

El mejor regalo es dar una oportunidad

Regalar es una forma de conectar con otras personas, de mostrarles nuestro afecto y de hacerles sentir especiales. Si, además, lo que les damos es algo que necesitan y que mejorará sus vidas, será un regalo que nunca olvidarán. Hemos creado un fondo de regalos para poner en marcha iniciativas especiales para la infancia con la que trabajamos.

Regala canchas deportivas en Colombia

2.106 niñas y niños entrenan y juegan en unos espacios que, a día de hoy, están destartalados. Con 30€ podemos comprar materiales para cerrar la cancha y ofrecerles un lugar seguro.



Regala una clase de apoyo en Mozambique

Ayudarás a 220 estudiantes con dificultades para leer y escribir, cuya situación ha empeorado tras las inundaciones de este año. Con 50€ podemos mantener los salarios de sus docentes y con 100€ podemos comprar un pupitre.



Regala material escolar en Honduras

Muchas familias no cuentan con recursos para comprar material escolar y este es uno de los motivos por los que no matriculan en el colegio a sus hijas e hijos. Con 30€ podemos proporcionar un kit con cuadernos, lápices, pinturas y mucho más.



Si aún no has colaborado, todavía puedes hacerlo:

CAIXABANK - IBAN: ES17 2100 2262 1702 0020 5112
Banco Santander - IBAN: ES67 0049 0001 5026 1002 0001

No olvides indicar la palabra **FONDO REGALO** en el concepto. También puedes colaborar llamando al teléfono gratuito 900 85 85 88 de lunes a viernes de 9:00h-21:00h.

Si quieres hacer llegar un mensaje a los niños y niñas que apadrinas, puedes enviárnoslo a quierocontarteperu@ayudaenaccion.org y nuestro equipo en el país se lo entregará.



 ayudaenaccion

www.ayudaenaccion.org
sociasysocios@ayudaenaccion.org



Diciembre 2023

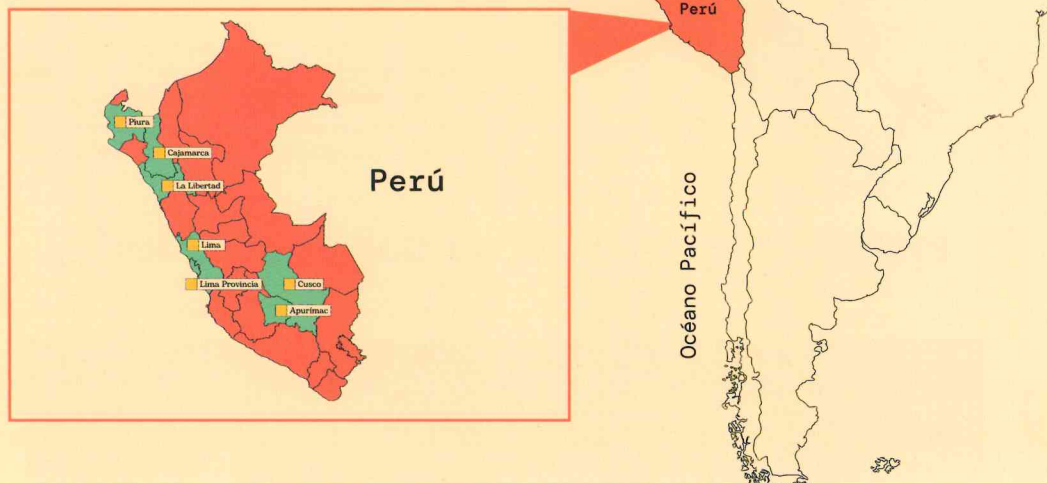
Autor: Ayuda en Acción Perú

Tu solidaridad deja huella

Descubre lo que se consigue
gracias a ella



Nuestra intervención en cifras



Perú

Índice de Desarrollo Humano (IDH):
0,762

Beneficiarios:

Totales: 26.262
-18 años: 17.488
+18 años: 8.774

Esperanza de vida:

Mujeres: 74 años
Hombres: 70 años

Dinero invertido este año:
1.949.622,03€

Líneas de intervención:



Empleo y emprendimiento



Derechos de la infancia



Ayuda humanitaria

Personal en terreno:
32 personas

En primera persona

“Antes, el ambiente en mi casa era machista y violento. Mis padres discutían mucho hasta que mi madre decidió separarse. Entonces nos fuimos a vivir a El Calvario con la familia de ella.”

Deysi Cruz Honorio

“Tengo 14 años y vivo en el distrito de Curgos. Antes, el ambiente en mi casa era machista y violento. Mis padres discutían mucho hasta que mi madre decidió separarse. Entonces nos fuimos a vivir a El Calvario con la familia de ella. Allí me matricularon en el colegio Daniel Alcides Carrión. En la escuela siempre fui una niña muy tímida y me costaba relacionarme con mis compañeros y compañeras de clase. Tampoco me gustaba salir a exponer. Sentía mucho miedo y vergüenza.

Empecé a asistir al programa de Ayuda en Acción y a los talleres socioemocionales que organizaba. En ellos nos hablan sobre nuestros derechos, autoestima, planes de vida, etc. Estos talleres me ayudaron a desarrollar-



me y con el tiempo me voy sintiendo más segura para expresarme. También conozco mis derechos y ahora sé que los chicos y las chicas tenemos los mismos derechos y debemos tener las mismas oportunidades.

Creo que la planificación de vida que nos enseñaron es importante para saber qué queremos hacer con nuestras vidas y con nuestro futuro. Gracias por toda la ayuda que nos da Ayuda en Acción.”





La educación en el centro

Perú ha puesto ya en marcha varias reformas con el objetivo de mejorar la calidad educativa, pero sigue sin lograr romper las brechas de acceso, sobre todo en las zonas rurales del país. El mal estado de las infraestructuras escolares y la lejanía de las escuelas provocan altas tasas de abandono escolar. Superar estos desafíos requiere de la participación activa de los sectores público y privado.

Este año, el periodo escolar se inició con retraso por las consecuencias del ciclón Yaku, que obligó a suspender las clases y a cerrar muchas escuelas.

Una vez atendida la emergencia, seguimos trabajando para mejorar la calidad educativa en las regiones de Piura, Cajamarca y La Libertad. En Cajamarca, por ejemplo, hemos iniciado el programa Cultura Emprendedora para ayudar a 500 estudiantes a desarrollar las competencias y habilidades necesarias para emprender sus propias iniciativas de negocio.

Esto también se trabaja con el personal docente, para que sepan

orientar correctamente a sus estudiantes.

En Curgos hemos suscrito un convenio con las autoridades locales y la comunidad educativa para impulsar un laboratorio de robótica itinerante, que han utilizado 148 estudiantes, y talleres psicoemocionales dirigidos a estudiantes de Secundaria. Estos talleres buscan mejorar la seguridad en sí mismos y apoyarles en la elaboración de sus planes de vida. Para ayudarles a encontrar su vocación profesional, hemos organizado varias ferias en los centros educativos en las que han participado más de 100 estudiantes.

Además, para el segundo semestre del año hemos planificado una serie de talleres dirigidos al personal docente de la zona para que puedan orientar y apoyar a sus estudiantes.

En Cajamarca hemos recogido las distintas propuestas de emprendimiento elaboradas por estudiantes y supervisadas por sus docentes, a las que próximamente apoyaremos financieramente para que puedan ejecutarse.

Oportunidades en medio de la crisis

2023 ha sido un año complejo para Perú. La crisis política que comenzó a finales de 2022 y las consecuencias del ciclón Yaku en marzo han afectado a la estabilidad del país. Este provocó el desbordamiento de ríos, arrasó cultivos, destruyó casas y obligó a suspender las clases en muchas zonas. Además, las carreteras fueron cortadas, lo que dificultaba sacar la producción y provocaba incumplimientos en las transacciones comerciales. A todo esto, se suma la subida generalizada de los precios provocada por la guerra entre Rusia y Ucrania.



La llegada del ciclón nos obligó a reorientar nuestra estrategia anual para hacer frente a las consecuencias de esta emergencia sobre la población.

Así, una parte importante de nuestro trabajo se ha centrado en reconstruir las viviendas de las familias afectadas y las aulas de los centros educativos con los que trabajamos. También hemos distribuido material escolar y proporcionado atención psicosocial a niñas, niños y adolescentes. Para proporcionar una atención organizada y eficiente, lideramos la creación de varios grupos de trabajo. Por otro lado, proporcionamos alimentos y productos para potabilizar el agua en los albergues donde la población se refugiaba. En Lambayeque se perdieron unas 1.500 hectáreas de cultivos, por lo que nos coordinamos con las y los agricultores de la zona para que recuperar los terrenos. También les proporcionamos material y formación sobre diversificación de cultivos y sobre recuperación y cría de animales menores. En la misma zona también hemos rehabilitado la infraestructura de riego dañada por las inundaciones.

La temperatura del mar ha subido y esto, unido a los fuertes oleajes provocados por el ciclón Yaku, han reducido un 80% la concentración de vieiras en la bahía de Sechura y han dañado el suelo marino. Esta situación ha forzado a las personas que dependen de este mercado a migrar hacia otras zonas y nos ha obligado a cancelar las actividades que habíamos planificado para estos meses.

El programa Qallariy, en la región de Piura, ayuda a organizaciones agrícolas a mantenerse y crecer en el mercado. Aunque las actividades han continuado en los últimos meses, Yaku y el fenómeno de El Niño provocaron la pérdida de cosechas y el daño en varias infraestructuras. Durante los próximos meses trabajaremos para encontrar oportunidades comerciales y de cooperación para estas organizaciones.

En Cajamarca, apoyamos la coordinación interinstitucional para acelerar la gestión de los bonos agrarios que otorgó el Gobierno a las personas afectadas por la pérdida de cultivos de aguacate.

Una vez atendida la emergencia, pudimos retomar las actividades y proyectos previstos para este año.

Así, continuamos acompañando a distintas iniciativas apícolas y artesanas. También iniciamos acuerdos con universidades y centros escolares con el objetivo de mejorar las competencias de sus estudiantes que les ayuden a encontrar un buen empleo en el futuro.



Protección y participación de la infancia y la juventud

Cada año más de 1.000 menores en Perú son madres. En el primer semestre de este año 615 niñas se quedaron embarazadas a causa de una violación. También ha habido más de 9.000 denuncias por maltrato a niñas, niños y adolescentes.

Desde Ayuda en Acción trabajamos para garantizar los derechos a la vida, la salud y la educación de la infancia y la adolescencia. Una vez atendida la emergencia provocada por el ciclón Yaku, los meses posteriores construimos escuelas de ciudadanía en todas las zonas en las que trabajamos, Piura, Cajamarca, La Libertad y Cuzco. También hemos seguido trabajando con los padres y madres

para fortalecer sus capacidades y con las autoridades locales para fortalecer los sistemas de protección.

La violencia, el acoso y los embarazos precoces siguen constituyendo graves problemas sociales. Para mejorar esta situación, mantenemos los programas de radio a cargo de los y las jóvenes de las comunidades y también hemos organizado varias jornadas de sensibilización sobre derechos, planes de vida, autoestima y autoprotección de la infancia y la adolescencia. En total, han participado más de 3.400 niñas, niños y adolescentes.

Todas estas actividades seguirán operativas durante los próximos meses.

Combatiendo el acoso callejero en Perú

