

2º PRIMARIA

LLENGUA VALENCIANA	1r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expresión Oral	4.1 Se expresa de manera clara y comprensible.	Se expresa de manera comprensible, aunque le falta claridad en las explicaciones.	Hay que seguir trabajando las estrategias para expresarse correctamente.				x					
Expresión Escrita	5.1 Es capaz de escribir una receta con la estructura correcta.	Empieza a escribir recetas, aunque a veces no recuerda la estructura.	Necesita ayuda para reconocer la estructura de la receta y para escribirla.					x				
	5.2 Escribe textos seguidos las normas ortográficas trabajadas (mayúscula, mb/mp, br/bl y r/rr)	A veces escribe textos correctamente sin aplicar las normas ortográficas trabajadas (mayúscula, mb/mp, br/bl y r/rr)	Generalmente escribe textos sin aplicar las normas ortográficas trabajadas (mayúscula, mb/mp, br/bl y r/rr)					x				
Comunicación Oral	2.3 Escucha textos multimodales digitales sencillos.	A veces escucha textos multimodales digitales sencillos, pero no siempre.	Necesita estrategias para escuchar multimodales digitales sencillos.		x							
	7.3. Utiliza estrategias para comprender mensajes orales.	Empieza a utilizar estrategias para comprender mensajes orales.	Necesita ayuda para utilizar las estrategias para comprender los mensajes orales.							x		

	multimodal oral.	texto multimodal oral.	multimodal oral.											
	1.3. Mostrar interés y respeto por las variedades lingüísticas de su entorno inmediato, e identificar algunas expresiones de uso habitual.	Muestra interés y respeto por las variedades lingüísticas, pero no identifica expresiones de uso habitual.	Hay que seguir trabajando las variedades lingüísticas y sus expresiones.	x										
Comunicación Escrita	3.3 Reconoce un poema y las características	Reconoce un poema, pero necesita ayuda para recordar sus características.	Ha empezado a reconocer poemas, pero sin recordar sus características.			x								
	9.4 Es capaz de crear un redondo.	Es capaz de crear un redondo con ayuda.	Necesita mucha ayuda para crear redondos.											x

2º PRIMARIA														
LENGUA INGLESA	1r TRIMESTRE									COMP ESPECÍFICAS				
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7				
Expresión Oral	6.2. Expresa frases breves para saludar, presentarse. 4.2. Utiliza elementos extralingüísticos a la hora de expresar mensajes orales sencillos.	6.2. Expresa algunas frases breves para saludar, presentarse. 4.2. A veces utiliza elementos extralingüísticos a la hora de	6.2. Expresa frases breves para saludar, presentarse con ayuda. 4.2. Debe trabajar el lenguaje corporal y utilizar elementos que facilitan la expresión de mensajes orales sencillos.				X						X	

		expresar mensajes orales sencillos.											
Expresión Escrita	5.1. Escribe palabras y frases a partir de modelos.	5.1. Escribe algunas palabras y frases a partir de modelos.	5.1. Debe reforzar la escritura de palabras y frases a partir de modelos.							X			
Comprensión Oral	2.1 Escucha e interpreta frases orales breves y sencillas.	2.1 Escucha e interpreta algunas frases orales breves y sencillas.	2.1 Escucha e interpreta frases orales breves y sencillas con dificultad.		X								
Comprensión Escrita	3.3. Leo y reconoce el vocabulario y frases sencillas.	3.3. Leo y reconoce parte del vocabulario y algunas frases sencillas.	3.3. Hay que reforzar la lectura y comprensión del vocabulario y frases sencillas.			X							
2º PRIMARIA													
MATEMÁTICAS	1r TRIMESTRE									COMP ESPECÍFICAS			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8		
Numeración y Cálculo	5.3 Conoce y utiliza adecuadamente los números hasta 199.	Conoce los números hasta 199 pero a veces no los utiliza correctamente.	Debe seguir trabajando la numeración hasta 199 para poder alcanzarla.					x					
	5.1 Es capaz de usar el material manipulativo	Usa el material manipulativo para representar números	Se reforzará la representación de números hasta 1999 con					x					

	para representar números hasta 199.	hasta 199 con ayuda.	material manipulativo.									
	4.2 Interpreta los códigos de las operaciones matemáticas (signos de + y -)	A veces interpreta los códigos de las operaciones matemáticas (signos de + y -)	Hay que seguir trabajando los códigos de las operaciones matemáticas (signos de + y -)				x					
Resolución de problemas	2.1 Usa el razonamiento lógico para solucionar problemas matemáticos.	Es capaz de resolver problemas matemáticos, aunque a veces no usa el razonamiento lógico adecuado.	Necesita ayuda para usar el razonamiento lógico para solucionar problemas matemáticos.		x							
Medida	5.1 Es capaz de usar el material manipulativo para conocer las equivalencias del litro.	A veces es capaz de usar el material manipulativo para conocer las equivalencias del litro.	Necesita mucha ayuda para usar el material manipulativo para trabajar el litro.					x				

2º PRIMARIA											
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	1r TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS				
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8

SISTEMA SOLAR TERRA ORÁCULO	5. 4 Conocer en qué parte del día estamos con la ayuda del Sol.	Empieza a entender en qué parte del día estamos con la ayuda del Sol.	Hay que seguir trabajando la posición de la tierra respecto del Sol.					x			
	5.4 Conocer elementos que forman el Sistema Solar.	Conoce algunos de los elementos que forman el Sistema Solar.	Necesita mucha ayuda para recordar los elementos del Sistema Solar.					x			
	5.4 Analizar características del Sol y de la Tierra	Empieza a ser capaz de analizar las características del Sol y la Tierra.	Hay que seguir repasando las características del Sol y la Tierra.					x			
	8.2 Es respetuoso hacia el entorno natural.	A menudo es respetuoso hacia el entorno natural.	Hay que trabajar el respeto hacia el entorno natural.								x
	5.2 Reconoce la importancia de las 5 R.	A veces reconoce la importancia de las 5R.	Todavía le faltan estrategias para recordar la importancia de las 5 R.					x			
	2.1 Identifica la problemática del entorno medioambiental.	Comienza a identificar la problemática del entorno medioambiental.	Necesita mucha ayuda para identificar la problemática del entorno medioambiental.		X						
	2.2 Es capaz de proponer soluciones a los problemas de la vida cotidiana.	Propone soluciones a los problemas de la vida cotidiana si tiene ayuda.	Hay que seguir trabajando la solución de problemas de la vida cotidiana.		X						
5.3 Reflexiona sobre los cambios de la naturaleza.	Con ayuda es capaz de reflexionar sobre los cambios de la naturaleza.	Necesita mucha ayuda para reflexionar sobre los cambios de la naturaleza.					X				

2º PRIMARIA									
EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA	1r TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS		
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
AUTONOMÍA Y CREATIVIDAD ARTÍSTICA	1.1 Muestra interés y curiosidad por las propuestas artísticas de nuestro entorno.	1.1 Empieza a mostrar interés y curiosidad por las propuestas artísticas de nuestro entorno.	1.1 Es necesario fomentar el interés y curiosidad por las propuestas artísticas de nuestro entorno.	X					
EXPERIMENTACIÓN TÉCNICA	4.1 Hace un uso adecuado de los materiales, herramientas y espacios de trabajo 4.2 Emplea diferentes técnicas y materiales para experimentar y producir obras creativas sencillas.	4.1 A veces hace un uso adecuado de los materiales, herramientas y espacios de trabajo 4.2 Emplea algunas técnicas y materiales para experimentar y producir obras creativas sencillas.	4.1 Ocasionalmente hace un uso adecuado de los materiales, herramientas y espacios de trabajo 4.2 Emplea diferentes técnicas y materiales para experimentar y producir obras creativas sencillas con ayuda.				X		
ACTITUD Y RESPETO	4.3 Desarrolla hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo para finalizar la actividad.	4.3 Poco a poco desarrolla hábitos de trabajo y esfuerzo en los procesos de trabajo para finalizar la actividad.	4.3 Hay que fomentar los hábitos de trabajo y esfuerzo en los procesos de trabajo para finalizar la actividad.				X		

2º PRIMARIA

Higiene i salut	1.1 Se hidrata y utiliza la bolsita todos los días.	1.1 Se hidrata y utiliza la bolsita algunos días.	1.1 Debe mejorar los hábitos de hidratación y uso de la bolsita.	X					
Actitud, normas y gestión de conflictos	2.1 Siempre muestra una actitud de respeto y tolerancia. 2.2 Siempre cumple las normas y reglas. 2.3 Muestra una buena motivación y participación.	2.1 A veces muestra una actitud de respeto y tolerancia. 2.2 Progresivamente va cumpliendo las normas y reglas. 2.3 A veces muestra una buena motivación y participación.	2.1 Está en proceso de logro de una actitud de respeto y tolerancia. 2.2 Progresivamente va cumpliendo las normas y reglas. 2.3 Ocasionalmente muestra una buena motivación y participación.	X	X				
Capacidades físicas, perceptivo-motrices y habilidades motrices	3.1 Sabe adaptar y autorregular el esfuerzo a la actividad. 3.3 Tiene totalmente conciencia y control del esquema corporal y la lateralidad (derecha e izquierda). 3.4 Tiene un buen control de la capacidad perceptivo-motriz del	3.1 Está en proceso de adaptar y autorregular el esfuerzo a la actividad. 3.3 Tiene parcialmente conciencia y control del esquema corporal y la lateralidad (derecha e izquierda). 3.4 Tiene parcialmente control de la capacidad perceptivo-	3.1 Debe mejorar la adaptación y la autorregulación del esfuerzo a la actividad. 3.3 Es necesario mejorar la conciencia y control del esquema corporal y la lateralidad (derecha e izquierda).			X			

	<p>equilibrio estático y dinámico.</p> <p>3.5 Ejecuta adecuadamente las habilidades motrices básicas de lanzamientos y recepciones.</p>	<p>motriz del equilibrio estático y dinámico.</p> <p>3.5 A veces ejecuta adecuadamente las habilidades motrices básicas de lanzamientos y recepciones.</p>	<p>3.4 Hay que seguir incidiendo en la capacidad perceptivo-motriz del equilibrio estático y dinámico.</p> <p>3.5 Debe mejorar la ejecución de las habilidades motrices básicas de lanzamientos y recepciones.</p>						
Manifestaciones artístico-expresivas y culturales	-	-	-						

2º PRIMARIA												
PROYECTO INTERDISCIPLINARIO HABITS	1R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS POR ÁREAS					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	

SALUDABLES (Inglés)													
INGLÉS	2.1. Escucha e interpreta textos orales breves y sencillos.	2.1. Escucha e interpreta textos orales breves y sencillos a veces.	2.1. Hay que escuchar para poder interpretar textos orales breves y sencillos.		X								
	2.2. Capta el significado de textos orales breves.	2.2. A veces capta el significado de textos orales breves.	2.2. Capta el significado de textos orales breves con ayuda.		X								
	3.1. Relaciona el vocabulario escrito con las imágenes.	3.1. A veces relaciona el vocabulario escrito con las imágenes.	3.1. Relaciona el vocabulario escrito con las imágenes con ayuda.			X							
	4.1. Expresa frases orales breves y sencillas.	4.2. Algunas veces expresa frases orales breves y sencillas.	4.2. Expresa frases orales breves y sencillas con ayuda de la maestra.				X						
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	4.2. Emplea diferentes técnicas y materiales para experimentar en producciones artísticas creativas sencillas.	4.2. A veces emplea diferentes técnicas y materiales para experimentar en producciones artísticas creativas sencillas.	4.2. Emplea diferentes técnicas y materiales para experimentar en producciones artísticas creativas sencillas con ayuda de la maestra.				X						
	4.3. Desarrolla hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo para finalizar las	4.3. A veces desarrolla hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo para finalizar las	4.3. Hay que crear hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo para finalizar las propuestas artísticas iniciadas.				X						

	propuestas artísticas iniciadas.	propuestas artísticas iniciadas.										
--	----------------------------------	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2º PRIMARIA												
PROYECTO INTERDISCIP TEATRO	1R TRIMESTRE			COMPETENCIAS ESPECÍFICAS POR ÁREAS								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
LENGUA	4.2 Produce discursos orales con una pronunciación clara, un volumen adecuado y una postura corporal correcta.	A veces produce discursos orales con una pronunciación clara, un volumen adecuado y una postura corporal correcta.	Necesita ayuda para producir discursos orales con una pronunciación clara, un volumen adecuado y una postura corporal correcta.				X					
LENGUA	7.3 Identifica y utiliza estrategias que facilitan el lenguaje oral (lenguaje no verbal)	A menudo identifica y utiliza estrategias que facilitan el del lenguaje oral (lenguaje no verbal)	Necesita mucha ayuda para identificar y utilizar estrategias del lenguaje oral (lenguaje no verbal)							X		
LENGUA	9.5 Participa en representaciones teatrales, partiendo de modelos y con la ayuda del docente.	Participa en representaciones teatrales, pero lo hace de forma pasiva.	Necesita ayuda para participar en representaciones teatrales.									X
	4.3 Desarrolla hábitos de	A menudo desarrolla hábitos de constancia y	Hay que reforzar los hábitos de constancia y				X					

PLÁSTICA	constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo para finalizar el decorado de la obra de teatro.	esfuerzo en los procesos de trabajo para finalizar el decorado de la obra de teatro.	esfuerzo en los procesos de trabajo para finalizar el decorado de la obra de teatro.									
PLÁSTICA	6.1 Asume sin prejuicios diferentes roles en el desarrollo de producciones artísticas colaborativas y muestra interés y respeto.	Asume sin prejuicios diferentes roles en el desarrollo de producciones artísticas colaborativas, pero a veces no muestra interés y respeto.	Necesita ayuda para asumir sin prejuicios roles en el desarrollo de producciones artísticas colaborativas y sin demasiado interés y respeto.					X				

n Escrita	hechas) de la tradición popular.	la tradición popular.	tradición popular.											
-----------	----------------------------------	-----------------------	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2º PRIMARIA												
LENGUA CASTELLANA	2n TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Expresión Oral	4.1 Expresa el deseo de tener una mascota con lógica.	Expresa el deseo de tener una mascota con lógica con ayuda del maestro.	Necesita mucha ayuda para explicar con lógica el deseo de tener una mascota.				x					
	6.1 Interactúa oralmente, utilizando un vocabulario básico y no discriminatorio y un ritmo pausado.	Interactúa oralmente con compañeros, pero su vocabulario y ritmo no son del todo adecuados.	Todavía le falta seguir trabajando la interacción oral con el vocabulario y ritmo adecuados.						x			
Expresión Escrita	3.2 Aplica estrategias para comprender un texto sencillo (ideas principales y secundarias)	A veces aplica estrategias para comprender un texto sencillo (ideas principales y secundarias)	Hay que seguir trabajando el uso de estrategias para comprender un texto sencillo.			x						
	5.1 Es capaz de escribir una descripción de animales y reconoce los adjetivos.	A menudo es capaz de escribir una descripción de animales, aunque no reconoce los adjetivos.	Hay que reforzar la descripción de animales y el reconocimiento de adjetivos.					x				

Comunicación Oral	9.1 Escucha canciones de tradición popular.	A veces es capaz de escuchar canciones de tradición popular.	Necesita mucha ayuda para escuchar canciones de tradición popular.													x
	7.3. Utiliza estrategias para comprender mensajes orales.	Empieza a utilizar estrategias para comprender mensajes orales.	Necesita ayuda para utilizar las estrategias para comprender los mensajes orales.											X		
Comunicación Escrita	8.1 Leo y comparto el gusto de la lectura con sus compañeros.	A veces leo y comparto el gusto por la lectura con sus compañeros.	Ha empezado a leer y compartir el gusto por la lectura con sus compañeros.												x	

2º PRIMARIA																
LENGUA INGLESA	2n TRIMESTRE												COMP ESPECÍFICAS			
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7						
Expresión Oral	4.1 Expresa frases orales breves y sencillas, con pronunciación adecuada.	4.1 Expresa algunas frases orales breves y sencillas, con pronunciación adecuada.	4.1 Es necesario reforzar la expresión de frases orales breves y sencillas, con pronunciación adecuada.				X									
Expresión Escrita	6.2. Escribe y contesta preguntas sencillas siguiendo un modelo.	6.2. Escribe y contesta algunas preguntas sencillas siguiendo un modelo.	6.2. Escribe y contesta preguntas sencillas siguiendo un modelo con ayuda.											X		

	7.3 Valora la importancia y necesidad de todas las profesiones.	A menudo valora la importancia y necesidad de todas las profesiones.	Muy pocas veces valora la importancia y necesidad de todas las profesiones.								x	
	7.3 Explica las características de los tres sectores económicos.	Explica alguna de las características de los tres sectores económicos.	Hay que seguir reforzando el aprendizaje de los sectores económicos.								x	
	4.4 Respetar el cumplimiento de las normas básicas como ciudadanos.	De vez en cuando respeta el cumplimiento de las normas básicas como ciudadanos.	Le hace falta mucha ayuda para poder respetar el cumplimiento de las normas básicas como ciudadanos.				x					
	5.5 Desarrolla la creatividad y la actitud emprendedora.	Comienza a desarrollar la creatividad y la actitud emprendedora.	Necesita más ayuda para poder ser creativo/a y tener una actitud emprendedora.					x				
	1.1 Utiliza las TIC para obtener información.	Se inicia en el uso de las TIC para obtener información.	Necesita ayuda constante para usar las TIC.	x								

2º PRIMARIA												
EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA	2n TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6			
AUTONOMÍA Y	2.1. Aprecia e interpreta las obras de arte con respeto.	2.1. Comienza a apreciar e interpretar las obras de arte con	2.1. Hay que fomentar la apreciación e interpretación las		x							

CREATIVIDAD ARTÍSTICA		respeto.	obras de arte con respeto.						
	4.2 Emplea diferentes técnicas y materiales para experimentar y producir obras creativas sencillas. 3.2. Emplea el vocabulario básico para describir los elementos artísticos y materiales.	4.2 Emplea algunas técnicas y materiales para experimentar y producir obras creativas sencillas. 3.2. A veces emplea el vocabulario básico para describir los elementos artísticos y materiales.	4.2 Emplea diferentes técnicas y materiales para experimentar y producir obras creativas sencillas con ayuda. 3.2. Necesita ayuda para describir los elementos artísticos y materiales con el vocabulario básico.			X			
EXPERIMENTACIÓN TÉCNICA						X			
ACTITUD Y RESPETO	3.1 Participa describiendo las diferentes obras e imágenes con el vocabulario adecuado y respetuoso. 6.2 Colabora de manera guiada en el desarrollo de un producto artístico final satisfactorio.	3.1 Participa describiendo las diferentes obras e imágenes con el vocabulario adecuado y respetuoso con ayuda. 6.2 Poco a poco colabora de manera guiada en el desarrollo de un producto artístico final satisfactorio.	3.1 Ocasionalmente participa describiendo las diferentes obras e imágenes con el vocabulario adecuado y respetuoso 6.2 Debe esforzarse para colaborar de manera guiada en el desarrollo de un producto artístico final satisfactorio.			X			X

2º PRIMARIA									
MÚSICA Y DANZA	2n TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS		
	A	B	C	1	2	3	4	5	
Audición	5.3 Empieza a valorar un consumo responsable de los medios digitales.	En ocasiones valora el consumo responsable de los medios digitales.	Hay que reforzar el consumo responsable de los medios digitales.					x	

Interpretación	3.3 Empieza a aplicar las medidas del compás de dos pulsaciones.	Está en proceso de aplicar las medidas de compás de dos pulsaciones.	Hay que seguir trabajando la medida del compás de dos pulsaciones.			x		
Danza	4.3 Colabora en proyectos artísticos dentro de su clase.	A veces colabora en los proyectos artísticos de su clase.	Necesita apoyo para colaborar en los proyectos artísticos de la clase.				x	

2º PRIMARIA										
EDUCACIÓN FÍSICA	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	
Higiene i salut	<p>1.1 Se hidrata y utiliza la bolsita todos los días.</p> <p>1.2 Es capaz de realizar el calentamiento de manera autónoma.</p> <p>1.3 Es capaz de identificar las principales partes del cuerpo.</p>	<p>1.1 Se hidrata y utiliza la bolsita algunos días.</p> <p>1.2 Es capaz de realizar el calentamiento con ayuda.</p> <p>1.3 Está en proceso de identificar las principales partes del cuerpo.</p>	<p>1.1 Debe mejorar los hábitos de hidratación y uso de la bolsita.</p> <p>1.2 Hay que seguir trabajando en la realización del calentamiento de manera autónoma.</p> <p>1.3 Hay que seguir trabajando en la identificación de las principales partes del cuerpo.</p>	X	X					

Actitud, normas y gestión de conflictos	<p>2.1 Siempre muestra una actitud de respeto y tolerancia.</p> <p>2.2 Siempre cumple las normas y reglas.</p> <p>2.3 Muestra una buena motivación y participación.</p>	<p>2.1 Ocasionalmente muestra una actitud de respeto y tolerancia.</p> <p>2.2 Progresivamente va cumpliendo las normas y reglas.</p> <p>2.3 Ocasionalmente muestra una buena motivación y participación.</p>	<p>2.1 Debe mejorar la actitud hacia el respeto y la tolerancia.</p> <p>2.2 Hay que seguir trabajando en el cumplimiento de las normas y reglas.</p> <p>2.3 Alguna vez muestra una buena motivación y participación.</p>	<p>X</p>	<p>X</p>				
Capacidades físicas, perceptivo-motrices y habilidades motrices	<p>3.5 Ejecuta adecuadamente las habilidades motrices básicas (desplazamientos, giros, botes, lanzamientos y recepciones) aplicadas a baloncesto.</p>	<p>3.5 A veces ejecuta adecuadamente las habilidades motrices básicas (desplazamientos, giros, botes y lanzamientos y recepciones) aplicadas a baloncesto.</p>	<p>3.5 Debe mejorar la ejecución de las habilidades motrices básicas (desplazamientos, giros, botes y lanzamientos y recepciones) aplicadas a baloncesto.</p>			<p>X</p>			
Manifestaciones artístico-expresivas y culturales	<p>4.1 Ejecuta adecuadamente movimientos creativos y expresivos.</p> <p>4.2. Participa activamente en montajes artísticos, danzas y bailes.</p>	<p>4.1 A veces ejecuta adecuadamente movimientos creativos y expresivos.</p> <p>4.2. Progresivamente participa de forma activa en montajes artísticos, danzas y bailes.</p>	<p>4.1 Hay que seguir trabajando en la ejecución de los movimientos creativos y expresivos.</p> <p>4.2. Debe mejorar la participación activa en montajes artísticos, danzas y bailes.</p>				<p>X</p>		

2º PRIMARIA

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO HABITS SALUDABLES INGLÉS	2n TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS POR ÁREAS							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
	INGLÉS	2.1. Escucha e interpreta textos orales breves y sencillos.	2.1. Escucha e interpreta textos orales breves y sencillos a veces.	2.1. Hay que escuchar para poder interpretar textos orales breves y sencillos.		X					
	2.2. Capta el significado de textos orales breves.	2.2. A veces capta el significado de textos orales breves.	2.2. Capta el significado de textos orales breves con ayuda.		X						
	3.1. Relaciona el vocabulario escrito con las imágenes.	3.1. A veces relaciona el vocabulario escrito con las imágenes.	3.1. Relaciona el vocabulario escrito con las imágenes con ayuda.			X					
	4.1. Expresa frases orales breves y sencillas.	4.2. Algunas veces expresa frases orales breves y sencillas.	4.2. Expresa frases orales breves y sencillas con ayuda de la maestra.				X				
	4.2. Emplea diferentes técnicas y materiales para experimentar en producciones	4.2. A veces emplea diferentes técnicas y materiales para experimentar en producciones	4.2. Emplea diferentes técnicas y materiales para experimentar en producciones artísticas				X				

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	artísticas creativas sencillas.	artísticas creativas sencillas.	creativas sencillas con ayuda de la maestra.									
	4.3. Desarrolla hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo para finalizar las propuestas artísticas iniciadas.	4.3. A veces desarrolla hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo para finalizar las propuestas artísticas iniciadas.	4.3. Hay que crear hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo para finalizar las propuestas artísticas iniciadas.				X					

2º PRIMARIA												
PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	2N TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS POR ÁREAS								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
TEATRO												
LENGUA	4.2 Produce discursos orales con una pronunciación clara, un volumen adecuado y una postura corporal correcta.	A veces produce discursos orales con una pronunciación clara, un volumen adecuado y una postura corporal correcta.	Necesita ayuda para producir discursos orales con una pronunciación clara, un volumen adecuado y una postura corporal correcta.				X					
	7.3 Identifica y utiliza estrategias que facilitan el	A menudo identifica y utiliza estrategias que	Necesita mucha ayuda para identificar y utilizar							X		

	lenguaje oral (lenguaje no verbal)	facilitan el del lenguaje oral (lenguaje no verbal)	estrategias del lenguaje oral (lenguaje no verbal)											
	9.5 Participa en representaciones teatrales, partiendo de modelos y con la ayuda del docente.	Participa en representaciones teatrales, pero lo hace de forma pasiva.	Necesita ayuda para participar en representaciones teatrales.											X
PLÁSTICA	4.3 Desarrolla hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo para finalizar el decorado de la obra de teatro.	A menudo desarrolla hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo para finalizar el decorado de la obra de teatro.	Hay que reforzar los hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo para finalizar el decorado de la obra de teatro.				X							
	6.1 Asume sin prejuicios diferentes roles en el desarrollo de producciones artísticas colaborativas y muestra interés y respeto.	Asume sin prejuicios diferentes roles en el desarrollo de producciones artísticas colaborativas, pero a veces no muestra interés y respeto.	Necesita ayuda para asumir sin prejuicios roles en el desarrollo de producciones artísticas colaborativas y sin demasiado interés y respeto.						X					

	breves y sencillos.	breves. 3.1 Se inicia en la lectura e interpretación de textos breves y sencillos.	breves con ayuda. 3.1 Tiene que trabajar la lectura e interpretación de textos breves y sencillos.										
2º PRIMARIA													
MATEMÁTICAS	3R TRIMESTRE											COMP ESPECÍFICAS	
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8		
Numeración y Cálculo	6.1 Sabe leer enunciados matemáticos correctamente (suma=multiplicación)	A veces sabe leer enunciados matemáticos correctamente (suma=multiplicación)	Necesita ayuda para leer enunciados matemáticos correctamente.							X			
	8.2 Tiene ganas de trabajar las matemáticas individualmente y en grupo.	Trabaja con ganas las matemáticas, pero necesita apoyo tanto para hacerlo individualmente como en grupo.	Hay que seguir trabajando para que tenga ganas de trabajar las matemáticas.										X
	4.3 Resuelve sin dificultades situaciones de restos llevando de 3 cifras.	Resuelve con alguna dificultad situaciones de restos llevando de 3 cifras.	Le hace falta mucha ayuda para resolver situaciones de restos llevando de 3 cifras.				X						
Resolución de problemas	8.1 Conoce sus capacidades y necesidades en las	A veces conoce sus capacidades y necesidades en las matemáticas y se gestiona	Necesita estrategias para conocer sus capacidades y necesidades en las										X

	matemáticas y se gestiona para mejorar.	para mejorar.	matemáticas y así gestionarse mejor.								
Medida	3.1 Sabe usar el reloj para resolver situaciones de la vida cotidiana.	Usa el reloj para resolver situaciones de la vida cotidiana si tiene un poco de ayuda.	Hay que seguir reforzando el uso del reloj para resolver situaciones de la vida cotidiana.			X					
	6.2 Usa estrategias matemáticas trabajadas en la vida diaria (reloj, euros)	Usa algunas de las estrategias matemáticas trabajadas en la vida diaria (reloj, euros...)	Le hace falta ayuda para usar las estrategias matemáticas trabajadas en la vida diaria (reloj, euros...)						X		

2º PRIMARIA											
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	3R TRIMESTRE						COMP ESPECÍFICAS				
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
PREHISTORIA E HISTORIA	5.1 Muestra actitudes de interés y curiosidad por comprender hechos históricos.	A veces muestra actitudes de interés y curiosidad por comprender hechos históricos.	Hay que seguir reforzando actitudes de interés y curiosidad por comprender hechos históricos.					x			
	6.4 Identifica las diferentes etapas de la historia y prehistoria.	Identifica las diferentes etapas de la historia y prehistoria con ayuda del maestro.	Hay que seguir trabajando las diferentes etapas de la historia y prehistoria.						x		
	6.1 Conoce los cambios producidos por el paso del tiempo en la historia.	Conoce algunos de los cambios producidos por el paso del tiempo en la historia.	Necesita mucha ayuda para identificar los cambios producidos por el paso del tiempo en la historia.							x	

	8.1 Valora e identifica el patrimonio histórico de nuestro pueblo.	A veces valora e identifica el patrimonio histórico de nuestro pueblo.	Hay que continuar reforzando el conocimiento del patrimonio histórico de nuestro pueblo.								x
	3.1 Busca y analiza restos del pasado para analizar diferentes épocas y la influencia que tienen en el presente.	Busca restos del pasado para analizar diferentes épocas, pero no reconoce la influencia que tienen en el presente.	Necesita ayuda para analizar diferentes épocas y la influencia que tienen en el presente.			x					
	2.3 Trabaja correctamente de forma cooperativa en actividades de clase.	A veces trabaja cooperativamente en las actividades de clase.	Todavía le faltan estrategias para trabajar cooperativamente en la clase.		x						

EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS					
	A	B	C	1	2	3	4	5	6
AUTONOMÍA Y CREATIVIDAD ARTÍSTICA	2.2 Incorpora el uso de algunos formatos y materiales propios de la contemporaneidad artística en sus propias creaciones.	2.2 Incorpora algunas características propias del arte contemporáneo en sus creaciones con ayuda.	2.2 Ocasionalmente incorpora algunas características propias del arte contemporáneo en sus creaciones.		X				
EXPERIMENTACIÓN TÉCNICA	3.2. Emplea el vocabulario básico para describir los elementos artísticos y materiales.	3.2. A veces emplea el vocabulario básico para describir los elementos artísticos y materiales.	3.2. Necesita ayuda para describir los elementos artísticos y materiales con el vocabulario básico.			X			
ACTITUD Y RESPETO	6.1 Asume diferentes roles en el desarrollo de producciones artísticas colaborativas y muestra interés y respeto	6.1 Asume parte de los diferentes roles en la realización de creaciones en grupo y a veces muestra interés y respeto.	6.1 Debe asumir las tareas asignadas en la realización de creaciones en grupo. Hay que fomentar la muestra de interés y respeto						X

2º PRIMARIA									
MÚSICA Y DANZA	3r TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS					
	A	B	C	1	2	3	4	5	
Audición	2.1 Empieza a identificar las cualidades del sonido	En ocasiones identifica las cualidades del sonido	Necesita soporte para identificar las cualidades del		x				

	auditivamente y con elementos gráficos: timbre, fuerte y flojo, largo y corto, grave y agudo.	auditivamente y con elementos gráficos: timbre, fuerte y flojo, largo y corto, grave y agudo.	sonido auditivamente y con elementos gráficos: timbre, fuerte y flojo, largo y corto, grave y agudo.					
	5.2 Utiliza recursos digitales de forma guiada en diferentes audiciones.	Utiliza recursos digitales de forma guiada en diferentes audiciones, pero con ayuda.	Hay que seguir trabajando el uso de recursos digitales.					x
Interpretación	1.2 Se inicia en la notación musical y su vocabulario.	Reconoce con ayuda la notación musical y su vocabulario.	Hay que reforzar la notación musical y su vocabulario.			x		
Danza								

2º PRIMARIA

EDUCACIÓN FÍSICA	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS						
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	
Higiene i salut	<p>1.2 Es capaz de realizar el calentamiento de manera autónoma.</p> <p>1.3 Es capaz de identificar las principales partes del cuerpo.</p>	<p>1.2 Es capaz de realizar el calentamiento con ayuda.</p> <p>1.3 Está en proceso de identificar las principales partes del cuerpo.</p>	<p>1.2 Hay que seguir trabajando en la realización del calentamiento de manera autónoma.</p> <p>1.3 Hay que seguir trabajando en la identificación de las principales partes del cuerpo.</p>	X		X				
Actitud, normas y gestión de conflictos	<p>2.1 Siempre muestra una actitud de respeto y tolerancia.</p> <p>2.2 Siempre cumple las normas y reglas.</p> <p>2.3 Muestra una buena motivación y participación.</p> <p>2.4 Siempre identifica y expresa las emociones y los</p>	<p>2.1 A veces muestra una actitud de respeto y tolerancia.</p> <p>2.2 Progresivamente va cumpliendo las normas y reglas.</p> <p>2.3 A veces muestra una buena motivación y participación.</p> <p>2.4 A menudo identifica y expresa las emociones y</p>	<p>2.1 Está en proceso de logro de una actitud de respeto y tolerancia.</p> <p>2.2 Progresivamente va cumpliendo las normas y reglas.</p> <p>2.3 Ocasionalmente muestra una buena motivación y participación.</p> <p>2.4 Es necesario mejorar la gestión tanto de los</p>	X	X					

	sentimientos y los gestiona.	los sentimientos y los gestiona.	sentimientos como de las emociones.						
Capacidades físicas, perceptivo-motrices y habilidades motrices	<p>3.6 Siempre supera retos motrices que implican capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad).</p> <p>3.7 Utiliza adecuadamente estrategias básicas de juego.</p>	<p>3.6 Progresivamente supera retos motrices que implican capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad).</p> <p>3.7 Ocasionalmente utiliza adecuadamente estrategias básicas de juego.</p>	<p>3.6 Hay que seguir trabajando en los retos motrices que implican capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad).</p> <p>3.7 Debe mejorar las estrategias básicas de juego.</p>			X			
Manifestaciones artístico-expresivas y culturales	<p>4.3 Conoce y participa activamente en los juegos populares, tradicionales y propios de la comunidad.</p> <p>4.4 Hace un uso adecuado de los recursos tecnológicos (TIC) relacionados con la actividad física y salud.</p>	<p>4.3 Progresivamente conoce y participa activamente en los juegos populares, tradicionales y propios de la comunidad.</p> <p>4.4 Ocasionalmente hace un uso adecuado de los recursos tecnológicos (TIC) relacionados con la actividad física y salud.</p>	<p>4.3 Tiene que mejorar el conocimiento y la participación activa en los juegos populares, tradicionales y propios de la comunidad.</p> <p>4.4 Es necesario mejorar el uso de los recursos tecnológicos (TIC) relacionados con la actividad física y salud.</p>				X		X

2º PRIMARIA

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO HABITS SALUDABLES INGLÉS	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS POR ÁREAS							
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8
	INGLÉS	2.1. Escucha e interpreta textos orales breves y sencillos.	2.1. Escucha e interpreta textos orales breves y sencillos a veces.	2.1. Hay que escuchar para poder interpretar textos orales breves y sencillos.		X					
	2.2. Capta el significado de textos orales breves.	2.2. A veces capta el significado de textos orales breves.	2.2. Capta el significado de textos orales breves con ayuda.		X						
	3.1. Relaciona el vocabulario escrito con las imágenes.	3.1. A veces relaciona el vocabulario escrito con las imágenes.	3.1. Relaciona el vocabulario escrito con las imágenes con ayuda.			X					

	4.1. Expresa frases orales breves y sencillas.	4.2. Algunas veces expresa frases orales breves y sencillas.	4.2. Expresa frases orales breves y sencillas con ayuda de la maestra.				X				
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	4.2. Emplea diferentes técnicas y materiales para experimentar en producciones artísticas creativas sencillas.	4.2. A veces emplea diferentes técnicas y materiales para experimentar en producciones artísticas creativas sencillas.	4.2. Emplea diferentes técnicas y materiales para experimentar en producciones artísticas creativas sencillas con ayuda de la maestra.				X				

2º PRIMARIA												
PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	3R TRIMESTRE			COMP ESPECÍFICAS POR ÁREAS								
	A	B	C	1	2	3	4	5	6	7	8	9
TEATRO												
LENGUA	4.2 Produce discursos orales con una pronunciación clara, un volumen adecuado y una postura corporal correcta.	A veces produce discursos orales con una pronunciación clara, un volumen adecuado y una postura corporal correcta.	Necesita ayuda para producir discursos orales con una pronunciación clara, un volumen adecuado y una postura corporal correcta.				X					
	7.3 Identifica y utiliza estrategias que facilitan el lenguaje oral (lenguaje no verbal)	A menudo identifica y utiliza estrategias que facilitan el del lenguaje oral (lenguaje no verbal)	Necesita mucha ayuda para identificar y utilizar estrategias del lenguaje oral (lenguaje no verbal)							X		

	9.5 Participa en representaciones teatrales, partiendo de modelos y con la ayuda del docente.	Participa en representaciones teatrales, pero lo hace de forma pasiva.	Necesita ayuda para participar en representaciones teatrales.																	X
PLÁSTICA	4.3 Desarrolla hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo para finalizar el decorado de la obra de teatro.	A menudo desarrolla hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo para finalizar el decorado de la obra de teatro.	Hay que reforzar los hábitos de constancia y esfuerzo en los procesos de trabajo para finalizar el decorado de la obra de teatro.				X													
	6.1 Asume sin prejuicios diferentes roles en el desarrollo de producciones artísticas colaborativas y muestra interés y respeto.	Asume sin prejuicios diferentes roles en el desarrollo de producciones artísticas colaborativas, pero a veces no muestra interés y respeto.	Necesita ayuda para asumir sin prejuicios roles en el desarrollo de producciones artísticas colaborativas y sin demasiado interés y respeto.										X							