIMÀRIA										
MATEMÀTIQUES	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7

Numeració i Càlcul	5.3 Coneix i utilitza adequadament els números de l'1 al 19.	Coneix molts dels números de l'1 al 19 però no sempre els utilitza adequadament.	Li fa falta reforçar la numeració fins al 19.					X			
	4.3 Resol sense dificultats situacions amb sumes de números senzills.	Sovint suma amb ajuda tot i que no ho fa amb destresa.	Li cal seguir reforçant el mecanisme de suma per poder resoldre situacions.			X					
	5.2 Entén i aplica els conceptes de desena i unitat en situacions manipulatives.	Comença a entendre els conceptes de desena i unitat en situacions manipulatives.	Necessita ajuda per entendre els conceptes de desena i unitat en situacions manipulatives.					X			
Resolució de problemes	1.2 Resol problemes senzills de forma oral.	És capaç de resoldre problemes senzills de forma oral amb ajuda.	Cal treballar la resolució de problemes senzills de forma oral.	X							
Mesura	2.4 Aplica les eines treballades per mesurar objectes propers amb destresa.	Coneix les eines de mesura però necessita ajuda per aplicar-les.	Necessita ajuda per recordar com aplicar les eines de mesura.		X						

CONEIXEMENT DEL MEDI	1R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
COS	4.1 Coneix les parts del cos i s'esforça per tenir hàbits saludables i cuidar el seu cos.	Coneix moltes de les parts del cos tot i que no reflexiona sobre els hàbits saludables.	Necessita ajuda per recordar les principals parts del cos i reflexionar sobre els hàbits saludables.				X				
	4.1 Comprèn el funcionament dels 5 sentits.	Anomena els 5 sentits però no compren el seu funcionament de forma general.	Cal reforçar l'aprenentatge dels 5 sentits.				X				
	3.2 Realitza de forma guiada experiments senzills seguint les tècniques apropiades.	Comença a realitzar de forma guiada experiments senzills seguint les tècniques apropiades.	Necessita ajuda per a realitzar de forma guiada experiments senzills.			X					
	4.3 Coneix aspectes bàsics sobre la salut i les malalties més comunes.	Coneix alguns dels aspectes bàsics de la salut i les malalties més comunes.	Cal reforçar els conceptes sobre la salut i les malalties més comunes.				X				
	1.1 És capaç de buscar informació en internet sobre els temes tractats.	De vegades és capaç de buscar informació en internet sobre els temes tractats.	Per buscar informació en internet necessita molta ajuda.	X							
	4.3 Reconeix i accepta la diversitat sexual.	Reconeix però de vegades no accepta la diversitat sexual.	És capaç de reconèixer i acceptar la diversitat sexual amb molta ajuda.				x				
	4.1 Comprèn el funcionament dels òrgans del propi cos.	Comprèn el funcionament dels òrgans del propi cos amb ajuda del mestre.	Cal seguir treballant per aprendre el funcionament dels òrgans del propi cos.				x				

	6.1 identifica els canvis i el pas del temps en ell mateix.	Comença a identificar els canvis i el pas del temps en ell mateix.	Necessita ajuda per identificar els canvis i el pas del temps en ell mateix.							x		
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

1R PRIMÀRIA											
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5	6		
AUTONOMIA I CREATIVITAT ARTÍSTICA EXPERIMENTACIÓ I TÈCNICA	Comprén i segueix les indicacions per crear una obra d'art. 4.3 Analitza i interpreta les obres d'art per fer noves creacions. 2.1	Comprén i segueix les indicacions per crear una obra d'art amb ajuda. 4.3 Comença a analitzar i interpretar les obres d'art per fer noves creacions. 2.1	Cal reforçar l'escolta i comprensió de les indicacions a seguir per crear una obra d'art 4.3 Comença a analitzar i interpretar les obres d'art per fer noves creacions amb ajuda. 2.1		X		X				
	Describeu oralment la seva creació plàstica. (Elements, tècnica i materials) 3.1	Poc a poc descriu oralment la seva creació plàstica. (Elements, tècnica i materials) 3.1	Cal treballar la descripció oral de la seva creació plàstica. (Elements, tècnica i materials) 3.1				X				
ACTITUD I RESPECTE	Coneix i respecta les obres d'art que conformen el patrimoni cultural. 1.1	Comença a conèixer i respectar les obres d'art que conformen el patrimoni cultural. 1.1	Coneix i respecta les obres d'art que conformen el patrimoni cultural amb ajuda. 1.1	X							

1R PRIMÀRIA									
EDUCACIÓ FÍSICA	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES		
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
Higiene i salut	<p>1.1 S'hidrata i utilitza la bosseta tots els dies.</p> <p>1.2 És capaç de realitzar l'escalfament de manera autònoma.</p> <p>1.3 És capaç d'identificar les principals parts del cos.</p>	<p>1.1 S'hidrata i utilitza la bosseta alguns dies.</p> <p>1.2 És capaç de realitzar l'escalfament amb ajuda.</p> <p>1.3 Està en procés d'identificar les principals parts del cos.</p>	<p>1.1 Ha de millorar els hàbits d'hidratació i ús de la bosseta.</p> <p>1.2 Cal seguir treballant en la realització de l'escalfament de manera autònoma.</p> <p>1.3 Cal seguir treballant en la identificació de les principals parts del cos.</p>	x	x				
Actitud, normes i gestió de conflictes	<p>2.1 Sempre mostra una actitud de respecte i tolerància.</p> <p>2.2 Sempre compleix les normes i regles.</p> <p>2.3 Mostra una bona motivació i participació.</p>	<p>2.1 Ocasionalment mostra una actitud de respecte i tolerància.</p> <p>2.2 Progressivament va complint les normes i regles.</p> <p>2.3 Ocasionalment mostra una bona motivació i participació.</p>	<p>2.1 Està en procés d'assoliment d'una actitud de respecte i tolerància.</p> <p>2.2 Progressivament va complint les normes i regles.</p> <p>2.3 Ocasionalment mostra una bona motivació i participació.</p>	x	x				
Capacitats físiques, perceptiu-motrius i	<p>3.3 Té totalment consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat (dreta i esquerra).</p>	<p>3.3 Té parcialment consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat (dreta i esquerra).</p> <p>3.4 Té parcialment control de la capacitat perceptiu-motriu de</p>	<p>3.3 Cal millorar la consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat (dreta i esquerra).</p> <p>3.4 Cal seguir incidint en la capacitat perceptiu-motriu de</p>			x			

habilitats motrius	3.4 Té un bon control de la capacitat perceptiu-motriu de l'equilibri (estàtic i dinàmic) i de la coordinació general i segmentaria (oculomanual i oculopèdica) mitjançant reptes i jocs.	l'equilibri (estàtic i dinàmic) i de la coordinació general i segmentaria (oculomanual i oculopèdica) mitjançant reptes i jocs.	l'equilibri (estàtic i dinàmic) i de la coordinació general i segmentaria (oculomanual i oculopèdica) mitjançant reptes i jocs.							
Manifestacions artístic-expressives i culturals										

1R PRIMÀRIA											
PROJECTE INTERDISCIPLINARI BOTIGUES (ANGLÈS)	1R TRIMESTRE						COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
ANGLÈS	2.1. Escolta i interpreta textos orals breus i senzills.	2.1. Escolta i interpreta textos orals breus i senzills de vegades.	2.1. Cal escoltar per a poder interpretar textos orals breus i senzills.		X						
	2.2. Capta el significat de textos orals breus.	2.2. De Vegades capta el significat de textos orals breus.	2.2. Capta el significat de textos orals breus amb ajuda.		X						
	3.1. Relaciona el vocabulari escrit amb les imatges.	3.1. De vegades relaciona el vocabulari escrit amb les imatges.	3.1. Relaciona el vocabulari escrit amb les imatges amb ajuda.			X					

	explicant els passos amb el seu grup.	amb dificultats els passos amb el seu grup.	explicar els passos amb el seu grup.								
	4.1 Reconeix de manera autònoma hàbits saludables d'alimentació i descans.	Reconeix de manera autònoma hàbits saludables d'alimentació i descans amb ajuda.	Necessita suport per reconèixer de manera autònoma hàbits saludables d'alimentació i descans.				X				
	4.1 Identifica la importància de tindre una bona higiene corporal y bucal en el dia a dia.	De vegades identifica la importància de tindre una bona higiene corporal y bucal en el dia a dia.	Cal continuar treballant la higiene corporal y bucal en el dia a dia.				X				
VALENCIÀ	2.4. Interpreta el sentit global i les idees principals de textos multimodals sobre hàbits saludables.	Necessita ajuda per a interpretar el sentit global i les idees principals de textos multimodals sobre hàbits saludables.	Interpreta el sentit global i les idees principals de textos multimodals sobre hàbits saludables.		X						
	4.1. Produeix discursos orals senzills, amb sentit, sobre els coneixements treballats.	Produeix discursos orals senzills, però amb dificultats, sobre els coneixements treballats.	Cal continuar treballant la producció de discursos orals senzills sobre els coneixements treballats.				X				
	5.1. Crea a partir d'exemples bàsics la llista de la compra i la recepta.	Crea a partir d'exemples bàsics i amb ajuda la llista de la compra i la recepta.	Ha de treballar la creació de la llista de la compra i la recepta.					X			

EDUCACIÓ FÍSICA	1.1 Comprèn hàbits saludables relacionats amb l'activitat física.	Comprèn amb suport hàbits saludables relacionats amb l'activitat física.	Necessita molta ajuda per a comprendre els hàbits saludables relacionats amb l'activitat física.	X							
	1.2 Incorpora mesures d'higiene postural i de prevenció d'accidents.	Ocasionalment incorpora mesures d'higiene postural i de prevenció d'accidents.	Cal continuar treballant les mesures d'higiene postural i de prevenció d'accidents.	X							

		textos que ha llegit de forma adequada al seu nivell.													
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1R PRIMÀRIA										
LLENGUA ANGLESA	2N TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7
Expressió Oral	4.1 Expressa frases orals breus i senzilles. 6.2 Participa i intercanvia informació breu de forma verbal.	Expressa algunes frases orals breus i senzilles. Poc a poc comença a intercanviar informació de forma verbal.	Necessita treballar l'expressió oral de frases breus. Participa i intercanvia informació breu de forma oral amb ajuda.				X		X	
Expressió Escrita	5.1 Escriu paraules amb suport visual.	Escriu algunes paraules amb suport visual.	Cal continuar treballant l'escriptura de paraules amb suport visual.					X		
Comprensió Oral	2.1 Escolta i compren històries breus. 1.4 Mostra interès per les costums i cultura de la l.e.	Escolta però no sempre compren el significat històries breus. Comença a identificar les costums i cultura de la l.e.	Cal reforçar l'escolta i comprensió històries breus. Necessita ajuda per a identificar les costums i cultura de la l.e.	X	X					

Comprensió Escrita	3.3 Llig i reconeix el vocabulari après.	Comença a llegir i reconèixer el vocabulari.	Cal reforçar la lectura i comprensió del vocabulari.				X					
--------------------	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

1R PRIMÀRIA

MATEMÀTIQUES	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
Numeració i Càlcul	5.3 Coneix i utilitza adequadament els números de l'1 al 59.	Coneix molts dels números de l'1 al 59 però no sempre els utilitza adequadament.	Li fa falta reforçar la numeració fins al 59.					x				
	4.3 Utilitza la resta correctament en situacions de l'entorn proper.	Sovint utilitza la resta amb ajuda tot i que no ho fa amb destresa.	Li cal seguir reforçant el mecanisme de resta per poder resoldre situacions.				x					
	4.3 Aplica bé la mecànica en la suma de 3 números en problemes reals.	Sovint aplica bé la mecànica de la suma de 3 números però no ho fa de forma àgil.	Necessita ajuda per realitzar sumes de 3 números per resoldre problemes reals.				x					
Resolució de problemes	1.1 Troba les dades d'un problema, la pregunta i les paraules clau per resoldre'l.	Sovint troba les dades i la pregunta d'un problema però li costa identificar les paraules clau.	Cal treballar més la cerca de les dades, la pregunta i les paraules clau d'un problema per tal de resoldre'l.	x								
Mesura	2.2 Reconeix tot allò que es mesura amb litres i ho aplica en la vida diària.	Reconeix les coses que es mesuren amb litres tot i que no ho aplica en la vida diària.	Necessita l'ajuda del mestre per reconèixer les coses que		x							

			es mesuren en litres i aplicar-ho a la vida diària.								
	3.2 Usa el calendari adequadament en situacions de la vida quotidiana.	De vegades usa el calendari de forma adequada en situacions de la vida quotidiana, encara que de vegades s'equivoca.	Cal seguir treballant l'ús del calendari en situacions de la vida quotidiana perquè li resulta difícil aplicar el que sap.			x					

	5.1 S'identifica dins de la seua família i coneix els membres i els tipus de cases.	S'identifica dins de la seua família però sovint no recorda els membres i els tipus de cases.	Caldrà seguir treballant els conceptes sobre la família i la casa.						X			
	7.1 Coneix la figura de l'alcalde i els regidors/es i les seues funcions.	Necessita ajuda per reconèixer les funcions de l'alcalde i els regidors.	Cal continuar treballant el coneixement de les funcions de l'alcalde i els regidors.							X		
	7.7 Coneix les normes de Seguretat viària.	Coneix algunes de les normes de Seguretat viària.	Necessita ajuda per recordar les normes de Seguretat viària.							X		

1R PRIMÀRIA											
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	2N TRIMESTRE									COMP ESPECÍFIQUES	
	A	B	C	1	2	3	4	5	6		

AUTONOMIA I CREATIVITAT ARTÍSTICA	Té interès per aprendre noves habilitats i adquirir autonomia. 4.2	De vegades té interès per aprendre noves habilitats i adquirir autonomia. 4.2	Cal fomentar l' interès per aprendre noves habilitats i adquirir autonomia. 4.2				X		
EXPERIMENTACIÓ I TÈCNICA	Utilitza elements bàsics de l'art (línies, formes, colors, sèries i textures) amb eficàcia i d'una manera personal. 4.2	Utilitza alguns elements bàsics de l'art (línies, formes, colors, sèries i textures) amb eficàcia i d'una manera personal. 4.2	Necessita ajuda per utilitzar elements bàsics de l'art (línies, formes, colors, sèries i textures) amb eficàcia i d'una manera personal . 4.2						
ACTITUD I RESPECTE	Mostra voluntat per escoltar i participar amb altres en les activitats de grup. 6.3 Mostra interès i respecte per les obres d'art dels companys. 3.3	De vegades mostra voluntat per escoltar i participar amb altres en les activitats de grup. 6.3 De vegades mostra interès i respecte per les obres d'art dels companys. 3.3	Cal treballar l'escolta i participació amb altres en les activitats de grup. 6.3 Comença a mostrar interès i respecte per les obres d'art dels companys. 3.3				X		X

1R PRIMÀRIA

MÚSICA I DANSA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES				
	A	B	C	1	2	3	4	5
Audició	1.3 Reconeix el patrimoni musical del seu entorn per mig de les festes.	Reconeix el patrimoni musical de l'entorn però amb ajuda.	Cal reforçar l'audició de les diferents cançons del seu entorn.	x				
	5.1 Busca cançons treballades a l'aula en grup al youtube.	Comença a buscar cançons treballades a l'aula amb ajuda del grup en Youtube.	Cal continuar la recerca de cançons en el youtube.					
Interpretació								
Dansa	4.2 Gaudeix de danses senzilles.	Gaudeix de la dansa però necessita reforçar els seus passos.	Necessita suport per recordar els diferents moviments de la dansa.				x	

1R PRIMÀRIA

EDUCACIÓ FÍSICA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	
Higiene i salut	<p>1.1 S'hidrata i utilitza la bosseta tots els dies.</p> <p>1.2 És capaç de realitzar l'escalfament de manera autònoma.</p> <p>1.3 És capaç d'identificar les principals parts del cos.</p>	<p>1.1 S'hidrata i utilitza la bosseta alguns dies.</p> <p>1.2 És capaç de realitzar l'escalfament amb ajuda.</p> <p>1.3 Està en procés d'identificar les principals parts del cos.</p>	<p>1.1 Ha de millorar els hàbits d'hidratació i ús de la bosseta.</p> <p>1.2 Cal seguir treballant en la realització de l'escalfament de manera autònoma.</p> <p>1.3 Cal seguir treballant en la identificació de les principals parts del cos.</p>	x	x					

Actitud, normes i gestió de conflictes	<p>2.1 Sempre mostra una actitud de respecte i tolerància.</p> <p>2.2 Sempre compleix les normes i regles.</p> <p>2.3 Mostra una bona motivació i participació.</p> <p>2.5 Mostra una actitud de respecte i cura cap al medi natural o entorns no habituals.</p>	<p>2.1 Ocasionalment mostra una actitud de respecte i tolerància.</p> <p>2.2 Progressivament va complint les normes i regles.</p> <p>2.3 Ocasionalment mostra una bona motivació i participació.</p> <p>2.5 A vegades mostra una actitud de respecte i cura cap al medi natural o entorns no habituals.</p>	<p>2.1 Ha de millorar l'actitud cap al respecte i la tolerància.</p> <p>2.2 Cal seguir treballant en el compliment de les normes i regles.</p> <p>2.3 Alguna vegada mostra una bona motivació i participació.</p> <p>2.5 Ha de millorar l'actitud cap al respecte i cura del medi natural o entorns no habituals.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>			<p>X</p>	
Capacitats físiques, perceptiu-motrius i habilitats motrius	<p>3.3 Té totalment consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat (dreta i esquerra).</p> <p>3.4 Té un bon control de la capacitat perceptiu-motriu de l'equilibri (estàtic i dinàmic) i de la coordinació general i segmentaria (oculomaneu i oculopèdica) mitjançant reptes i jocs.</p>	<p>3.5 A vegades executa adequadament les habilitats motrius bàsiques com salts aplicades a la comba, i llançaments i recepcions en diferents jocs.</p>	<p>3.5 Ha de millorar l'execució de les habilitats motrius bàsiques com salts aplicades a la comba, i llançaments i recepcions en diferents jocs.</p>			<p>X</p>			

ANGLÉS	2.1. Escolta i interpreta textos orals breus i senzills.	2.1. Escolta i interpreta textos orals breus i senzills de vegades.	2.1. Cal escoltar per a poder interpretar textos orals breus i senzills.		X						
	2.2. Capta el significat de textos orals breus.	2.2. De Vegades capta el significat de textos orals breus.	2.2. Capta el significat de textos orals breus amb ajuda.		X						
	3.1. Relaciona el vocabulari escrit amb les imatges.	3.1. De vegades relaciona el vocabulari escrit amb les imatges.	3.1. Relaciona el vocabulari escrit amb les imatges amb ajuda.			X					
	4.1. Expressa frases orals breus i senzilles.	4.2. Algunes vegades expressa frases orals breus i senzilles.	4.2. Expressa frases orals breus i senzilles amb ajuda de la mestra.				X				
EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL	4.2. Empra diferents tècniques i materials per a experimentar en produccions artístiques creatives senzilles.	4.2. De vegades empra diferents tècniques i materials per a experimentar en produccions artístiques creatives senzilles.	4.2. Empra diferents tècniques i materials per a experimentar en produccions artístiques creatives senzilles amb ajuda de la mestra.				X				
	4.3. Desenvolupa hàbits de constància i esforç en els processos de treball per a finalitzar les propostes artístiques iniciades.	4.3. De vegades desenvolupa hàbits de constància i esforç en els processos de treball per a finalitzar les propostes artístiques iniciades.	4.3. Cal crear hàbits de constància i esforç en els processos de treball per a finalitzar les propostes artístiques iniciades.				X				

1R PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI HÀBITS SALUDABLES	2N TRIMESTRE			COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>2.2. És capaç de proposar solucions als problemes de la vida quotidiana fent ús dels hàbits saludables.</p> <p>2.4. Presenta el producte final en diferents formats,</p>	<p>És capaç de proposar solucions als problemes de la vida quotidiana fent ús dels hàbits saludables amb ajuda.</p> <p>Presenta el producte final en diferents formats, explicant amb dificultats els passos amb el seu grup.</p>	<p>Necessita suport per proposar solucions als problemes de la vida quotidiana fent ús dels hàbits saludables amb ajuda.</p> <p>Presenta el producte final en diferents formats, sense explicar els passos amb el seu grup.</p>		X						
					X						

	explicant els passos amb el seu grup.												
	4.1 Reconeix de manera autònoma hàbits saludables d'alimentació i descans.	Reconeix de manera autònoma hàbits saludables d'alimentació i descans amb ajuda.	Necessita suport per reconèixer de manera autònoma hàbits saludables d'alimentació i descans.				X						
	4.1 Identifica la importància de tindre una bona higiene corporal y bucal en el dia a dia.	De vegades identifica la importància de tindre una bona higiene corporal y bucal en el dia a dia.	Cal continuar treballant la higiene corporal y bucal en el dia a dia.				X						
VALENCIÀ	2.4. Interpreta el sentit global i les idees principals de textos multimodals sobre hàbits saludables.	Necessita ajuda per a interpretar el sentit global i les idees principals de textos multimodals sobre hàbits saludables.	Interpreta el sentit global i les idees principals de textos multimodals sobre hàbits saludables.		X								
	4.1. Produeix discursos orals senzills, amb sentit, sobre els coneixements treballats.	Produeix discursos orals senzills, però amb dificultats, sobre els coneixements treballats.	Cal continuar treballant la producció de discursos orals senzills sobre els coneixements treballats.				X						
	5.1. Crea a partir d'exemples bàsics la llista de la compra i la recepta.	Crea a partir d'exemples bàsics i amb ajuda la llista de la compra i la recepta.	Ha de treballar la creació de la llista de la compra i la recepta.					X					

EDUCACIÓ FÍSICA	1.1 Comprèn hàbits saludables relacionats amb l'activitat física.	Comprèn amb suport hàbits saludables relacionats amb l'activitat física.	Necessita molta ajuda per a comprendre els hàbits saludables relacionats amb l'activitat física.	X							
	1.2 Incorpora mesures d'higiene postural i de prevenció d'accidents.	Ocasionalment incorpora mesures d'higiene postural i de prevenció d'accidents.	Cal continuar treballant les mesures d'higiene postural i de prevenció d'accidents.	X							

Comunicació Escrita	3.5 Utilitza estratègies per trobar informació de textos senzills que ha llegit.	Comença a utilitzar estratègies per trobar informació de textos senzills que ha llegit.	Necessita ajuda d'algú per aplicar les estratègies per trobar la informació de textos senzills que ha llegit.				x							
---------------------	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

1R PRIMÀRIA												
LLENGUA CASTELLANA	3R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expressió Oral	4.2 S'expressa oralment amb un volum adequat a la situació.	Comença a expressar-se oralment amb un volum adequat a la situació.	Cal seguir treballant l'expressió oral, sobretot modulant el volum a cada situació.				x					
Expressió Escrita	5.1 És capaç d'autocorregir-se utilitzant les pautes marcades.	Sovint és capaç d'autocorregir-se usant les pautes marcades.	Necessita suport per autocorregir-se amb les pautes treballades.					x				
Comunicació Oral	7.1 Mostra interès per ajudar als companys a entendre del que es parla.	De vegades mostra interès per ajudar als companys a entendre del que es parla.	Mostra poc interès per ajudar als companys a entendre del que es parla.							x		

	1.1 Sap identificar quina llengua està utilitzant en cada moment.	Normalment sap identificar quina llengua està utilitzant en cada moment.	Necessita ajuda per identificar quina llengua està utilitzant en cada moment.	x									
Comunicació Escrita	8.1 És capaç de triar llibres del seu gust.	Comença a ser capaç de triar llibres del seu gust.	Cal que siga més capaç de triar els llibres que siguen del seu gust.									x	

1R PRIMÀRIA												
LLENGUA ANGLESA	3R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7		
Expressió Oral	4.2 Interpreta i representa personatges d'un breu conte.	Interpreta i representa personatges d'un breu conte amb ajuda.	Practicar la interpretació i representació de personatges d'un breu conte.				X					
Expressió Escrita	5.1 ESCRIU paraules i frases senzilles a partir de models.	Escriu algunes paraules i frases senzilles a partir de models.	Cal reforçar l'escriptura de paraules i frases senzilles partint de models.					X				
Comprensió Oral	2.2 Capta el significat de textos orals breus.	Capta part del significat de textos orals breus.	Cal treballar la comprensió oral de textos orals breus.		X							

Comprensió Escrita	3.1 Llig i interpreta frases escrites senzilles.	Llig i interpreta algunes frases escrites senzilles.	S'inicia en la lectura i interpretació de frases senzilles amb ajuda.			X				

1R PRIMÀRIA

MATEMÀTIQUES	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
Numeració i Càlcul	6.1 Sap llegir enunciats matemàtics correctament (operacions, comparacions, abreviatures...)	Llig bé la major part dels enunciats matemàtics (operacions, comparacions, abreviatures...)	Necessita ajuda per llegir enunciats matemàtics (operacions, comparacions, abreviatures...)							X	
	4.1 Aplica estratègies a l'hora de fer sèries matemàtiques.	Sovint aplica estratègies a l'hora de fer sèries matemàtiques.	Cal reforçar l'ús d'estratègies a l'hora de fer sèries matemàtiques.				X				
	8.2 Té ganes de treballar les matemàtiques individualment i en grup.	Ocasionalment té ganes de treballar les matemàtiques individualment i en grup.	Cal treballar la motivació per treballar les matemàtiques individualment i en grup.								X
	4.3 Resol sense dificultats situacions amb sumes portant de números senzills.	Resol amb alguna dificultat situacions amb sumes portant de números senzills.	Necessita ajuda per resoldre situacions amb sumes portant de números senzills.				X				

	5.3 Coneix i utilitza adequadament els nombres fins al 99: comparant, ordenant i descomposant.	Coneix la majoria dels nombres fins al 99 tot i que de vegades necessita guia docent per comparar, ordenar i descomposar.	Cal reforçar la numeració fins al 99, l'ordre, comparació i descomposició.						x			
Resolució de problemes	7.1 És capaç de jugar a jocs de taula usant estratègies matemàtiques.	És capaç de jugar a jocs de taula usant, la majoria de vegades, estratègies matemàtiques.	Li falta aplicar les estratègies matemàtiques quan juga als jocs de taula.								x	

1R PRIMÀRIA												
CONEIXEMENT DEL MEDI	3R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	
ANIMALS I PLANTES.	5.4 Reconeix els tipus de paisatge i els seus elements.	Reconeix la major part dels tipus de paisatge i els seus elements.	Necessita ajuda per anomenar els tipus i elements del paisatge.					X				
	5.3 Reflexiona sobre els canvis de la natura i els seus efectes.	És capaç de reflexionar sobre els canvis de la natura i els seus efectes amb ajuda del mestre.	Cal seguir treballant la reflexió sobre els canvis de la natura i els seus efectes.					X				
	3.1 Reconeix les característiques de les		Necessita ajuda per reconèixer les característiques de les plantes i animals amb l'observació.			X						

	plantes i animals mitjançant l'observació.	És capaç de reconèixer algunes característiques de les plantes i animals mitjançant l'observació.												
	2.3 Treballa correctament de forma cooperativa en activitats de classe.	Sovint treballa de forma cooperativa en classe fent servir els rols.	Necessita constantment guia per treballar de forma cooperativa en classe.		X									
	2.1 Identifica la problemàtica de l'entorn medioambiental i la seua repercussió en la seua salut.	Identifica la problemàtica de l'entorn però no veu la repercussió en la seua salut.	Cal seguir explicant la repercussió que té en la salut la problemàtica medioambiental.		X									
	1.6 Utilitza procediments i mètodes guiats per a l'experimentació.	De vegades realitza de forma guiada experiments senzills seguint les tècniques apropiades.	Caldrà seguir realitzant de forma guiada experiments senzills seguint les tècniques apropiades.	X										
	3.5 Presenta els resultats dels experiments usant el vocabulari científic i explicant els passos seguits.	En general presenta els resultats dels experiments amb vocabulari científic però sense especificar els passos seguits.	Necessita ajuda per presentar els resultats dels experiments usant el vocabulari científic.			X								

1R PRIMÀRIA										
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA	3R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	

Audició	1.1 Mostra gust per la música de diferents estils i èpoques.	Mostra gust per la música de diferents estils i èpoques però li costa extreure la informació.	Cal continuar treballant la música de diferents estils i èpoques.	x				
interpretació	3.1 Explora i improvisa mitjançant jocs musicals, la seua veu, els instruments i altres elements sonors.	Explora i improvisa amb jocs musicals però necessita ajuda amb la pràctica instrumental.	Cal seguir treballant la exploració i improvisació de la veu, dels instruments i altres elements mitjançant jocs musicals.			x		
	3.2 Interpreta i reconeix cançons mostrant gust per la música.	Interpreta amb ajuda les diferents cançons.	Cal reforçar el ritme amb cançons senzilles.			x		
Dansa								

1R PRIMÀRIA									
EDUCACIÓ FÍSICA	3R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFIQUES		
	A	B	C	1	2	3	4	5	6

Higiene i salut	<p>1.1 S'hidrata i utilitza la bosseta tots els dies.</p> <p>1.2 És capaç de realitzar l'escalfament de manera autònoma.</p> <p>1.3 És capaç d'identificar les principals parts del cos en l'escalfament.</p>	<p>1.1 S'hidrata i utilitza la bosseta alguns dies.</p> <p>1.2 És capaç de realitzar l'escalfament amb ajuda.</p> <p>1.3 Està en procés d'identificar les principals parts del cos en l'escalfament.</p>	<p>1.1 Ha de millorar els hàbits d'hidratació i ús de la bosseta.</p> <p>1.2 Cal seguir treballant en la realització de l'escalfament de manera autònoma.</p> <p>1.3 Cal seguir treballant en la identificació de les principals parts del cos en l'escalfament.</p>	x	x				
Actitud, normes i gestió de conflictes	<p>2.1 Sempre mostra una actitud de respecte i tolerància.</p> <p>2.2 Sempre compleix les normes i regles.</p> <p>2.3 Mostra una bona motivació i participació.</p> <p>2.5 Mostra una actitud de respecte i cura cap al medi natural o entorns no habituals.</p>	<p>2.1 Ocasionalment mostra una actitud de respecte i tolerància.</p> <p>2.2 Progressivament va complint les normes i regles.</p> <p>2.3 Ocasionalment mostra una bona motivació i participació.</p> <p>2.5 A vegades mostra una actitud de respecte i cura cap al medi natural o entorns no habituals.</p>	<p>2.1 Ha de millorar l'actitud cap al respecte i la tolerància.</p> <p>2.2 Cal seguir treballant en el compliment de les normes i regles.</p> <p>2.3 Alguna vegada mostra una bona motivació i participació.</p> <p>2.5 Ha de millorar l'actitud cap al respecte i cura del medi natural o entorns no habituals.</p>	X	X			X	
Capacitats físiques, perceptiu-motrius	<p>3.4 Domina la tècnica i les capacitats</p>	<p>3.4 Domina parcialment la tècnica i les capacitats</p>	<p>3.4 Cal seguir incidint en la tècnica i les capacitats</p>			X			

ANGLÉS	2.1. Escolta i interpreta textos orals breus i senzills.	2.1. Escolta i interpreta textos orals breus i senzills de vegades.	2.1. Cal escoltar per a poder interpretar textos orals breus i senzills.		X						
	2.2. Capta el significat de textos orals breus.	2.2. De Vegades capta el significat de textos orals breus.	2.2. Capta el significat de textos orals breus amb ajuda.		X						
	3.1. Relaciona el vocabulari escrit amb les imatges.	3.1. De vegades relaciona el vocabulari escrit amb les imatges.	3.1. Relaciona el vocabulari escrit amb les imatges amb ajuda.			X					
	4.1. Expressa frases orals breus i senzilles.	4.2. Algunes vegades expressa frases orals breus i senzilles.	4.2. Expressa frases orals breus i senzilles amb ajuda de la mestra.				X				
EDUCACIÓ PLÀSTICA I VISUAL	4.2. Empra diferents tècniques i materials per a experimentar en produccions artístiques creatives senzilles.	4.2. De vegades empra diferents tècniques i materials per a experimentar en produccions artístiques creatives senzilles.	4.2. Empra diferents tècniques i materials per a experimentar en produccions artístiques creatives senzilles amb ajuda de la mestra.				X				
	4.3. Desenvolupa hàbits de constància i esforç en els processos de treball per a finalitzar les propostes artístiques iniciades.	4.3. De vegades desenvolupa hàbits de constància i esforç en els processos de treball per a finalitzar les propostes artístiques iniciades.	4.3. Cal crear hàbits de constància i esforç en els processos de treball per a finalitzar les propostes artístiques iniciades.				X				

1R PRIMÀRIA

PROJECTE INTERDISCIPLINARI HÀBITS SALUDABLES	3R TRIMESTRE			COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
	2.2. És capaç de proposar solucions als problemes de la vida quotidiana fent ús dels hàbits saludables.	És capaç de proposar solucions als problemes de la vida quotidiana fent ús dels hàbits saludables amb ajuda.	Necessita suport per proposar solucions als problemes de la vida quotidiana fent ús dels hàbits saludables amb ajuda.		X						
2.4. Presenta el producte final en diferents formats, explicant els passos amb el seu grup.	Presenta el producte final en diferents formats, explicant amb dificultat els passos amb el seu grup.	Presenta el producte final en diferents formats, sense explicar els passos amb el seu grup.		X							

	4.1 Reconeix de manera autònoma hàbits saludables d'alimentació i descans.	Reconeix de manera autònoma hàbits saludables d'alimentació i descans amb ajuda.	Necessita suport per reconèixer de manera autònoma hàbits saludables d'alimentació i descans.				X				
	4.1 Identifica la importància de tindre una bona higiene corporal y bucal en el dia a dia.	De vegades identifica la importància de tindre una bona higiene corporal y bucal en el dia a dia.	Cal continuar treballant la higiene corporal y bucal en el dia a dia.				X				
VALENCIÀ	2.4. Interpreta el sentit global i les idees principals de textos multimodals sobre hàbits saludables.	Necessita ajuda per a interpretar el sentit global i les idees principals de textos multimodals sobre hàbits saludables.	Interpreta el sentit global i les idees principals de textos multimodals sobre hàbits saludables.		X						
	4.1. Produeix discursos orals senzills, amb sentit, sobre els coneixements treballats.	Produeix discursos orals senzills, però amb dificultats, sobre els coneixements treballats.	Cal continuar treballant la producció de discursos orals senzills sobre els coneixements treballats.				X				
	5.1. Crea a partir d'exemples bàsics la llista de la compra i la recepta.	Crea a partir d'exemples bàsics i amb ajuda la llista de la compra i la recepta.	Ha de treballar la creació de la llista de la compra i la recepta.					X			
EDUCACIÓ FÍSICA	1.1 Comprèn hàbits saludables relacionats amb l'activitat física.	Comprèn amb suport hàbits saludables relacionats amb l'activitat física.	Necessita molta ajuda per a comprendre els hàbits saludables relacionats amb l'activitat física.	X							

	1.2 Incorpora mesures d'higiene postural i de prevenció d'accidents.	Ocasionalment incorpora mesures d'higiene postural i de prevenció d'accidents.	Cal continuar treballant les mesures d'higiene postural i de prevenció d'accidents.	X								
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--